

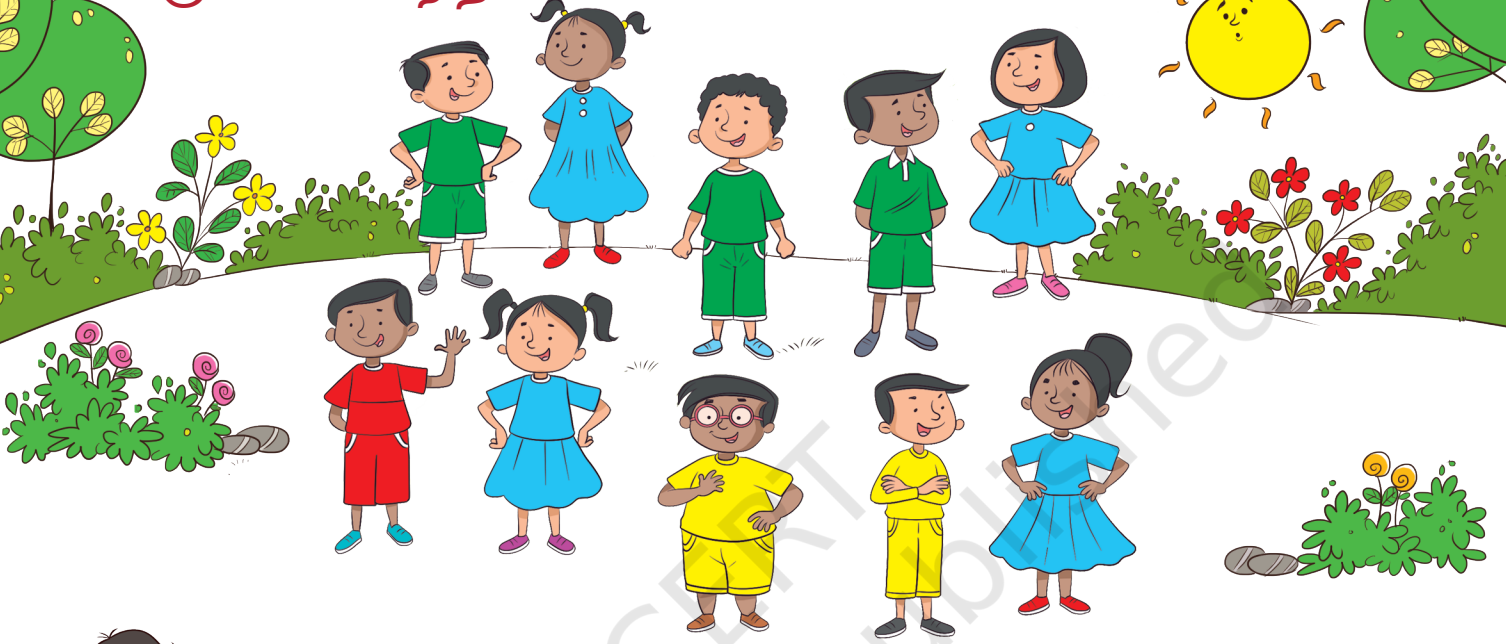


தரவு கையாளுதல்



0224CH11

விருப்பமான நிறங்கள்



நாம் செய்வோம்

படத்தைப் பார்த்து அட்டவணையை நிறைவு செய்க மற்றும் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

நிறங்கள்	சிவப்பு	பச்சை	நீலம்	மஞ்சள்
குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை				

அ. அதிகமாக விரும்பப்படும் நிறம் _____..

ஆ. குறைவாக விரும்பப்படும் நிறம் _____..

இ. மஞ்சள் நிறம் _____ ஐ விட அதிகம் விரும்பப்படுகிறது.

ஈ. _____ நிறம் பச்சையை விட அதிகம் விரும்பப்படுகிறது..

உ. _____ நிறம் _____ ஐ விட குறைவாக விரும்பப்படுகிறது.





சுற்றுலா நாள்

குழந்தைகளுக்கு ஒரு பழ விருந்து. அவர்கள் தங்களுக்குப் பிடித்தமான பழங்களைச் சாப்பிடுகிறார்கள்.



நாம் செய்வோம்

அட்டவணையை நிறைவு செய்க மற்றும் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

பழங்கள்				
குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை				

அ.படத்தில் எத்தனை குழந்தைகள் இருக்கின்றன? _____.

ஆ. எத்தனை குழந்தைகள் ஆப்பிளை விரும்புகின்றனர்? _____.

இ. அதிகமாக விரும்பப்படும் பழம் எது? _____.

ஈ. குறைவாக விரும்பப்படும் பழம் எது? _____.

உ. ஆப்பிளை விரும்பும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை விட கொய்யாவை விரும்பும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை _____ (அதிக/குறைவான/சமமான)






ஊ. _____ பயன்படுத்தி வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விட _____ பயன்படுத்தி பள்ளிக்கு வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகம்.

எ ஆரஞ்சு பிடிக்கும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை _____ (அதிக/குறைவான/சமமான) எண்ணிக்கை கிவி பிடிக்கும் குழந்தைகள்.



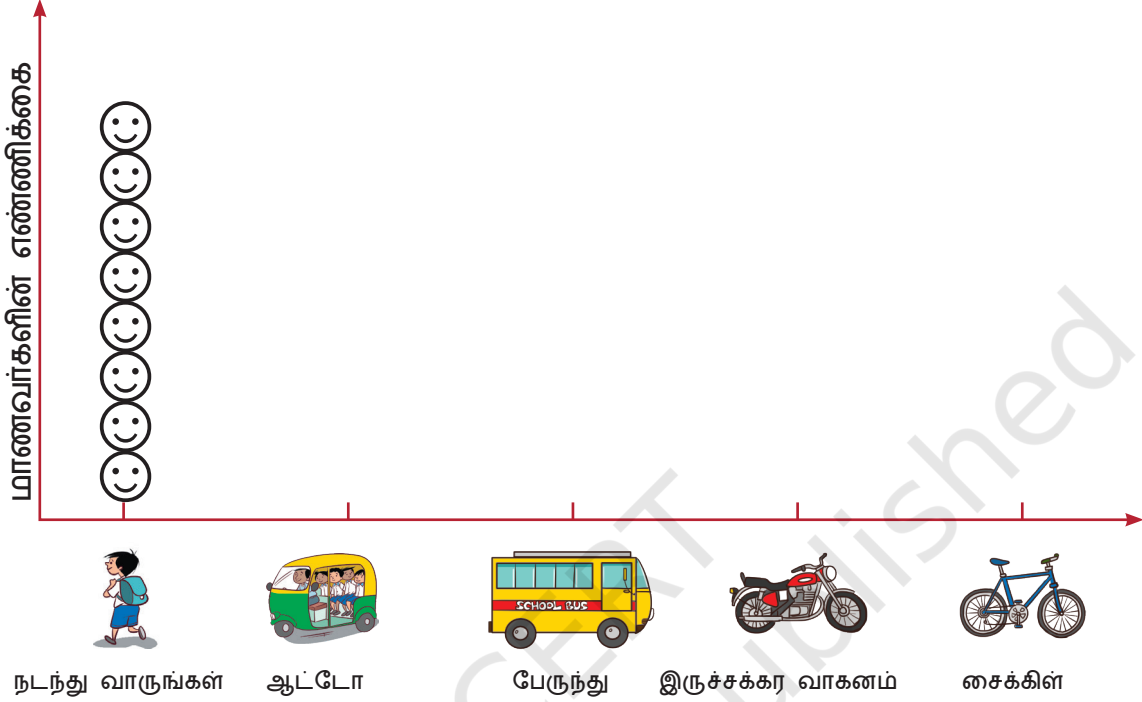
படத்தைப் பார்த்து அட்டவணையை நிரப்பவும்.



பள்ளிக்கு வரும் முறை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
	8
	
	
	
	

கீழே உள்ள விளக்கப்படத்தில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காட்ட, முகங்களை (😊) வரைய அட்டவணையைப் பயன்படுத்தவும். (😊 = 1 மாணவர்)

படத்தைப் பார்த்து அட்டவணையை நிரப்பவும்.



அ. பெரும்பாலான மாணவர்கள் _____க்குள் பள்ளிக்கு வருகிறார்கள்.

ஆ. மிகக் குறைந்த எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் _____க்குள் பள்ளிக்கு வருகிறார்கள்.

இ. பேருந்தில் பள்ளிக்கு வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை ஆட்டோரிஷாவில் வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விட _____ (குறைவு/அதிகம்).

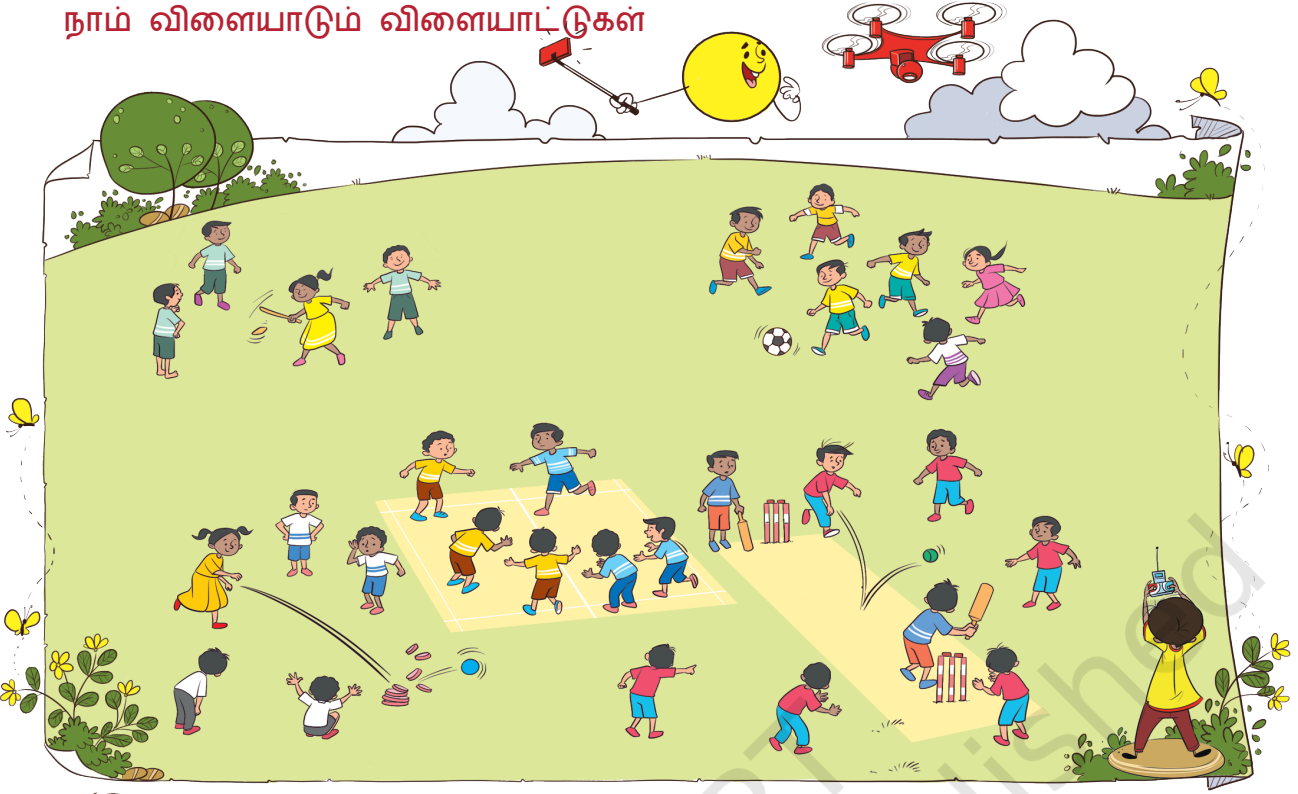
ஈ. மிதிவண்டியைப் பயன்படுத்தி பள்ளிக்கு வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மிதிவண்டியைப் பயன்படுத்தி வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விட _____ (அதிக/குறைவான) ஆகும்.

உ. _____ ஐப் பயன்படுத்தி பள்ளிக்கு வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை _____ ஐப் பயன்படுத்தி வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விடக் குறைவு.

ஊ. _____ பயன்படுத்தி வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விட _____ பயன்படுத்தி பள்ளிக்கு வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகம்.





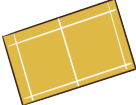


நாம் விளையாடும் விளையாட்டுகள்



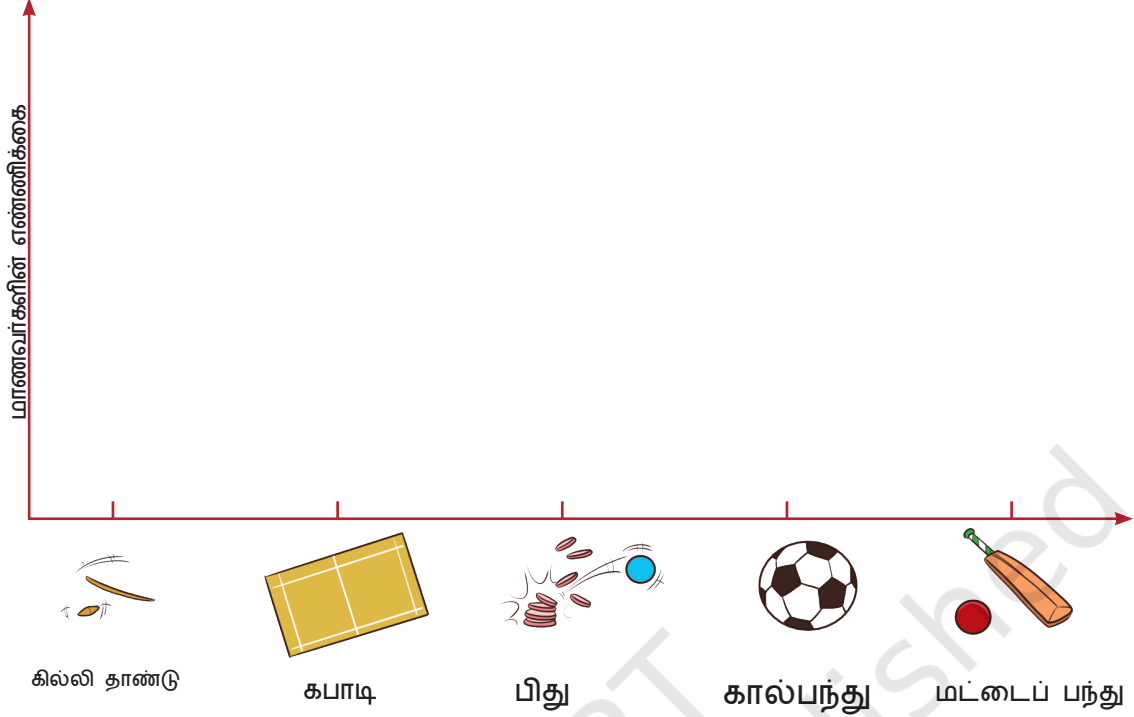
நாம் செய்வோம்

படத்தைப் பார்த்து அட்டவணையை நிரப்பவும்.

விளையாட்டுகள்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
	
	
	
	
	



கீழே உள்ள விளக்கப்படத்தில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காட்ட (😊) முகங்களை வரைய அட்டவணையைப் பயன்படுத்தவும்



அ. மிகவும் விரும்பப்பட்ட விளையாட்டு _____ ஆகும்.

ஆ. குறைவாக விரும்பப்பட்ட விளையாட்டு _____ ஆகும்.

இ. பிது _____ ஐ விட அதிகமாக விரும்பப்படுகிறார்.

ஈ. கால்பந்தை விட _____ விரும்பப்படுகிறது.



நாம் செய்வோம்

அ. இதைப் பற்றி உங்கள் வகுப்பில் கலந்துரையாடுங்கள் மற்றும் உங்கள் நண்பர்களுக்கு மிகவும் விருப்பமான காய்கறிகளைப் பற்றிக் கேளுங்கள். அட்டவணை நிரப்புக.

அவர்கள் விரும்பும் காய்கறிகள்

குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை



ஆ. அட்டவணையைப் படித்து, கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பவும்..

1. மிகவும் விரும்பப்படும் காய்கறி _____.
2. குறைவாக விரும்பப்படும் காய்கறி _____.
3. _____ ஐ விட _____ விரும்பப்படுகிறது..
4. _____ ஐ விட குறைவாக விரும்பப்படுகிறது..

இ. உங்கள் நண்பர் வீட்டில் வசிக்கும் குடும்ப உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கையைப் பற்றி உங்கள் நண்பர்களிடம் கேளுங்கள். கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணையை நிரப்பவும்..

1. பெரும்பாலான குடும்பங்களில் _____ மக்கள் வீடுகளில் உள்ளனர்.
2. ஒரு வீட்டில் வசிப்பவர்களின் குறைந்தபட்ச எண்ணிக்கை _____ ஆகும்.
3. 4 பேர் கொண்ட குடும்பங்களின் எண்ணிக்கை _____.
4. 4 பேருக்கு மேல் உள்ள குடும்பங்களின் எண்ணிக்கை _____.

ஒன்றாக	எத்தனை
1 நபர்	
2 பேர்	
3 பேர்	
4 பேர்	
5 பேர்	



திட்டப்பணி

தாத்தா பாட்டிகளுடன் வசிக்கும் குடும்பங்களின் எண்ணிக்கையைக் கண்டறிய அருகிலுள்ள குடும்பங்களைப் பார்வையிடவும். அட்டவணையில் நிரப்ப தகவலைப் பதிவு செய்யவும்.

உடன் வாழும் குடும்பங்கள்	தாத்தா பாட்டி இருவருடனும் இருப்பவர்கள்	பாட்டியுடன் மட்டும் இருப்பவர்கள்	பாட்டியுடன் மட்டும் இருப்பவர்கள்	தாத்தா பாட்டி இல்லாமல்
குடும்பங்களின் எண்ணிக்கை				

நீங்கள் எத்தனை குடும்பங்களுக்குச் சென்றீர்கள்?

தாத்தா பாட்டி இருவருடனும் வாழும் குடும்பங்களின் எண்ணிக்கை _____

ஒரு தாத்தா பாட்டியுடன் எத்தனை குடும்பங்கள் வாழ்கின்றன? _____

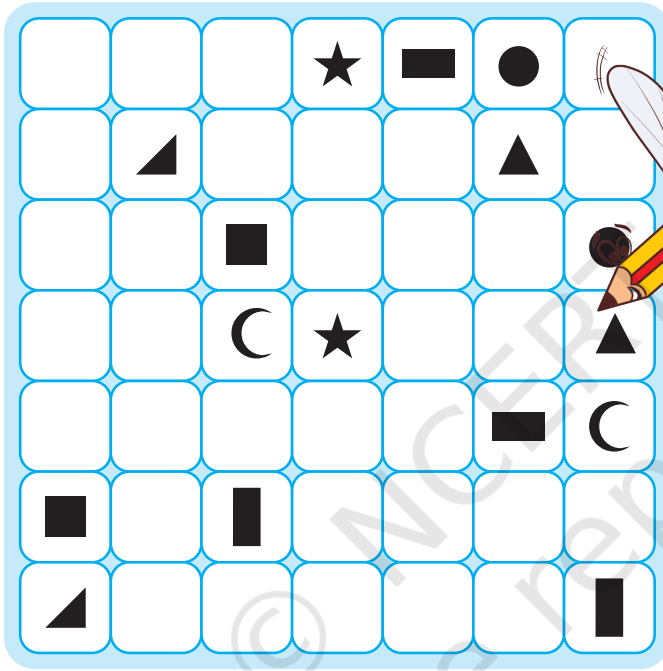
தாத்தா பாட்டி இல்லாமல் எத்தனை குடும்பங்கள் வாழ்கின்றன? _____

குடும்பங்களைப் பார்வையிடுவதற்கு முன், வகுப்பில் நீங்கள் அவர்களிடம் கேட்கப் போகும் கேள்விகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்..

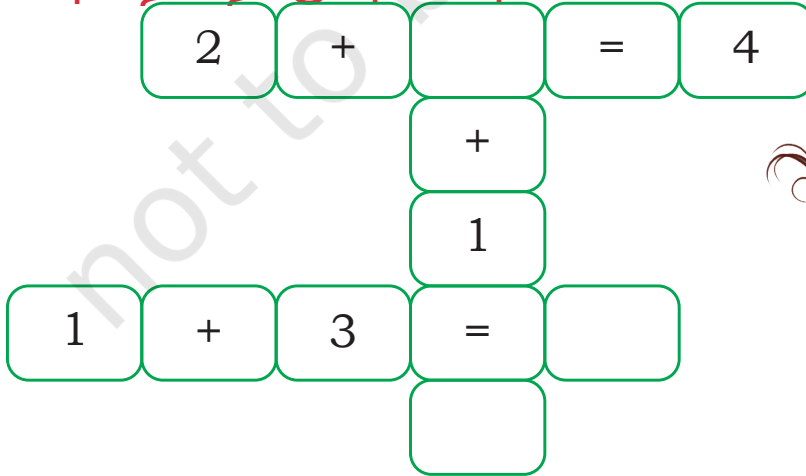




A. ஒத்த வடிவங்களின் ஒவ்வொரு ஜோடியையும் ஒன்றாக இணைக்க கோடுகளை வரையவும். கோடுகள் ஒன்றையொன்று கடக்கவோ அல்லது தொடவோ கூடாது மற்றும் மூலைவிட்ட கோடுகளைப் பயன்படுத்தக்கூடாது.

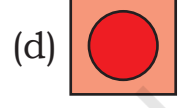
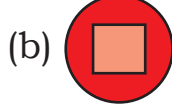
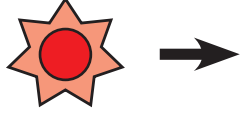


B. வடிவத்தை முடிக்கவும்.



C. சிந்தித்து முடிக்கவும்.

i.



ii.



D. எண்ணைக் கண்டுபிடிக்கவும்

ஒரு எண்ணை நினைக்கவும்

அந்த எண்ணை இரட்டிப்பாக்கவும்

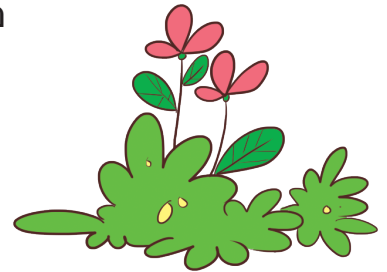
எட்டைக் கூட்டவும்

அந்த எண்ணிக்கையில் பாதியைக் கழிக்கவும்

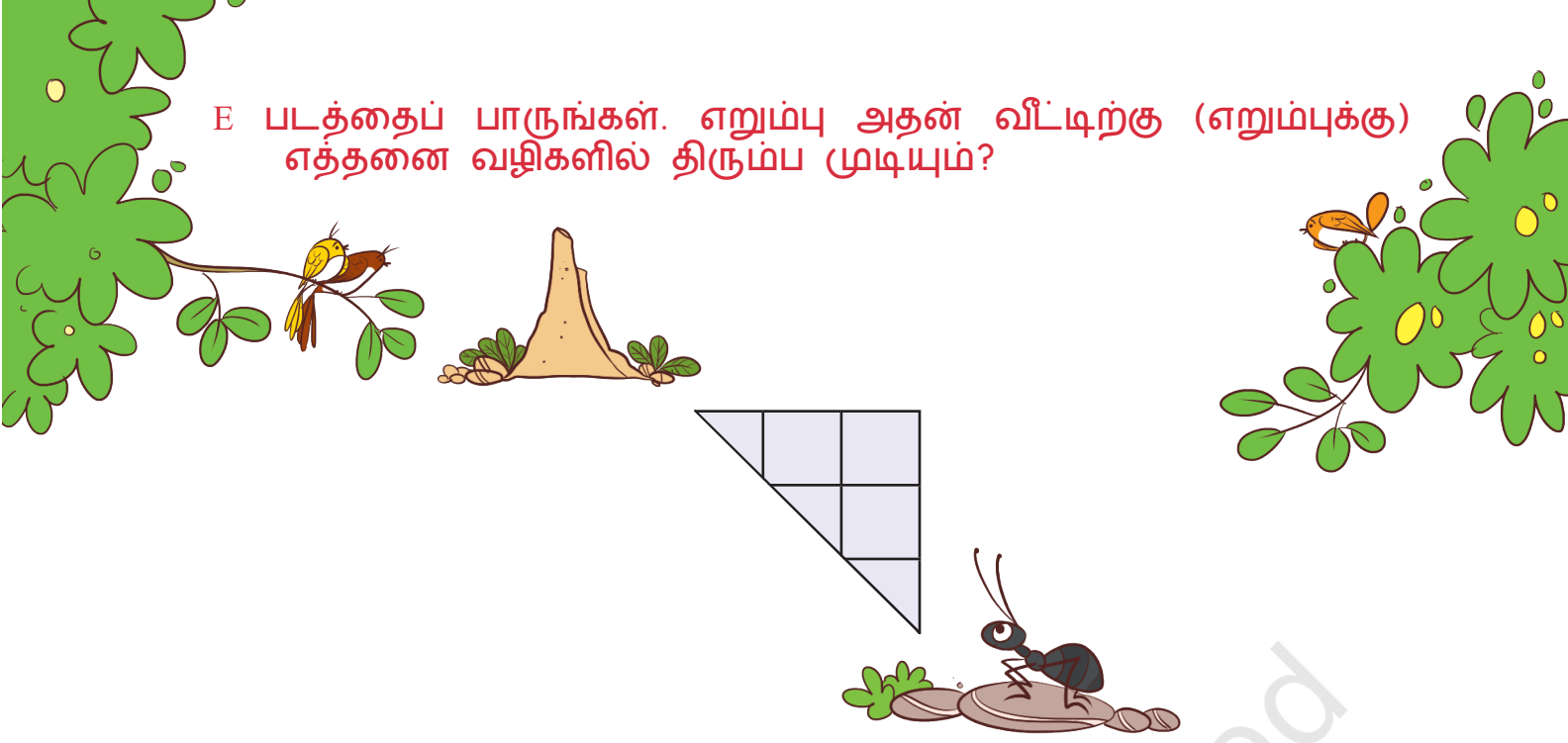
நீங்கள் தொடங்கிய எண்ணைக் கழிக்கவும்

அந்த எண் 4 தானா?

இப்போது இந்த கணித வித்தையை உங்கள் நண்பர்களுடன் விளையாடுங்கள்.



E படத்தைப் பாருங்கள். ஏறும்பு அதன் வீட்டிற்கு (ஏறும்புக்கு) எத்தனை வழிகளில் திரும்ப முடியும்?

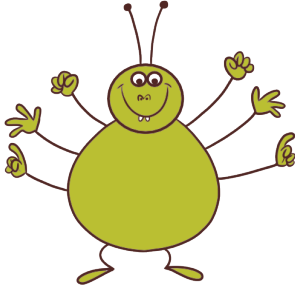


F. 11 முதல் 20 வரையிலான எண்களின் பெயர்களைக் கண்டறியவும்.

தி	னே	ழு	ப	ன்	தி	னே	ழு	ப	ன்	ப
ன்	ப	ட்	ன்	ப்	ன்	ப	ட்	ன்	ப்	க
ப	ன்	னி	ர	ண்	டு	ச	ப	ப	ட்	ம
க	த	ப	தி	னை	ந்	து	தி	ன்	னி	ப
ம	ப	ப	தி	னே	ழு	ப	ன்	த	ப	தி
ப	த்	ப	ப	வ	ன	தி	மூ	ப	ப	னா
தி	தொ	தி	தி	ட	ய	னா	ன்	த்	ப	ன்
னா	ன்	னெ	னொ	ண்	ர	று	று	தொ	தி	கு
ன்	ப	ட்	ன்	ப்	ல	ழ	ல்	ன்	னெ	னா
கு	து	டு	று	இ	ரு	ப	து	ப	ட்	ன்



G. பொருத்தமான நிழல் படத்தை அடையாளம் காணவும்.



1



2



3



4

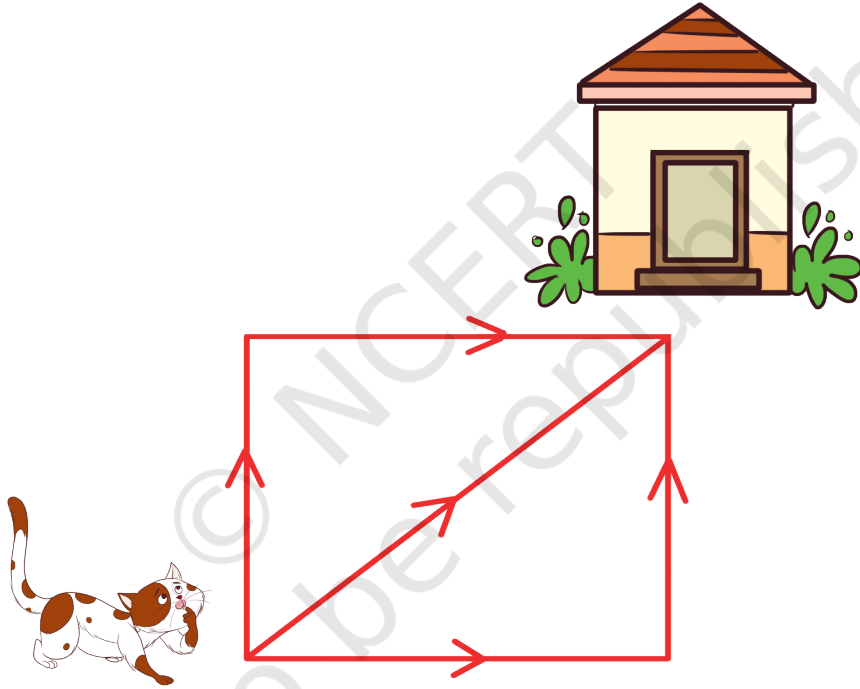


5

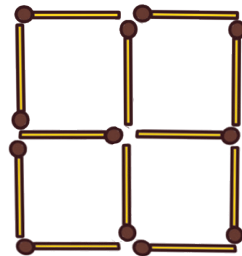


6

H. பூனை எத்தனை வழிகளில் தன் வீட்டிற்குத் திரும்ப முடியும்?



I. இரண்டு தீப்பெட்டிகளிலும் தீக்குச்சிகளை சதுரங்களை உருவாக்க முயற்சிக்கவும். அகற்றி இரண்டு



J. நான் யார்?

நான் மிதிவண்டியில் இருக்கிறேன்,,
மற்றும் ஒரு கார் மற்றும் ஒரு பேருந்தில்,
நான் அனைத்து வாகனங்களையும் இயக்குகிறேன்,
நான் சமதளத்திலிருந்தால் அவற்றால் நகர முடியாது.
என் வடிவம் என்ன?

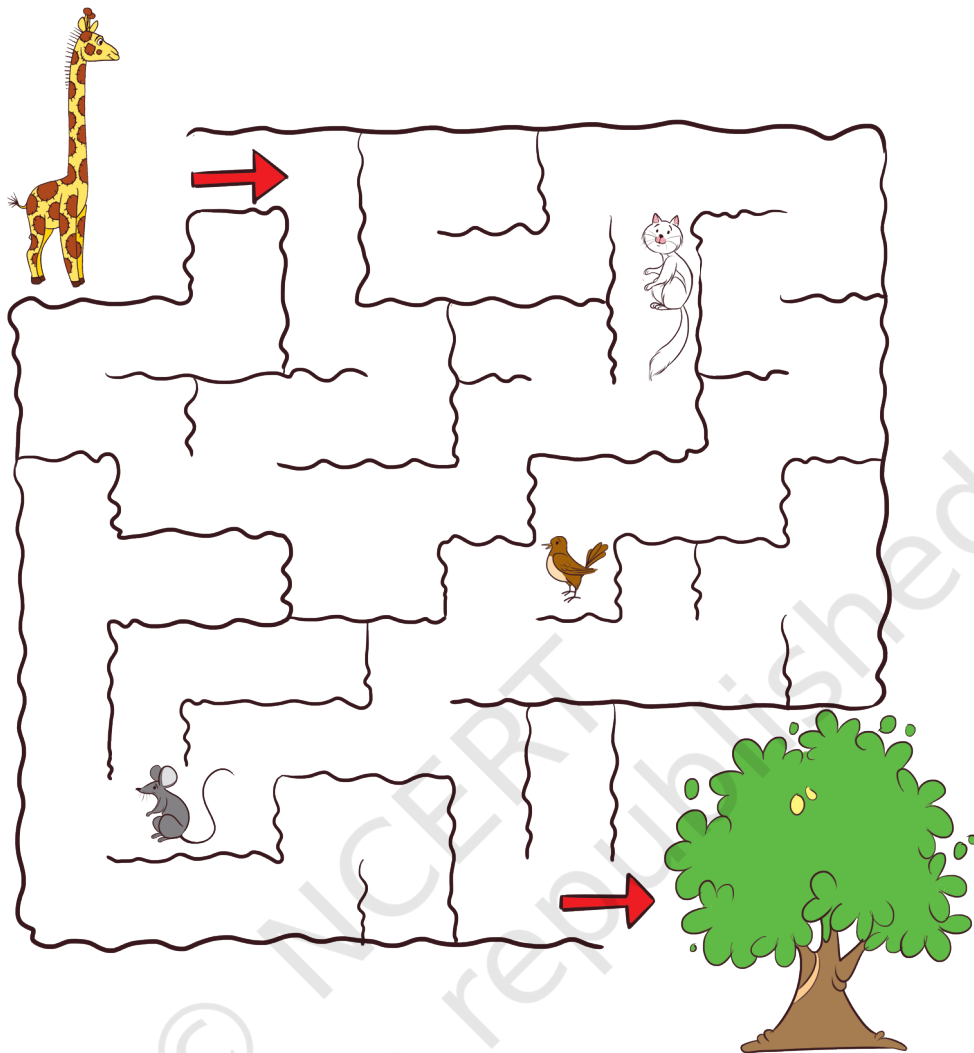
K. மொத்தம் 30 ரன்களை எடுக்க எந்த பந்துகளைத் தேர்ந்தெடுப்பீர்கள்?

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	= 30
<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="11"/>		<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="15"/>

L. ஒரே ஒரு இலக்கத்தைப் பயன்படுத்தி இரண்டு வெவ்வேறு இரண்டு இலக்க எண்களை உருவாக்கவும்..



M. பசியாக இருக்கும் ஒட்டகச்சிவிங்கி மரத்தை அடையும் வகையில் ஒரு பாதையை வரையவும்



N. மேலே உள்ள படத்தைப் பார்த்து விடைகளை எழுதுங்கள்.

1. ஒட்டகச்சிவிங்கி பாதையில் முதலில் சந்தித்த விலங்கு எது?

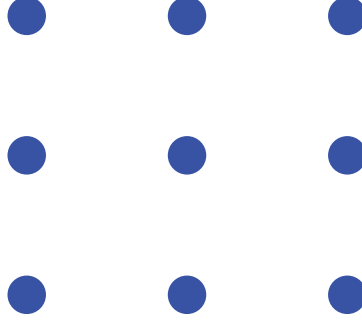
2. ஒட்டகச்சிவிங்கி கடைசியாக சந்தித்த விலங்கு எது?

3. வீட்டிற்குச் செல்லும் வழியை நீங்கள் எப்போதாவது தவறவிட்டிருக்கிறீர்களா? _____

4. வீட்டிற்குச் செல்லும் வழியை நினைவில் வைத்துக் கொள்ள நீங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்? _____?

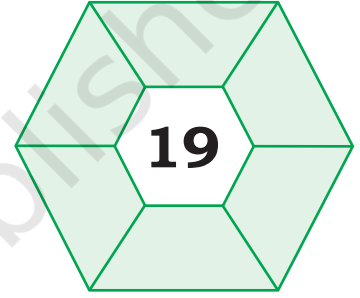
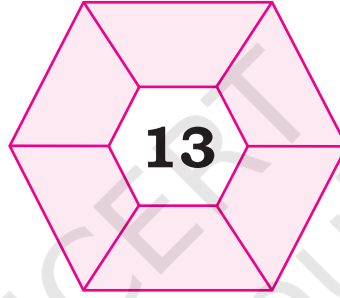
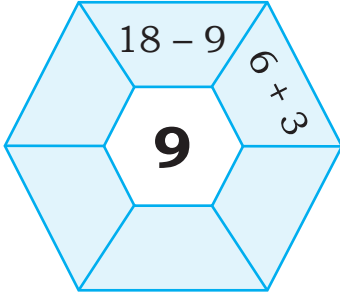


௦. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள புள்ளிகளை இணைத்து எத்தனை செவ்வகங்களை உருவாக்கலாம்?

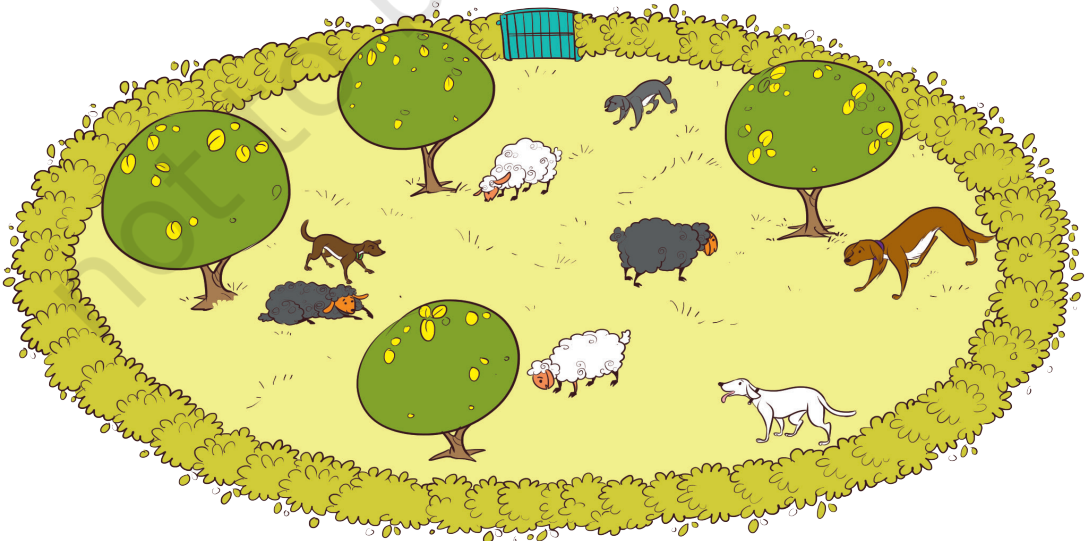


குறிப்பு: சதுரமும் ஒரு வகை செவ்வகமாகும்.

P. எண்களின் கூட்டல் அல்லது கழித்தல் மூலம் இவற்றை முடிக்கவும்.



Q. ஒரு மேய்ப்பனுக்கு 4 ஆடுகளும் 4 நாய்களும் இருக்கின்றன. ஒவ்வொரு பகுதியிலும் ஒரு மரம், ஒரு ஆடு மற்றும் ஒரு நாய் இருக்கும் படி தோட்டத்தை 4 பகுதிகளாகப் பிரிக்கவும்.



R.நான் யார்? (ஒரு கண்ணாடி உங்களுக்கு உதவும்)

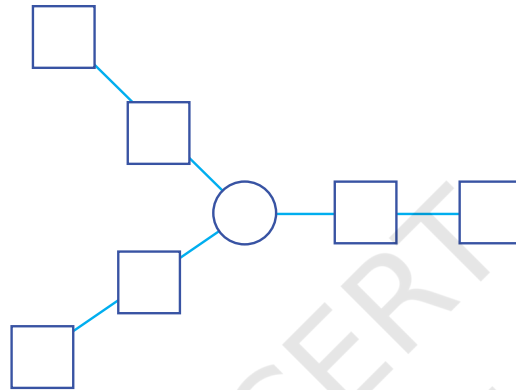
i. 4c

ii. $\mathcal{E} 8$

iii. **ea**

iv. 17

S. 1 முதல் 7 வரையிலான எண்களை மூன்று கைகளிலும் மொத்தம் சமமாக இருக்கும்படி எப்படி செய்வீர்கள்?



T. 6 மீட்டர் நீளமுள்ள துணியைத் துண்டுகளாகப் பிரிப்போம். ஒவ்வொரு முறையும் ஒரு மீட்டர் வெட்டப்பட்டால், எத்தனை முறை வெட்ட வேண்டும்?

U. நான் ஒரு எண்ணை நினைத்து அதை இரட்டிப்பாக்குகிறேன். எனது பதில் 18 எனில், அது என்ன எண்?

V. 28ஐ உருவாக்க கால்குலேட்டரில் 10 விசைகளை அழுத்தவும்.



© NCERT
not to be republished