







- A. کھڑے ہوئے یاعمودی خطوط والے آسنوں کو دائرہ 🔾 میں رکھیے۔
- B. کھڑے ہوئے اور تر چھے دونوں خطوط والے آسنوں پر صحیح کا نشان 🕜 لگائے۔
 - C. گھماؤدار خطوط والے آسنوں پر کراس 😣 کانثان لگائیے۔
 - D. سوئے ہوئے /افقی آسنوں پر تارے 🗴 کانشان لگائے۔
- E. ان میں سے کچھ آسنوں کرنے کی کوشش کیجیے۔ بتائیے کہ ان آسنوں کو کرتے وقت جن خطوط کا آپ مشاہدہ كرتے ہیں۔ان ير بحث كيھي۔

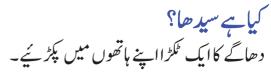


۔ بچوں کی مختلف یو گاآ سنوں کو کرنے میں مدد تیجیے۔ ہدایات دیجیے، جیسے اپنی کمر کو سیدھار کھیے۔ بازوؤں کو سیدھار کھیے۔ اپنی کمر کو موڑئے اپنے باز واور پاؤل کوتر چھا کیجیے وغیر ہ۔استاد قدیم یو گا کے اصول پلنجلی میں دیے گئے اشھا نگ ہوگ کے بارے میں بھی بتا سکتا ہے۔

اب این ہاتھ قریب لائے



کیادھا گہ اب سیدھاہے؟





کیایہ سیدھاہے؟





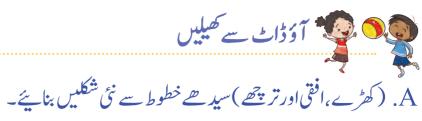
يهاب كھڑاہے/لیٹاہوا/ترچھا

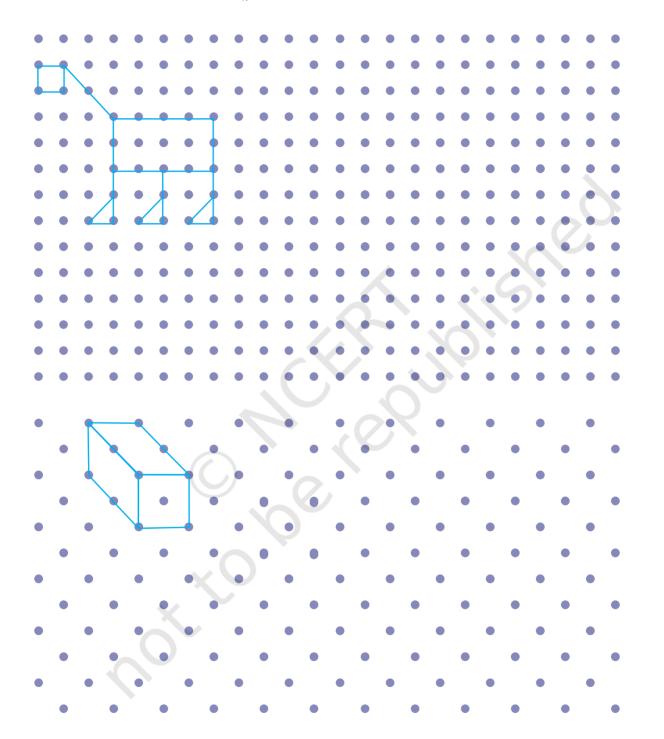


کھڑے،اُفقی، تر چھے اور گھماؤ دار اد ھورے خطوط کو مکمل سیجیے۔





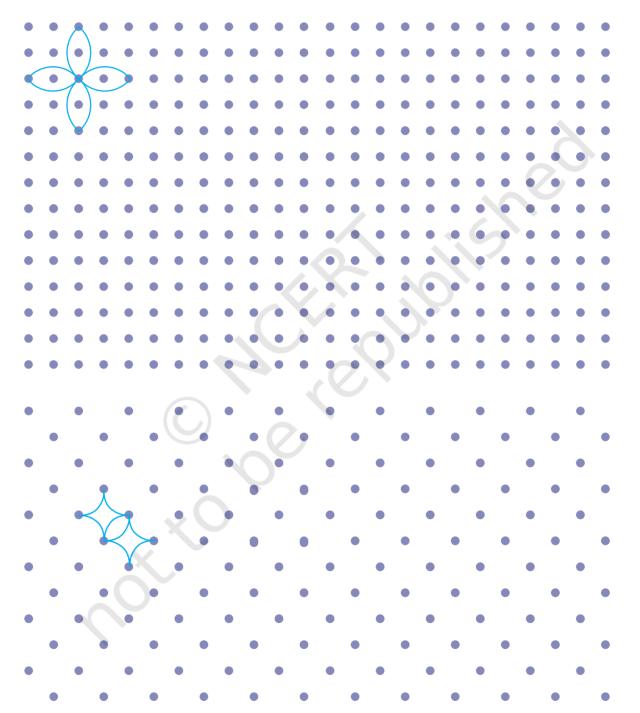








B. بادلوں اور دھنگ (Rainbow) کی طرح پچھ اور گھماؤدار خطوط بناہیئے۔







A. دی ہوئی جگہ میں آپ دوقشم کے خطوط کا استعال کرتے ہوئے اپنی خود کی ڈرائنگ بنائیے۔

B. کن ہی تلین قشم کے خطوط کے ڈیزائن بنا ہے'۔



C. استعال کیے ہوئے تمام خطوط سے ڈیزائن بنایئے۔



كاغذمور كركهلے

ا گرہم ایک کاغذ کو آدھاموڑیں تویہ بچے میں ایک کریز بن جاتی ہے۔اب اگرہم کاغذ مزید موڑتے رہیں تو ہمیں بہت ہی کریز مل جاتی ہیں۔ہم دیکھتے ہیں کہ کاغذ کو موڑنے کے بعد ہمیں مختلف خطوط ملتے ہیں۔لال رنگ کی پنسل سے سیدھے خطوط اور نیلی پنسلوں سے ترجھے خطوط ٹریس کیجیے۔

A. اپنے دوست کے ساتھ ایک پیپر کو موڑئے اور جانچ کیجیے کہ کس کے کاغذ میں سبسے زیادہ کریز بنتی ہیں؟

B. موڑے ہوئے کاغذ کواستعال کرتے ہوئے گھماؤ دار خطوط بنانے کی کوشش کیجیے۔

بچوں سے مختلف آرٹ کی قشمیں جیسے مدھو بنی، قلم کاری، ورلی یا کوئی دو سرے مقامی آرٹ کی شکل جن سے وہ واقف ہیں، پر گفتگو کیجیے۔ بچوں پر مختلف خطوط اور شکلوں کے بنانے کے عمل کو واضح کرنے کے لیے استاد مقامی پینٹر کو مدعو کر سکتا ہے۔