

## **SAMPLE QUESTION PAPER**

**Arabic Code No: 116**

**Academic Session - 2025-26**

**Class: XII**

- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains .... questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets.

الوقت المسموح ثلاث ساعات

Time allowed: 3 hours

أقصى العلامات : 80

Maximum Marks 80

Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or Urdu or Hindi or English

الملاحظة: إذا لم تحدّد للجواب لغة فيمكن أن يكتب في العربية أو الأردويّة أو الهندية أو الإنجليزية.

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

## Section A: Advanced Reading Skills

**Q.NO** **Unseen passage** **Marks**

1. Read the following two paragraphs carefully and answer all the questions by choosing the correct answers from the given options

10

أقرأ الفقرتين التاليتين بعناية وأجب عن جميع الأسئلة من خلال اختيار الإجابات الصحيحة من الخيارات التالية

(ألف)

تُعتبر مكتبة مدرستي مكانًا رائعًا يجمع بين التعلم والاستمتاع. تقع المكتبة في الطابق الأول من المبنى الرئيسي للمدرسة، وتتميز بتصميمها الحديث وأجوائها الهادئة التي تساعد الطلاب على التركيز. تحتوي المكتبة على آلاف الكتب في مختلف المجالات مثل الأدب، العلوم، التاريخ، والفنون. توفر المكتبة أيضًا أجهزة حاسوب متطورة تساعد الطلاب على البحث عن المعلومات وتنفيذ مشروعاتهم الدراسية. تحتوي المكتبة على مناطق قراءة مريحة مجهزة بمقاعد وطاولات، مما يُشجع الطلاب على قضاء وقت أطول في التعلم. بالإضافة إلى ذلك، تنظم المكتبة فعاليات أسبوعية مثل جلسات قراءة جماعية ومسابقات ثقافية تهدف إلى تعزيز حب القراءة بين الطلاب. يُشرف على المكتبة أمين مكتبة يساعد الطلاب في اختيار الكتب المناسبة ويوجههم للاستفادة القصوى من الموارد المتاحة. كما تُعد المكتبة مكانًا للهدوء والاسترخاء، حيث يلجأ إليها الطلاب للهروب من صخب اليوم المدرسي.

I. أين تقع مكتبة المدرسة؟

(أ) في الفناء الخارجي (ب) في الطابق الثاني

(ج) في الطابق الأول من المبنى الرئيسي (د) في الطابق الأخير

II. كيف تُشجع المكتبة الطلاب على حب القراءة؟

(أ) بتنظيم مسابقات ثقافية وجلسات قراءة جماعية (ب) بإجبارهم على قراءة الكتب

(ج) بمنحهم إجازات إضافية (د) بتوزيع هدايا

III. من يُشرف على المكتبة؟

(أ) معلم الرياضيات (ب) أمين المخزن (ج) مدير المدرسة (د) أمين المكتبة

IV. كيف يستفيد الطلاب من أجهزة الحاسوب في المكتبة؟

(أ) لمشاهدة الأفلام (ب) للعب الألعاب الإلكترونية

(ج) للبحث عن المعلومات وتنفيذ المشاريع الدراسية (د) للكتابة على الإنترنت

٧. ما الهدف من تنظيم الفعاليات الأسبوعية في المكتبة؟

- (أ) قليل عدد الحضور في المكتبة  
(ب) تعزيز حب القراءة وزيادة المعرفة  
(ج) جذب الطلاب إلى الأنشطة الرياضية  
(د) تقديم الهدايا للطلاب

(ب)

الحاسوب هو آلة إلكترونية لها قابلية استقبال البيانات ومعالجتها إلى معلومات ذات قيمة يخزنها في وسائط تخزين مختلفة، تنقسم مكونات الحاسوب إلى قسمين رئيسيين العتاد والبرمجيات المشغلة له. وينقسم العتاد الصلب للحاسوب إلى خمس تصنيفات رئيسية : أجهزة الإدخال، والمعالجة، وأجهزة الإخراج، ووسائط التخزين، وأجهزة الإتصال. أهمية الحاسوب تكمن في تبسيطه للكثير من الأعمال الصعبة أو التي تحتاج وقتاً طويلاً لإتمامها كالأعمال الصناعية والتجارية، والإدارات الحكومية، والجامعات والمعاهد، فهو وسيلة ذات قدرة عالية في حل المسائل الرقمية والدقة في حفظ واسترجاع المعلومات وتصميم الوثائق والصور وإظهارها. إنتشر الحاسوب بشكل كبير وأصبح من الصعب إتمام الوظائف في شتي المجالات دون استخدامه.

١. كم قسماً لمكونات الحاسوب؟

- (أ) ثلاثة (ب) قسمين (ج) قسماً (د) أربعة

٢. أصبح من الصعب إتمام الوظائف دون استخدام \_\_\_\_\_

- (أ) حاسوب (ب) الجهاز (ج) تلفون (د) كاميرا

٣. كم عدد التصنيفات الرئيسية للعتاد الصلب للحاسوب؟

- (أ) سبع (ب) أربع (ج) خمس (د) ست

٤. أهمية الحاسوب تكمن في تبسيطه للكثير من الأعمال الصعبة: ضد كلمة "صعب"

- (أ) ضعف (ب) شدة (ج) معقد (د) سهل

٥. القسمين الرئيسيين للحاسوب \_\_\_\_\_

- (أ) أجهزة الإدخال والمعالجة (ب) العتاد والبرمجيات المشغلة له

- (ج) أجهزة الإخراج وأجهزة الاتصال (د) المعالج والتخزين

### **Section B (Effective Writing Skills)**

2. Write a letter in Arabic to any one of the following on the mentioned topic

اكتب رسالة باللغة العربية إلى أي واحد مما يلي حول الموضوع المذكور:

- (أ) اكتب رسالة إلى مدير مدرستك تطلب منه السماح بتنظيم رحلة مدرسية.

(ب) اكتب رسالة إلى صديقك تخبره فيها عن تجربة ممتعة قمت بها أثناء الإجازة.

OR / أو

Write a request to the editor of a newspaper asking him to publish the news you sent.

اكتب طلبًا إلى مدير تحرير إحدى الصحف تطلب فيه نشر الخبر الذي أرسلته.

3. Write a summary in Arabic, consisting of fifty words at least on any one of the following lessons:

5

اكتب ملخص بالعربية (في حوالي خمسين كلمة) لأحد من الدروس التالية:

إ. فوائد السفر والرحلات

II. القرآن الكريم

III. الأمم المتحدة

4. Write an essay in Arabic on any one of the following topics in about 100 words.

5

اكتب مقالًا في اللغة العربية حوالي 100 كلمة حول أي موضوع من الموضوعات التالية:

إ. أهمية الوقت في حياتنا

II. زيارة المكتبة العامة

III. تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب

### **Section C – Grammar**

5. Define and explain any one of the following with examples.

5

عرف واطرح أيًا مما يلي مع الأمثلة:

i. الإبدال والإعلال

ii. الجملة الندائية

iii. الأسماء المصولة

6. Answer all the questions by selecting the correct option from the choices given

10

أجب عن جميع الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية:

إ. أي من الكلمات التالية تستخدم للإشارة إلى الزمن؟

(الف) الآن (ب) سريع (ج) بعيد (د) كتاب

- II. كلمة "المعلم" في الجملة "ألقى المعلم الدرس" هي:
- (الف) خبر (ب) مفعول به (ج) مبتدأ (د) فاعل
- III. في الجملة "سافرت إلى مكة"، كلمة "مكة" هي:
- (الف) مفعول به (ب) مبتدأ (ج) مجرور (د) فاعل
- IV. في الجملة "رأيت الفتاة الجميلة"، كلمة "الجميلة" هي:
- (الف) فاعل (ب) مفعول به (ج) صفة (د) مبتدأ
- V. كلمة "أن" في الجملة "يجب على الطالب أن يدرس بجد" هي:
- (الف) حرف جزم (ب) حرف نصب (ج) حرف عطف (د) حرف توكيد
- VI. اختر الجملة الصحيحة لغويًا :
- (الف) أريد أن أذهب إلى الحديقة (ب) أريد أن أذهب الحديقة  
(ج) أريد أن أذهب في الحديقة (د) أريد إلى أذهب الحديقة
- VII. أي من الأفعال التالية ينتمي إلى باب "افتعل"؟
- (الف) اتخذ (ب) اقترب (ج) اعترف (د) استغفر
- VIII. اختر اسم فاعل لكلمة "عَلَّمَ" \_\_\_\_\_
- (الف) تعليم (ب) عالم (ج) علما (د) معلّم
- IX. ما كان وسط الفعل حرف علة يسمى؟
- (الف) ناقص (ب) أجوف (ج) مثال (د) صحيح
- X. نام الطفل في السرير. أصل لكلمة "نام" \_\_\_\_\_
- (الف) نوم (ب) نائم (ج) نامي (د) ينم

7. Read the following paragraph carefully and answer all the questions by choosing the correct answers from the given options.

5

اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب عن جميع الأسئلة من خلال اختيار الإجابات الصحيحة من الخيارات التالية:

إن سارقاً علا ظهر بيت رجل من الأغنياء، وكان معه جماعة من أصحابه، فاستيقظ صاحب المنزل من حركة أقدامهم. فعرف امرأته ذلك، فقال لها: رويدا، إني لأحسب اللصوص علوا البيت، فأيقظيني بصوت يسمعه اللصوص، وقولي: ألا تخبرني أيها الرجل عن أموالك هذه الكثيرة. وكنوزك العظيمة، فإذا نهيتك عن هذا السؤال فألحي علي بالسؤال. ففعلت المرأة ذلك. وسألته كما أمرها، وأنصت اللصوص إلى سماع قولهما، فقال لها الرجل: أيتها المرأة قد ساقك القدر إلى رزق واسع كثير، فكلي واسكتي، ولا تسألي عن

أمر إن أخبرتك به لم آمن أن يسمعه أحد، فيكون في ذلك مأكره وتكرهين. فقال المرأة أخبرني أيها الرجل، فلعمري ما بقربنا أحد يسمع كلامنا.

- I. ما إعراب كلمة "البيت" في الجملة "علوا البيت"؟  
(أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) اسم مجرور (د) مضاف إليه
- II. ما نوع الجملة "فقال لها: رويدا"؟  
(أ) جملة فعلية (ب) جملة اسمية (ج) جملة شرطية (د) جملة استفهامية
- III. ما نوع الفعل "استيقظ"؟  
(أ) فعل أمر (ب) فعل مضارع (ج) فعل ماضي (د) فعل معتل
- IV. أي من الكلمات التالية تعتبر صفة في الجملة "إلى رزق واسع كثير"؟  
(أ) رزق (ب) واسع (ج) كثير (د) إلى
- V. ما نوع الفعل في "سألتني" في الجملة "سألتني المرأة"؟  
(أ) فعل ماضي (ب) فعل مضارع (ج) فعل أمر (د) فعل ناقص

#### Section D – Literature

8. Translate any two of the following passages:

2 x 5 = 10

ترجم قطعتين من القطعات التالية:

(الف)

كان رجل يسكن في بلاد الهند في زمن من الأزمان وما كان أحد يدري اسمه ولكن جميع الناس كانوا يدعونه باسم "شاشا شكن" والكلمة "شاشا" هندية تعني: "العم" فهكذا كان "شكن" عمًا للجميع. كان العمل شكن بخيلا جدا وأنانيا للغاية. يروى كثير من الحكايات عن بخله وأنانيته. نذكر لكم منها حكاية يعبر عن بخله وأنانيته.

شاشا شكن وحماره:

مرة أتى صديق لشاشا شكن وقال له: يا عم شكن، أريد أن أسافر إلى القرية المجاورة في عمل عاجل ولكنه ليس لدي مطية أركبها. أعرني من فضلك حمارك وأضاف قائلا: سأعيد لك حمارك في المساء كما أدفع لك أجره عليه. رد العم شكن قائلا: "إنني آسف جدا يا صديقي. لا أستطيع أن ألبى طلبك لأن حماري ليس هنا". ولم يتم العم شكن كلامه حتى بدأ الحمار ينهق في حظيرته. سمع صديقه نهيق الحمار واستغرب الأمر وقال له: ولكنني أسمع حمارك يا عم شكن ينهق. فغضب العم ورد قائلا: غريب أمرك يا صديقي. أتصدق الحمار وتكذبني؟

## (ب)

كنت في إجازة بمناسبة يوم استقلال الهند، كذلك ولدي أحمد وبنتي جميلة، فقالت زوجتي : يا عبد الله أنتم الثلاثة في إجازة اليوم. ولّما حصل ذلك. فلماذا لا نخرج اليوم في زيارات مفاجئة لإخواننا وأصدقائنا. وأيد الطفلان هذه الفكرة. وكذلك أعجبت بها فقالت الأم للأولاد: أيها الأولاد أسرعوا وتحمموا وأفطروا حتي نخرج قبل الساعة التاسعة.

قال الوالد: نخرج من البيت في حوالي الساعة التاسعة. نتوجه أولا إلى بيت زميلي عبدالكريم الذي يسكن في فاسانت كونج. هذا المكان ليس بعيدا من هنا... بعد ذلك نذهب إلى عبدالحميد خال الأولاد في ماهيبال بور. وفي كل من هذين المكانين نبقى لساعة حتى لا نتأخر عن غدائنا في مطعم "كريم" في غورغاون. بعد الغداء، إن شاء الله، نقوم بزيارة مدرسة الأولاد في بالام فيهار وسوف نختم زيارتنا بزيارة شقيقي الصغير عبدالرحمن في نيوبالام فيهار.

## (ج)

هذا معهد شوجي العالي لتعليم اللغات الأجنبية، هو كائن في نيو دهلي في مبنى فخم يتكون من ثلاثة أدوار. ينظم هذا المعهد الدروس الخصوصية في جميع اللغات الأجنبية الرئيسية، منها اللغة الصينية واللغة الألمانية واللغة الفرنسية واللغة اليابانية واللغة العربية واللغة الروسية واللغة الانجليزية واللغة الاسبانية واللغة الايطالية. هي تسع لغات. أدرس اللغة العربية. هناك خمس عشرة طالبة وخمسة عشر طالبا في فصلي.

يعمل في هذا المعهد خمسة وعشرون مدرسا وخمس وعشرون مدرسة. يبلغ عدد الدارسين والدارسات في هذا المعهد ألفا وثلاث مئة طالب وطالبة. منهم حوالي مئة طالب وطالبة في كل لغة ماعدا اللغة الصينية واللغة الإسبانية. يبلغ عدد الدارسين والدارسات في كلتا هاتين اللغتين مئة وخمسين طالبا وطالبة. لهذا المعهد تاريخ طويل وناجح في تعليم اللغات يقدر بما يقارب خمسين سنة. فلذلك ينوى هذا المعهد الاحتفال بعيده الخمسين في اليوم الثامن والعشرين من شهر مارس هذا العام. لقد اجتمع مدراء هذا المعهد لوضع البرنامج الاحتفالي في اليوم الأول من شهر يناير، وناقشوا كل موضوع يتعلق بالاحتفال من وضع الميزانية للبرنامج وتكريم المتفوقين من الطلاب والطالبات.

### 9. Rewrite any one passage of question number 8 with full vowel signs (حركات)

اعد كتابة فقرة من فقرات السؤال (8) ، واضبطه بالحركات الاعرابية (بوضع الضم والفتح والكسر):

10. Read the following paragraph carefully and answer any five questions.

اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب عن أي خمس أسئلة:

5

رشيد وحميد صديقان يسكن رشيد وحميد في حي واحد. يخرج رشيد وحميد في التاسعة صباحا كل لمكتبه. يملك رشيد سيارة. يوجد بين رشيد وحميد اتفاق أن يأخذ رشيد حميدا ونزله في مكتبه وأن يأخذ في العودة لأن مكتب حميد في طريق رشيد إلى مكتبه. لم يكن رشيد في يوم في صحة جيدة فقال لحميد: أرجو أن تسوق السيارة اليوم وأن تنزلني في مكتبي. وبعد ذلك تعود لمكتبك وفي المساء أيضا يلزم أن تأتي إلى مكتبي لكي تأخذني حتى نعود للمنزل مع بعض. فقال حميد: حاضر يا حبيبي. ولكن ألا يكون حسنا أن نزور طبيبا قبل الذهاب إلى المكتب. أعرف طبيبا، اسمه سمير. هو جيد وليس غاليا أيضا.

I. متى يخرج رشيد وحميد من المنزل كل يوم؟

II. ماذا يملك رشيد؟

III. لماذا طلب رشيد من حميد أن يسوق السيارة في يوم من الأيام؟

IV. ماذا طلب رشيد من حميد أن يفعل في المساء؟

V. ماذا اقترح حميد على رشيد قبل الذهاب إلى المكتب؟

VI. من هو الطبيب الذي يعرفه حميد؟

VII. ما رأي حميد عن الطبيب؟

11. Read the following paragraph carefully and answer any five questions.

اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب عن أي خمس أسئلة:

5

زعموا أن خبا ومغفلا اشتركا في تجارة، وسافرا فبينما هما في الطريق إذ تخلف المغفل لبعض حاجته فوجد كيسا فيه ألف دينار فأخذه، فأحس به الخب، فرجعا إلى بلدهما، حتى إذا دنوا من المدينة قعدا لاقتسام المال، فقال المغفل: خذ نصفه وأعطني نصفه، وكان الخب قد قرر في نفسه أن يذهب بالألف جميعه. فقال له: لا نقتسم فإن الشركة والمفاوضة أقرب إلى الصفاء والمخالطة. ولكن آخذ نفقة وتأخذ مثلها وندفن الباقي في أصل هذه الشجرة فهو مكان حريز، فإذا احتجنا جننا أنا وأنت فنأخذ حاجتنا منه، ولا يعلم بموضعنا أحد، فأخذنا منه يسيرا. ودفنا الباقي في أصل دوحة، ودخلا البلد.

I. لماذا تخلف المغفل عن رفيقه في الطريق؟

II. ماذا وجد المغفل عندما تخلف عن رفيقه؟

- III. ماذا قرر الخب في نفسه بعد اكتشافه للكيس؟  
 IV. ماذا اقترح الخب بشأن تقسيم المال؟  
 V. ما ضد كلمة "أقرب"؟  
 VI. أين دفن الخب والمغفل المال؟  
 VII. ماذا فعل المغفل والخب بعد دفن المال؟

12. Explain any four of the following verses

6

اشرح أربع من الأبيات التالية فقط:

(أ)

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| قالت الطير: لقد حل الشتاء   | حل فصل البرد، واشتد الصقيع   |
| فوداعا - أيها الغصن - وداعا | سوف ألقاك اذا عاد الربيع     |
| قالت الأوراق للغصن وداعا    | أيها الغصن - فقد جاء الشتاء  |
| سوف ألقاك، ما الطير عادت    | في ربيع الطلق تشدو بالغناء   |
| ثم قال الوقت للناس: وداعا   | إنني أنفس شيئ في الوجود      |
| ترجع الأوراق والطير جميعا   | وأنا - من حيث أمضي - لا أعود |

(ب)

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| سلام النيل يا غندي | وهذا الزهر من عندي |
| وإجلال من الأهرام  | م والكرنك والبردي  |
| ومن مشيخة الوادي   | ومن أشباله المرد   |
| سلام حالب الشاة    | سلام غازل البرد    |
| ومن يركب ساقيه     | من الهند إلى السند |
| سلام كلما صليت     | عريانا وفي اللبد   |

13. Read the following poem carefully and answer all the questions by choosing the correct answers from the given options.

4

اقرأ الأبيات التالية بعناية وأجب عن جميع الأسئلة من خلال اختيار الإجابات الصحيحة من الخيارات التالية:

|                                               |                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي      | وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاحْتَسَبْتُ حَيَاتِي |
| رَمَوْنِي بِعُقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي | عُقْمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عُدَاتِي |
| وَوَلَدْتُ فَلَمَّا لَمْ أَجِدْ لِعِرَائِسِي  | رَجَالاً وَأَكْفَاءً وَأَدَّتْ بَنَاتِي    |

وسعت كتاب الله لفظاً وغاية  
وما ضقت عن أي به وعظمت  
فكيف أضيق اليوم عن وصف آله  
وتنسيق أسماء لمخترعات؟  
أنا البحر في أحشائه الدر كامن  
فهل سألوا الغواص عن صدفاتي

١. ما اسم الشاعر الذي كتب هذه الأبيات؟  
(أ) أحمد شوقي (ب) حافظ إبراهيم (ج) كامل كيلاني (د) محمود درويش
  ٢. "وناديتُ قومي"، المراد بكلمة "قوم"  
(أ) الهنود (ب) الصيني (ج) الفرس (د) العرب
  ٣. "فلم أجزع" – معنى كلمة "جزع"  
(أ) عدم الصبر (ب) سلامة (ج) صبر (د) غضب
  ٤. "أنا البحر في أحشائه الدر كامن"، أحشائه يعني  
(أ) في خارجه (ب) ظاهره (ج) أعماقه (د) سطحه
-