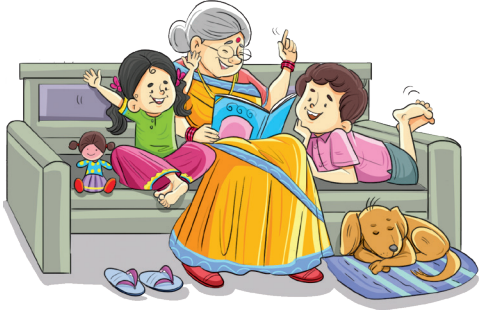




4333CH04

میری نانی ماں کے ساتھ چھٹی

4



چراغ اور نندی اپنی نانی ماں سے بہت پیار کرتے ہیں۔ وہ ان کی سب سے اچھی دوست ہیں۔ وہ ان کے ساتھ کھیانا اور سیکھنا بہت پسند کرتے ہیں۔
نانی سے کہانیاں سننا ان دونوں کی سب سے پسندیدہ سرگرمی ہے۔



تم نے اپنے رومال کے نیچے 4 پتھر رکھے ہیں۔

نانی ماں نے انھیں ایک 'جادوئی ترکیب' دکھائی۔
تم کچھ پتھر اپنے رومال میں چھپاؤ اور میں بتاؤں گی کہ تم نے کتنے پتھر چھپائے ہوں گے۔



کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ وہ ترکیب کیا ہے؟

آئیے کرتے ہیں



اس ترکیب کو اپنے دوستوں کے ساتھ انجام دیجیے۔ چھپائے ہوئے پتھروں کی تعداد نیچے دی گئی جدول میں لکھیے۔

کل بیج	میز پر رکھے ہوئے بیج	چھپے ہوئے بیج
20	9	
23	7	
27	12	

کل بیج	میز پر رکھے ہوئے بیج	چھپے ہوئے بیج
15	12	
17	10	
19	8	

استاد کے لیے نوٹ: 1 سے 9 کے درمیان کوئی ایک عدد بولیے۔ بچے کو فوراً ہی اپنا عدد بتانا ہے جو مل کر 9 بنائے گا۔ اس سرگرمی کو دوسرے اعداد کے ساتھ دہرائیے۔ جیسے 10 سے 20 وغیرہ۔



ہم آپ کی پسندیدہ مٹھائی لائے ہیں

میں جانتی ہوں آپ کو پڑھنا بہت پسند ہے، نانی ماں! اس لیے میں کچھ میگزین لائی ہوں۔

دونوں بچے اپنی نانی ماں کے لیے بہت سی چیزیں لائے تھے۔

میں بھی آپ کے لیے بالوشاہی لایا ہوں

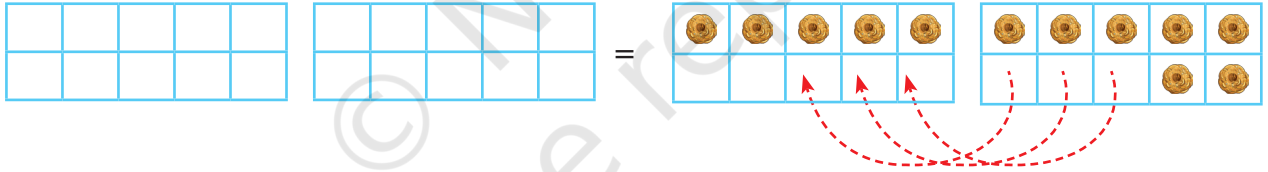
نندی نے اپنی نانی ماں کی پسندیدہ مٹھائی 'بالوشاہی' نکالی۔

ہمارے پاس کل کتنی بالوشاہیاں ہیں؟

نندی کے ڈبے میں 7 بالوشاہیاں ہیں

اور چراغ کے ڈبے میں 5 بالوشاہیاں ہیں۔

بالوشاہی گنیے اور ان کی تعداد لکھیے



7 بالوشاہی + 5 بالوشاہی = بالوشاہی۔



بابا! میں نے کچھ بالوشاہیاں کھائی تھیں۔

ہم دونوں نے دکان سے برابر مقدار میں بالوشاہی خریدی۔ کیا تم نے اس میں سے کچھ کھائے تھے؟

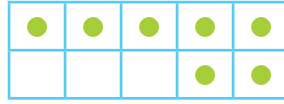


چراغ نے کتنی بالوشاہیاں کھائیں؟ بالوشاہی

7 بالوشاہیاں - 5 بالوشاہیاں = بالوشاہیاں



چراغ نانی ماں کے لیے کہانی کی 9 کتابیں لایا اور نندنی پہیلیوں کی 7 کتابیں میرے لیے اتنی ساری کتابیں! لائی۔ نانی ماں کے لیے وہ دونوں کل کتنی کتابیں لائے؟



..... کتابیں + کتابیں = کتابیں

آئیے کرتے ہیں



دہائی فریم کا استعمال کر کے مندرجہ ذیل سوالات کو حل کیجیے:



..... = 6 + 8 (i)

..... = 5 + 10 (ii)

..... = 9 - 9 (iii)

..... = 18 - 9 (iv)



آئیے کھیلتے ہیں



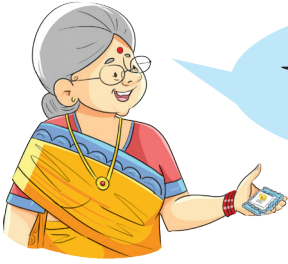
1 سے 10 تک کے اعداد کا استعمال کر کے چارسیٹ بنائیے۔ سبھی کارڈوں کو ملا کر الٹا کر کے پھیلا دیجیے۔ اپنے

کارڈ کا
کھیل



دوست کے ساتھ باری باری سے ایک ایک کارڈ کھولیے۔ جب اپنا کارڈ اٹھائیے تب اسے دیکھیے اور ان کارڈوں کو بھی جو پہلے سے کھلے ہوئے ہیں۔ اگر کوئی بھی تین کارڈ کسی جوڑ یا گھٹانے کے عمل کو ظاہر کرتے ہیں تو وہ تینوں کارڈ رکھ لیجیے۔ اگر ایسا نہیں ہوتا تو اسے ایسے ہی کھول کر رکھ دیجیے۔ مثال کے طور پر نندنی نے جو کارڈ کھولا اس پر 4 تھا۔ 2 اور 6 عدد کارڈ پہلے سے ہی کھلا ہوا ہے۔ تو نندنی تینوں کارڈ رکھ سکتی ہے۔ یہ کھیل تب تک چلے گا جب تک سارے کارڈ نہیں کھل جاتے جو بھی سب سے زیادہ کارڈ جمع کر پائے گا، وہ یہ کھیل جیت جائے گا۔

نندی اور چراغ اپنے ڈاک ٹکٹ کا مجموعہ اپنے ساتھ لائے ہیں تاکہ وہ اپنی نانی اور دوستوں کو دکھا سکیں۔



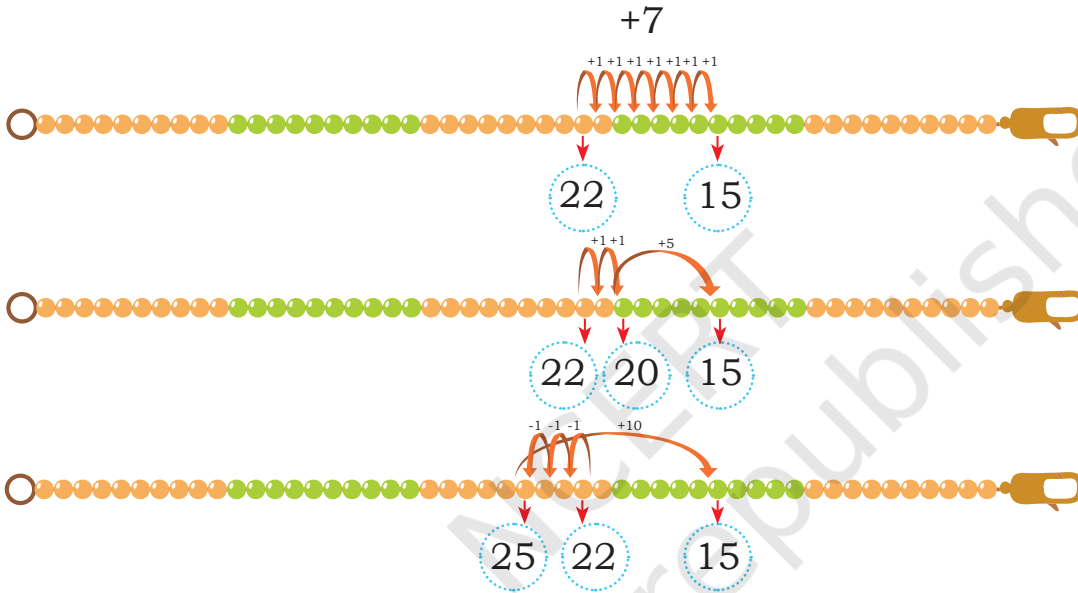
میں تمہیں مزید ڈاک ٹکٹ دیتی ہوں۔
میرے پاس 7 اور ہیں۔

دیکھیے نانی ماں! ہم نے
15 ڈاک ٹکٹ جمع کیے ہیں۔



اب ان کے پاس کل کتنے ڈاک ٹکٹ ہیں؟

نندی، چراغ اور نانی ماں نے 'گن لڑی' کا استعمال کر کے تین مختلف طریقوں سے جواب حاصل کیا۔



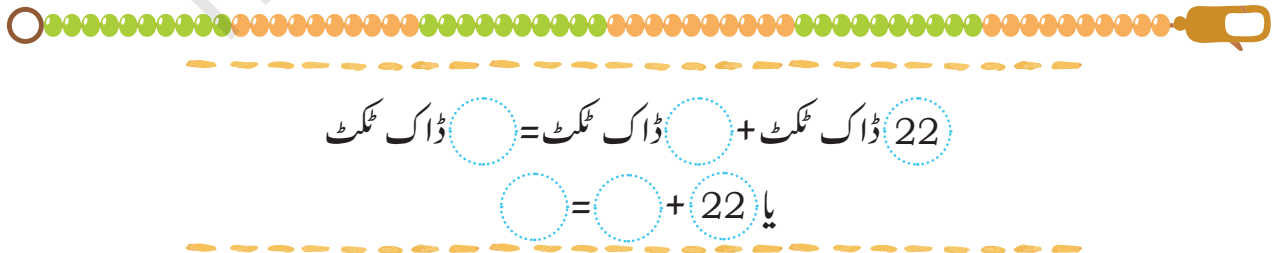
$$15 \text{ ڈاک ٹکٹ} + 7 \text{ ڈاک ٹکٹ} = 22 \text{ ڈاک ٹکٹ}$$

$$\text{یا } 22 = 7 + 15$$

آئیے کرتے ہیں



نندی اور چراغ کے پاس 22 ڈاک ٹکٹ ہیں۔ نانی ماں کے بھائی نے اپنے 30 ڈاک ٹکٹ بھی ان کو دے دیے تو اب ان کے پاس کل کتنے ڈاک ٹکٹ ہیں؟

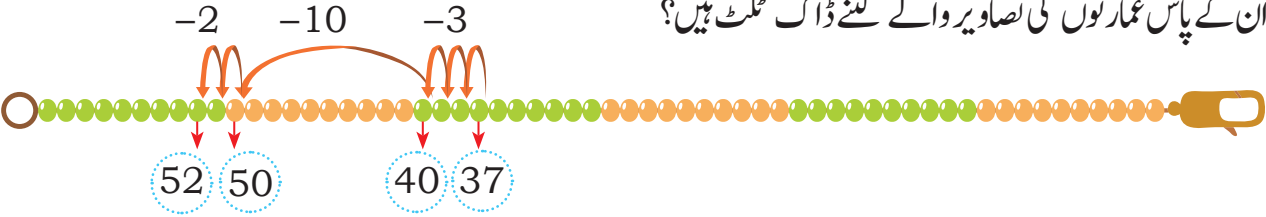




میں اس طرح سے
کر سکتی ہوں۔

اب ان کے پاس کل 52 ڈاک ٹکٹ ہیں۔ نندنی اور چراغ نے گنتی کی اور انھیں معلوم ہوا کہ اس میں 37 ڈاک ٹکٹ پر مشہور ہستیوں کی تصویریں بنی ہوئی ہیں اور باقی پر عمارتوں کی تصاویر ہیں۔

ان کے پاس عمارتوں کی تصاویر والے کتنے ڈاک ٹکٹ ہیں؟



ان دونوں کے پاس 15 ڈاک ٹکٹ ہیں جن پر عمارتوں کی تصاویر ہیں۔ کیا آپ اسے دوسرے طریقوں سے کر سکتے ہیں؟



$$52 \text{ ڈاک ٹکٹ} - 37 \text{ ڈاک ٹکٹ} = \text{ڈاک ٹکٹ}$$

$$\text{ڈاک ٹکٹ} = \text{ڈاک ٹکٹ} - \text{ڈاک ٹکٹ}$$

یا

$$37 \text{ ڈاک ٹکٹ} + \text{ڈاک ٹکٹ} = 52 \text{ ڈاک ٹکٹ}$$

$$\text{ڈاک ٹکٹ} = \text{ڈاک ٹکٹ} + \text{ڈاک ٹکٹ}$$

نانی ماں! اب ہمارے پاس 52 ڈاک ٹکٹ
ہو گئے ہیں۔



ہم جب اگلی بار آئیں گے تب ہمارے
پاس 75 ڈاک ٹکٹ ہو جائیں گے۔

ان کو کتنے مزید ڈاک ٹکٹ کی ضرورت ہے؟ عددی خط کی مدد سے جواب دیجیے۔



$$\text{ڈاک ٹکٹ} + \text{ڈاک ٹکٹ} = \text{ڈاک ٹکٹ}$$

$$\text{ڈاک ٹکٹ} = \text{ڈاک ٹکٹ} + \text{ڈاک ٹکٹ}$$

یا

استاد کے لیے نوٹ: مسائل کے حل کے لیے عددی خط پر چھلانگ لگانے کی مختلف حکمت عملیوں کی پورے باب میں حوصلہ افزائی کی جانی چاہیے۔ کمرہ جماعت میں چھوٹے اعداد کے لیے گنتی چھوڑ چھوڑ کر کرنے کے عمل کو دوہرایئے۔

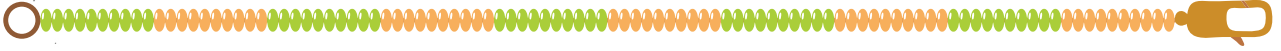


آئیے کرتے ہیں

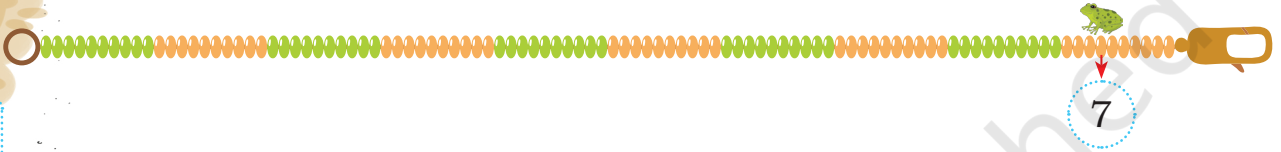


1. گن لڑی کا استعمال کر کے حل کیجیے

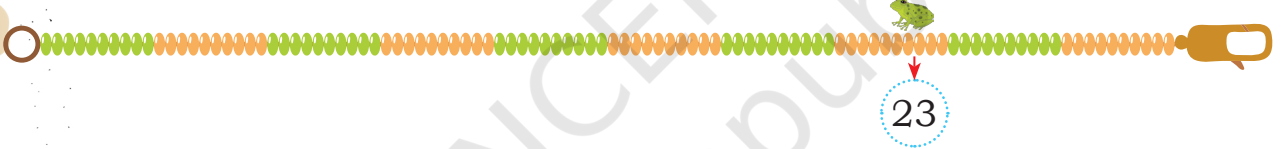
a. $34 + 6$ b. $23 + 12$ c. $33 - 5$ d. $42 - 15$



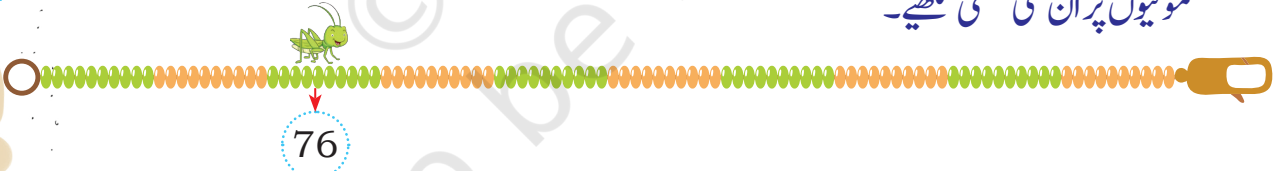
2. ایک مینڈک گن لڑی پر کود رہا ہے۔ وہ 7 پر ہے اور 10 موتی کو دنا چاہتا ہے۔ مینڈک کی چھلانگ کو دکھائیے اور اس کی چھلانگ کے حساب سے اعداد بھی لکھیے۔



3. مینڈک دوبارہ آگے چھلانگ لگا رہا ہے اور ہر بار وہ 10 موتی کی چھلانگ لگا رہا ہے۔ ان سبھی جگہوں پر نشان لگائیے جس پر مینڈک چھلانگ لگائے گا۔



4. ٹڈا ہر بار 10 پیچھے چھلانگ لگاتا ہے۔ ان سبھی موتیوں پر نشان لگائیے جس پر ٹڈا چھلانگ لگائے گا اور ان سبھی موتیوں پر ان کی گنتی لکھیے۔

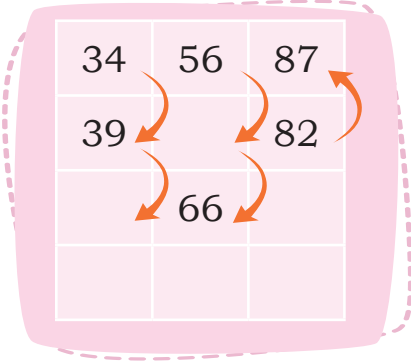


کچھ چیونٹیاں بڑی پٹیاں اپنے گھر لے کر جا رہی ہیں۔ وہ ان پٹیوں کو سردی کے موسم میں کھائیں گی۔ نانی ماں چیونٹیوں کو دیکھے بغیر یہ بتا سکتی ہیں کہ پٹیوں کے نیچے کتنی چیونٹیاں ہیں۔ کیا آپ دیکھے بغیر بتا سکتے ہیں کہ پٹیوں کے نیچے کتنی چیونٹیاں ہیں؟ دیے گئے باکس میں اپنے جواب لکھیے۔

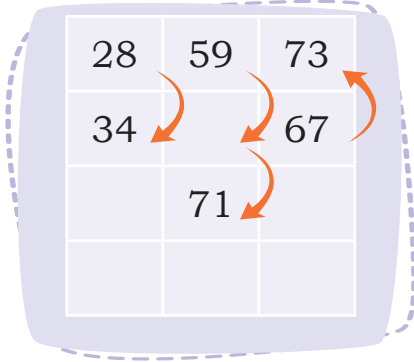


نیچے دی گئی ہدایات کے مطابق کود کر خالی جگہوں کو پُر کیجیے

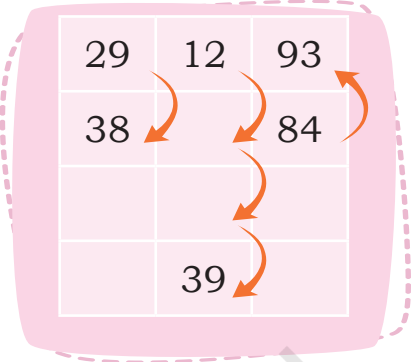
چھلانگ 5



چھلانگ 6



چھلانگ 9



آئیے کھیلتے ہیں

عددی خانہ کے ساتھ ہوشیاری سے جمع کرنا اور اکٹھا کرنا

100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

آئیے خانہ کا ایک کھیل کھیلتے ہیں۔ ہر کھلاڑی دو ہندسوں کا عدد بنانے کے لیے دو پانسے پھینکے گا اور جو عدد بنے گا اس کے حساب سے کھلاڑی کو چلنا ہے۔ وہ یہ خود طے کر سکتے ہیں کہ انھیں آگے چلنا ہے یا پیچھے۔ جو کھلاڑی سب سے پہلے 91 سے 100 کے درمیان پہنچے گا، وہ کھیل جیت جائے گا۔

استاد کے لیے نوٹ: بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ خاکہ پر کھیل کھیل کر دو اعداد جمع کریں۔ اگر آپ آگے نہیں بڑھ سکتے تو پیچھے چلیے اور اگر دونوں میں سے کچھ بھی نہیں تو دوبارہ پانسہ پھینکیے۔



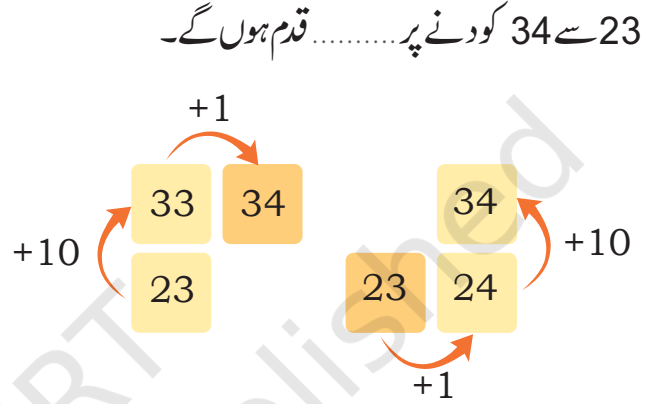


چراغ 19 پر ہے۔ اس کے
پانسے پر 54 آیا۔



نندی 23 پر ہے۔ پانسے میں اسے
11 آیا۔ اس نے 34 پر پہنچنے کے لیے دو
طریقے سوچے ہیں۔

اس کی مدد کیجیے کہ وہ اپنے کاؤنٹر کو صحیح عدد کی طرف
حرکت دے سکے۔



1. عددی خاکہ کا استعمال کر کے مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔ اپنی سوچ کو تیر کے نشان کی مدد سے
ظاہر کیجیے

100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

- a. نندی 45 پر ہے۔ اسے عدد 34 آیا۔ وہ.....
پر پہنچے گی۔
- b. چراغ 75 پر ہے۔ اسے عدد 56 آیا۔ وہ.....
پر پہنچے گا۔
- c. نندی 30 پر ہے۔ اسے 66 آیا۔ وہ.....
پر پہنچے گی۔
- d. چراغ 89 پر ہے۔ اسے 63 آیا۔ وہ.....
پر پہنچے گا۔

استاد کے لیے نوٹ: بچوں کو جمع کے لیے مختلف الفاظ (کل، جوڑ کر، زیادہ وغیرہ) اور گھٹاؤ (فرق، کم کرنا، گھٹانا وغیرہ)
سے متعارف کروائیے۔ بچوں کو مواقع فراہم کیجیے کہ وہ دوسرے اعداد کے ساتھ بھی مختلف چھلانگ کا استعمال کر کے
اعداد کے پیٹرن کو سمجھیں۔



جادوئی جمع

15	8	2	5
10	6	1	3
20	7	4	9
	21	7	17

نندی اور چراغ کو کچھ پہیلیاں ملیں جو نانی ماں نے حل کی تھیں۔ ان اعداد کا مشاہدہ کیجیے۔ آپ نے کیا دیکھا؟
نیچے دیے گئے ڈبوں کو بھریے۔ ہر پہیلی میں 1 سے 9 تک کے اعداد دیے گئے ہیں۔
ہر قطار میں دیے گئے اعداد جڑ کر سیدھی طرف دیے ہوئے باکس کے اعداد کے برابر ہیں
اور ہر کالم کے اعداد جڑ کر نیچے لکھے ہوئے اعداد بناتے ہیں۔

10	6		
19			
16	9		
	23	12	10

12		3	
15		5	
18	4	7	
	23	15	7

16	8	5	
22			
7	4		1
	18	16	11

ہر پہیلی میں نیلے ڈبوں میں دیے گئے اعداد کو جمع کیجیے اور لال ڈبوں میں دیے گئے اعداد کو جمع کیجیے۔



نانی ماں! اس مربع
میں ایسا کیا جادو ہے؟

2	7	6
9	5	1
4	3	8

خالی جگہ کو پُر کر کے اس جادوئی مربع کو مکمل کیجیے

	3	
		9
6		

نانی ماں اخبار میں کچھ کر رہی ہیں۔ نندی اور چراغ
دیکھنے لگے کہ نانی اخبار میں کیا کر رہی ہیں۔



جادو جادو جادو!!!

1 سے 9 اعداد کے ساتھ

جوڑو اعداد ایک قطار میں

بائیں سے دائیں کی طرف

اور اوپر سے نیچے کی طرف

کیا تمہیں کوئی جادو ملا؟

اب، دائیں سے بائیں کی طرف کوشش کرو

اور نیچے سے اوپر کی طرف

کیا یہ کوئی جادو نہیں ہے؟

ابھی تو اس میں مزید کچھ ہے، مزید کچھ ہے

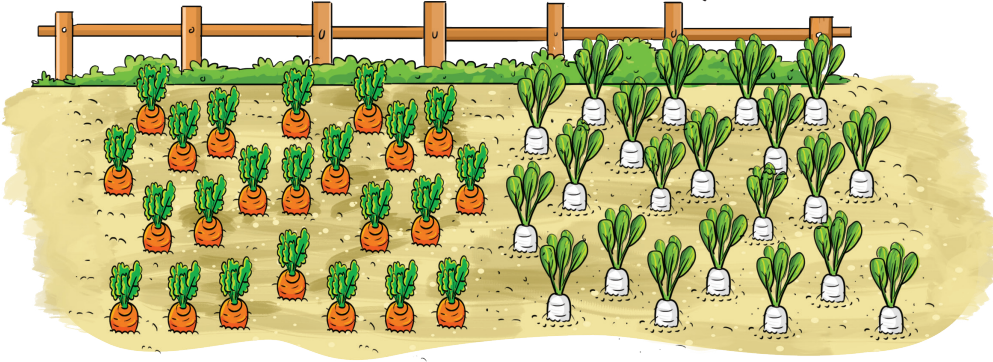
اعداد کو اب ترچھا جوڑو

کیا یہ کوئی جادو نہیں؟

استاد کے لیے نوٹ: استاد طلباء کو یکساں طریقے کے سوالات تیار کر کے بچوں کو پہیلیاں حل کرنے کے لیے دے
سکتے ہیں۔



نندی اور چراغ نانی ماں کے کھیت میں گئے۔ نانی ماں کے پاس دو کھیت ہیں۔



نانی ماں نے 25 لال مولیاں توڑیں اور 36 سفید مولیاں۔ انھوں نے کل کتنی مولیاں توڑیں؟
نندی نے زمین پر اس سوال کو بنا کر حل کرنا شروع کیا۔

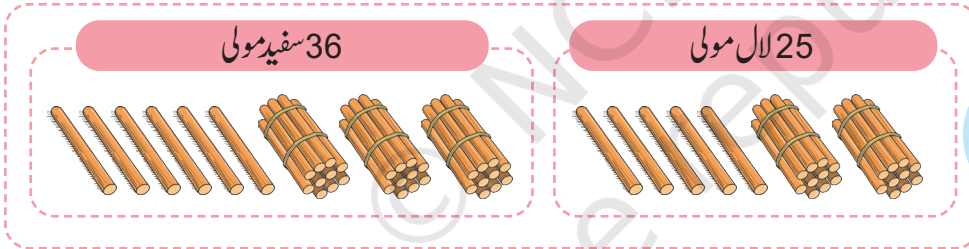


کل مولیوں کا اندازہ لگائیے.....

سفید مولی 36

لال مولی 25

ہمیں گاجر اور مولی کی گنتی کو جوڑنا ہوگا جس سے کل تعداد پتا چلے۔



میں لکڑیوں کے بندل اور
چھڑی کا استعمال کر کے جمع
کروں گا۔

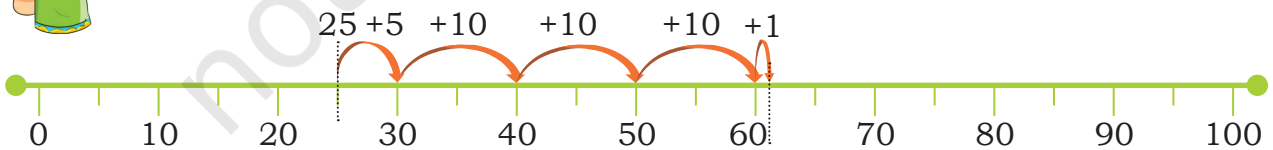


$$25 \text{ لال مولی} + 36 \text{ سفید مولی} =$$

$$= 36 + 25$$



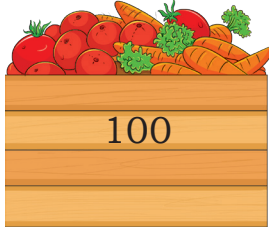
دیکھو میں نے عددی خط کا
استعمال کر کے کیسے کیا ہے؟



کچھ مزید مختلف طریقے تلاش کر کے اس سوال کو عددی خط پر حل کیجیے۔



نانی ماں نے ایک ٹوکری میں ٹماٹر اور گاجر رکھے اور اس پر 100 لکھ دیا۔



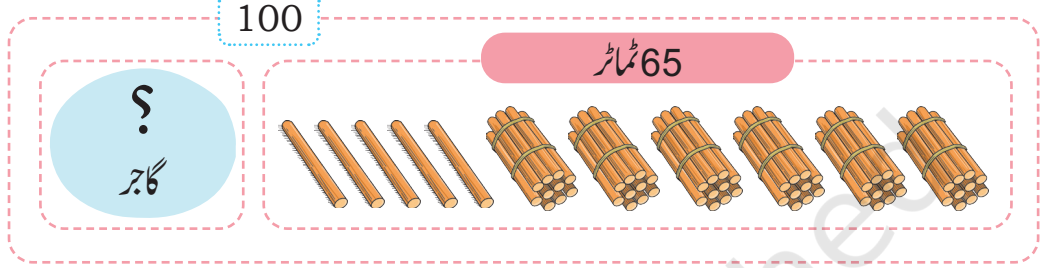
ہمیں گاجر کی گنتی کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

مجھے یاد ہے نانی ماں نے 65 ٹماٹر رکھے ہیں۔

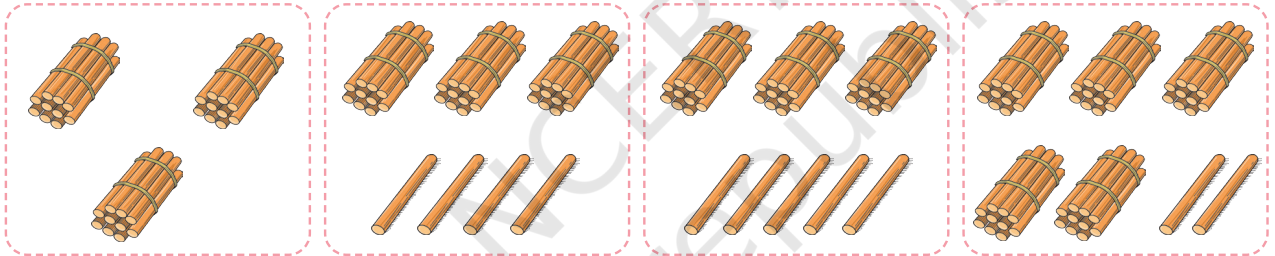


نندی نے لکڑیوں کے بنڈل کا استعمال کرتے ہوئے اس سوال کو بنایا۔

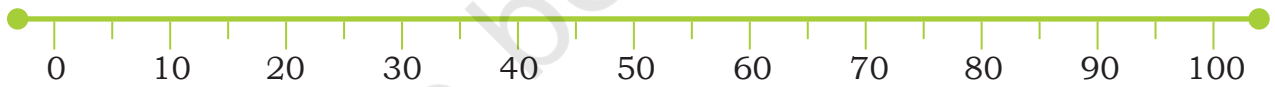
گاجروں کی کل
تعداد کا آپ کا اندازہ
.....



گاجروں کی صحیح تعداد ظاہر کرنے والی تصویر پر دائرہ بنائیے۔



اوپر دیے گئے سوال کو عددی خط پر حل کیجیے۔



..... ٹماٹر اور گاجر کل سبزیاں

$$100 = \dots + \dots$$

..... ٹماٹر، 100 سبزیوں کی ٹوکری سے نکالے گئے تو گاجر باقی رہ گئے

$$100 - \dots = \dots$$

استاد کے لیے نوٹ: طلباء کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اپنے اندازہ لگانے اور جواب تلاش کرنے کے پیچھے کی سوچ کا سب کے ساتھ اشتراک کریں۔



نانی ماں نے نندنی اور چراغ کو پکے ہوئے سیب توڑنے کے لیے کہا۔
واہ! یہ تو کئی سارے ہیں؟

میں نے 67 سیب جمع کیے

میں نے 85 سیب جمع کیے

چلو دیکھتے ہیں کہ ہم نے کل کتنے سیب جمع کیے۔

اس کو حل کرنے کے لیے نیچے ٹوکری والے خاکے کا استعمال کیجیے۔

80 اور 20 مل کر 100 ہوتے ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ یہ کل 100 سے زیادہ ہوں گے۔

67 سیب بنڈل کی شکل میں

85 سیب بنڈل کی شکل میں

کل ملا کر کتنے سیب ہوئے؟

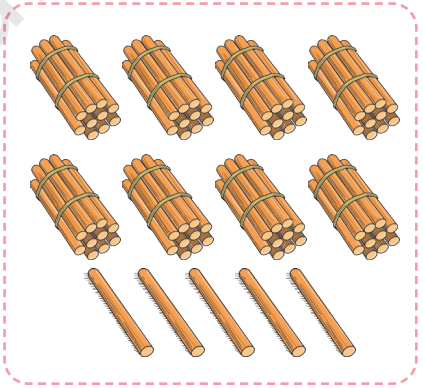
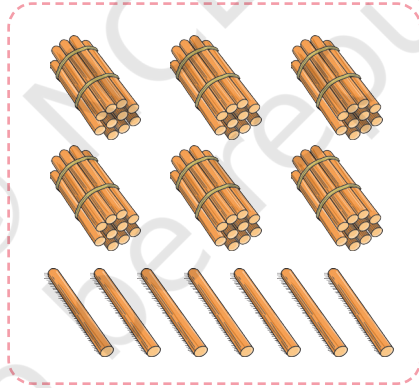
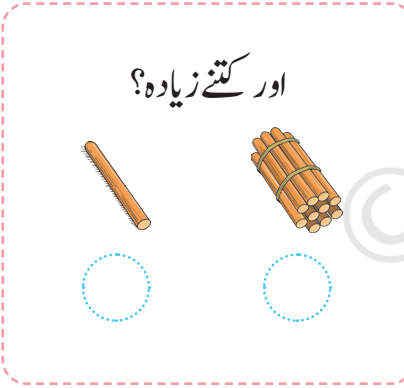
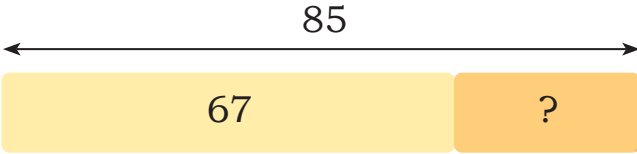
نیچے دیے گئے عددی خط میں سوال کا جواب تلاش کیجیے۔



$$85 \text{ سیب} + 67 \text{ سیب} = \text{سیب}$$

$$= 67 + 85$$

نندنی اور چراغ میں سے کس نے زیادہ سیب جمع کیے؟ اور کتنے زیادہ جمع کیے؟
چراغ نے سوال کو حل کرنے کے لیے ڈبے والے ڈائیگرام کا استعمال کیا؟

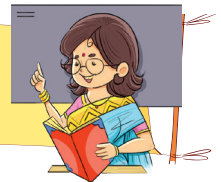


چراغ کے سیب بنڈل کی شکل میں

نندنی کے سیب بنڈل کی شکل میں

نے سے زیادہ سیب جمع کیے۔

استاد کے لیے نوٹ: بچوں کے لیے اس طرح کے مزید سوالات تیار کیجیے۔ بچوں کے اطراف میں موجود سامان کا استعمال کر کے ان سوالات کو حل کرنے کے لیے بچوں کو موقع دیجیے۔



پہلے ڈبے والے خاکے کا استعمال کر کے ان سوالات کو حل کیجیے۔ ماچس کی تیلیوں کے گچھٹوں اور عددی خط کا استعمال کر کے ان کے جواب تلاش کیجیے۔

1. بلی اپنی پیر کو 34 کتابیں فروخت کیں اور منگل کو 45 کتابیں۔ ان دونوں دن میں انھوں نے کل کتنی کتابیں فروخت کی ہیں؟
2. روزری اسکول کے ایک کرکٹ میچ میں لال ٹیم نے پہلے آدھے وقت میں 56 رنز بنائے اور دوسرے آدھے وقت میں 65 رنز بنائے۔ ان لوگوں نے کل کتنے رنز بنائے؟
3. راماسکول کی کینیٹین میں وڑا پیچتی ہے۔ پہلے دن اس نے 39 وڑا پیچے۔ اگلے دن اس نے پہلے دن سے 12 وڑا زیادہ پیچے۔ ان دونوں دن میں اس نے کل کتنے وڑا پیچے؟
4. گیہو اپنے چھت کے باغیچے کے لیے 56 پودے لے کر آئی۔ ان پودوں میں سے کچھ پودے سوکھ گئے اور اس کے پاس 29 پودے باقی رہ گئے۔ گیہو کے کتنے پودے سوکھ گئے؟
5. کوئی دو عدد منتخب کیجیے۔ ان سے ایک عبارتی سوال بنائیے اور اسے اپنے ہم جماعتوں کے ساتھ شیئر کیجیے۔

آئیے کھیلتے ہیں



کھلاڑی 1	کھلاڑی 2	کل
9		9
	10	19
8		27
	9	36
10		46
	8	54
10		64
	10	74
9		83
	7	90
10		100

اس کھیل کو دو بچے کھیلیں گے۔

پہلے کھلاڑی کو 1 سے 10 کے درمیان ایک عدد بولنا ہے۔ دوسرا کھلاڑی 1 سے 10 کے درمیان ایک عدد چن کر پہلے کھلاڑی کے بتائے ہوئے عدد میں جوڑے گا۔ پہلا کھلاڑی دوبارہ سے نئے جوڑے میں 1 سے 10 کے درمیان سے ایک عدد چن کر جوڑے گا۔ اس طرح یہ کھیل چلے گا اور جو کھلاڑی پہلے 100 پر پہنچ جائے گا، وہ کھیل جیت جائے گا۔ نیچے ایک مثال دی گئی ہے:

پہلا کھلاڑی یہ راؤنڈ جیت گیا ہے۔

اس کھیل کو اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلیے۔

آئیے کرتے ہیں



150-50 کا جواب 100 ہوتا ہے تو
150-49 کا جواب 100 سے زیادہ ہوگا۔

1. جواب کا اندازہ لگائیے اور بتائیے اگر وہ 100 سے زیادہ یا کم ہے۔ صحیح جوڑ ملائیے۔

$$134 - 56$$

$$20 + 41$$

$$150 - 49$$

$$199 - 90$$

$$70 + 30 + 1$$

$$156 - 65$$

100 سے زیادہ

100 سے کم

$$68 - 26$$

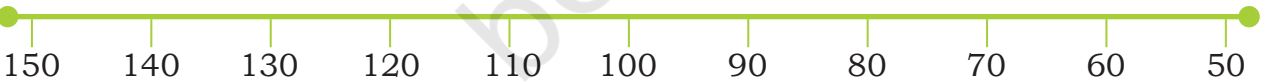
$$95 + 10 + 5$$

$$109 - 80$$

$$63 + 26$$

$$124 + 23 + 20$$

2. مندرجہ بالا سوالات کو عددی خط پر حل کیجیے۔ جوابات کو سوال کے سامنے لکھیے۔



استاد کے لیے نوٹ: اس بات پر توجہ مرکوز کرنا ضروری ہے کہ عددی خط کسی بھی عدد سے شروع کیا جاسکتا ہے۔ دو عدد کے بیچ کا فرق ضرورت کے حساب سے تبدیل کیا جاسکتا ہے۔ طلباء آزاد عددی خط کے ساتھ بھی کام کر سکتے ہیں جس میں دو اعداد کے بیچ برابر فرق رکھنا ضروری نہیں ہے۔ طلباء سے یہ بھی پوچھنا چاہیے کہ وہ عددی خط پر جو بھی چھلانگ استعمال کر رہے ہیں، وہ ظاہر کریں۔

