

کہانی پر چھائیوں کی (ٹوگالو)

4



4208CH04



یہ پر چھائیاں کیسے
بن رہی ہیں؟

واہ! یہ پر چھائیاں
عجیب و غریب ہیں

نکل اور اس کے دوستوں نے گاؤں کے ایک میدہ میں پر چھائی کا کھیل ٹوگالو گو بیٹا دیکھا۔ انھوں نے ان پر چھائیوں کو بڑی دلچسپی کے ساتھ دیکھا۔



وہ بھی پر چھائیاں بنانا چاہتے تھے، اس لیے انھوں نے اپنی انگلیوں سے دیوار پر مختلف جانوروں کی پر چھائیں بنانے کی کوشش کی۔ آپ بھی پر چھائیاں بنانے کی کوشش کریں۔ کچھ یہاں دی گئی ہیں۔

ٹوگالو گو بیٹا کرناٹک میں ہونے والا کھیل تلیوں کا فن ہے۔ اس کو بچوں کے ساتھ ساجھا کریں۔ کھپتلیاں چڑے کی بنی ہوتی ہے اور وہ ہندوستان کے مہاکاویہ کو دکھانے میں استعمال ہوتی ہے۔ بچے جنھوں نے کھپتلیوں کا شوق دیکھا ہے وہ اس تجربے کو دوسروں کے ساتھ ساجھا کریں۔



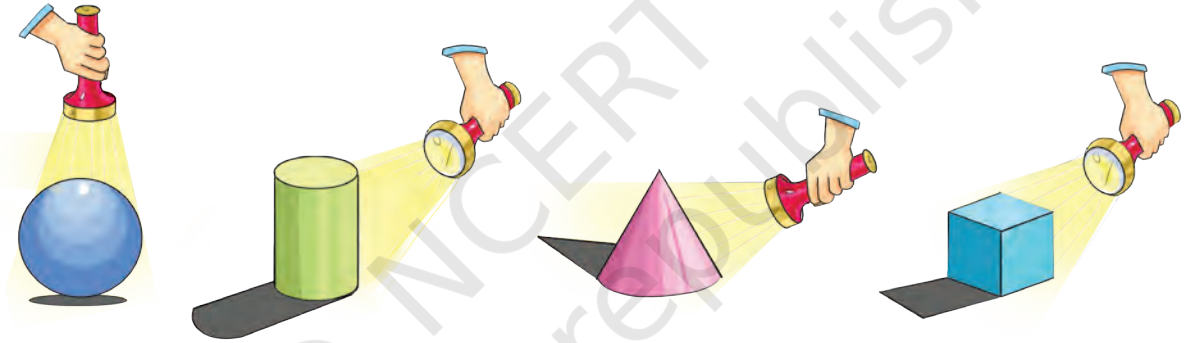


مختلف جانوروں اور ان کی آوازوں اور پر چھائیوں کی اداکاری کرو۔



- A. کیا آپ نے اپنی یا کسی پیڑ کی، کتے، گائے یا کسی دوسرے جانور کی پر چھائیں دیکھی ہے؟
- B. ہمیں پر چھائیاں کب دکھائی دیتی ہیں؟
- C. کوئی پر چھائیں کب غائب ہو جاتی ہے؟

پر چھائیوں کا کھیل



اب یہ عمل آپ اطراف میں موجود چیزوں کے لیے کریں اور ان کی پر چھائیوں کی شکلوں کا مشاہدہ کریں۔

- A. کیا ٹارچ کا مقام تبدیل ہونے سے پر چھائیوں کا سائز بدل جائے گا؟

- B. دن کے کس وقت آپ کی پر چھائیں سب سے لمبی ہوتی ہے۔

- C. دن کے کس وقت آپ کی پر چھائیں سب سے چھوٹی ہوتی ہے؟

بچوں سے دن کے مختلف وقتوں میں ان کی پر چھائیوں کے مشاہدات پر بحث کریں اور اس کی وجہ بھی معلوم کریں۔





A. اپنے اطراف کی چیزوں کی شکلوں کو ٹریس کریں۔ مثال کے طور پر ربڑ، پتی، ماچس کی ڈبیا، پتی، شارپنر، پینسل کلرو غیرہ۔



B. ٹریسنگ کے بعد ملنے والی شکل کی ڈرائنگ بنائیے۔



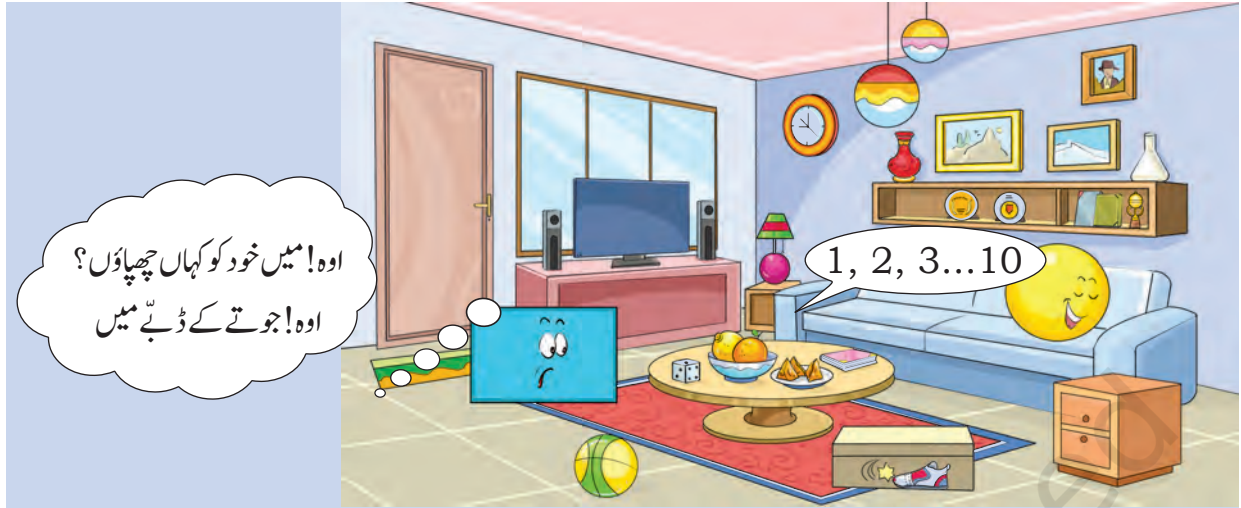
ان چیزوں کے نام لکھیے، جن کا ٹریس ایسا ہو جیسے

A. بوتل کے ڈھکن جیسا

B. ایک ربڑ جیسا



A. دائرہ ○ اور مستطیل □ چھپن چھپائی کا کھیل رہے ہیں۔ مستطیل، دائرہ سے چھپ رہا ہے۔



آپ کہاں ہیں؟ کیا آپ ٹی وی کے
پیچھے ہیں؟

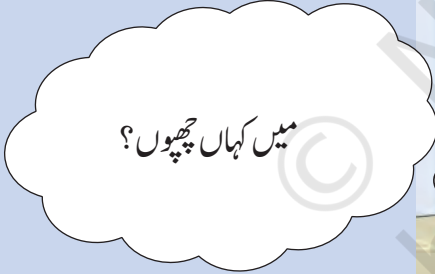


میں نے آپ کو پکڑ لیا۔ آپ جوتے
کے ڈبے کے پیچھے ہیں۔

اب میری باری ہے
1,2,3...10



میں کہاں چھپوں؟



گھنٹی بجی اور مثلث اور مربع بھی کھیل
میں شامل ہو گئے۔



اب وہ سب ایک ساتھ کھیل رہے ہیں۔

- A. دائرہ ○ چھپ سکتا ہے گھڑی میں، گیند، _____، _____
- B. مستطیل □ چھپ سکتا ہے جوتے کے ڈبے میں، فوٹو فریم، _____، _____
- C. لیکن مثلث △ اور مربع □ الجھن میں ہیں کہ کہاں چھپیں؟ ان کو کچھ جگہ بتاؤ، جہاں وہ چھپ سکیں۔
- i. مثلث △ چھپ سکتا ہے، _____، _____ میں
- ii. مربع □ چھپ سکتا ہے، _____، _____ میں

قالین میں رنگ بھریں۔

مثلث پر لال رنگ بھریں۔



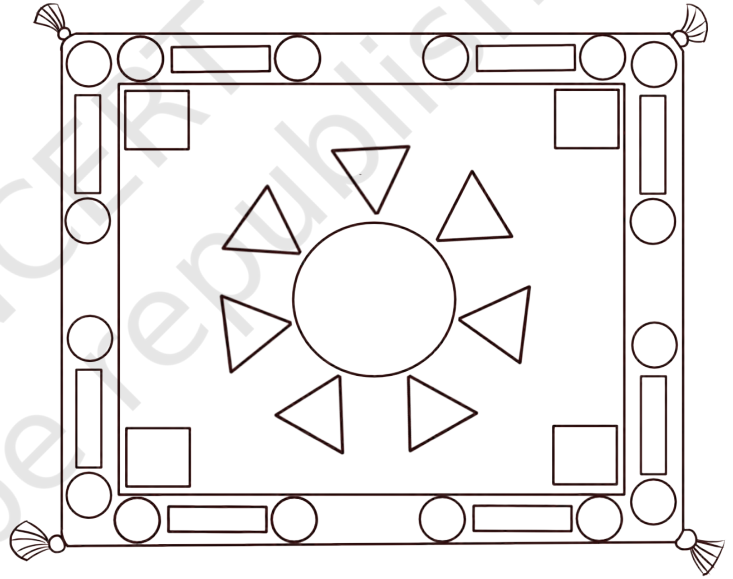
دائرہ پر ہر رنگ بھریں۔



مستطیل پر پیلا رنگ بھریں۔



مربع پر نیلا رنگ بھریں۔



مختلف شکلوں کے اپنے خود کے ڈیزائن بنائیں اور ان میں رنگ بھریں۔



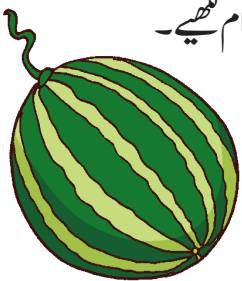
کونے کو پکڑو!

نوین اور اس کے دوست ایک کھیل کھیل رہے ہیں۔ نوین میز کے آگے کھڑا ہے اور تالیاں بجا رہا ہے۔ جیسے ہی نوین تالی بجاتا ہے، اس کے دوست میز کے ہمراہ دوڑنے لگتے ہیں۔ جب نوین تالی بجانا بند کر دیتا ہے۔ ہر کوئی رک جاتا ہے جو بچہ میز کے کونے پر نہیں ہوتا، وہ باہر ہو جاتا ہے۔ پھر کوئی اور لڑکا یا لڑکی تالی بجاتا ہے یا بجاتی ہے اور کھیل جاری رہتا ہے۔



تصویر دیکھ کر نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔

- اس بچے کا نام بتاؤ جو میز کے کونے کے قریب کھڑا ہے۔
- کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ اگلا کون ہے جو تالی بجائے گا؟
- وسیم کہاں کھڑا ہے؟
- کیا یہ کھیل کسی گول میز کے چاروں طرف کھیلا جاسکتا ہے؟ کیوں؟ یا کیوں نہیں؟
- اپنے اطراف کی ایسی چیزوں کے نام بتاؤ جن کے کنارے سیدھے ہوں۔
- ہمارے اطراف کی بہت سی چیزوں کے کنارے گھماؤ دار ہوتے ہیں۔ ان میں سے کچھ نیچے دکھائے گئے ہیں۔ ایسی ہی کچھ چیزوں کو تلاش کیجیے جو آپ اپنے آس پاس میں دیکھتے ہیں اور ان کے نام لکھیے۔



A. ایسی چیزوں کے کتنے کونے ہیں، جن کے کنارے گھماؤ دار ہوتے ہیں؟

B. کچھ ایسی چیزوں کے نام بتاؤ، جن میں گھماؤ دار اور سیدھے کنارے ہوتے ہیں؟

اوری گیمی کا کھیل!

A. ایک کاغذ لیجیے اور اس کو ایک مربع کاغذ بنانے کے لیے موڑیے۔

B. اس کے کونے اور کنارے ہیں۔

C. دو کونوں کو ملا کر اس کو آدھے میں موڑیے جیسا کہ تصویر میں دکھایا گیا ہے۔

D. اس شکل پر صحیح کا نشان لگائیے جو آپ کو ملی ہے۔ \triangle \square \bigcirc

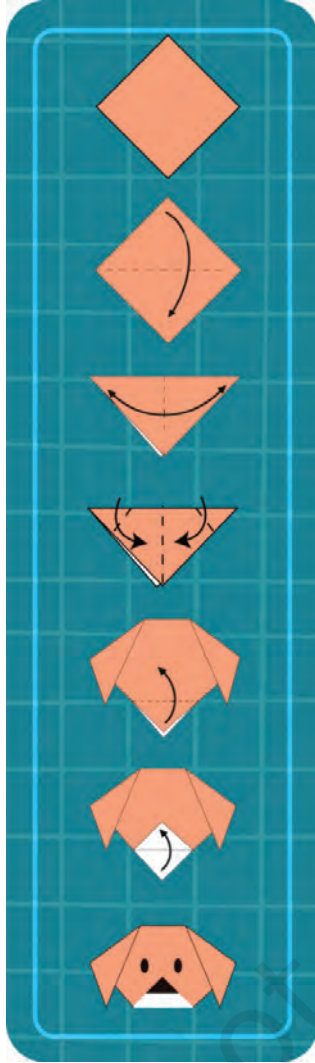
F. اس شکل کے کونے اور کنارے ہیں۔

F. مثلث حاصل کرنے کے لیے کاغذ کو پھر آدھا موڑیے اور پھر سیدھا کر دیجیے۔

G. اب مثلث کے دو کونوں سے دو مثلث بنائیے۔

H. اب وہاں کتنے کونے ہیں؟

I. تیسرے کونے کو اوپر کی طرف موڑ کر ناک اور کان بنائیے جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے؟



آپ کا کاغذی کتا تیار ہے!

کیا آپ مربع ورق کو موڑ کر 4 ضلعوں والی شکل حاصل کر سکتے ہیں؟ اس میں کتنے کونے ہوں گے؟

بچوں سے کہیں کہ وہ اپنے اطراف میں مختلف چیزیں تلاش کریں اور ان کے کنارے، کونے اور اضلاع معلوم کریں۔



A. چیزوں پر مختلف شکلوں جیسے بوتل کا ڈھکن، ربر، پینسل، سگے وغیرہ کو رکھ کر ڈیزائن بنائیے۔

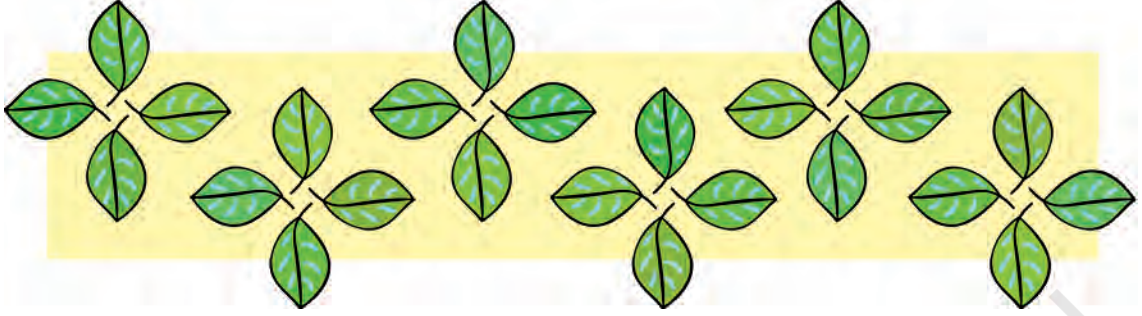


B. رادھا اپنے ہاتھ میں مہندی لگوا رہی ہے۔ آپ کاغذ پر اپنے ہاتھ کو ٹریس کیجیے اور مہندی کا ایک پیٹرن بنائیے۔





A. نیتا پتوں کے ساتھ کھیل رہی ہے اور پیڑن بنا رہی ہے۔

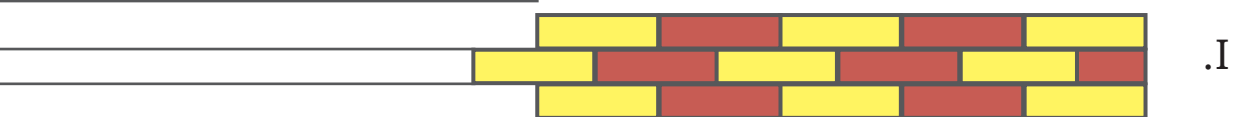
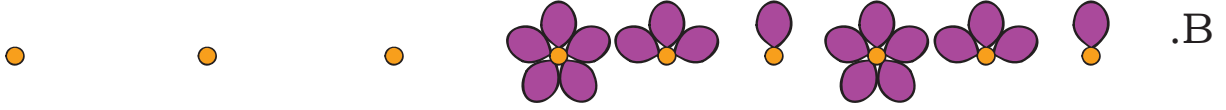
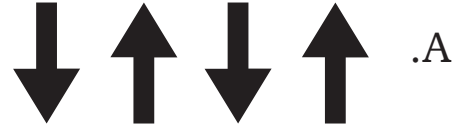


B. اب آپ کچھ پتیاں اکٹھی کیجیے اور ایک ڈیزائن بنائیے۔ پتی کے ایک طرف رنگ کیجیے اور اسے ذیل میں دی گئی جگہ پر چھاپ دیجیے۔



اپنے بڑوں کی مدد سے اپنے گھر اور کلاس روم کو سجانے کے لیے آپ مختلف شکلوں کے ٹکڑوں کو لے کر دیوار پر لٹکنے والی ایک تصویر بنائیے۔

مندرجہ ذیل پیٹرنوں کی توسیع کیجیے:



گٹو خر گوش کا بچہ چوتھے ٹائل پر کود جاتا ہے۔ وہ بھول جاتا ہے کہ اب آگے کہاں کودنا ہے۔ ٹائلوں پر ○ بنا کر اس کی مدد کیجیے اور اس کی چھلانگ کو اگلے ٹائل پر دکھائیے۔



گٹو کی ماں بھی چھٹے ٹائل پر کودتی ہے، اگلے ٹائلوں پر × بنا کر اس کی مدد کیجیے۔
1, 6, 11, _____, _____, _____, _____, _____



آؤ کریں

مندرجہ ذیل عددی پیڑوں کی توسیع کیجیے۔

A. 5, 10, 15,	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B. 7, 14, 21,	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C. 1, 7, 13,	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

