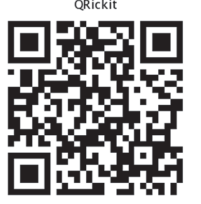




# డేటా(దత్తాంశ) నిర్వహణ



0224CH11

## ఇష్టమైన రంగులు



## మనం చేద్దాం

క్రింది చిత్రాన్ని చూడు. పట్టికను పూర్తి చేసి, ఖాళీలను పూరించండి.

రంగులు	ఎరుపు	ఆకుపచ్చ	నీలం	పసుపు
పిల్లల సంఖ్య				

- A. ఎక్కువగా ఇష్టపడే రంగు \_\_\_\_\_.
- B. అతి తక్కువ ఇష్టపడే రంగు \_\_\_\_\_.
- C. పసుపు రంగు, \_\_\_\_\_. కంటే ఎక్కువగా ఇష్టపడుతుంది.
- D. \_\_\_\_\_ రంగు, ఆకుపచ్చ రంగు కంటే ఎక్కువగా ఇష్టపడబడింది.
- E. \_\_\_\_\_ రంగు \_\_\_\_\_ కంటే తక్కువగా ఇష్టపడబడింది





## Picnic Day

పిల్లలు “పండు పార్టీ” చేసుకుంటున్నారు. వారు, వారికి ఇష్టమైన పండ్లను తింటున్నారు.



### మనం చేద్దాం

పట్టికను పూర్తి చేసి, ఖాళీలను పూరించండి.






పండ్లు				
పిల్లల సంఖ్య				

- A. చిత్రంలో ఎంత మంది పిల్లలు ఉన్నారు? \_\_\_\_\_.
- B. యాపిల్‌లను ఇష్టపడే పిల్లల సంఖ్య \_\_\_\_\_.
- C. ఎక్కువగా ఇష్టపడే పండు \_\_\_\_\_.
- D. అతి తక్కువ ఇష్టపడిన పండు \_\_\_\_\_.
- E. జామను ఇష్టపడే పిల్లల సంఖ్య యాపిల్ ఇష్టపడే పిల్లల సంఖ్య \_\_\_\_\_ (కంటే ఎక్కువ/తక్కువ/సమానం).
- F. యాపిల్‌ను ఇష్టపడే పిల్లల సంఖ్య, అరటిపండును ఇష్టపడే పిల్లల సంఖ్య \_\_\_\_\_ (కంటే ఎక్కువ/తక్కువ/సమానం).
- G. నారింజను ఇష్టపడే పిల్లల సంఖ్య కివిని ఇష్టపడే పిల్లల సంఖ్య \_\_\_\_\_ (కంటే ఎక్కువ/తక్కువ/సమానం).



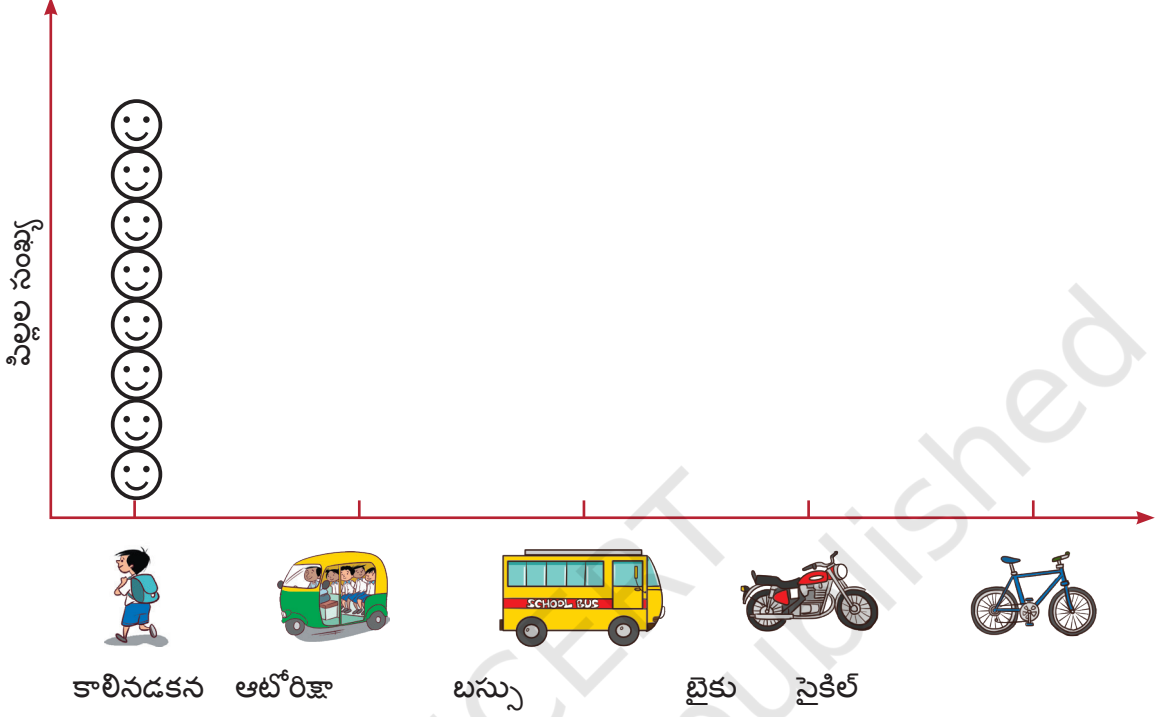
చిత్రాన్ని గురించి చర్చించి పట్టికను పూరించండి.



పాఠశాలకు వచ్చే విధానం	పిల్లల సంఖ్య
	8
	
	
	
	

వివిధ రీతుల ద్వారా పాఠశాలకు వస్తున్న విద్యార్థుల సంఖ్యను చూపించడానికి పట్టికను చదివి, దీగువ ఇవ్వబడిన చార్ట్‌లో ముఖాలు (☺) గీయండి. (☺ = 1 విద్యార్థి)

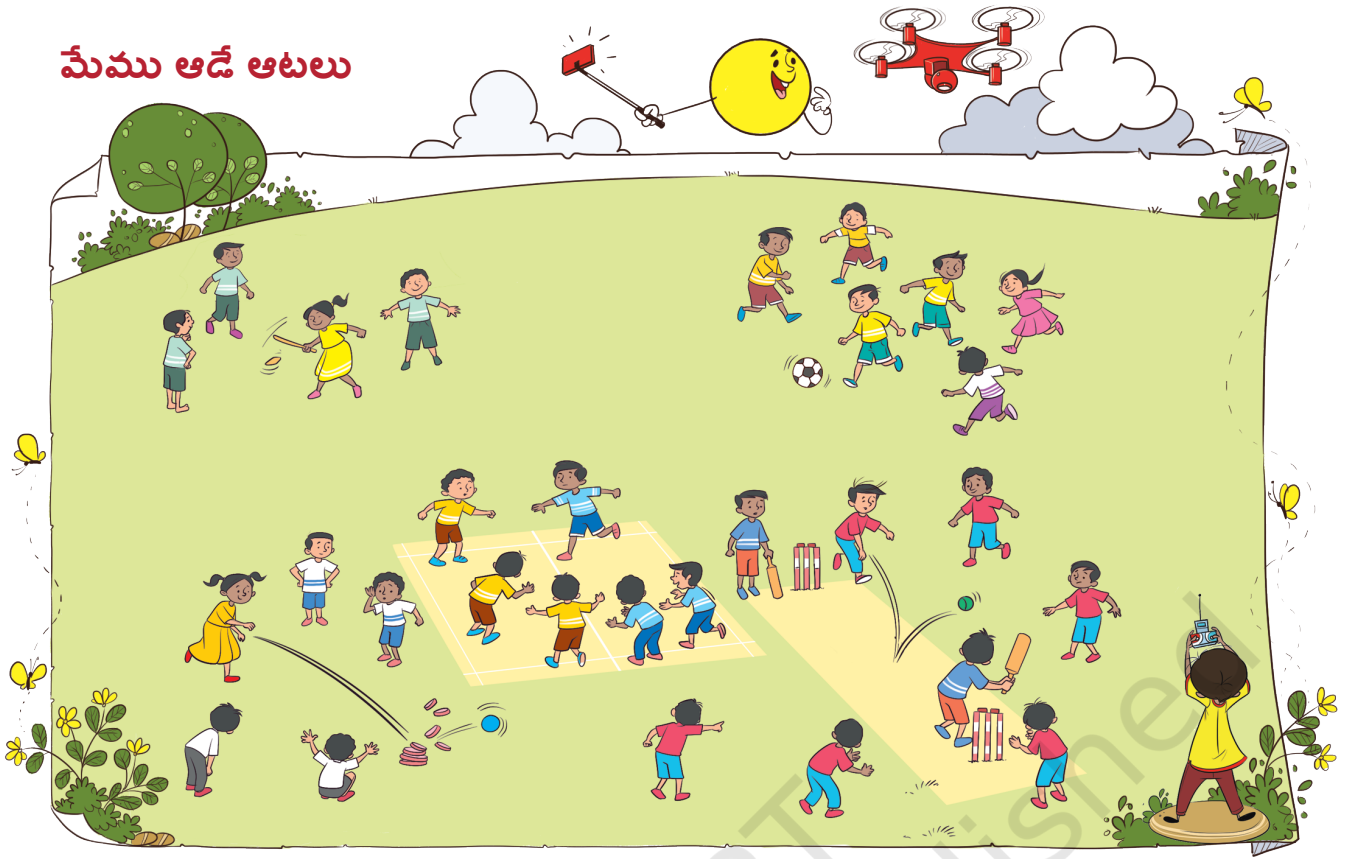
చార్ట్‌ని చూడండి మరియు ఖాళీలను పూరించండి.



- చాలా మంది విద్యార్థులు పాఠశాలకు \_\_\_\_\_ విధంగా వస్తారు.
- అతి తక్కువ సంఖ్యలో విద్యార్థులు పాఠశాలకు \_\_\_\_\_ విధంగా వస్తారు.
- ఆటోరిక్షాలో వచ్చే విద్యార్థుల సంఖ్య కంటే బస్సులో పాఠశాలకు వచ్చే విద్యార్థుల సంఖ్య \_\_\_\_\_ (తక్కువ/ఎక్కువ).
- సైకిల్ ఉపయోగించి వచ్చే విద్యార్థుల సంఖ్య కంటే బైక్ ఉపయోగించి పాఠశాలకు వచ్చే విద్యార్థుల సంఖ్య \_\_\_\_\_ (ఎక్కువ/తక్కువ).
- \_\_\_\_\_ ని ఉపయోగించి పాఠశాలకు వచ్చిన విద్యార్థుల సంఖ్య \_\_\_\_\_ ని ఉపయోగించి వచ్చే విద్యార్థుల సంఖ్య కంటే తక్కువగా ఉంది.
- \_\_\_\_\_ ని ఉపయోగించి పాఠశాలకు వచ్చే విద్యార్థుల సంఖ్య \_\_\_\_\_ ని ఉపయోగించి వచ్చే విద్యార్థుల సంఖ్య కంటే ఎక్కువ.



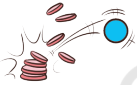

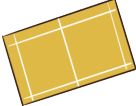


## మేము ఆడే ఆటలు



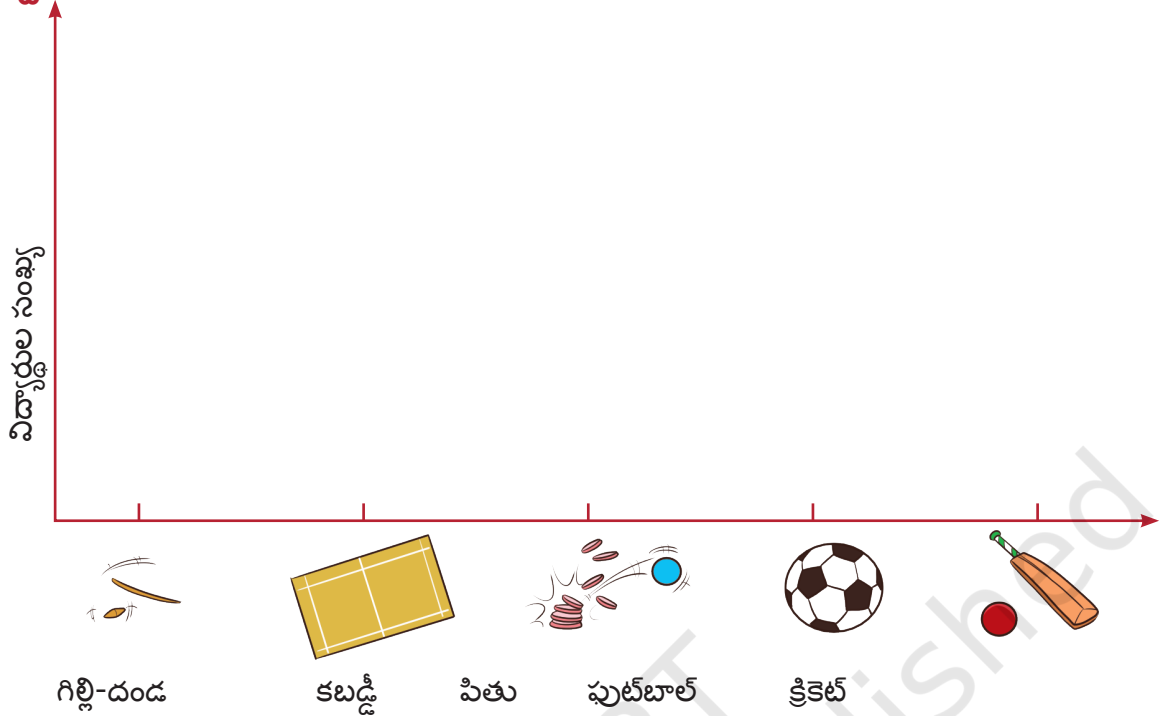
## మనం చేద్దాం

క్రింది చిత్రాన్ని చూడండి మరియు పట్టికను పూరించండి.

ఆటలు	విద్యార్థుల సంఖ్య
	
	
	
	
	



దిగువ చార్ట్‌లో విద్యార్థుల సంఖ్యను చూపడానికి ముఖాలను (😊) గీయడానికి పట్టికను ఉపయోగించండి.



- A. అత్యంత ఎక్కువగా ఇష్టపడే ఆట \_\_\_\_\_.
- B. అతి తక్కువ ఇష్టపడిన ఆట \_\_\_\_\_.
- C. పితు \_\_\_\_\_ కంటే ఎక్కువగా ఇష్టపడతారు.
- D. \_\_\_\_\_ ను, ఫుట్‌బాల్ కంటే ఎక్కువగా ఇష్టపడతారు.



మనం చేద్దాం

- A. మీ తరగతిలో చర్చించండి మరియు మీ స్నేహితులను వారు ఎక్కువగా ఇష్టపడే కూరగాయల గురించి అడగండి. క్రింది పట్టికను పూర్తి చేయండి.

వారు ఇష్టపడే కూరగాయలు				
పిల్లల సంఖ్య				



## B. పట్టికను చదివి, ఖాళీలను పూరించండి.

- ఎక్కువగా ఇష్టపడే కూరగాయ \_\_\_\_\_.
- తక్కువ ఇష్టపడే కూరగాయ \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ ని \_\_\_\_\_ కంటే ఎక్కువగా ఇష్టపడతారు.
- \_\_\_\_\_ ని \_\_\_\_\_ కంటే తక్కువగా ఇష్టపడతారు.

## C. వారి ఇళ్లలో నివసిస్తున్న కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య గురించి మీ స్నేహితులను అడగండి. క్రింద ఇవ్వబడిన పట్టికను పూరించండి.

- చాలా కుటుంబాల వారి ఇళ్లలో \_\_\_\_\_ మంది ఉన్నారు.
- ఆ ఇంటిలో నివసించే అతి తక్కువ మంది వ్యక్తుల సంఖ్య \_\_\_\_\_.
- 4 మంది ఉన్న కుటుంబాల సంఖ్య \_\_\_\_\_.
- నలుగురి కంటే ఎక్కువ మంది వ్యక్తులు ఉన్న కుటుంబాల సంఖ్య \_\_\_\_\_.

కలిసి జీవించే వ్యక్తుల సంఖ్య	ఎన్ని కుటుంబాలు
ఒక వ్యక్తి	
ఇద్దరు వ్యక్తులు	
ముగ్గురు వ్యక్తులు	
నలుగురు వ్యక్తులు	
ఐదుగురు వ్యక్తులు	
_____	
_____	



## ప్రాజెక్ట్ పని

వారి నానమ్మతాతయ్యలు వారితో నివసిస్తున్న కుటుంబాల సంఖ్యను తెలుసుకోవడానికి సమీపంలోని కుటుంబాలను సందర్శించండి. పట్టికలో పూరించడానికి సమాచారాన్ని నమోదు చేయండి.

నివసించే కుటుంబాలు	నానమ్మతాతయ్యలు ఇద్దరూ	అమ్మమ్మలు, నానమ్మలు మాత్రమే	తాతలు మాత్రమే	తాతలు లేరు
కుటుంబాల సంఖ్య				

మీరు ఎన్ని కుటుంబాలను సందర్శించారు?

ఇద్దరు నానమ్మతాతయ్యలు, అమ్మమ్మతాతయ్యలతో నివసిస్తున్న కుటుంబాల సంఖ్య \_\_\_\_\_

ఒక తాతయ్య లేదా నానమ్మతో ఎన్ని కుటుంబాలు నివసిస్తున్నాయి? \_\_\_\_\_

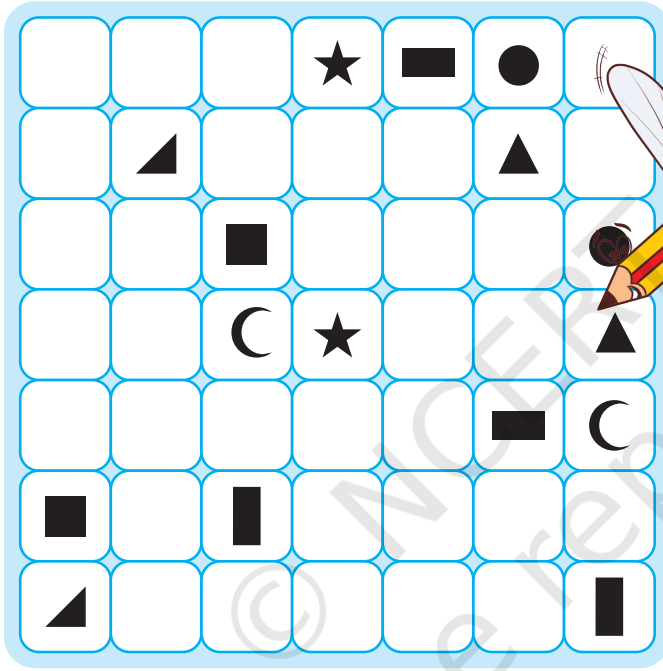
ఎన్ని కుటుంబాలు నానమ్మతాతయ్యలు, అమ్మమ్మతాతయ్యలు లేకుండా నివసిస్తున్నాయి? \_\_\_\_\_

కుటుంబాలను సందర్శించే ముందు, తరగతిలో మీరు అడగబోయే ప్రశ్నలను చర్చించండి.

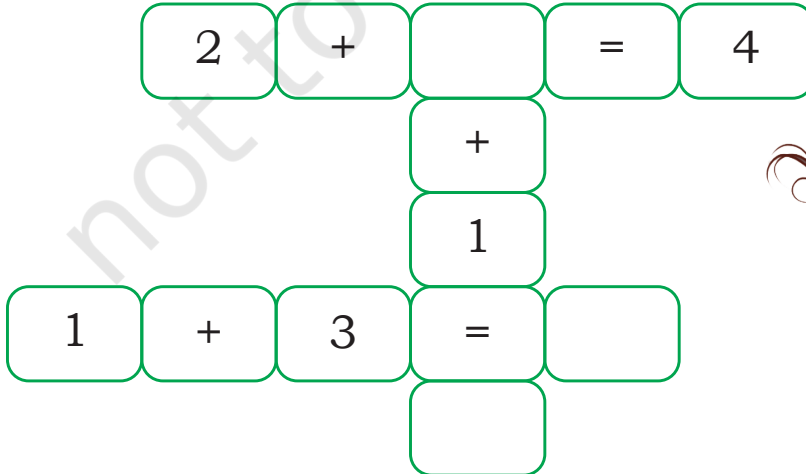




A. సారూప్య ఆకృతుల యొక్క ప్రతిజతను ఒకదానితో ఒకటి అనుసంధానించడానికి గీతలను గీయండి. పంక్తులు తప్పనిసరిగా ఒకదానికొకటి దాటకూడదు లేదా తాకకూడదు మరియు వికర్ణ రేఖలను ఉపయోగించకూడదు.



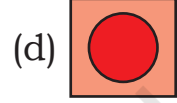
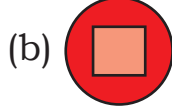
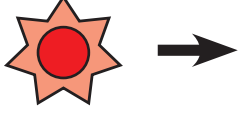
B. నమూనాను పూర్తి చేయండి.





**C. ఆలోచించి పూర్తి చేయండి.**

i.



ii.

౯ → 5

౯ →

7 →



**D. సంఖ్యను కనుగొనండి.**

ఒక సంఖ్య గురించి ఆలోచించండి

ఆ సంఖ్యను రెట్టింపు చేయండి

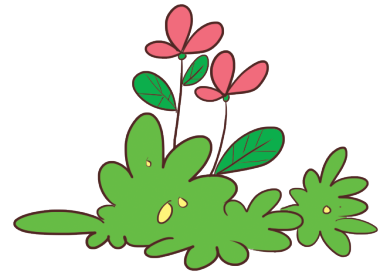
ఎనిమిదిని కలపండి

ఆ సంఖ్యలో నుండి సగం తీసివేయండి

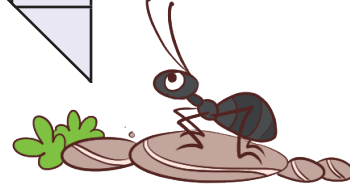
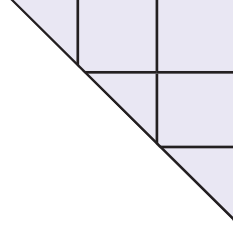
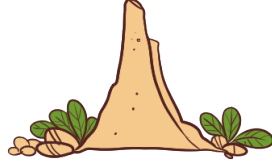
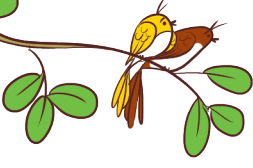
మీరు ప్రారంభించిన సంఖ్యను తీసివేయండి

సంఖ్య నాలుగేనా?

ఇప్పుడు మీ స్నేహితులతో ఈ గణిత ట్రిక్ ప్లే చేయండి.



E. క్రింది చిత్రాన్ని చూడండి. చీమ తన ఇంటికి (పుట్టికి) ఎన్ని రకాలుగా తిరిగి రాగలదు?

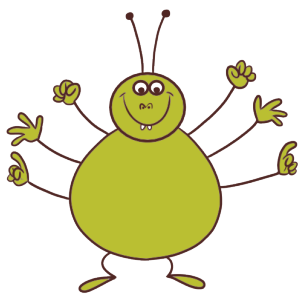


F. 11 నుండి 20 వరకు ఉన్న సంఖ్యల పేర్లను కనుగొనండి.

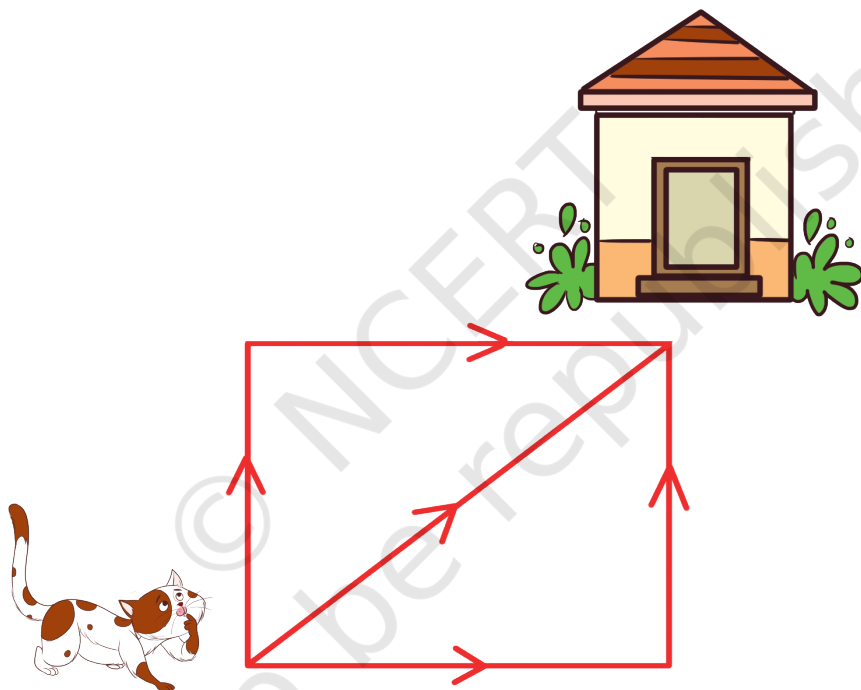
ప	ద	మూ	డు	మ	య	ఇ	వై	ర	క	ద
ఓ	ద	ప	డు	మూ	ఎ	ఏ	డు	ఏ	ప	ద
ది	ఇ	కొం	రు	ఐ	ని	ప	ద్వా	లు	గు	లు
క	ప	న్నెం	డు	దు	మి	నా	తో	ఇ	ర	క
లు	క	రు	తో	మ్మి	ది	లు	ప	ర	పం	ప
క	టి	ప	ది	నా	క	తో	ద	కు	తో	ప
క	ల	ద	ప	ద	హే	ను	హే	గ	మ్మి	ఎ
ఇ	లు	హా	ఎ	ని	మి	ది	డు	ఏ	ది	న
ర	చ	రు	గ	ఎ	ని	మి	ది	క	నా	ది
లై	నా	లు	గు	ఐ	ప	ద్దె	ని	మి	ది	ది



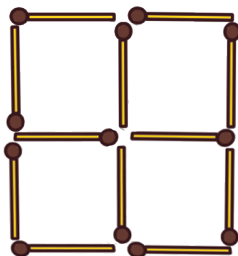
G. తగిన నీడ చిత్రాన్ని గుర్తించండి.



H. పిల్లి తన ఇంటికి ఎన్ని రకాలుగా తిరిగి రాగలదు?



I. రెండు అగ్గిపుల్లలను తీసివేసి రెండు చతురస్రాలు చేయడానికి ప్రయత్నించండి.



## J. నేను ఎవరిని?

నేను సైకిల్‌లో ఉన్నాను,  
కారులో మరియు బస్సులో కూడా ,  
నేను అన్ని వాహనాలను నడిపిస్తాను,  
నేను చదునుగా ఉన్నట్లయితే అవి కదలలేవు  
నా ఆకారం ఏమిటి?

## K. మొత్తం 30 చేయడానికి మీరు ఏ బంతులను ఎంచుకుంటారు?

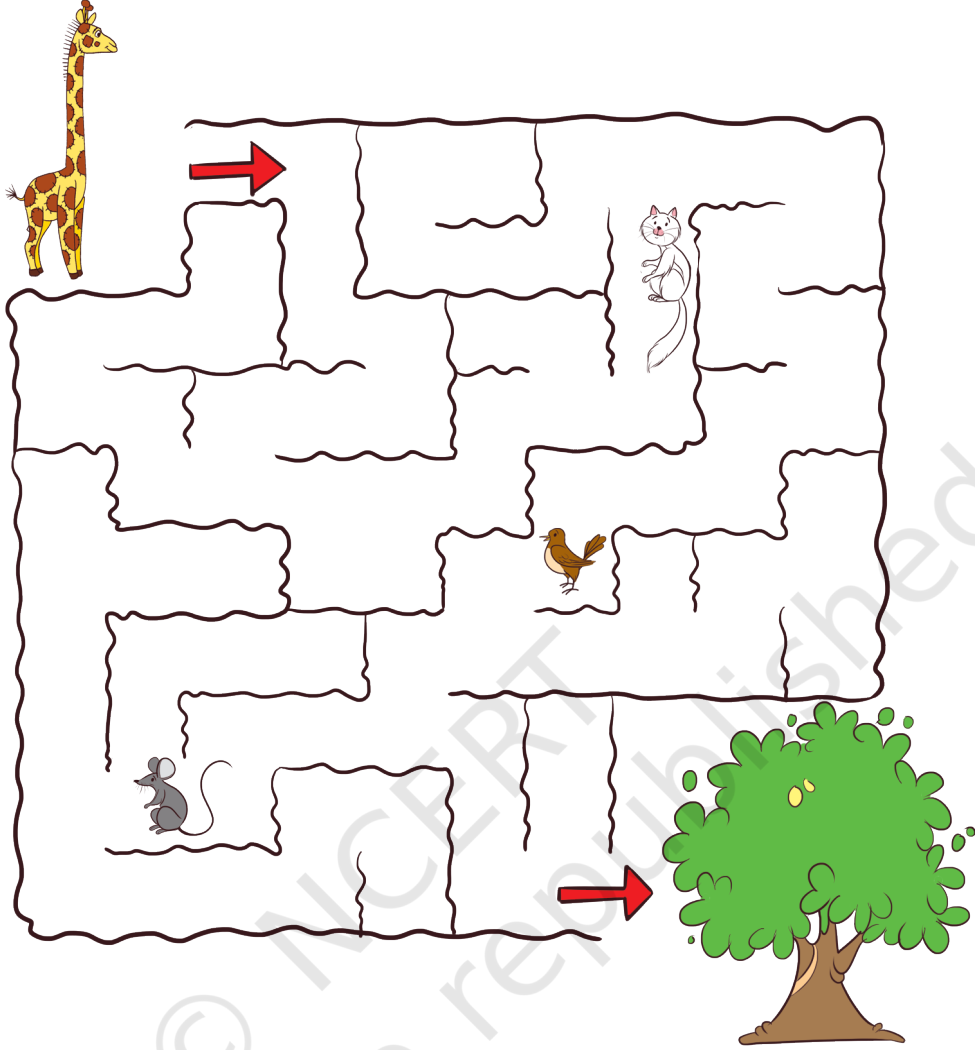
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	= 30
<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="11"/>		<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="15"/>

## L. ఒకే అంకెను ఉపయోగించి రెండు వేర్వేరు రెండు అంకెల సంఖ్యలను రూపొందించండి.





**M. ఆకలితో ఉన్న జిరాఫీ చెట్టును చేరుకునేలా ఒక మార్గాన్ని గీయండి**

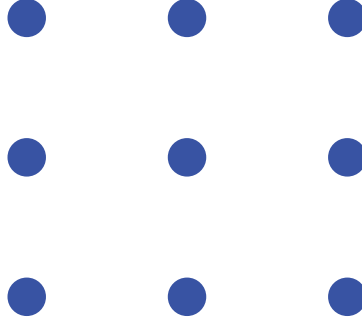


**N. పై చిత్రాన్ని చూసి సమాధానాలు రాయండి.**

- జిరాఫీ మార్గంలో మొదట కలుసుకున్న జంతువు పేరు తెలపండి?  
\_\_\_\_\_
- జిరాఫీ చివరిగా కలిసిన జంతువు పేరు తెలపండి?  
\_\_\_\_\_
- మీరు ఎప్పుడైనా ఇంటికి వెళ్లే దారిని మర్చి పోయారా?  
\_\_\_\_\_
- ఇంటికి వెళ్లే దారిని గుర్తుంచుకోవడానికి మీరు ఏమి చేస్తారు?  
\_\_\_\_\_

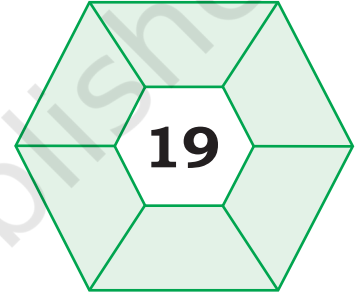
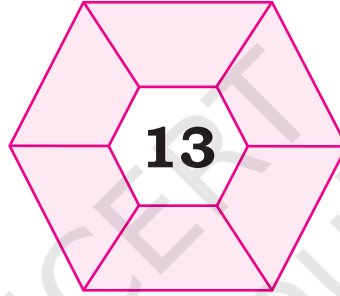
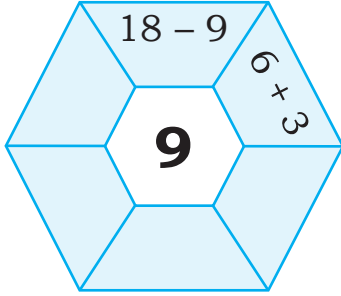


O. క్రింద ఇవ్వబడిన చుక్కలను కలిపిన తర్వాత ఎన్ని దీర్ఘచతురస్రాలను తయారు చేయవచ్చు?

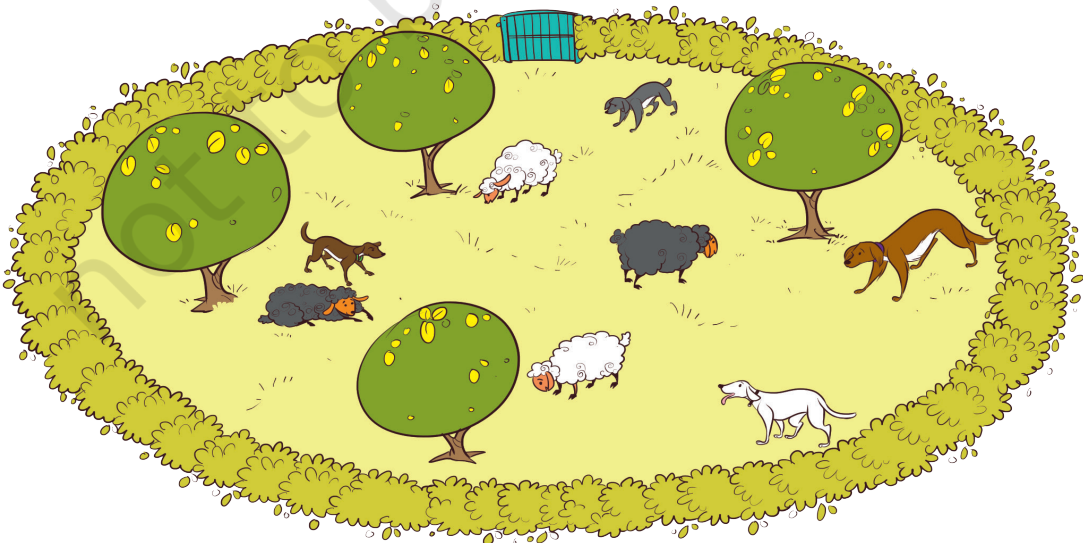


సూచన: చతురస్రం కూడా ఒక రకమైన దీర్ఘ చతురస్రం.

P. సంఖ్యల కూడిక లేదా తీసివేత ఉపయోగించి వీటిని పూర్తి చేయండి..



Q. ఒక గొర్రెల కాపరికి 4 గొర్రెలు మరియు 4 కుక్కలు ఉన్నాయి. తోటను 4 ప్రాంతాలుగా విభజించండి, ప్రతి భాగం లేదా ప్రాంతంలో ఒక చెట్టు, ఒక గొర్రె మరియు ఒక కుక్క ఉండాలి..



R. నేను ఎవరిని? (అద్దం మీకు సహాయం చేస్తుంది)

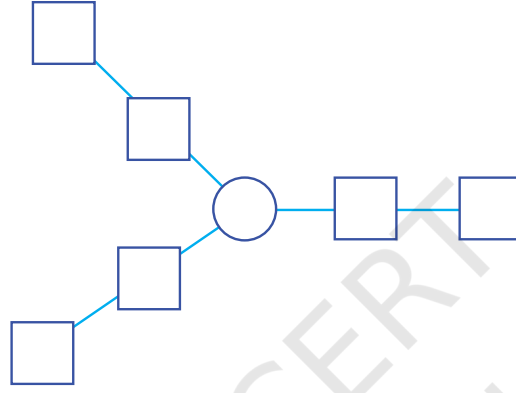
i. 42

ii. 88

iii. 99

iv. 17

S. మూడు చేతులు ఒకే మొత్తంలో ఉండేలా మీరు 1 నుండి 7 సంఖ్యలను ఎలా ఏర్పాటు చేస్తారు?



T. 6 మీటర్ల పొడవైన వస్త్రాన్ని ముక్కలుగా విభజిద్దాం. ప్రతిసారీ ఒక మీటరు కత్తిరిస్తే, అట్లా ఎన్ని సార్లు కత్తిరించాలి ?

U. నేను ఒక సంఖ్య గురించి ఆలోచిస్తాను మరియు దానిని రెట్టింపు చేసాను. నా సమాధానం 18 అయితే, ఆ సంఖ్య ఎంత?

V. 28 చేయడానికి కాలిక్యులేటర్ పై 10 కీలను నొక్కండి.



© NCERT  
not to be republished