

4333CH08

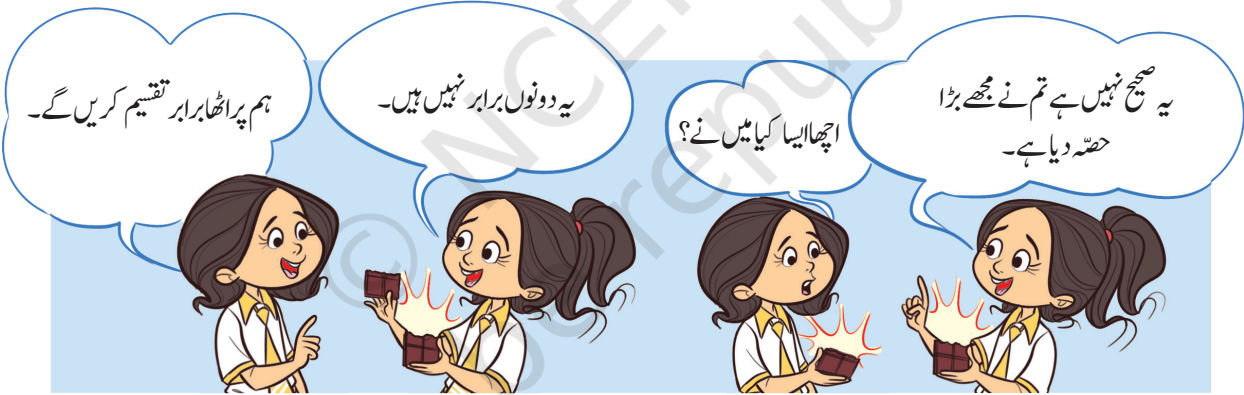
مناسب حصہ داری

8

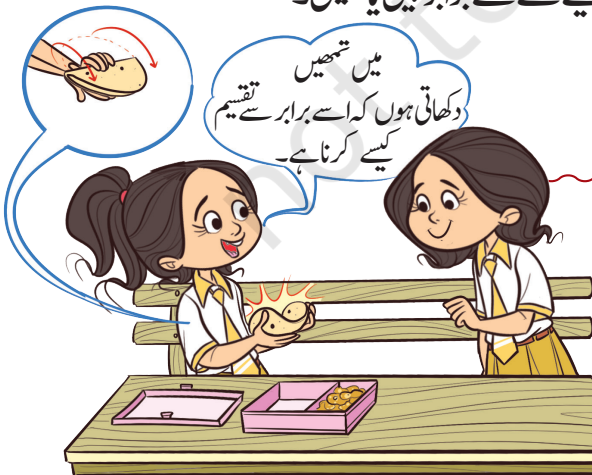
شبّہم اور مکتا اپنے دوپہر کے کھانے کے وقفہ کا لطف اٹھا رہے ہیں۔



آپ کو کیا لگتا ہے وہ دونوں کس طرح سے چاکلیٹ اور پراٹھے کا حصہ برابر سے تقسیم کریں گے؟



کوئی ایسا طریقہ سوچے جس کے ذریعہ آپ یہ معلوم کر سکیں کہ تقسیم کیے گئے حصے برابر ہیں یا نہیں۔



آئیے گفتگو کرتے ہیں

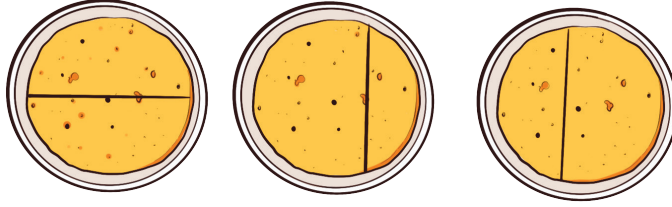


1. آپ چیزوں کو برابر کیسے تقسیم کرتے ہیں؟

2. شبّہم پراٹھے کو کیوں موڑ رہی ہے؟

یہ ایک پورا پراٹھا ہے۔

اُس پراٹھے پر صحیح ✓ کا نشان لگائیے جو برابر سے تقسیم کیا گیا ہے۔



جب کوئی چیز دو لوگوں کے درمیان برابر دو حصوں میں تقسیم ہو جاتی ہے تو حاصل ہونے والے ہر ایک حصہ 'آدھا' کہلاتا ہے۔



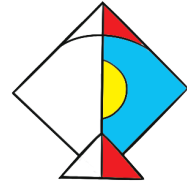
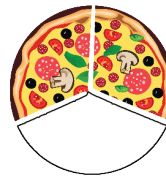
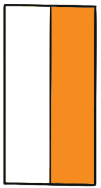
کتنے آدھے حصے مل کر ایک پورا بناتے ہیں؟ کچھ آدھے حصوں کی مدد سے معلوم کیجیے۔



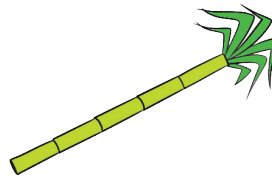
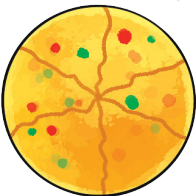
آئیے کرتے ہیں



1. ان شکلوں پر دائرہ بنائیے جن کے ایک مکمل حصہ میں سے آدھے کو رنگ کیا گیا ہے۔

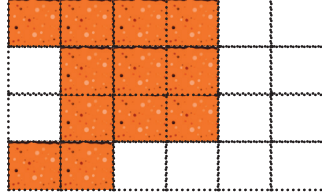


2. نیچے دی گئی چیزوں کے آدھے حصے کو ظاہر کرنے کے لیے ایک خط (Line) کھینچیے۔

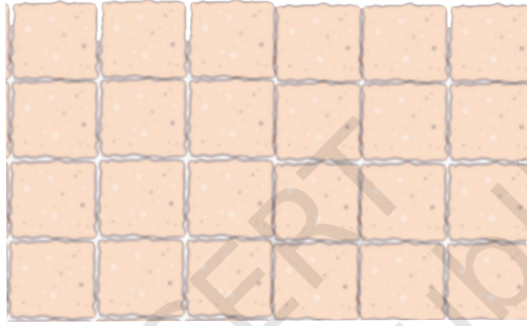


3. شبنم تین طرف سے کچھ چکی کھائی ہے۔ تصویر دیکھ کر بتائیے کہ کتنی چکی بچی ہے؟
صحیح جواب پر ✓ کا نشان لگائیے۔

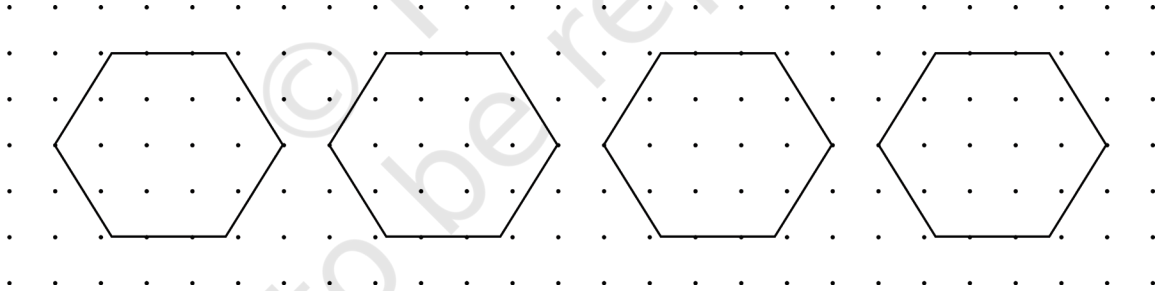
(a) آدھے سے کم (b) آدھے سے زیادہ (c) آدھی



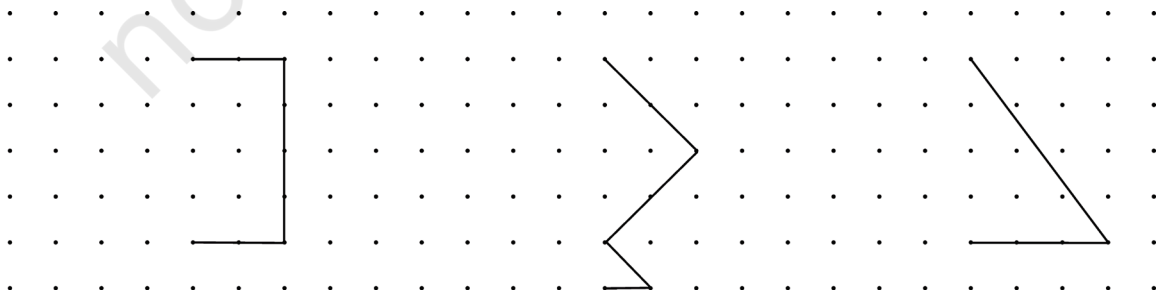
4. اس چکی کو دو طرف سے کھایا گیا ہے۔ آدھے حصے میں رنگ بھر کر دکھائیے۔



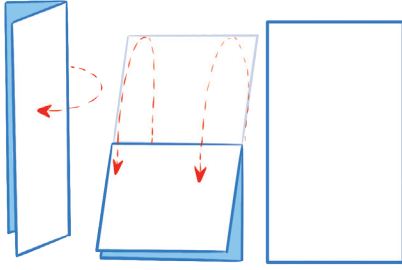
5. مختلف طریقوں سے آدھے حصے کو ظاہر کرنے کے لیے خطوط (Lines) کھینچیے۔



6. بچے ہوئے آدھے حصے کی تصویر بنا کر مندرجہ ذیل کو مکمل کیجیے۔



آئیے معلوم کرتے ہیں



ایک مستطیل نما کاغذ کا ٹکڑا لیجیے اور اُسے آدھا موڑیے۔ اُن مختلف طریقوں کو معلوم کیجیے جن سے آدھا کیا جاسکتا ہے۔
ایک مربع نما (Square) کاغذ کا ٹکڑا لیجیے اور اسے آدھا موڑیے۔ اُن مختلف طریقوں کو معلوم کیجیے جن سے اسے آدھا کیا جاسکتا ہے۔

آئیے گفتگو کرتے ہیں



ایک ضعیف شخص کے دو بیٹے تھے۔ امت اور بالا۔ اس نے انھیں ایک آم کا پیڑ، ایک سولر لیمپ اور اونی کمبل دیا۔ اس نے ان دونوں سے ان چیزوں کو آپس میں تقسیم کرنے کو کہا۔



امت ایک چالاک آدمی تھا۔ اس نے اپنے بھائی سے کہا 'آؤ ان چیزوں کو برابر تقسیم کر لیتے ہیں۔ میں پھل رکھوں گا اور تم پیڑ رکھنا۔ میں لیمپ کورات میں رکھوں گا، تم دن میں رکھ لینا۔ اونی کمبل کو میں آدھا سال سردی میں رکھوں گا اور تم اسے گرمی میں آدھا سال رکھنا۔ بالا راضی ہو گیا۔
کیا تقسیم کا یہ طریقہ صحیح ہے؟ کیا کوئی اور طریقہ ہے جس سے ان چیزوں کو انصاف کے ساتھ تقسیم کیا جاسکتا ہے؟

آئیے کرتے ہیں



یہاں کچھ آم دیے ہوئے ہیں۔ ان کو برابری سے دو بچوں کے درمیان تقسیم کیجیے۔

استاد کے لیے نوٹ: بچوں کو مختلف طریقوں سے کاغذ کو موڑ کر آدھا حصہ دکھانے کے لیے کہیے۔
برائے مہربانی کسر (Fraction) کو آدھے کے طور پر دیکھیے نہ کہ 2 میں سے 1 کے طور پر۔



میرے پاس تمہارے موجود کنچوں کی تعداد کا دو گنا ہے۔



تمہارے پاس موجود کنچوں کی تعداد سے میرے پاس آدھے ہیں۔



3، 6 کا آدھا ہوتا ہے۔ 3، 6 کا دو گنا ہوتا ہے۔

مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو آدھے اور دو گنا سے پُر کیجیے۔

میرے پاس صرف 5 کنچے ہیں۔



اس بار میرے پاس 10 کنچے ہیں۔



میرے پاس 8 کنچے ہیں۔



اس بار میرے پاس 4 کنچے ہیں۔



5 کنچوں کے 10 کنچے ہوئے
10 کنچوں کے 5 کنچے ہوئے

8 کنچوں کے 4 کنچے ہوئے
4 کنچوں کے 8 کنچے ہوئے

میرے پاس 13 کنچے ہیں۔



میرے پاس 7 کنچے ہیں۔



اس بار میرے پاس 6 کنچے ہیں۔



اس بار میرے پاس 12 کنچے ہیں۔



عدد 7 پر خط پر 13 کتنی دور ہے؟
14 کے آدھے سے 5 کتنی دور ہے؟

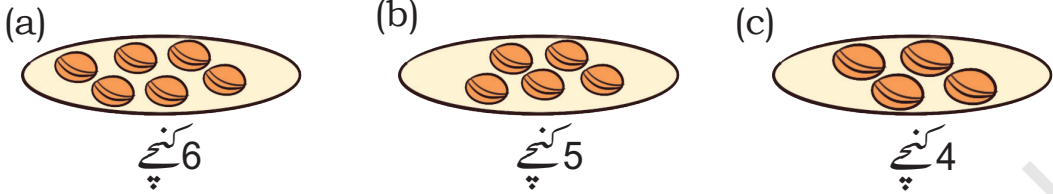
12 کنچوں کے 6 کنچے ہوئے
6 کنچوں کے 12 کنچے ہوئے



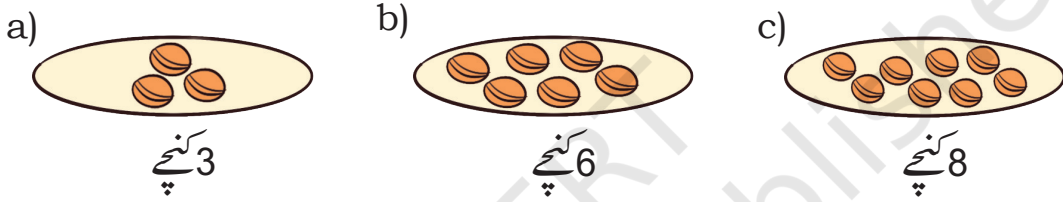
پہچانو، میں کون ہوں؟

دیے گئے اشاروں کی مدد سے صحیح کسر (Fraction) معلوم کیجیے۔ تین متبادل میں سے صحیح باکس پر کا نشان لگائیے۔ ✓

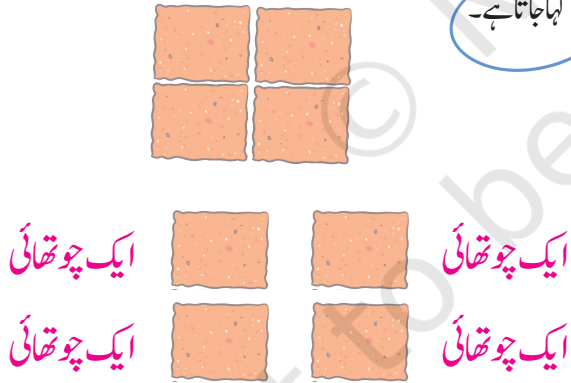
1. میرے پاس 3 کنجیوں کے دو گئے سے کم کنجے ہیں۔ میرے پاس 8 کنجیوں کے آدھے سے زیادہ کنجے ہیں۔



2. میرے پاس 4 کنجیوں کے دو گئے سے کم کنجے ہیں۔ میرے پاس 10 کنجیوں کے آدھے سے زیادہ کنجے ہیں۔



جب ایک چیز کو 4 لوگوں میں برابری سے تقسیم کیا جاتا ہے تو ہر ایک حصے کو چوتھائی یا ایک چوتھائی کہا جاتا ہے۔



ہر ایک کو چچی کا کتنا حصہ ملے گا؟
کتنے چوتھائی مل کر ایک مکمل کرتے ہیں؟

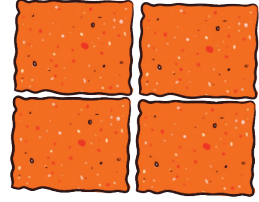
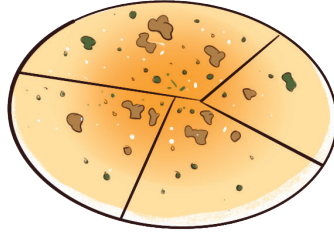
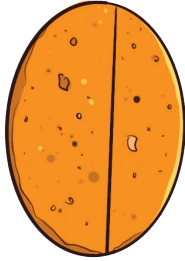
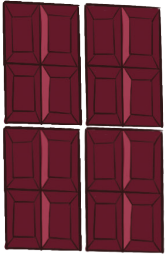
استاد کے لیے نوٹ: طلباء ایک چوتھائی اور آدھے کا آدھا بھی کہہ سکتے ہیں۔ مختلف طریقوں سے وضاحت کرنے کے لیے استاد بچوں کی حوصلہ افزائی کریں اور صحیح وضاحت کرنے کے لیے بچوں کی مدد کر سکتے ہیں۔



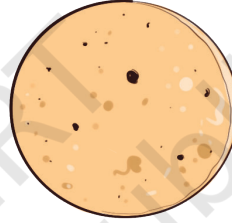
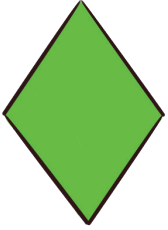
آئیے کرتے ہیں



1. ان چیزوں پر صحیح ✓ کا نشان لگائیے جو ایک چوتھائی کو ظاہر کر رہی ہیں۔



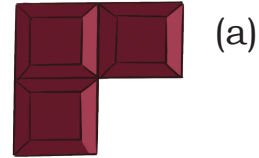
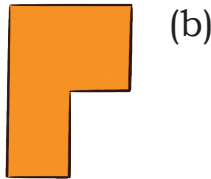
2. نیچے دی گئی چیزوں میں خطوط (Lines) کھینچ کر ایک چوتھائی حصہ بنائیے۔



3. نیچے دی تصویروں کے بچے ہوئے تین چوتھائی حصے کو بنا کر تصویروں کو مکمل کیجیے۔



4. بچے ہوئے چوتھائی حصے کو بنا کر تصویر مکمل کیجیے۔

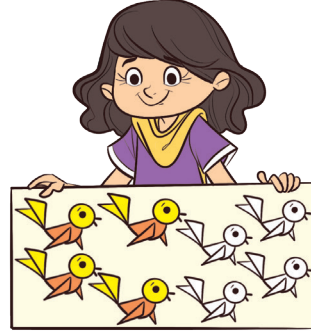


استاد کے لیے نوٹ: بات چیت کیجیے کہ کیسے ایک مکمل چیز کو چار برابر حصوں میں تقسیم کرنے سے چوتھائی حصے بن جاتے ہیں۔ بچوں سے کاغذ کو موڑ کر مختلف طریقوں سے چوتھائی حصہ دکھانے کو کہیے۔ بچوں سے خود کو قائل کروائیے کہ انھوں نے جو موڑا ہے وہ واقعی کاغذ کا ایک چوتھائی حصہ ہے۔ ایک چوتھائی کو 4 میں سے 1 کے بجائے کسر (lines) کے طور پر بتائیے۔



آدھایا چوتھائی؟

نیچے دی تصویر کو غور سے دیکھیے۔ صحیح لفظ پر ✓ کا نشان لگائیے۔



شبنم نے کل چڑیوں میں سے آدھی اچوتھائی کو رنگ دیا ہے۔

مکتا نے کل چڑیوں میں سے آدھی اچوتھائی کو رنگ دیا ہے۔

شبنم نے مکتا کی رنگی ہوئی چڑیوں کی تعداد کی آدھی ادوگنی چڑیوں کو رنگا ہے۔

لکشینہ اور پیہو کے پاس 16 پھول ہیں۔

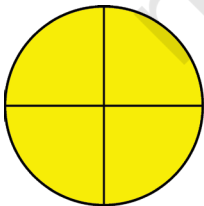


لکشینہ نے کل پھولوں میں سے آدھے ایک چوتھائی کو پرویا ہے۔

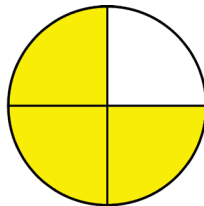
پیہو نے کل پھولوں میں سے آدھے ایک چوتھائی کو پرویا ہے۔

لکشینہ نے مکتا پھولوں کی تعداد میں سے آدھے ادوگنے کے پھولوں کو پرویا۔

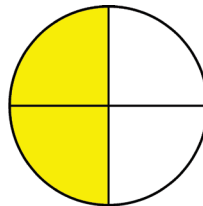
چوتھائی اور مکمل



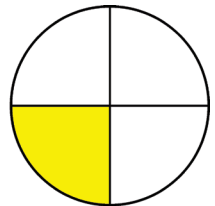
4 چوتھائی (مکمل)



3 چوتھائی



2 چوتھائی (آدھا)

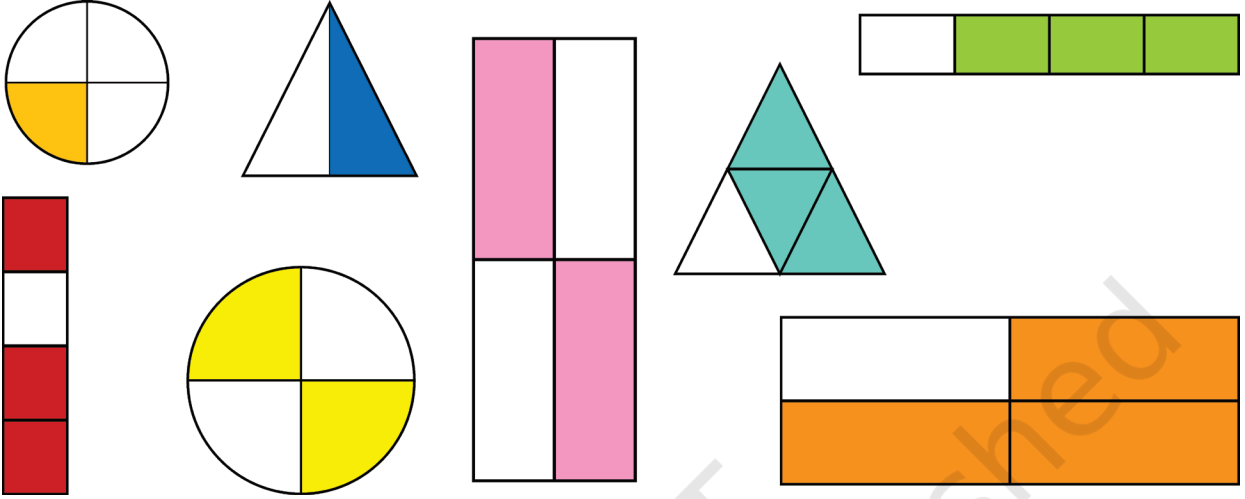


1 چوتھائی

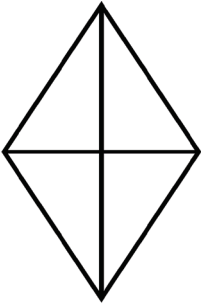
آئیے کرتے ہیں



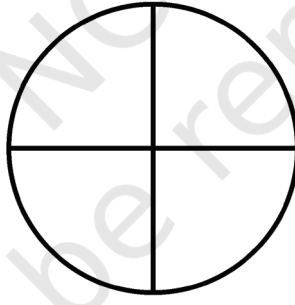
1. نیچے دی گئی ان شکلوں پر صحیح ✓ کا نشان لگائیے جو تین چوتھائی ظاہر کر رہی ہیں۔



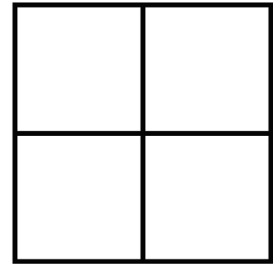
2. بتائی گئی کسر کے مطابق مندرجہ ذیل اشکال میں رنگ بھریے۔



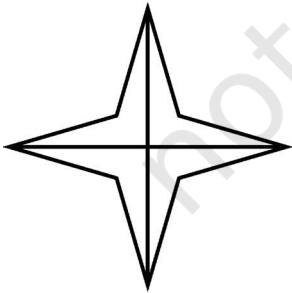
3 چوتھائی



1 چوتھائی



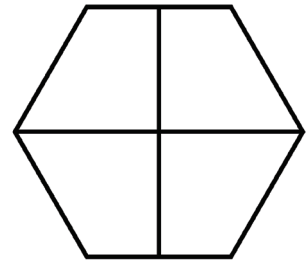
2 چوتھائی



1 چوتھائی

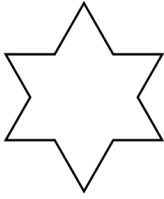


3 چوتھائی

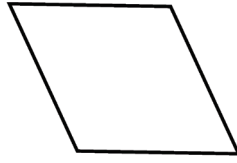


4 چوتھائی

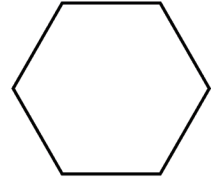
3. دی گئی ہدایت کے مطابق کسر کو ظاہر کرنے کے لیے مندرجہ ذیل شکلوں میں خطوط (Line) بنائیے اور رنگ بھریے



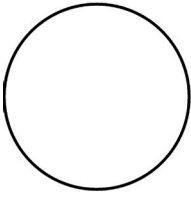
3 چوتھائی



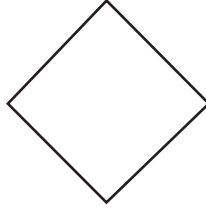
1 چوتھائی



2 چوتھائی



1 چوتھائی

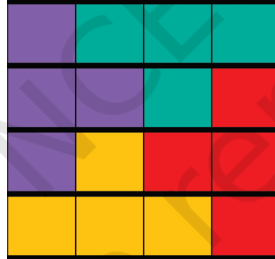


3 چوتھائی

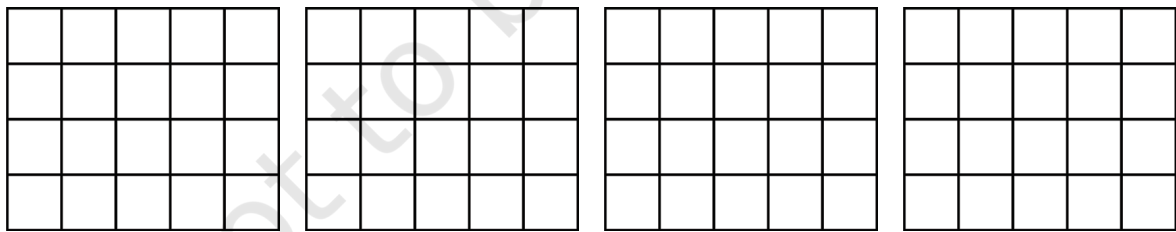


4 چوتھائی

4. یہاں ایک مستطیل (Rectangle) دیا گیا ہے جو چوتھائی حصے ظاہر کر رہا ہے۔ کیسے؟ اس پر گفتگو کیجیے۔



5. نیچے دیے گئے خاکے میں مختلف طریقوں سے چوتھائی اور آدھے (نصف) کو ظاہر کیجیے۔



6. اپنی کتاب سے کسری پہیلیوں کا استعمال کر کے اسے غیر کسری (مکمل) بنائیے۔

استاد کے لیے نوٹ : پہیلی بنانے کے لیے کتاب کے پیچھے دیے گئے چھید والے کاغذ سے بچوں کو شکلوں کو استعمال کرنے دیجیے۔ بچوں سے کچھ عام سوالات کیجیے: جیسے کتنے ٹکڑوں کا استعمال کر کے ایک مکمل (غیر کسری) حاصل ہوا؟ ٹکڑوں کو ایک کے اوپر ایک رکھ کر دیکھیے کیا وہ برابر ہیں؟

