



సంఖ్యలతో వినోదం



0224CH03

22

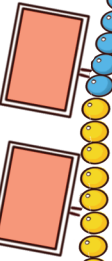
పూసల దండని చూడండి.

- A. పూసల దండలో ఎన్ని పూసలు ఉన్నాయి?
- B. పూసల దండపై కొన్ని ఖాళీ కార్డులు ఉన్నాయి. పూసల సంఖ్యను లెక్కించి వాటిపై సంఖ్యలను వ్రాయండి.
- C. కింది సంఖ్యల కోసం సంఖ్యా కార్డులను తయారు చేసి, వాటిని మీ పూసల దండ మీద ఉంచండి.
38, 44, 58, 65, 98

సంఖ్యా స్ట్రీప్ ని పరిశీలించి, ఖాళీలను పూరించండి.

- A. సీతాకోకచిలుక గులాబీ పువ్వును చేరుకోవడానికి _____ అడుగులు ముందుకు వేస్తుంది.
- B. తేనెటీగ ఎర్రటి పువ్వును చేరుకోవడానికి _____ అడుగులు ముందుకు మరియు పసుపు పువ్వును చేరుకోవడానికి _____ అడుగులు ముందుకు వేస్తుంది.
- C. ఉడుత 2 అడుగులు వెనక్కి, ఐదు అడుగులు ముందుకు, మళ్ళీ 3 అడుగులు వెనక్కి దూకుతుంది. ఇది _____ కి చేరుకుంటుంది.
- D. కప్ప 2 అడుగులు ముందుకు, ఏడు అడుగులు వెనుకకు మరియు మళ్ళీ 3 అడుగులు వెనుకకు దూకి _____ ని చేరుకుంటుంది.

Ginladi





మనం ఆడుకుందాం

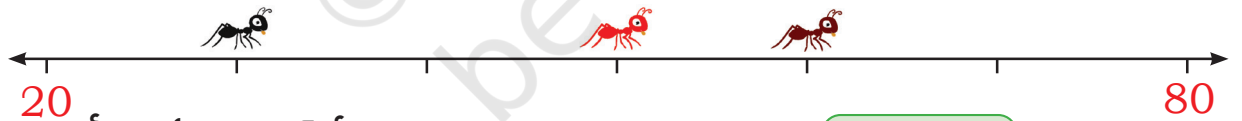
నా సంఖ్యను ఊహించండి

ఒక పిల్లవాడు ఒక సంఖ్య గురించి ఆలోచిస్తాడు మరియు ఇతర పిల్లలు దానిని ఊహించవలసి ఉంటుంది. పిల్లలు 50 కంటే ఎక్కువ ఉన్నారా వంటి ప్రశ్నలు అడుగుతారు. సంఖ్య యొక్క రెండు అంకెలు ఒకేలా ఉన్నాయా? 'అవును/కాదు'లో సమాధానం ఇవ్వగల ప్రశ్నలు. సంఖ్యను అంచనా వేయడానికి వారు గరిష్టంగా 10 ప్రశ్నలను అడగవచ్చు.



నా స్థానాన్ని ఊహించండి

ఒక సంఖ్య రేఖ మీద మూడు చీమలు కూర్చున్నాయి. ఈ చీమలు కూర్చున్న స్థల సంఖ్యలను వ్రాయండి.



నల్ల చీమ ఏ నెంబర్ మీద కూర్చుంది

ఎర్ర చీమ ఏ నెంబర్ మీద కూర్చుని ఉంది

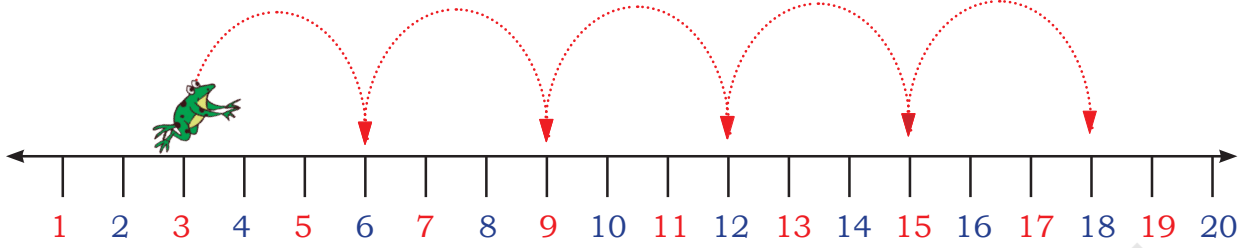
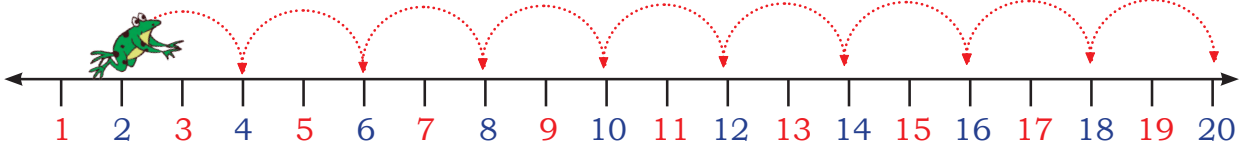
గోధుమ రంగు(బ్రౌన్ రంగు) చీమ ఏ సంఖ్య మీద కూర్చుని ఉంది

పైన చూపిన సంఖ్య రేఖపై 65 సంఖ్యపై చీమను గీయండి.

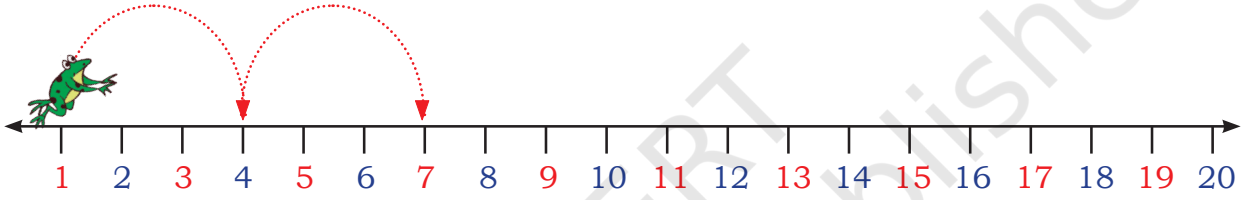
పైన చూపిన సంఖ్య రేఖపై 79 సంఖ్యపై చక్కెర ఘనాన్ని గీయండి.



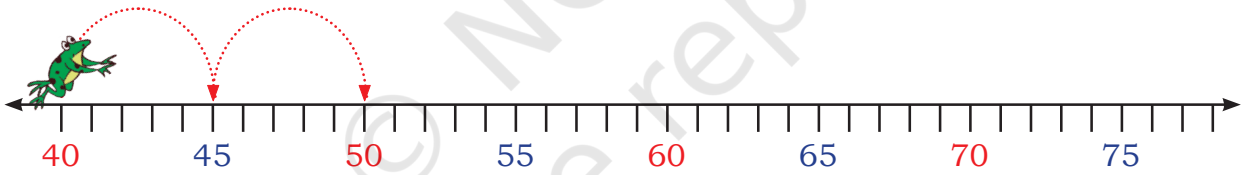
చూడండి ! కప్ప ఎలా గెంతుతోందో . మీరు ఇక్కడ ఒక నమూనాను గమనించారా?



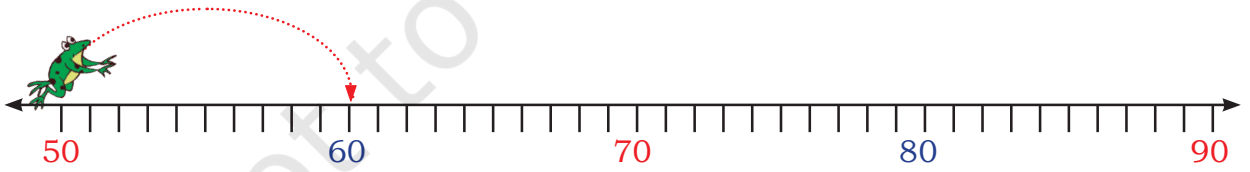
కింది నమూనాలను పూర్తి చేయండి.



A. 1, 4, 7, _____, _____, _____, _____



B. 40, 45, 50, _____, _____, _____, _____



C. 50, 60, _____, _____, _____

పిల్లలను నేలపై వారి స్వంత సంఖ్య రేఖను తయారు చేయమని ప్రోత్సహించండి మరియు దానిపైకి దూకమని వారిని అడగండి. మీరు రెండు దశల్లో దూకుతే, మీరు ఏ సంఖ్యలపై అడుగు పెడతారు మొదలైన ప్రశ్నలను వారిని అడగండి.





మనం చేద్దాం

A. నంబర్ చార్ట్‌లో, స్క్విప్ కొంటింగ్‌ని రెండుగా ఉపయోగించండి మరియు సంఖ్యలపై ● గీయండి. ఇప్పుడు ఐదులో స్క్విప్ కొంటింగ్‌ని ▲ ఉపయోగించండి మరియు నంబర్ చార్ట్‌లోని సంఖ్యలపై గీయండి.

B. రెండు మరియు ఐదుల స్క్విప్‌లలో ఒకేరకంగా ఉండే సంఖ్యలను వ్రాయండి.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

C. రెండు, మూడు మరియు ఐదుల స్క్విప్‌లలో ఒకేరకంగా ఉండే సంఖ్యలను వ్రాయండి.

D. ఐదుల మరియు ఏడుల స్క్విప్‌లలో ఒకేరకంగా ఉండే సంఖ్యలను వ్రాయండి?

దూకి సమాధానాలను కనుగొనండి. 'అవును' లేదా 'కాదు' అని వ్రాయండి.

నేలపై ఒక సంఖ్య రేఖను తయారు చేసి, దానిపై దూకండి.

A. మీరు 10 నుండి ప్రారంభించి, ఐదుల లెక్కింపులో దూకితే మీరు ఎప్పుడైనా 100 నంబర్‌లోకి వస్తారా?

B. మీరు 5 నుండి దూకడం ప్రారంభించి ఐదులలో లెక్కించినట్లయితే, మీరు ఎప్పుడైనా 40 సంఖ్యపై దూకుతారా?

C. మీరు 0 నుండి ప్రారంభించి ఐదులలో గణిస్తే, మీరు ఎప్పుడైనా 55 సంఖ్యపైకి దూకుతారా?

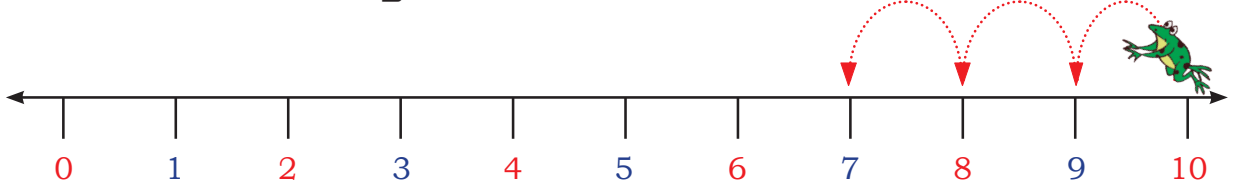
D. మీరు 4 నుండి ప్రారంభించి, రెండుగా లెక్కిస్తే, మీరు ఎప్పుడైనా 17వ సంఖ్యపైకి దూకుతారా?

E. మీరు 13 నుండి ప్రారంభించి మూడుగా లెక్కించినట్లయితే, మీరు ఎప్పుడైనా 24 నంబర్‌పైకి దూకుతారా?



మనం వెనక్కి దూకుదాం.

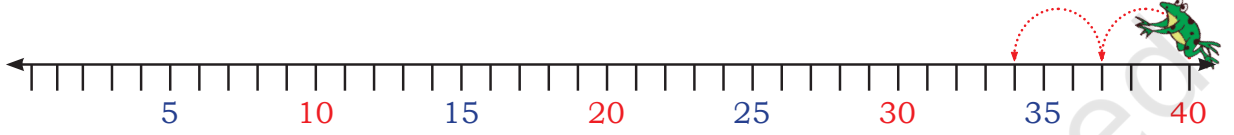
కింది నమూనాలను పూర్తి చేయండి.



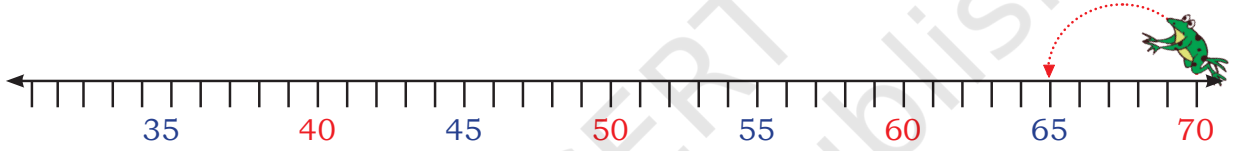
10కి ముందు ఏమి వస్తుంది?

9కి ముందు ఏమి వస్తుంది?

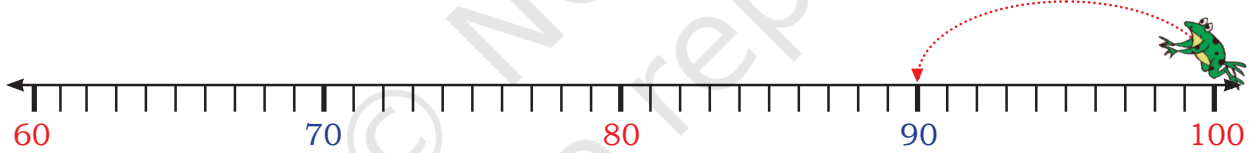
10, 9, 8,



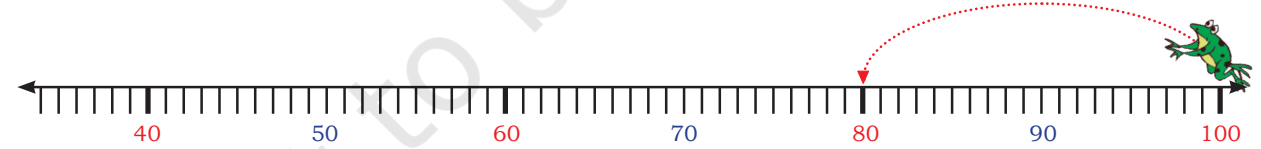
A. 40, 37, 34,



B. 70, 65, 60,



C. 100, 90,



D. 100, 80,

ఇచ్చిన సంఖ్యలలో నమూనా ఉందా? కాకపోతే, నమూనాను రూపొందించడానికి సంఖ్యలను మార్చండి. అలాగే, దానిని పొడిగించండి.

100, 90, 80, 70, 60,





మనం మాట్లాడుకుందాం

- A. రిజ్వాన్ 20 నుంచి సంఖ్యలు లెక్కిస్తున్నాడు. అతను తన లెక్కలో 19 నంబర్ చెబుతాడా? ఎందుకో వివరించండి?
- B. చావి 10 నుంచి రెండ్లు జత చేస్తూ లెక్కిస్తున్నారు. ఆమె 43 అంటారా? ఎందుకో వివరించండి?
- C. మాల 20 నుండి వెనుకకు లెక్కిస్తుంది . 0 చేరుకోవడానికి ఎన్ని సోపానాలు పడుతుంది? ఎందుకో వివరించండి?
- D. డి.విరాజ్ 20 నుండి వెనుకకు రెండ్లు తీసివేస్తూ లెక్కిస్తున్నాడు. 0కి చేరుకోవడానికి ఎన్ని సోపానాలు పడుతుంది? చర్చించండి.

సంఖ్య చార్టులో నమూనాలు

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





మనం చేద్దాం

సంఖ్య చార్టు చూసి సమాధానాలు రాయండి.

10కి ముందు వస్తుంది

20కి ముందు వస్తుంది

30కి ముందు వస్తుంది

40కి ముందు వస్తుంది

మీరు ఏదైనా నమూనాను చూస్తున్నారా? సంఖ్య చార్ట్‌లో సంఖ్యలను షేడ్ చేయండి. ఇతర సంఖ్యల కోసం నమూనా కొనసాగుతుందా? అవును అయితే, నమూనాను వ్రాయండి.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

ఇప్పుడు, సంఖ్యల పట్టికలో ఆకుపచ్చ రంగులో ఉన్న సంఖ్యలను చూడండి. వాటిని వ్రాయండి.

1, 12, 23, _____, _____, _____, _____, _____, _____

మీరు ఏ నమూనాను గమనించారు ? చర్చించండి.

లక్షణ్య ఒక సంఖ్య కార్డును తయారు చేసి, దిగువ చూపిన విధంగా సంఖ్య చార్ట్‌లో ఉంచారు .

A. కార్డు మధ్యలో 28ని ఉంచినట్లయితే, దాని పైభాగంలో ఏ సంఖ్య ఉంటుంది?

B. దాని క్రింద ఏ సంఖ్య ఉంటుంది?

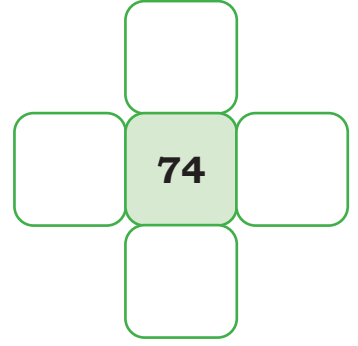
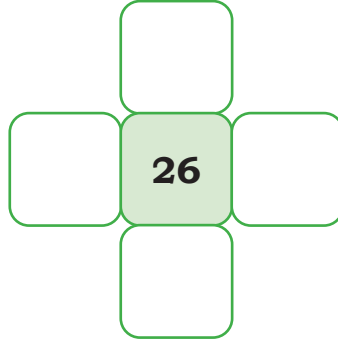
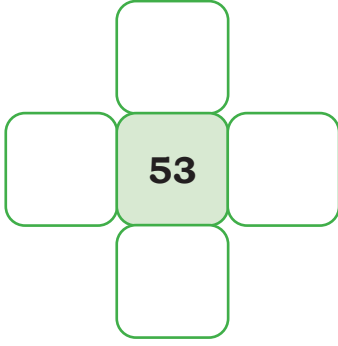
C. దాని కుడివైపున ఏ సంఖ్య ఉంటుంది?

D. దాని ఎడమవైపు ఏ సంఖ్య ఉంటుంది?

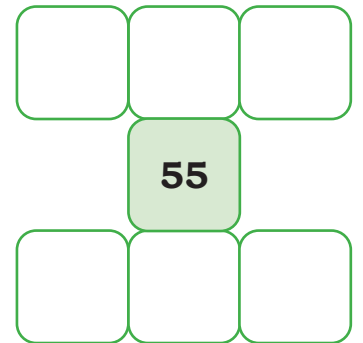
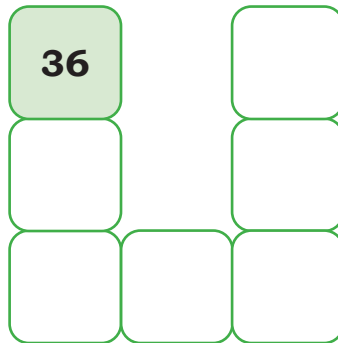
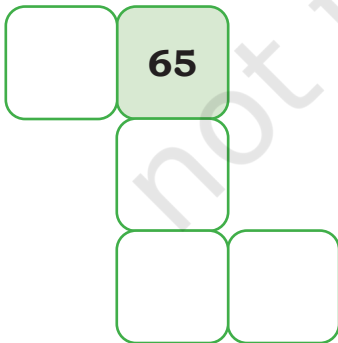
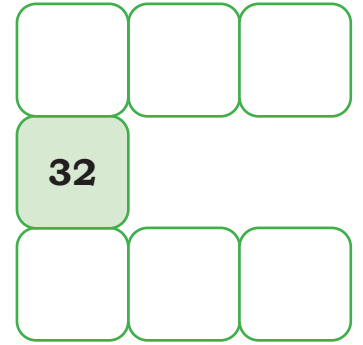
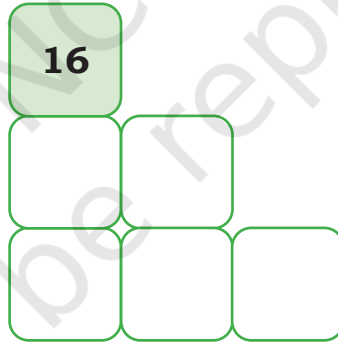
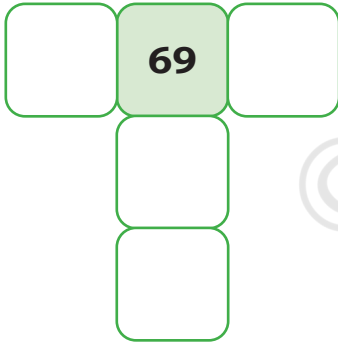
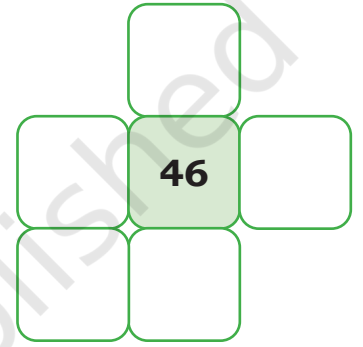
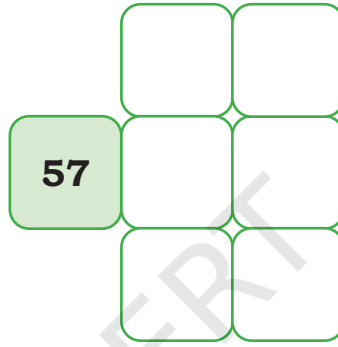
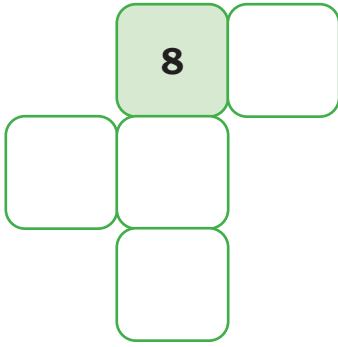
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16		10 తక్కువ		20
21	22	23	24	25	26	1 తక్కువ	28	1 ఎక్కువ	30
31	32	33	34	35	36		10 ఎక్కువ		40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



E. ఇతర సంఖ్యలతో కూడా దీన్ని చేద్దాం.

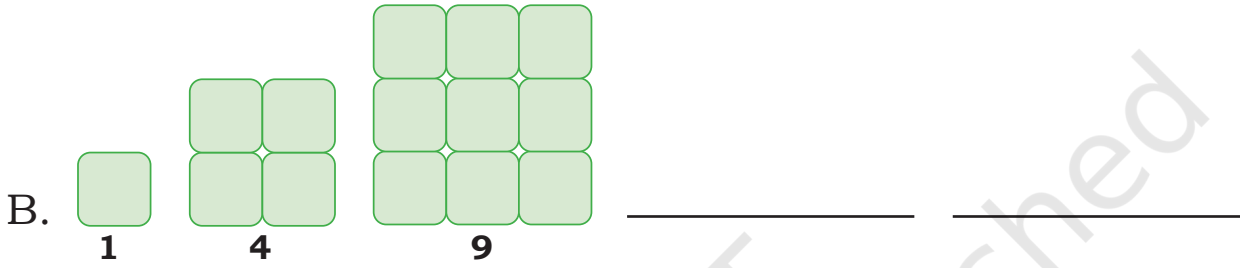
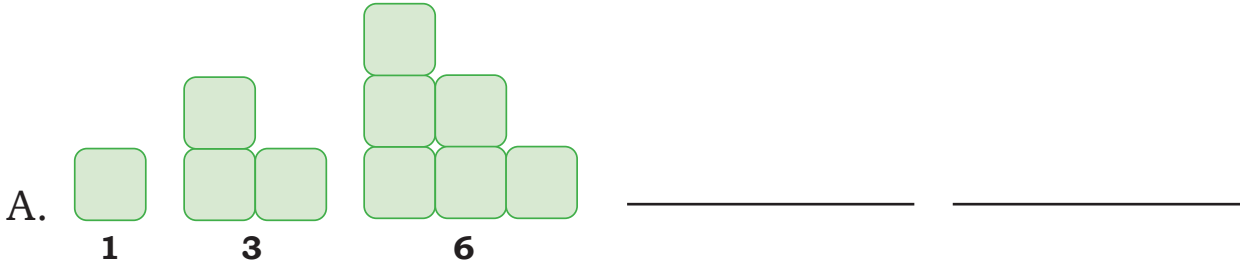


F. అదే (పైన చూపించిన) సంఖ్యా గ్రిడ్ ఆధారంగా మిస్సైన సంఖ్యలను పూరించండి.



నమూనాలను అన్వేషించడం

కింది ఆకృతులలో దిమ్మల సంఖ్య ఎలా పెరుగుతుందో గమనించండి మరియు నమూనాను విస్తరించండి.



లెట్ అస్ ప్లే — బింగో!

బింగో' ఆడటానికి 3×4 గ్రిడ్ ని తయారు చేయండి.

గ్రిడ్ యొక్క పట్టిలను 2 నుండి 12 వరకు ఏదైనా సంఖ్యతో నింపండి. సంఖ్యలను పునరావృతం చేయవచ్చు.

ఒక పిల్లవాడు రెండు పాచికలు విసిరి, పాచికల మీద ఉన్న చుక్కల సంఖ్యల మొత్తాన్ని చెప్పనివ్వండి. ఇతర పిల్లలు తమ గ్రిడ్ లో సంఖ్యను క్రాస్ చేస్తారు. పిల్లవాడు అన్ని సంఖ్యలను క్రాస్ చేసే వరకు ఇలాగే కొనసాగించండి. 'బింగో'!

గ్రిడ్ లో వ్రాయవలసిన సంఖ్యలను ఎంచుకోవడానికి పిల్లలను వారి వ్యూహాన్ని అభివృద్ధి చేయమని ప్రోత్సహించండి.

