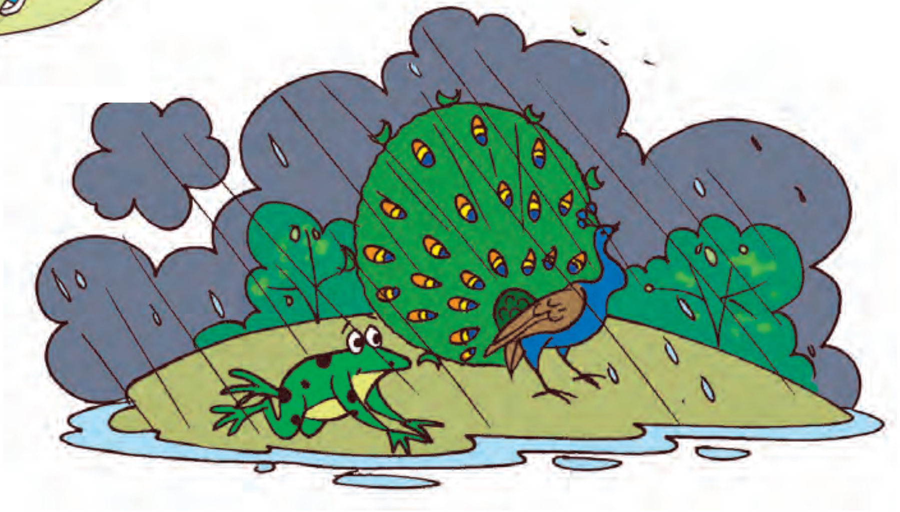
9 یہ کون سا موسم ہے؟

موسم

بھرے ہیں باغ پھولوں سے
کوئل، بلبل نغمے گائیں
پیڑوں پر نئے پتے آئیں
جھولوں پر بچے دھوم مچائیں

سورج چمک رہا ہے خوب
زمیں پر پھیلی ہے دھوپ
بہے پسینہ جلتے پاؤں
اچھی لگے پیڑوں کی چھاؤں



بجلی کڑکے کڑ کڑ کڑ
بادل گرجے گڑ گڑ گڑ
پانی برسے چھم چھم چھم
دوڑیں بچے دھم دھم دھم

پتیاں ہوتی الگ شاخوں سے
ہری سنہری بھوری لال
ہواؤں کے تیز چلنے سے
خالی رہ جاتی ہے ہر ڈال

ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا چلے
اونی کپڑے لگیں بھلے
دھوپ میں بیٹھنا اچھا لگے
گرم چائے میں آئے مزے

© NCERT not to be republished

آؤ بات چیت کریں

A. آپ کس موسم میں چھٹیوں پر جاتے ہیں؟
B. سال کے کون سے مہینے میں آپ کا یومِ پیدائش آتا ہے؟
C. آپ کا پسندیدہ موسم کون سا ہے؟ کیوں؟
D. آپ کے پسندیدہ موسم کی خاص بات کیا ہے؟

بچوں سے کہیں کہ نظم کو اداکاری کے ساتھ بلند آواز سے پڑھیں۔ مختلف موسموں میں وہ کیا کرتے ہیں، اس کے بارے میں بات کریں۔ مختلف دستیاب مقامی کھانوں، کپڑوں، مثلاً کشمیری فیرن وغیرہ پر بھی بات چیت کیجیے۔ اس پر بھی گفتگو کیجیے کہ کس طرح سے موسموں کی مقامی تبدیلیاں لوگوں کی روزمرّہ زندگی پر اثرانداز ہوتی ہیں۔

موسموں کو ان کے نام اور تہواروں سے ملائیے۔

خزاں

دسہرہ، شرد پورنیما

گرمی

گرو پورنیما، رام نومی

بدھ پورنیما

مہاویر جینتی

بہار

گوڑی پڑوا،

شیوراتری،

بیساکھی، ہولی

سردی

لوہڑی، کرسمس،

یوم جمہوریہ، بیہو

برسات

جنما شٹمی،

رکشا بندھن،

یوم آزادی

موسموں کے ہندی اور دوسری مقامی زبانوں میں ناموں پر بچوں سے بات چیت کیجیے جیسے وسنت ششر وغیرہ۔

© NCERT not to be republished

کیلنڈر کا کھیل

جنوری

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

فروری

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

مارچ

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

اپریل

S	M	T	W	T	F	S
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

مئی

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

جون

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

جولائی

S	M	T	W	T	F	S
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

اگست

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ستمبر

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

اکتوبر

S	M	T	W	T	F	S
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

نومبر

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

دسمبر

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

* کیلنڈر سال 2023

کیلنڈر کو دیکھیے اور لکھیے

مہینے	دنوں کی تعداد
جنوری، مارچ، مئی، جولائی، اگست، اکتوبر، دسمبر	
فروری	
اپریل، جون، ستمبر، نومبر	

© NCERT not to be republished

آؤ بات چیت کریں

A. ہم کیلینڈر کیوں استعمال کرتے ہیں؟

B. کیا ہر سال فروری میں دنوں کی تعداد یکساں ہوتی ہے؟ تذکرہ کیجیے۔

C. ایک ہفتے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟ [ ] دن۔

D. دیئے ہوئے کیلینڈر میں اپریل کے مہینے میں کتنے اتوار ہیں؟ [ ] اتوار۔

E. کون سے مہینے میں 5 اتوار ہیں؟

F. گرمیوں کی چھٹیاں ________، ________ کے مہینوں میں ہوتی ہیں۔

G. سردیوں کی چھٹیاں اکثر ________، ________ کے مہینوں میں ہوتی ہیں۔

H. اپریل اور مارچ کے مہینوں میں دنوں کی کل تعداد معلوم کیجیے۔

[ ] دن + [ ] دن = [ ] دن۔

پروجیکٹ کا کام

اپنے یوم پیدائش کے مہینے کا کیلینڈر بنائیے اور اس میں پیدائش کے دن پر نشان لگائیے۔

S	M	T	W	T	F	S

ہماری روزمرہ زندگی میں کیلینڈر کی اہمیت پر بات چیت کیجیے۔

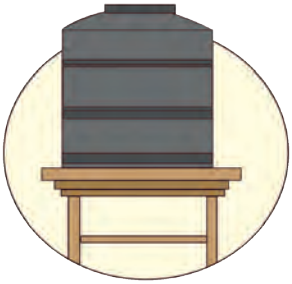
© NCERT not to be republished

اس میں کتنا وقت لگتا ہے؟

سرگرمی کو اس کے مکمل ہونے میں لگنے والے وقت سے ملائیے۔

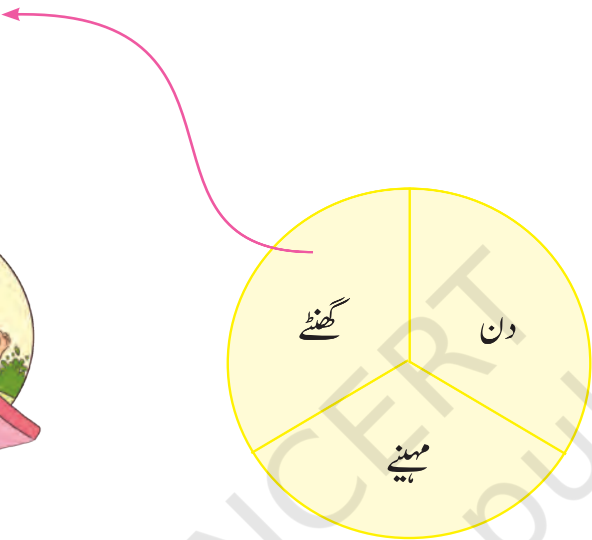
پکانے میں

گرمی کی چھٹیوں میں



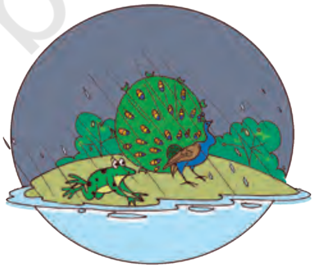
پانی کی ٹنکی بھرنے میں

سویٹر بننے میں



کھیلنے میں

بیج کے پودا بننے میں

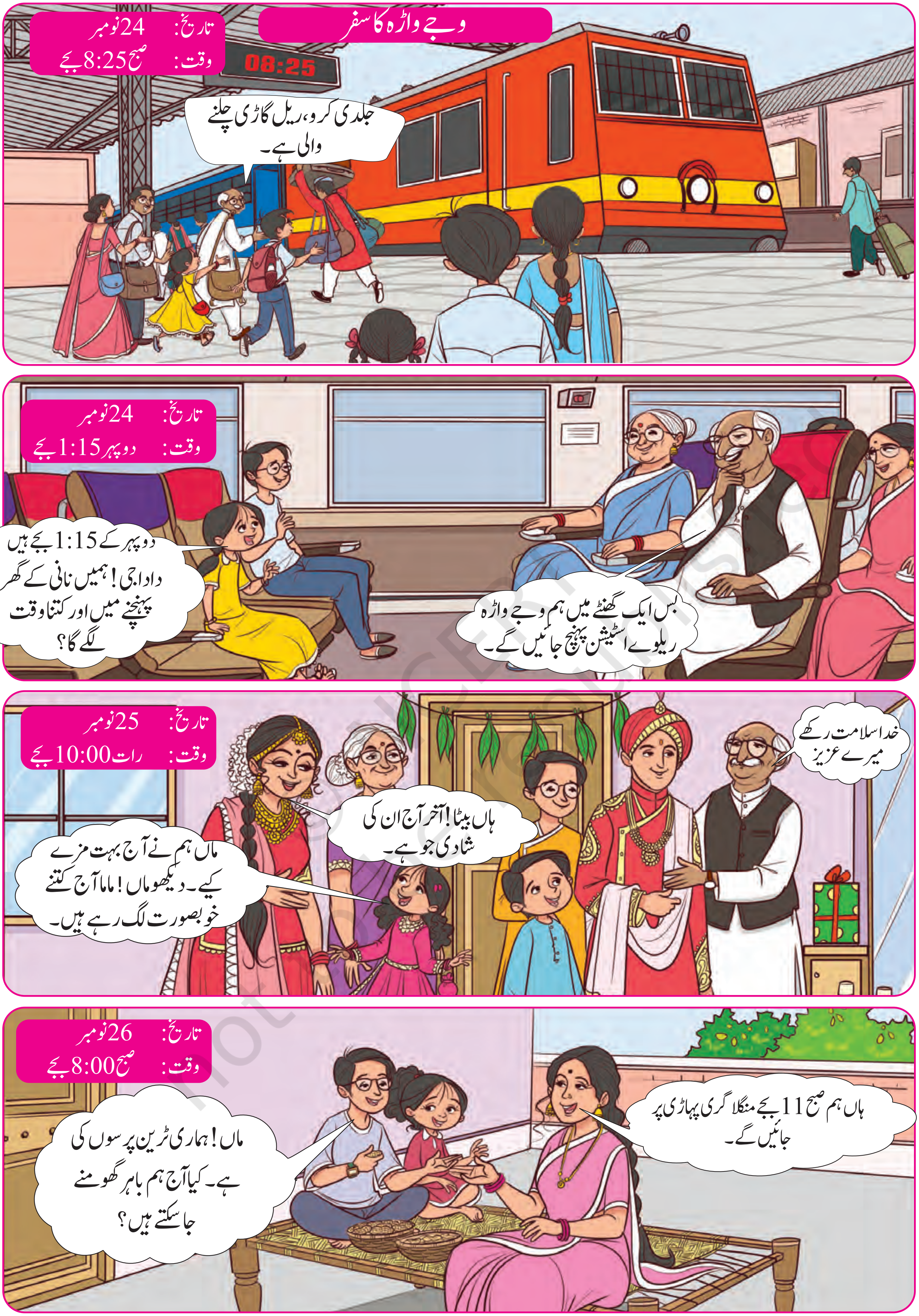


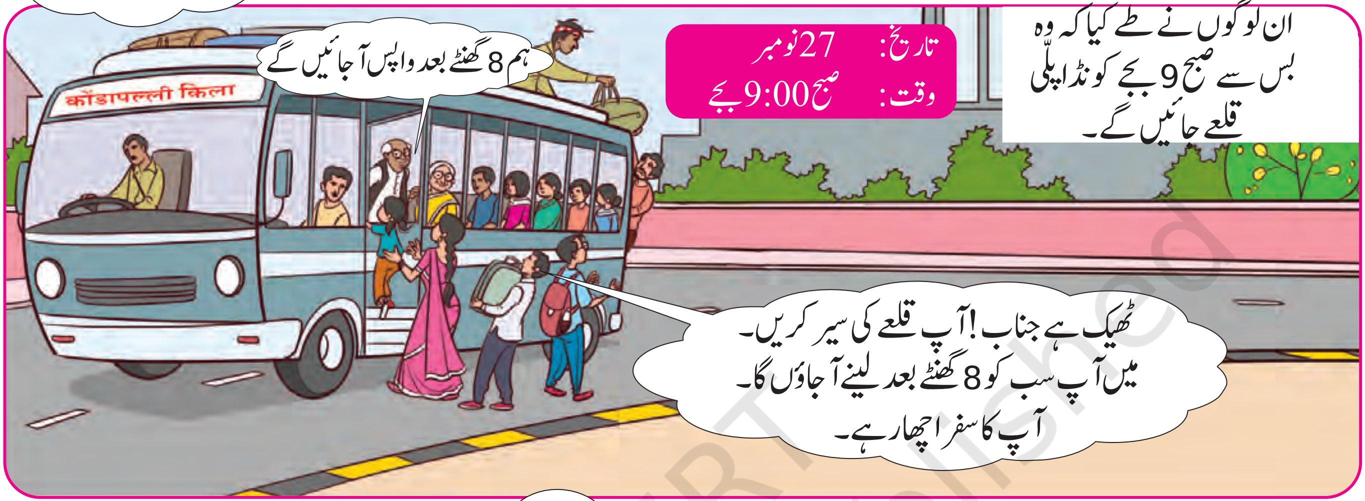
موسم کے بدلنے میں

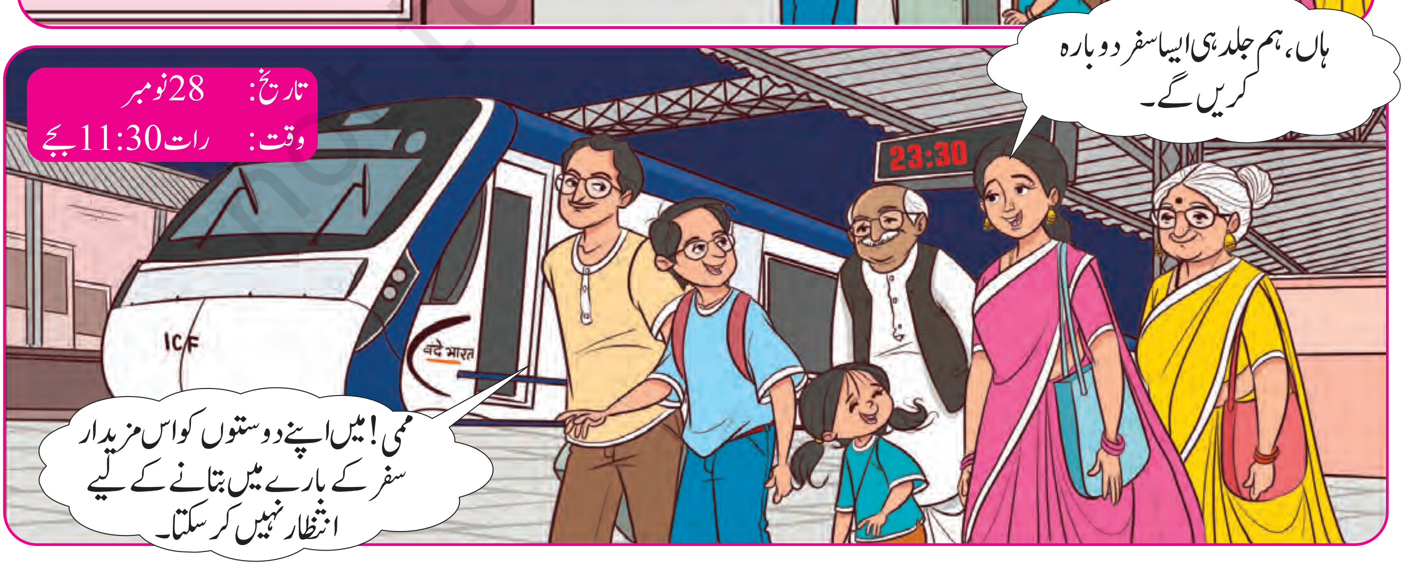
یوگا کرنے میں

ایسی اور دوسری چیزوں پر بات چیت کیجیے جن کے مکمل ہونے میں مختلف وقت درکار ہوتا ہے۔

© NCERT not to be republished


وجے واڑہ کا سفر
تاریخ: 24 نومبر
وقت: صبح 8:25 بجے
08:25
جلدی کرو، ریل گاڑی چلنے والی ہے۔
تاریخ: 24 نومبر
وقت: دوپہر 1:15 بجے
دوپہر کے 1:15 بجے ہیں دادا جی! ہمیں نانی کے گھر پہنچنے میں اور کتنا وقت لگے گا؟
بس ایک گھنٹے میں ہم وجے واڑہ ریلوے اسٹیشن پہنچ جائیں گے۔
تاریخ: 25 نومبر
وقت: رات 10:00 بجے
ماں ہم نے آج بہت مزے کیے۔ دیکھو ماں! ماما آج کتنے خوبصورت لگ رہے ہیں۔
ہاں بیٹا! آخر آج ان کی شادی جو ہے۔
خدا سلامت رکھے میرے عزیز
تاریخ: 26 نومبر
وقت: صبح 8:00 بجے
ماں! ہماری ٹرین پرسوں کی ہے۔ کیا آج ہم باہر گھومنے جاسکتے ہیں؟
ہاں ہم صبح 11 بجے منگلا گری پہاڑی پر جائیں گے۔





© NCERT not to be republished

آؤ بات چیت کریں

A. خاندان نے سفر کا منصوبہ کیوں بنایا؟ وہ سفر پر کس جگہ گئے تھے۔ آپ کو ان کے سفر میں کیا چیز اچھی لگی؟

B. کون سے دن انھوں نے اپنا سفر شروع کیا؟ وہ کب واپس آئے؟ ان کا سفر کتنا لمبا تھا؟

C. سفر پر وہ کن کن جگہوں کو دیکھنے گئے؟

D. ان کا دن کا سفر

(i) منگلا گری میں ____ گھنٹے کا تھا۔

(ii) کونڈا پلّی قلعے میں ____ گھنٹے کا تھا۔ وہ وہاں سے کب واپس پہنچے؟ ____

E. وہ کتنے گھنٹوں تک ٹرین میں رہے جب وہ

(a) وشاکھا پٹنم سے وجے واڑہ جا رہے تھے۔

[ ] سے [ ]

(b) وجے واڑہ سے وشاکھا پٹنم جا رہے تھے۔

[ ] سے [ ]

____ گھنٹے
____ گھنٹے

دونوں میں سے کس سفر میں وقت زیادہ لگا؟

F. کیا آپ حال ہی میں کسی سفر پر گئے ہیں؟ آپ سفر میں کس چیز سے سب سے زیادہ لطف اندوز ہوئے؟

دل چسپ حقیقت

کیا آپ جانتے ہیں؟

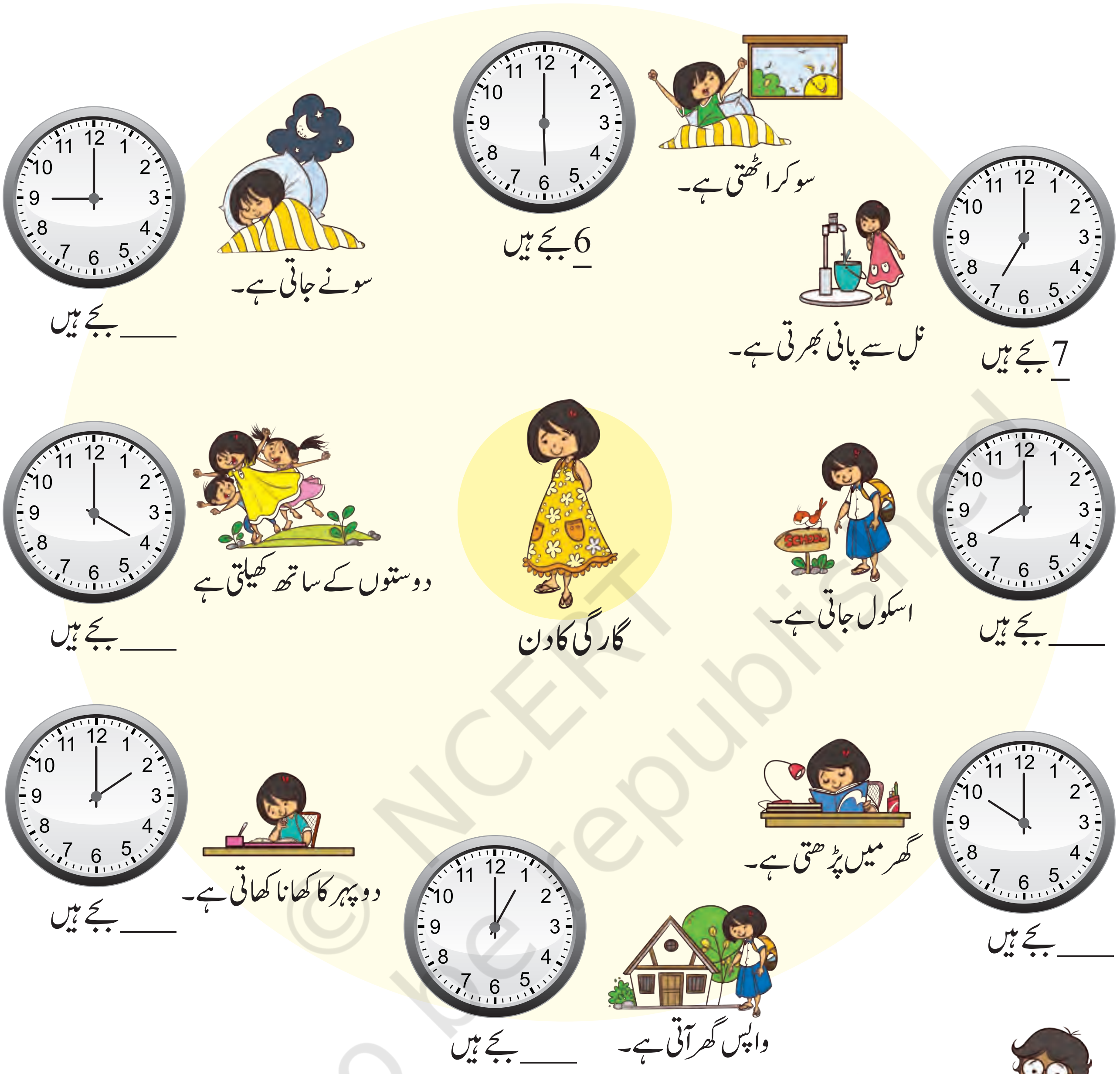
وندے بھارت ہندوستان کی سب سے تیز چلنے والی ریل گاڑی ہے۔ اس ریل گاڑی کا ڈیزائن ہندوستان ہی میں بنا ہے اور یہ ہندوستان کی پہلی ریل گاڑی ہے جس کا انجن اس سے منسلک ہے، انجن کا علاحدہ کوچ نہیں ہے۔

بچوں سے ان کے سفر کے تجربوں کے بارے میں بات چیت کریں تاکہ وہ سفر کی مدت کو گھنٹوں، دنوں، مہینوں کی شکل میں سمجھ سکیں۔ اس پر بھی بات کریں کہ ان کے شہر میں کیا خاص بات ہے؟

© NCERT not to be republished

گارگی کا دن

آؤ دیکھیں کہ گارگی دن میں کیا کرتی ہے۔ ہر تصویر کے نیچے وقت لکھیے



© NCERT not to be republished

آؤ بات چیت کریں

گھڑی میں چھوٹی سوئی (گھنٹے کی سوئی) اور بڑی سوئی (منٹ کی سوئی) کے مقام کو دیکھیے اور بتائیے کہ گارگی دن میں کس وقت یہ سرگرمیاں انجام دیتی ہے۔

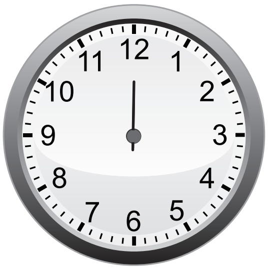
A. وہ سو کر کب اٹھتی ہے؟ ☐

B. وہ اسکول کب جاتی ہے؟ ☐

C. وہ دوپہر کا کھانا کب کھاتی ہے؟ ☐

آؤ کریں

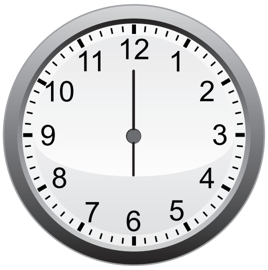
گھڑی میں دیکھ کر وقت بتائیے۔



____ بجے ہیں

____ بجے ہیں

____ بجے ہیں

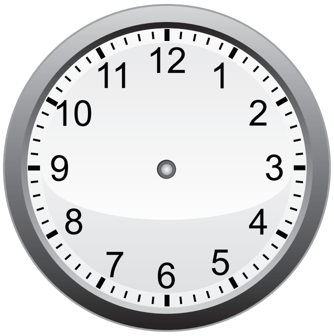


____ بجے ہیں

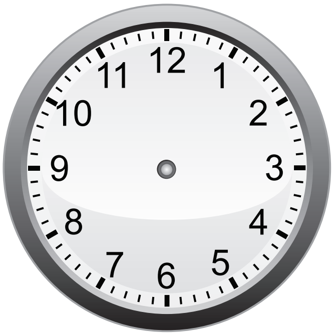
گھڑی میں گھنٹے کی سوئی اور منٹ کی سوئی بنائیے۔

3 بجے ہیں

11 بجے ہیں



4 بجے ہیں



9 بجے ہیں

12 بجے ہیں

6 بجے ہیں

© NCERT not to be republished

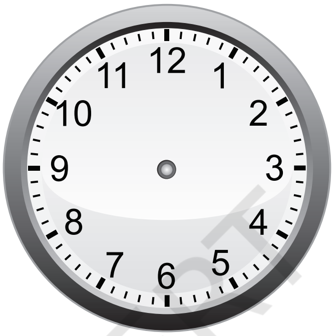
نیچے دکھائی گئی سرگرمیاں آپ کب انجام دیتے ہیں؟

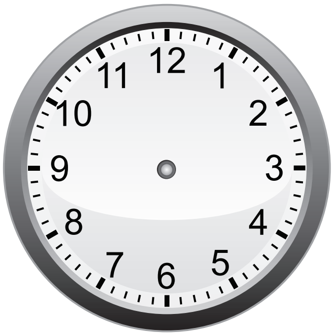
گھڑی میں گھنٹے کی سوئی اور منٹ کی سوئی بنا کر نشان دہی کیجیے۔

پڑھنے کا وقت

کھیلنے کا وقت

دوپہر کے کھانے کا وقت





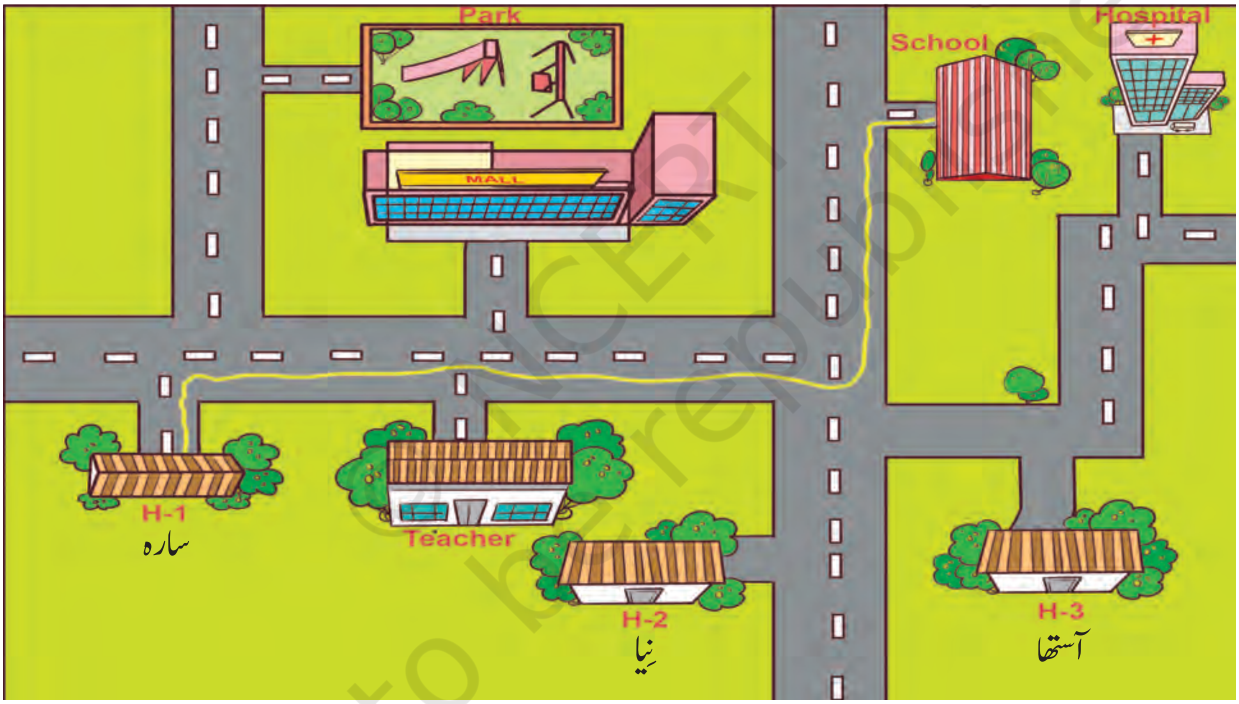
© NCERT not to be republished

آؤ کھیلیں۔ سمتوں کو جانیں

کلاس میں سے ایک بچّے کو چن لیجیے۔ اس کی آنکھوں پر پٹّی باندھ دیجیے۔ طے کیجیے کہ کہاں اسے جانا ہے۔ (مثال: آخری ڈیسک سے بلیک بورڈ کی طرف) سمتوں کے لیے صرف دائیں، بائیں یا سیدھا جیسے لفظ کا استعمال کریں۔

کھیل مختلف بچوں کے ساتھ 7–5 راؤنڈ تک جاری رہے گا۔ بچوں سے کہیے کہ ایک ایسا محفوظ لفظ طے کریں جیسے 'خطرہ'، اس کا استعمال جب ہی کریں، جب بچہ کلاس میں کسی چیز سے ٹکرانے والا ہو۔

(اس کھیل کو مزید مشکل بنانے کے لیے کلاس میں چیزوں کی ترتیب کو بدل دیں یا راستے میں کچھ رکاوٹیں ڈال دیں۔)



سارہ کے اسکول کا راستہ

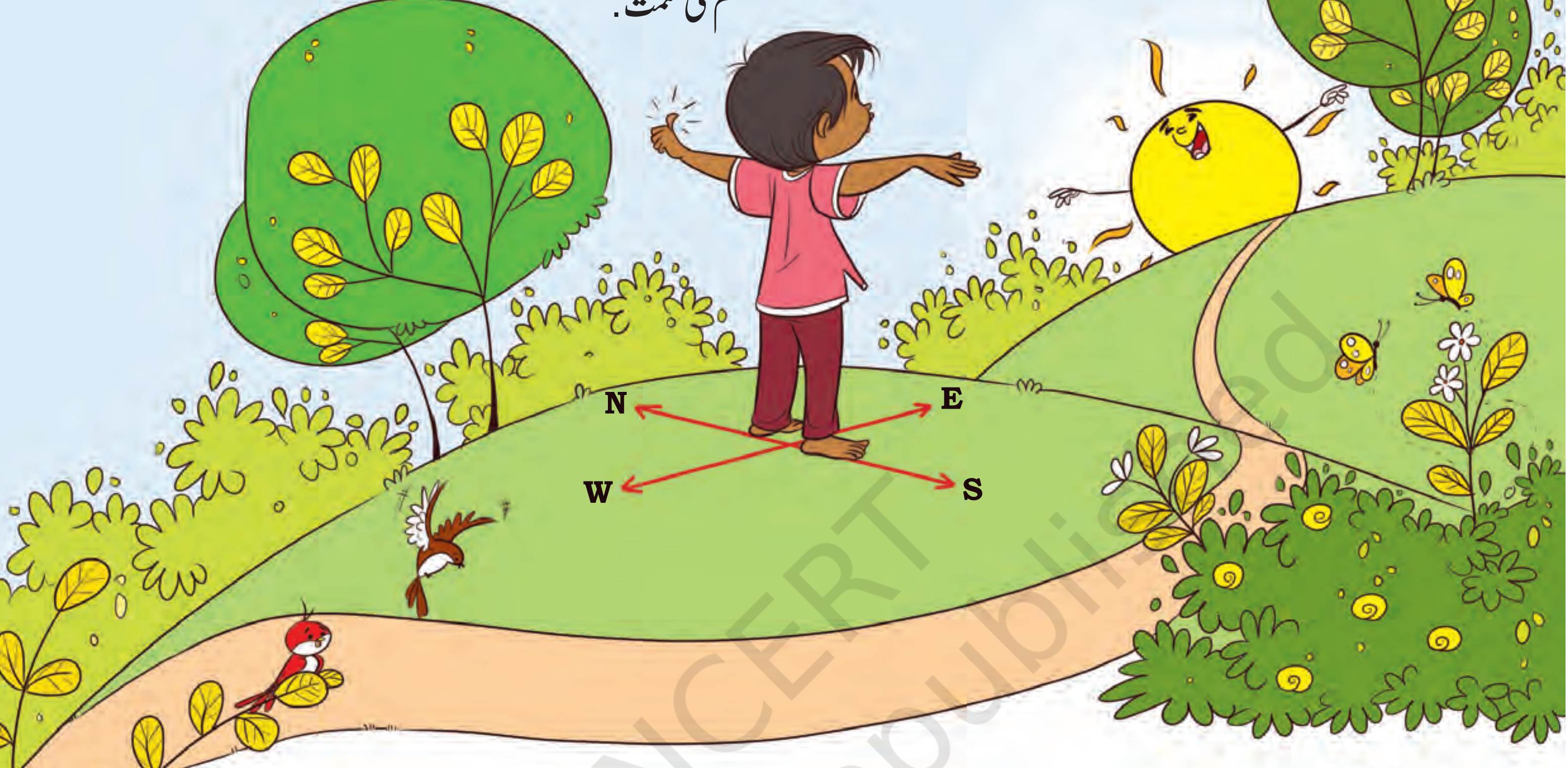
ہری لائن وہ راستہ ہے۔ جو سارہ اسکول پہنچنے میں استعمال کرتی ہے۔ اب ایک لائن بنائیے، جس کا استعمال آستھا اور نیا اپنے گھر سے اسکول جانے میں کریں گی۔

سمت کی جانکاری کے لیے موبائل ایپ کے استعمال پر گفتگو کیجیے۔

© NCERT not to be republished

پورب، پچھم، اُتّر یا دکھّن

آیئے سورج کی طرف منھ کر کے کھڑے ہوتے ہیں۔
یہ پورب کی سمت ہے...
اپنی کمر کی طرف آپ پائیں گے۔
پچھم کی سمت۔



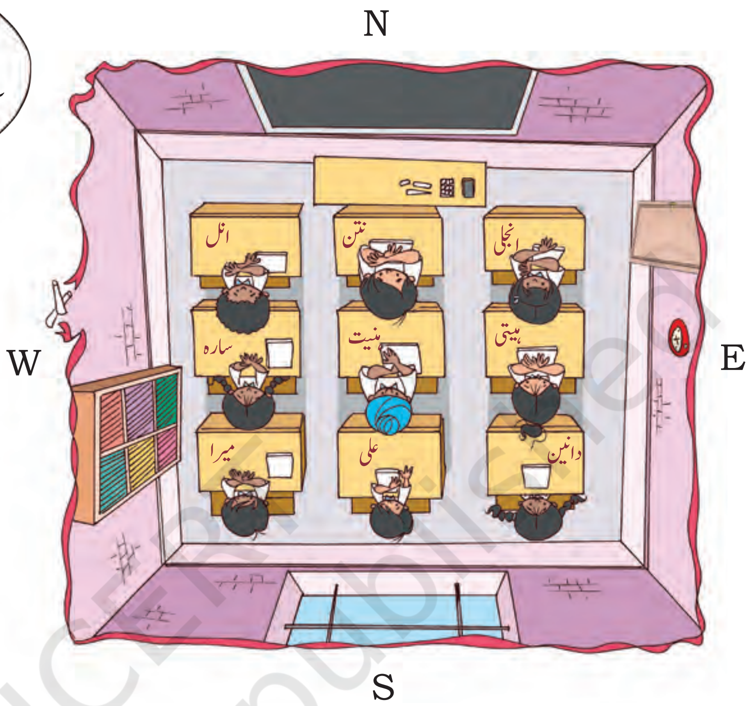
جب ہم اپنا بایاں ہاتھ پھیلاتے ہیں
تو وہ اُتّر کی سمت ہے۔
جب ہم اپنا دایاں ہاتھ پھیلاتے ہیں
تو وہ دکھّن کا سمت...

جب ہم باہر نکلتے ہیں اور گھومتے ہیں تو ہم جانتے ہیں
کہ ہمیں کس سمت میں جانا ہے پورب، پچھم، اُتّر یا دکھّن۔

نظم کو اداکاری کے ساتھ گائیں۔ سمتوں کی شناخت کرنے کے لیے بچوں کی مدد کریں۔استاد بچوں کو سمتوں کے بارے میں تفصیل سے بتائیں، اور سمتوں کی مثالیں ان کے اطراف موجود چیزوں سے دیں تاکہ وہ سمتوں کے الفاظ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔

آؤ کریں

نیچے دیئے گئے کلاس روم کو دیکھیے اور الفاظ اُتر، دکھن، پورب اور پچھم کا استعمال کرتے ہوئے، سوالوں کے جواب دیجیے (قطب نما کا استعمال کیجیے۔)



A. ہنیت کا ڈیسک سارہ کے ڈیسک کے ____________ میں ہے۔

B. الماری، علی کے ڈیسک کے ____________ میں ہے۔

C. میرا کو بلیک بورڈ تک پہنچنے کے لیے پہلے ____________ کی جانب اور پھر ____________ کی جانب چلنا پڑے گا۔

D. کھڑکی میں بیٹھی چڑیوں کو کھلانے کے لیے نتن کو پہلے ____________ کی جانب اور پھر ____________ کی جانب چلنا پڑے گا۔

قطب نما اور اس کے استعمال پر بات چیت کیجیے۔ بچوں سے یہ بھی کہیں کہ قطب نما کا استعمال کر کے مختلف چیزوں کی مختلف مقاموں سے سمتیں معلوم کریں۔

© NCERT not to be republished