



QRickit

4268CH01

ساحل پر ایک دن

1



تصویر کو دیکھیے اور دکھائی گئی چیزوں کی تعداد کو گن کر لکھیے۔



کشتیاں



ناریل



سنتے



بچے

آپ نے چیزوں کو کیسے گنا؟ کیا آپ نے انھیں ایک ایک کر کے گنا یا گروپ میں؟



بچوں سے اس پر بات چیت کریں کہ کیا کبھی انھوں نے سمندر یا دریا کے کنارے کی سیر کی ہے۔ وہاں پر اکثر کون سے جانور اور پودے دیکھے جاتے ہیں۔ گروپ میں گننے کے لیے ان کی حوصلہ افزائی کریں۔



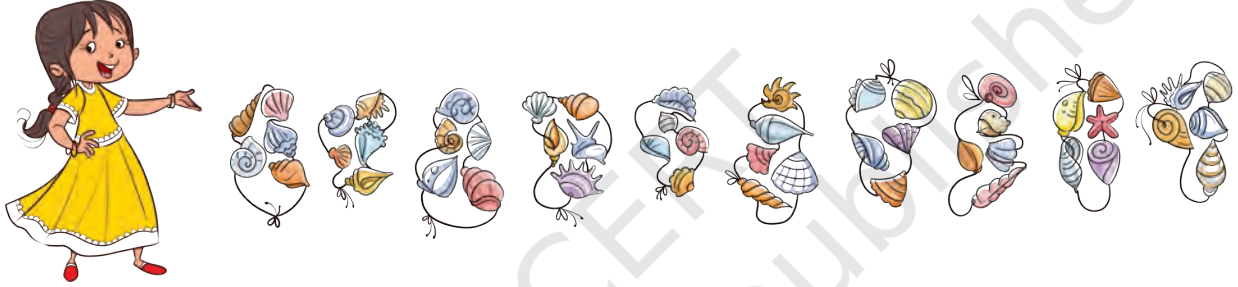
A. تصویر میں دکھائی گئی دکانوں کو دیکھیے اور خالی جگہوں کو بھریے۔

i. سیپیوں والے _____ ہار ہیں۔ ہر ایک ہار میں 10 سیپیاں ہیں۔

ii. غباروں کے _____ گروپ ہیں۔ ہر ایک گروپ میں _____ غبارے ہیں اور _____ غبارے گروپ سے الگ ہیں۔

iii. کیلوں کے _____ گچھے ہیں۔ ہر ایک گچھے میں _____ کیلے ہیں۔ اور _____ کیلے الگ ہیں۔

B. سُر بھی نے کچھ سمندری سیپیاں گئیں۔ وہ بریسلٹ اور ہار بنانے میں اپنی ماں کی مدد کرنا چاہتی ہے۔



C. سُر بھی نے سیپیوں کے _____ بریسلٹ بنائے۔ ہر ایک بریسلٹ میں سیپیوں کی تعداد _____ ہے۔



D. اس کی ماں نے سیپیوں کے _____ ہار بنائے۔ ہر ایک ہار میں سیپیوں کی تعداد _____ ہے۔

اسے بولے اور دوستوں
سے بلوائے

’سمندر کنارے کی دکان‘
کنارہ۔ کرانا، کرانا۔ کنارہ





10 کے پیکٹ میں آنے والی چیزوں کو معلوم کر کے فہرست بنائیے۔

A. _____ B. _____ C. _____

لذیذ چیکو!

منوج چیکو بیچ رہا ہے۔ اس نے چیکوؤں کو ٹرے میں رکھا ہے۔



ایک ٹرے میں _____ چیکو ہیں۔

_____ بتائیے کل کتنے چیکو ہیں؟

اب آپ بھی چیکوؤں کو ٹرے میں رکھ کر بیچنے میں منوج کی مدد کیجیے۔

A. 25 چیکو ••• دس چیکوؤں والی _____ ٹرے اور _____ چیکو

B. 43 چیکو ••• دس چیکوؤں والی _____ ٹرے اور _____ چیکو

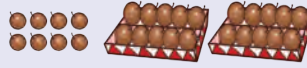
C. 35 چیکو ••• دس چیکوؤں والی _____ ٹرے اور _____ چیکو

D. 58 چیکو ••• دس چیکوؤں والی _____ ٹرے اور _____ چیکو





A. 80 چیکو



B. 72 چیکو



C. 56 چیکو



D. 28 چیکو

بلاکوں اور پٹیوں کا کھیل

میری بلاک اسٹک
کو دیکھو



کیا آپ بتا سکتے ہیں بلاک اسٹک میں کتنے بلاک ہیں؟

1 بلاک اسٹک = _____ بلاک

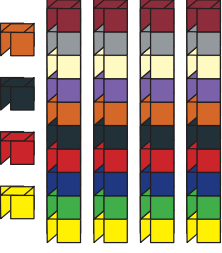
میری دس کی پٹی کو دیکھیے



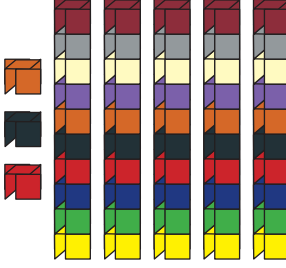
کیا آپ بتا سکتے ہیں اس پٹی میں کتنی اکائیاں ہیں؟

1 دس کی پٹی = _____ خنے (اکائیاں)

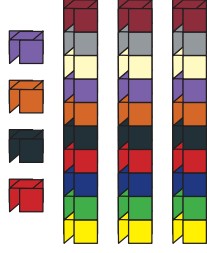




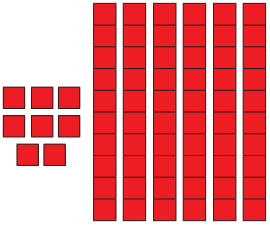
_____ بلاک اسٹک اور
_____ بلاک کل _____ بلاک



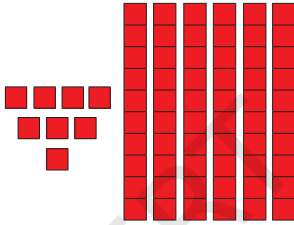
_____ بلاک اسٹک اور
_____ بلاک کل _____ بلاک



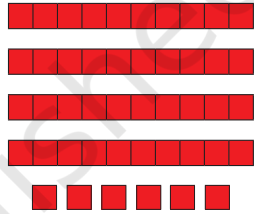
_____ 3 بلاک اسٹک اور 4
_____ بلاک کل 34 بلاک



_____ دس پٹیاں اور
_____ اکائیاں
_____ کل _____ اکائیاں





_____ دس پٹیاں اور
_____ اکائیاں
_____ کل _____ اکائیاں



_____ دس پٹیاں اور
_____ اکائیاں
_____ کل _____ اکائیاں

جدول کو مکمل کیجیے:

اکائیاں	دس پٹیاں	کل _____ بلاک / اکائیاں
		24
4	2	36
		72
		69
		46

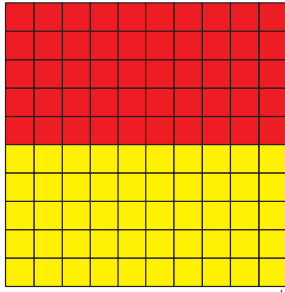
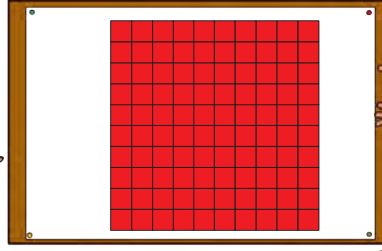
بچوں کے درمیان عدد کے مفہوم کو سمجھانے کے لیے چھڑیوں کے بنڈل اور چھڑیوں یا اس سے ملتی جلتی چیزوں کا استعمال کریں۔



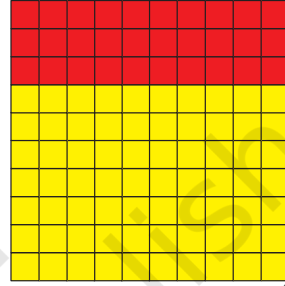
آؤ 100 بنائیں!

یہ کل 100 اکائیوں
سے مل کر بنی ہیں۔

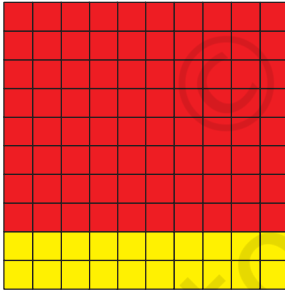
دیکھو میں نے
10 پٹیوں کو ایک ساتھ
جوڑا ہے۔



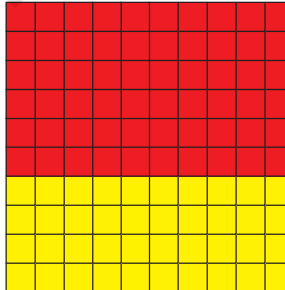
پہلی اکائیاں اور ___ لال اکائیاں
پہلی دس پٹیاں اور ___ لال دس پٹیاں
کل ___ اکائیاں یا ___ دس پٹیاں



70 پہلی اکائیاں اور 30 لال اکائیاں
7 پہلی دس پٹیاں اور 3 لال دس پٹیاں
کل 100 اکائیاں یا 10 دس پٹیاں



پہلی اکائیاں اور ___ لال اکائیاں
پہلی دس پٹیاں اور ___ لال دس پٹیاں
کل ___ اکائیاں یا ___ دس پٹیاں



پہلی اکائیاں اور ___ لال اکائیاں
پہلی دس پٹیاں اور ___ لال دس پٹیاں
کل ___ اکائیاں یا ___ دس پٹیاں



دس پٹیوں کے کچھ اور مجموعوں پر گفتگو کیجیے، جو 100 اکائیوں کی گرڈ بناتے ہوں۔



آؤ 100 بنائیں!

آئیے 5 سے 6 بچوں کے گروپ میں یہ کھیل کھیلتے ہیں۔ ایک بچہ بینکر بنے گا۔ ہر ایک گروپ کا ممبر ایک ساتھ دو پانسے پھینکے گا اور اتنی ہی اکائیاں بینک سے لے لے گا۔ جب دس اکائیاں ہو جائیں گی تو دس کی ایک پٹی سے بدل دے گا۔ 10 کی دس پٹیوں کو اکٹھا کیجیے اور ایک ساتھ چپکا دیجیے۔ اس طرح سے 100 اکائیوں کا ایک گرڈ بن جائے گا۔ آپ راجما، کنکر، چنے وغیرہ کو اکائیوں کے طور پر استعمال کر سکتے ہیں۔

کارڈوں کے ذریعے گنتی

...21, 20, 19, 18
اوہ! میں پھر گنتی بھول گیا
4, 3, 2, 1...

میں تمہیں ان سیپیوں کو
گنتے کا نیا طریقہ بتاتا ہوں۔



میں نے دس سیپیوں کے
گروپ کے لیے ▲ کارڈ رکھا ہے اور
ایک سیپی کے لیے ● کارڈ رکھا ہے۔



دہائیوں اور اکائیوں کے لیے مختلف شکلوں کے کارڈ استعمال کرنے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کریں۔





آؤ کریں

خالی جگہوں کو بھریئے۔

▲	●
T	O
3	1

یا

$$1 + 30 =$$

1 اکائی (O)

3 دہائی (T)

اس طرح کل ملا کر 31 سپیاں ہیں

T	O

یا

$$\square + \square =$$

اکائیاں _____

دہائیاں _____

T	O

یا

$$\square + \square =$$

اکائیاں _____

دہائیاں _____

T	O

یا

$$\square + \square =$$

اکائیاں _____

دہائیاں _____

دہائی (▲) اور اکائی (●) کے کارڈ بنائیے اور خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

T	O

یا

$$3 + 90 =$$

اکائیاں _____

دہائیاں _____

T	O
7	5

یا

$$\square + \square =$$

اکائیاں _____

دہائیاں _____

T	O
2	9

یا

$$\square + \square =$$

اکائیاں _____

دہائیاں _____





بچے اکائیوں اور دہائیوں والے کارڈس کا استعمال کر کے اعداد بنا سکتے ہیں۔ استاد کوئی عدد پکارے گا جیسے 52۔ بچے جن کے پاس 50 اور 2 اعداد کے کارڈ ہوں گے وہ ایک ساتھ مل کر عدد کی تشکیل کریں گے جیسا کہ تصویر میں دکھایا گیا ہے۔ دوسرے اعداد کے لیے بھی یہ کھیل جاری رہے گا، جیسے 27



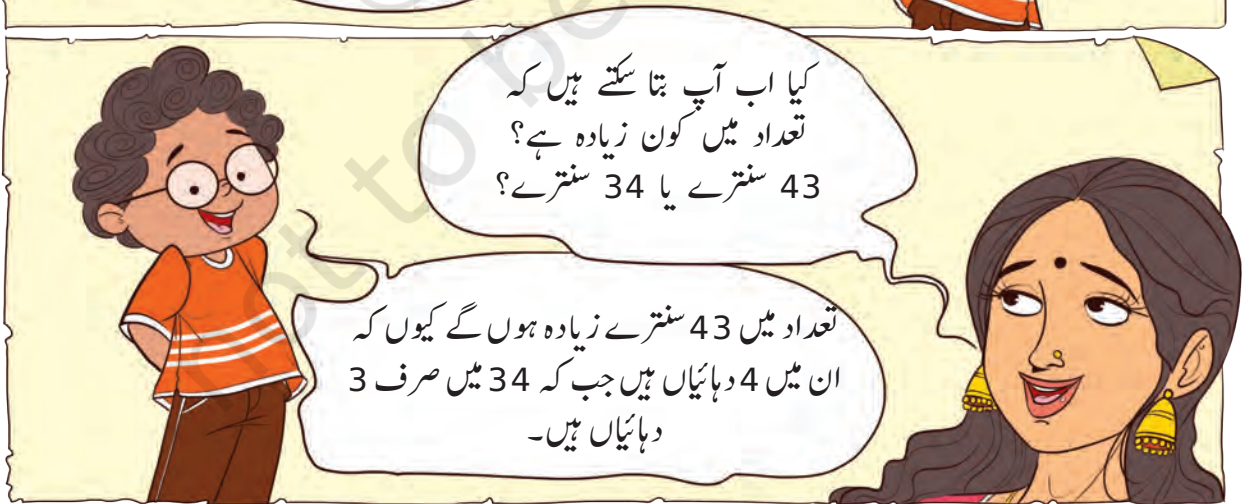
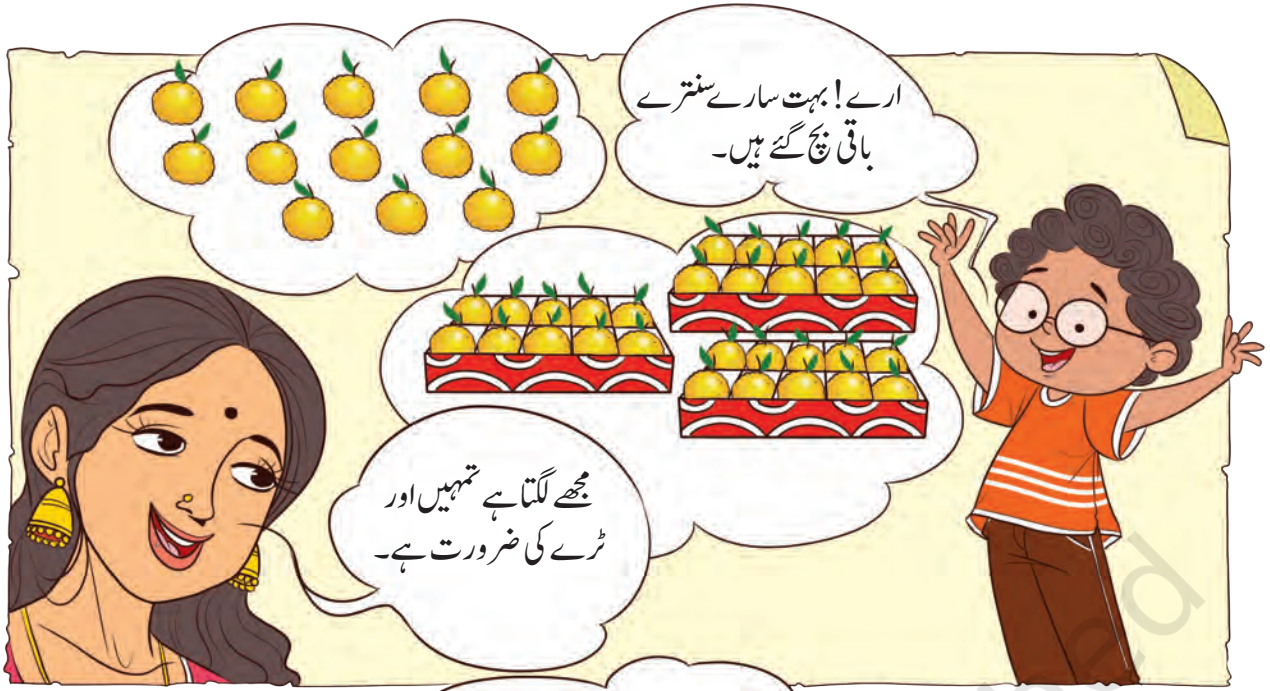
سنتروں کی ٹرے



73	$70 + 3$	T	O
		7	3

بچوں کو اعداد کو دہائیوں اور اکائیوں میں دوبارہ گروپ کرنے کی مشق کرنے دیں۔ مثال کے طور پر 73، 70 اور 3 سے مل کر بنا ہے یا 7 دہائیاں اور 3 اکائیاں۔ بچوں کو دو ہندسی اعداد کے لیے اپنی ورک شیٹ بنانے دیں۔



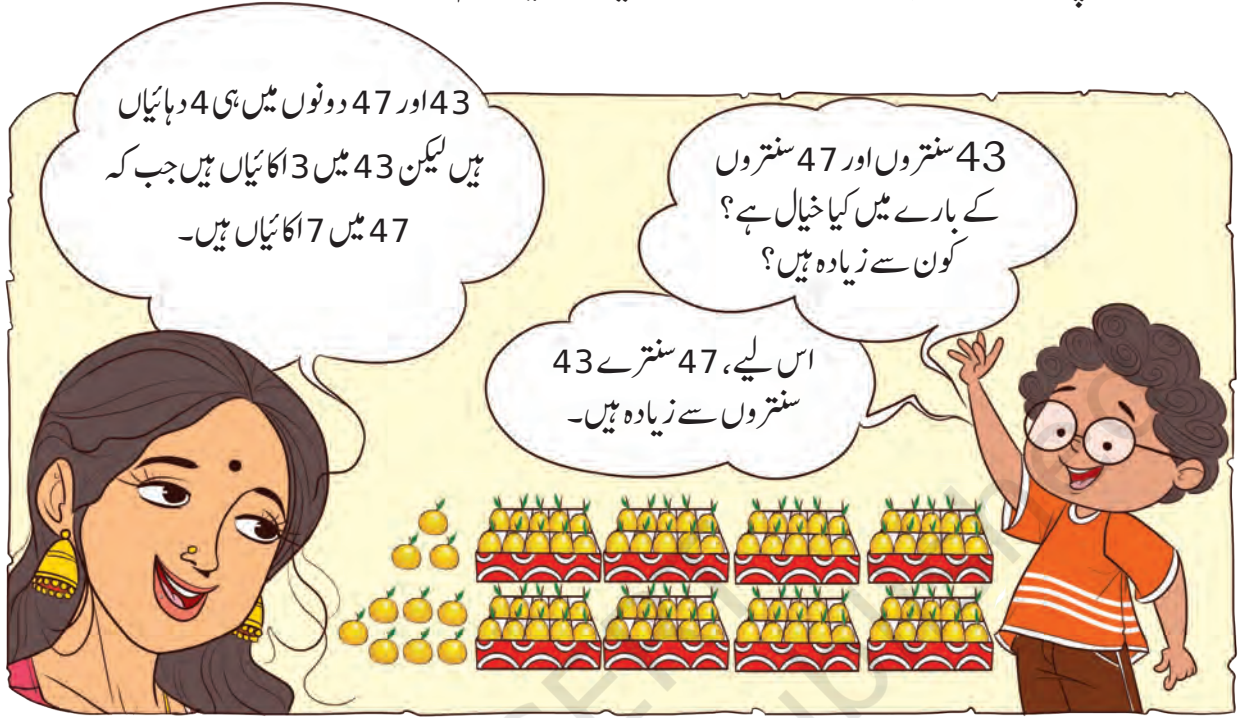


کون سے کم ہیں 27 سنترے یا 72 سنترے؟ کیوں؟

زیادہ یا کم سے خالی جگہوں کو بھریئے۔

A. 67 چیکو 76 چیکوؤں سے _____ ہیں۔ (زیادہ/کم)

B. 53 سپیاں 35 سپیوں سے _____ ہیں۔ (زیادہ/کم)



آؤ کریں

خالی جگہوں کو عدد سے بھریئے۔

A. 29، 20 سے زیادہ ہے

C. 76 سے کم ہے۔

E. 25 سے کم ہے۔

G. 36 سے زیادہ ہے۔

B. 41 سے کم ہے۔

D. 49 سے زیادہ ہے۔

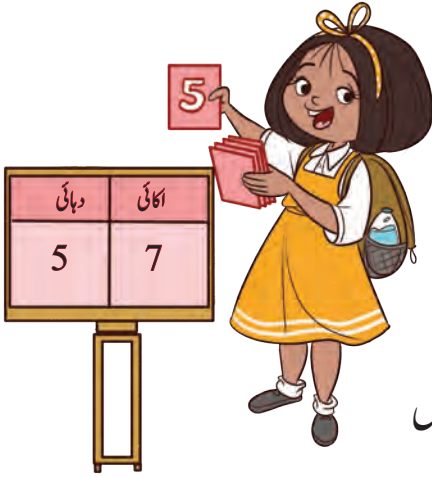
F. 2 سے کم ہے۔

H. _____ سے زیادہ ہے۔

بچوں سے ان حالات پر گفتگو کریں جہاں وہ دو مقداروں اور تعداد کا موازنہ کر سکتے ہیں۔ بچوں سے ٹھوس چیزیں جیسے کنکر، بوتل کا ڈھکن، بیج وغیرہ کے دو گروپ بنانے کو کہیں اور پھر وہ اندازہ لگائیں کہ کون سے گروپ میں زیادہ چیزیں ہیں۔ چیزوں کو گن کر انھیں اپنے اندازے سے تصدیق کرنے دیں۔



A. 0 سے لے کر 9 تک کے اعداد کے فلش کارڈ بنائیے اور ان کو دہائیوں اور اکائیوں کی جگہوں پر رکھیے نیچے دیئے گئے قاعدوں کے مطابق مطلوبہ عدد بنائیے۔



- 50 سے بڑا عدد۔
- 30 سے چھوٹا عدد۔
- 47 اور 59 کے بیچ کا عدد۔
- آپ دو ہندسوں کا کون سا چھوٹے سے چھوٹا عدد بنا سکتے ہیں؟
- آپ دو ہندسوں کا کون سا بڑے سے بڑا عدد بنا سکتے ہیں؟ آپ کیوں سوچتے ہیں کہ جو عدد آپ نے بنایا ہے وہ سب سے بڑا ہے؟

B. کوئی سے دو فلش کارڈس چنیے اور دو ہندسی عدد بنائیے۔ دوسرا عدد حاصل کرنے کے لیے ان فلش کارڈس کی جگہ پلٹ دیں۔ معلوم کیجیے کہ یہ عدد پچھلے عدد سے بڑا یا چھوٹا ہے۔ اُن ہی ہندسوں کا استعمال کر کے آپ سب سے بڑا عدد کیسے حاصل کر سکتے ہیں؟

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
3	5	5	3




0 سے 9 تک کے فلش کارڈس کے دو سیٹ لے لیجیے۔ کارڈس کو اچھی طرح سے ملا دیں۔ ہر ایک بچے کو کوئی سے دو کارڈ اٹھانے اور ان کی مدد سے بڑا اور چھوٹا عدد بنانے کو کہیں۔



راستے سے گذرتے ہوئے نشان لگائیے۔

ہر خانے سے ایک مرتبہ گزرتے ہوئے سب سے بڑے عدد سے سب سے چھوٹے عدد تک پہنچنے کی کوشش کریں
(گھٹتی ہوئی ترتیب سے)

73			65
		92	
		53	
	32		20

	53			34
76			91	
11			14	
19				
				23

	51			
				58
43	63			
	86			75
34				29

اعداد سے کھیلیں
میں کون ہوں؟

- A. میں دو ہندسوں کا سب سے بڑا عدد ہوں۔
- B. میں دو ہندسوں کا ایسا سب سے بڑا عدد ہوں، جس میں ہندسوں کی تکرار نہیں ہوتی۔
- C. میں دو ہندسوں کا سب سے چھوٹا عدد ہوں۔
- D. میں دو ہندسوں کا ایسا سب سے چھوٹا عدد ہوں، جس میں ہندسوں کی تکرار ہے۔
- E. میں دو ہندسوں کا ایسا سب سے چھوٹا عدد ہوں جس میں دہائی کی جگہ پر 3 ہے۔
- F. میں دو ہندسوں کا ایسا سب سے بڑا عدد ہوں جس میں اکائی کی جگہ پر 2 ہے۔

آپ بھی ایسے ہی کچھ سوالات بنائیے۔



کیرالہ میں اونم مشہور کشتیوں کی دوڑ وُلَمَّ کَلَى کے ساتھ منایا جاتا ہے۔ دوڑ تقریباً ختم ہو چکی ہے۔ تصویر کو دیکھیے اور ہر ایک کشتی کے مقام بتائیے۔



- A. کون سے رنگ کی کشتی نے پہلا مقام حاصل کیا؟ _____
- B. کون سے رنگ کی کشتی تیسرے نمبر پر آئی؟ _____
- C. نیلی اور ہری کشتیاں کس کس مقام پر رہیں؟ _____
- D. تصویر کی بنیاد پر جامنی اور نارنگی رنگ کی کشتیوں کا مقام لکھیے؟ _____
- نیچے دیئے گئے کیلینڈر میں اگست کے مہینے کو دیکھیے۔

اتوار	سوموار	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	سنیچر
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 یوم آزادی	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29 اونم	30 راکھی	31		

کیلینڈر کو دیکھیے اور جواب دیجیے۔

A. اس مہینے کے کون سے دن اونم کا تہوار منایا جائے گا؟

B. یوم آزادی کب منایا جائے گا؟

C. راکھی کا تہوار اس مہینے کے بدھ کو ہے۔

کیا آپ کے کسی دوست نے اپنا یوم پیدائش اگست کے مہینے میں منایا؟ اگر ہاں تو کیلینڈر میں اس دن پر نشان

جرسی نمبر 17

وہ آریا ہے،
میرا پسندیدہ کھلاڑی۔

جرسی نمبر 17 والا کھلاڑی
بہت اچھا کھیل رہا ہے۔



بچوں سے ان کے اطراف کی ایسی جگہوں سے متعلق گفتگو کریں جہاں وہ اعداد کو لیبل اور ناموں کے طور پر دیکھتے ہیں۔ مثال کے طور پر مکان نمبر، ستون نمبر، رول نمبر، بس یاٹرین نمبر وغیرہ

