

# Joyful

# मज़ेदार

## Mathematics

# हिसाब

## Class 2

## दर्जो 2

QRickit



0224

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी  
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

## 0224 – मज़ेदार हिसाब

दर्सी किताब दर्ज़ो 2

ISBN 978-93-5292-426-4

### पहिरियों छापो

मई 2023 वैसाख 1945

### पी डी 1000 बी एस

© नैशनल कौंसिल आफ़ एड्यूकेशनल  
रीसर्च ऍंड ट्रेनिंग, 2023

₹ 65.00

जी एस एम पर छपाई. एन सी ई आर टी  
वाटर मार्क

सचिव, एन सी ई आर टी, सिरी अर्बिंदो रोड, नई  
दिल्ली 110016, शाय विभाग पारां शाय कयो वियो।  
छपाई: श्री राम प्रिंटर D-6 & F-455 सेक्टर - 63,  
नोइडा -201301 (U.P)

### सब हक़ वास्ता क़ायम

- प्रकाशक जी अनुमति बिना हिन प्रकाशन जो को भी हिस्सो वरी प्रकाशन, कंहि भी रूप में वापस हासिल करण जे लाइ जमा करण, मुंतकल करणु या इलेक्ट्रानिक, मिक्नैनिकल, फोटोकॉपींग, रिकार्डिंग करण जी इजाज़त न आहे।
- ही किताब इन शर्त ते विक्कल आहे त कंहि भी व्यवसाय जे ख्याल खां किताब उधारो, वरी विक्क्यो यां किराये ते न डिनो वेंदो। प्रकाशक जी मज़ा खां सवाय किताब जो रूप, बाईडिंग या कवर न बदलियो वेंदो।
- हिन छपाई जो सही अघु हिन किताब ते छपियलु आहे। खबर स्टैप या स्टीकर या कंहि बे तरीके अघु लिखी विकणणु गलत आहे।

### छपाई विभाग जी ऑफिस एन. सी. ई. आर. टी.

एन. सी. ई. आर. टी. कैम्पस  
सिरी अर्बिंदो मार्ग  
नई दिल्ली 110 016

फोन : 011-26562708

108, 100 फीट रोड  
होस्टेल् केरे हाली एक्स्टेंशन  
बानाशंकारी III स्टेज  
बैंगलुरु 560 085

फोन : 080-26725740

नवजीवन ट्रस्ट बिल्डिंग  
पी. ओ. नवजीवन  
अहमदाबाद 380 014

फोन : 079-27541446

सी. डब्ल्यू सी. कैम्पस  
आपोज़िट धनकल बस स्टॉप  
पनीहटी  
कोलकता 700 114

फोन : 033-25530454

सी. डब्ल्यू सी. काम्पलेक्स  
मालीगांव  
गुवाहाटी 781 021

फोन : 0361-2674869

### प्रकाशन टीम

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : अनुप कुमार राजपूत

प्रमुख प्रोडक्शन अधिकारी : अरुण चितकारा

प्रमुख व्यवसाय मैनेजर : विपिन देवन

प्रमुख सम्पादक (इनचार्ज) : बिजनन सुतार

प्रोडक्शन अधिकारी : अतुल सक्सेना

### कवर

संतोष मिश्रा

## ब अखर

भारत में बरान जे शुरुआती सालन में संदन सम्पूर्ण विकास लाइ हिक शाहाणी रवायत रही आहे। इहे रवायतू कुटुंब, माइट, गूप, समाज, सार संभाल ऐं सिखण जा दस्तूरी संस्थाउन लाइ पूरक रुप में साबित थियूं आहिन। बरान जे पहिरियन अठन सालन में, पीढ़ी दर पीढ़ी जमा थियल संस्कारन जे विकास लाइ इन समूरे नज़रिये जी संदन विकास, तन्दुरुस्ती, व्यवहार ऐं अगते सालन में इस्मी लियाक़तुन जे हर हिक हिस्से ते सज़ी उम्र खास ऐं शफ़ी असरु पवंदो आहे।

बरान जे अगते सज़े जीवन जे विकास में, शुरुआती सालनि जी अहमियत खे ध्यान में रखंदे, राष्ट्रीय तइलीम नीती 2020 ( एन. ई. पी. 2020 ) 5 + 3 + 3 + 4 नसाबी ऐं तदरीसी अड्डावत बाबत कल्पना कई आहे। जेका पहिरियनि पंजनि सालनि (3 - 8 उम्र गूप) ते समूरी ध्यान डे थी इनखे 'बुनियादी डाको' नालो रखियो वयो आहे। दर्जो 1 ऐं 2 बुनियादी डाके जा अटूट अंग आहिन। हिन खां हर सालनि जे बरानि जे समूह विकास जे पहिरिये बुनियादी डाके 'बाल वाटिका' खां अगते वधंदे बरान जी सज़ी उम्र सिखणु, समझी व भावनात्मक व्यवहार ऐं समूरी तंदुरुस्ती इन खास बुनियादी डाके में हासिल कयल आजमूदन ते आधार रखे थी।

राष्ट्रीय तइलीम नीती इन डाके लाइ हिक खास राष्ट्रीय नसाब जी सिफारिश कई आहे। जेका जामह तरीके सां सज़े तइलीमी सिरशते जी रहनुमाई कंदी जीअं बरान जे शुरुआती सालन में बहतरीन तइलीम मिले ऐं सागी रफ़्तार अगते स्कूल तइलीम जे डाकन में क़ायम रहे। NEP - 2020 में बयान कयल मुदन ऐं मक्सदन, जुदा जुदा माहिरन जी तहक़ीक़ (न्यूरो साइन्स ऐं शुरुआती बरान जी तइलीम), जुदा जुदा आजमूदा, ज़मीनी ज़ाण, देश जे मक्सदन ऐं उमेदुन खे ध्यान में रखंदे बुनियादी डाके लाइ राष्ट्रीय नसाब खाको (NCF - FS) तैयार कयो वयो जेको 22 October 2022 ते ज़ाहिर कयो वयो। उन ई राह ते हलंदे NCF - FS में जान फूकींदे दर्सी किताब तैयार कया वया आहिनि। हिन दर्सी कितब किलास में सिखण ऐं परिवार समाज में मौजूद सुठनि वसीलनि सां गड्डु सिखण लाइ अहमियत डींदे बरान जे असुली जिन्दगी सां जोड़ण जी कोशिश कनि था।

एन.सी.एफ़. - एफ़एस में इहो तरीक़ो पंचकोशिया विकास (इन्सानी शख्सियत जे पंजनि इसमनि जो विकास) सां बि ताल मेल रखे थो, जीअं तितेरिया उपनिशद में बयान कयल आहे। NCF - FS तइलीम जे पंजनि क्षेत्रनि के बयान करे थी मसलन जिसमानी ऐं चुरपुर, समाजी - माली, तहरीकी, भाषा ऐं शिक्षा ऐं, सभ्यतक ऐं सूंह जेको पंचकोश जे भारतीय

खायतून जो नक्शो ठाहे थो। पंचकोश जा तत्व आहिनः अनामाया, प्रानमाया, मनोमाया, विज्ञानमाया ऐं आनंदमाया। उन खां सवाय, उहो घर में ब्रारनि जे तजुर्बनि खे रहम, हुनरन ऐं व्यवहारन खे पाण में मिलाए थो। इहे सब स्कूल जे हद अंदर वधीक तरीका कया वेदा।

एन.सी.एफ़. - एफ़एस जेको क्लास 1 ऐं 2 बाबत आहे, इहो नओं दर्सी किताब हिक सवलो, दिलचस्प ऐं मशगूल अंदाज में लियाकतुन ते आधार रखंदड़ मवादु पेश करण जी कोशिश करे थो। इहा हिक कोशिश कई वर्ड आहे त किताब झूने ज़माने खां हलंदड़ तरीकन खां हटी, किताब खे जमाए ऐं तरक़ी पसंद बणायो वजे। ब्रारन जे मकानी हवाले सां, उन में भारत जूं रवायतूं, सभ्यता, बोली जो इस्तेमाल, पाडूं शामिल हुजन। ऐं शागिर्दन जे मजमूए तरक़ी जो मरकज़ी हैसियत रखंदड़ हुजे। ब्रारन खे हिमथाइण लाइ इहा बि कोशिश कई वर्ड आहे जीअं किताब ब्रारन लाइ आकर्षक ऐं मज़ेदार हुजे किताब में आर्ट ऐं क्राफ़्ट जो बेज़ोड़ संगम आहे।

इहो नओं दर्सी किताब हिक सवलो, दिलचस्प ऐं मशगूल अंदाज में लियाकतुन ते आधार रखंदड़ मवादु पेश करण जी कोशिश करे थो। इहा हिक कोशिश कई वर्ड आहे त किताब झूने ज़माने खां हलंदड़ तरीकन खां हटी, किताब खे जमाए ऐं तरक़ी पसंद बणायो वजे। ब्रारन जे मकानी हवाले सां, उन में भारत जूं रवायतूं, सभ्यता, बोली जो इस्तेमाल, पाडूं शामिल हुजन। ऐं शागिर्दन जे मजमूए तरक़ी जो मरकज़ी हैसियत रखंदड़ हुजे। ब्रारन खे हिमथाइण लाइ इहा बि कोशिश कई वर्ड आहे जीअं किताब ब्रारन लाइ आकर्षक ऐं मजेदार हुजे किताब मे आर्ट ऐं क्राफ़्ट जो बेज़ोड़ संगम आहे। जंहि मां ब्रार मशगूलियुन में समायल सुन्दरता जी साराह करे सघन था। ही दरसी किताब ब्रारन खे पाण सां वास्तो रखंदड़ ख्यालन खे पंहिंजे हवाले समझण में सही हालत पैदा कंदड़ आहे। जेतोणिक किताब मवाद जे ख्याल खां हलको आहे पर हकीकत में इहो मवाद सां माला माल आहे जो इहो जुदा जुदा तजुरबा पेश करे थो। रांदीकन, रांदीयुन ऐं ब्रियन जुदा जुदा मशगूलियुन वसीले सिखण जे रांदीयुन जे तरीकन खे गड्डु करे थो। किताब में सुवाल बि शामिल आहिन जेके ब्रारन खे नाजूक सोच ऐं मसइला हल करण जी क्राबिलयत पैदा करण में मदद कंदा।

बुनियादी डाके जे निसाब ऐं सिखण वारे मवाद खे ठाहिण लाइ मुकरर कयल कामेटी पारां कयल महिनत जी साराह करे थो मां हिन कामेटी जी चेयरपर्सन प्रोफेसर शशीकला वंजारे जी थोराइतो आहियां जो इन कम खे बरवक्रत ऐं शानदार तरीके सां मुकमल कयो। मां उन्हन सभनी संस्थाउन ऐं तनज़ीमुन जो शुक्रगुज़ार आहियां जो हिन कम खे मुमकिन बणाइण में दिलो ज्ञान सां पंहिंजो सहकार डिनो आहे। मां खास तौर डॉक्टर के. कस्तूरीरंगन नैशनल स्टीअरिंग चैअरपर्सन ऐं उनजे मेम्बरन, गड्डोगड्ड मैनडेट ग्रूप ऐं उनजी चेअरपर्सन प्रोफेसर मंजुल भारगव ऐं रिव्यू कमिटी जे मेम्बरन जो संदन बरवक्रत ऐं क्रीमती तजवीजुन लाइ बेहद शुक्रगुज़ार आहियां।

हिक संस्था आहे जेका स्कूल तइलीम में सुधारा आणण लाइ वचनबध आहे ऐं लगातार

सबनी सिखण ऐं सेखारण जे मवाद खे बहिर बणाइण में लगल आहे। उहा सबनी स्टेकहोल्डरन खां किताब खे अजा बि वधीक बहिर बणाइण लाइ राया ऐं सलाहुन जी उम्मेद करे थी।

प्रोफेसर दिनेश प्रसाद सकलानी  
डायरेक्टर

27 जनवरी 2023  
नई दिल्ली

नैशनल काउंसिल आफ एड्यूकेशनल  
रीसर्च ऐंड ट्रेनिंग

© NCERT  
not to be republished



# किताब बाबत

नैशनल पॉलिसी आन एडयूकेशन 2020 ब्रारन जे शुरुआती तरक्री वारी उम्र (3-8 साल) में सिख्या जो हिकु मज़बूत बुनियाद पैदा करण जी अहमियत खे समझयो आहे। उन में ब्रारन जी बुनियादी पढ़ाई ऐं अंगल जी बुनियादी पढ़ाई ऐं अंगल जी तइलीम ते ज़ोर डिनो आहे। ब्रारन जे मज़मूई तरीके खे नज़र में रखंदे क़ौमी नसाबी खाकी बुनियादी डाको (NCF-FS) सिफारिश कई आहे त नसाबी मक़सद, लियाकतूँ ऐं सिखण जा नतीजा, उन्हन सभनी जो ताल मेल तरक्री क्षेत्रन मिसाल शारीरिक, समाजी-जज़बाती, इखलाक्री हलचली, बोली ऐं पढ़ाई, संजीदगी ऐं सभ्यतक ऐं शाफ़ी सिखण जे आदतुन सां हुजे। इन जी पोइवारी कंदे NCERT बुनियादी डाके लाइ कोर्स तैयार कयो आहे जंहिं में हिसाब ऐं अंग अखर हिक दलीली क्षेत्र में रखिया वया आहिन। हिसाब ऐं दर्सी किताब लाइ सिखण सेखाइण मसूदो तैयार करण मे सभनी क्षेत्रन खे हिक बे सां जोड़ण ते ज़ोर डिनो वयो आहे।

दर्सी ब्रियो 'मज़ेदार हिसाब' इहे हिसाबन लाइ दर्सी किताब *NEP-2020, NCF-FS 2022* ऐं बुनियादी डाको कोर्स जू सिफारशूँ साम्हूँ रखंदे तयार कयो वयो आहे जेतोणिक इहो थी सघे थो त किलास-2 में दाखिल थीदड़ बाल वाटिका 1 खां 3 (उम्र 3 - 6 साल) जी सूरत में तइलीम हासिल थियल हुजे पर असांजे देश में एतरी त अलहदगी आहे जो थी सघे थो के ब्रार पहिरियो दफ़ो क्लास 1 में अंग सिख्या हुजन। दर्सी किताब अहड़िन हाल्तुन जो ख्याल रखे थो।

हिन उम्र में ब्रारन खे आज़ाद नमूने रांदियूँ करण, रांदियूँ ऐं रांदीका वणंदा आहिन। तंहिं करे किताब में मशगूलियूँ अहिड़े नमूने तयार कयूँ वयूँ आहिन जीअं ब्रारन खे रांदियुन जा बेशुमार मौक़ा मिलन ऐं हिसाबी तजवीज़न मिसाल अवकाश समझणु, अंग अखर समझणु हिसाबी ग़णप समझणु वग़ैरह खे तयार कयो वयो आहे. इन करे कंहिं नई लियाकत या नऐं तसवर जे तरफ़ वक्रत ब्रार खे स्थूल खां तसबीरी ऐं सूख्यम दलील डांहं हलण में मदद करे थो।

क़िलास-2 मज़ेदार हिसानि में बेशुमार मशगूलियूँ जेके किलास अंदर ऐं किलास खां बाहिर कराए सघजन थियूँ। आज़मूदे मूजुब सिखण जे मक़सद सां मजमूएँ तरक्री लाइ सब मशगूलियूँ तैयार कयूँ वियूँ आहिन। सभनी बाबनि में हिसाब समझण लाइ सभनी मशगूलियुन में रांद जो आधार बणायो वयो आहे। दर्सी किताब ब्रारन खे इहो अहिसास डियारण जी कोशिश करे थो त उहे रांद करे रहिया आहिन। पाण सागे वक्रत हू हिसाब बि सिखंदा पिया वजन। खास हिसाब बिना कंहिं मज़े जे सिखण लाइ खेन मजबूर नथो कयो वजे।

बोली सिखण लाइ ऐं उम्र मूजुबु जिस्मानी ऐं ज़हनी विकास खे किताब में ग़ुड सिखण जे तरीक़े खे शामिल कयो वियो आहे। हिसाब सिखण जी क्रिया अलग नमूने न थींदी आहे। किताब में माइटन, मास्तरन या गड्डु रहंदड़ वडन भाउरन ऐं बेनरुन मां ई जुदा जुदा सोचण लाइ सुवाल, कहाणियूं, बैतन वगैरह में सिंहतमंद बहस करण लाइ हिदायतूं डिनल आहिन।

बारन अंदर जुदा जुदा क़ाबलियतुन खे ध्यान में रखंदे दर्सी मिसाल ऐं पाण समझण जहड़ियूं केतरियूं हिसाबन जूं तजवीज़ू पेश थियल आहिन इहो बि ध्यान में रखणु घुरजे त अहिड़ियूं तस्वीरूं / मिसाल बारन में पढ़ण ऐं डिसण वारियूं लियाक़तूं वधाइण में मदद कंदा।

इन दर्सी किताब खे टेक्सट तोड़ वर्क बुक तौर तयार कयो वयो आहे जंहिं में बारन लाइ तसवीरूं कडणु, रंग भरणु, ऐं मुनासिब लिखण जा मौक़ा शामिल कया वया आहिन। जीअं उन्हन खे मग़ाजी तौर या उन्ह जे सोच शक्ति जे अमल खे ज़ाहिर करण में मददगार बणजन। इहो मास्तरन खे बि लगातार बिना डप वारे माहोल में बारन जे सिखण क्रिया जो जाइजो वठण में मददगार थींदो। सोचण ते मजबूर कंदड़ सुवालन जे रूप में अमली कम ऐं माइटन मां बि इहा उमीद कई वजे थी ते उहो पाण सागए नमूने सुवाल तयार कंदा जीअं बारन खे वधीक मक़सदी हुनर हासिल करण जो अभियासु मिले। हकीक़त में इन किताब जो बहतरीन नमूने इस्तेमाल थिये, इहो दारो मदार माइटन ऐं मास्तरन ते आहे जंहि करे किलास - 2 पढ़ंदड़ बारन लाइ हिसाब सिखण हिक मज़ेदार क्रिया थींदी।

किताब में आज़ाद सुवाल, मशगूलियूं, तहक़ीक़ ऐं बहस ज़रिये बारन में दलीली सोच, छेदु हुनुर, हिसाबी राबतो ऐं 21 वीं सदी जे हुनरन जा बिज छटण जी शुरूआत कई वर्ड आहे। हिसाबी महारत लाइ जुदा जुदा नमूने सोचण जी समझ, सिलसिलेवार वहिकरो, क़बूल कंदड़ दलील ऐं हिसाबन लाइ हिक शफ़ी रवैयो जोश इन किताब में शुरूआत कई वर्ड आहे।

क्लास - 2 मज़ेदार हिसाब NCF-FS 2022 में ज़िक़ कयल चइन ब्लॉकन ते आधार रखंदड़ आहे। उहे ब्लॉक आहिन ज़बानी हिसाब ग़ाल्हाइण, महारतुन जो सिखणु, महारतुन जो अभियास, हिसाबी रांदियूं। इहे सभनी बाबन में शामिल आहिन। उन्हनि मां घणे ई गड्डियल रूप में पेश कयल आहिन। बेशक हेठि डिनल बाब न सिर्फ़ नसाबी मक़सद (CG-8) सां ताल-मेल रखन था जंहि मूजुब अंदाज़, रुप ऐं मापा, इन्हन ज़रिये संसार खे समझण लाइ हिसाबी समझ ऐं हिसाबी क़ाबलियत ज़रूरी आहे पर NCF-FS 2022 में डिनल नसाबी मक़सद ऐं मवाद सां वास्तो रखंदड़ आहिन जंहिं में मजमूई विकास मंजिल आहे:

**ज़बानी हिसाब चर्चा :** अभ्यास, मुल मापण ऐं तसवरन खे समझण लाइ मूरत - कहाणियूं जोड़ियूं वयूं आहिन, मिसाल हेठि डिनल आहिन:

- हिसाबी बैत, “मुंदूं” ऐं बाब 1 में ओबर, ओलह, उत्तर ऐं डखण
- तसवर, अभ्यासु ऐं मुल्ह मापण लाइ बाब 2 में ‘हीना’ ऐं आतिफ़, बाब 4 में ‘पाछो आखाणी’ ऐं ‘लिक छुप’, बाब 6 में ‘हारन जी सजावट’ ऐं बाब 7 में ‘राणीअ जी सूखड़ी’ ऐं ‘कदूअ जो चौपाल’ डिनल आहिन।
- रोज़ानी ज़िंदगीअ जा मिसाल खणी बारन सां चर्चा थियल आहे। मिसाल: बाब 1 में



‘वल्लम कली’, बाब 2 में ‘गरबा उत्सव’, बाब 6 में ‘डिण जी सजावट’ ऐं ‘अचो त डीया गणियूं’, बाब 7 में ‘बाग में मेवा’, बाब 8 में अचो त विरहायूं’, ‘कुलु घणा गुप’, बाब 9 में ‘गार्गी जो डीहूं’ ऐं बाब 11 में ‘असां जूं रांदियूं’.

**हुनुरन जी तालीम :** सभनी बाबन में सरगर्मियूं आहिन जेके बार करे सघनि था. बार अकेलो, गूपन में यां कुझ बुजुर्गन (माइट, मास्तर, भाउर ऐं बेनर) जे मदद सां करे सघे थो इन रहनुमाई करे बारु केतरन ई हुनुरन में वाधारो करे सघे थो।

**हुनुर अभ्यास:** हुनुरन जे अभ्यास जा मौक़ा सभनी बाबन में शामिल कया वया आहिन मिसाल ‘अचो त करियूं’, प्रोजेक्ट. ऐं अभ्यास जा सुवाल | मिसाल: बाब 4 ओरीगामी मज़ो, मेहंदी ऐं स्टेम्पिंग’ ऐं बाब 7 में ‘पंहिंजी ताराज़ी ठाहियो’ |

**हिसाबी रांदियूं :** सजे किताब में हिसाबी रांदियूं ऐं मशगूलियूं इन्हन जो तालमेल रखियल आहे। मिसाल : बाब 1 में ‘अचो त 100 ठाहियूं’, रस्तो ठाहिणु, फ़िलैश कार्ड रांद, बाब 3 में ‘अदद चार्ट में नमूना’, बाब 5 में ‘योग अभ्यास’ ऐं टुबकन सां रांद’, बाब 7 में ‘वडो रस्तो’ ऐं ‘घणा ब्लॉक’ ऐं बाब 9 में ‘तुंहिंजी उम्र’।

किताब जे सभनी बाबन बारन में माहोल डांहुं अहिसासपिणो, मुल्ह, शफी आदतूं, सभ्यता ऐं गूडु रहण जी भावना नज़र रखंदे तयार कयो वयो आहे किताब में बहु-भाषा वारो नज़रियो बि रख्यो वयो आहे। भाषा मथां ध्यानु डीदड़ सरगर्मियूं शामिल कयल आहिन जीअं बार खुशी खुशी सां भाषा जो वाधारो कन ऐं मजे सां सिखन।

मास्तरन लाइ ज़रूरी आहे त हरहिक बाब जे मक्सद खे समझन ऐं निसाब सां मेल खाईदड़ सरगर्मियूं, मक्सद ऐं लियाकतूं ध्यान सां समझन जेके बुनियादी डाके जे कोर्स में शामिल थियल आहिन। बारन जी अलहदगी नज़र में रखंदे मास्तरन खे जुदा जुदा सरगर्मियूं तयार करे हिक मुकमल सिखण जी योजना ठाहिणु घुरजे मास्तरन खे हासिल थियल सिखण जे नतीजन लाइ बि चुस्त निरीक्षक जी भूमिका निभाइणी आहे। जेकडहिं असांखे इन सिखण खे हक्रीकत में महारत मदार रखंदड़ बणाइणो आहे।

दरसी किताब में डिनल सरगर्मियूं इशारो कंदड़ आहिन। मास्तर पाण नयूं सरगर्मियूं आणे सघन था। ऐं उन्हन खे मकानी रांदीकन या बारन जे माहोल में मौजूद शयुन खे नज़र में रखंदे तयार करे सघन था। मास्तर बारन जी उम्र ऐं पेश कयल महारतूं ध्यान में रखंदे सरगर्मियुन में बदलाव आणे सघन था। बारन जे नज़दीक माहोल में जल्दु सिखण लाइ, मास्तर पंहिंजे नमूने नयूं मशगूलियूं ठाहे सघे थो। मशगूलियूं माहोल जे हवाले ऐं बारन जे लियाकतुन मौजूब हुअणु घुरजन। पर इहो ध्यान में रखणु घुरजे त बारन जे इन वाधारे जी अम्र में का बि रंडक न पवे।

दिमागी ललकार ऐं सोच खे वधाइंदड़ हिसाब सिखण खे बहितर बणाए थी। रोज़ानो सिखण खां सवाइ दिमागी रांदियूं, पिरोलियूं ऐं पहेलियूं बारन लाइ वधीक सिखण जा मौक़ा पेश कन थियूं। उम्र जे हिसाब सां केतरियूं पिरोलियूं किताब में डिनल आहिन। बार घटि में घटि हिकु हफ़्तो हिक पहेली हल करण में पाण खे मशगूल रखे। कंहि हिक पिरोली या मसइले जा हिक खां वधीक जवाब थी सघन था। इहे दिमागी रांदियूं डिनल आहिन जीअं

ब्रार मज़ेदार आज़मूदो हासिल कनि। इहा गाल्ह ध्यान में रखण घुरजे त ब्रारन जो मुल्हु मापण उन्हन पहेलियुन हल करण ते न हुअण गुरुजे।

किताब में डिनल बाबन खे सिखण क्रिया में आडियो-वीडियो मददगार, QR कोड में मौजूद ई-कन्टेन्ट ऐं NCERT पारां तयर कयल सेखारण जी सामग्री मिसाल टीचिंग किट वगैरह जे मदद सा पुख्तो बणाइण घुरजे।

ब्रारन जे सिखण जो दर्सी किताब ई वसीलो आहे, ईऐं न आहे। ब्रार जुदा जुदा तरीकन ज़रिये भी सिखंदा रहंदा आहिन। मिसाल पंहिंजे माहोल खे जाचींदे, दोस्तन सां, वडन बुजुर्ग माइटन सां गाल्हाइंदे, पाण शयूं तयार कंदे, टी. वी. डिसंदे, रांदीका इस्तेमाल कंदे, मोबाईल फोन इस्तेमाल कंदे, आखाणियूं, बैत बुधंदे, जुदा जुदा सभ्यतक जगहियूं घुमंदे ऐं सफर कंदे ब्रार घणो कुझु सिखंदा रहंदा आहिन। असां खे, मास्तरन या माइटन जी हैसियत में, इन किसम जे सिखण खे हिमथाइणु घुरजे। जेको किताब खां अलग आहे। असां खे इहा कोशिश करण घुरजे त इन डाके लाइ मुकरर कयल महारतूं ऐं निसाबी मकसद ऐं उन्हन सिखण जे तरीकन सां मेल रखन। ब्रारन जी सही तालीम थिए, इहा असां जी गडियल जवाबदारी आहे।

# पाठ्यपुस्तक निर्माण समिति

## सलाहकार

दिनेश प्रसद सकलानी, निर्देशक एन. सी. ई. आर. टी, नई दिल्ली

## मार्गदर्शन

शशीकला वंजारी, अग्रणी V.C., श्रीमती नाथिबाई दामोदर ठाकरसी महिला विश्वविद्यालय, मुंबई महाराष्ट्र एं अध्यक्ष, पाठ्यपुस्तक विकास समिति।

सुनीति सनवाल, विभागाध्यक्ष, शुरुआती शिक्षा विभाग, NCERT एं सदस्य संयोजक। पाठ्यक्रम एं पाठ्यपुस्तक विकास समिति।

## सहयोग

आस्था भयाना, प्राथमिक शिक्षक, एम. आर. जी. स्कूल दिल्ली

अनूप कुमार राजपूत, प्रोफेसर, प्रारंभिक शिक्षा विभाग एवं अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग, NCERT, नई दिल्ली

आशुतोष केदारनाथ वझलवार, प्रोफेसर, विज्ञान एवं गणित शिक्षा विभाग, NCERT, नई दिल्ली

एन. पार्वती भट, तकनीकी सहायक DSCERT विभाग, बेंगलुरु

गरिमा पांडे, प्राथमिक शिक्षक, दिल्ली नगर निगम स्कूल, दिल्ली

गुंजन खुराना, रिसर्च स्कॉलर, जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली

निशा नेगी सिंह, वरिष्ठ परामर्शदाता, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, रा. शै. अ. प्र.प., नई दिल्ली

पद्मप्रिया शिराली, प्रधानाचार्य, सहायक स्कूल पुणे.

मुकुंद कुमार झा, परामर्शदाता, प्रारंभिक शिक्षा निर्देशालय, दिल्ली

ऋतु गिरि, सहायक शिक्षिका, शिक्षा निर्देशालय, दिल्ली

सपना अरोड़ा, टी. जी. टी., शिक्षा निर्देशालय, दिल्ली।

## समीक्षा समिति

दिव्यांशु दवे, वी.सी. (प्रभारी), बाल विश्वविद्यालय, गांधीनगर, गुजरात।

गजानन लोंढे, निर्देशक, संवित रिसर्च फाउंडेशन, बेंगलुरु।

मंजुल भार्गव, सदस्य, राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा जा रूपरेखा लाइ बरपा कियल राष्ट्रीय संचालन समिति एं अध्यक्ष, मैडेट ग्रुप।

संदीप दिवाकर, विषय-विशेषज्ञ, अजीम प्रेमजी फाउंडेशन।

श्रीधर श्रीवस्तव, संयुक्त निर्देशक प्रोफेसर, रा. शै. अ. प्र.प., नई दिल्ली।

## अकादमी कोआरडीनेटर

अनूप कुमार राजपूत, प्रोफेसर, प्रारंभिक शिक्षा विभाग एवं अध्यक्ष,

प्रकाशन प्रभाग, रा. शै. अ. प्र. प., नई दिल्ली।



## फ़हरसत

मुहायु	iii
किताब बाबत	vii
1. समुण्ड किनारे हिकु डींहुं (ग्रोहन में गणणु)	1
2. असां जे चौधारी शिकलियूं (टिमापी शिकलियूं)	16
3. अददन जो मज़ो (1 खां 100 ताई अदद)	23
4. पाछो आखाणी (बु मापी शिकलियूं)	32
5. लीकुन जी रांद (लीक जो रुखु)	44
6. छिण ते सजावट (जोड़ ऐं कट)	50
7. राणीअ जी सूखड़ी (मापणु)	71
8. गड्डु करणु ऐं विरहासत (ज़र्ब ऐं वंड)	83
9. इहा कहिड़ी मुंद आहे? (वक्रत जी माप)	98
10. मेले में मज़ो (पैसा)	113
11. अंग अखरन जो कमु	123
प्रोलियूं	130



An Initiative of the Ministry of Education

*If you are stressed, anxious, worried,  
sad or confused about ....*



**Studies and Exams**



**Personal Relationships**



**Career Concerns**



**Peer Pressure**

**Seek Support of Counsellors**



**Call  
8448440632**

**National Toll-free  
Counselling Tele-Helpline  
8am to 8pm  
All days of the week**

**MANODARPAN**

Psychosocial Support for Mental Health & Well-being of Students  
during the COVID-19 Outbreak and beyond  
(An initiative by Ministry of Education, Government of India, as part  
of Atma Nirbhar Bharat Abhiyan)



**[www.https://manodarpan.education.gov.in](https://manodarpan.education.gov.in)**