



بصری آرٹ



استاد کے لیے

- طلباء کو آرام سے بیٹھنے اور مناسب روشنی اور ہوا میں کام کرنے کے لیے معقول جگہ فراہم کی جائے۔
- طلباء کے کاموں کے مظاہرے اور ان میں دوسروں کو شریک کرنے کے لیے ڈسپلے بورڈس لگائیں (Display boards) جو وقفہ وقفہ سے بدلے جاسکیں یہ بچوں کو ترغیب دینے میں مددگار ہوں گے۔
- اپنے خیالات (Ideas)، تخیلات اور جذبات کے اظہار کے لیے طلباء کی حوصلہ افزائی کریں اور ان کی فطری صلاحیت اور معصومیت کی عکاسی ان کے کاموں میں ہونے دیں۔
- سرگرمیوں کی ترجیحات طے کریں جس سے طلباء کو چیزیں دریافت کرنے، تجزیہ کرنے اور کلاس روم میں خیالات (Ideas) پر گفتگو کرنے کا موقع ملے گا۔
- طلباء کے اندر کچھ عادات کو پروان چڑھانا، کام مکمل ہونے کے بعد صفائی کرنا مثلاً استعمال شدہ اشیاء کو ان کی جگہ پر واپس رکھنا۔ آرٹ کی اشیاء احتیاط کے ساتھ استعمال کرنا اور ان کی دیکھ بھال کرنا۔
- طلباء کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ گھر پر اپنی سرگرمیوں پر والدین کے ساتھ تبادلہ خیال کریں اور آرٹ و ثقافتی معلومات اور مشق میں انہیں شامل کریں۔





4337CH01

آرٹ میں اشیاء کی عکاسی

1

ہم اپنے آس پاس مختلف قسم کی اشیاء دیکھتے ہیں۔ ہم انہیں سجاوٹ میں، کام میں، تعلیم میں، اسکول میں، گھر میں روزانہ استعمال کرتے ہیں۔ ان اشیاء کے منفرد ڈیزائن ہیں اور یہ اشیاء بہت سے مختلف سامانوں سے بنائی جاتی ہیں۔

اس باب کے آخر تک، آپ ڈرائنگ کرنے، رنگ بھرنے اور مٹی کا کام کرنے کے لائق ہو جائیں گے۔ اس سے آپ مختلف شکلوں، ہیئتوں، رنگوں اور اشیاء کے مواد کو بھی سراہیں گے اور سمجھیں گے۔





سرگرمی 1 لکیروں کے ساتھ کھیلنا

- لکھیں اور اپنی لائنوں کو گھمائیں۔
- کچھ لکیریں تیزی سے بنائیں اور کچھ آہستہ سے۔
- پنسل کو موٹی اور سیاہ لکیریں بنانے کے لیے تھوڑا سا دبائیں۔
- پتی اور ہلکی لکیروں کے لیے آہستہ سے بنائیں۔
- مندرجہ ذیل لکیریں بنائیں۔

لہراتی لکیریں

زگ زگ لکیریں

نقطے والی لکیریں

ڈیش والی لکیریں

کھڑی لکیریں

لیٹی لکیریں

ترچھی لکیریں

گھماؤ دار لکیریں



اپنے آس پاس پائی جانے والی چیزوں کی تصویر بنائیں اور ان میں رنگ بھریں۔

سرگرمی 2

اپنے آس پاس کی کچھ چیزوں کو چھو کر دیکھیں۔ ان کی لکیروں، شکلوں اور رنگ کا مشاہدہ کریں۔
مختلف شکلوں والی تین چیزوں کی تصویر بنا کر ان میں رنگ بھریں۔



مشق: کاغذ پر، بورڈ پر، یا ڈرائنگ بک میں مزید
ڈرائنگ بنائیں۔



گھر میں پائی جانے والی کچھ اشیاء کی تصویر بنائیں اور ان میں رنگ بھریں۔
اپنے گھر کے ارد گرد دیکھیں اور مختلف **شکل** اور **ہیئت** کی اشیاء
تلاش کریں۔

ان اشیاء کا استعمال (درج ذیل کاموں میں) کیا جاسکتا ہے:

- کھانا بنانے کے لیے
- کام کرنے کے لیے
- مطالعہ کرنے کے لیے
- سونے کے لیے
- کھیلنے کے لیے

ان میں سے کچھ کی ڈرائنگ بنائیں اور رنگ بھریں۔
اپنے ہم جماعت طلباء کو اپنی ڈرائنگ دکھائیں۔



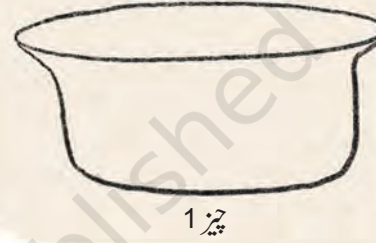
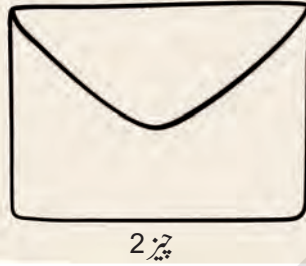
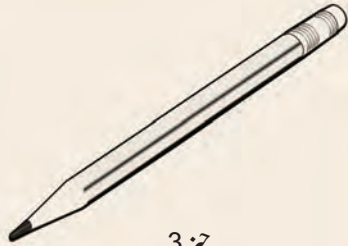
ٹریس، کٹ اور اوورلیپ (Overlap)

سرگرمی 3

یہ سرگرمی مختلف طرح کی کسی بھی تین چیزوں جیسے پٹیاں، چھوٹے سامان اور ناہموار شکلوں کے ساتھ کی جاسکتی ہے۔

مرحلہ 1

کوئی بھی تین چیزیں منتخب کریں اور ان کی تصویر بنائیں۔



مرحلہ 2

اپنی تصویروں کے اوپر ٹریسنگ پیپر رکھ کر ان تینوں شکلوں کا الگ سے آؤٹ لائن تیار کریں۔



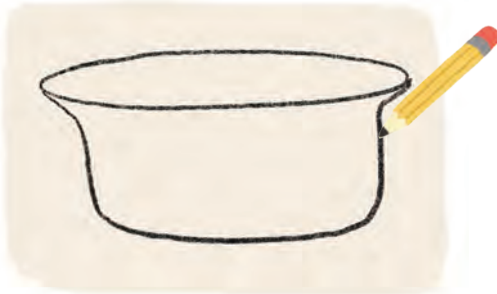
مرحلہ 3

تینوں چیزوں پر کی گئی ٹریسنگ کو کاٹ لیں۔



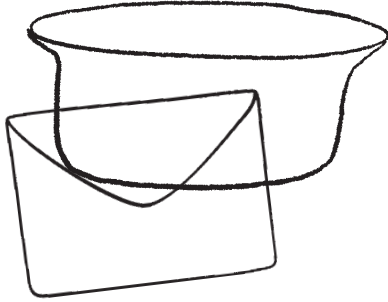
مرحلہ 4

کسی ڈرائنگ پیپر پر پہلے کٹ آؤٹ کا آؤٹ لائن ٹریس کریں۔



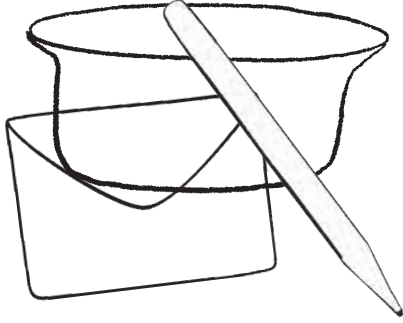
استاد کے لیے نوٹ

- ٹریسنگ میں بازو کی حرکت درکار ہے۔ اس سے پنسل پر گرفت بہتر ہوتی ہے۔
- اوورلیپنگ نئی شکلوں کو بنانے میں مددگار ہوتی ہے اور نئے رنگوں کی تخلیق میں مدد ملتی ہے۔



مرحلہ 5

دوسرے کٹ آؤٹ کو تھوڑا اور لیپ کرتے ہوئے پہلے والے کٹ آؤٹ پر رکھیں۔
اب اس کی آؤٹ لائن بنائیں۔



مرحلہ 6

دونوں چیزوں کا اور لیپ کرتے ہوئے تیسرا کٹ آؤٹ اوپر رکھیں اور آؤٹ لائن بنائیں۔
واہ! آپ نے ایک نئی شکل بنا دی۔



مرحلہ 7

اپنی ٹریس کی ہوئی ہر شکل میں الگ سے رنگ بھریں — **لال**، **پیلا** اور **نیلا**۔
آپ واٹر کالر بھی استعمال کر سکتے ہیں۔
واہ! اوور لیپنگ رنگ میں آپ کو تین نئے رنگ نظر آئیں گے۔

مرحلہ 8

اپنا کام مکمل کر کے اس جگہ کو صاف کریں۔



ایک بوتل کی ڈرائنگ بنا کر اس کی شکل سے کھیلیں

سرگرمی 4

میں ایک بوتل کا ڈھکن ہوں۔

میرے خیال سے آپ کو میری شکل معلوم ہے۔

میری بوتل کھو گئی ہے۔

کیا آپ میرے لیے ایک بوتل بنا سکتے ہیں؟

اسے ان بوتلوں سے مختلف بنائیں جو آپ دیکھتے ہیں۔

یا، میں یہ نہیں جانوں گا کہ میری کون سی ہے!

اگر آپ بنائیں گے بوتل دو

اُس سے خوش ہو گا میرا دوست ہے جو

مٹی سے کھیلیں

سرگرمی 5

کیا مٹی سے کھیلنے میں مزہ نہیں آتا؟

مٹی سے مختلف شکل اور ہیئت کی اشیا بنائی جاسکتی ہیں۔

اپنے ارد گرد موجود اشیا کی بنیادی شکلیں بنائیں۔ آپ ان میں جادوئی خصوصیات شامل کر سکتے اور اپنے خیالات میں دوسروں کو شریک کر سکتے ہیں۔



انھیں مٹی سے بنانا شروع کریں۔ چھڑی کی مدد سے ڈیزائن، پیٹرن، نقطے اور لائنیں شامل کریں۔ اسے مکمل کریں اور اپنی اشیا کو مختلف نام دیں۔ اشیا بنانے کے بعد اپنے ہاتھ اور جگہ صاف کرنا نہ بھولیں۔



ہندوستانی موسیقی میں موسیقی کے آلات کے طور پر مٹی کے برتن بھی استعمال ہوتے ہیں۔ اسے گھاٹم کہا جاتا ہے۔

مشق: کسی مقامی میوزیم، دست کاری میلے میں جائیں یا کمہار سے ملیں۔ آپ کو مختلف قسم کی مٹی کی بنی ہوئی چیزیں ملیں گی۔ وہ بنائیں جو آپ کو واقعی پسند آئے۔ اس میں مزہ آئے گا!



مٹی کے برتن بنانا

سرگرمی 6

1. آپ ان تصویروں میں کون سی اشیاء دیکھتے ہیں؟

2. آپ نے کون کون سے ساز اور شکلوں کے برتن دیکھے ہیں؟

3. ان تینوں تصویروں میں لوگ کیا کر رہے ہیں؟

کسی مٹی کے برتن کو سجانے کی کوشش کریں!

