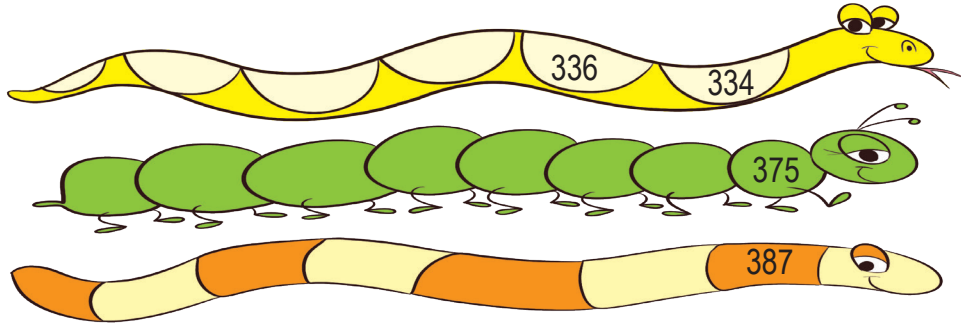




4333CH12

لین دین

12



2 جوڑیے

5 جوڑیے

5 گھٹائیے

						234
						357
						288
						331

6 جوڑیے

6 گھٹائیے

9 جوڑیے

9 گھٹائیے

کشن ایک بڑی نرسری (Nursery) چلاتا ہے جس میں اس نے مختلف طرح کے پودے اُگائے ہوئے ہیں۔ گاؤں والے اکثر اس کے پاس آتے ہیں اور اپنے گھروں میں اگانے کے لیے پودے لے جاتے ہیں۔



1. کشن کے پاس مختلف جڑی بوٹیوں اور پھولوں کے 364 پودے تھے۔ پھر وہ اپنے دوست کے گاؤں گیا اور وہاں سے 52 پودے لے آیا۔ اب اس کے پاس کل کتنے پودے ہوئے؟
آئیے اس سوال کے لیے ہم ایک باکس ڈائی گرام بناتے ہیں۔

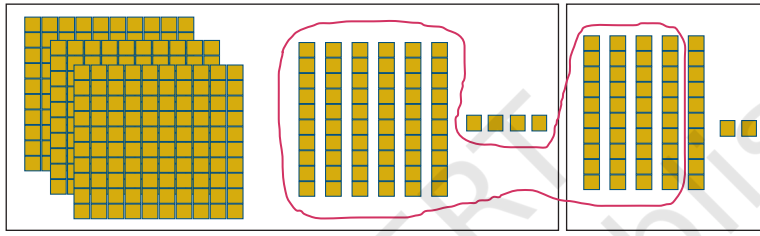
52 پودے +

?

364
پودے

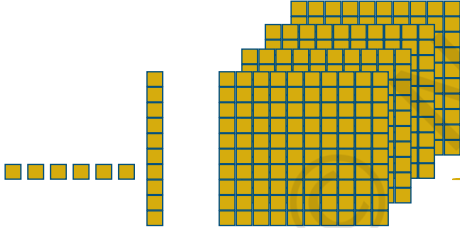
10 دہائیاں جوڑ کر 1 سیکڑا بنائیے۔

آئیے اس سوال کو حل کرنے کے لیے نیچے دیے گئے طریقے کا استعمال کریں۔



364 پودے

52 پودے



3 سیکڑوں کو 1 سیکڑے کے ساتھ جوڑ کر 4 سیکڑے بنائیے۔

سیکڑا	دہائیاں	اکائیاں
6	1	4

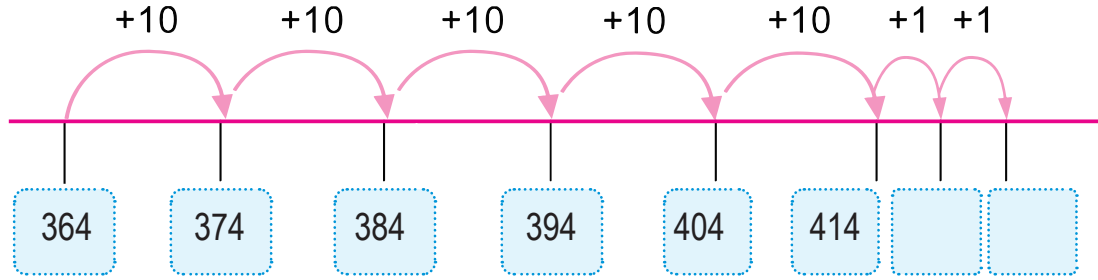
کل کتنے پودے ہیں؟

364 میں 52 جوڑنے پر ہمیں 4 سیکڑے، 1 دہائی اور 6 اکائی حاصل ہوئی۔

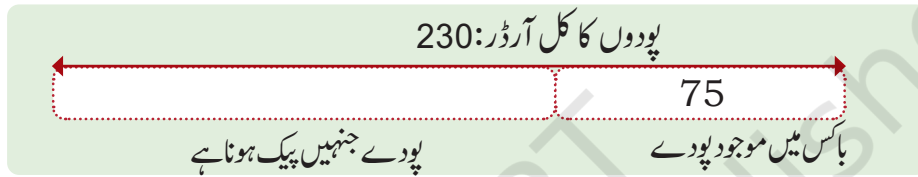
$$364 \text{ پودے} + 52 \text{ پودے} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ پودے}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 52 + 364$$

آپ عددی خط کی مدد سے بھی اسے حل کر سکتے ہیں۔



2. کشن کو ایک اسکول میں 230 پودے پہنچانے کا آرڈر ملا ہے۔ اس نے ایک کھلے باس میں 75 پودے رکھے۔ اس کو اور کتنے پودے رکھنے ہوں گے؟
دیے گئے سوال کو ہم باس ڈائی گرام کے ذریعے لکھتے ہیں۔



آئیے سیکڑا ، دہائی اور اکائی کا استعمال کر کے اس مسئلے کو حل کریں۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
2	3	0

ہمیں 230 میں سے 75 گھٹانا ہے۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
1	1	5

15 اکائی کو گھٹانے کے لیے ہمیں 1 دہائی کو 10 اکائیوں میں بدلنا ہوگا۔

اب ہم 10 اکائیوں میں سے 15 اکائی لے سکتے ہیں۔

استاد کے لیے نوٹ: کتاب کے آخر میں دیے گئے ڈائنس بلاکس اور عددی خط کا استعمال کر کے ان مسائل کو حل کرنے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کریں۔ بچے ان مسائل کو مختلف طریقوں سے اعداد جوڑ گھٹا کر حل کر سکتے ہیں۔ سیکڑوں، دہائیوں اور اکائی کے درمیان تعلقات پر گفتگو کیجیے۔



10 اکائیوں میں سے 5 اکائی گھٹانے کے بعد ہمارے پاس 5 اکائی بچتی ہے۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
2	2	5

اب ہمیں 225 میں سے 70 گھٹانا ہے۔ اس لیے 230 میں سے 5 گھٹانے پر ہمیں 225 حاصل ہوتا ہے۔ ہم 225 کی 2 دہائی میں سے 70 کی 7 دہائی کو نہیں گھٹا سکتے ہیں تو ہم 1 سو کے بلاک کو کھول کر 10 دہائی میں بدل دیتے ہیں۔

سیکڑا	دہائی	اکائی

اب 12 دہائیوں میں سے 7 دہائی گھٹائیں

سیکڑا	دہائی	اکائی

ہمارے پاس یہ رہ گئے ہیں۔

کشن کے پاس اب..... پودے ہیں۔

استاد کے لیے نوٹ : معیاری الگورتھم میں جانے سے پہلے ڈائنس بلاک اور عددی خط کا استعمال کر کے مختلف طریقوں سے سوالات کو حل کرنے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے۔

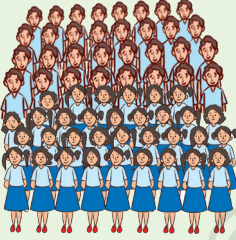




ڈبوں والے خاکے کی مدد سے مندرجہ ذیل سوالات کو حل کرنے کے لیے پہلے دکھائے گئے باکس ڈائی گرام بنائیے۔ پھر سوالات کو حل کرنے کے لیے سیٹرا۔ دہائی۔ اکائی بلاک یا عددی خط کا استعمال کیجیے۔

1. کشن کے پاس اگست میں 456 پودے تھے۔ اس نے 63 پودے تقسیم کر دیے۔ اس کے پاس کتنے پودے بچے؟
2. کشن کے پاس 309 پودے ہیں۔ وہ مزید 80 پھول والے پودے لے کر آیا۔ اب اس کے پاس کتنے پودے ہیں؟
3. کشن کے پاس جڑی بوٹی کے 270 پودے ہیں اور اس کے دوست کے پاس جڑی بوٹی کے 36 پودے ہیں۔ کشن کے پاس اپنے دوست کے مقابلے کتنے زیادہ پودے ہیں؟

نیچے دیے گئے باکس ڈائی گرام میں اعداد کا استعمال کر کے عبارتی سوال لکھیے اور انہیں حل کیجیے۔ صحیح سیاق و سباق کے لیے آپ تصویروں کی مدد لے سکتے ہیں۔



156+ لڑکیاں

؟

234 لڑکے

LIBRARY



138- کتابیں

؟

356 کتابیں



305 پورے

؟

210 پورے

مندرجہ ذیل سوالات کو حل کرنے کے لیے نیچے دیے گئے گرڈ کا استعمال کیجیے۔ اپنے جواب کو گرڈ میں رنگیے۔

521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460

15 + 21 + 489

19 + 481

466 10 + 456

40 - 519

51 + 467

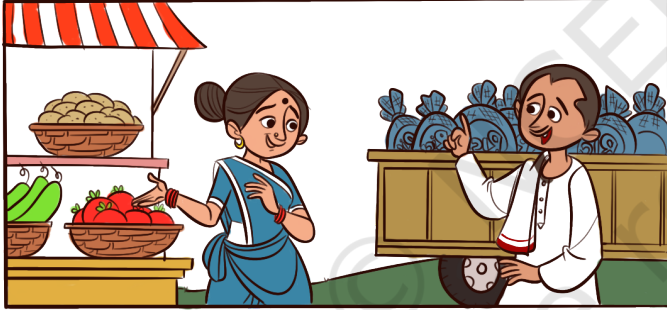
23 + 405

استاد کے لیے نوٹ: سوالات حل کرنے کے لیے اوپر دیے گئے گرڈ کا استعمال کرنے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے۔ 100، 10 اور 1 کو کسی عدد میں جوڑنے پر جو پیٹرن بن رہا ہے اس کی طرف بچوں کو متوجہ کیجیے۔



1 جوڑیے	10 جوڑیے	100 جوڑیے
454	454	454
455		

1 جوڑیے	10 جوڑیے	100 جوڑیے
269	269	269
		369
	289	



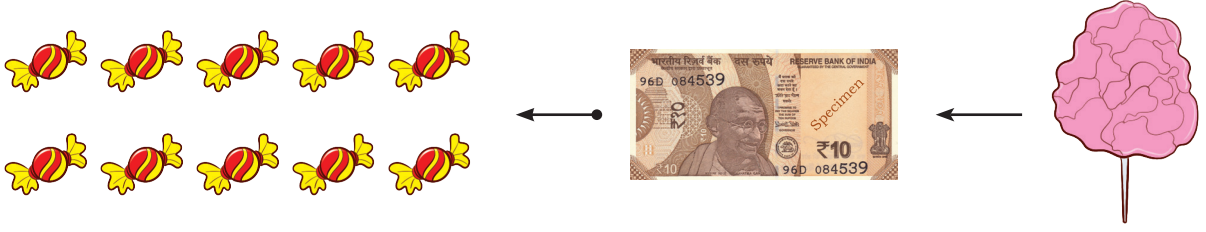
ایک عرصہ قبل 'جادو پورا گاؤں' میں اپنی ضرورت کے حساب سے لوگ سامان کی ادلا-بدلی کرتے تھے۔ شامو کا کانے دریا دیدی کو 5 بوری چاول دیے۔ اس کے بدلے دریا دیدی نے 10 بوریاں سبزیاں دیں۔ دریا دیدی 5 بوری پیاز کے بدلے بیلوداد اسے 2 ساڑیاں لیں۔



اسی طرح گاؤں کے لوگ اپنی چیزیں ایک دوسرے سے بدلتے تھے۔ شامو کا کا کو چاول کے بدلے سبزیاں ملیں۔ دریا دیدی کو بہت ساری پیاز کے بدلے دو ساڑیاں ملیں۔ اس بارے میں گفتگو کیجیے کہ اس گاؤں کے لوگوں کو سامان کو آپس میں بدلنے کے لیے مختلف مقداریں کیوں دینی ہوتی تھیں۔

آج کے دور میں ہم اپنی ضرورت کی چیزوں کے بدلے پیسوں کا استعمال کرتے ہیں۔ نوٹ اور سکے مختلف قدر ہوتے ہیں جن کا استعمال ہم مختلف چیزیں خریدنے کے لیے کرتے ہیں۔



مثال کے طور پر، 10 روپے کے ایک نوٹ سے ہم 1 ہوا مٹھائی یا 10 ٹافیاں خرید سکتے ہیں۔



ایک ہوا مٹھائی کی قیمت 1 ٹافی سے زیادہ ہے۔
 سلمیٰ نے دودھ کی دو بوتلیں 100 روپے میں خریدیں۔ کرن نے انار کی ڈلیا 100 روپے میں خریدی۔
 دودھ کی ایک بوتل یا ایک انار میں جس کی قیمت زیادہ ہے، اس پر دائرہ بنائیے۔



ان دو چیزوں کے نام سوچیے جنہیں ہم ایک ہی نوٹ سے خرید سکتے ہیں۔

جو چیزیں آپ خرید سکتے ہیں	نوٹ
	
	

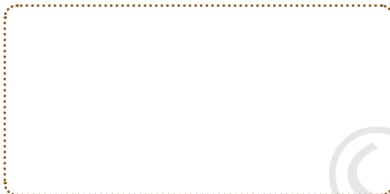
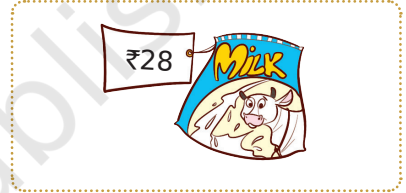
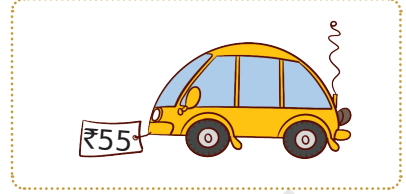
برابر قیمت والے نوٹوں اور سکوں کو ملائیے۔



استاد کے لیے نوٹ: بچوں کو اصلی نوٹ کی مختلف خصوصیات کا مشاہدہ کرنے دیجیے۔ مثلاً مہاتما گاندھی، عمارتیں، بصری کمزوری والے لوگوں کے لیے ابھری ہوئی تصاویر، اعداد، مختلف زبانوں میں اعداد کے نام وغیرہ۔ نوٹ اور سکوں کے درمیان تعلق پر بچوں کے ساتھ گفتگو کیجیے۔



مندرجہ ذیل نوٹوں اور سکوں کی مدد سے دی گئی اشیا کو خریدیے۔ پیسے دینے کے لیے کم از کم دو طریقے تلاش کیجیے۔ آپ نوٹ اور سکوں کو ایک بار سے زیادہ استعمال کر سکتے ہیں۔



₹500 کے نوٹ کے برابر 100-100 کے نوٹ بنائیے

کیا آپ نے یہ نوٹ دیکھا ہے؟



₹500 کے ایک نوٹ کے برابر 100 ₹ کے کتنے نوٹ ہوں گے؟

₹500 سے آپ کون سی چیزیں خرید سکتے ہیں؟



صبح پیٹر انکل کے پاس ان کے پیسوں کے ڈبے میں ₹ 465 تھے۔ دوپہر تک ان کے پاس ₹ 756 ہو گئے۔ انھوں نے صبح سے کتنا کمایا؟

میرا اندازہ

₹ _____

آئیے اس سوال کے لیے باکس ڈائی گرام بنائیں۔

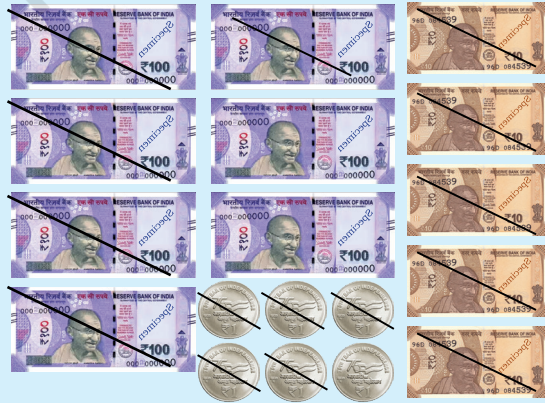
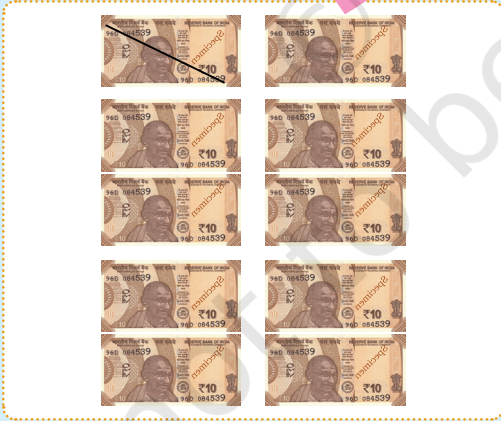
?

756

465

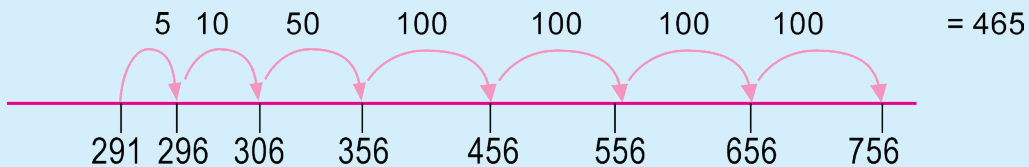
₹ 465 گھٹائیں

₹ 756



دونوں رقموں کے بیچ کا فرق = ₹ 291

انھوں نے صبح سے ₹ 291 کمائے۔



آج پیٹر انکل نے ₹640 کے چاول اور ₹215 کی چینی فروخت کی۔ اس فروخت سے انھوں نے کتنے روپے کمائے؟

میرا اندازہ

₹ _____

اس مسئلے کے لیے باکس والی ڈائی گرام بنائیے۔

?

حل کرنے کے لیے استعمال کیجیے۔

یاعدی خط کے نوٹوں اور سکوں کا استعمال کیجیے۔

NCERT be republished

آئیے کرتے ہیں



باکس ڈائی گرام کا استعمال کر کے مندرجہ ذیل سوالات کو حل کیجیے۔ جوابات کا اندازہ لگائیے۔ اس کے بعد ₹100، ₹10 اور ₹1 کے نوٹوں یا عددی خط کا استعمال کر کے سوالات کو حل کیجیے۔

1. ایک دن پیٹر انکل نے ₹650 کمائے۔ اگلے دن انھوں نے ₹250 اور کمائے۔ دوسرے دن تک انھوں نے کل کتنی رقم کمائی؟

استاد کے لیے نوٹ: بچوں کو کھیل والے نوٹ اور سٹکے مہیا کروائیے یا انھیں بنانے کے لیے کہیے۔ بچوں سے اکائی، دہائی اور سیکڑے کی شکل میں تبدیل کروائیے اور سوالات کو حل کرنے میں ان کا استعمال کیجیے۔





2. رینا نے ₹209 کا سودا خریدا۔ اس نے پیٹر انکل کو ₹500 کا نوٹ دیا۔ پیٹر انکل رینا کو کتنی رقم واپس کریں گے؟
3. شیریں کی گلگ میں ₹150 ہیں۔ وہ ہر ہفتے اپنی گلگ میں ₹100 ڈالتی ہے۔ چار ہفتوں کے آخر میں اس کے پاس کل کتنی رقم ہوگی؟
4. پیٹر انکل نے پہلے مہینے میں ₹250، دوسرے مہینے میں ₹125 بچائے اور تیسرے مہینے میں ₹350 بچائے۔ تو ان تین مہینوں میں انھوں نے کل کتنی بچت کی؟

مندرجہ ذیل جدول میں دیے گئے عددی جملوں کے 100 کے قریب ترین جوابات کا اندازہ لگائیے۔ اپنی سوچ کے بارے میں جماعت میں گفتگو کیجیے۔

عددی جملہ	قریب ترین سو
$156 + 34$	
$125 - 15$	
$105 + 195$	
$205 + 215$	
$500 - 395$	
$765 - 567$	
$505 + 405$	

استاد کے لیے نوٹ : بچوں کو جمع اور گھٹاؤ کی مشق کروانے کے لیے استاد اسی طرح مزید سوالات حل کروا سکتے ہیں۔ سوالوں کو حل کرنے سے پہلے ڈائی گرام بنانے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے۔ عبارتی سوالات حل کرنے کے لیے بچوں کو کلیدی الفاظ دینے سے پرہیز کیجیے۔



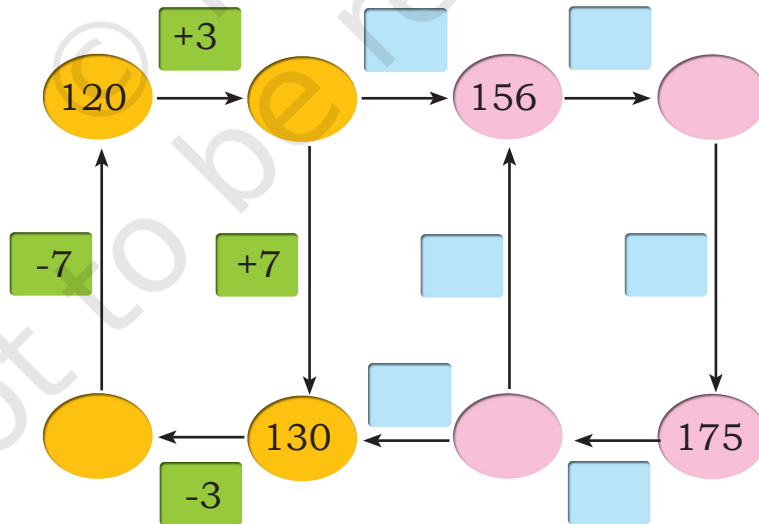
گنتی کیے بغیر ہر قطار کا سوالوں کے جملوں سے موازنہ کیجیے۔ جو زیادہ ہو اس پر دائرہ بنائیے۔ جماعت میں اپنے اندازے پر گفتگو کیجیے۔

$373 + 23$	$373 + 40$
$240 + 10$	$204 + 10$
$900 + 9$	$890 + 60$
$345 - 45$	$345 - 54$
$800 - 8$	$700 - 8$

ایسے باکس تلاش کیجیے جو آپس میں برابر ہوں۔ اپنے اندازے پر جماعت میں گفتگو کیجیے۔

$350 + 50$	$615 - 200$	$516 + 100$
$816 - 200$	$450 - 50$	$400 + 15$

مناسب اعداد سے ان خانوں کو پُر کیجیے۔



استاد کے لیے نوٹ: اوپر دیے گئے سوالات کو دماغی حساب سے حل کرنے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے۔ بچوں سے اس طرح کے مزید سوالات کی تشکیل کروائیے۔



0-5 اعداد والے کارڈ بنائیے۔ ان کارڈوں کے استعمال سے 3 ہندسوں والے دو اعداد بنائیے۔ ان دونوں اعداد کو جوڑیے اور گھٹائیے۔ اب کارڈوں کی ترتیب کو بدلے اور پہلے سے بڑا جوڑ حاصل کرنے کی کوشش کیجیے۔ کارڈوں کی ترتیب دوبارہ بدلے اور سب سے چھوٹا فرق حاصل کرنے کی کوشش کریں۔ اپنے دوستوں کے ساتھ جائزہ لیجیے کہ کسے سب سے بڑا جوڑ حاصل ہوا اور کس کو سب سے چھوٹا فرق ملا ہے۔



آئیے کرتے ہیں



مندرجہ ذیل عددی جملوں کو حل کیجیے۔

$$56 + 405 \quad (b)$$

$$9 + 265 \quad (a)$$

$$82 - 600 \quad (d)$$

$$175 + 825 \quad (c)$$

$$356 - 653 \quad (f)$$

$$5 - 568 \quad (e)$$

استاد کے لیے نوٹ: کتاب کے آخر میں دیے گئے اعداد کے کارڈوں کو استعمال کرنے کی بچوں کو اجازت دیجیے۔ اس سرگرمی کو صرف پینسل اور کاغذ کی مدد سے کرنا ان کے لیے مشکل ہوگا۔

