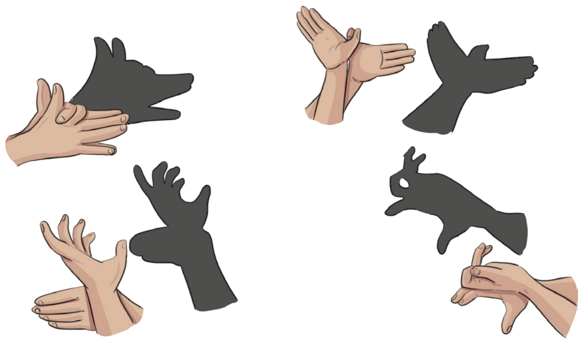
QRickit

0224CH04

4 నీడ కథ (తొగలు)

నకుల్ మరియు అతని స్నేహితులు ఒక పల్లెటూరి జాతరలో తొగలు గొంబెయాట అనే నీడ నాటకాన్ని చూశారు. వారంతా నీడలను చూసి ఆకర్షితులయ్యారు.

వారు కూడా నీడలు చేయాలని కోరుకున్నారు. కాబట్టి, వారు తమ వేళ్లతో గోడపై వివిధ జంతువుల నీడలను తయారు చేశారు. మీరు కూడా నీడలు తయారు చేయడానికి ప్రయత్నించవచ్చు.



తొగలు గొంబెయాట గురించిన సమాచారాన్ని పిల్లలతో పంచుకోండి, ఇది కర్ణాటకలో ఆచరించే తోలుబొమ్మలాట కళ. భారతీయ ఇతిహాసాల దృశ్యాలను చిత్రించడానికి తోలుబొమ్మలను ఉపయోగిస్తారు. పిల్లలు తోలుబొమ్మల ప్రదర్శనను వీక్షించిన తమ అనుభవాలను కూడా పంచుకోనివ్వండి.

© NCERT not to be republished

మనం చేద్దాం

విభిన్న జంతువుల నీడలను తయారు చేయడం మరియు వాటి శబ్దాలను సృష్టించడం ద్వారా రోల్ ప్లే చేయండి.

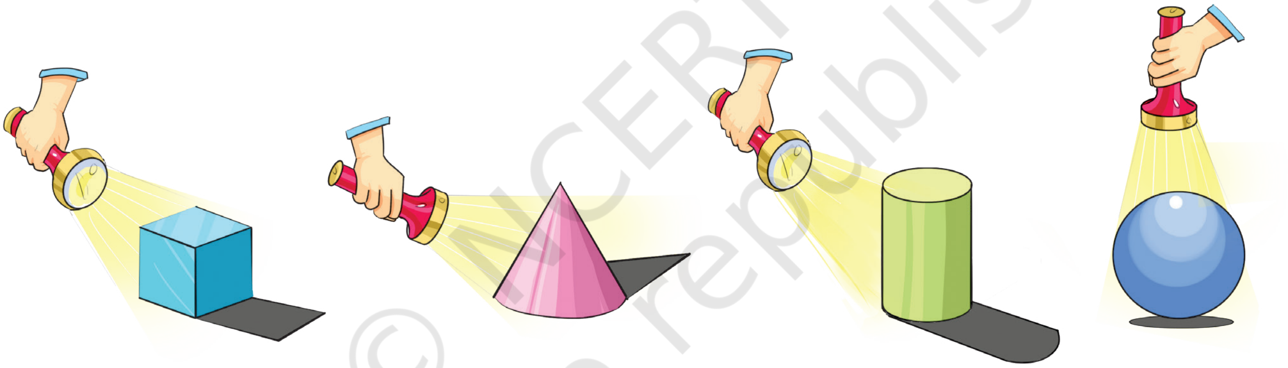
మనం మాట్లాడుకుందాం

A. మీరు మీ స్వంత నీడను లేదా చెట్టు, కుక్క, ఆవు లేదా మరేదైనా జంతువు యొక్క నీడను చూశారా?

B. మనం నీడను ఎప్పుడు చూస్తాము?

C. నీడ ఎప్పుడు మాయమవుతుంది?

నీడలతో వినోదం



ఇప్పుడు మీ చుట్టూ ఉన్న వస్తువులపై టార్చ్ లైట్ వేసి వాటి నీడల ఆకృతులను గమనించండి.

A. టార్చ్ యొక్క స్థానాన్ని మార్చిన తర్వాత నీడల పరిమాణం మారుతుందా?

B. రోజులో ఏ సమయంలో మీ నీడ ఎక్కువ పొడవుగా ఉంటుంది?

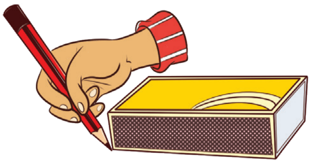
C. రోజులో ఏ సమయంలో మీ నీడ చిన్నదిగా ఉంటుంది?

రోజులోని వివిధ సమయాల్లో వారి నీడలపై వారి పరిశీలనలు మరియు దాని వెనుక గల కారణాల గురించి పిల్లలతో చర్చించండి.

© NCERT not to be republished

మనం కనుక్కుందాం

A. మీ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల ఆకారాన్ని కనుగొనండి. ఉదాహరణకు, ఎరేజర్, ఆకు, అగ్గిపెట్టె, షార్పనర్, పెన్సిల్ రంగు మొదలైనవి.



B. కనుక్కున్న తర్వాత మీకు లభించే ఆకారాలను గీయండి.

© NCERT not to be republished

ఆలోచిద్దాం

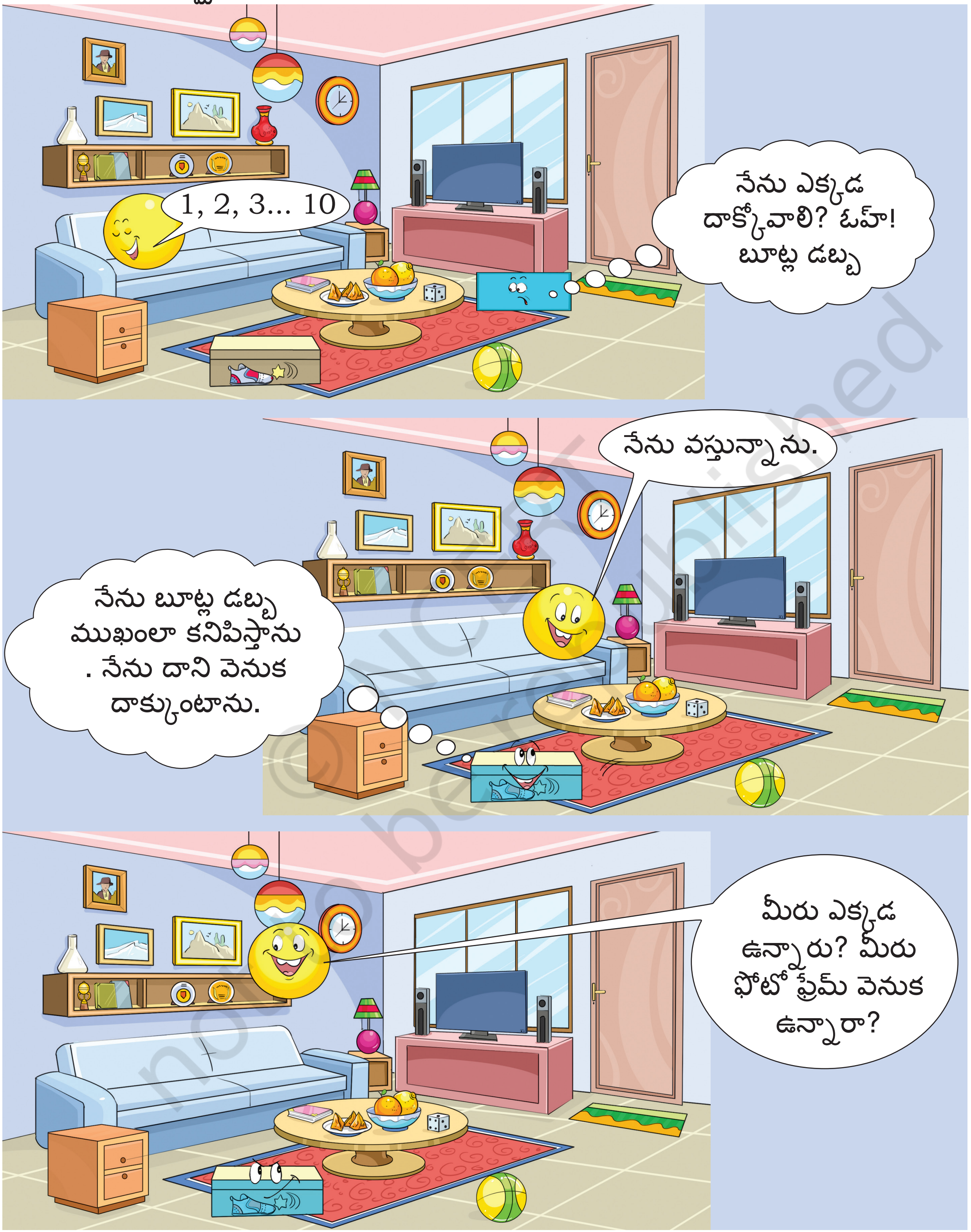
ఒకే విధమైన ట్రేస్ ఉన్న వస్తువుల పేర్లను వ్రాయండి:

A. సీసా మూత

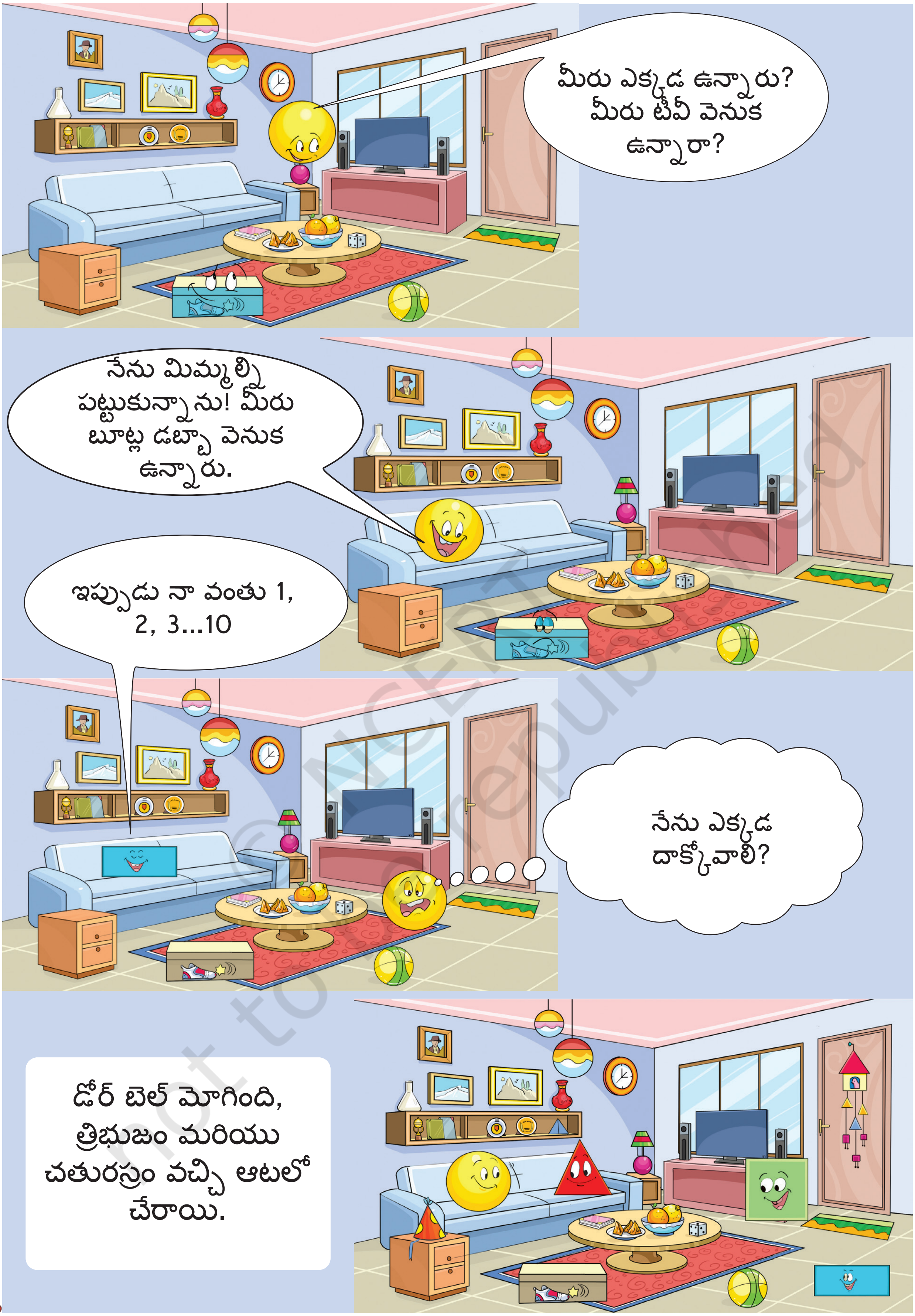
B. ఎరేజర్

దాగుడు మూతలు

వృత్తం ○ మరియు దీర్ఘ చతురస్రం ▭ దాగుడు మూతలు ఆడుతున్నాయి. వృత్తం నుండి దీర్ఘచతురస్రం కనపడకుండా దాసుకుంది .



©NCERT not to be republished


మీరు ఎక్కడ ఉన్నారు? మీరు టీవీ వెనుక ఉన్నారా?
నేను మిమ్మల్ని పట్టుకున్నాను! మీరు బూట్ల డబ్బా వెనుక ఉన్నారు.
ఇప్పుడు నా వంతు 1, 2, 3...10
నేను ఎక్కడ దాక్కోవాలి?
డోర్ బెల్ మోగింది, త్రిభుజం మరియు చతురస్రం వచ్చి ఆటలో చేరాయి.

అవన్నీ ఇప్పుడు కలిసి ఆడుకుంటున్నాయి.

A. వృత్తం ◯ గడియారం, బంతిలో దాచుకోవచ్చు, ________, ________.

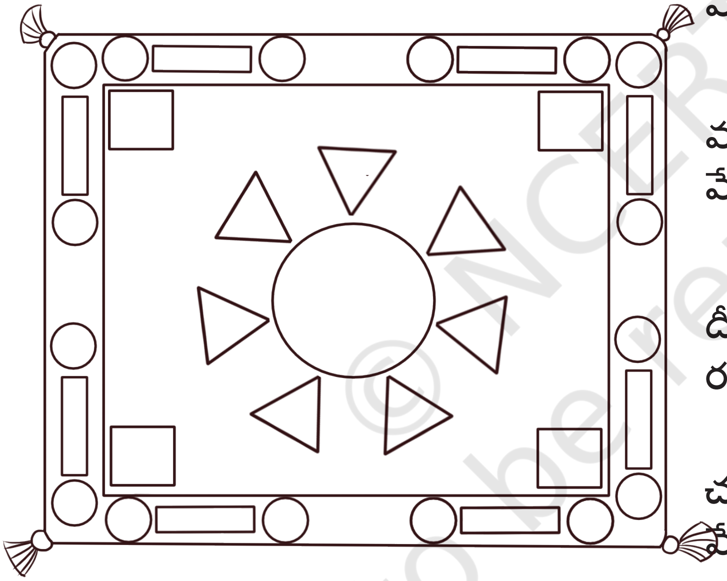
B. దీర్ఘచతురస్రం ▭ బూట్ల డబ్బాలో, ఫోటో ఫ్రేమ్‌లో దాచుకోవచ్చు, ________, ________.

C. సి. అయితే త్రిభుజం △ మరియు చతురస్రం □ గందరగోళంగా మరియు ఆశ్చర్యంగా ఉన్నాయి ఇప్పుడు ఎక్కడ దాక్కోవాలనీ? వారు దాక్కోగల కొన్ని ప్రదేశాలను సూచించండి.

i. త్రిభుజం △ దాక్కోగలదు ________, ________.

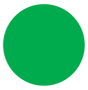
ii. చతురస్రం □ దాక్కోగలదు ________, ________.

కార్పెట్‌కు రంగు వేయండి



త్రిభుజాలకు ఎరుపు రంగు వేయండి.

వృత్తాలకు ఆకుపచ్చ రంగు వేయండి.



దీర్ఘచతురస్రాలకు పసుపు రంగు వేయండి.

చతురస్రాలకు నీలం రంగు వేయండి.

విభిన్న ఆకృతులతో మీ స్వంత డిజైన్‌ను తయారు చేయండి మరియు వాటికి రంగులు వేయండి.

© NCERT not to be republished

మూలని పట్టుకోండి!

నవీన్ మరియు అతని స్నేహితులు ఒక ఆట ఆడుతున్నారు. నవీన్ గోడకి అభిముఖంగా నిలబడి చప్పట్లు కొడుతున్నాడు. అతను చప్పట్లు కొడుతున్నప్పుడు అతని స్నేహితులు బల్ల వెంట నడుస్తున్నారు. అతను చప్పట్లు కొట్టడం ఆపినప్పుడు, అందరూ ఆగిపోతారు. మూల దగ్గరలేని పిల్లలు బయటికి వస్తారు. అప్పుడు పిల్లవాడు చప్పట్లు కొడుతూ ఆటను అలా కొనసాగిస్తారు.

చిత్రాన్ని చూడండి మరియు క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వండి.

A. బల్ల మూలల దగ్గర నిలబడి ఉన్న పిల్లల పేర్లు తెలుపండి

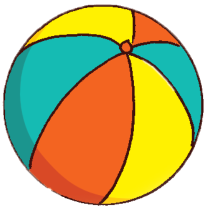
B. తర్వాత ఎవరు చప్పట్లు కొడతారో మీరు చెప్పగలరా?

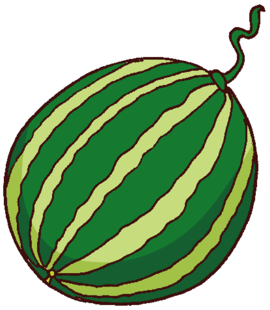
C. వసీమ్ ఎక్కడ నిలబడి ఉన్నాడు?

D. ఈ ఆటను గుండ్రని బల్లా చుట్టూ ఆడవచ్చా? ఎందుకు లేదా ఎందుకు కాదు?

E. మన చుట్టూ ఉన్న వస్తువులకు సక్కని అంచులు ఉన్న వాటికి పేరు పెట్టండి.

F. మన చుట్టూ ఉన్న చాలా వస్తువులు వంపు అంచులను కలిగి ఉంటాయి. కొన్ని క్రింది చూపబడ్డాయి. మీరు చుట్టూ చూసి అటువంటి వస్తువుల పేర్లను అన్వేషించండి మరియు అందరితో పంచుకోండి.





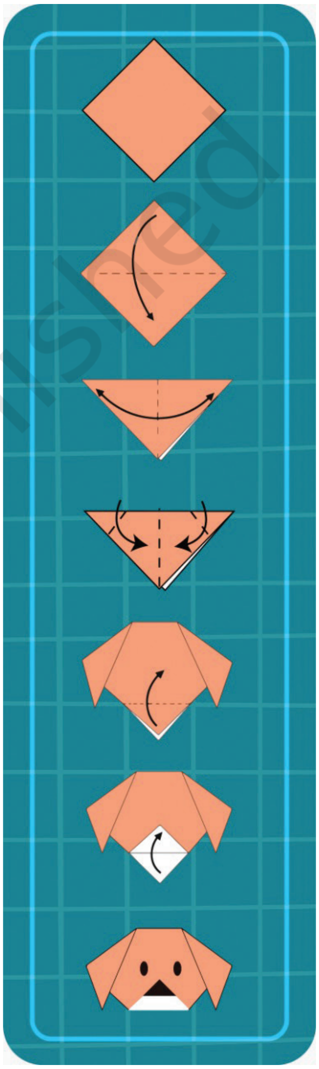
© NCERT not to be republished

మనం ఆలోచిద్దాం

A. వక్ర అంచులతో ఉన్న వస్తువులు ఎన్ని మూలలను కలిగి ఉంటాయి? [ ]

B. నిటారుగా మరియు వక్ర అంచులు రెండింటినీ కలిగి ఉన్న వస్తువులను పేర్కొనండి [ ] [ ] [ ]

ఓరిగామి తమాషా!



A. ఒక కాగితాన్ని తీసుకుని దానిని చతురస్రాకారంగా మడవండి.

B. దీనికి [ ] మూలలు మరియు [ ] అంచులు ఉన్నాయి.

C. చిత్రంలో చూపబడినట్లు ఇలా రెండు మూలలను కలుపుతూ సగానికి మడవండి

D. మీరు పొందే ఆకారాన్ని టిక్ ✓ చేయండి.

i. ● ii. ■ iii. ▲

E. ఈ ఆకారం [ ] మూలలు మరియు [ ] అంచులను కలిగి ఉంది.

F. త్రిభుజాన్ని పొందడానికి కాగితాన్ని మళ్లీ సగానికి మడిచి, ఆపై దాని మడతను విప్పండి .

G. ఇప్పుడు త్రిభుజం యొక్క రెండు మూలల నుండి రెండు త్రిభుజాలను తయారు చేయండి.

H. ఇప్పుడు ఎన్ని మూలలు ఉన్నాయి? [ ]

I. మూడవ మూలను పైకి మడిచి, చూపిన విధంగా ముక్కు మరియు కళ్లను చేయండి.

మీ కాగితపు కుక్క సిద్ధంగా ఉంది!
మీరు 4 వైపులా ఆకారాన్ని పొందే విధంగా చదరపు షీట్‌ను మడవగలరా? అప్పుడు దానికి ఎన్ని మూలలు ఉంటాయి?

వారి చుట్టూ ఉన్న వివిధ వస్తువులను అన్వేషించమని పిల్లలను అడగండి మరియు వాటి అంచులు, మూలలు మరియు భుజాల సంఖ్యను కనుగొనమని వారిని అడగండి.

© NCERT not to be republished

అమరికలు

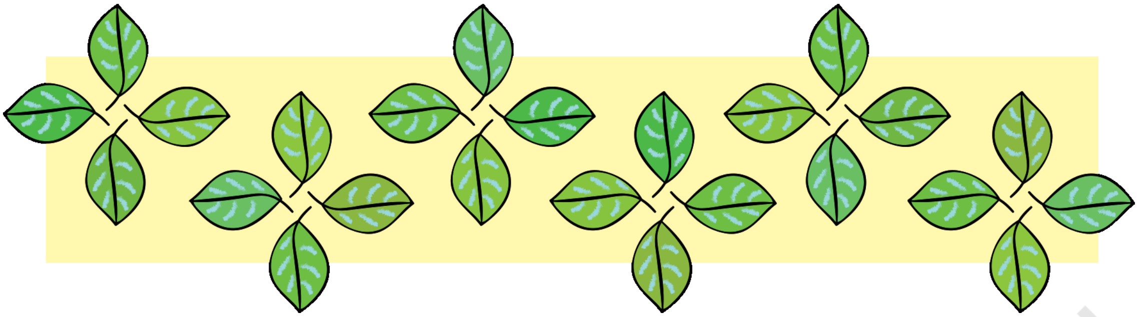
A. బాటిల్ మూతలు, ఎరేజర్‌లు, పెన్సిళ్లు, నాణేలు మొదలైన వివిధ ఆకారాలు కలిగిన వస్తువులను స్టాంప్ చేయడం ద్వారా డిజైన్‌లను రూపొందించండి.

B. రాధ చేతులకు మెహందీ పూస్తోంది. మీరు మెహందీ నమూనా లేదా డిజైన్‌ను రూపొందించడానికి మీ చేతిని కూడా ట్రేస్ చేయవచ్చు

© NCERT not to be republished

మనం చేద్దాం

నిత్య ఆకులతో ఆడుకుంటోంది, మరియు నమూనాలు తయారు చేస్తోంది.



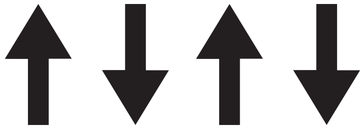
ఇప్పుడు మీరు కూడా కొన్ని ఆకులను సేకరించి ఒక నమూనా తయారు చేయండి. ఆకు యొక్క ఒక వైపు పెయింట్ చేసి, క్రింద ఇవ్వబడిన స్థలంలో ముద్రించండి.

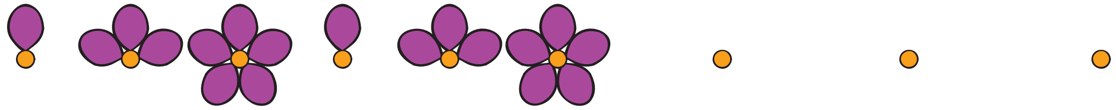
© NCERT not to be republished

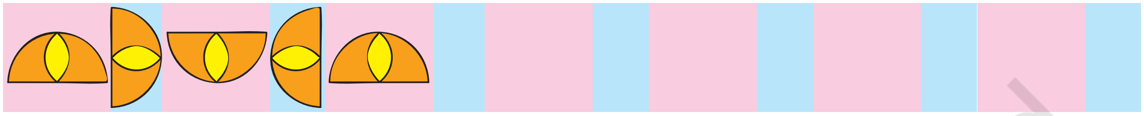
ప్రాజెక్ట్ పని

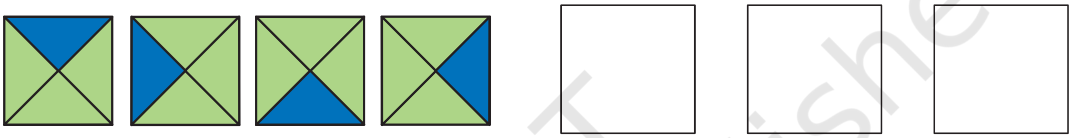
మీ ఇంటిని లేదా తరగతి గదిని అలంకరించేందుకు మీ పెద్దల సహాయంతో వివిధ ఆకృతుల కటౌట్‌లను ఉపయోగించి గోడకు వేలాడేలా చేయండి.

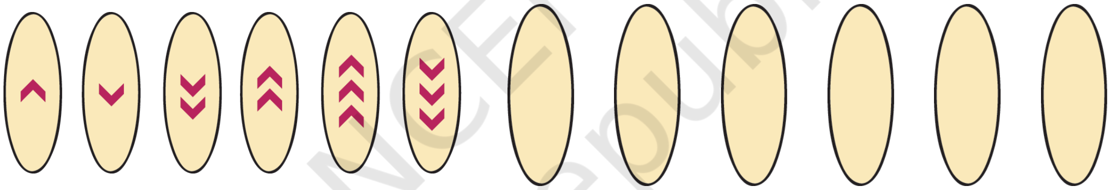
కింది నమూనాలను విస్తరించండి.

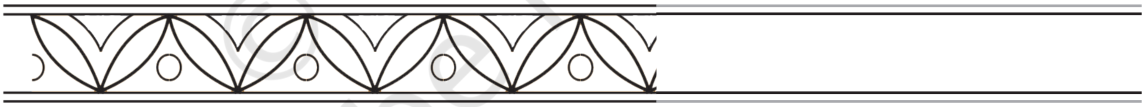
A. 

B. 

C. 

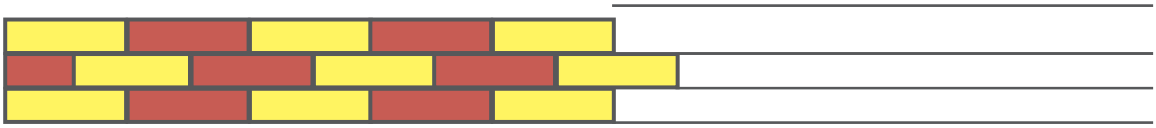
D. 

E. 

F. 

G. AB BC CD

H. AA BB CC DD EE

I. 

© NCERT not to be republished

కిక్కు కుందేలు 4వ పలకపై దూకింది . తర్వాత ఎక్కడ దూకాలి అన్నది మర్చిపోయింది . ◯ తదుపరి పలకలపై ఒక వృత్తాన్ని గీసి దాని ద్వారా అతనికి సహాయం చేయండి.

1, 4, _____, _____, _____, _____, _____, _____

కిక్కు తల్లి కూడా 6వ పలకపై దూకుతుంది. తదుపరి పలకపై ✕ ని ఉంచడం ద్వారా ఆమెకు సహాయం చేయండి.

1, 6, 11, _____, _____, _____, _____, _____

మనం చేద్దాం

క్రింది సంఖ్యా నమూనాలను విస్తరించండి.

A. 5, 10, 15, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

B. 7, 14, 21, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C. 1, 7, 13, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

© NCERT not to be republished