

Joyful

रासकावनाक्

Mathematics
गणित

Class 2
किलास 2



QRickit

0224

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

0224 – रासकावनाक गणित

पाइहाव पुथी किलास 2 लागित्

ISBN 978-93-5292-426-4

पाहिल जोनोडाव

मई 2023 बैसाख 1945

पीडी 1000टी बी एस

© नेशनल कोनशिल आफ एडुकेशन
सिश्च आर टारनींग 2023

₹ 65.00

छापा 80 GSM कागोच् आर NCERT

सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान आर प्रशिक्षण पसिषद
,मानोतान अरविंदमार्ग,

नाँवाँ दिल्ली 110016 होतेते प्रकाशन प्रभाग रे प्रकाशित
आर जनरल ऑफ सेट प्रैस, 42, इंडस्ट्रियल
कॉलोनी, नैनी, इलाहाबाद-211010 (उ प्र) होतेते मुद्रित

जोतो आयदारी जोगाव गया।

- प्रकाश काक बेगोर हुकुम ते नोवा प्रकाशन रेयाक् जाँहाटाक् हाटिज गे छापा से इलेक्ट्रानिकी, मशीनी, फोटो प्रतिलिपि से पासनाव दो मानागेया।
- नोवा पुथी दो नोवा शर्त रे एम आचोवाकाना जे प्रकाशकाक बेगोर हुकुम ते पुथी रेयाक् आसोल पोटे से जिल्द रेयाक् जाँहा लेकाते बानिज-बेपार, धार-पाजचा, दोहड़ा आकरीज से भाड़ा ते बाड एमोक् से आकरीज बाड होयोक्आ।
- नोवा पुथी रेयाक् सुही गोनो दो पुथी रे ओलाकाना। राबोट रेयाक् मोहोर से जाँनाक् लाठा काते गोनोड़े रे बोदोल दो बारोन गया।

राणू शैणू अ. प्र.प. प्रकाशन
प्रभाग रेयाक् ऑफिस

एन. सी. ई. र. टी. कैपस
श्री अरविंद मार्ग
नाँवा दिल्ली 110 016

फोन : 011-26562708

108 ए 100 फीट रोड
हेली एक्सटेंशन ए होस्टेकर
बनाशंकरी III इस्टेज
बंगलुरू 560 085

फोन : 080-26725740

नवजीवन ट्रस्ट भवन
डाक ओड़ाक् नवजीवन
अहमदाबाद 380 014

फोन : 079-27541446

सी डब्ल्यू सी कैपस
सोर रे धनकल बस स्टॉप
पिनहटी
कोलकाता 700 114

फोन : 033-25530454

सी डब्ल्यू सी कॉम्प्लेक्स
माली गॉव
गुवाहाटी 781 021

फोन : 0361-2674869

प्रकाशन दोल

अध्यक्ष प्रकायान : अनूप कुमार राजपूत
प्रभाग

आसोल उत्पादन : अरुण चित्रकारा
अधिकारी

आसोल व्यापार : विपिन दिवान
प्रबंधक

आसोल संपादक : बिजनान सुतार
(प्रभारी)

उत्पादन अधिकारी : अतुल सक्सेना

आवरण आर चित्रांकन
संतोष मिश्रा

ओनोड

भारोत दिसोम रे दो आडी लाहा खोन गे गिदरा कोवाक् जोतो लेका ते लाहानती रेयाक् मोज आरी - चाली मेनाक्आ। नोडकान आरी - चाली दो धारोज , पेड़ा को , सोमाज आर समुदाय होतेते गिदरावाक् जोतोन आर चेचेत् दो औपचारिक संस्थान को लागिन् आकिल रेयाक् एतोहोप लेका होयोक् काना। गिदरा कोवाक् जीबोन रेयाक् पाहिल लाक् इराल सेरमा दो पिड़ही चेतान पिड़ही हेच् आगू आरी चाली लाहानती को गे सेलेत् मेक्आ , ओका दो पुरापुरी लाहानती , निपूट , बेबोहार आर तायोम दाराम जीबोन रे चेचेत् दाड़े दो , मिमित् ओकते रे पोरहोवानाक् गे होयोक् काना ।

गिदरा कोवाक् भोर लागिन् लाहानती रे , एतोहोप् सेरमा कोरेनाक् दामानाक् ओकते हो दिसा दोयोय तुलुच् राष्ट्रीय शिक्षानीति 2020 एन ई पी 2020 रे 5+3+3+4 पाठचर्या आर आकिलान कोवाक् मेनजोड लेकाते पाहिल रेयाक् मोंडे सेरमा 3 - 8 बोछोर गिदरा वाक् पुराव धियान मेनाक्आ , ओका दो आधारभूत स्तर को जुमाकादा। 1 आर 2 किलास हों आधारभूत स्तर रेयाक् मिट्टेन हाटिज कान गया। 3 खोन 6 बोछोर रेन गिदरा वाक् जोतो लेकाते लाहानती रेयाक् पाहिल रादा दो बालवाटिका खोन एहोप् काते लाहा सेच् चालाक् तुलुच् मानवा वाक् जीबोन भोर चेचेद् , सोमाजीक् हाभाव आर बेबोहार , पुराव निपुट ताहेन हों आधारभूत स्तर रेयाक् आटकार रे टेहाड मेनाक्आ।

शिक्षा नीति 2020 दोनोवा लागिन् गे आडी जोथत् पाठचर्या सेच्ए उदुक्एत काना ए एकेन आधारभूत स्तर रे गुनान आकिल एमोक् मोतो लागिन् दो बाड मेनखान इसकुल रे पाड़हाव ओकते लाहासेच् नोवा खाटी गे ताँहे इदि लागिन् ते पुराव शिक्षा बेबोसता रे होर डाहार बेनाव दोहोय लागिन् ते होय गोड़ोक् काना। शिक्षा नीति 2020 रे मेनाकान मोनसुबा आर कुकुमू ए तंत्रिका विज्ञान आर एतोहोप् रे गिदरा ओकते रेयाक् चेचेत् साँव जुदा जुदा बिसोय रे अनुसंधान ए बेबोहार ए आठकार ए संचरित आकिल आर दिसोम रेयाक् मेनजोड आर मोसुबा लेका ए राष्ट्रीय पाठचर्या रेयाक् मुठान; (एन एफ एस , एफ- एस) बेनावाकानाए ओना रेयाक् विमोचन दो 20 अक्टूबर 2022 रे होय लेन ताहें काना। इना तायोम गे एन एफ एस , एफ-एस रेयाक् पाठचर्या लेका पुथी को बेनाव एहोप् एना। नोवा को पुथी दो किलास रे ए धारोज रे ए आर समुदाय रे मेनाक् सार्थक अधिगम संसाधन सोंगे जोड़ाव दोहो को लागिन् कुरूमुट्टयेत् काना।

आधारभूत स्तर रेयाक् राष्ट्रीय पाठचर्या रेयाक् मुठान दो तैतरीय उपनिषद रे हों ओल मेनाक्आ। पंचकोश लाहानती मानवा कोवाक् मोंडे कोश रेयाक् लाहानती रेयाक् आधारभूत हुदिस सोंगे जोड़ाव मेनाक्आ। एन. एफ. एस. , एफ. एस. दो चेचेत् रेयाक् मोंडे हाटिज जेलेका - होड़मोतेयाक् आर गत्यात्मक , सोमाज - सेवेगात्मक , पारसी आर ओल पाड़हाव , आरी चाली आर साजसापड़ाव 0 को दो भारोत रेयाक् परंपरा सोंगेय जोड़ावेत् काना। नोवा को मोंडे कोश ओ काना अन्नय कोश , प्राणमय कोश , मनोमय कोश , विज्ञानमय कोश आर आनंदमय कोश । ओना साँवते गिदरावाक् ओड़ाक् रेयाक्

बाडाय , कौशल आर दृष्टिकोण होतेते मोनेलागाव ताहेन लागित् होंय कुरूमुट्ट येत काना , जेमोन इसकुल परिसर रे होंय हाराबुरू दाड़ेयाक्।

आधारभूत स्तर रेयाक् पाठचर्या , ओका रे दां 1 आर 2 किलास मेनाक्आ , खिलाड लेकाते चेचेत् गे पुराव तेय लाय सोदोरेत् काना। नोवा धारा लेका ते पाडहाव पुथी दो चेद रेयाक् मित्तेन आसोल हाटिज काना एनरेहों नोवा बुजहाव जारूड गया जे पाडहाव पुथी रे दो आयमा जेकान शिक्षाशास्त्री , सापाप्क, होरा आर कामी कासनी , खिलाड , गापालमाराव एमानतेयाक् हों सेलेत् मेनाक्आक् को मुँद रे मित्तेन सापाक् मोतो काना। नोवा दो चेचेद् रेयाक् मारे धारा खोन जासती कुसीयाक् गातेक् , गाखुड अधिगम धरा सेच्ए एदुक्एत् काना , ओका रे दो गिदरा को आपनार ते कामी काते चेत् जोड गे आसोलाक् दो होयोक् काना। ओना ते नोवा पाडहाव पुथी ओका दो आमाक् ती रे मेनाक् नोवाको उमार रेन गिदरा को लागित् खिलाड आधारित शिक्षाशास्त्रीय उपागम उदगाव रेयाक् मित्तेन उपकरण लेका गे जेल जारूडा।.

नोवा पाडहाव पुथी दो दक्षता आधारित सामग्री को आलगा बेनाव , रोचक् बेनाव , आर आकर्षक लेकाते सोदोर रेयाक् मित्तेन कुरूमुट्ट काना। नोवा पाडहाव पुथी दो समावेशी आर प्रगतिशील बेनाव लागित् पाठको आर चितार को उदुक् होतेते मारे हुदिस को दोय देयागिडी काक् काना। परंपरा , आरीचाली , पारसी बेबोहार आर भारोत रेयाक् जोतो ठाँव रे गिदरा कोवाक् जोतो लेकाते लाहानती रे माराड भूमिका नोवा पुथीरे जेल जामोक् काना। नोवा पाडहाव पुथी दो गिदरा को लागित् आकर्षक आर रासकावानाक् बेनाव लागित् कुरूमुट्ट वाकाना। पुथी रे कला आर शिल्प रेयाक् आडी मोज मिलाव मेनाक्आ ओका दो गिदरा कामी कासनी रेयाक् मोजतेत् को सारहावेत् काना। नोवा पाडीाव पुथी दो आपनाराक् अवधरणा बाडाय आर ओना हालोत रे एबहेनोक् लागित्ए गोडोक् काना। नोवा रेदो बिसय जिनीस रेयाक् हामाल दो कोम गया मेनखान पुथी दो सारगर्भित गया। नोवा पुथी रे खिलाड आर जुदाजुदा गातेक् जिनीस होतेत चेचेद रेयाक् जुकती साँव ते एटाक् कामी कासनी आर कुकली , ओका दो गिदरा गाखुड हुदिस आर मुसकिलाक् को छिडाव रेयाक् दाड़े हाराबुरूक् ताकोय लागित् होंय उसकुरेत कोवा , ओना हों सेलेत मेनाक्आ। ओना सावते पाडहाव पुथी रे आयमा ओकोच् बिसय सामग्री आर कामी कासनी मेनाक्आ ओका दो गिदरा पर्यावरण सेंगे जारूड गे एबहेन ताहेन रेय गोडोवाको काना। साँव ते नोवा पुथी को दो राज्यको /केंद्र शासित प्रदेशको रे राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 रेयाक् यंस्तुति लेका बेनाव दाड़ेयाक् संस्करणको रे आपनार आडेपासे रेयाक् परिदृश्य साँवते एटाक् तत्व को मेसाल /अनुकूलन रेयाक् आत ओपसोर रे एमोक् काना।

राष्ट्रीय यौक्षिक अनुसंधान आर प्रशिक्षण परिषद , नोवा पाठक्रम आर शिक्षण अधिगम सामग्री बेनावाकात् लागित्ते बेनावाकान समिति कोवाक् काजाक् ते कामी रेयाक् आडी ऑट सारहावेत कोआ। जई दो समिति रेन अध्यक्ष प्रो.शशि कला वंजारी आर एटाक् जोतो रासिया को सोमोय रे आडी मोज ते कामी पुराव लागित् आडी सारहाव ईज एमाको काना। ईज दो ओनाको जोतो संस्थान आर संगठन को होंय सारहावेत कोवा ओकोय दो नोवा कामी पुराव लागित आडी आँठ गोडो को ऐमेना। ईज दो राष्ट्रीय पाठचर्या रेयाक् मुठान बेनाव लागित ते बेनावाकान बेनावाकान राष्ट्रीय संचालन समिति रे अध्यक्ष डा. के. कस्तूरीरंगन आर नोवा रे रासिया को आर मैडेट समूह रेन अध्यक्ष प्रो.मंजुल भार्गव आर एटाक् रासिया को साँवते समीक्षा समिति रेन रासिया को हों ओकते नापित रे होरडाहार उदुक् आर दामानाक्

सुझावको लागि जे आडीज सारहावेत कोवा।

मिट्टेन संस्था लेकाते भारोत रेयाक् इसकुल शिक्षा रे सुधार आर ओना लागि बिकसित अधिगम आर शिक्षण सामग्री रेयाक् गुनपुन हारा इदि लागि राष्ट्रिय शैक्षिक अनुसंधान आर प्रशिक्षण परिषद नोवा पाड़हाव पुथी को दो आर हों भागे लेकाते बेनाव लागि ज़ोतो भागे हुदिसान होड़ को टेन खोन दामानाक् टिप्पणी आर सुझावे आडगोचएत् काना।

27 जनवरी 2023
नौवा दिल्ली

प्रोफेसर दिनेश कुमार सकलानी
निदेशक
निदेशक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान
और प्रशिक्षण परिषद

नोवा पुथी बाबोत

राष्ट्रीय शिक्षा निति 2020 रेयाक् एहोप रादा (3 खोन 8 बोछोर) ओकते रे चेचेद रेहेत केटेज रेयाक् जारूङ्गे मेनेत् काना । नोवा रे बुनयादी साक्षरता आर लेनेखा ज्ञान बाडाय सॉवते गिदरा कोवाक् संज्ञानात्मक हों सेलेत गया। पाठचर्चा रेयाक् मेनजोड., दक्षता आर चेचेद रेयाक् कुड़ाय गी बुनयादी स्तर रे राष्ट्रीय पाठचर्चा रेयाक् मुठान 2022 रे साफा ते ओलाकाना। गिदरा कोवाक् पुरापुरी लाहानती लागित मितिगत परिप्रेक्ष्य हों धियान रे दोहो तुलुच बुनयादी स्तर रेयाक् पाठचर्चा मुठान (आधारभूत स्तर), होड़मो लेकाते, सोमाज लेकाते, हावभाव लेकाते, नैतिक, संज्ञानात्मक, पारसी, साक्षरता, साजाव सापड़ाव आर आरीचाली सकारात्मक चेचेद रेयाक हेवा, जेलेका - विकासात्मक डोमेन सोंगे जोड़ाव पाठचर्चा रेयाक लक्ष्य, दक्षता आर चेचेद रेयाक कुड़ाय होंय अनुशंसा येत् काना। नोवा तायोम राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान आर प्रशिक्षण परिषद होतेते विकसित आधारभूत स्तर रेयाक पाठ्यक्रम रे संज्ञानात्मक डोमेन रे गणित आर संख्यात्मकता सेलेत मेनाक्आ। पाड़हाव पुथी सॉवते गणित लागित अधिगम शिक्षण सामग्री विकसित तुलुच एटाक जोतो डोमेन रेयाक मिदोगोक् रे हों जोरे एमाक्काना।

राष्ट्रीय शिक्षा निति 2020 रेयाक सिफारिश आर बुनयादी स्तर रेयाक राष्ट्रीय पाठचर्चा मुठान 2022 रे मेनाकान लेका, चेचेद रेयाक् कुड़ाय का धियान रे दोहोय तुलुच गणित रेयाक् निताक पुथी रासकावानाक गणित किलास -2 होयाकाना। नोड.का मेनोगोक्आ किलास 1 रे भुरती लागित गिदरा वाक् बाल-वाटिका रे 1 खोन 3 (3 खोन 8 बोछोर) रेयाक् चेद् रेयाक् आटकार मेनाक्आ। एनरेहों आगो दिसोम रेयाक बेगार तेत दोहोय तुलुच नोड.कान गिदरा हों मेनाक् कोआ ओकोयाक् संख्यात्मक ज्ञान रेयाक आटकार दो 1 किलास रे को जामा। नोवा पुथी रेदो ओना दिसा दोहो वाकाना।

नोवा स्तर रेन गिदरा दो एकेन खिलाड आर गातेक् जिनीस को रेगी मोने को लागावा ओना ते जुदा-जुदा गणितिय हुदिस को जेलेका-जायगा रेयाक मान, संख्यात्मक ज्ञान, गणितिय आर कंप्यूटेशनल हुदिस एमान तेयाक् लाहानती जोखेच खिलाड-खिलाड रे चेद रेयाक् आयमा ओपसोर एमोक् काना। नोवा दो गिदरा वाक् केटेच चितार आर अमूर्त ज्ञान रे आलगा ते चेद् लागितए गोड़ोवाय काना।

रासकावानाक गणित किलास - 1 रे दो आयमा कामी कासनी मेनाक्आ ओका दो गिदरा वाक् चहुँमुखी विकास लागित अनुभावनात्मक शिक्षा गी धियान रे दोहो तुलुच किलास भितरी आर बाहरे रे होय ओपोय कामी-कासनी रेयाक ऑत्-ओपसोरे एमोक काना। पुथी रेयाक जोतो पाठ कोरे गणित रेयाक् बुजान खिलाड आर कामी कासनी कोते बेनावाकाना। नोवा इयाते नोड.का दो

बेनावाकाना जेमोन, एकेन गणित रे धियान केंद्रित मोतो दो बाड. मेनखान गिदरा को नोड.का को आटकार जे खिलाड कानाको आर गणित को चेत्दा जेमोन गणित पाङ्हाव रे मोने लागाव आर रासका को बुजहाव। पाठ पुथी रे नोड.का को बुजहाव जे खिलाड सॉव गणित को चेत्दा।

पारसी रेयाक् शिक्षा आर उमार लेका होड़मो आर मानसिक विकास गी नोवा पुथी रे मित्ते दोहो वाकाना। चेदाक् जे गणित रेयाक् पुथी दो नोवा खोन बेगार दो बाड. होय दाड़ेकोक्आ।

नोवा पुथी दो माहासोय,गो-बाबा आर लाटु होड को गिदरा सोंगै कुकुली,काहनी आर कविता बाबोत गापालमाराव लकगित्ए उसकुरेत् कोआ ।

नोवा स्तर रेन गिदरा को दो साबाद पाङ्हाव रेयाक् जुदा-जुदा क्षमता रेयाक् धियान दोहोय तुलुच् आयमा लेकान गणितिय हुदिस हों आपनार संख्यात्मक आर प्रासंगिक चितार को होतेते उदुक् सोदोराकाना। नोवाको चितार दो ओनकोवाक पाङ्हाव आर बुजहाव लागित्ए गोड़ोवाको काना।

नोवा पुथी दो पाङ्हाव पुथी सॉव-सॉव ते आभ्यास पुथी लेका हों डिजाइन बेनावाकाना ओका रेदो गिदराको चितार बेनाव, ओनाको रे रोड. पेरेच् आर ओल रेयाक् आयमा ओपसोर एमाकाना। गिदरा को तालारे गापालमाराव हों पाठ को रे सेलेत् मेनाक्आ। नोवा ते दो माहासोय हों बिन बोतोर गिदरा वाक् आकलन लागित गोड़ोय जामेत् काना। कुकली आर कामी कासनी लेकाते हुदिस लागित हेवा कामी को एमाकाना। नोवा हों आस मेनाक्आ जे माहासोय आर गो-बाबा को हों लक्षित कौशल लागित ते कुकली को बेनाव दाड़ेयाक्आ। पुथी रेयाक् नवोन्मेषी बेबोहार दो माहासोय गो-बाबा वाक् ती रे मेनाक्आ आर नोवा किलास-2 रेन गिदरा लागित गणित दो रासकावानाक् चेचेत् आक् होयोक्आ।

पुथी रे कामी-कासनी मित टेन खोन जासती सुही जोबाब लेकान कुकली, अन्वेषण आर गापालमाराव होतेते तार्किक हुदिस, विश्लेषणात्मक कौशल, गणितिय संचार आर 21 वीं सदी रेयाक् कौशल को लाहान्ती रेयाक् एतोहोप काना। पाठ को रे दो वैचारिक बुजहाव, प्रक्रियात्मक प्रवाह, अनुकूल तर्क आर गणित रेयाक् साकारात्मक दृष्टिकोण को सेलेद् तुलुच् गणितिय दक्षता रे जोर एमोक् रेयाक् एतोहोप होय आकाना।

रासकावानाक् गणित किलास-2 रेयाक् सामग्री बुनयादी स्तर रे राष्ट्रीय पाठचर्चा रेयाक् रूपरेखा 2022 रे ओलाकान लेका पोन्या ब्लॉक एप्रोच रे मेनाक्आ। रोरोड़ गणित गालमाराव कौशल शिक्षण, कौशल आभ्यास आर गणित रेयाक् सानाम पाठ को रे सेलेत् मेनाक्आ।ओनाको मुद रे आयमा दारे मिलाव काते सोदोराकाना। लातार रे एमाकान नोवा को पाठ दो एकेन गणित रेयाक् बुजहाव आर मात्रा मुठान को आर जोखा लेकाते दुनिया उरूम रेयाक् पाठ्यक्रम (सी.जी.8) सोंगे जोड़ाव दाड़ेयाक् मोतो दो बाड. मेनखान एन.सी.एफ-एफ.एस आर पाठ्यक्रम रे एमाकान लक्ष्य जाम लागित ते हों होय दाड़ेयाक्आ।

गणित चर्चा: नोवा रे गणित रे याक् अवधारणा, कविता, चितार काहनी आर गणित रेयाक् कामी कासनी रे नोवा को सेलेत् मेनाक्आ:-

- गणित रेयाक् कविता जेलेका- मौसम रेयाक् रासका आर पुरूब पाछिम उतार दाखिन पाठ 9 रे सेलेत् मेनाक्आ।
- अवधारणा को, कामी हेवा आर मुल्यांकन को उरूम लागित चितार काहनी को सेलेत्

मेनाक्आ, जेलेका पाठ 2 रे हिना आर आतिफ, पाठ 4 रे उमुल रेयाक् काहनी आर कोको खिलाड, पाठ 6 रे पोरोब रेयाक् साज-सापड़ाव, पाठ 7 रे रिना वाक् सॉदीस आर होतोत् आक् कोचा।

- गिदरा कोवाक् मिमित् माहॉ रेयाक् गणित सोंगे गापालमाराव मेनाक्आं पाठ 1 रे वल्लमकली पाठ 2 रे गारबा पोराब, पाठ 6 रे पोरोज रेयाक् साज-सापड़ाव, पाठ 7 रे बागान रे जो, पाठ 8 रे तिनाक् जारवा, आर पाठ 9 रे गार्गी वाक् माहॉ 11 रे पिकनिक, देला बोन खिलाड एमान सेलेत् मेनाक्आ।

कौशल शिक्षण: मिमित् पाठ रे नोड.कानाक् कामी कासनी मेनाक्आ ओक दो गिदरा आच् मोतो से दोल रे से जाहॉय लाट होडु होड (गो-बाबा, माहासोय से बोयहा मिसएरा वाक् गोडो ते को चेका दाड़ेयाक्आ। नोवा ते गिदरा रे एटाकोवाक् निर्देश समर्थन सोंगे जुदा-जुदा कौशल विकास रे गोडो को जामा।

कौशल हेवा: (अभ्यास)- कौशल हेवा रेयाक् ओपसोर दो जोतो पाठ रे “देलाबान चेकाया, कामी पोनथा आर हेवा कुकली लेकाते सेलेत् मेनाक्आ पारतुल लेकाते, पाठ 4 रे ओरिगेमी रेयाक् माजा, मेहेनदी आर छापा रेयाक् डिजाइन, पाठ 7 रे आपनाराक् तुला बेनाव, सेलेत् मेनाक्आ।

गणित रे खिलाड: जोतो पाठ रे गणित रेयाक् खिलाड आर कामी कासनी मिलाव काते एम आकाना। पारतुल लेकाते पाठ 1 रे साय बेनाव, होर बेनाव, फ्लैश कार्ड रेयाक् खिलाड, पाठ 3 रे लेनेखा चार्ट, पाठ 5 रे योग आसन आर टुड़ाक् सोंगे खिलाड, पाठ 7 रे जिलीज होर बाछाव मे, तिनाक् बाकसा?, पाठ 9 रे इज दो तिनाक् बोछोर रेन, सेलेत् मेनाक्आ।

जोतो पाठ रे पर्यावरण लागित दांदोक् लागित, भागीतेत, साकारात्मक हेवा, आरीचली आर गिदरा रे, सानामाक् उरूम आर आरीबंधी आर ओना लाहानती रेयाक् धियान दोहोय तुलुच् पुथी दो ओलाकाना। पाड़हाव पुथी रे बहुभाषी परिप्रेक्ष्य हों जेलोक् काना। पारसी रेयाक् लाहानती होयोक् लागित ते आयमा लेकानाक् कामी कासनी को पुराव पुथी रे एम आकाना, ओका दो कुसी ते चेत् रेयाक् रूचि हेच् आकोवा।

माहासोय को दो मिमित् पाठ रे कामी कासनी रेयाक् मोतलोब बुजहाव जारूड ताकोवा। सॉवते पाठयचर्या रेयाक् लक्ष्य आर दक्षता को सोंगे ओना रेयाक् संरेखण, जे लेका - बुनियादी पाठक्रम रे सेलेत् मेनाक् लेका आर ओना लेका गी जुदा-जुदा जारूडाक् आर कामी कासनी सॉवते गिदरा को लागित चेचेत् योजना हों बेनाव जारूड गया।

माहासोय दो चेचेत् पोनथा बेनाव रे, गिदरा वाक् बाडाय रेयाक् जो आर पाठचर्या रेयाक् मोनसुबा लक्ष्य रे लाय आकान दक्षता रे लाहानती सेच् उनको तोरजोमा हों जारूड गे ताया। जुदी आबो दो सारी याक् ते शिक्षा दो योग्यता लेका बेनाव बोन मेनजोंड काना तोबे माहासोय को दो चेचेत् रेयाक् कुड़ाय आर पाठ रेयाक् कामी -कासनी को सोंगे मानचित्रण जारूड गे ताकोआ।

नोवा पाड़हाव पुथी रे कामी- कासनी रेयाक् पारतुल एम आकाना। माहासोय दो ओना लेका आच्आक् कामा-कासनीय बेनाव दाड़ेयाक्आ आर ओना को दो आडे-पासे रेयाक् खिलाड जिनीस, उनी होतेते बेनाव आकान खिलाड जिनीस को आर केटेच् सामग्री को सॉव ते गिदरा चेत् आको लागित् ए बेबोहार दाड़ेयाक्आ। माहासोय दो नोवा उमार रेन गिदरा कोवाक् दक्षता ओरोम काते

लाहानती आर उद्वेश्य को पुराव ते दिसा दोहोय तुलुच् परिस्थिति लेका कामी-कासनी आपनार आर बोदोल लागित् ए स्वतंत्र गया।

मानसीक् चुनौती आर हुदिस को ओमोनोक् लेकान कामी रे व्यस्तता दो गणित शिक्षा आर आलोचनात्मकता सेच् ए इदी कोवा। ब्रेम टीजर कुदुम आर ओना रेयाक् जुम जाम ते गिदरा दो आकोवाक् नियमित् चेचेद्आ सॉव ते एटाक् ओपसोर होंय एम आकोकाना। पाड़हाव पुथी रे आयमा उमेर लेकाते कुदुम मेनाक्आ। गिदरा दो कोम से कोम मित् हापता मित्तेन कुदुम जाम रे लागाव आकोवा। आदोमाक् रे दो मित् टेन खोन हों बाड़ती होय दाड़ेयाक्आ। सोंगे ते नोवाको कुदुम ते रासका को बुझावा। ओनाते नोवा कुदुम जुम ते गिदरावाक् आकलन दो बाड. होयोक् जारूड़ा।

पुथी रेयाक् पाठ को रे जेलोक्-साडी सामग्री, ई सामग्री, पाड़हाव पुथी रे एम आकान क्यूआर कोड रेयाक् सामग्री, आर एटाक् शिक्षण अधिगम सामग्री जेलेका - रा. शै. अ. प्र. प. होतेते विकसीत किट को सेलेत् जारूड़ गया।

चेचेत् लागित ते एकेन नोवा पुथी मोतो गे एसकार स्रोत दो बाड काना। मेनखान आपनार आडे-पासे रेयाक् वातावण ओनमान ते,गाते को आर बुडीगो-हाड़मबा,मामागो-मामाबा, लाटू होड़ को सोंगे गापालमाराव ते, आनार कुसीयाक् जिनीस को बेनाव ते, मोबाइल ते,खिलाड जिनीस आर खिलाड को ते, काहनी ते,कविता आजजोम ते,पोनथा कामी पुराव ते,साँस्कृतिक महत्व रेयाक् जायगा चालाक् आर जेल ते हों आडी आयमा को चेत् दाड़ेयाक्आ। ओना ते माहासोय से गोबाबा कान रे हों बोन ,पाड़हाव पुथी खोन बाहरे आडी आयमा लेका ते चेचेत् रेयाक् महत्व एमाक् जारूड़ ताबोना।ओना लागित् गिदरावाक् क्षमता आर पाटचर्या रेयाक् मोनसुबा (लक्ष्य) मिलाव ते होर-डाहार बेनाव रेयाक् कुरुमुटू जारूड़ ताबोना। आबो को रेन गिदरा को वाक् बुद-आकिल लेका ते लाहांती होयोक्, नोवा दो जोतो होड़ कोवाक् जिमाभारी कामी लेका गे जेजेल जारूड़ ताबोना।

पाड़हाव पुथी बेनाव समिति

परामर्श

दिनेश प्रसाद सकलानी, निदेशक, रा.शै.अ.प्र.प., नॉवा दिल्ली

होर-डाहार उदुक्कू

शशिकला वंजारी, पूर्व-कुलपति, श्रीमती नाथिबाई दामोदार ठाकरसी महिला विश्वविद्यालय, मुंबई, महाराष्ट्र
एवं अध्यक्ष, पाठ्यक्रम आर पाड़हाव पुथी विकास समिति

सुनीति सनवाल, विभागाध्यक्ष, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, रा.शै.अ.प्र.प. एवं सदस्य संयोजक,

पाठ्यक्रम आर पाड़हाव पुथी विकास समिति

गोड़ो

आस्था भयाना, प्राथमिक शिक्षक, एम.आर.जी. स्कूल, दिल्ली

अनूप कुमार राजपूत, प्रोफेसर, प्रारंभिक शिक्षा विभाग एवं अध्यक्ष, प्रकाशन प्रभाग, रा.शै.अ.प्र.प.,
नॉवा दिल्ली

आशुतोष केदारनाथ वझलवार, प्रोफेसर, विज्ञान आर गणित शिक्षा विभाग, रा.शै.अ.प्र.प., नॉवा दिल्ली

गरिमा पांडे, प्राथमिक शिक्षक, दिल्ली

गुंजन खुराना, रिसर्च स्कॉलर, जामिया मिलिया इस्मालिया

मुकुंद कुमार झा, परामर्शदाता, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, रा.शै.अ.प्र.प., नॉवा दिल्ली

निशा नेगी सिंह, वरिष्ठ परामर्शदाता, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, रा.शै.अ.प्र.प., नॉवा दिल्ली

एन. पार्वती भट, तकनीकी सहायक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान आर प्रशिक्षण विभाग, बेंगलुरु

पद्मप्रिया शिराली, प्रधानाचार्य, सह्याद्री स्कूल, पुणे

ऋतु गिरि, सहायक शिक्षिका, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली

सपना अरोड़ा, टी.जी.टी., शिक्षा निदेशालय, दिल्ली

समीक्षा समिति

गजानन लोढे, निदेशक, संवित रिसर्च फाउंडेशन, बेंगलुरु

दिव्यांशु दवे, कुलपति (प्रभारी), बाल विश्वविद्यालय, गांधीनगर, गुजरात

मंजुल भार्गव, सदस्य, राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा के लिए गठित राष्ट्रीय संचालन समिति एवं
अध्यक्ष, मैडेट ग्रुप

संदीप दिवाकर, विषय-विशेषज्ञ, अजीम प्रेमजी फाउंडेशन

श्रीधर श्रीवास्तव, संयुक्त निदेशक एवं प्रोफेसर, रा.शै.अ.प्र.प., नॉवा दिल्ली

अकादमिक समन्वयक

अनूप कुमार राजपूत, प्रोफेसर, प्रारंभिक शिक्षा विभाग एवं अध्यक्ष, प्रकाशन प्रभाग, रा.शै.अ.प्र.प.,
नॉवा दिल्ली

आभार

परिषद्, अनीता शर्मा, प्राचार्य, एस.डी.पब्लिक स्कूल; तेंजल आहूजा, जे. पी.एफ., डी.ई.ई., रा.शै.अ.प्र.प.; पंकज तिवारी, जन-शिक्षक, एम.एल.बी. स्कूल, शिवनि, मध्य प्रदेश; पुष्पा ओलह्यान, एस.आर.ए., डी.ई.ई., रा.शै.अ.प्र.प.; प्रीति हेगड़े, सहायक शिक्षिका, के.पी.एस. हेगनहल्ली, बेंगलुरु; मनीष जैन, प्रोफेसर, आई.टी.आई., गांधी नगर; राकेश भाटिया, विषय-विशेषज्ञ, एच.बी.एस.ई., हरियाणा; राबिन छेत्री, निदेशक, एस.सी.ई.आर.टी, सिक्किम; रेमन हुड्डा, जे.पी.एफ., डी.ई.ई., रा.शै.अ.प्र.प.; वीना एच.आर., टीचर एजुकेटर, संवित रिसर्च फाउंडेशन, बेंगलुरु; सारा रफत खान, जे.पी.एफ., डी.ई.ई., रा.शै.अ.प्र.प. और हिमानी डेम, असिस्टेंट प्रोफेसर, राजधानी कॉलेज, दिल्ली दो विश्वविद्यालय रेयाक् पुथी बेनाव कामी होरा आर गापालमाराव रे सेलेदोक् लागित ते आभारे सोदोराको काना।

परिषद् दो संतोष मिश्रा, आर्टिस्ट, एमार्टस, दिल्ली दो चित्रांकन आर लेआउट लागित ते आभारे सोदोराको काना। परिषद् दो डी.टी.पी. ऑपरेटर (संविदा) -- आरूण वर्मा, डी.ई.एस.एम.; कनिका वलेचा, डी.ई.इरू. रोहित कुमार, डी.ई.ई आर राकेश अग्रवाल, सहायक, डी.ई.ई. को लागित ते आभारे सोदोराको काना।

परिषद् दो डी.टी.पी. ऑपरेटर (संविदा) -- आरूण वर्मा, डी.ई.एस.एम.; कनिका वलेचा, डी.ई.ई.; नरगिस इरूलाम, प्रकाशन प्रभाग; रोहित कुमार, डी.ई.ई.; संजीद अहमद, डी.ई.ए.ए.; संदीप, डी.ई.एस.एम. को लागित ते नोवा पुथी रेयाक् मुठान बेनाव रे योगदान लागित ते आभारे सोदोराको काना।

नोवा पुथी दो छापा हबिच सेटेर आचोय रे जे. पी.मैठानी, सोलहा संपादक(संविदा) , दिनेश वशिष्ठ , संपादक(संविदा) अंजू शर्मा , गोड़ोयिच संपादक(संविदा) माया , प्रूफरीडर (संविदा) आर पवन कुमार बरियार , इंचार्ज , डी.टी.पी. सेल , प्रकाशन प्रभाग , रा.शै.अ.प्र.प. ताको लागितफ हों आडी गुनमान सारहावे सोदोरेत् काना।

उनुदूक्

ओनोड़	iii
पुथी बाबोत ते	vii
1. जालापुरी आड़े रे मित् दिन (जारव रे लेखा)	1
2. आडे पासे रेयाक् मुठान (त्रि आयामी मुठान)	16
3. लेनेखा को रेयाक् रासका (100 हाबिच् रेयाक् लेनेखा)	23
4. उमुल खोन काहनी (द्वि आयामी मुठान)	32
5. दागा को ते गातेक् (दागा रेयाक् खोण्ड)	44
6. पोरब पोरबास रे साजाव (जोड़ाव आर धाटाव)	50
7. रानी वाक् सांदेस (मापन)	71
8. जारवा आर हाटिज (गुना आर हाटिज)	83
9. मौसम रेयाक् रासका (ओकते)	98
10. मेला रेयाक् रासका (पायसा आर टाका)	113
11. ऑकड़ा सोंगे कामी	123
कुदुम	130



An Initiative of the Ministry of Education

*If you are stressed, anxious, worried,
sad or confused about*



Studies and Exams



Personal Relationships



Career Concerns



Peer Pressure

Seek Support of Counsellors



**Call
8448440632**

**National Toll-free
Counselling Tele-Helpline
8am to 8pm
All days of the week**

MANODARPAN

Psychosocial Support for Mental Health & Well-being of Students
during the COVID-19 Outbreak and beyond
(An initiative by Ministry of Education, Government of India, as part
of Atma Nirbhar Bharat Abhiyan)



[www.https://manodarpan.education.gov.in](https://manodarpan.education.gov.in)