



4208CH11

# اعداد و شمار کا انتظام

11

پسندیدہ رنگ



آؤ کریں



تصویر کو دیکھ کر جدول مکمل کیجیے اور خالی جگہوں کو بھریے۔

رنگ	لال	ہرا	نیلا	پیلا
بچوں کی تعداد				

- A. سب سے زیادہ پسند کیا جانے والا رنگ \_\_\_\_\_
- B. سب سے کم پسند کیا جانے والا رنگ \_\_\_\_\_
- C. پیلا رنگ \_\_\_\_\_ رنگ سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔
- D. \_\_\_\_\_ رنگ ہرے رنگ سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔
- E. \_\_\_\_\_ رنگ \_\_\_\_\_ رنگ سے کم پسند کیا جاتا ہے۔





پکنگ کا دن





بچے پھلوں کی پارٹی کے مزے لے رہے ہیں۔ وہ اپنے پسندیدہ پھل کھا رہے ہیں۔



آؤ کریں



جدول مکمل کیجیے اور خالی جگہوں کو بھریے۔

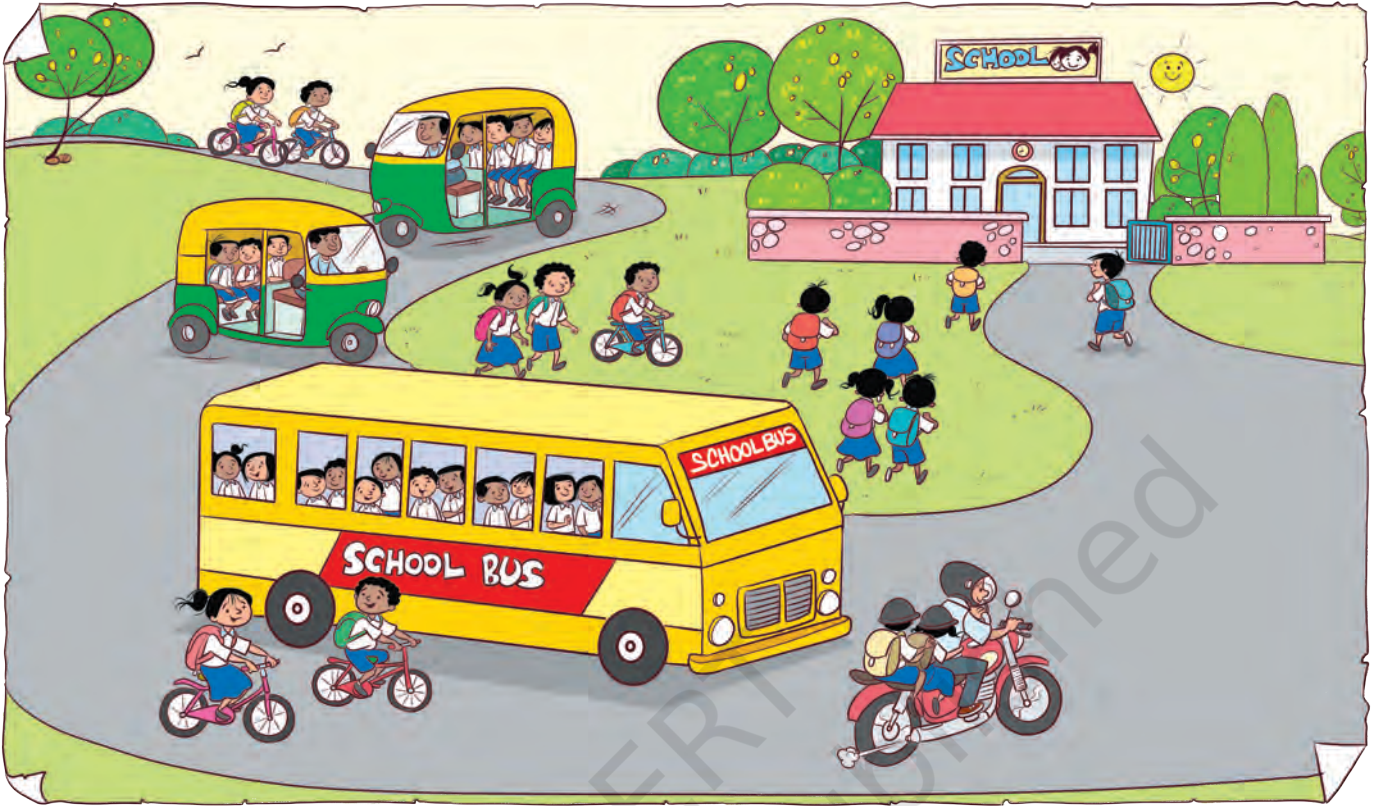
				پھل
				بچوں کی تعداد

- A. اوپر دی گئی تصویر میں کتنے بچے نظر آرہے ہیں؟ \_\_\_\_\_
- B. ان بچوں کی تعداد جو سیب پسند کرتے ہیں \_\_\_\_\_
- C. سب سے زیادہ پسند کیا جانے والا پھل \_\_\_\_\_ ہے۔
- D. سب سے کم پسند کیا جانے والا پھل \_\_\_\_\_ ہے۔
- E. امرود پسند کرنے والے بچوں کی تعداد \_\_\_\_\_ / زیادہ / کم / برابر / ہے ان بچوں کی تعداد سے جو سیب پسند کرتے ہیں۔
- F. سیب پسند کرنے والے بچوں کی تعداد \_\_\_\_\_ / زیادہ / کم / برابر / ہے ان بچوں کی تعداد کے جو کیلا پسند کرتے ہیں۔
- G. سنترہ پسند کرنے والے بچوں کی تعداد \_\_\_\_\_ / زیادہ / کم / برابر / ہے ان بچوں کی تعداد سے جو کیوی پسند کرتے ہیں۔



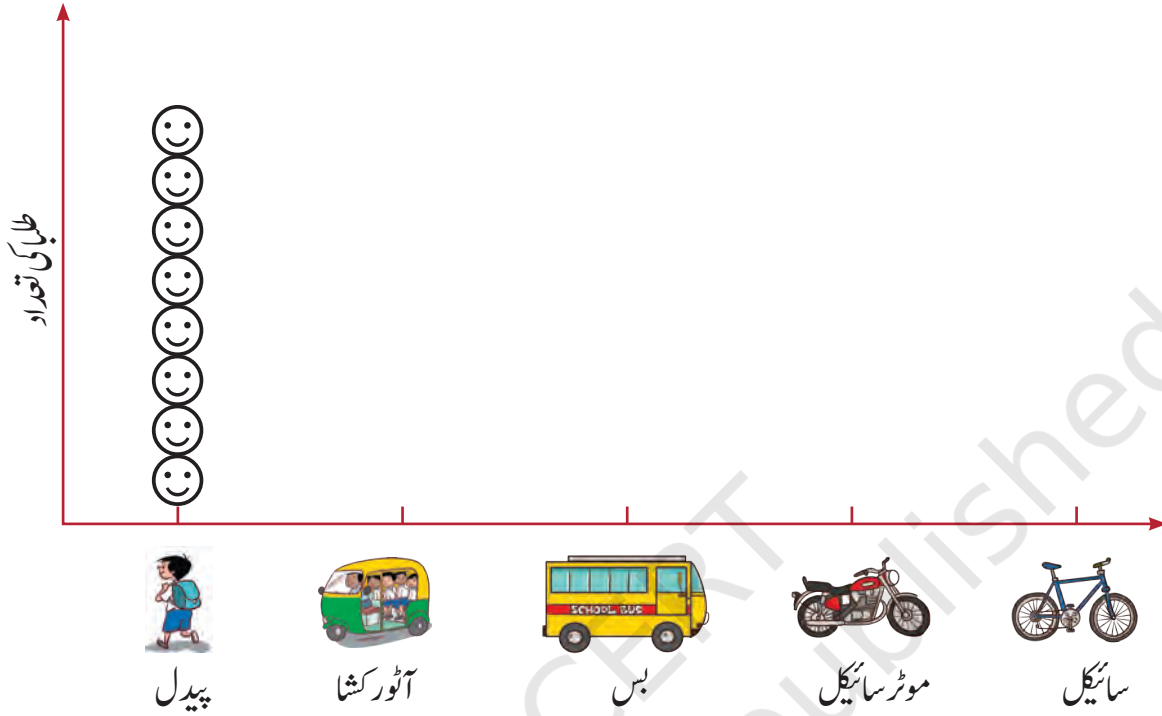


تصویر کے بارے میں بات چیت کیجیے اور جدول کو بھریئے۔



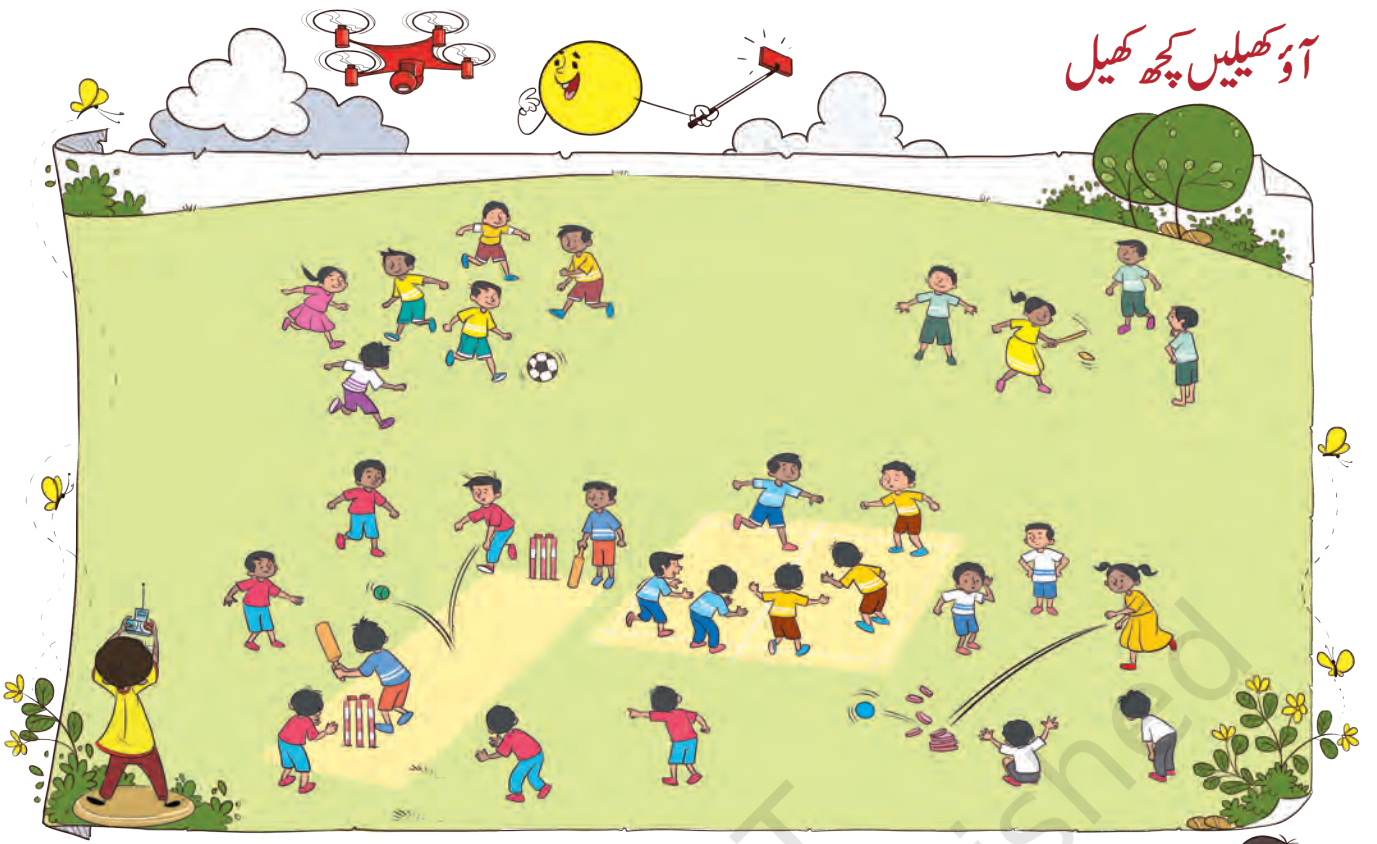
طلباء کی تعداد	اسکول آنے کے ذرائع
8	

جدول کو پڑھیے اور چارٹ میں ان طلبا کی تعداد جو مختلف ذرائع سے اسکول آتے ہیں، دکھانے کے لیے چہرہ (😊) بنائیے۔ (1 طالب علم = 😊)  
چارٹ کو دیکھیے اور خالی جگہوں کو بھریے۔



- A. زیادہ تر طلبا \_\_\_\_\_ سے اسکول آتے ہیں۔
- B. سب سے کم طلبا \_\_\_\_\_ سے اسکول آتے ہیں۔
- C. وہ طلبا جو بس سے اسکول آتے ہیں ان کی تعداد آٹورکشا سے آنے والے طلبا کی تعداد سے \_\_\_\_\_ (کم/زیادہ) ہے۔
- D. وہ طلبا جو موٹر سائیکل سے اسکول آتے ہیں ان کی تعداد سائیکل سے آنے والے طلبا کی تعداد سے \_\_\_\_\_ (کم/زیادہ) ہے۔
- E. وہ طلبا جو اسکول \_\_\_\_\_ سے آتے ہیں ان کی تعداد ان طلبا سے کم ہے جو \_\_\_\_\_ سے اسکول آتے ہیں۔
- F. وہ طلبا جو اسکول \_\_\_\_\_ سے آتے ہیں ان کی تعداد ان طلبا سے زیادہ ہے جو \_\_\_\_\_ سے اسکول آتے ہیں۔






# آؤ کھیلں کچھ کھیل



## آؤ کریں



تصویر کو دیکھیے اور جدول کو بھریئے۔

کھیل	طلباء کی تعداد
	
	
	
	
	

نیچے دیے گئے چارٹ میں طلباء کی تعداد دکھانے کے لیے جدول کا استعمال کرتے ہوئے چہرے (😊) بنائیے۔



- A. سب سے زیادہ پسند کیا جانے والا کھیل \_\_\_\_\_ ہے۔
- B. سب سے کم پسند کیا جانے والا کھیل \_\_\_\_\_ ہے۔
- C. گیند پٹھو \_\_\_\_\_ سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔
- D. کرکٹ \_\_\_\_\_ سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔



آؤ کریں

A. اپنے کلاس میں بات چیت کیجیے اور اپنے دوستوں سے ان کی پسندیدہ سبزیوں کے بارے میں معلوم کیجیے اور جدول کو بھریں۔

				پسندیدہ سبزی
				بچوں کی تعداد



## B. جدول کو پڑھیے اور خالی جگہوں کو بھریئے۔

- سب سے زیادہ پسند کی جانے والی سبزی \_\_\_\_\_ ہے۔
- سب سے کم پسند کی جانے والی سبزی \_\_\_\_\_ ہے۔
- \_\_\_\_\_ سے زیادہ پسند کی جاتی ہے۔
- \_\_\_\_\_ سے کم پسند کی جاتی ہے۔

## C. اپنے دوستوں سے ان کے گھروں میں رہنے والے خاندان کے افراد کی تعداد کے بارے میں پوچھیے۔ اور نیچے دیے گئے جدول کو پُر کرو۔

ایک ساتھ رہنے والے افراد کی تعداد	کتنے خاندان؟
1 فرد	
2 افراد	
3 افراد	
4 افراد	
5 افراد	
_____	
_____	

- زیادہ تر خاندانوں کے گھر میں \_\_\_\_\_ افراد رہتے ہیں۔
- گھر میں سب سے کم رہنے والے افراد کی تعداد \_\_\_\_\_ ہے۔
- 4 افراد والے خاندانوں کی تعداد \_\_\_\_\_ ہے۔
- 4 سے زیادہ افراد والے خاندانوں کی تعداد \_\_\_\_\_ ہے۔



## پروجیکٹ کا کام

یہ معلوم کرنے کے لیے پڑوس کے گھروں میں جاییں کہ کتنے خاندان اپنے دادا دادی کے ساتھ رہتے ہیں؟ حاصل شدہ معلومات سے جدول کو بھریئے۔

وہ خاندان جن کے ساتھ رہتے ہیں	دونوں دادا اور دادی	صرف دادی	صرف دادا	نہ دادا نہ دادی
خاندانوں کی تعداد				

آپ کتنے خاندانوں کے گھر گئے؟

ان خاندانوں کی تعداد جن میں دادا دادی دونوں ساتھ رہتے ہیں \_\_\_\_\_

کتنے خاندان ایسے ہیں جو صرف دادا یا دادی کے ساتھ رہتے ہیں؟ \_\_\_\_\_

کتنے خاندان ایسے ہیں جو دادا یا دادی کے بغیر رہتے ہیں؟ \_\_\_\_\_

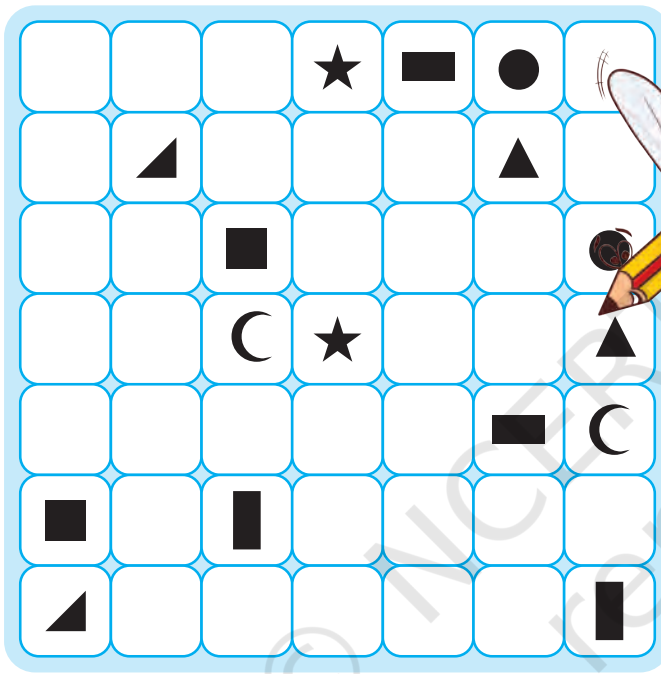
کلاس میں ان سوالات پر بات چیت کریں جو آپ گھروں پر جانے سے پہلے خاندانوں سے پوچھیں گے۔



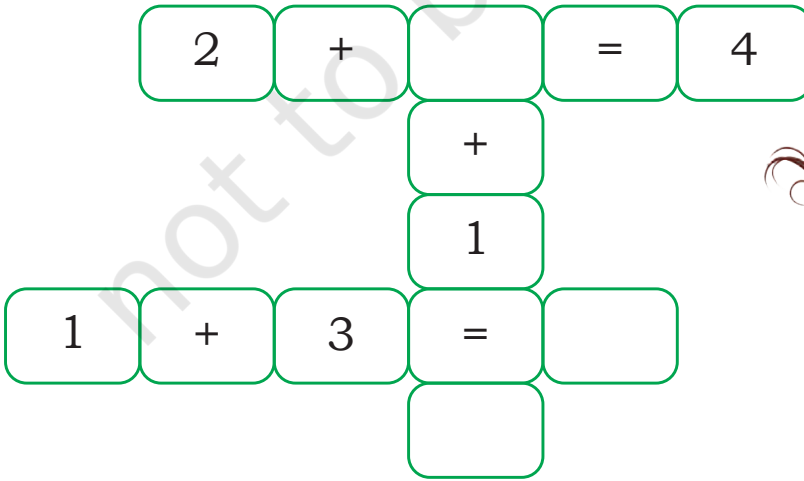




A. یکساں شکلوں کے ہر جوڑے کو ایک ساتھ منسلک کرنے کے لیے خطوط بنائیے۔ خطوط ایک دوسرے کو نہ کاٹیں اور نہ چھوئیں۔ ترجمے خطوط کا استعمال نہ کریں۔

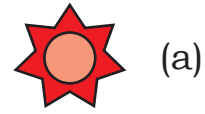
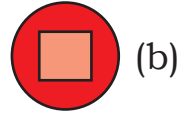
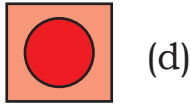
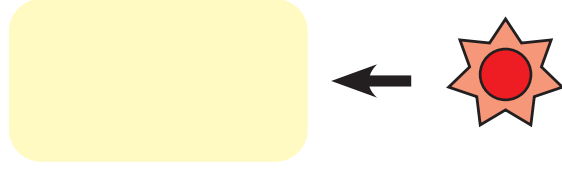
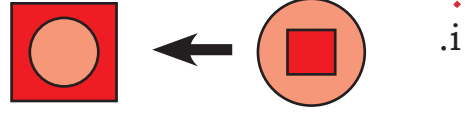


B. پیڑن کو مکمل کیجیے۔





C. سوچے اور مکمل کیجیے۔



۷

5

۹



7



D. عدد معلوم کیجیے۔

کسی عدد کو سوچے

اس عدد کو دو گنا کر دیجیے

اس میں 8 جمع کیجیے

اس عدد کا آدھا گھٹائیے

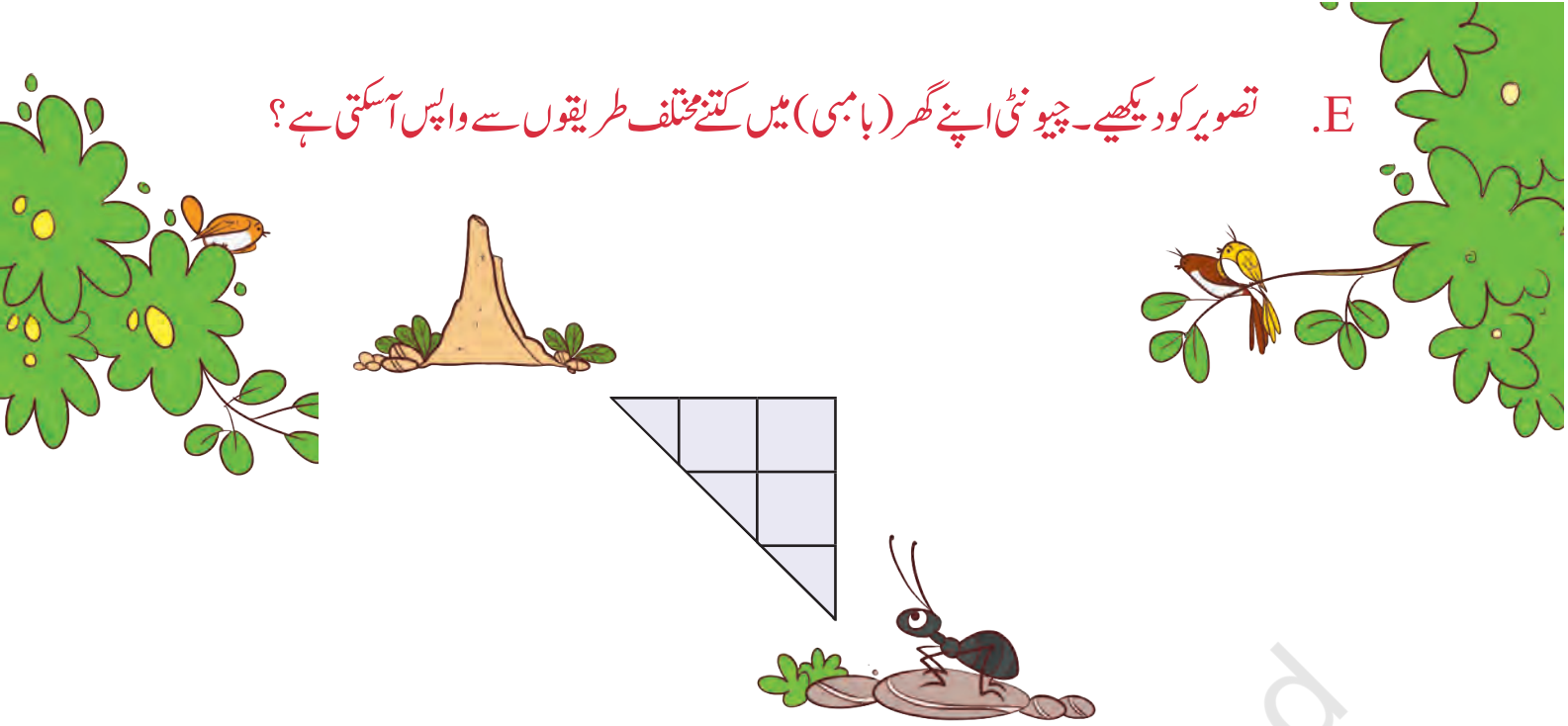
جس نمبر سے شروع کیا تھا، اسے گھٹائیے

کیا یہ عدد 4 ہے؟

ریاضی کے اس جادو کو اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلیں۔



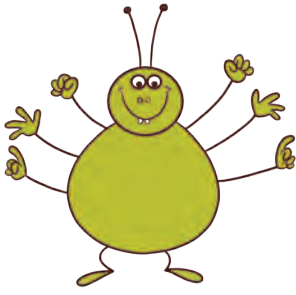
E. تصویر کو دیکھیے۔ چیونٹی اپنے گھر (بامی) میں کتنے مختلف طریقوں سے واپس آسکتی ہے؟



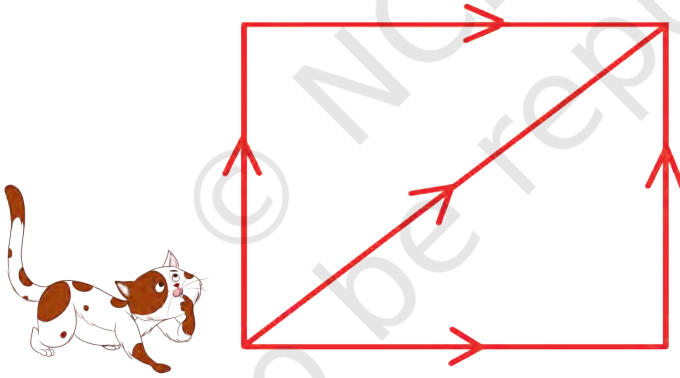
F. 11 سے 20 تک کے عددی نام معلوم کیجیے۔

ف	ک	ق	پ	گ	ض	س	ک	گ	ق	ل
م	ن	غ	ب	ی	ظ	ت	ی	ر	ہ	م
ع	ص	ض	ت	ا	ی	ر	ے	و	ن	ض
ن	ل	ب	ا	ر	ہ	ہ	ش	د	ڈ	ظ
م	و	س	ث	ہ	ڑ	ء	ب	ی	س	غ
س	ش	و	ا	خ	ج	چ	ر	ڑ	ز	ش
ض	ق	ل	ن	ھ	ے	و	ط	ق	گ	ض
ا	ب	ہ	ی	پ	ن	د	ر	ہ	و	ن
ح	چ	غ	س	ض	ض	ہ	ط	ص	ے	ا
م	ذ	خ	د	ڈ	ا	ٹ	ھ	ا	ر	ہ

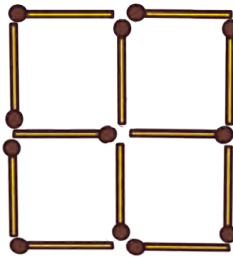
G. تصویر کا صحیح پر چھائیں کی شناخت کیجیے۔



H. بلی کتنے طریقوں سے اپنے گھر میں واپس آسکتی ہے؟



I. کیا آپ ایسی دو تیلیاں ہٹا سکتے ہیں، جس سے آپ کو صرف 2 مربع مل جائیں؟



J. میں کون ہوں؟

سائیکل میں میں گول ہوں اور پتلا ہوں،

کار اور بس میں میں گول اور موٹا ہوں،

میری ہی وجہ سے تمام گاڑیاں چلتی ہیں،

وہ چل نہیں سکتیں اگر میں سپاٹ ہو جاؤں۔

میں کون ہوں؟

K. کل 30 بنانے کے لیے آپ کون سی گیندوں کا انتخاب کریں؟

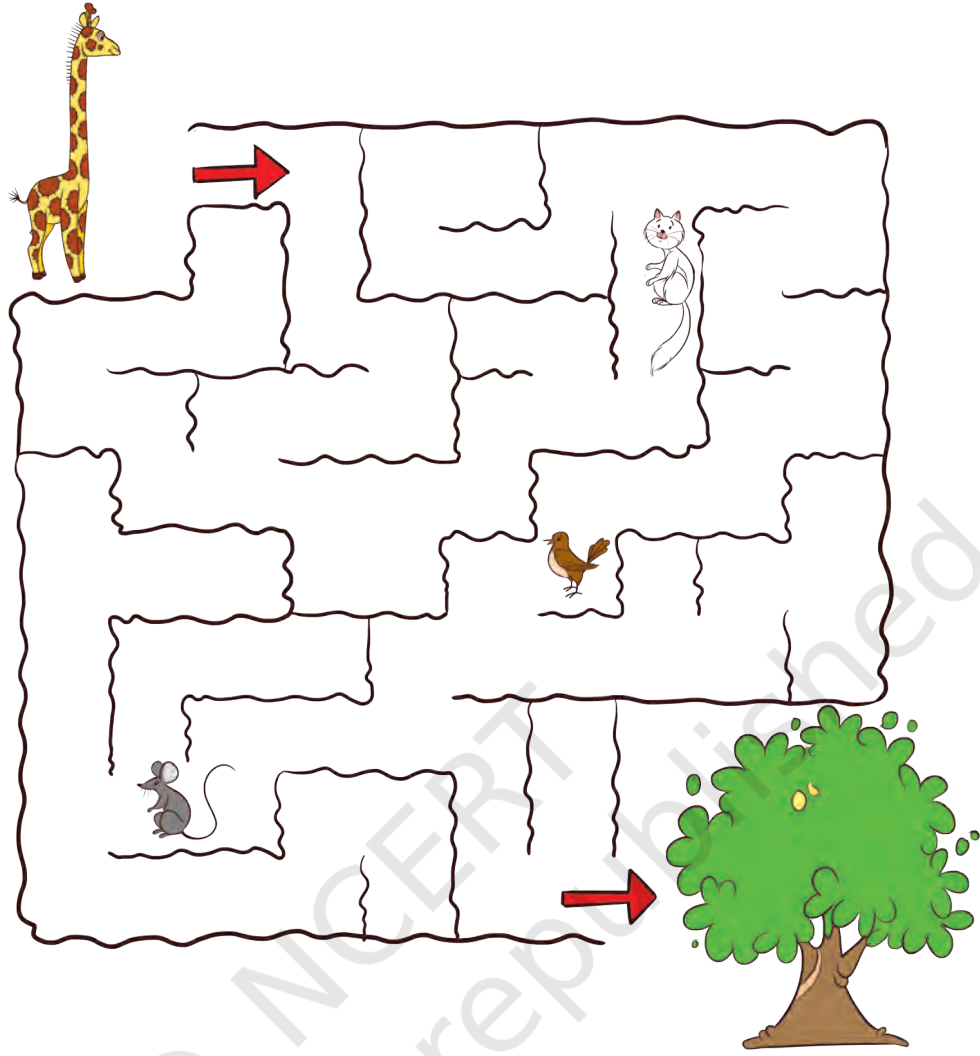
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	= 30
<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="11"/>		<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="15"/>

L. کیا آپ صرف ایک ہندسے کا استعمال کرتے ہوئے دو مختلف ہندسی اعداد بنا سکتے ہیں؟





M. راستہ بنائیے تاکہ بھوکا ژراف درخت تک پہنچ سکے۔



N. اوپر دی گئی تصویر کو دیکھیے اور جواب دیجیے۔

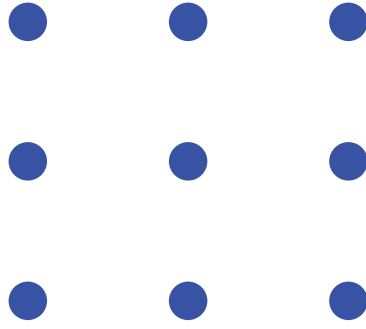
i. ژراف راستہ میں سب سے پہلے جس سے ملا تھا، اس کا نام بتاؤ؟

ii. ژراف راستہ میں سب سے آخر میں جس سے ملا تھا، اس کا نام بتاؤ؟

iii. کیا آپ کبھی اپنے گھر کا راستہ بھولے ہیں؟

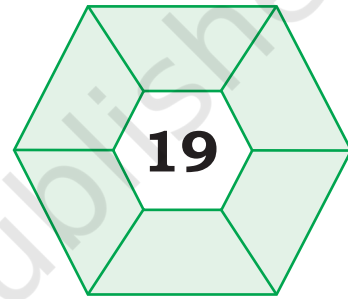
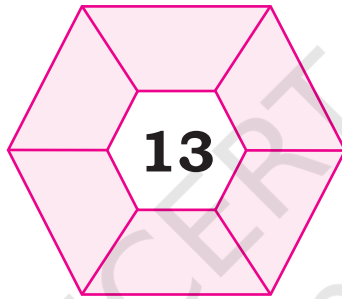
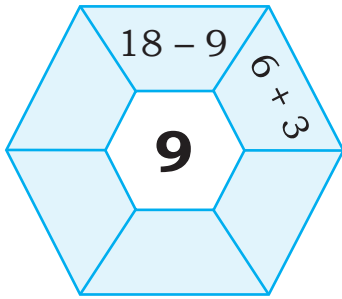
vi. اپنے راستوں کو یاد رکھنے کے لیے آپ کیا کرتے ہیں؟

O. نیچے دیئے گئے ڈاٹ کو ملا کر آپ کتنے مستطیل بنا سکتے ہیں؟

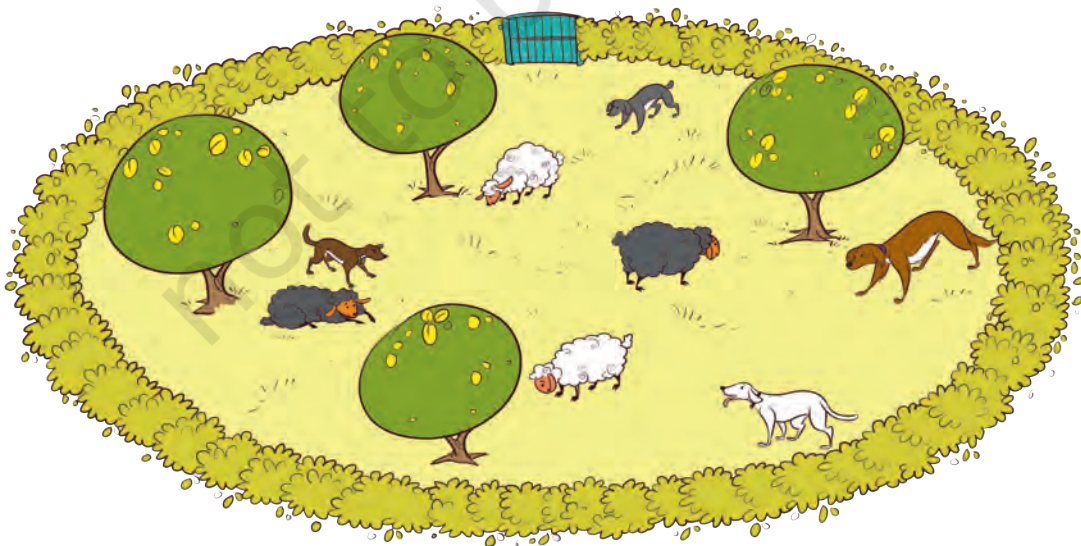


اشارہ: مربع بھی ایک طرح کا مستطیل ہوتا ہے۔

P. جوڑ یا گھٹاؤ کے ذریعے نیچے کا عدد بنائیے۔



Q. ایک چرواہے کے پاس 4 بھیرٹیں اور 4 کتے ہیں۔ پورے باغ کو 4 حصوں میں اس طرح بانٹو کہ ہر حصے میں ایک درخت، ایک بھیرٹ اور ایک کتا ہو۔



R. میں کون ہوں؟ (آئینہ آپ کی مدد کر سکتا ہے)

8 8

.ii

4 2

.i

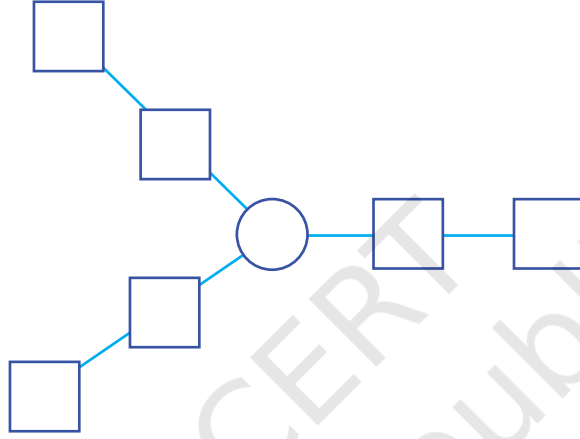
1 7

.iv

9 6

.iii

S. 1 سے 7 تک اعداد کو آپ کس طرح سے ترتیب دیں گے کہ ہر بازو کا حاصل جمع برابر ہو۔



T. 6 میٹر لمبے کپڑے کو ٹکڑوں میں بانٹیں۔ اگر کپڑا ہر بار ایک میٹر کاٹا جاتا ہے تو ہم اس کو کتنی بار کاٹیں گے؟

U. میں جو عدد سوچتا ہوں اس کا وہ دو گنا ہو جاتا ہے۔ اگر میرا جواب 18 ہے تو وہ عدد کون سا ہے؟

V. 28 بنانے کے لیے کیلکولیٹر میں 10 بٹنوں (Keys) کو دبائیے۔



© NCERT  
not to be republished