



4333CH03

# دوہری سینچری

3

## ہمارے اعداد کی کہانی

ہزاروں سال قبل ہی لوگوں نے گنتی کی شروعات کی تھی۔ وہ اپنی ہر چیز کا حساب رکھنا چاہتے تھے۔ اس لیے انھوں نے غار کی دیوار پر اور پیڑوں کی چھال پر نشان بنائے۔

وقت کے ساتھ ساتھ انھوں نے حسابوں کو 5، 10، 20 اور 60 کے گروپ میں رکھنا شروع کر دیا۔

ہزاروں سال پہلے قدیم ہندوستانیوں نے عدد لکھنے کے لیے ایک طریقہ بنایا۔ بڑے سے بڑا عدد بھی محض دس علامتوں کی مدد سے: 0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9 لکھ سکتے تھے۔ انسانی تاریخ کی یہ سب سے اہم تخلیقی ایجاد تھی۔ اس ایجاد کی وجہ سے ٹیلی ویژن، کمپیوٹر، موبائل اور ایسی ہی اور بڑی ایجادات بھی ممکن ہوئیں۔ اس طریقے کا استعمال اب پوری دنیا کے ہر کونے میں کیا جاتا ہے۔

اس ایجاد کا ایک بہت اہم حصہ '0' ہے۔ اس علامت کا مطلب 'کچھ نہیں' کے طور پر سمجھنا۔ '0' ہی اصل میں وہ عدد ہے جس نے عدد لکھنے کے پورے نظام کو کامیاب اور مفید بنایا۔ آگے آنے والے کچھ مہینے میں ہم یہ سیکھیں گے کہ سبھی اعداد کو صرف ان دس اعداد کی مدد سے کس طرح لکھیں گے۔



## آئیے کرتے ہیں



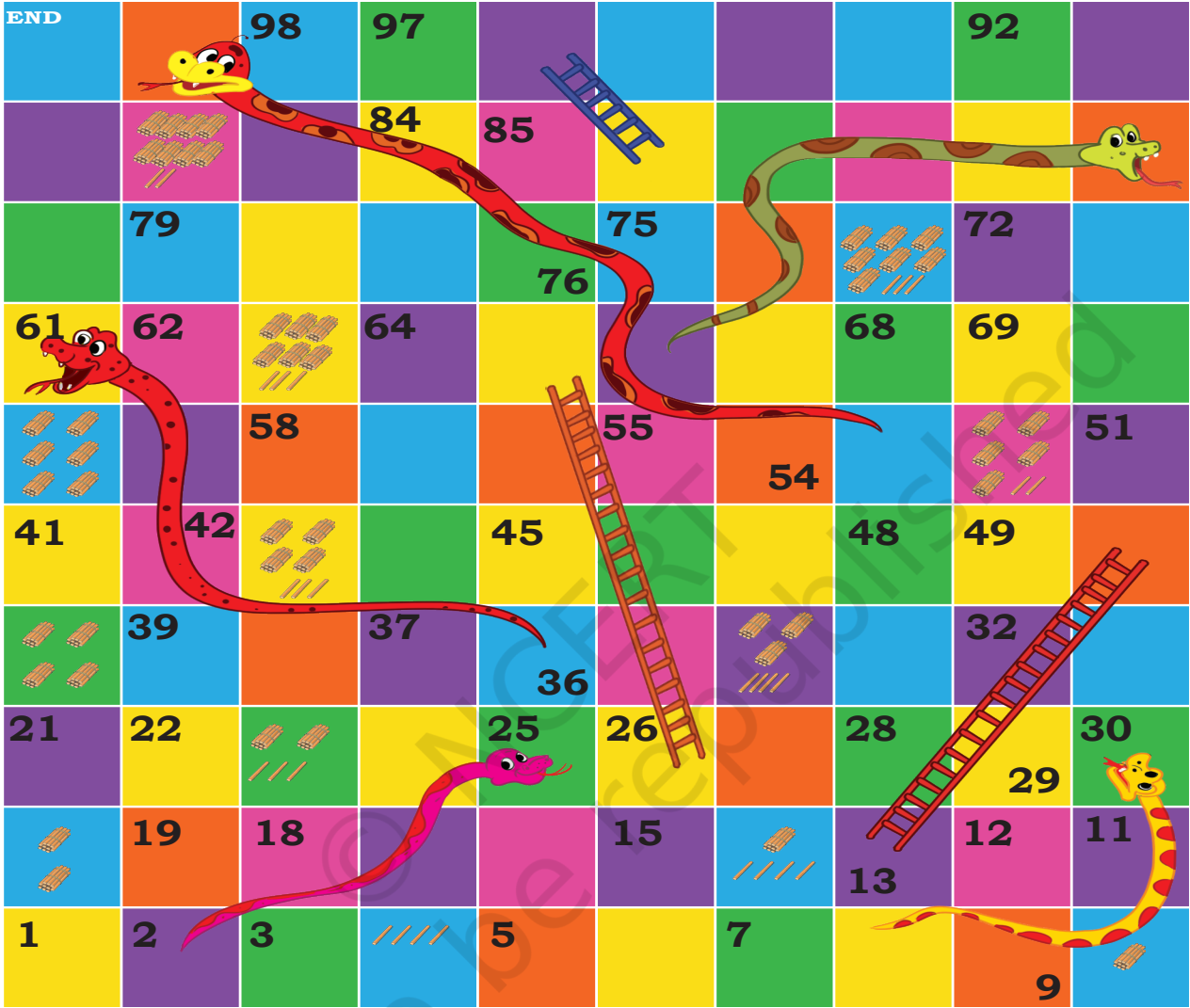
1. دی گئی تصویر کو دیکھیے اور نیچے دی ہوئی چیزوں کی تعداد خالی جگہ میں لکھیے

- a. سنترے ..... :.
- b. چوڑیاں ..... :.
- c. لڈو ..... :.
- d. برنی ..... :.
- e. بندیاں ..... :.
- f. کیلے ..... :.

آئیے کھیلتے ہیں



نیچے دیے گئے بورڈ میں گم شدہ اعداد کو لکھیے



سانپ سیڑھی کے بورڈ کی مدد سے مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجیے

1. اگر آپ 13 سے سیڑھی لیں گے تو آپ کس عدد پر پہنچیں گے؟ .....
2. اگر آپ عدد 25 والے سانپ پر ہیں تو آپ کون سے عدد پر پہنچیں گے؟ .....
3. آپ اگر 96 پر کھڑے ہیں تو پاس سے پر کس عدد سے آپ سانپ کے منہ میں پہنچ جائیں گے؟ .....
4. سب سے لمبے سانپ کی پونچھ پر جو عدد ہے اس کو کھلی لکڑیوں اور اس کے گچھے کی مدد سے ظاہر کیجیے۔ .....

## آئیے سوچتے ہیں



میں نے 42 کہا۔ مٹکے نے 43 کہا

میں ایک بات کرنے والا مٹکا ہوں۔ تم مجھے کوئی بھی عدد بتاؤ اور میں تمہیں اس کے بعد والا عدد بتاؤں گا۔



میں نے 63 کہا۔ مٹکے نے ..... کہا

میں نے 39 کہا۔ مٹکے نے ..... کہا

میں نے ..... کہا۔ مٹکے نے ..... کہا



میں نے ..... کہا۔ مٹکے نے 90 کہا

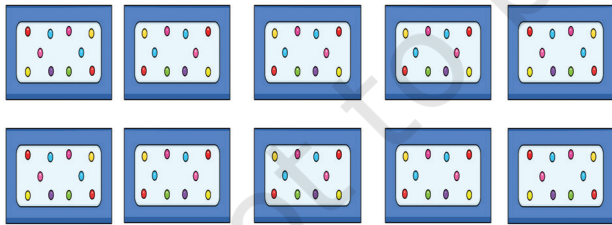


100 کیا ہے؟

میں نے 99 کہا۔ مٹکے نے 100 کہا۔

100 کرمل اور ایک اور مل کر 100 بناتے ہیں۔ 99 سے ایک زیادہ 100 ہوتا ہے۔

دس دس لکڑیوں کے 10 گچھے 100 لکڑیاں بناتے ہیں۔



دس دس بندیوں کے پیکٹ سے 100 بنے گا۔

واہ! اس نے سنچری بنائی ہے۔ اس کا مطلب 100 رن بنائے۔

استاد کے لیے نوٹ: ماچس کی تیلیوں کو گچھوں میں اور الگ الگ تیلیوں کو استعمال کر کے اعداد کو ظاہر کرنے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے۔





ان موتیوں کی تعداد بھی 100 ہے۔

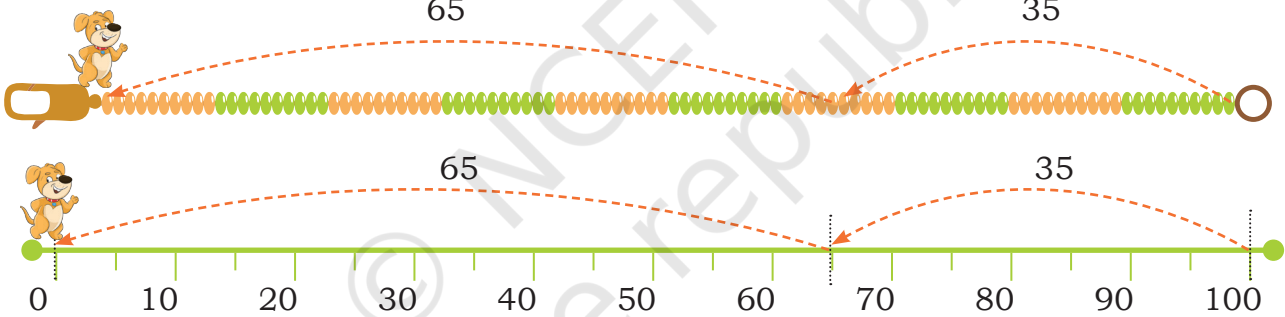
آئیے کرتے ہیں



1. خالی جگہ بھریئے

اعداد کے لیے جملہ	100 بنانا
70 اور 30 سے 100 بنتا ہے۔	
اور 100 بناتے ہیں۔	
اور 100 بناتے ہیں۔	

بھولنے پہلے 65 پر، پھر 35 پر چھلانگ لگائی جس کو ملا کر اس نے 100 بنایا۔



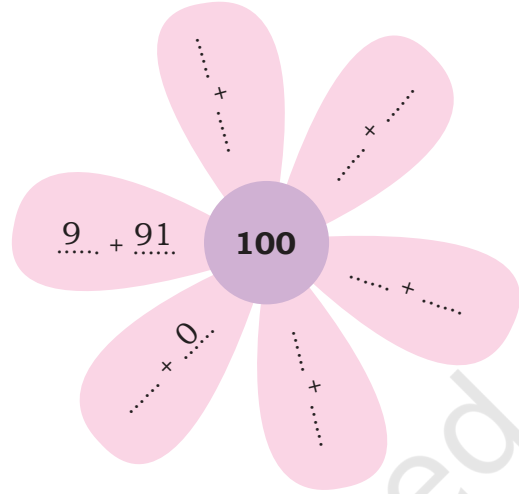
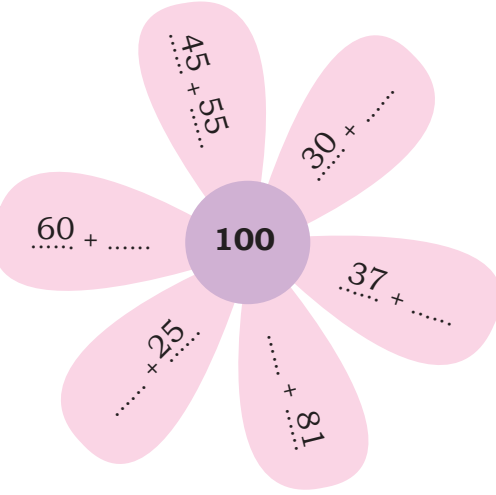
نیچے دیے گئے عددی خط پر مختلف چھلانگ کی مدد سے 100 بنائیے۔



2. ماچس کی تیلیوں کے گچھوں اور 'گن لڑی' کا استعمال کر کے مختلف طریقوں سے 100 بنائیے

45 اور ..... مل کر 100 بناتے ہیں۔	60 اور 40 مل کر ..... بناتے ہیں۔
..... اور 85 مل کر 100 بناتے ہیں۔	..... اور 25 مل کر 100 بناتے ہیں۔
..... اور مل کر 100 بناتے ہیں۔	..... اور مل کر 100 بناتے ہیں۔

3. پھولوں کی پتیوں میں دی گئی خالی جگہوں کو اس طرح سے بھریئے کہ وہ 100 بنائیں۔



آئیے معلوم کرتے ہیں



100 کتنے ہوتے ہیں؟



1. ماچس کی تیلیوں کا ایک پورا ڈبہ کھولیے۔

- اندازہ لگائیے کہ اس ڈبے میں ماچس کی کتنی تیلیاں ہیں: .....
- ماچس کی تیلیوں کو شمار کیجیے: .....
- ماچس کی تیلیوں کے کتنے ڈبوں سے 100 تیلیوں کی گنتی مکمل ہوگی؟

2. ایک مٹھی بھر بیج لیجیے جیسے چنے، دال وغیرہ۔

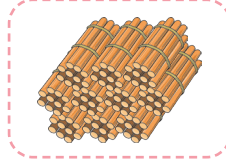
- اندازہ لگائیے کہ آپ کی مٹھی میں کل کتنے بیج ہیں: .....
- اپنی مٹھی کے بیجوں کو شمار کیجیے: .....
- کتنی مٹھی بھر بیج مل کر 100 بیجوں کی گنتی پوری کریں گے: .....



124



ہاں! 10 لکڑیوں کے 10 گچھے مطلب  
کل 100 کا گچھا



کیا یہ کل 100 ہیں؟



آئیے ہم نیچے دی ہوئی جدول کا مشاہدہ کریں اور 100 کے آگے کے اعداد کو لکھنا اور پڑھنا سیکھیں۔ خالی جگہوں کو بھریئے:

101	100 اور 1 مل کرایک سو ایک	
102	100 اور 2 مل کرایک سو دو	
103	100 اور 3 مل کرایک سو ..... سو	
104	100 اور 4 مل کرایک سو ..... سو	
.....	100 اور 5 مل کرایک سو پانچ	
106	100 اور 6 مل کرایک سو ..... سو	
.....	100 اور 7 مل کرایک سو سات	
108	100 اور 8 مل کرایک سو ..... سو	
.....	100 اور 9 مل کرایک سو نو	
110	100 اور 10 مل کرایک سو دس	

کتاب کے کنارے دیے گئے عددی خط میں خالی جگہ کو بھریئے

110

108

105

104

102

100


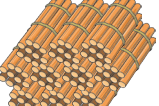
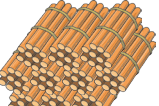

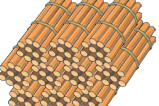






1. 100 سے آگے کے اعداد کو سیکھنا جاری رکھتے ہیں اور ماچس کی تیلیوں اور ان کے گچھوں کی مدد سے ان اعداد کو بناتے ہیں۔  
نیچے دی گئی جدول کی خالی جگہ کو تیلیوں کے گچھوں کی گنتی سے اور الگ الگ تیلیوں کی گنتی سے بھر کر مکمل کیجیے۔

تعداد	ماچس کی تیلیوں کے گچھے			تیلیاں اور گچھے
	1s	10s	100	
123	3	2	1	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
104	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
120	.....	.....	.....	

اس جدول کو اپنی کاپی میں 150 کی گنتی تک بڑھائیے۔ کیا آپ کو ان اعداد میں کچھ یکسانیت نظر آرہی ہے؟

تیلیوں کے گچھوں اور تیلیوں کا صحیح عدد سے جوڑ ملائے

		•	101
		•	116
		•	110
		•	100
		•	140



واہ! بولنے والا منکا واپس آ گیا۔ آپ جو بھی کہیں گے یہ اس سے ایک زیادہ بتائے گا۔

مٹکنے کا کہا	بھولنے کا کہا	مٹکنے کا کہا	بھولنے کا کہا
.....	105	128	127
150	.....	.....	109
.....	100	.....	134

عددی خط پر دی گئی خالی جگہوں کو بھریئے۔



مندرجہ ذیل اعداد کو عددی خط پر ظاہر کیجیے۔

1. 125 پر ایک تیر بنائیے۔
2. 112 پر ایک پیڑ بنائیے۔
3. 149 پر ایک مسکراتا چہرہ بنائیے۔
4. 137 پر ایک غلط × کا نشان بنائیے۔





میں تالی بجا کر، چٹکی بجا کر اور گھٹنے پر ہاتھ مار کر اعداد بناسکتا ہوں۔ اعداد کا پتہ لگاؤ



ایک تالی مطلب 100، ایک چٹکی مطلب 10، ایک گھٹنے پر مار مطلب 1  
دو تالی مطلب 200، دو چٹکی مطلب 20، دو گھٹنے پر مار مطلب 2  
دو ٹیم میں اس کھیل کو کھیلیے۔ ایک ٹیم تالی، چٹکی اور گھٹنے کی تالی کی مدد سے عدد کو بتائے گی اور ظاہر کرے گی۔ اور دوسری ٹیم کو یہ معلوم کرنا ہوگا کہ وہ کون سے عدد کی نقل کر رہے ہیں۔  
مثال: تالی بجائیں۔ اچانک پٹ پٹ پٹ مطلب 123 (ایک سو تیس)  
آئیے اب ہم 150 سے آگے کی گنتی کرتے ہیں۔

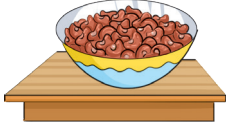
تصویری شکل	ماچس کی تیلیوں کے گچھے			عددی جملہ	عدد کا نام
	100	10s	1s		
	1	5	0	150	ایک سو پچاس
	1	5	1	100 اور 51	ایک سو اور اکیاون
	.....	.....	.....	100 اور 52	ایک سو اور باون
	1	.....	3	100 اور .....	ایک سو اور تیرپن
	1	5	.....	100 اور .....	ایک سو اور پچوٹن
	1	5	.....	100 اور 55	ایک سو اور پچپن
	1	.....	6	..... اور 56	ایک سو اور چھپن
	.....	5	7	..... اور .....	ایک سو اور ستاون
	.....	.....	.....	..... اور .....	ایک سو اور اٹھاون
	.....	.....	.....	..... اور .....	ایک سو اور انسٹھ

اس جدول کو اپنی کاپی میں 200 تک مکمل کیجیے۔ 200 کتنا ہوتا ہے؟

آئیے کرتے ہیں



182



ایک چھوٹے برتن جیسے ایک چھوٹی پیالی کو بیجوں سے بھرے مثلاً چنے مونگ دال وغیرہ۔  
اس برتن کو دھیان سے دیکھیے اور اندازہ لگائیے کہ اس میں کل کتنے بیج ہو سکتے ہیں۔ آپ  
کا اندازہ:.....بیج۔



اب بیجوں کی گنتی کیجیے اور دیکھیے آپ کا اندازہ اصل گنتی کے کتنے قریب ہے۔ بیجوں کی  
گنتی:.....

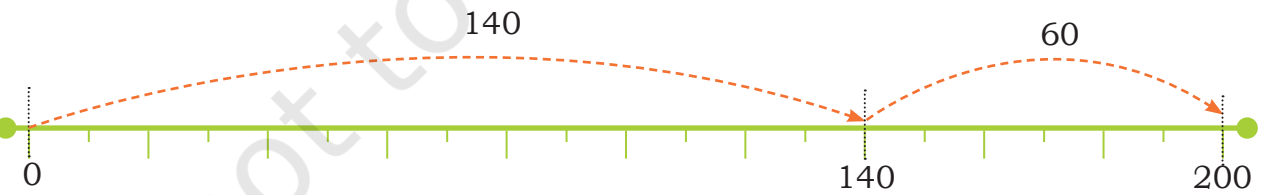
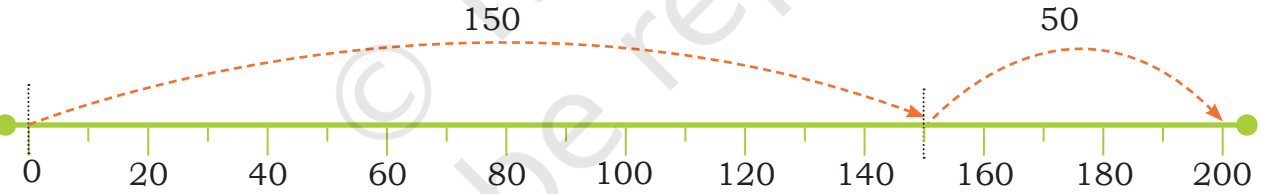
177

اندازہ لگائیے! کتنے بار اس برتن کو بھرنے پر آپ 200 مکمل کر پائیں گے۔ آپ کا اندازہ:.....بار

میں عددی خط پر بھی 200 کو  
ظاہر کر سکتا ہوں۔

$$150 + 50 = 200$$

$$140 + 60 = 200$$



167

پتھروں پر ترتیب سے اعداد لکھیے۔



163

158

150



## کودنے کا کھیل

1. عددی خط پر 5، 5 قدم کی چھلانگ بنائیے اور خالی دی ہوئی جگہوں میں اعداد لکھیے۔



2. 20 قدم کی چھلانگ کو آگے بڑھائیے اور خالی جگہوں کو صحیح اعداد سے پُر کیجیے۔



3. جدول مکمل کیجیے

1 کم	اعداد	1 زیادہ
	160	
	129	
	187	
	134	
	158	

4. کم سے کم دو مختلف طریقوں سے مندرجہ ذیل اعداد کو ظاہر کیجیے۔

a. ماچس کے تیلیوں کے گچھوں سے 125 بنائیے۔

b. 'گن لڑی' کا استعمال کر کے 145 بنائیے۔

c. عددی خط پر 170 بنائیے۔

5. خالی باکس کو صحیح طریقے سے پُر کیجیے

اعداد	تصویری شکل	ماچس کی تیلیوں کے گچھے			عددی جملہ
		100	10s	1s	
114					100 میں 14 زیادہ
					100 میں 32 زیادہ
172					
108					
					150 میں 30 زیادہ
		1	6	0	

6. مندرجہ ذیل اعداد کو عددی خط پر دکھائیے

a. 109, 112, 124, 134, 146



b. 155, 163, 178, 189, 198



c. 125, 142, 153, 174, 199

