



Qlickit

4208CH03



22

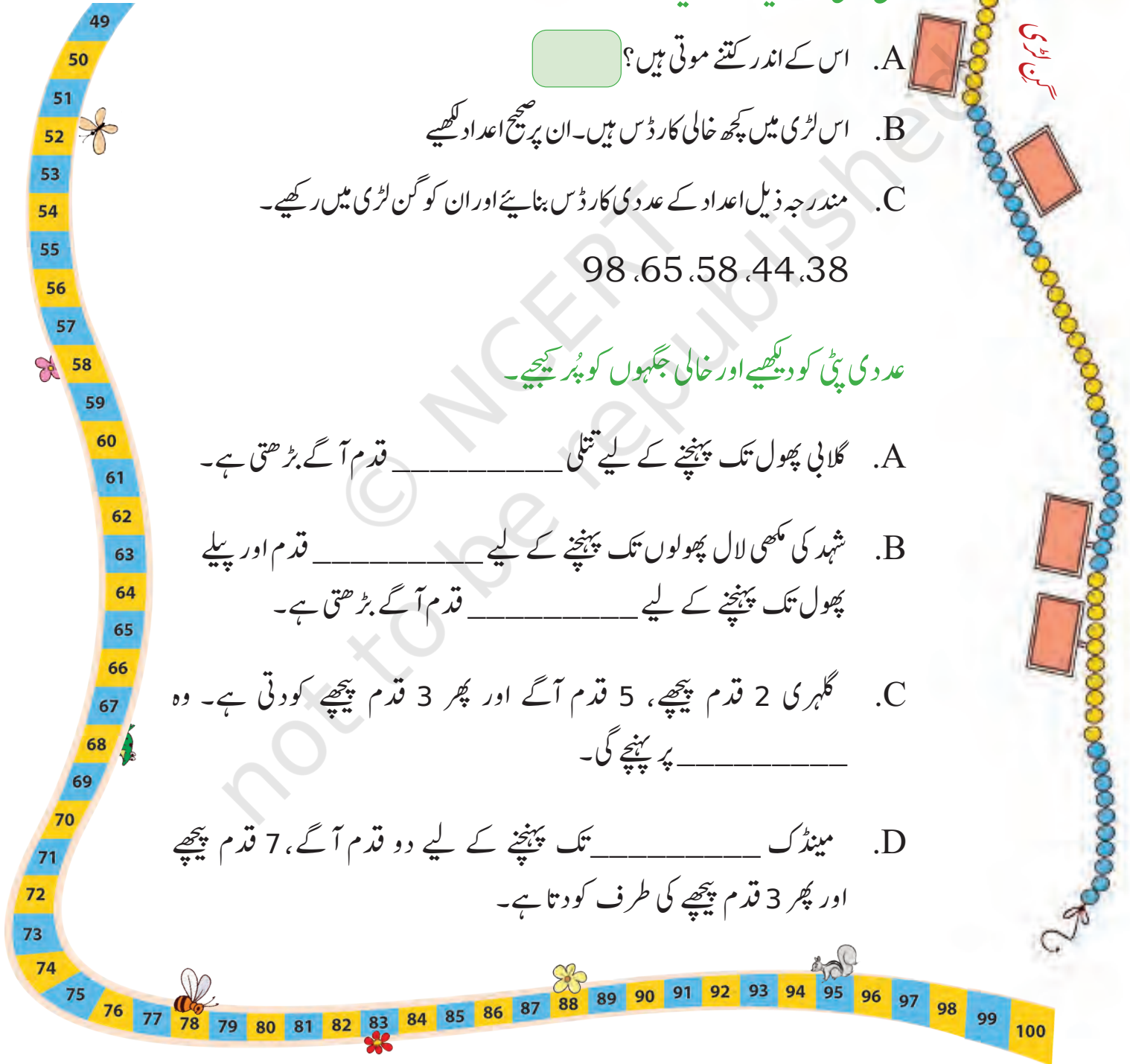
گن لڑی کو دیکھیے اور بتائیے۔

- A. اس کے اندر کتنے موتی ہیں؟
- B. اس لڑی میں کچھ خالی کارڈس ہیں۔ ان پر صحیح اعداد لکھیے
- C. مندرجہ ذیل اعداد کے عددی کارڈس بنائیے اور ان کو گن لڑی میں رکھیے۔

98, 65, 58, 44, 38

عددی پٹی کو دیکھیے اور خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

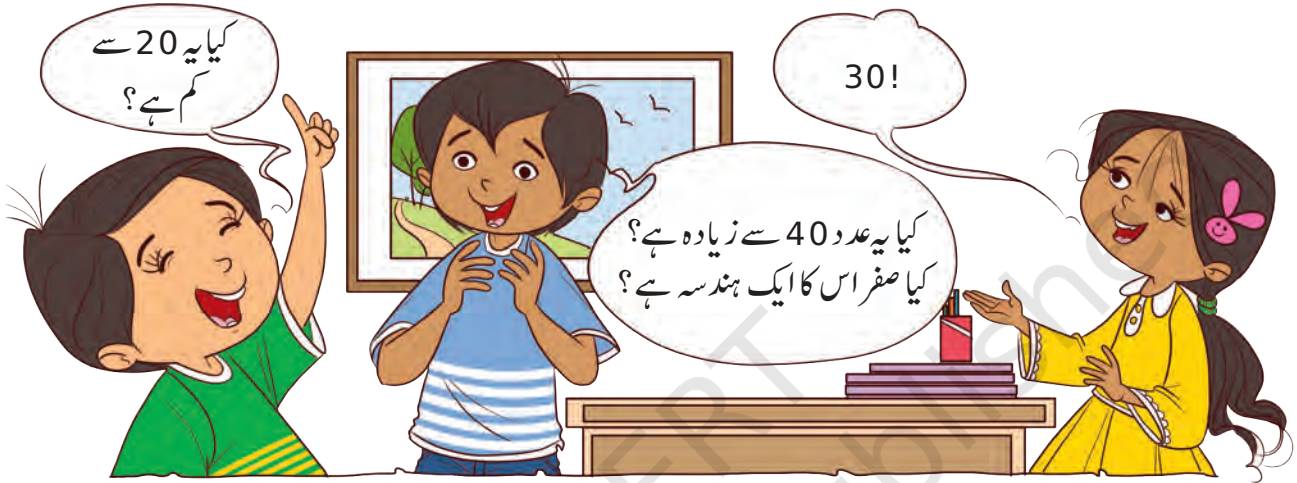
- A. گلابی پھول تک پہنچنے کے لیے تتلی _____ قدم آگے بڑھتی ہے۔
- B. شہد کی مکھی لال پھولوں تک پہنچنے کے لیے _____ قدم اور پیلے پھول تک پہنچنے کے لیے _____ قدم آگے بڑھتی ہے۔
- C. گلہری 2 قدم پیچھے، 5 قدم آگے اور پھر 3 قدم پیچھے کودتی ہے۔ وہ _____ پر پہنچے گی۔
- D. مینڈک _____ تک پہنچنے کے لیے دو قدم آگے، 7 قدم پیچھے اور پھر 3 قدم پیچھے کی طرف کودتا ہے۔





میرے عدد کا اندازہ لگاؤ۔

ایک بچہ کوئی ایک عدد سوچتا ہے اور دوسرے بچوں کو اس کا اندازہ لگانا ہے۔ بچے 'ہاں' نہیں، 'والے' سوالات پوچھیں گے۔ جیسے: کیا یہ 50 سے زیادہ ہے؟ کیا اس عدد کے دونوں ہندسے ایک جیسے ہیں؟ وہ عدد کا اندازہ لگانے کے لیے زیادہ سے زیادہ 10 سوالات پوچھ سکتے ہیں۔



میری جگہ کا اندازہ لگاؤ۔

تین چیونٹیاں ایک عددی خط پر بیٹھی ہیں۔ ان چیونٹیوں کے لیے عدد لکھیں



کالی چیونٹی عدد پر بیٹھی ہے۔

لال چیونٹی عدد پر بیٹھی ہے۔

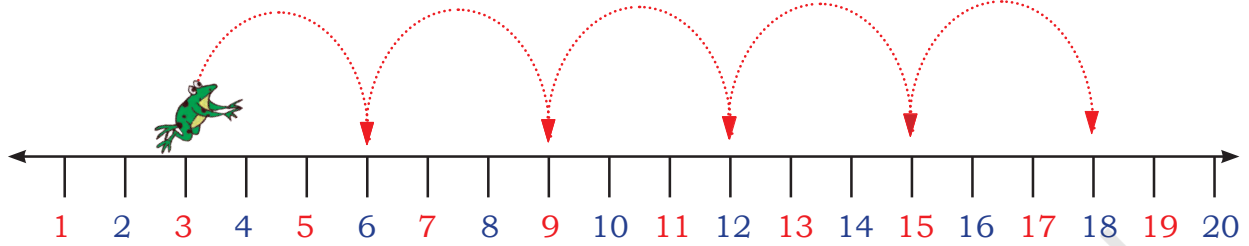
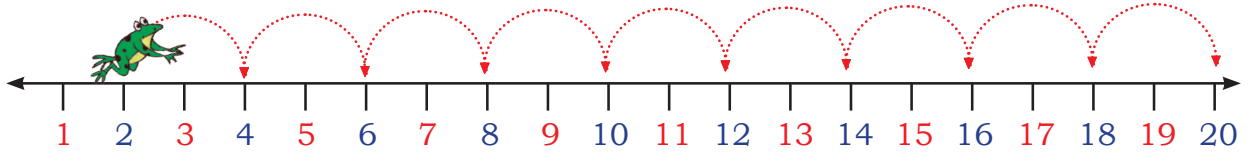
بھوری چیونٹی عدد پر بیٹھی ہے۔

اوپر دکھائے گئے عددی خط پر عدد 65 پر ایک چیونٹی بنائیے۔

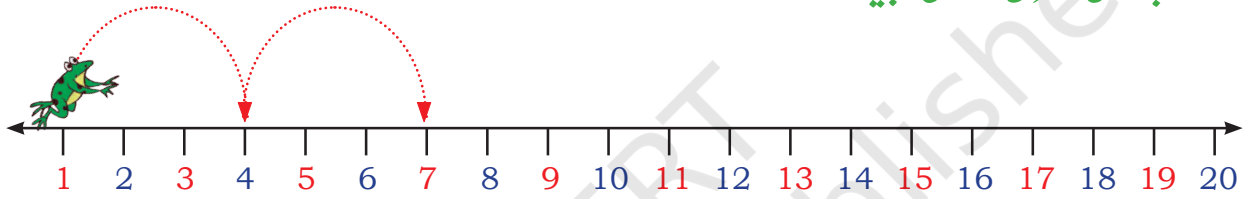
اوپر دکھائے گئے عددی خط پر عدد 79 پر ایک چینی کا دانہ بنائیے۔



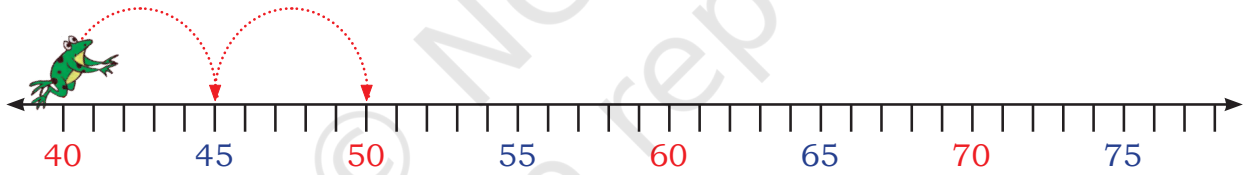
دیکھیے! جمپی مینڈک کیسے کود رہا ہے۔ کیا اس میں کوئی پیٹرن ہے؟



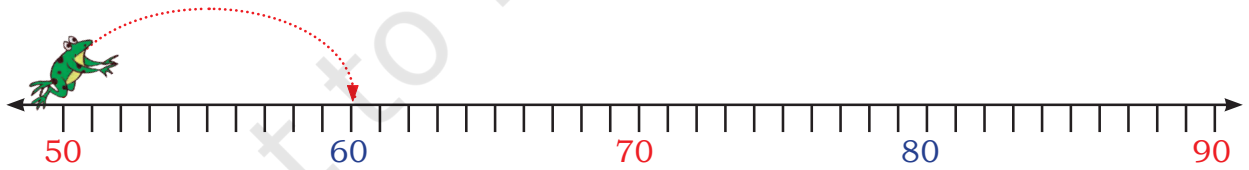
مندرجہ ذیل پیٹرن کو مکمل کیجیے۔



A. 1, 4, 7, _____, _____, _____, _____



B. 40, 45, 50, _____, _____, _____, _____, _____



C. 50, 60, _____, _____, _____

فرش پر اپنا ایک عددی خط بنانے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کریں اور ان سے کہیں کہ وہ اس پر کودیں۔ ان سے سوالات پوچھیں جیسے آپ اور آپ کا دوست ایک چھلانگ میں کتنے قدم کود سکتے ہیں؟ قدموں کو گنتے اور ایک جدول بنائیں۔





A. عددی چارٹ پر 'دو اعداد چھوڑ کر' گنتی کرنے کے عمل کو استعمال کرتے ہوئے حاصل ہونے والے اعداد کو \bigcirc دائرہ میں رکھیے۔ اب آپ پانچ اعداد چھوڑ کر گنتی کرنے کے عمل کو استعمال کرتے ہوئے حاصل ہونے والے اعداد کو \triangle میں رکھیے۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

B. دو اور پانچ اعداد کی کُود میں کون سے اعداد مشترک ہیں؟

C. دو، پانچ اور تین اعداد کی کُود سے حاصل ہونے والے مشترک اعداد لکھیے۔

D. پانچ اور سات اعداد کی کُود سے حاصل ہونے والے اعداد میں کون سے اعداد مشترک ہیں؟

کود پے اور اعداد معلوم کیجیے

زمین پر عددی خط بنائیے اور اس پر کودیے۔

A. اگر آپ 10 سے شروع کریں اور دس کی گنتی میں گنیں، کیا آپ عدد 100 پر پہنچیں گے؟

B. چھلانگ لگائیے اور معلوم کیجیے۔ اگر آپ 5 سے شروع کریں اور پانچ کی گنتی میں گنیں، کیا آپ عدد 40 پر

کودیں گے؟

C. اگر آپ 0 سے شروع کریں اور پانچ کی گنتی میں گنیں، کیا آپ عدد 55 پر کودیں گے؟

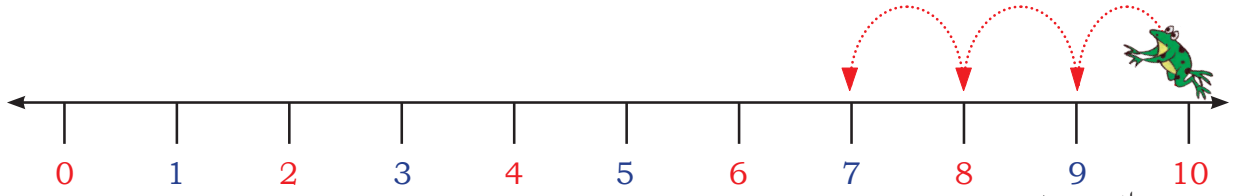
D. اگر آپ 4 سے شروع کریں اور دو کی گنتی میں گنیں، کیا آپ عدد 17 پر کودیں گے؟

E. اگر آپ 13 سے شروع کریں اور تین کی گنتی میں گنیں، کیا آپ عدد 24 پر کودیں گے؟



آئیے پیچھے کی طرف کودتے ہیں

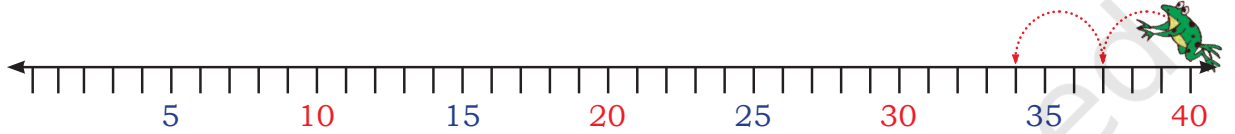
مندرجہ ذیل پیٹرن کو مکمل کیجیے۔



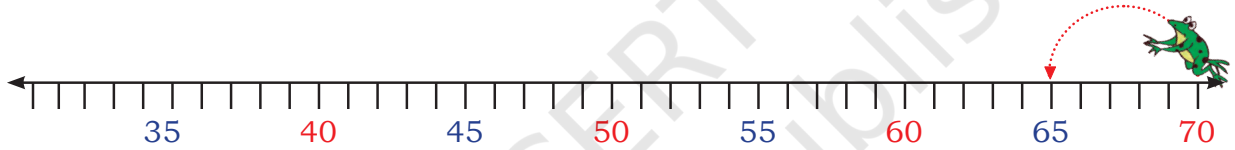
10 سے ٹھیک پہلے کیا آتا ہے؟

9 سے سے ٹھیک پہلے کیا آتا ہے؟

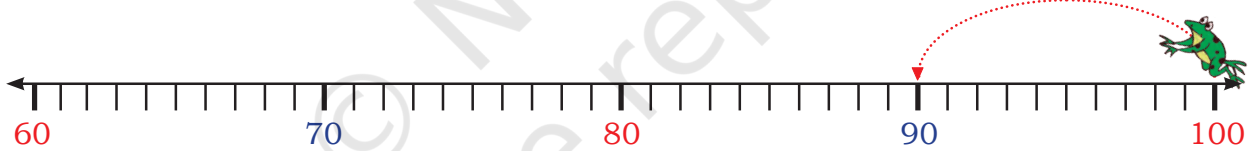
10, 9, 8, , , , , ,



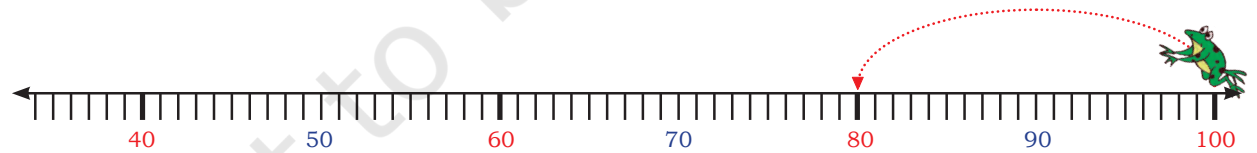
A. 40, 37, 34, , , ,



B. 70, 65, 60, , , ,



C. 100, 90, , ,



D. 100, 80, ,

کیا دیے گئے اعداد میں کوئی پیٹرن ہے؟ اگر نہیں تو اعداد بدل کر ایک نیا پیٹرن بنائیے اور اس کی توسیع بھی کیجیے۔

100, 90, 80, 75, 60, , ,





- A. رضوان 20 کے آگے کے اعداد گن رہا ہے۔ کیا وہ عدد 19 کہے گا؟ واضح کیجیے، کیوں؟
- B. چھوی 10 کے آگے دو کی گنتی میں اعداد گن رہی ہے۔ کیا وہ 43 کہے گی؟ واضح کیجیے، کیوں؟
- C. ملا 20 سے پیچھے کے اعداد کو گن رہی ہے۔ وہ 0 تک پہنچنے کے لیے کتنے قدم اٹھائے گی؟ واضح کیجیے، کیوں؟
- D. ویراج دو کی گنتی میں 20 سے پیچھے کی طرف جا رہا ہے۔ وہ 0 تک پہنچنے کے لیے کتنے قدم اٹھائے گا؟ بحث کیجیے۔

عددی چارٹ میں پیٹرن

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





عددی چارٹ کو دیکھیے اور خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

20 سے ٹھیک پہلے آتا ہے۔

10 سے ٹھیک پہلے آتا ہے۔

40 سے ٹھیک پہلے آتا ہے۔

30 سے ٹھیک پہلے آتا ہے۔

کیا آپ کوئی پیٹرن دیکھ رہے ہیں؟ عددی چارٹ پر ان کو شیڈ کیجیے کیا یہ پیٹرن دوسرے عدد کے لیے بھی جاری رہتا ہے؟ اگر ہاں، تو پیٹرن لکھیے۔

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

اب عددی چارٹ پر ان اعداد کو دیکھیے جن پر ہر رنگ کیا گیا ہے۔ انہیں لکھیے۔

1, 12, 23, _____, _____, _____, _____, _____

آپ کون سا پیٹرن دیکھتے ہیں؟ اس کے بارے میں بتائیے۔

لکشنیہ نے ایک عددی کھڑکی بنائی اور اس کو عددی چارٹ پر رکھ دیا جیسا کہ دکھایا گیا۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16		10 م		20
21	22	23	24	25	26	1 م	28	1 زیادہ	30
31	32	33	34	35	36		10 زیادہ		40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A. اگر کھڑکی کا مرکز 28 پر ہو تو اس کے اوپری حصے

پر کون سا عدد ہوگا؟

B. کون سا عدد اس کے نیچے ہوگا؟

C. کون سا عدد اس کے دائیں

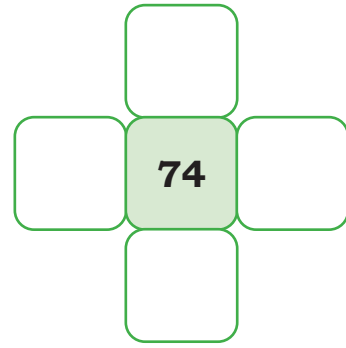
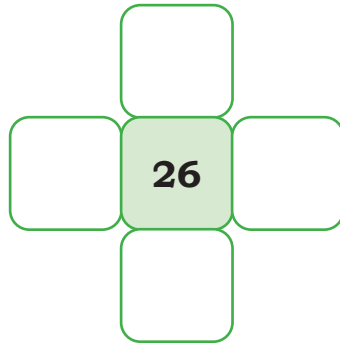
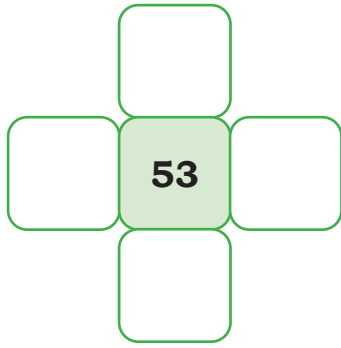
طرف ہوگا؟

D. کون سا اس کے بائیں

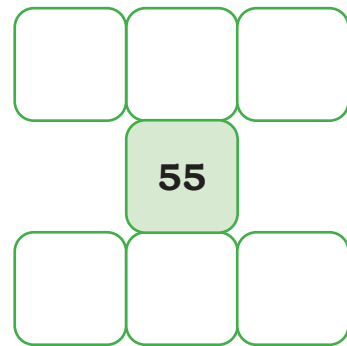
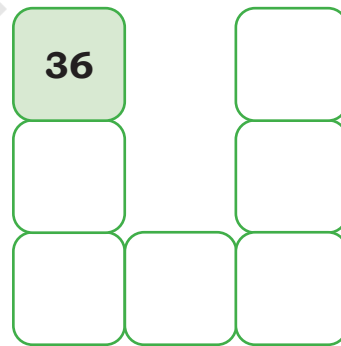
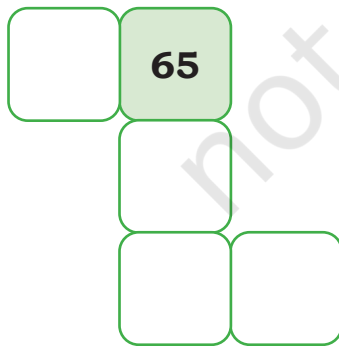
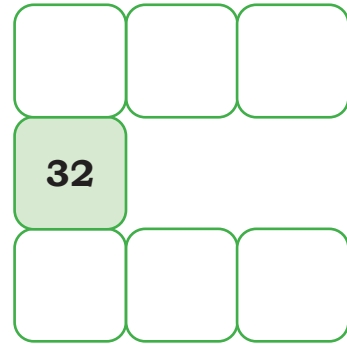
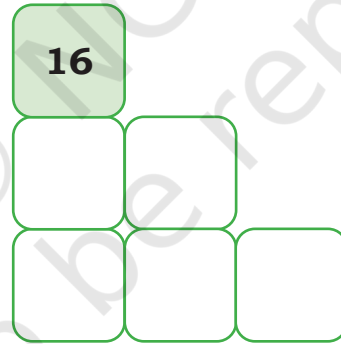
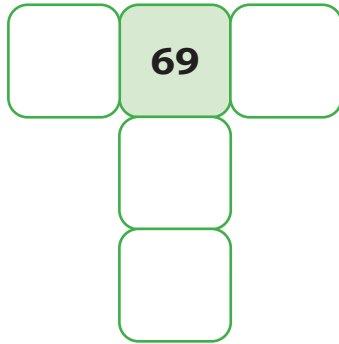
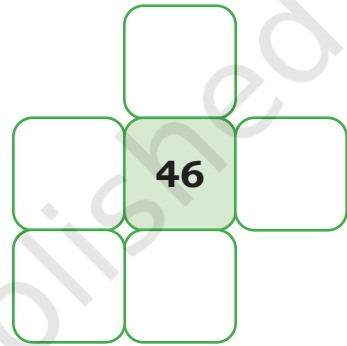
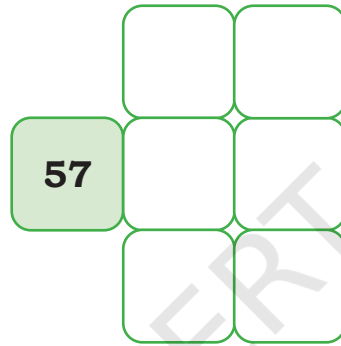
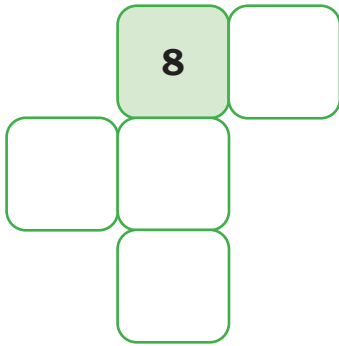
طرف ہوگا؟



E. آئیے اب اسے دوسرے اعداد کے لیے کرتے ہیں۔

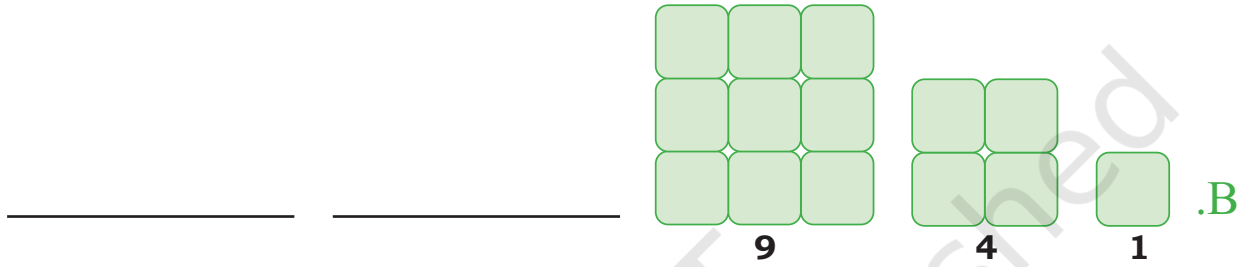
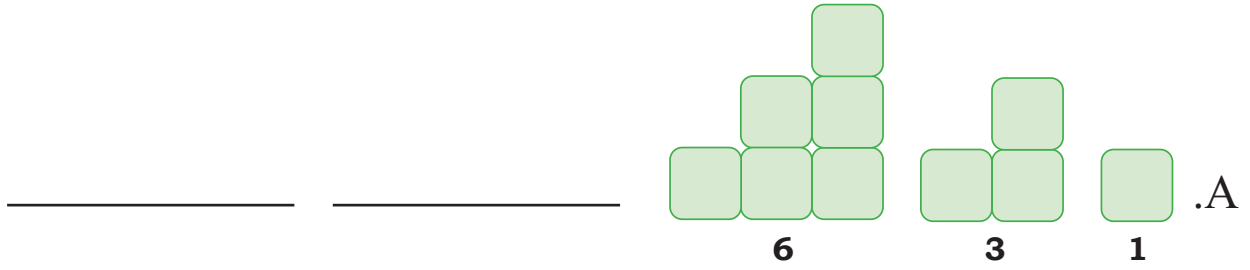


F. ایک ہی عددی گرڈ کی بنیاد پر غائب اعداد سے پُر کیجیے۔



پیٹرن کی تلاش

مندرجہ ذیل شکلوں میں بلاکوں کی تعداد کیسے بڑھ رہی ہے؟ مشاہدہ کیجیے اور اس کی توسیع کیجیے۔



دبنگو، کھیلنے کے لیے 3×4 کی گرڈ استعمال کریں۔

گرڈ کے مربع کو 2 سے 12 تک کے کسی بھی عدد سے پُر کیجیے۔ اعداد دہرائے بھی جاسکتے ہیں۔ ایک بچہ دوپانسے ایک ساتھ پھینکے گا اور پانسوں کی اوپری سطح پر موجود ڈاٹوں کو جوڑتے ہوئے بتائے گا۔ دوسرے بچے اس عدد کو اپنے گرڈ پر کراس کر دیں گے۔

اس طرح کھیل تب تک چلتا رہے گا جب تک کوئی بچہ تمام اعداد کو کراس لگا کر دبنگو نہیں بول دیتا ہے۔

بچوں کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ گرڈ پر لکھے جانے والے اعداد کا انتخاب کرنے کے لیے اپنی حکمت عملی بنائیں۔

