



4333CH09

سیکڑوں کا گھر - II

9

ایک دن اکبر اور بیر بل باغ میں تفریح کر رہے تھے۔ بہت سارے کوئے آسمان میں ان کے چاروں طرف اڑ رہے تھے۔ اکبر یہ جاننا چاہتے تھے کہ ان کوؤں کی تعداد کتنی ہے۔ انھوں نے اس کے لیے انعام کا اعلان کیا جو اس کی معلومات حاصل کرے۔

لوگ اس بات سے حیران تھے کہ وہ کوؤں کو ایسے کس طرح شمار کریں جو ایک جگہ سے دوسری جگہ اڑتے رہتے ہیں۔ اکبر نے بیر بل سے پوچھا کہ کیا وہ ان کی تعداد معلوم کر سکتا ہے۔

ایک دن سوچنے کے بعد بیر بل نے کہا ”ہمارے اس شہر میں کل نو سو تریسٹھ کوئے ہیں۔“

اکبر بہت حیران ہوا اور پوچھا ”تم اتنے یقین کے ساتھ کس طرح یہ کہہ سکتے ہو؟“

”آپ ان کی گنتی کر سکتے ہیں۔“ بیر بل نے کہا۔

”اگر یہ کم ہوئے تو کیا ہو گا؟“ اکبر نے پوچھا

”تو وہ کوئے چھٹی منانے گئے ہوں گے۔“ بیر بل نے کہا

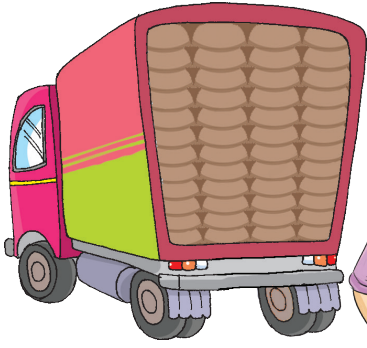
”اور اگر یہ زیادہ ہوئے؟“ اکبر نے پوچھا۔

”تو دوسرے شہر کے کوئے ہمارے شہر گھومنے آئے ہوں گے۔“ بیر بل نے کہا۔

اکبر بیر بل کے جواب سے خوش ہوا اور اسے انعام سے نوازا۔

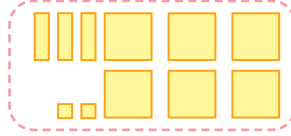


آئیے کرتے ہیں



میں چاول کے بورے لے جا رہا ہوں۔
میں ٹائل کی مدد سے تمہیں دکھاتا ہوں کہ
یہ کتنی بورے ہیں

آپ کیا لے جا رہے ہیں؟
یہ کل کتنے ہیں؟



چاول کی بوریوں کی تعداد

مندرجہ ذیل اعداد کو ظاہر کرنے کے لیے ڈرائیور کی طرح ٹائل بنائیے۔ آپ اس سرگرمی کو اپنی کاپی میں انجام دے سکتے ہیں۔

b. 947

a. 832

d. 504

c. 726

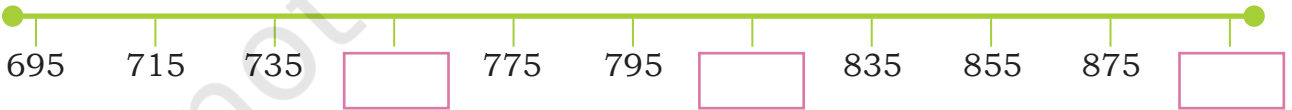
f. 700

e. 620

آئیے ان اعداد کو عددی خط پر ڈھونڈیں: 530, 540, 628, 696, 590



ان اعداد کو بھی عددی خط پر دکھائیے: 703, 721, 759, 810, 855, 887



استاد کے لیے نوٹ: اندازہ لگانے میں بچوں کی مدد کیجیے جیسے وہ کلاس میں، اسکول میں یا آس پاس میں طلبہ کی کل تعداد یا کسی ٹھیلے میں مونگ پھلیوں کی کل تعداد کا اندازہ کرنا۔ بچوں کو 1000 کی گن لڑی دکھائیے تاکہ انہیں یہ معلوم ہو سکے کہ 1000 کتنا بڑا عدد ہے۔ انہیں اس گن لڑی پر 500 کے بعد کے سیکڑے جیسے 600, 700, 800, 900, 1000 وغیرہ بھی دکھائیے۔

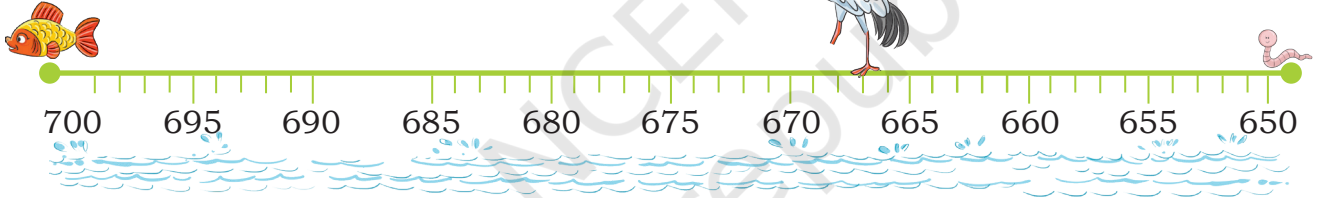




1. مندرجہ ذیل اعداد جن سیکڑوں، پچاس اور دہائی کے درمیان آتے ہیں، انہیں لکھیے۔ مثال کے ذریعہ سمجھایا گیا ہے۔

| نمبر | آس پاس کے سو | آس پاس کے پچاس | آس پاس کی دہائی |
|------|--------------|----------------|-----------------|
| 468 | 500 اور 400 | 500 اور 450 | 470 اور 460 |
| 183 | | | |
| 345 | | | |
| 693 | | | |
| 734 | | | |
| 899 | | | |

2. عددی خط کا استعمال کر کے سارس کو اس کے کھانے تک پہنچنے میں مدد کیجیے۔



مچھلی تک پہنچنے کے لیے

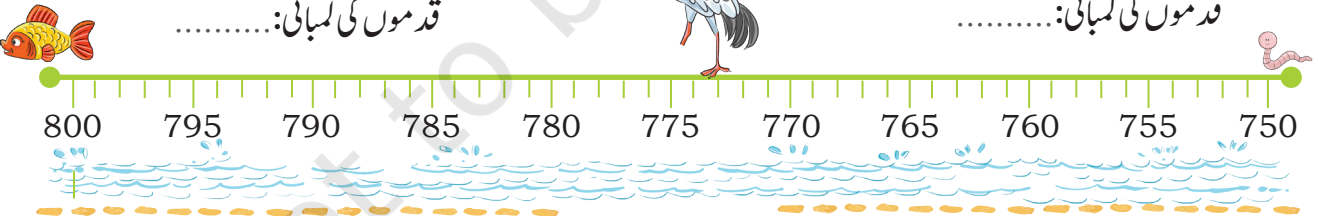
$$700 = 667 + \dots$$

قدموں کی لمبائی:

کیڑے تک پہنچنے کے لیے

$$650 = 667 - \dots$$

قدموں کی لمبائی:



مچھلی تک پہنچنے کے لیے

$$800 = \dots + \dots$$

قدموں کی لمبائی:

کیڑے تک پہنچنے کے لیے

$$750 = \dots - \dots$$

قدموں کی لمبائی:

استاد کے لیے نوٹ: بچوں کی مدد کیجیے کہ وہ مختلف قدموں اور چھلانگوں کی مدد سے سارس کو کھانے تک پہنچا سکیں۔ ان کو معلوم کرنے دیجیے کہ کس طرح 2 یا 3 چھلانگ میں سارس کھانے تک پہنچ سکتا ہے۔



تمبولہ

3. دیے گئے گرڈ کو 570 سے 630 تک کے اعداد سے بھریے۔ ان اعداد کو کاٹیے جو نیچے دیے گئے اشاروں سے ملتے ہیں۔ آپ ایک سے زیادہ اعداد کو بھی باہر نکال سکتے ہیں۔ جس بچے کے سب سے زیادہ اعداد کاٹے ہوئے ہوں گے وہ کھیل جیت جائے گا۔ ایک مثال نیچے دی گئی ہے۔

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 599 | 579 | 628 | 572 |
| 600 | 581 | 574 | 597 |
| 602 | 570 | 573 | 623 |
| 626 | 614 | 616 | 609 |

اشارے

1. 597
2. ایسا عدد جس میں 4 ہو
3. 595 سے 605 کے درمیان کے اعداد
4. وہ عدد جس کی دہائی پر 1 ہو
5. 610 سے دو زیادہ
6. 625 سے 5 کم

مندرجہ ذیل اعداد کو بنانے کے مختلف طریقے لکھیے۔

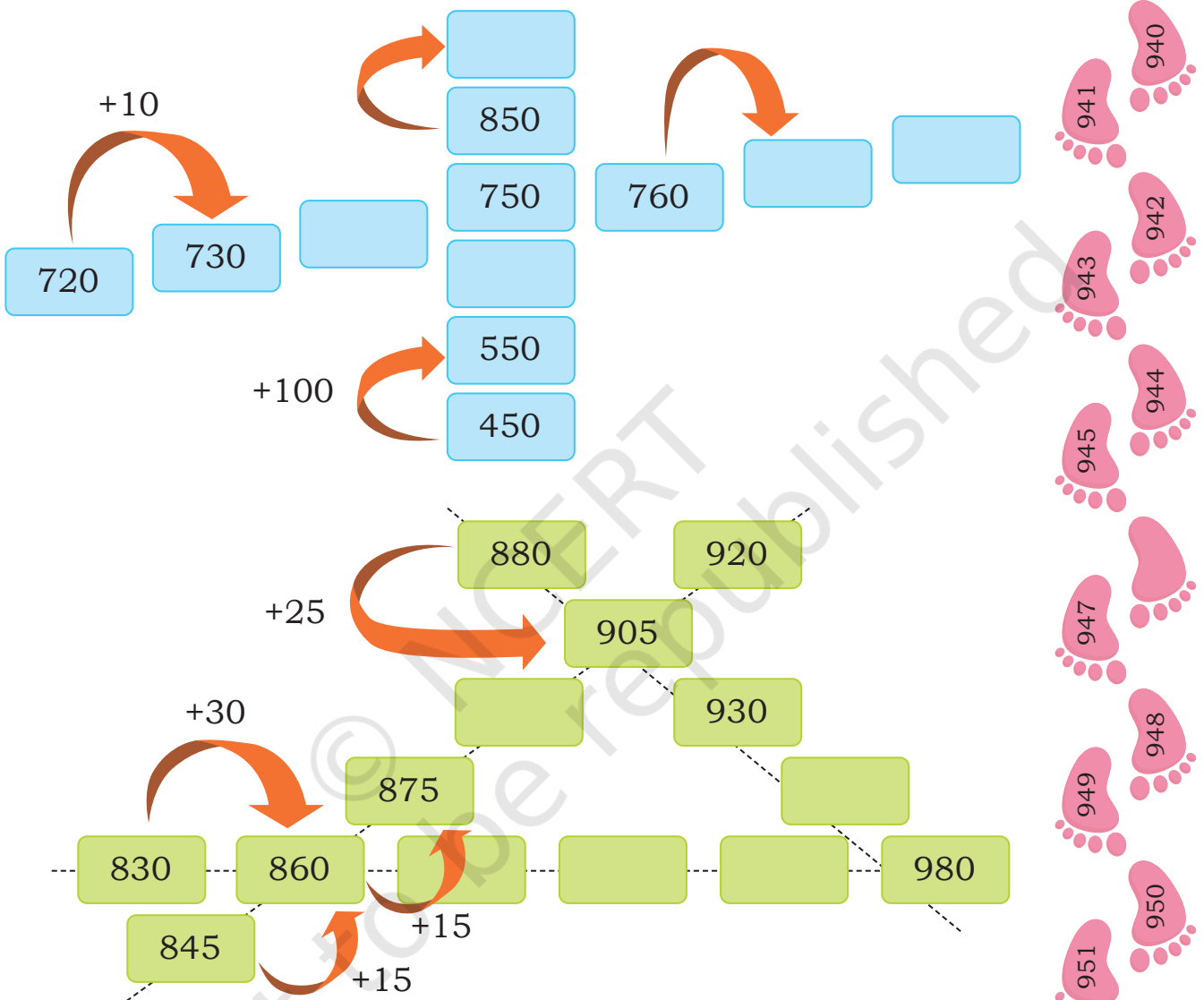
| | | | |
|--|-----|-------------------------------|-----|
| | | 3 سیکڑے 6 دہائی 8 اکائی | |
| | 905 | 400 سے 32 کم 400 - 32 | 368 |
| | | 300 سے 68 زیادہ | |
| | | 300+60+8 | |
| | | | |
| | 736 | | 555 |
| | | | |

استاد کے لیے نوٹ: اعداد کے مختلف گرڈ، مختلف اشاروں اور اعداد کے مختلف درجات کے ساتھ تمبولہ (Tambola) کھیل کھیلیے۔ استاد عددی جملوں کے ساتھ ہی ماچس کی تیلیوں، بلاکوں یا عددی خط کا استعمال کر کے اعداد کو مختلف طریقوں سے ظاہر کرنے میں مدد کریں۔



کودیتے اور بنائے

تیجی اور جو جو آرام کر رہے ہیں۔ اُجی نے ان سے اعداد کے پیٹرن کو مکمل کرنے کے لیے کہا ہے۔ آئیے، ہم خالی خانوں کو بھرنے میں ان کی مدد کریں۔



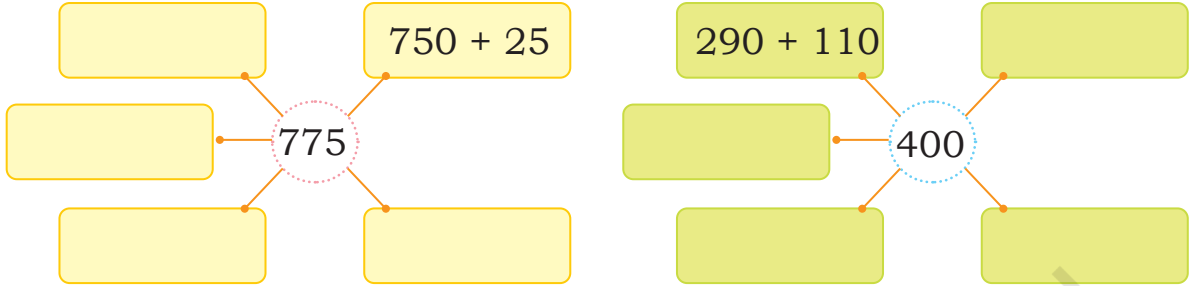
استاد کے لیے نوٹ: اس پہیلی میں اعداد کے طور پر دیے گئے اشاروں کو سمجھنے میں بچوں کی مدد کریں۔



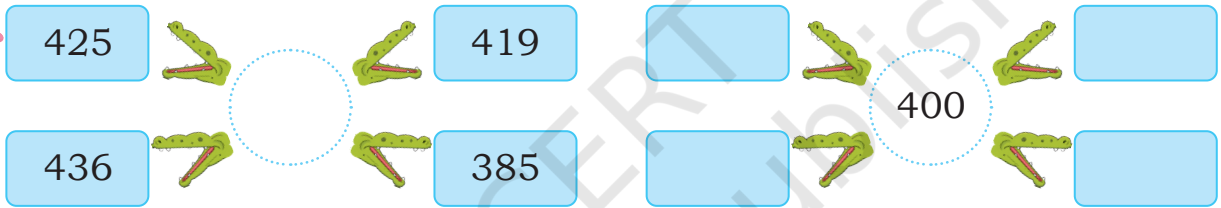
آئیے کرتے ہیں



1. بیچ میں دیے گئے اعداد کے لیے عددی جملہ لکھیے۔

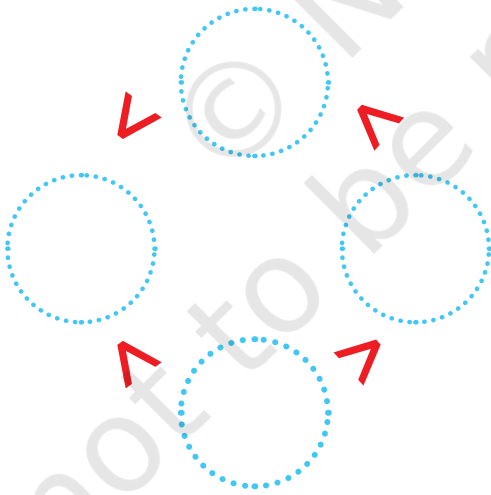


2. خالی خانوں میں وہ اعداد لکھیے جس سے وہ دی گئی شرطوں کو پورا کریں۔



عددی پہیلیاں

3. خالی دائروں میں 905، 176، 23، 384 کو اس طرح بھریے کہ وہ دی گئی شرطوں کو پورا کریں۔



4. دائیں طرف بتائی گئی مقدار کا بائیں طرف دیے گئے اعداد سے صحیح جوڑ ملائیے۔

| | | | |
|---------------|---|---|----------------------------------------|
| 0-10 | • | • | آپ کے اسکول میں بچوں کی تعداد |
| 11-50 | • | • | آپ کی کلاس میں کتابوں کی تعداد |
| 51-100 | • | • | ایک بس میں لوگوں کی تعداد |
| 101-200 | • | • | آپ کی ریاضی کی کتاب میں صفحات کی تعداد |
| 201-500 | • | • | ایک دن میں آپ جتنے قدم چلتے ہیں |
| 501-1000 | • | • | آسمان میں تاروں کی تعداد |
| 1000 سے زیادہ | • | • | ایک ہار میں پھولوں کی تعداد |

5. مندرجہ ذیل جوڑوں کو اس طرح ملائیے کہ وہ سبھی شرطوں کو پورا کریں۔

| | | | |
|-----|---|---|----------------------------------------------------------------------|
| 150 | • | • | میرے پاس دو ہندسے 0 ہیں اور میں 99 کے بہت قریب ہوں |
| 425 | • | • | میرے پاس 3 سیکڑے، 6 دہائیاں اور 7 اکائیاں ہیں۔ |
| 367 | • | • | میرے پاس 0 دہائی اور 0 اکائی ہیں۔ |
| 400 | • | • | میں 1 سینچری + آدھی سینچری ہوں۔ |
| 100 | • | • | میں 400 اور 450 کے درمیان آتا ہوں اور میرے پاس ہندسے کے طور پر 5 ہے۔ |

استاد کے لیے نوٹ: اس بات کا خیال رکھیں کہ اعداد کی قطار جو بائیں طرف دی گئی ہیں، دائیں طرف دی گئی مقداروں سے ان کا صحیح جوڑ ملانا ہے۔ بچوں کی آپ ان چیزوں کی پہچان کرنے کے لیے حوصلہ افزائی بھی کر سکتے ہیں جو عددی قطاروں سے ملتی ہوں۔



اعداد کا جاسوس (Detective)

اعداد اور پیٹرن کے ساتھ آئیے کچھ تفریح کرتے ہیں۔

ان سینکڑوں کو دیکھیے — 100 200 300

کیا آپ سبھی سینکڑوں کو تلاش کر سکتے ہیں؟



کچھ اعداد خاص ہیں، آئیے 789 345 123 کو جانیں

ان کے علاوہ؟

جو جو حیرت میں ہے کہ ان میں ایسا خاص کیا ہے۔ تیجی کا کہنا ہے 876 اور 321 بھی ایک جیسے ہیں۔

اب، جو اعداد دہرائے جاتے ہیں جیسے، 11، 22، 33 میں جڑواں ہندسے ہوتے ہیں۔ اسی طرح 111، 222، 333 کو تہرے ہندسے کہتے ہیں۔

کیا آپ ایسے اعداد تلاش کر سکتے ہیں جو اس پیٹرن کو پورا کرتے ہوں۔



یہاں کچھ اور اعداد بھی ہیں جو بائیں سے دائیں اور دائیں سے بائیں ایک جیسے لگتے ہیں — 353 868

ان کو تلاش کرنا ایک مزے دار کھیل ہے۔ اسی طرح کے کچھ اور اعداد لکھیے۔



تیجی کو صفر والے اعداد پسند ہیں۔ وہ 210 404 اور 800 جیسے اعداد جانتی ہے۔

ایسے کچھ مزید اعداد لکھیے:



استاد کے لیے نوٹ: ان پہیلیوں کو حل کرنے کے لیے اعداد کو منظم طریقے سے گننے اور لکھنے میں بچوں کی مدد کریں۔
بچوں کو اپنی حکمت عملی دوسرے بچوں کو بھی بتانے دیں۔



آئیے کرتے ہیں



1. میرے پاس کاغذ کی چھ خالی پرچیاں ہیں۔ میں ہر ایک پرچی پر 10، 100 اور 1 لکھ سکتی ہوں۔ ان چھ پرچیوں سے میں کون سے اعداد بنا سکتی ہوں؟ گفتگو کیجیے۔



چار پرچیاں جن پر 100 لکھا ہے اور 2 پرچیاں جن پر 10 لکھا ہے، یہ مل کر بن گیا 420۔

چھ پرچیاں جن پر 100 لکھا ہے۔ یہ تو ہو گیا چھ سو۔



10

100

100

100

100

100

10

100

100

100

100

100

b. 123 بنانے کے لیے ان پرچیوں پر آپ کیا لکھیں گے۔

a. 231 بنانے کے لیے آپ ان پرچیوں پر کیا لکھیں گے۔

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

2. کچھ اور اعداد بنائیے۔

b. عدد ہے.....

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

a. عدد ہے.....

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

ان پرچیوں سے کون سا سب سے بڑا عدد بنایا جاسکتا ہے؟.....

ان پرچیوں سے کون سا سب سے چھوٹا عدد بنایا جاسکتا ہے؟.....

کیا کچھ ایسے اعداد بھی ہیں جو ان پرچیوں سے نہیں بن سکتے؟

معلوم کیجیے

استاد کے لیے نوٹ: اس طرح کے مزید سوالات بنائیے اور اعداد کے ساتھ کھیلنے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے۔



میرے اعداد

3 اور 8 ہندسوں کو لیجیے اور جتنے ممکن ہو سکیں اتنے 2 یا 3 ہندسوں والے اعداد آپ بنائیے۔ آپ ہندسے دوہرا بھی سکتے ہیں۔



میں 388،338 بنا سکتا ہوں۔

8 3 3 8 8 3

جو! 3 اور 8 سے میں 38 بنا سکتی ہوں



3 8 8 3
8 3

ان اعداد کو چھوٹے سے بڑے کی ترتیب میں لگائیے۔

.....

سب سے چھوٹا عدد:

سب سے بڑا عدد:

| 2 ہندسوں والے اعداد | 3 ہندسوں والے اعداد |
|---------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

آئیے سوچتے ہیں



1. تیجی الفاظ کا استعمال کر کے اعداد بنا رہی ہے! نیلے کارڈس دکھاتے ہوئے وہ کہتی ہے کہ یہ 12 ہے۔ پیلے کارڈس کو دکھاتے ہوئے کہتی ہے کہ یہ 14 ہے۔ ایسا کیوں؟

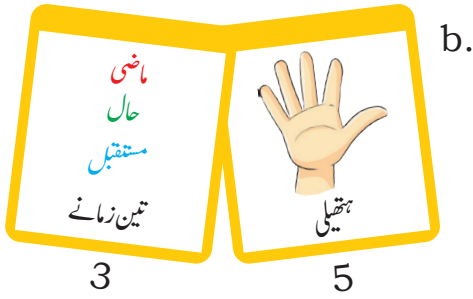


معلوم کیجیے کہ تیجی کیا کر رہی ہے۔

استاد کے لیے نوٹ: مختلف اشاروں اور اعداد کے ساتھ اس طرح کے کھیل کھیلیں۔

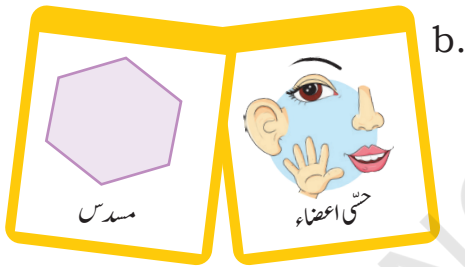


ابجی نے کچھ اور اعداد دکھائے۔



الفاظ کا استعمال کر کے اعداد بیان کرنے کی اس ترکیب کو 'بھوت عدد' (Bhutasankhya) کہتے ہیں جس کا مطلب ہوتا ہے لفظی اعداد (Word Numerals)۔

1. نیچے دیے گئے کارڈوں کے لیے اعداد لکھیے۔



2. 0 سے 9 کے لیے مزید کچھ الفاظ سوچیے

15، 27 اور 94 اعداد کے لیے نئے کارڈس بنائیے۔

استاد کے لیے نوٹ: بچوں کے ساتھ واقفیت والی عام زبان اور سیاق و سباق کا استعمال کیجیے۔

