باب 3

تہواروں کا جشن

پھولوں کا تہوار

میرا نام رِشی ہے۔ میں جموں سے ہوں۔ میں اپنے والدین کے ساتھ ہمالیہ جا رہا ہوں۔ ہم اب اپنے ماموجان (امی کے بھائی) اور ممانی (یعنی ماموں کی بیوی) کے گھر جا رہے ہیں۔ وہاں اپنے بھائی بہن، چیا اور نونیکا سے ملیں گے۔ وہ سب پہاڑوں کے قریب ایک چھوٹے سے گاؤں میں رہتے ہیں۔ ہم بس سے سفر کر رہے ہیں۔ مجھے بس کی سواری میں بہت مزہ آ رہا ہے۔ کھڑکی کے باہر کا منظر بہت خوش گوار ہے۔ سڑکیں گھماؤ دار ہیں اور پہاڑیاں رنگ برنگے پھولوں سے ڈھکی ہوئی ہیں۔ یہ پھولوں کی وادی جیسا ہے۔ میں دور تک مختلف قسم کے اونچے درخت بھی دیکھ سکتا ہوں۔

© NCERT not to be republished

بات چیت کیجیے

- کیا آپ نے کبھی بس میں سفر کیا ہے؟ کلاس میں اپنا تجربہ بیان کیجیے۔
- سفر کے دوران آپ نے کس قسم کے درخت اور پھول دیکھے ہیں؟
- سفر کے دوران آپ کو کیا کیا حفاظتی اقدامات کرنے چاہیے؟
- سائیکل چلاتے وقت یا سڑک پر چلتے وقت آپ کو کون سے حفاظتی اقدامات کرنے چاہیے؟

سرگرمی 1

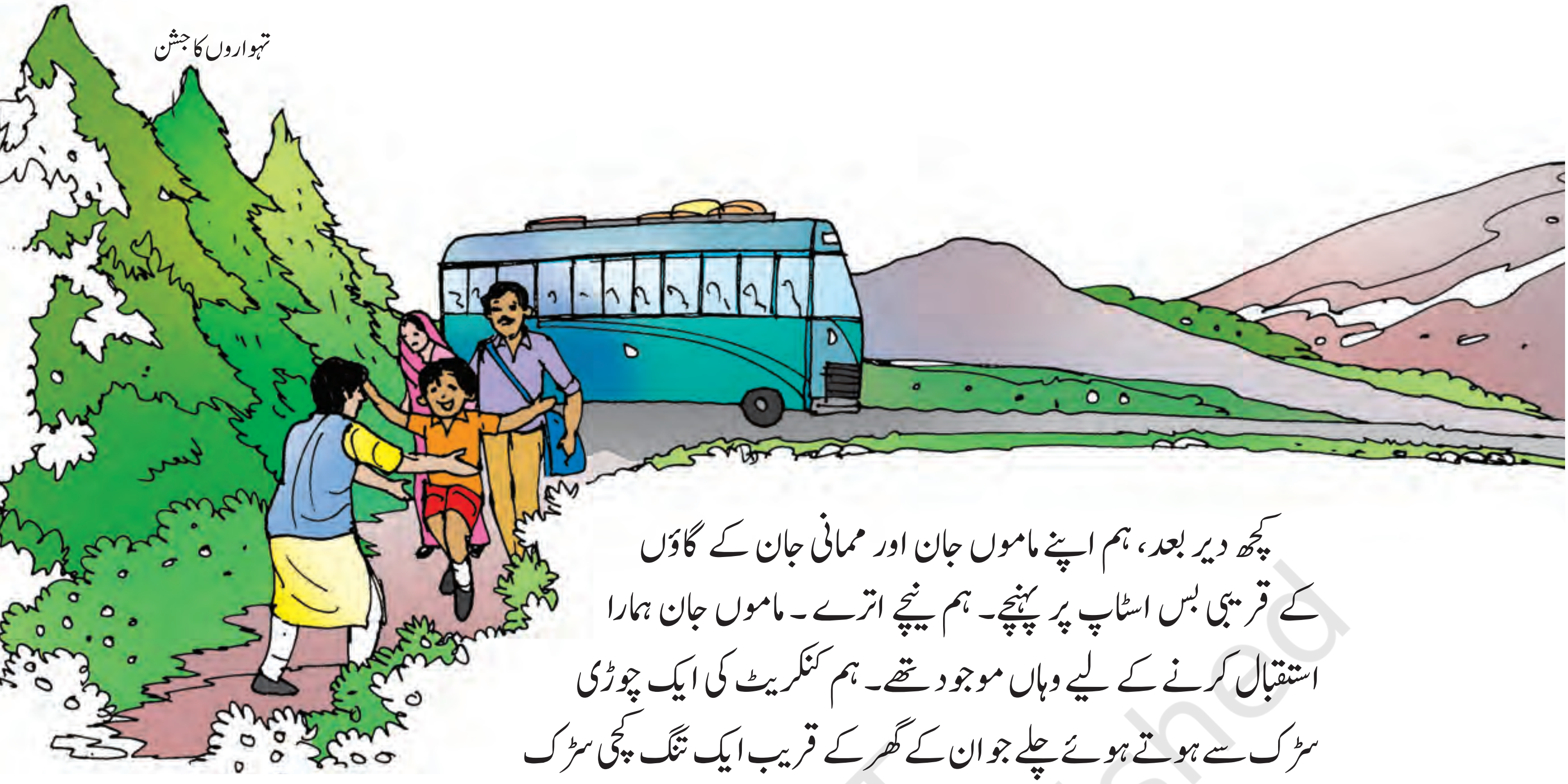
کالم "الف" میں دی گئیں علامتوں کو کالم "ب" میں دیے گئے ان کے معنی کے ساتھ ملان کیجیے۔

کالم الف	کالم ب
	پارکنگ کی اجازت نہیں
	برائے مہربانی ہارن نہ بجائیں
	اسپیڈ بریکر
	یوٹرن نہ لیں
	مزدور کام پر ہیں
	آگے اسکول ہے

بنائیے

آپ نے سڑک پر بہت سی علامات دیکھی ہوں گی۔ سڑک کی کسی بھی تین علامتوں کی ڈرائنگ بنائیے جو اوپر درج نہیں ہے، اور اس کا عنوان بھی لکھیے۔

© NCERT not to be republished

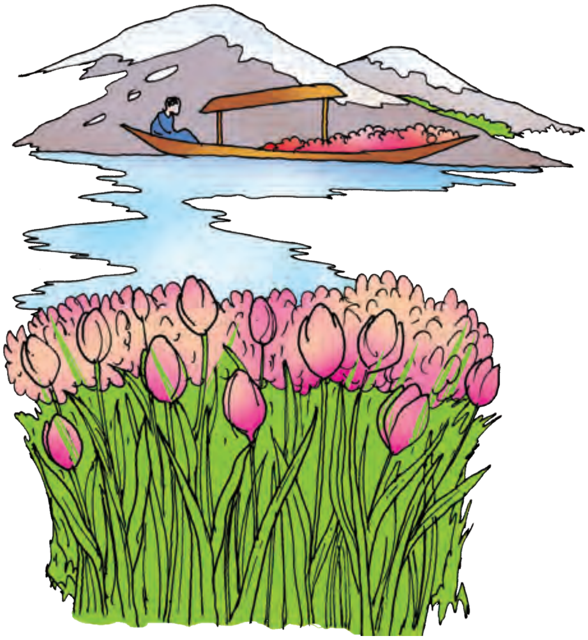


کچھ دیر بعد، ہم اپنے ماموں جان اور ممانی جان کے گاؤں کے قریبی بس اسٹاپ پر پہنچے۔ ہم نیچے اترے۔ ماموں جان ہمارا استقبال کرنے کے لیے وہاں موجود تھے۔ ہم کنکریٹ کی ایک چوڑی سڑک سے ہوتے ہوئے چلے جو ان کے گھر کے قریب ایک تنگ کچی سڑک کی جانب ہمیں لے گئی۔

صدر دروازہ میں داخل ہوتے ہی، ہمیں ان کے باغ میں رنگ برنگے پھولوں کی کیاری نظر آئی۔ میں ان میں سے کچھ کو پہچانتا اور جانتا تھا۔ جیسے گلاب، گیندا، گُڑہل اور سورج مکھی۔ لیکن میں ان پھولوں کی خوب صورتی سے حیران تھا جو اس سے مختلف تھی جو میں نے پہلے دیکھے تھے۔

میں نے نونیکا سے پوچھا، ”برائے مہربانی، کیا تم مجھے ان پھولوں کے نام بتا سکتی ہو؟“

© NCERT not to be republished



پھول کی طرف اشارہ کرتے ہوئے نونیکا نے جواب دیا، ”یہ پھول ٹیولپ ہے۔“

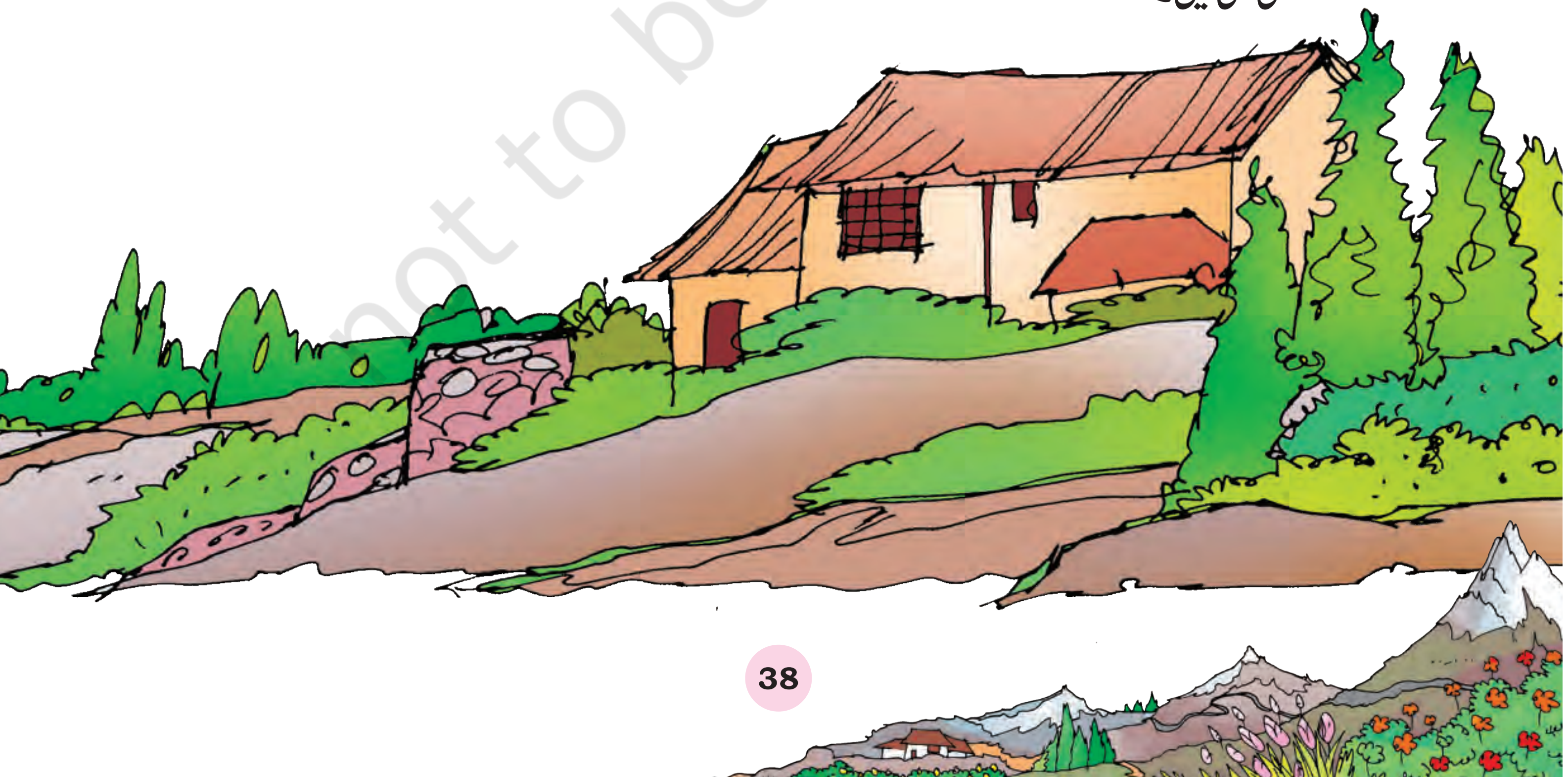
ممانی جان نے بچوں کو دوپہر کے کھانے کے لیے آواز دی۔

سبھی لوگوں نے ابلے ہوئے چاول اور دہی کے ساتھ ایک کشمیری پکوان ”ہاکھ“ (ایک قسم کی پتوں والی سبزی) کھایا۔ یہ واقعی لذیذ تھا!

”کیا آپ جانتے ہیں کہ اس وقت ہمارے یہاں کشمیری ٹیولپ فیسٹیول چل رہا ہے؟“ نونیکا نے دوپہر کے کھانے پر کہا۔

”ہمارے یہاں بھی خوب صورت سرخ پھول ہوتے ہیں جو موسم بہار میں کھلتے ہیں۔ انھیں بُورانش (رھوڈوڈینڈران) کہا جاتا ہے۔“ میں نے کہا۔

میں نے چیا اور نونیکا کو بتایا کہ ان کے گھر پر موسم بہار کی آمد کو بڑے جوش وخروش کے ساتھ منایا جاتا ہے۔ اس تہوار کے دوران، میں اور میرے دوست محلے کے گھروں کی دہلیز پر سرسوں اور بورانش کے پھول رکھتے ہیں جس کے بدلے میں ہمیں اپنے بزرگوں کی دعائیں، ٹافیاں اور مٹھائیاں بھی ملتی ہیں۔



© NCERT not to be republished

چیپا نے پر جوش انداز میں کہا، ”میرا دوست اُنّی اس وقت ویشو نامی تہوار مناتا ہے۔ وہ لوگ بہت سارے پیلے امل تاس کے پھولوں، پھلوں، اور سبزیوں سے ویشوکانی* بناتے ہیں۔“

ممانی جان نے گفتگو میں شامل ہوتے ہوئے کہا، ”موسم بہار قدرت کا ایک جشن ہے کیونکہ سخت سردیوں کے بعد، سورج نکلتا ہے، چاروں طرف پھول کھلتے ہیں، سبزہ بڑھتا ہے اور درختوں پر نئے پتے آتے ہیں۔“

میں نے، ممانی جان چیپا اور نونیکا سے کہا ”آپ بالکل ٹھیک کہہ رہی ہیں۔ چاروں طرف بہت سارے رنگ برنگے پھول دیکھ کر ہمیں خوشی ہوتی ہے۔“

کچھ دن گزار کر ہم گھر روانہ ہوئے۔ یہ بہت شاندار چھٹیاں تھیں کہ ہم سب ایک دوسرے سے مل پائے۔

* ویشوکانی ایک مبارک رسم ہے جو ملیالی کے نئے سال کے پہلے دن منائی جاتی ہے۔ مانا جاتا ہے کہ طلوع آفتاب کے وقت اچھی چیزوں کے نظر آنے سے آنے والا سال خیر اور خوش حالی لاتا ہے۔

not to be republished

2 سرگرمی

گایئے اور لطف اٹھایئے!

آیا موسم بہار سہانا،
بچے سب جھوم رہے ہیں
درختوں پر نئے پتے آتے ہیں
پھول ہوا میں جھول رہے ہیں

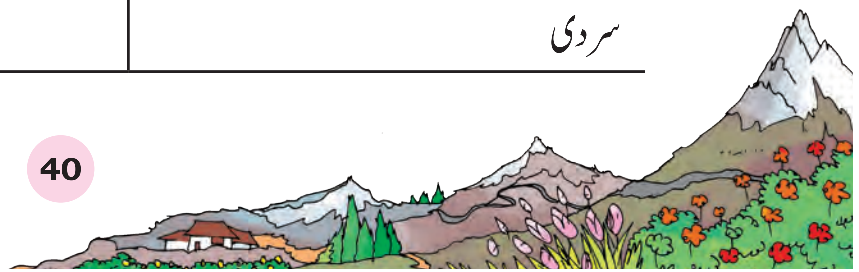
آسمان میں سورج روشن ہے
گلہریاں اور پرندے سب اس جشن میں شریک ہیں
موسم بہار ہے، چلو ناچیں گائیں
ہم سب کو خوشی اور امید دلائیں۔

لکھیے

1. اپنے بڑوں سے پوچھیں کہ ذیل میں دیے گئے ہر موسم کے لیے آپ کے علاقے میں منائے جانے والے تہواروں کے نام کیا ہیں؟
2. ان تہواروں کے دوران تیار کیے جانے والے خصوصی پکوانوں کی فہرست بنائیے۔

موسم	تہوار	خصوصی پکوان
بہار		
گرمی		
برسات		
سردی		

© NCERT not to be republished



3. آپ مختلف تہواروں کے دوران کس طرح کے کپڑے پہنتے ہیں؟

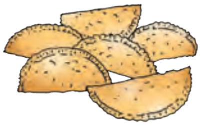
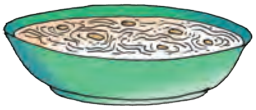
____

____

سرگرمی 3

ذیل میں دی گئی فہرست سے کھانے کے نام کو تہوار کے ساتھ ملائیے۔

بیہو	چھٹ پوجا	کرسمس	عیدالفطر
ہولی	اونم	اگادی	

تہواروں کے دوران تیار کیا جانے والا پکوان	تہواروں کے نام
ٹھیکوا	چھٹ پوجا
پیٹھا	__________
پلم کیک	__________
 گجیا	__________
ساڈیہ	__________
ہولیگے	__________
 سوّیاں	__________

© NCERT not to be republished

- کیا آپ کو لگتا ہے کہ ہر کوئی مختلف قسم کے خاص کھانے اور نئے کپڑوں کے ساتھ تہوار مناتا ہے؟
- آپ جہاں رہتے ہیں، کیا وہاں کوئی پہاڑ، دریا یا چشمہ ہے؟ کیا آپ کبھی دور دراز رہنے والے رشتہ دار کے گھر پر گئے ہیں؟ وہاں کیسا محسوس ہوتا ہے؟

اپنی رائے کا اظہار کیجیے

A. بات چیت کیجیے

1. سفر کے دوران استعمال ہونے والے نقل و حمل کے مختلف طریقے کیا ہیں؟
2. ہمیں سفر کے دوران حفاظت کو کیوں یقینی بنانا چاہیے؟ ہمیں اس کے لیے کیا کرنا چاہیے؟
3. تہواروں کے دوران کون سے خاص پکوان تیار کیے جاتے ہیں؟
4. تہوار اور تقریبات ہمیں کس طرح جوڑتے ہیں؟
5. کیا آپ کسی قدرتی مقامات پر وقت گزارنے میں خوشی محسوس کرتے ہیں؟ اس سے آپ کو کیسے خوشی ملتی ہے؟

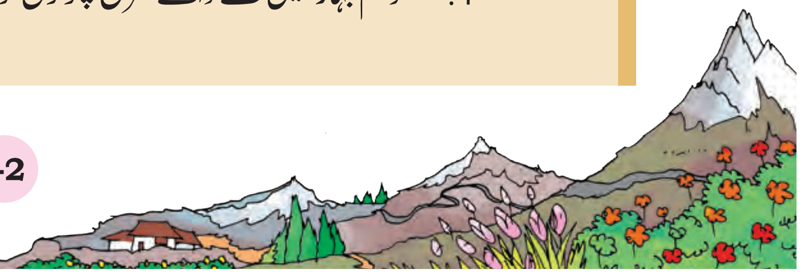
B. لکھیے

1. کسی بھی دور رشتہ داروں کے نام بتائیے جن سے آپ نے حال ہی میں ملاقات کی ہے۔
2. آپ اپنے رشتوں کے بھائی بہنوں اور دوسرے رشتہ داروں کے ساتھ وقت کیسے گزارتے ہیں؟

خالی جگہوں کو پر کیجیے

1. چیا اور نونیکا____________ کے قریب ایک چھوٹے سے گاؤں میں رہتے ہیں۔
2. بس ____________ سڑکوں سے گزری جہاں پہاڑیاں رنگ برنگے پھولوں سے ڈھکی ہوئی تھیں۔
3. رشی اور ان کی فیملی ایک تنگ ____________ راستے سے ماموجان کے گھر پہنچے۔
4. موسم بہار میں کھلنے والے سرخ پھولوں کو ____________ کہا جاتا ہے۔

© NCERT not to be republished



5. ____________ ایک قسم کی پتوں والی سبزی کو کہتے ہیں جسے ابلے ہوئے چاول کے ساتھ کھایا جاتا ہے۔

C. بنایئے

ایک چارٹ پیپر لیجیے اور سڑکوں پر لگے مندرجہ ذیل سائن بورڈ کی ڈرائنگ بنایئے۔ آپ علامتیں بنانے کے لیے اپنی پسند کی کسی بھی تصویر اور رنگ کا استعمال کرسکتے ہیں۔ اپنی بنائی ہوئی علامتوں کی وضاحت کیجیے۔

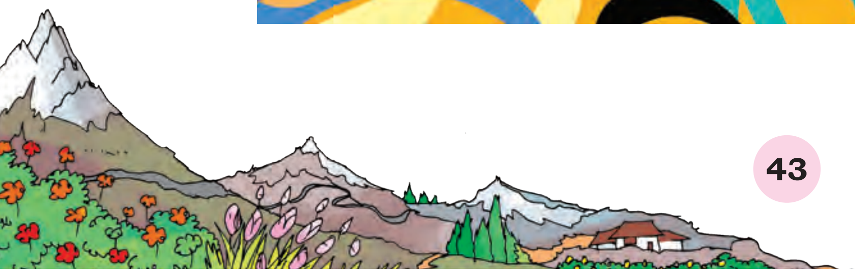
- اسکول کی لائبریری
- بیت الخلا
- اسمبلی
- پینے کے پانی کی جگہ
- میدان
- میرا کلاس روم
- سیڑھیاں

لطف اٹھایئے!

© NCERT not to be republished

کیا آپ جانتے ہیں؟

ہندوستان کے شمال میں ایک عظیم پہاڑی سلسلہ ہے جسے 'ہمالیہ' کہا جاتا ہے۔ (جس کا مطلب برف کا گھر) دنیا کی سب سے اونچی چوٹی 'ماؤنٹ ایوریسٹ' ہے، یہ ہمارے پڑوسی ملک میں واقع ہے۔ ماؤنٹ ایوریسٹ کی اونچائی تقریباً 8,848 میٹر ہے!



کیا آپ جانتے ہیں؟

’’سرہل‘‘ موسم بہار کا تہوار

سرہل تہوار بھی جھارکھنڈ میں موسم بہار میں منایا جاتا ہے۔ لوگ روایتی لباس پہنتے ہیں اور ساکھوا کے درخت کی جانب ایک قطار میں چلتے ہیں۔ وہ تازہ اناج اور ساکھوا کے پھول لے کر آتے ہیں۔ زمین اور سورج کو عقیدت کے طور پر نذرانہ پیش کیا جاتا ہے۔ وہ سرہل کا جشن ڈھول پیٹ کر (ڈھول، نگاڑا وغیرہ) کے ساتھ مناتے ہیں۔ ساتھ ہی دوسرے موسیقی کے آلات کا بھی استعمال کرتے ہیں۔

© NCERT not to be republished

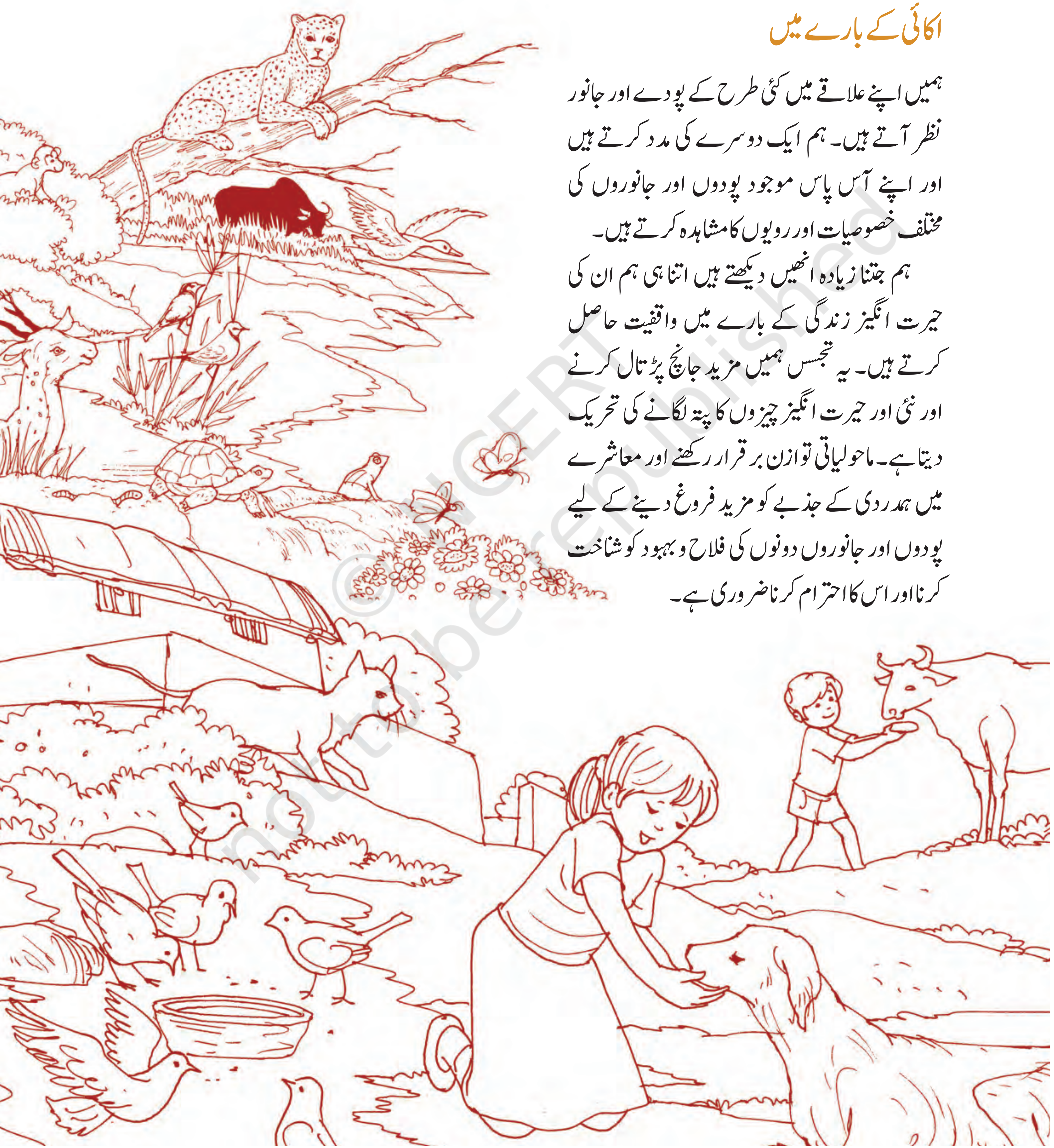
اکائی 2

ہمارے آس پاس کی زندگی

اکائی کے بارے میں

ہمیں اپنے علاقے میں کئی طرح کے پودے اور جانور نظر آتے ہیں۔ ہم ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں اور اپنے آس پاس موجود پودوں اور جانوروں کی مختلف خصوصیات اور رویوں کا مشاہدہ کرتے ہیں۔

ہم جتنا زیادہ انھیں دیکھتے ہیں اتنا ہی ہم ان کی حیرت انگیز زندگی کے بارے میں واقفیت حاصل کرتے ہیں۔ یہ تجسس ہمیں مزید جانچ پڑتال کرنے اور نئی اور حیرت انگیز چیزوں کا پتہ لگانے کی تحریک دیتا ہے۔ ماحولیاتی توازن برقرار رکھنے اور معاشرے میں ہمدردی کے جذبے کو مزید فروغ دینے کے لیے پودوں اور جانوروں دونوں کی فلاح و بہبود کو شناخت کرنا اور اس کا احترام کرنا ضروری ہے۔



© NCERT not to be republished

- چھت سے لٹکتے ہوئے جانوروں کے متحرک مکھوٹا لگائیں، جانوروں کی چھوٹی شبیہ اور گملوں میں پودوں کا استعمال کرتے ہوئے جانوروں اور ہرے بھرے مقامات کے منظر تیار کریں۔
- جانوروں، پرندوں، کیڑے مکوڑوں، پھولوں اور پودوں کے فلیش کارڈ تیار کریں۔
- مذکورہ بالا تصورات کے مطابق مصدقہ اور عمر کے حساب سے موزوں چھوٹے ویڈیوز، فلمیں، کہانیوں کی کتابیں اور نظمیں تیار رکھیں۔
- سیر وسیاحت: کسی نیچر پارک، فارم، جانوروں کی پناہ گاہ یا پودوں کی نرسری کے سیر و سیاحت کا منصوبہ بنائیں یا وہاں پر کام کرنے والے ایسے پیشہ ورانہ افراد سے ملاقات کریں جو بچوں سے بات کرسکتے ہوں۔

استاد کے لیے ہدایت

یہ اکائی 'ہمارے آس پاس کی زندگی' کے بارے میں ہے۔ ان ابواب میں جن تصورات کا احاطہ کیا گیا ہے ان کی فہرست درج ذیل ہے:

باب 4: 'پودوں کے بارے میں جاننا' سے ہمیں ایسے طرح طرح کے پودوں کے بارے میں پتہ چلتا ہے جو ہمارے آس پاس پائے جاتے ہیں۔ مشاہدے کے ذریعہ لوگوں کو ان کی مادی خصوصیات، اہمیت اور تنوع سے واقفیت حاصل ہوتی ہے۔ وہ پودوں کے پتوں، پھولوں، پھلوں اور دیگر حصوں کو استعمال کرکے اپنی تخلیقی صلاحیت کا اظہار بھی کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ، وہ پودوں کی بقا کے لیے ضروری چیزوں کا پتہ لگاتے ہیں اور ان کی نشو و نما کے لیے فعال اقدامات کرتے ہیں اور اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ پودوں کی ضروری دیکھ بھال کی جائے اور ان کی ضرورتوں کو پورا کیا جائے۔

باب 5: 'پودے اور جانوروں کا ساتھ ساتھ رہنا' سے ان کے تعلقات کا پتہ چلتا ہے۔ یہ مشاہدہ کرکے ایک دوسرے کی مدد کرنے کی اندرونی صلاحیت کا پتہ لگاتے ہیں۔ لوگ اپنے آس پاس موجود جانوروں کی گونا گونیت کا مشاہدہ کرتے ہیں اور ان کی عادات اور مسکنوں کا مطالعہ کرتے ہیں۔ ہم آہنگی پر زور دیتے ہوئے وہ مٹی، جانوروں اور پودوں کی نشو و نما کو ترجیح دیتے ہیں اور ایک مشترکہ ماحولیاتی نظام کے اندر متوازن بقائے باہمی کو فروغ دیتے ہیں۔

باب 6: 'ہم آہنگی کے ساتھ رہنا' سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ ہم سبھی کا پودوں اور جانوروں سے گہرا تعلق ہے۔ ان میں سے کچھ پودے اور جانور تو ہمارے گھروں کے پاس پائے جاتے ہیں جب کہ دیگر کچھ دوری پر ہوتے ہیں۔ تمام جانداروں کے تئیں ہمدردانہ رویہ اختیار کرنا، ان کی نشو و نما اور دیکھ بھال کرنا ضروری ہے۔ قدرت کے ساتھ اپنے تعامل میں توازن اور ہم آہنگی کو فروغ دے کر ہم اجتماعی خوشی اور فلاح و بہبود کی راہ ہموار کرسکتے ہیں۔

© NCERT not to be republished