2 آس پاس کی شکلیں

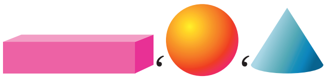
4208CH02

آؤ کریں

A. اوپر دی گئی تصویر کو دیکھیے اور موسیقی کے مختلف آلات کا مشاہدہ کیجیے۔

i. ڈرم کی طرح کے کسی اور موسیقی کے آلہ کو دائرہ ○ میں رکھو۔

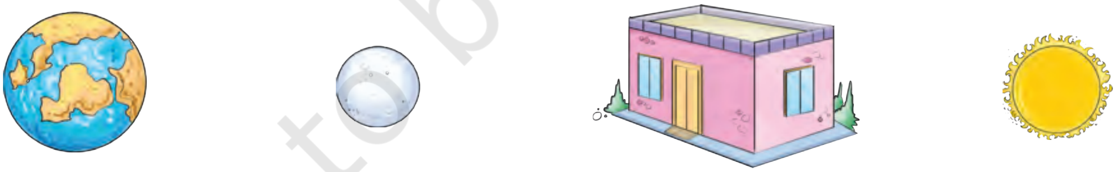
ii. ان موسیقی کے آلات پر نشان ✓ لگائیے جو مٹکا کی شکل جیسے ہوں۔

iii. اس شکل پر نشان ✓ لگائیے جو شہنائی سے ملتی جلتی ہو ۔

iv. ہارمونیم کی شکل ڈرم کی شکل سے کیسے مختلف ہے بحث کیجیے۔

B. کیا آپ نے موسیقی کے ان آلات میں سے کسی کو دیکھا یا بجایا ہے؟ اپنے ہم جماعتوں کے ساتھ اس پر بات چیت کیجیے۔

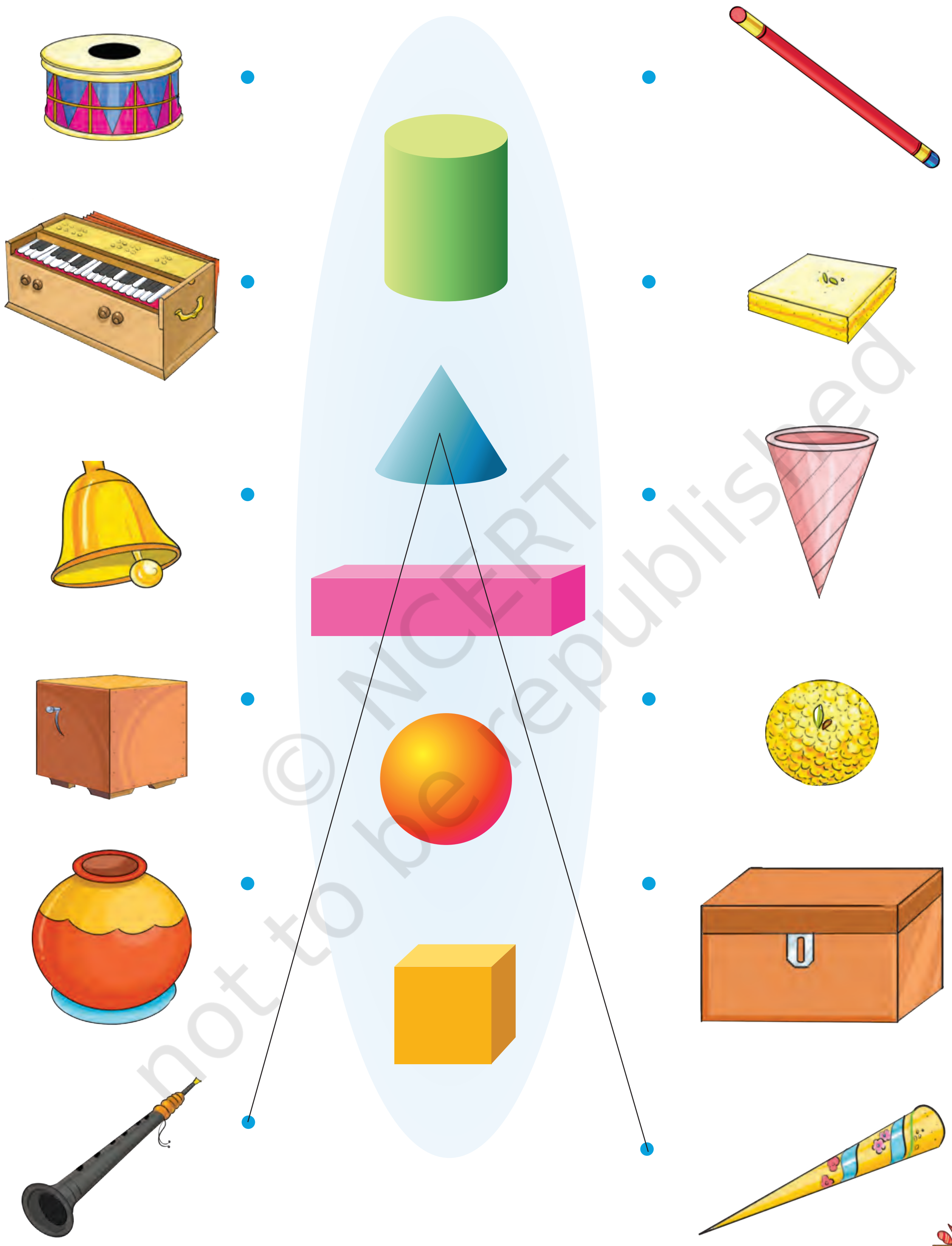
C. جو گروپ سے الگ ہے، اسے کراس کیجیے۔



موسیقی کے مختلف آلات کی شکلوں کی مشابہت پر بحث کیجیے اور مقامی طور پر دستیاب آلات پر بات چیت کیجیے۔ اور اس پر بھی گفتگو کیجیے کہ یہ آلات کس طرح بجائے جاتے ہیں مثال کے طور پر ڈرم، طبلہ کو پیٹ کر بجایا جاتا ہے۔ گٹار اور ستار تاروں کے استعمال سے اور شہنائی اور بانسری کو پھونک سے۔

© NCERT not to be republished

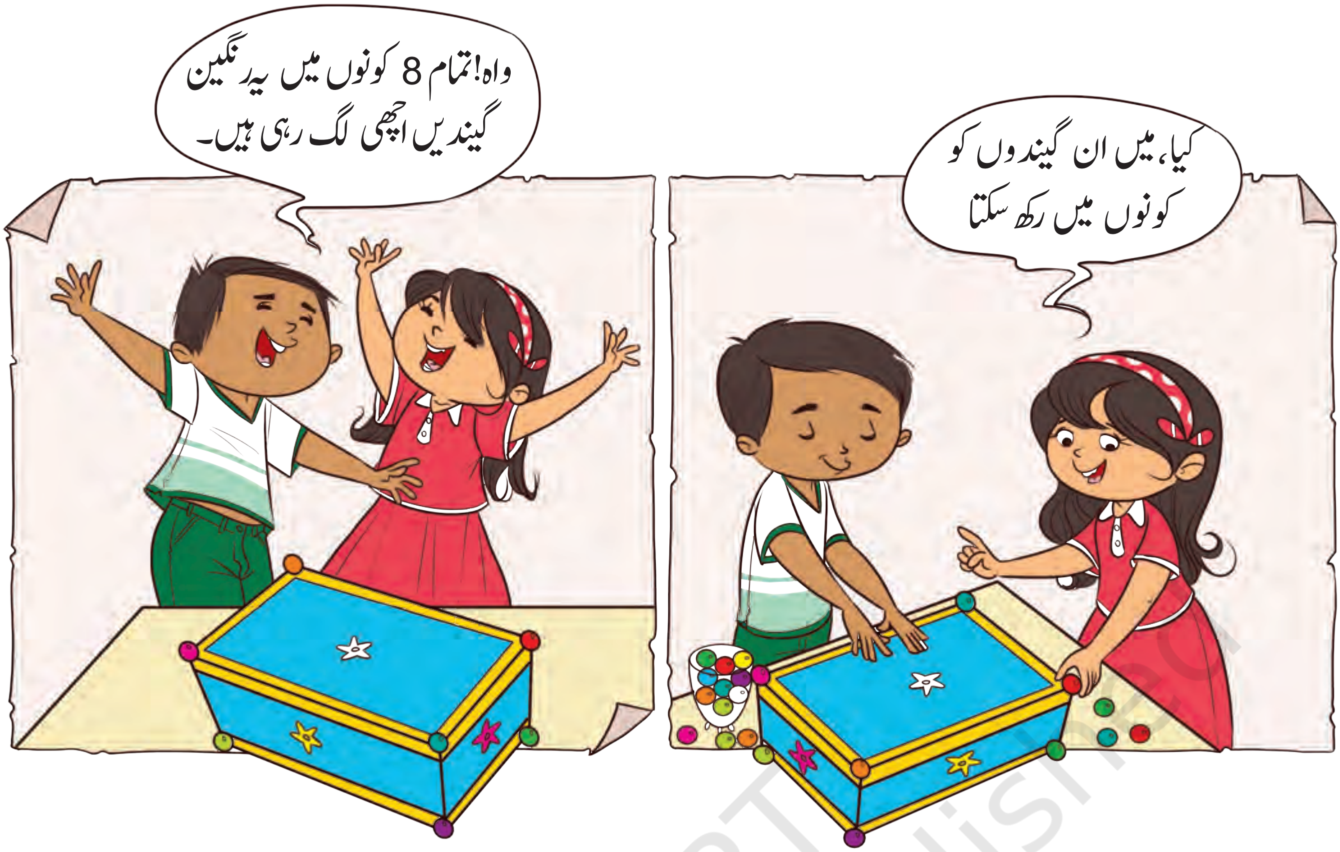
موسیقی کے آلات اور چیزوں کو ان کی ٹھوس شکلوں سے ملائیے۔ جیسے تصویر میں کر کے دکھایا گیا ہے۔



© NCERT not to be republished

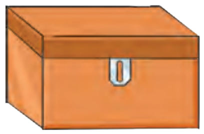
بچوں کو چاک کا ڈبا، ڈسٹر وغیرہ اور دوسری ٹھوس چیزیں دکھا کر سطح، کناروں اور کونوں کا تجربہ کرنے کا موقع فراہم کریں۔

© NCERT not to be republished



آؤ کریں

اگر آپ کو نیچے دی گئی چیزوں کو، ستاروں، ربن کی پٹّیوں اور پوم پوم گیندوں سے ایک ہی طریقہ سے سجانا ہو تو ان چیزوں کی کتنی تعداد درکار ہو گی؟

چیزیں	سطحوں پر ستاروں کی تعداد	کناروں کے لیے ربن کی پٹّیوں کی تعداد	کونوں کے لیے پوم پوم گیندوں کی تعداد
			

© NCERT not to be republished

آؤ کریں

چیزوں کو دیکھیے اور جدول کو بھریئے۔

	کعب			
	کعب نما			
	مخروط			
	استوانہ			
	کرّہ			
	کعب نما			
	مخروط			
	استوانہ			

© NCERT not to be republished

آؤ کھیلیں

چھو کر بتاؤ میں کون ہوں۔

کچھ مختلف چیزوں کو رکھیے جن کی سطحوں، کونوں اور کناروں میں فرق ہو۔ کسی بچّے کی آنکھ پر پٹّی باندھ دیجیے اور اس سے کہیے کہ وہ چیز چنے جس کو دوسرے بچے کہتے ہیں۔ مثال کے طور: وہ چیز نکالیے جس کا صرف ایک کونہ ہے۔ اس طرح دوسری چیزوں کے لیے بھی اسے جاری رکھیے۔

آؤ کریں

ان چیزوں کے نام بتائیے۔

ایک بھی کونا نہ ہو	جن کا ایک کونا ہو
A. ________	A. ________
B. ________	B. ________
C. ________	C. ________
جن کے تین کونے ہوں	**_____ کونے ہوں**
A. ________	A. ________
B. ________	B. ________
C. ________	C. ________

پروجیکٹ

ایک گتّہ کی شیٹ لیجیے اور ایک ایسی چیز بنانے کی کوشش کیجیے، جس کی چار سطح ہوں۔ اب ایک ایسی چیز بنائیے جس کی صرف ایک سطح ہو۔

چیزیں، جن کا کوئی کونا نہ ہو، 1 کونا ہو، 2 کونے یا 3 کونے ہوں۔ معلوم کرنے کے لیے بچّوں کی حوصلہ افزائی کریں۔ بچے ان چیزوں کو بنانے کے لیے مٹی یا گوندھے ہوئے آٹے کا استعمال کرسکتے ہیں۔

© NCERT not to be republished