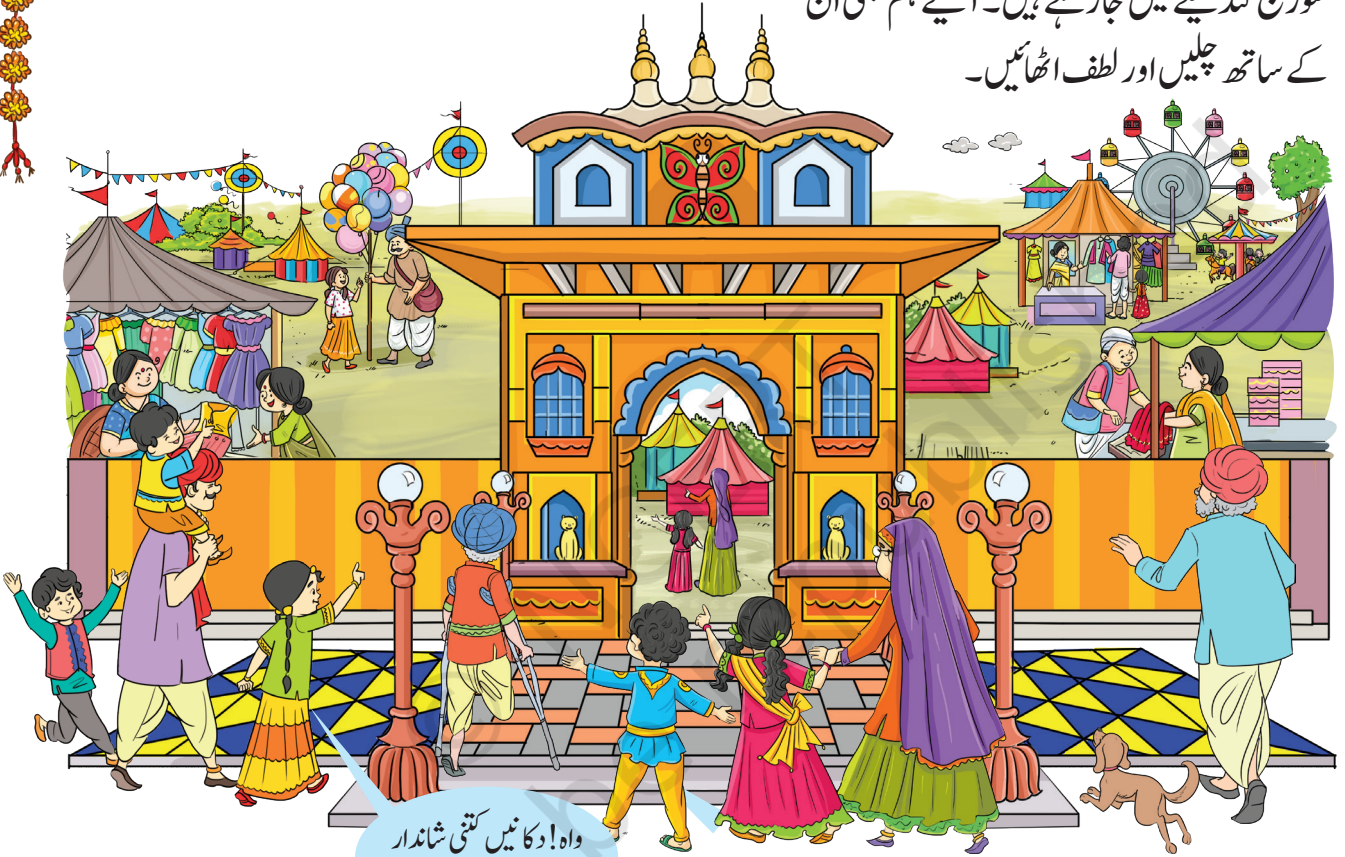




سورج کنڈ میلہ

14

سونی اور آوی اپنے دادا دادی کے ساتھ ایک میلہ دیکھنے جا رہے ہیں۔ وہ ہریانہ کے فرید آباد ضلع کے سورج کنڈ میلے میں جا رہے ہیں۔ آئیے ہم بھی ان کے ساتھ چلیں اور لطف اٹھائیں۔



واہ! دکانیں کتنی شاندار
سجی ہوئی ہیں

آئیے گفتگو کرتے ہیں



- کیا آپ میلہ دیکھنے گئے ہیں؟ آپ نے میلے میں کیا کیا دیکھا؟
- تصویر میں دائیں اور بائیں طرف جو جو چیزیں ایک جیسی نظر آتی ہیں انہیں تلاش کیجیے۔

استاد کے لیے نوٹ: اپنے آس پاس کے کسی میلے کی بات کیجیے جو بچوں نے دیکھا ہو۔ بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اس تصویر کو دیکھیں اور مختلف پیٹرن کا مشاہدہ کریں جیسے زمین پر ٹائلیں، دونوں طرف ایک جیسی نظر آنے والی اشیاء اور اشکال۔



ہار بنائیے

سونی اور آوی ایک اسٹال پر گئے جہاں ایک آدمی اور عورت موتیوں سے مالا بنا رہے ہیں۔



4 ایک رنگ کی اور 4 دوسرے رنگ کے
موتیوں کو ملا کر 8 موتیوں کی مالا بناؤ۔

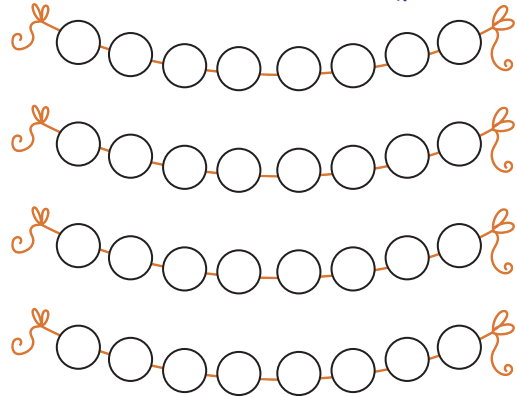
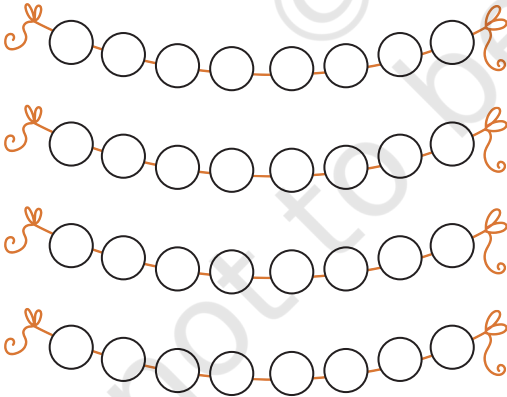
کیوں نہیں! تم ڈلیا سے موتی
لے کر مالا بنا سکتی ہو

میں بھی مالا بنانا
چاہتی ہوں

آئیے کرتے ہیں

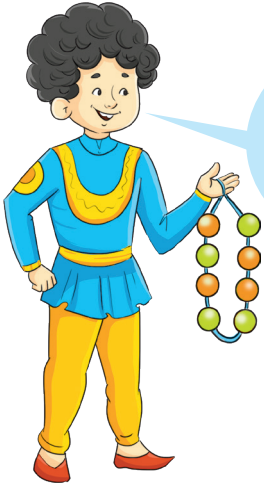


1. آپ نے جو مالا بنائی ہے، اسے دکھانے کے لیے موتیوں میں دو رنگوں (●●) کا استعمال کر کے رنگ بھریے۔



استاد کے لیے نوٹ: گن لڑی کا استعمال کر کے آپ بچوں کو ڈوری اور دو رنگ فراہم کر سکتے ہیں۔ وہ ان موتیوں سے جو مالا بنائیں گے اسے اوپر دی گئیں مالا کو رنگ بھر کر دکھا سکتے ہیں۔





میری مالا کے دونوں آدھے
ایک جیسے نہیں ہیں۔ میری مالا
میں تشاکل نہیں ہے۔

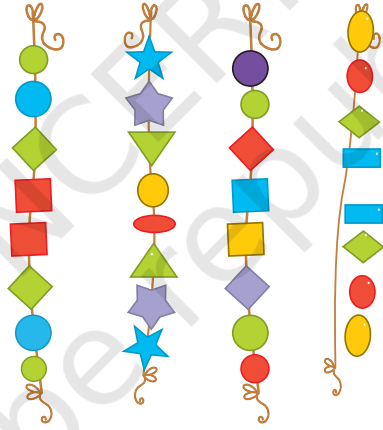
میری مالا کے دونوں آدھے جیسے
ایک جیسے ہیں۔ میری مالا میں
تشاکل ہے۔



2. پچھلے صفحہ پر ان مالاؤں پر صحیح ☒ کا نشان لگائیے۔ جو تشاکل
میں ہیں۔

3. اس طرح کی کتنی مالا میں بن سکتی ہیں؟ ان پر بحث کیجیے۔

a. جن مالاؤں میں تشاکل ہے ان پر ☒ کا نشان اور جن مالاؤں میں تشاکل نہیں ہے ان پر ☒ کا
نشان لگائیے۔



b. اب، ایک رنگ کے 6 اور دوسرے رنگ کے 2 موتیوں کا استعمال کر کے تشاکل (Symmetrical) والی
مالا بنائیے۔



استاد کے لیے نوٹ: بچوں کو اپنے اطراف میں تشاکلی اور غیر تشاکلی اشیاء کو پہچاننے کے لیے حوصلہ افزائی کیجیے۔ ان کو اپنی
وضاحت اور وجوہات کا مظاہرہ کرنے اور انھیں تقسیم کے لیے مواقع فراہم کیجیے۔

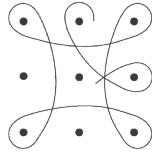
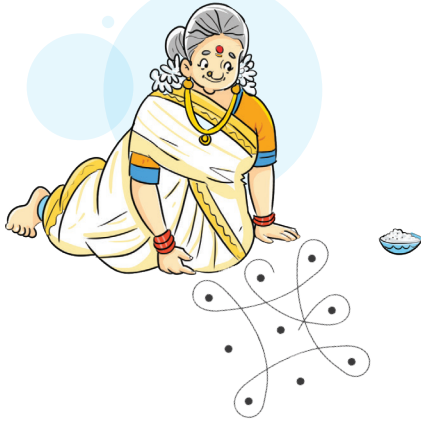


ونکم! چاروں طرف رنگولی!

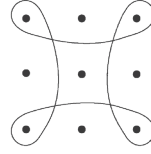


سونی اور اوی تمل ناڈو کے اسٹال پر پہنچے۔ اماں جھونپڑی کے آگے 'کولم' (رنگولی) بنا رہی ہیں۔

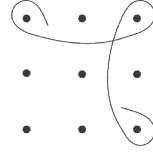
اقدامات کی پیروی کیجیے:



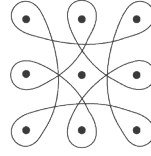
3



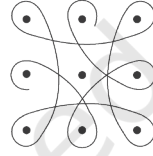
2



1



5



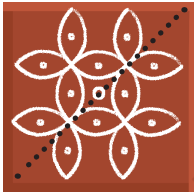
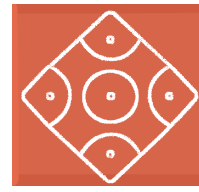
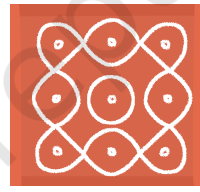
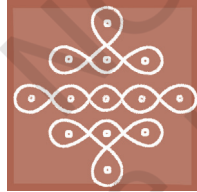
4

آئیے سوچتے ہیں



1. ذیل میں دی گئی رنگولیوں کا مشاہدہ کیجیے۔ کیا ساری رنگولیاں تشاکلی ہیں؟

میں اپنی رنگولی میں ایک خط کھینچ کر دو برابر آدھے حصے دیکھ سکتی ہوں۔



2. ان رنگولیوں کو ایک کاغذ پر ٹریس کیجیے۔ اس ٹریسنگ پیپر کو اس طرح موڑیے

کہ رنگولی کا ایک آدھا حصہ دوسرے آدھے حصے کو برابر سے ڈھانک لے۔

3. دی گئی رنگولیوں میں ایسے خطوط بنائیے جو ان کو یکساں طور پر دو حصوں میں

بانٹ دیں۔

4. اپنے آس پاس کی تشاکلی اشیاء کو دیکھیے اور گفتگو کیجیے۔

استاد کے لیے نوٹ: 'کولم'، اس کی روایات اور وہ جس صوبے سے تعلق رکھتا ہے، ان سب کے بارے میں گفتگو کیجیے۔ آپ بچوں کو پیچھے دیے گئے نقطے والے گرد فراہم کر سکتے ہیں۔ تشاکلی رنگولی بنانے کے لیے وہ ان کا استعمال کر سکتے ہیں۔



آئیے کرتے ہیں

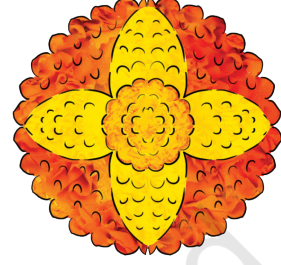


آؤ رنگولی بنائیں

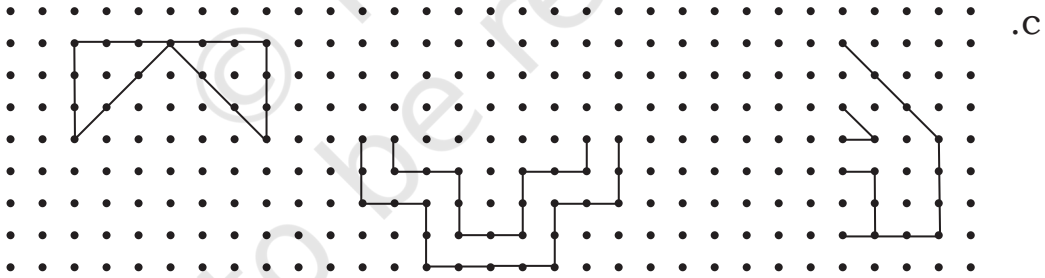
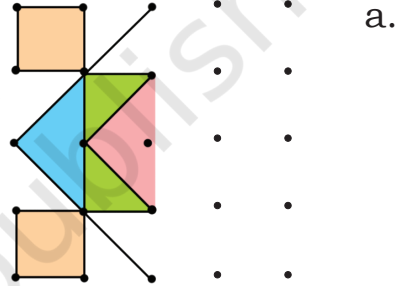
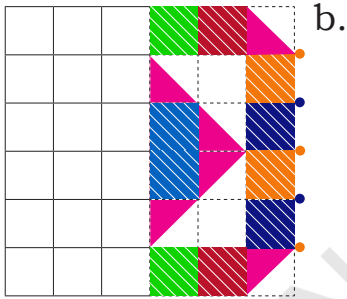
اپن، اتر اھنڈ



پگم کیرل



1. خاکہ بنا کر نیچے دی گئی تشاکلی رنگولیوں کو مکمل کیجیے۔

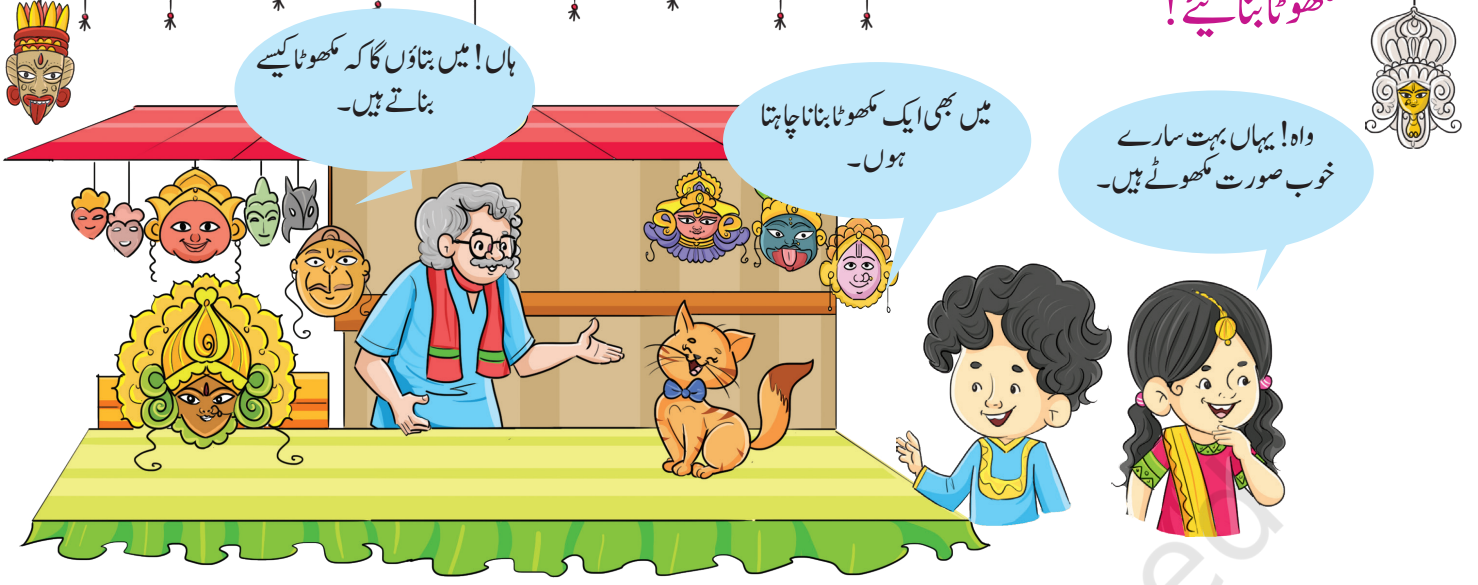


2. اپنی کاپی میں کچھ اور تشاکلی رنگولیاں بنائیے۔

استاد کے لیے نوٹ: بچوں کو رنگولیوں کا آدھا حصہ مکمل کرنے کی کچھ اور مشق دیجیے۔ مشاہدہ کیجیے اور بات چیت کیجیے کہ بچے کس طرح سے اس آدھی رنگولی کو بنارہے ہیں۔ دوسرا آدھا مکمل کرنے کے لیے وہ کیا دھیان دے رہے ہیں؟ کون سی حکمت عملی استعمال کر رہے ہیں؟ بچوں سے وطن کے مختلف حصوں کی رنگولیاں اکٹھا کر کے انھیں جماعت میں تبادلہ خیال کرنے کے لیے کہیے۔



مکھوٹا بنائیے!



ہاں! میں بتاؤں گا کہ مکھوٹا کیسے بناتے ہیں۔

میں بھی ایک مکھوٹا بنانا چاہتا ہوں۔

واہ! یہاں بہت سارے خوب صورت مکھوٹے ہیں۔



اب اس طرح سے ایک طرف بلی بنائیے



کاغذ کو پیچ سے موڑیے



اس کو رنگ کیجیے اور اس کے پیچھے ایک ربر لگا لیجیے۔ آپ کا مکھوٹا تیار ہے



اب مڑے ہوئے کاغذ کو کھولیے اور آنکھ، ناک وغیرہ بنائیے۔



ایک قینچی کی مدد سے اسے کاٹ لیجیے۔

ارے! میں صرف ایک آنکھ سے دیکھ پا رہا ہوں۔ معلوم نہیں کیا غلطی ہے؟



سونی کا مکھوٹا تشاکلی ہے اور آوی کا مکھوٹا تشاکلی نہیں ہے۔

واہ! میں مکھوٹا پہن کر سبھی لوگوں کو آرام سے دیکھ سکتی ہوں۔



استاد کے لیے نوٹ: بچوں سے بات کیجیے کہ کیوں آوی صرف ایک آنکھ سے دیکھ پا رہا تھا۔ بچوں کو یہ سمجھنا ضروری ہے کہ صرف وہی اشیاء متشاکل ہوتی ہیں جو دو برابر حصوں میں اس طرح تقسیم ہوتے کہ ایک آدھا حصہ، دوسرے آدھے حصے کو ڈھانک دے۔



جیسے کو تیسرا

سونی نے ایک پینٹر سے اپنی تصویر بنوائی۔



آئیے سوچتے ہیں

1. پینٹر کون سی چال چل رہا ہے؟ پینٹر کے لیے کچھ ایسی چیزوں کی تلاش کیجیے کہ وہ ایسی چال دوبارہ نہ چل سکے۔ ایسی تین چیزوں کی تصویریں یہاں بنائیے۔

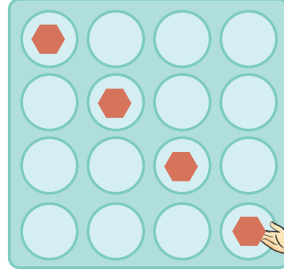
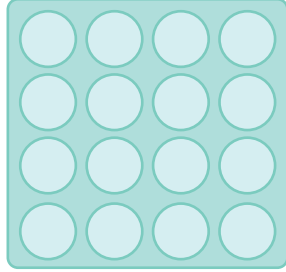


آئینے کا کھیل

سونی اور آوی نے یہ کھیل کھیلنا شروع کیا۔ آئیے ان کے ساتھ کھیلتے ہیں۔

آوی کی جانب

سونی کی جانب

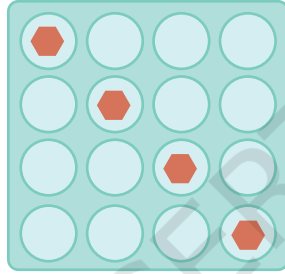
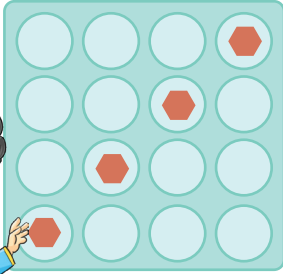


آوی، میں اپنی طرف چار گولیاں رکھ رہی ہوں



آوی کی جانب

سونی کی جانب



اب تم اپنی طرف گولیاں کو اس طرح رکھو کہ تمہاری طرف آئینے میں دکھنے والی تصویر کی طرح لگے۔



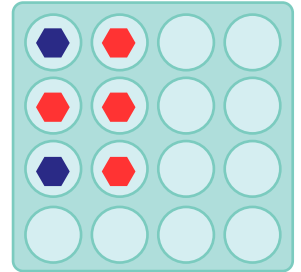
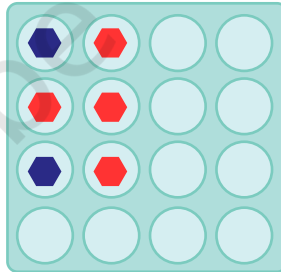
کیا آوی نے سبھی گولیاں صحیح جگہ پر لگائی ہیں؟ سونی کی بنائی ہوئی خط پر آئینہ رکھ کر جانچئے۔

سونی کی جانب

آوی کی جانب



میں نے جس طرح سے گولیاں لگائی ہیں وہ تمہاری لگائی ہوئی گولیاں کی آئینے والی شکل ہے۔ کیا تم میری بات سے اتفاق رکھتے ہو؟ پتہ لگاؤ!



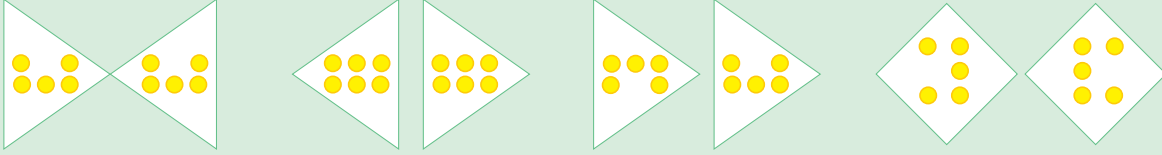
استاد کے لیے نوٹ: اس سرگرمی کو بڑھانے کے لیے بچے دورنگی چیزوں کا استعمال کر سکتے ہیں جیسے اکائی مکعب کاؤنٹر وغیرہ۔ بچے زمین پر بھی یہ کھیل کھیل سکتے ہیں۔ اس کھیل میں بچے اپنے دوستوں کو، چار اشیا سے زیادہ اشیا کا استعمال کر کے چیلنج کر سکتے ہیں۔



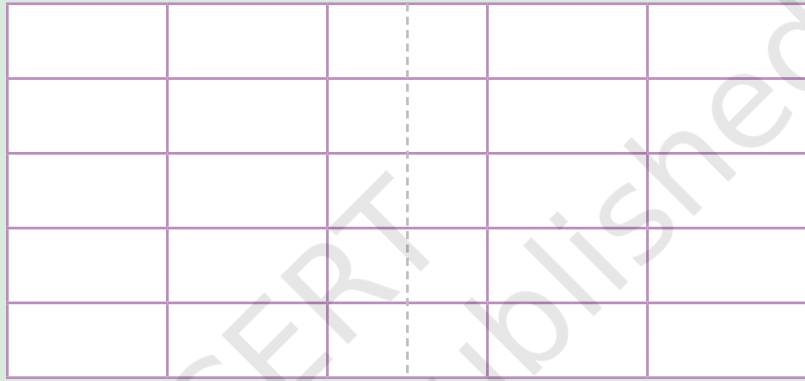
آئیے معلوم کرتے ہیں



1 ذیل میں دی گئی تصویروں میں سے الگ تصویر پر دائرہ بنائیے اور اس کی وجہ بتائیے۔



2 4 خانوں میں لال رنگ اور 3 خانوں میں نیلا رنگ اس طرح سے بھریے کہ ایک جانب دوسری جانب کی آئینے والی شکل بن جائے۔

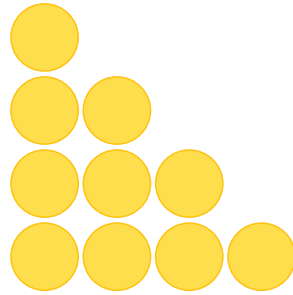
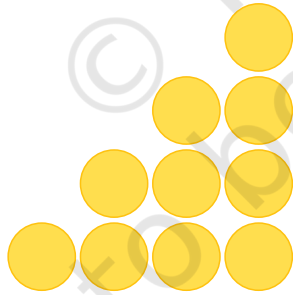


آپ کتنے طریقوں سے
اسے بھر سکتے ہیں؟
سوچیے، سوچیے!

3 مائسی کی جانب کو کیٹی کی جانب کے جیسا بنائیے۔ آپ مائسی کی جانب صرف تین گیندوں کی ترتیب کو بدل سکتے ہیں۔

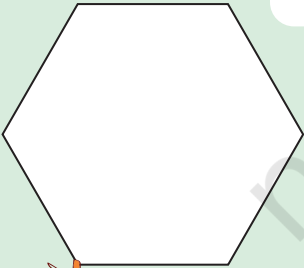


(کیٹی)



(مائسی)

4 الگ الگ سائز کے کٹ آؤٹ سے دی گئی شکل میں بنا جگہ چھوڑے اور بنا اوپر چڑھے فٹ کیجیے۔



استاد کے لیے نوٹ: پہلے سوال میں ہر تصویر کو ہٹایا جاسکتا ہے۔ بچوں کو مشاہدہ کرنے دیجیے اور پتہ لگانے دیجیے اور پھر ان کی وجوہات پر غور کریں کہ وہ کتنی ترتیب میں ہے اور عقلی ہے۔



لگتا ہے میرا پیر ٹانگوں کے بیچ خالی جگہ میں پھنس گیا ہے۔
اچھا، ہوا کہ تم دونوں نے میرا ہاتھ پکڑ لیا۔

راستوں پر ٹانگ لگانا

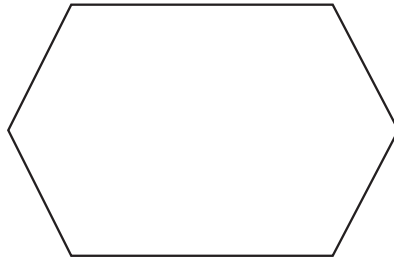


دادا جی، امید ہے کہ آپ کو
چوٹ نہیں لگی ہوگی۔

آئیے کرتے ہیں



رنگو میٹری شکلوں کا استعمال کر کے نیچے دیے ہوئے اشکال میں اس طرح بھرے کہ وہ ایک دوسرے
پر نہ چڑھے اور نہ ہی کوئی خالی جگہ باقی رہے۔

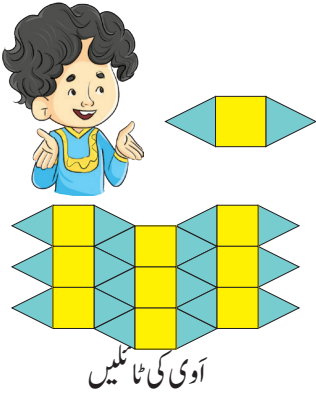


استاد کے لیے نوٹ: بچوں سے مختلف طرح کے فٹ پاتھ کی بات کیجیے اور ان کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ بغیر خالی جگہ اور
بغیر ایک دوسرے پر چڑھی اشکال سے راستے بنائے۔

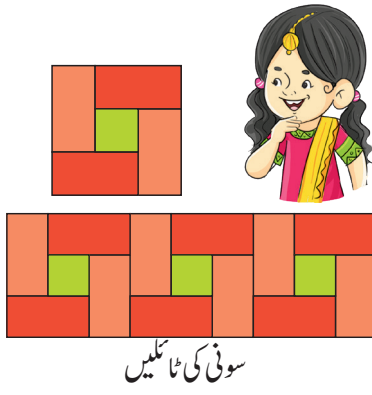


ٹائلوں سے راستہ بنانا

آوی اور سونی نے مختلف شکلوں کو جوڑ کر اپنے ٹائل بنانا شروع کیا ہے۔



آوی کی ٹائلیں



سونی کی ٹائلیں

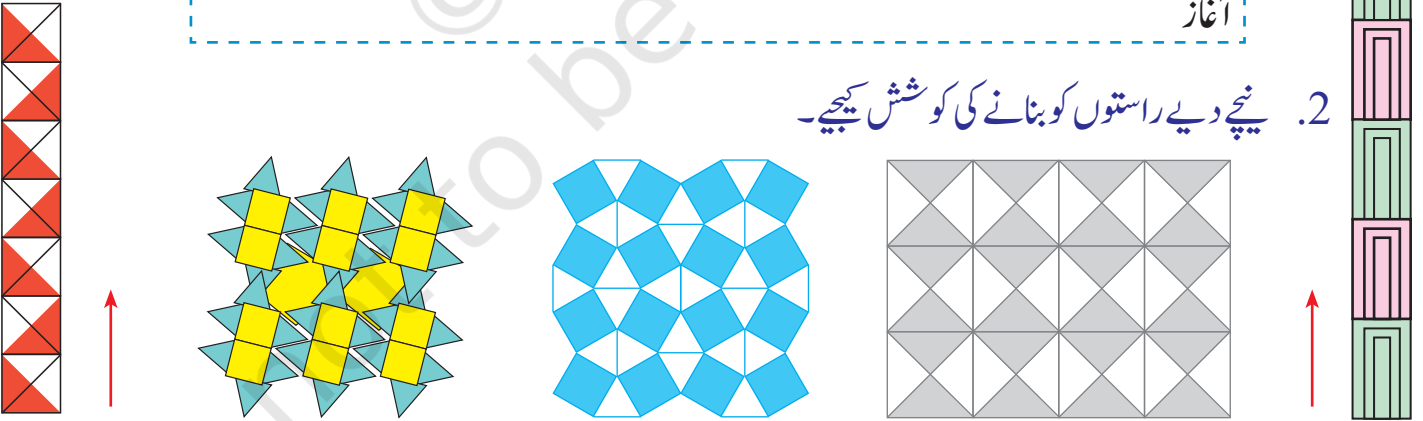
آئیے کرتے ہیں



1. دو اور دو سے زیادہ رنگو میٹری شکلوں کا استعمال کر کے اپنا ٹائل بنائیے اب اس ٹائل کو ٹریس کر کے مختلف طرح کے راستوں کی تشکیل کیجیے۔



2. نیچے دیے راستوں کو بنانے کی کوشش کیجیے۔



استاد کے لیے نوٹ: بچے خالی کاغذ پر مختلف قسم کے ٹیلیشن بنا سکتے ہیں اور پھر اس کام کو جماعت میں مظاہرہ کیا جاسکتا ہے۔ دوہرائی جارہی اکائی پر ان سے بات چیت کیجیے۔



بڑا والا چھولا

سونی اور آوی کے درمیان ہونے والی بات چیت کو پڑھیے اور جس جگہ کی وہ بات کر رہے ہیں اس پر نشان لگائیے۔



وہی جس کے اوپر نیلا جھنڈا ہے؟

کیا تم اندازہ لگا سکتے ہو کہ میں کس اسٹال کو دیکھ رہی ہوں؟ وہ قلفی کی بھیلی کے پاس ہے۔



نہیں، اسی کے پاس دوسرا والا اسٹال جو پیلے چھت والے اسٹال کے سامنے ہے۔



اوہ! سمجھ گیا! جہاں کھڑتیاں ایک ڈلیا میں رکھی ہیں۔



آئیے کھیلتے ہیں



تصور کیجیے کہ آپ کو آوی اور سونی کے ساتھ بیٹھے ہیں۔ آپ کسی جگہ یا اسٹال کا سوچیے اور اپنے دوست کو چیلنج کیجیے کہ وہ پتہ لگائے آپ کے دماغ میں کون سا اسٹال ہے۔ آپ ہاں یا نا میں جواب دے کر اپنے دوست کو اندازہ لگانے میں مدد کر سکتے ہیں۔

دادا اور دادی کو تلاش کیجیے

سونی اور اوی کے دادا دادی میلے میں کھو گئے ہیں۔
ان دونوں نے دادا دادی کے نام کا اعلان سنا۔

سونی اور اوی کے دادا اور دادی چوپال میں انتظار
کر رہے ہیں۔

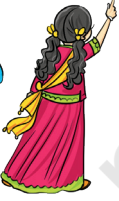
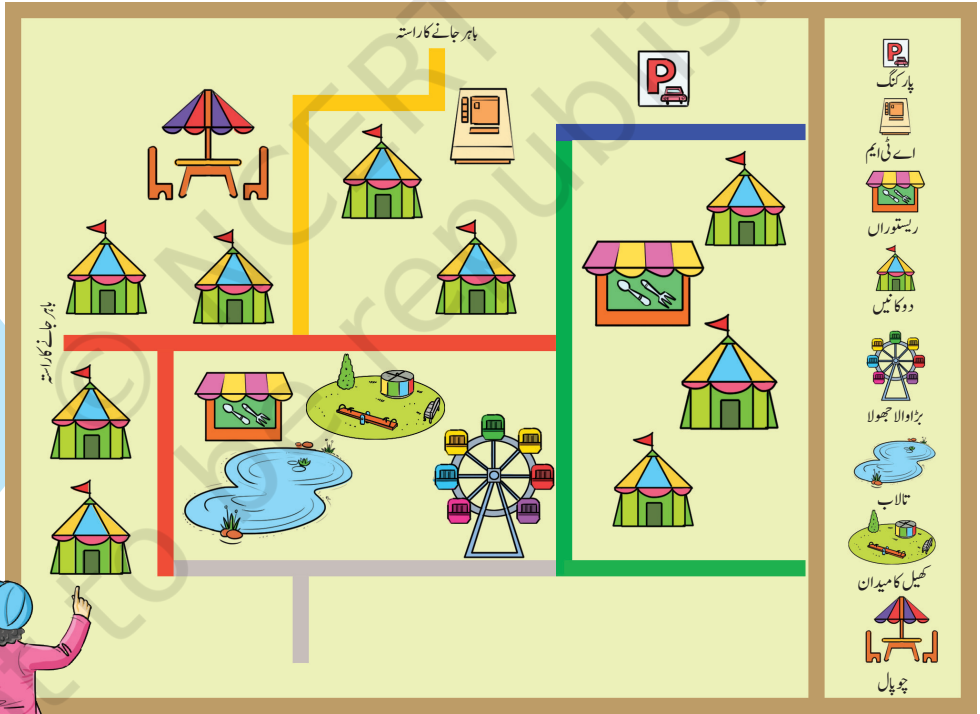
ہم یہاں دیے گئے نقشے کی مدد سے چوپال
ڈھونڈ سکتے ہیں۔

انکل کیا آپ چوپال
ڈھونڈنے میں ہماری مدد کر
سکتے ہیں

چوپال کہاں ہے؟



اس نقشے میں جگہوں کے نام کے ساتھ
تصویریں بھی موجود ہیں۔ جھوپڑی کی
تصویر دستکاری کا اسٹال ظاہر کرتی ہے۔



استاد کے لیے نوٹ: بچوں کو سمتوں کی معلومات اور سمجھ پیدا کرنے کے لیے بچوں کے ساتھ مختلف قسم کے کھیل کھیلے
جاسکتے ہیں جس میں سمتوں کے اشاروں پر عمل کرتے ہوئے انہیں مختلف چیزوں تک پہنچنا ہوگا۔ ایک قدم آگے، دو
قدم دائیں، 5 قدم پیچھے، 3 قدم بائیں وغیرہ جیسے الفاظ بھی استعمال کیے جاسکتے ہیں۔





1. سوئی اور آوی کی نقشہ پڑھنے میں مدد کیجیے اور مندرجہ ذیل کا پتہ لگائیے۔

a. یہ نشان  کس جگہ کی علامت ہے؟

b. کھیلنے کی جگہ پر دائرہ بنائیے؟

c. یہ نشان  کس جگہ کی علامت ہے؟

d. میلے میں سے باہر نکلنے کے کتنے راستے ہیں؟

2. سوئی اور آوی جس راستے پر چل رہے ہیں آپ بھی اسی راستے پر چلیے۔

a. نیلے راستے پر چلیے۔

b. ہرے راستے سے دائیں طرف مڑیے۔

c. آپ کو اپنے دائیں طرف ایک ریسٹوراں دکھے گا۔ وہاں مت بیٹھیے گا۔

d. لال راستے کی طرف بائیں مڑیے۔

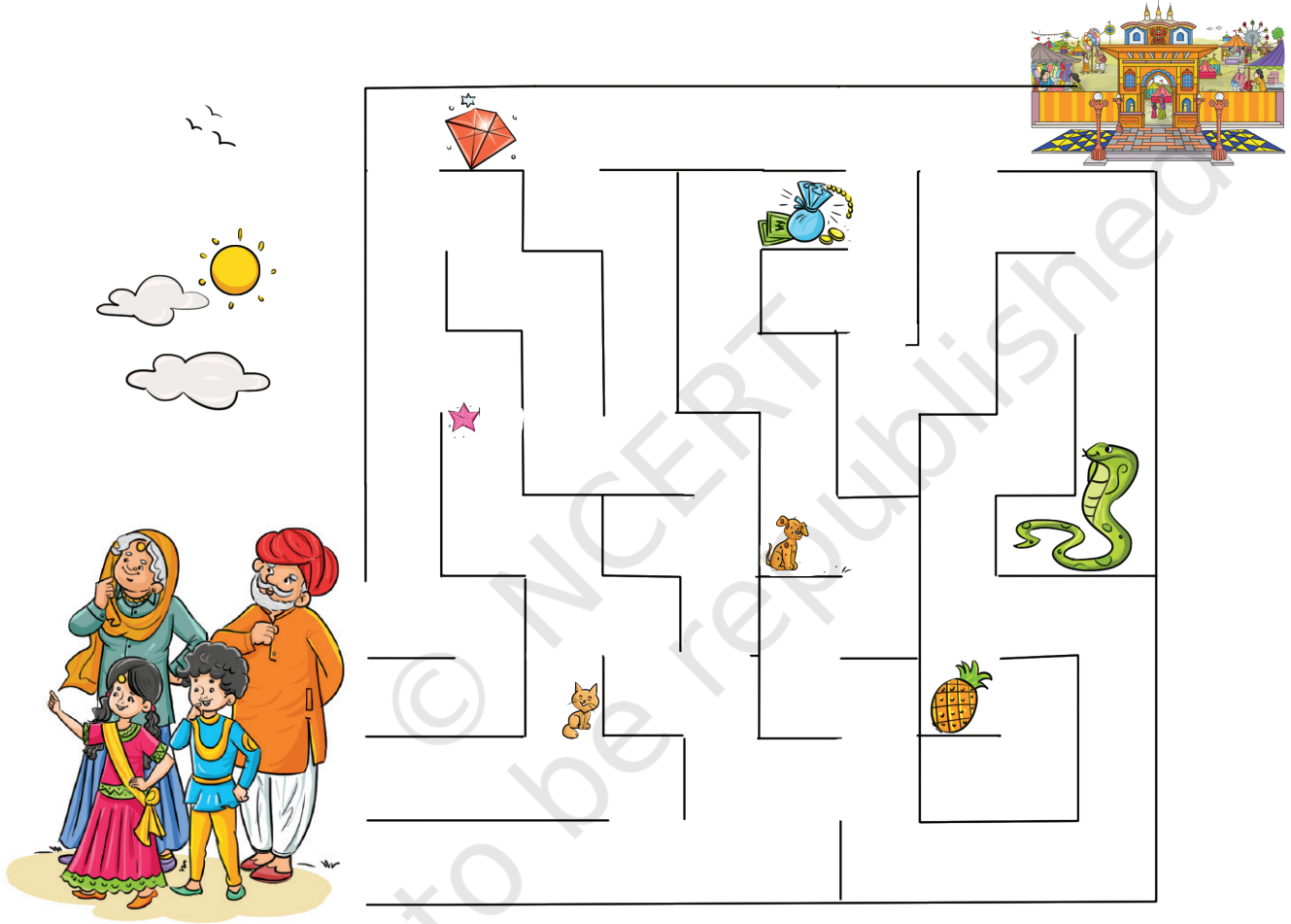
e. پہلا بائیں جو گولڈن راستے پر جاتا ہے، لیجیے۔ راستے میں آپ کو اسٹالس رکھیں گے۔

f. اسٹال کو یاد رکھیے اور چوپال ڈھونڈیے اور دادا، دادی سے ملیے۔

3. ایک شخص نے دادا جی سے اے ٹی ایم کا راستہ پوچھا۔ ان کو چوپال سے اے ٹی ایم تک کا راستہ بتائیے۔



1. سورج کنڈ میلے سے نکلنے کے دو راستے ہیں۔ ایک راستہ بھول بھلیا کی طرح ہے اور دوسرا راستہ ایک دم آسان اور سیدھا ہے۔
سونی اور آوی کو بھول بھلیا والا راستہ پار کرنے میں مدد کیجیے۔



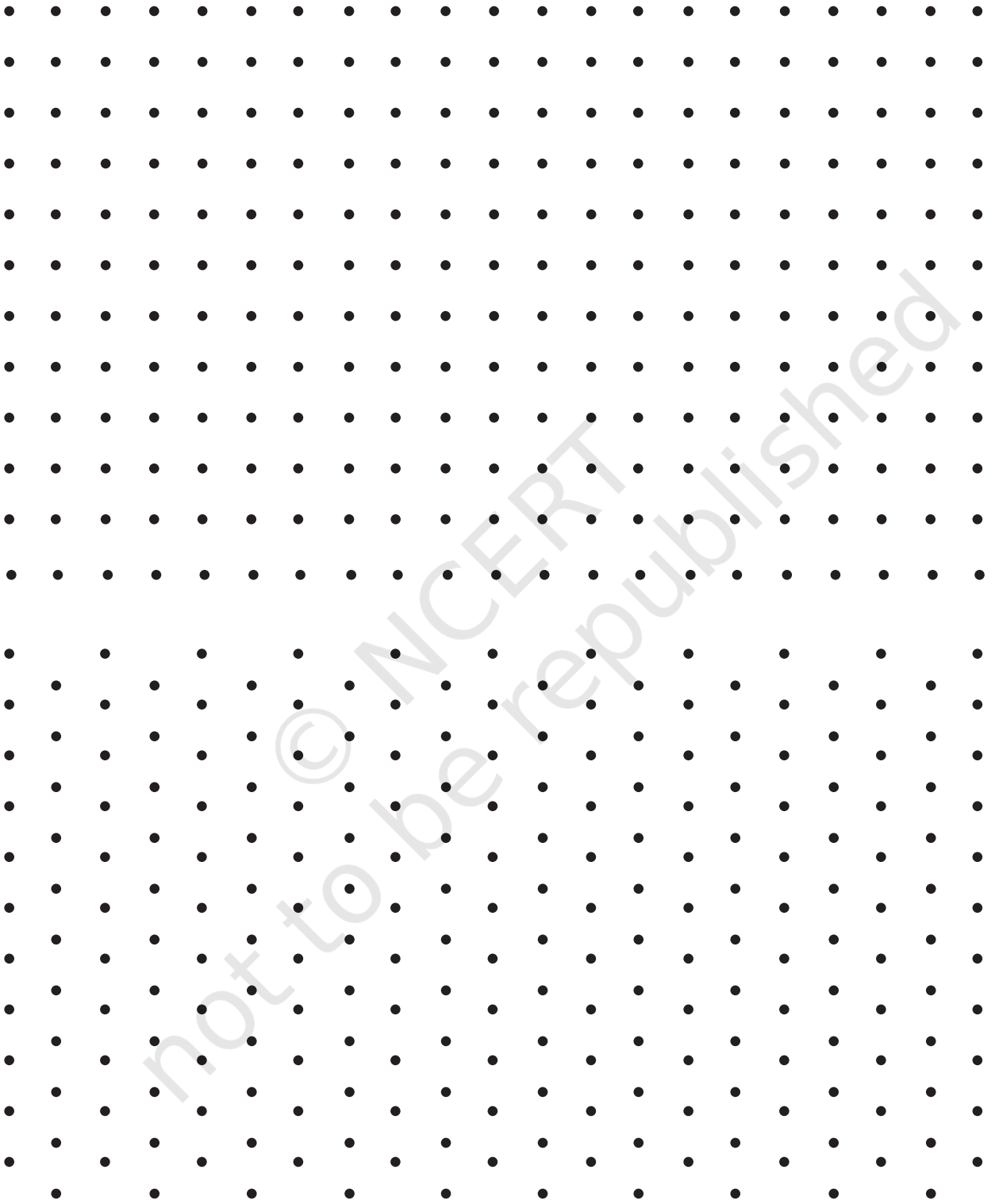
2. آپ بھول بھلیا سے کیسے نکلے، بتائیے۔ راستے میں آپ کو جو چیزیں ملیں، ان کے نام لکھیے۔

.....

.....

.....

ڈاٹ گرڈس



عددی کارڈس



4	3	2	1
8	7	6	5
12	11	10	9
16	15	14	13
20	19	18	17
60	50	40	30
100	90	80	70
500	400	300	200
900	800	700	600





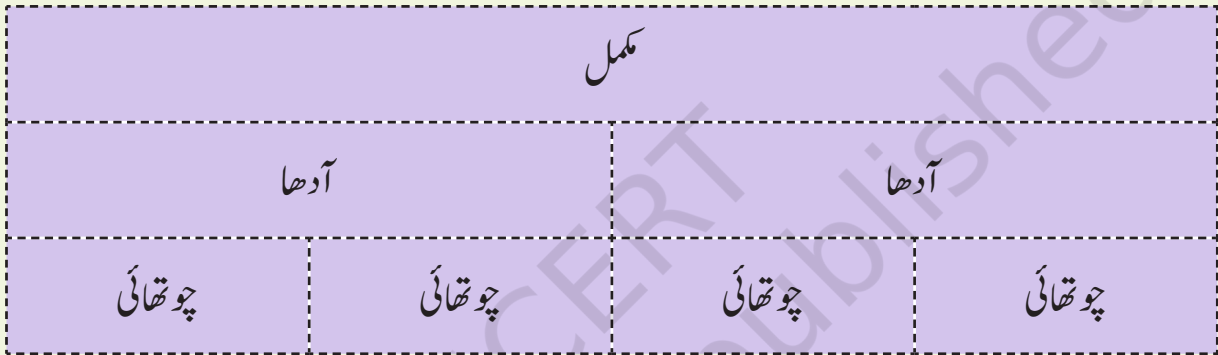
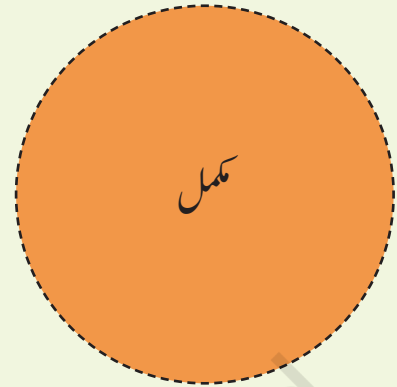
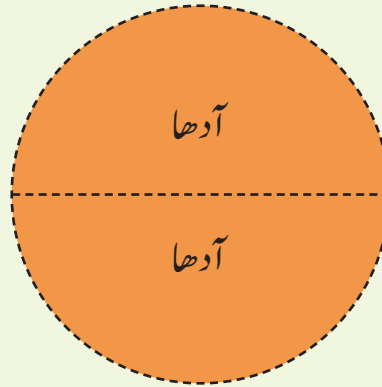
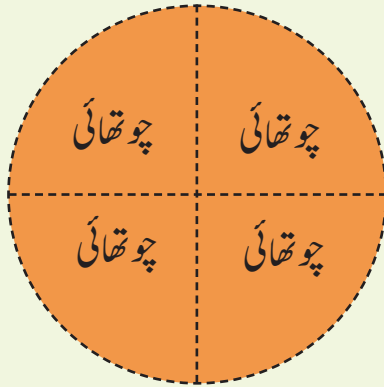
عددی کارڈس

چار	تین	دو	ایک
آٹھ	سات	چھ	پانچ
بارہ	گیارہ	دس	نو
سولہ	پندرہ	چودہ	تیرہ
بیس	انیس	اٹھارہ	سترہ
ساٹھ	پچاس	چالیس	تیس
سو	نہ	اسی	ستر
پانچ سو	چار سو	تین سو	تین سو
نو سو	آٹھ سو	سات سو	چھ سو

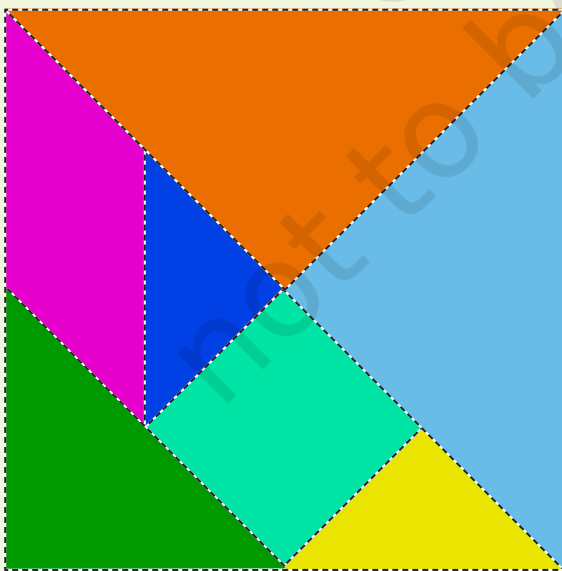




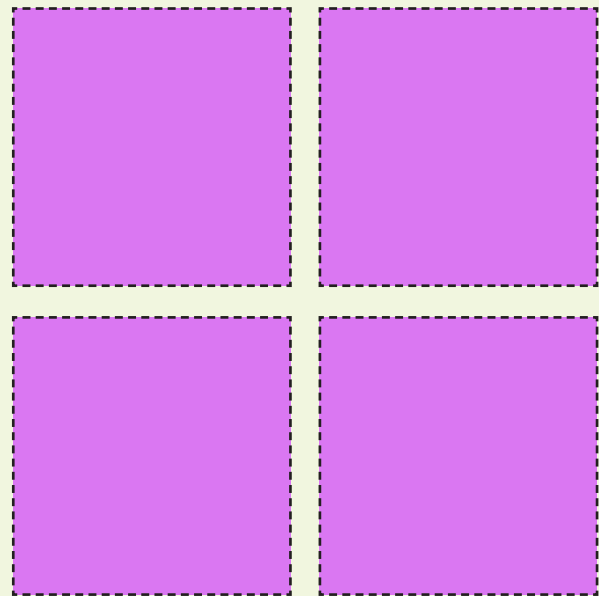
کسری کارڈس



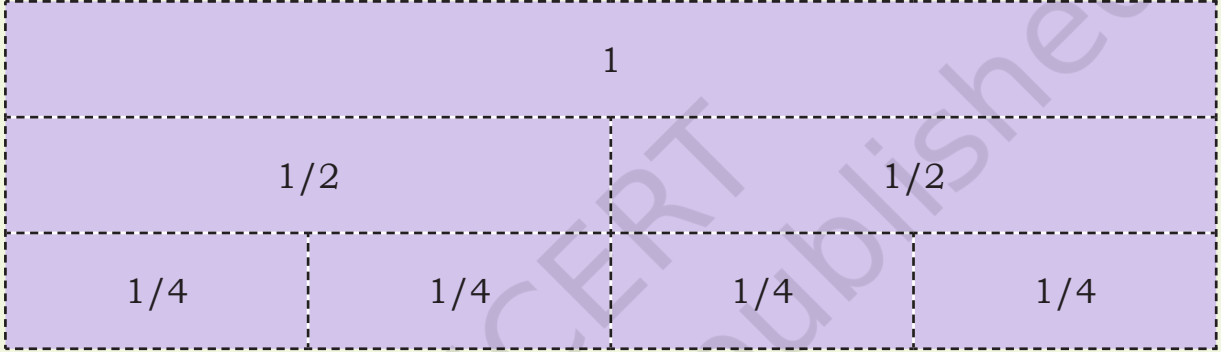
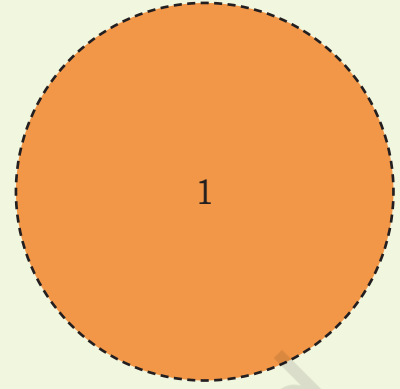
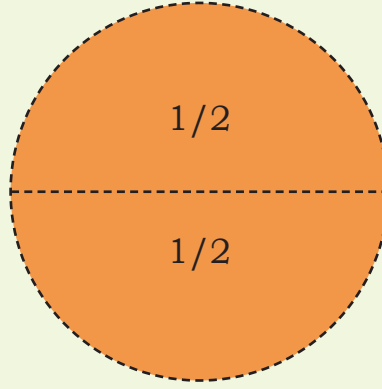
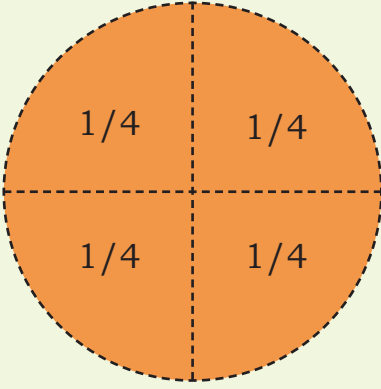
ٹینگرام



مربع

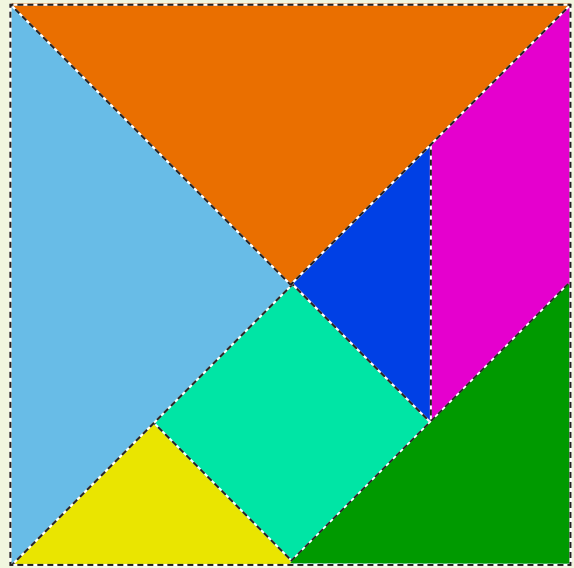
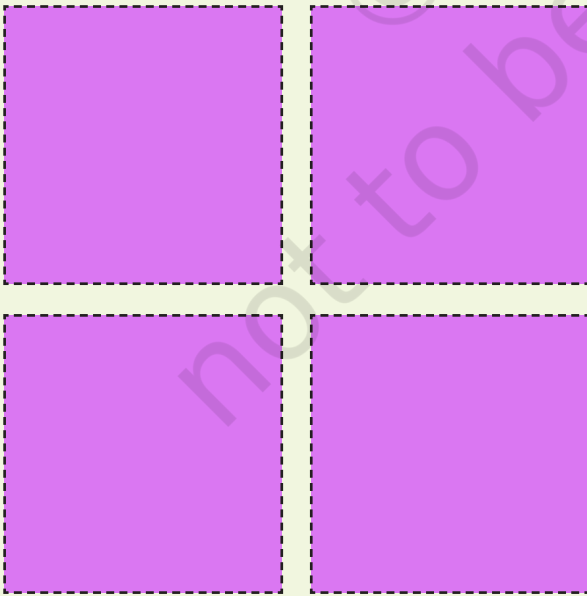


کسری کارڈس



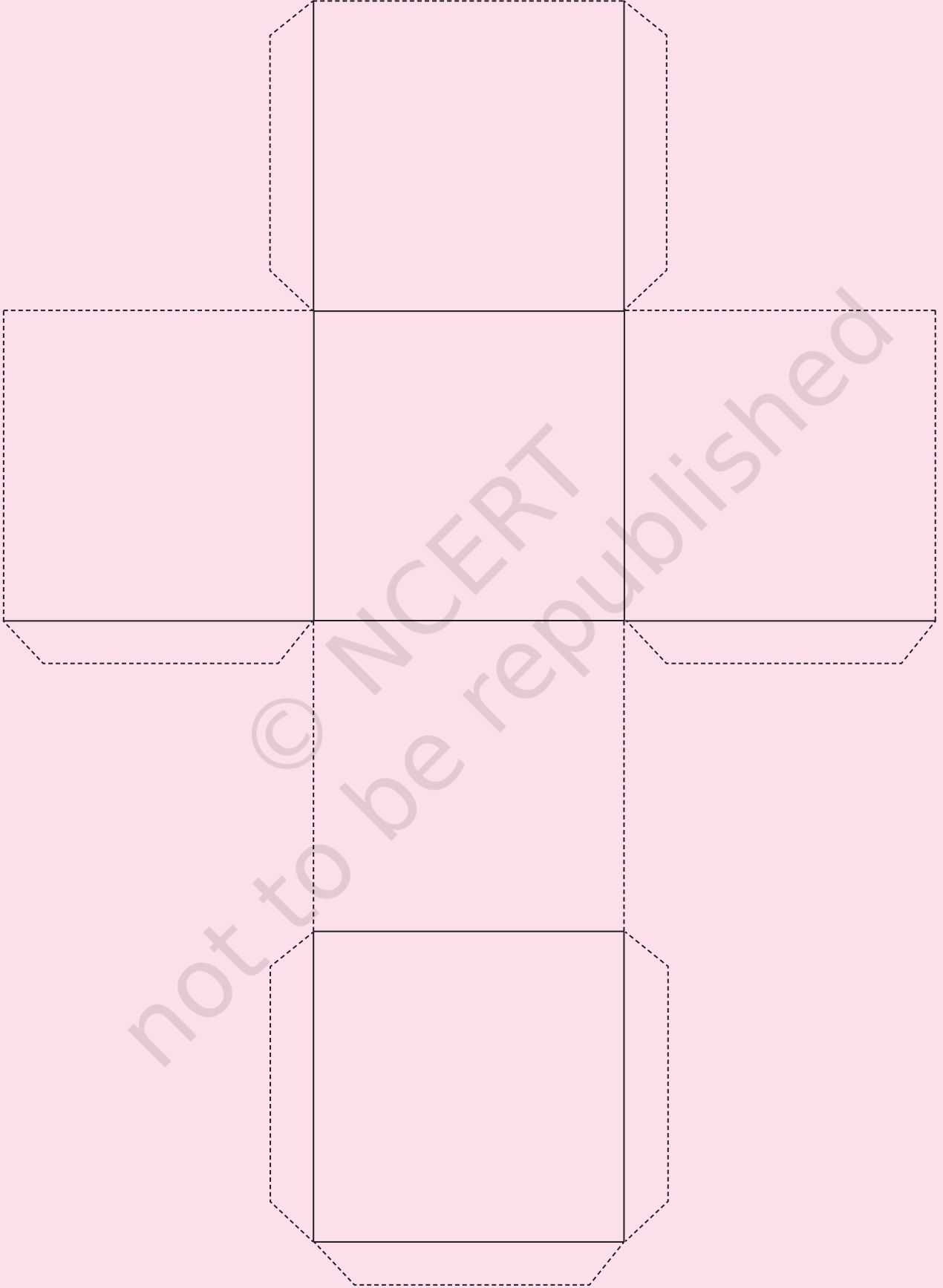
مربع

ٹینگرام



مکعب کا جال

نوٹ: نقطے والی لائنوں (Dotted lines) کو کاٹ کر کالے رنگ کی (Dark lines) لائنوں کو موڑیے۔



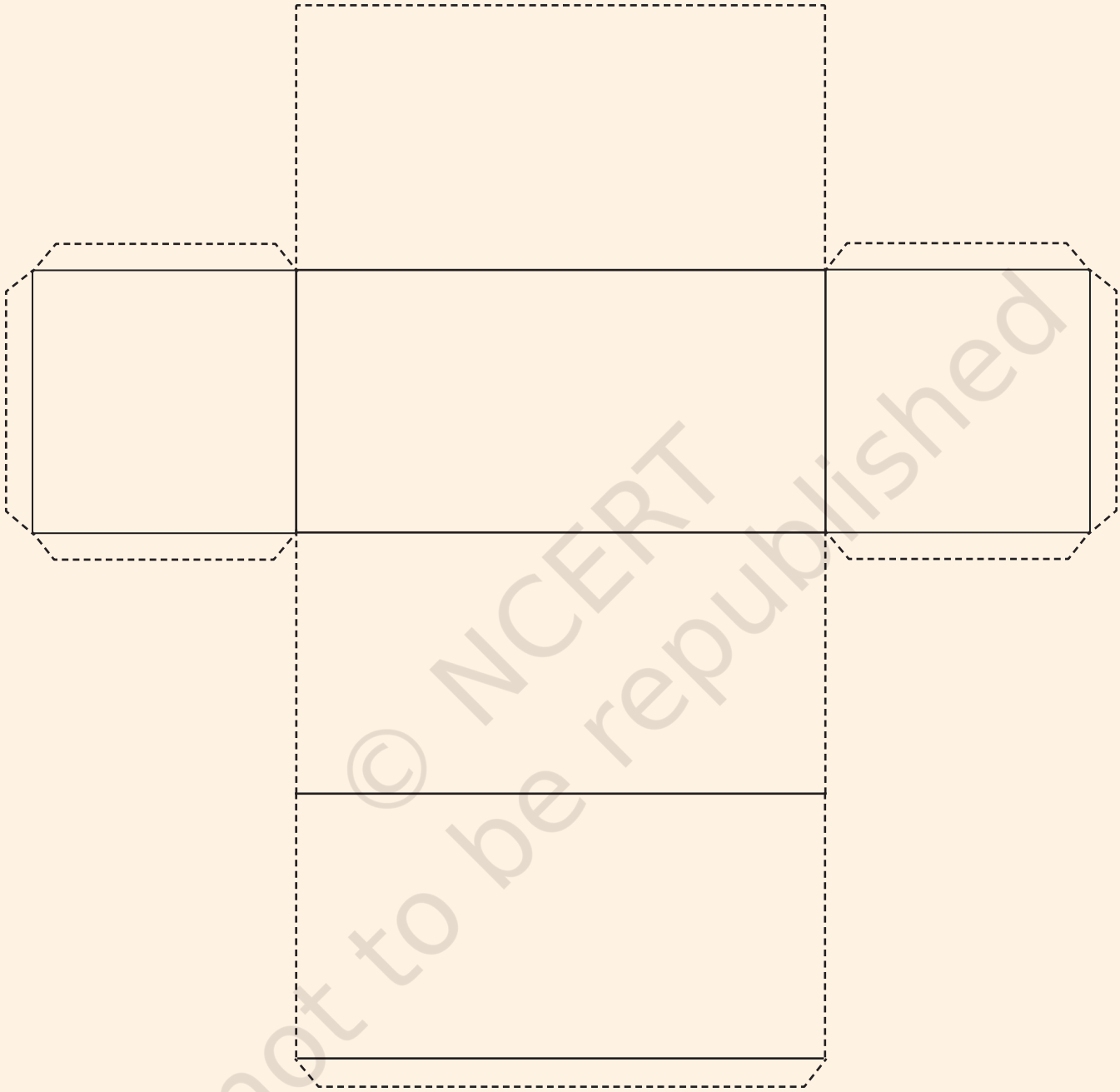


© NCERT
not to be republished



ملعب نما کا جال

نوٹ: نقطے والی لائنوں (Dotted lines) کو کاٹ کر کالے رنگ کی (Dark lines) لائنوں کو موڑیے۔



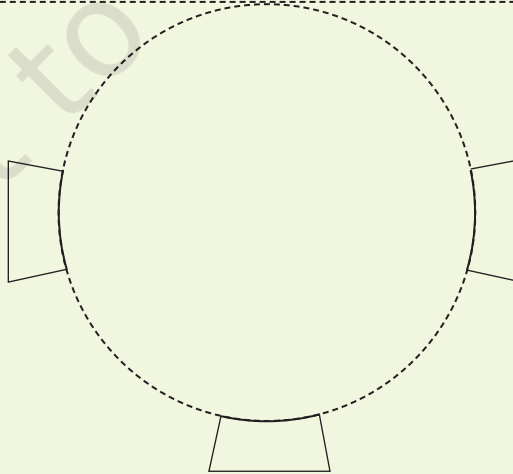
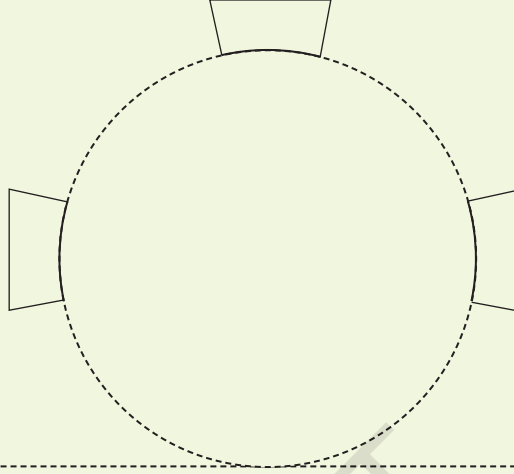


© NCERT
not to be republished



اسطوانہ کا جال

نوٹ: نقطے والی لائنوں (Dotted lines) کو کاٹ کر کالے رنگ کی (Dark lines) لائنوں کو موڑیے۔



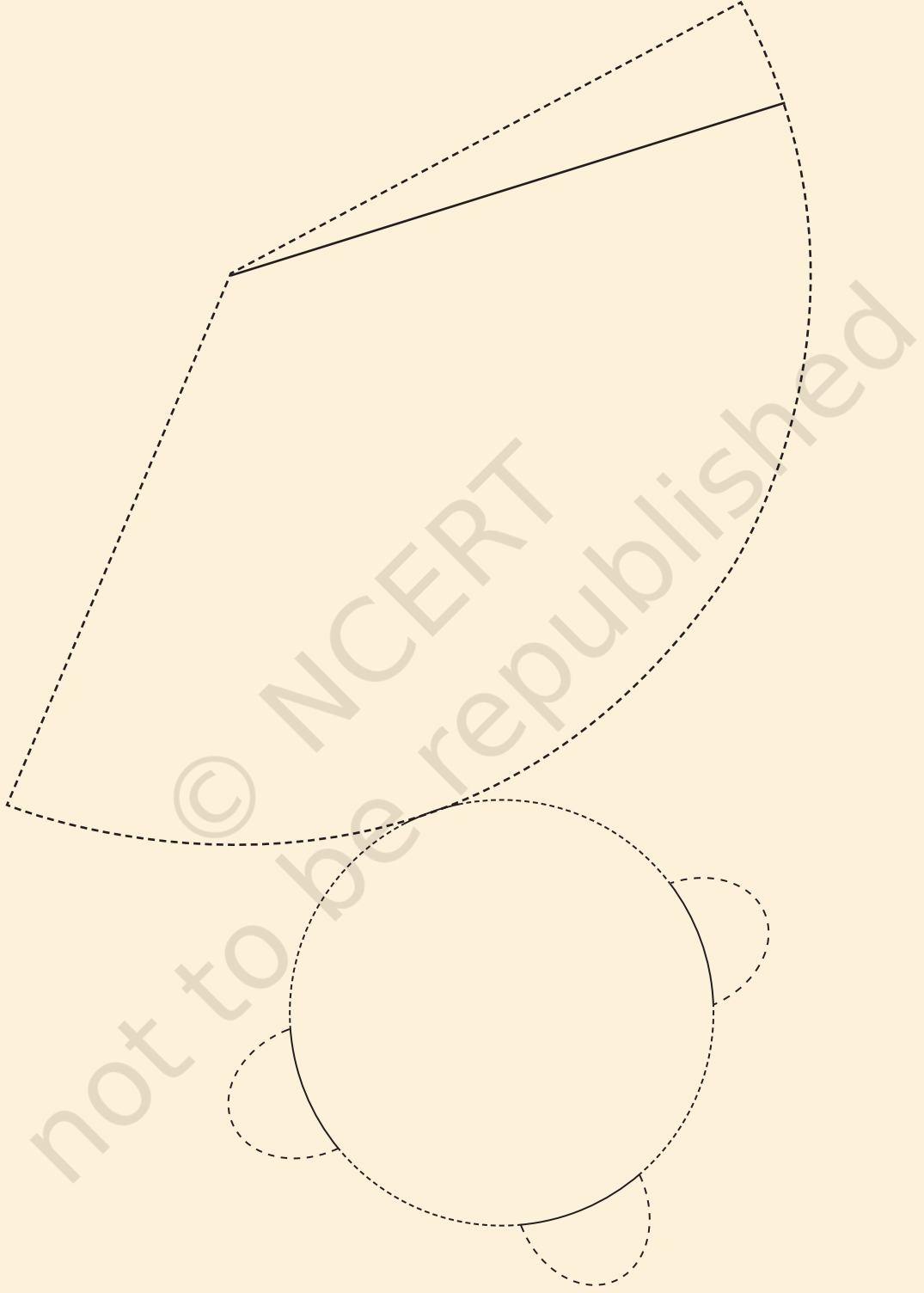


© NCERT
not to be republished



مخروط کا جال

نوٹ: نقطے والی لائنوں (Dotted lines) کو کاٹ کر کالے رنگ کی (Dark lines) لائنوں کو موڑیے۔

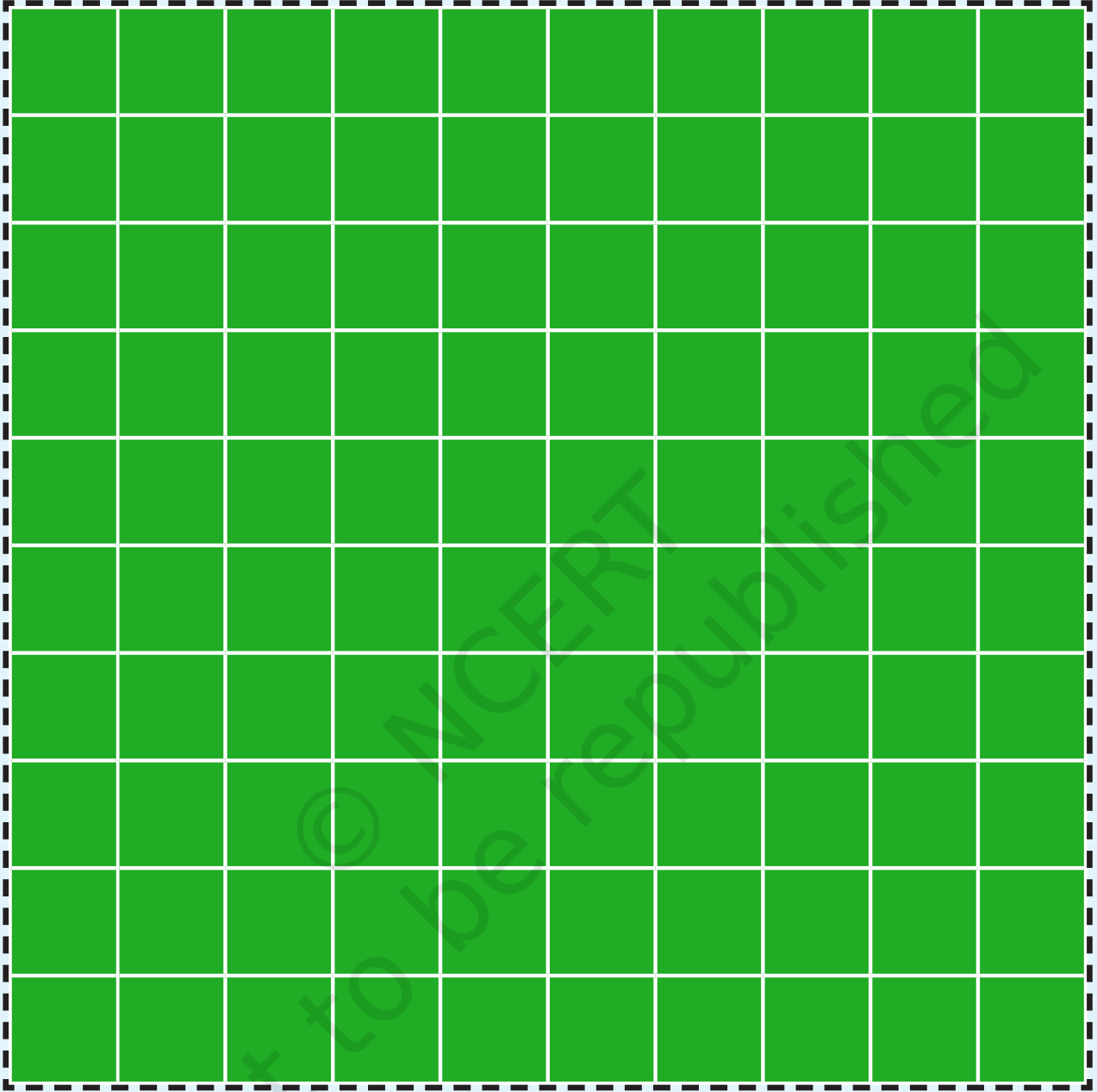




© NCERT
not to be republished

ڈائنس بلاکس

نوٹ: نقطے والی لائنوں (Dotted lines) کو کاٹیں اور سرگرمیوں کو انجام دینے کے لیے اپنی ضرورت کے مطابق آپ اسی طرح کے اور بلاکس بھی بنا سکتے ہیں۔

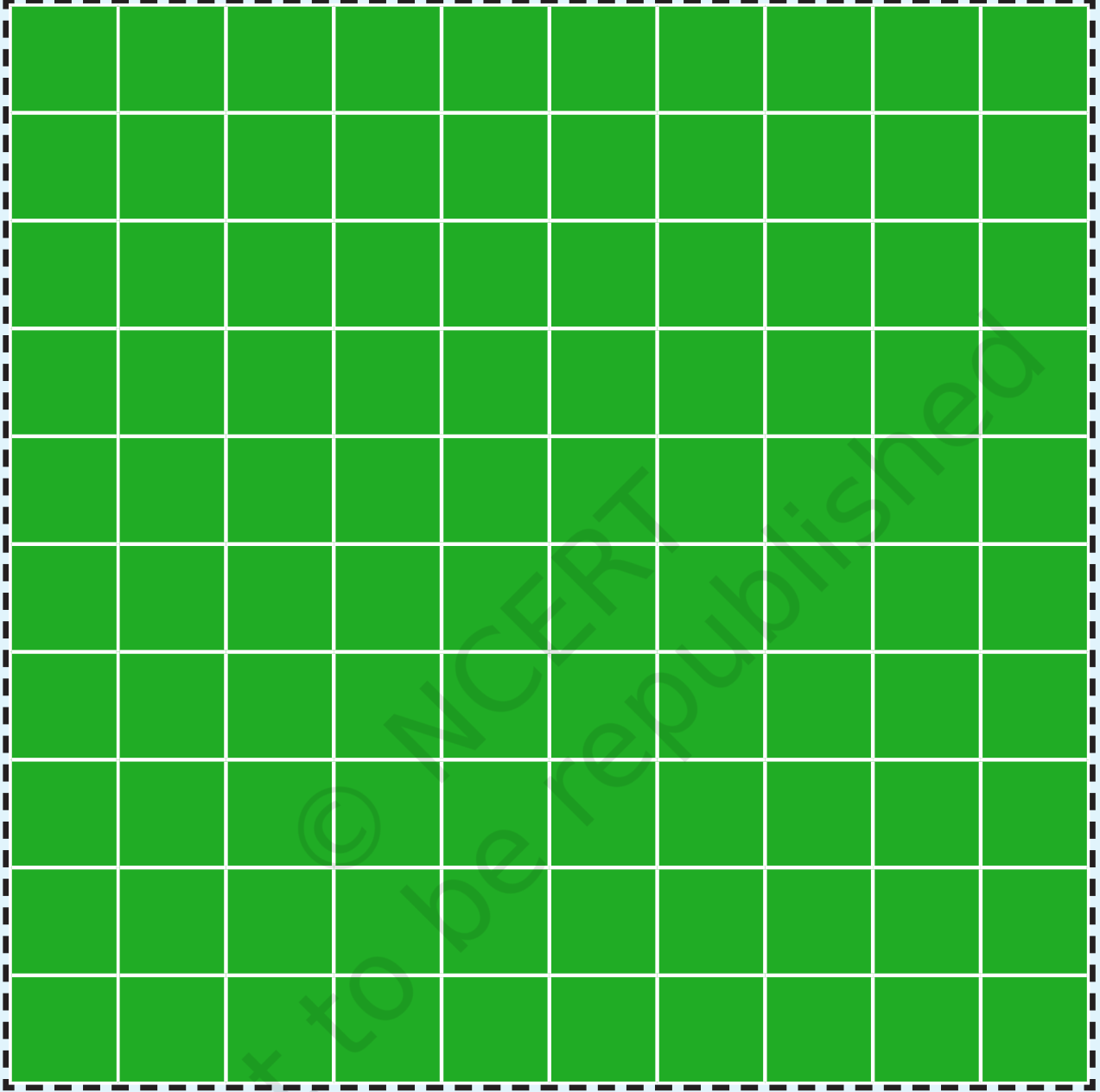




© NCERT
not to be republished

ڈائنس بلاکس

نوٹ: نقطے والی لائنوں (Dotted lines) کو کاٹیں اور سرگرمیوں کو انجام دینے کے لیے اپنی ضرورت کے مطابق آپ اسی طرح کے اور بلاکس بھی بنا سکتے ہیں۔





© NCERT
not to be republished