



ਮਨਭਾਉਂਦੇ ਰੰਗ



ਆਓ ਕਰੀਏ

ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਸਾਰਨੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਖਾਲੀ ਸਥਾਨ ਭਰੋ ।

ਰੰਗ	ਲਾਲ	ਹਰਾ	ਨੀਲਾ	ਪੀਲਾ
ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ				

- A. ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਰੰਗ _____ ਹੈ ।
- B. ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਰੰਗ _____ ਹੈ ।
- C. ਪੀਲਾ ਰੰਗ _____ ਰੰਗ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
- D. _____ ਰੰਗ ਹਰੇ ਰੰਗ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
- E. _____ ਰੰਗ _____ ਰੰਗ ਤੋਂ ਘੱਟ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।





ਪਿਕਨਿਕ ਦਾ ਦਿਨ

ਬੱਚੇ ਫਲਾਂ ਦੀ ਪਾਰਟੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਫਲ ਖਾ ਰਹੇ ਹਨ।



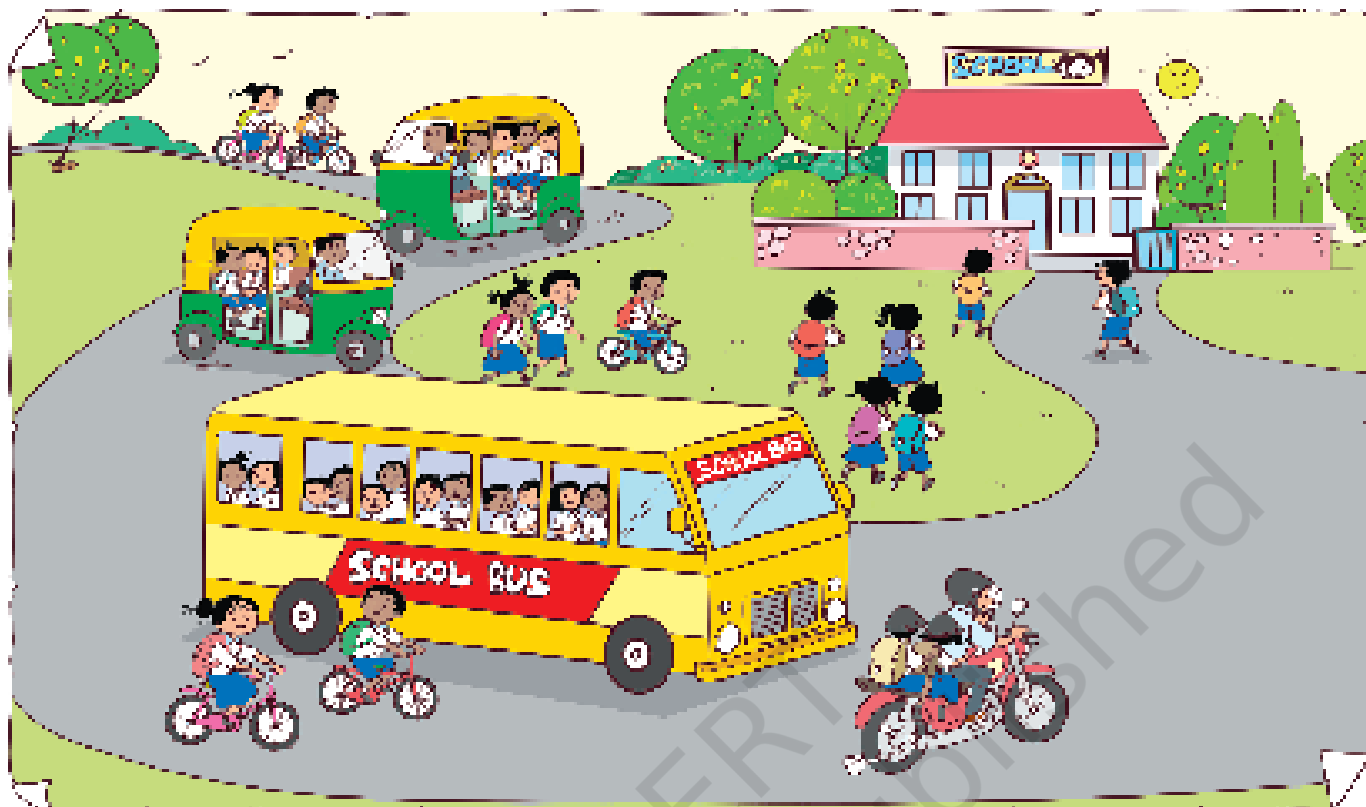
ਆਓ ਕਰੀਏ






ਸਾਰਨੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਸਥਾਨ ਭਰੋ।

ਫਲ				
ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ				

- ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਕਿੰਨੇ ਬੱਚੇ ਹਨ ? _____।
- ਸੇਬ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ _____ ਹੈ।
- ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਬੱਚੇ _____ ਫਲ ਖਾ ਰਹੇ ਹਨ।
- ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਬੱਚੇ _____ ਫਲ ਖਾ ਰਹੇ ਹਨ।
- ਅਮਰੂਦ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸੇਬ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ _____ (ਤੋਂ ਵੱਧ/ਤੋਂ ਘੱਟ/ਦੇ ਬਰਾਬਰ) ਹੈ।
- ਸੇਬ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕੇਲੇ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ _____ (ਤੋਂ ਵੱਧ/ਤੋਂ ਘੱਟ/ਦੇ ਬਰਾਬਰ) ਹੈ।
- ਸੰਤਰੇ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕੀਵੀ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ _____ (ਤੋਂ ਵੱਧ/ਤੋਂ ਘੱਟ/ਦੇ ਬਰਾਬਰ) ਹੈ।

ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਸਾਰਨੀ ਨੂੰ ਭਰੋ।



ਸਕੂਲ ਆਉਣ ਦਾ ਢੰਗ	ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ
	8
	
	
	
	

ਸਾਰਨੀ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਾਰਟ ਵਿੱਚ ਚਿਹਰੇ (😊) ਬਣਾਓ। (😊 = 1 ਵਿਦਿਆਰਥੀ)

ਚਾਰਟ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਸਥਾਨ ਭਰੋ।







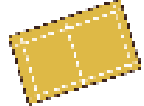
- ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਬੱਚੇ _____ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।
- ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਬੱਚੇ _____ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।
- ਬੱਸ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਆਟੋ-ਰਿਕਸ਼ਾ 'ਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਾਲੋਂ _____ (ਘੱਟ/ਵੱਧ) ਹੈ।
- ਮੋਟਰ-ਸਾਈਕਲ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸਾਈਕਲ 'ਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਾਲੋਂ _____ (ਘੱਟ/ਵੱਧ) ਹੈ।
- ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ _____ 'ਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ। _____.
- _____ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ _____ 'ਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ।

ਆਓ ਖੇਡੀਏ ਕੁਝ ਖੇਡਾਂ

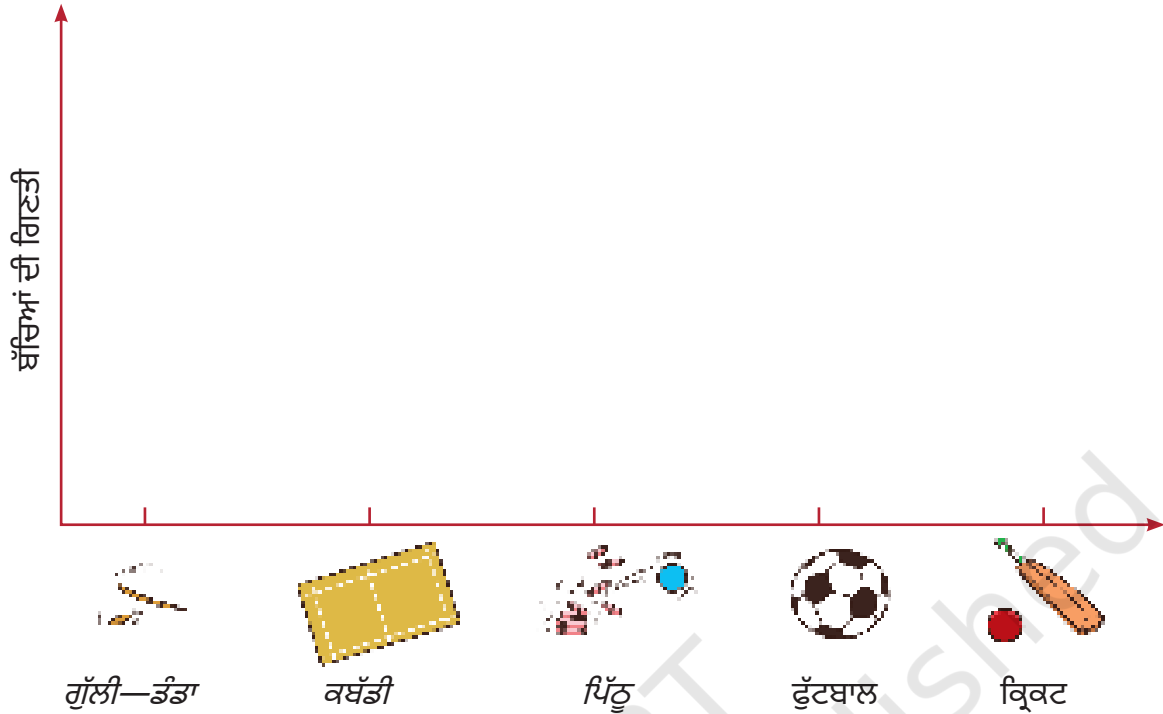


ਆਓ ਕਰੀਏ

ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਸਾਰਨੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ।

ਖੇਡਾਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ
	
	
	
	
	

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਾਰਟ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਚਿਹਰੇ (😊) ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਸਾਰਨੀ ਪੂਰੀ ਕਰੋ ।



- A. ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਸੰਦ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਖੇਡ _____ ਹੈ ।
- B. ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਪਸੰਦ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਖੇਡ _____ ਹੈ ।
- C. ਪਿੱਠੂ ਖੇਡ ਨੂੰ _____ ਖੇਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
- D. _____ ਖੇਡ ਨੂੰ ਫੁੱਟਬਾਲ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।



ਆਓ ਕਰੀਏ

- A. ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਕਿਹੜੀ ਸਬਜ਼ੀ ਖਾਣਾ ਵੱਧ ਪਸੰਦ ਕਰਕੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਰਨੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ।

ਮਨਪਸੰਦ ਸਬਜ਼ੀ

ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ



B. ਸਾਰਨੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਸਥਾਨ ਭਰੋ।

- ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਸੰਦ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸਬਜ਼ੀ _____ ਹੈ।
- ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਪਸੰਦ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸਬਜ਼ੀ _____ ਹੈ।
- _____ ਸਬਜ਼ੀ ਨੂੰ _____ ਸਬਜ਼ੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- _____ ਸਬਜ਼ੀ ਨੂੰ _____ ਸਬਜ਼ੀ ਤੋਂ ਘੱਟ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

C. ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਜੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਸਾਰਨੀ ਨੂੰ ਭਰੋ।

i. ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ _____ ਵਿਅਕਤੀ ਹਨ।	ਇਕੱਠੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਕੁੱਲ ਕਿੰਨੇ ਪਰਿਵਾਰ ਹਨ
	1 ਵਿਅਕਤੀ	
ii. ਇੱਕ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ _____ ਹੈ।	2 ਵਿਅਕਤੀ	
	3 ਵਿਅਕਤੀ	
iii. 4 ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਾਲੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ _____ ਹੈ।	4 ਵਿਅਕਤੀ	
	5 ਵਿਅਕਤੀ	
iv. 4 ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਾਲੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ _____ ਹੈ।	_____	



ਪਰਿਯੋਜਨਾ ਕਾਰਜ

ਆਪਣੇ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਜੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉ ਅਤੇ ਦੇਖੋ ਕਿ ਕਿੰਨੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਕੇ ਸਾਰਨੀ ਨੂੰ ਭਰੋ।

ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ	ਦੋਵੇਂ ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ	ਸਿਰਫ਼ ਦਾਦੀ	ਸਿਰਫ਼ ਦਾਦਾ	ਨਾ ਦਾਦਾ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਦਾਦੀ
ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ				

ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਗਏ ?

ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ _____

ਦਾਦਾ ਜਾਂ ਦਾਦੀ ਨਾਲ ਕਿੰਨੇ ਪਰਿਵਾਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ? _____

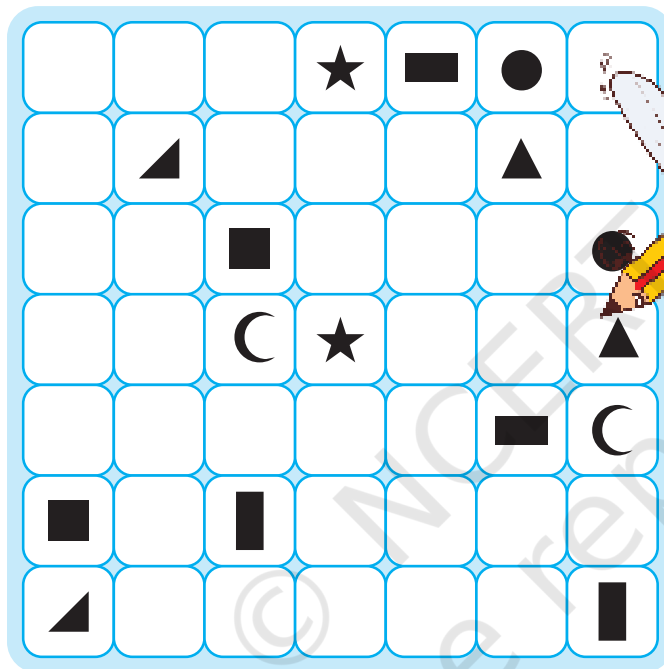
ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿੰਨੇ ਪਰਿਵਾਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ? _____

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਣ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ।

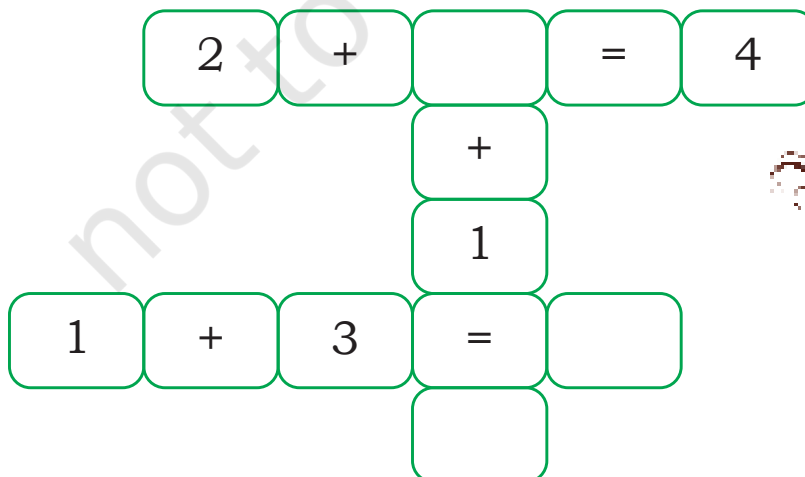




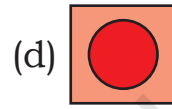
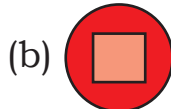
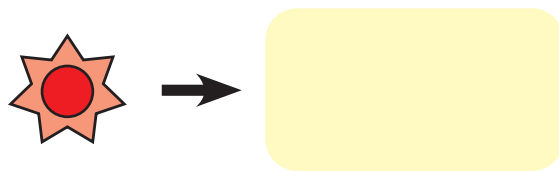
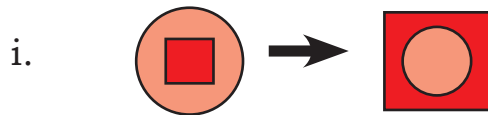
A. ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ (ਆਕਾਰਾਂ) ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਜੋੜਨ ਲਈ ਰੇਖਾਵਾਂ ਖਿੱਚੋ।
ਰੇਖਾਵਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖਿੱਚੋ ਕਿ ਇਹ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਕੱਟਦੀਆਂ ਨਾ ਹੋਣ ਅਤੇ ਵਿਕਰਨ
ਰੇਖਾਵਾਂ ਵੀ ਨਾ ਹੋਣ ।



B. ਪੈਟਰਨ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।



C. ਸੋਚੋ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।



D. ਸੰਖਿਆ ਲੱਭੋ ।

ਇੱਕ ਸੰਖਿਆ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ

ਉਸ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦੁੱਗਣਾ ਕਰੋ

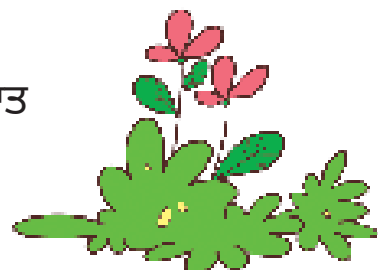
ਫਿਰ ਅੱਠ ਜੋੜੋ

ਹੁਣ ਉਸ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਅੱਧਾ ਘਟਾਓ

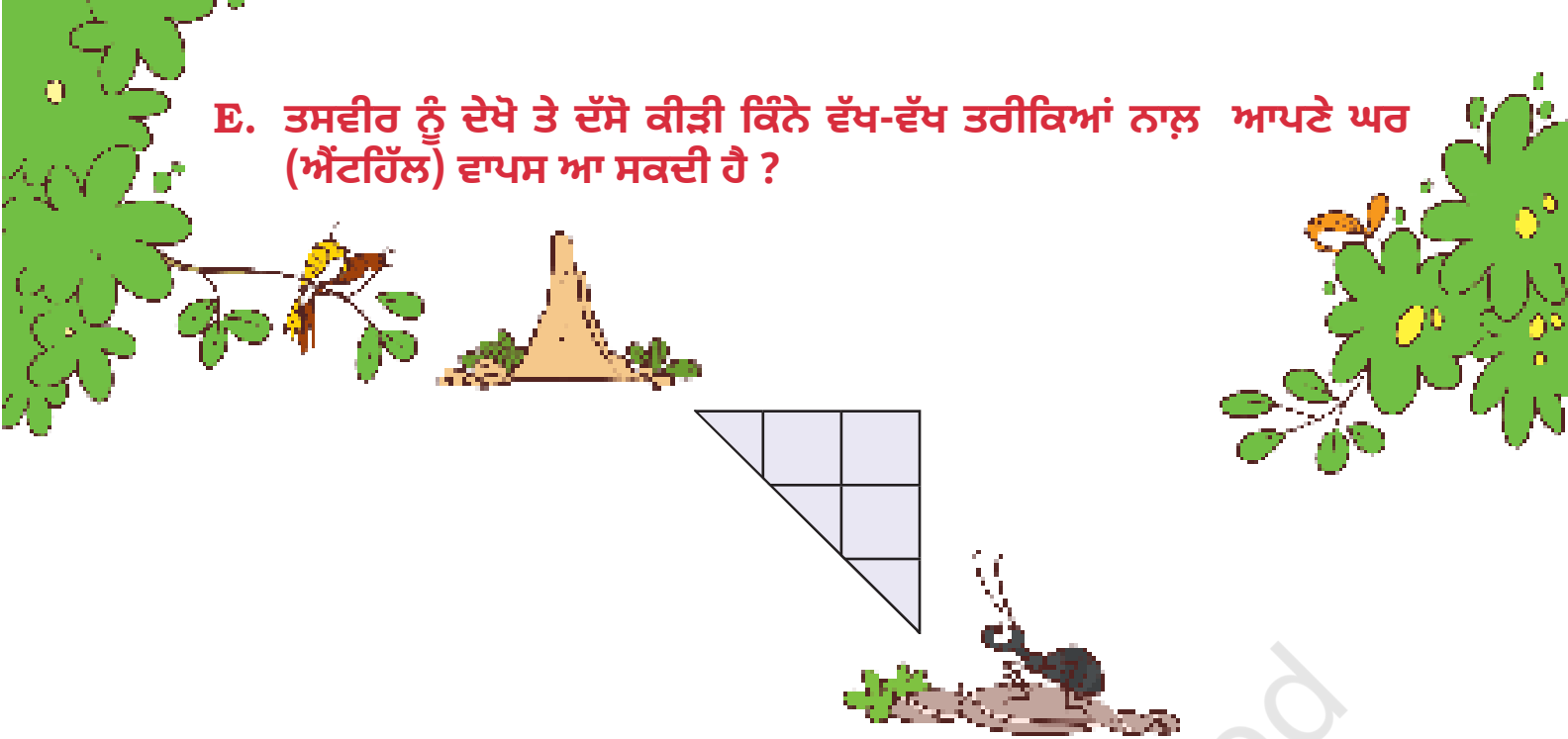
ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਉਸ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਘਟਾਓ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕੀਤੀ ਸੀ

ਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ ਸੰਖਿਆ 4 ਹੈ ?

ਹੁਣ, ਗਣਿਤ ਦੀ ਇਸ ਟ੍ਰਿਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡੋ ।



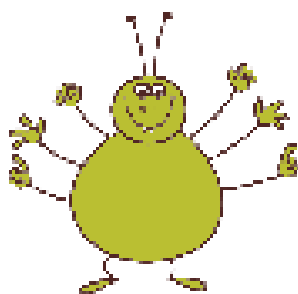
E. ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਤੇ ਦੱਸੋ ਕੀੜੀ ਕਿੰਨੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਘਰ (ਐਂਟਹਿੱਲ) ਵਾਪਸ ਆ ਸਕਦੀ ਹੈ ?



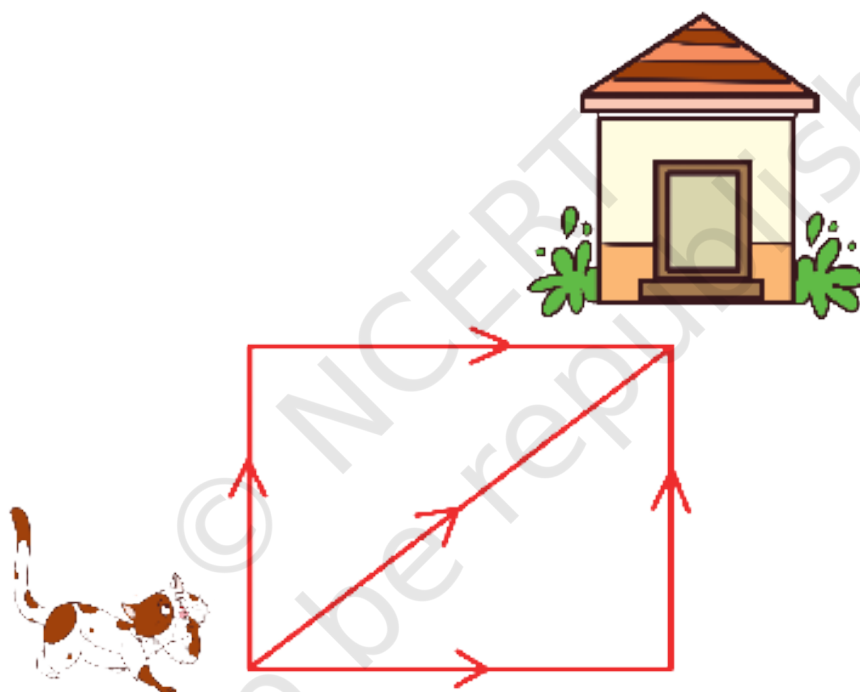
F. 11 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲੱਭੋ।

ਉ	ਨੀ	ਲੀ	ਘਾ	ਯਾ	ੜੇ	ਪੰ	ਐ	ਬਾ	ਰਾਂ	ਊ
ਗ	ਠ	ਜ਼	ਸ	ਠ	ਟ	ਦ	ਝ	ਕ	ਣ	ਅ
ਥ	ਟਾ	ਖਾ	ਤਾ	ਡੀ	ਫ਼ੈ	ਰਾਂ	ਖੇ	ਸ਼ਿ	ਬੂ	ਠਾ
ਧੀ	ਤੀ	ਪੱ	ਰਾਂ	ਖੁ	ਸਿ	ਣੇ	ਰਾਂ	ਫ਼ੈ	ਘਾ	ਰਾਂ
ਸੋ	ਝੂ	ਗਿ	ਆ	ਰਾਂ	ਮੇ	ਦੈ	ਚੌਂ	ਵੀ	ਹੁ	ਬੌਂ
ਲਾਂ	ਰ	ਣ	ਲ਼	ਭ	ਨ	ਭ	ਬ	ਹ	ਗ਼	ਫ਼
ਸੈਂ	ਚੌਂ	ਦਾਂ	ਚੀ	ਇੱ	ਕੀ	ਬਾ	ਈ	ਛੱ	ਬੀ	ਸੁ
ਅ	ਹ	ਚ	ਛ	ਡ	ਢ	ਧ	ਨ	ਮ	ਯ	ਖ਼
ਏ	ਕਾ	ਘੂ	ਜੁ	ਠੇ	ਤੇ	ਰਾਂ	ਪੀ	ਭਿ	ਰੌਂ	ੜਾ
ਸ	ਖ	ਗ	ਝ	ਟ	ਤ	ਥ	ਫ	ਬ	ਲ	ਵ

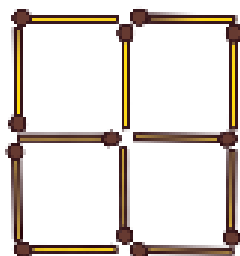
G. ਢੁਕਵੇਂ ਪਰਛਾਵਾਂ (ਛਾਇਆ) ਚਿੱਤਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ।



H. ਬਿੱਲੀ ਕਿੰਨੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ਼ ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਾਪਸ ਆ ਸਕਦੀ ਹੈ ?



I. ਮਾਚਿਸ ਦੀਆਂ 2 ਤੀਲੀਆਂ ਨੂੰ ਹਟਾ ਕੇ 2 ਵਰਗ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ।



J. ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ ?

ਮੈਂ ਸਾਈਕਲ ਵਿੱਚ ਹਾਂ,
ਮੈਂ ਕਾਰ ਤੇ ਬੱਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਹਾਂ,
ਮੈਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਡੀਆਂ ਨੂੰ ਚਲਾਉਂਦਾ ਹਾਂ,
ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਪੱਧਰਾ ਹੋ ਜਾਵਾ ਤਾਂ ਉਹ ਹਿੱਲ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ ।
ਬੁੱਝੇ ਮੇਰਾ ਆਕਾਰ ਕੀ ਹੈ ?

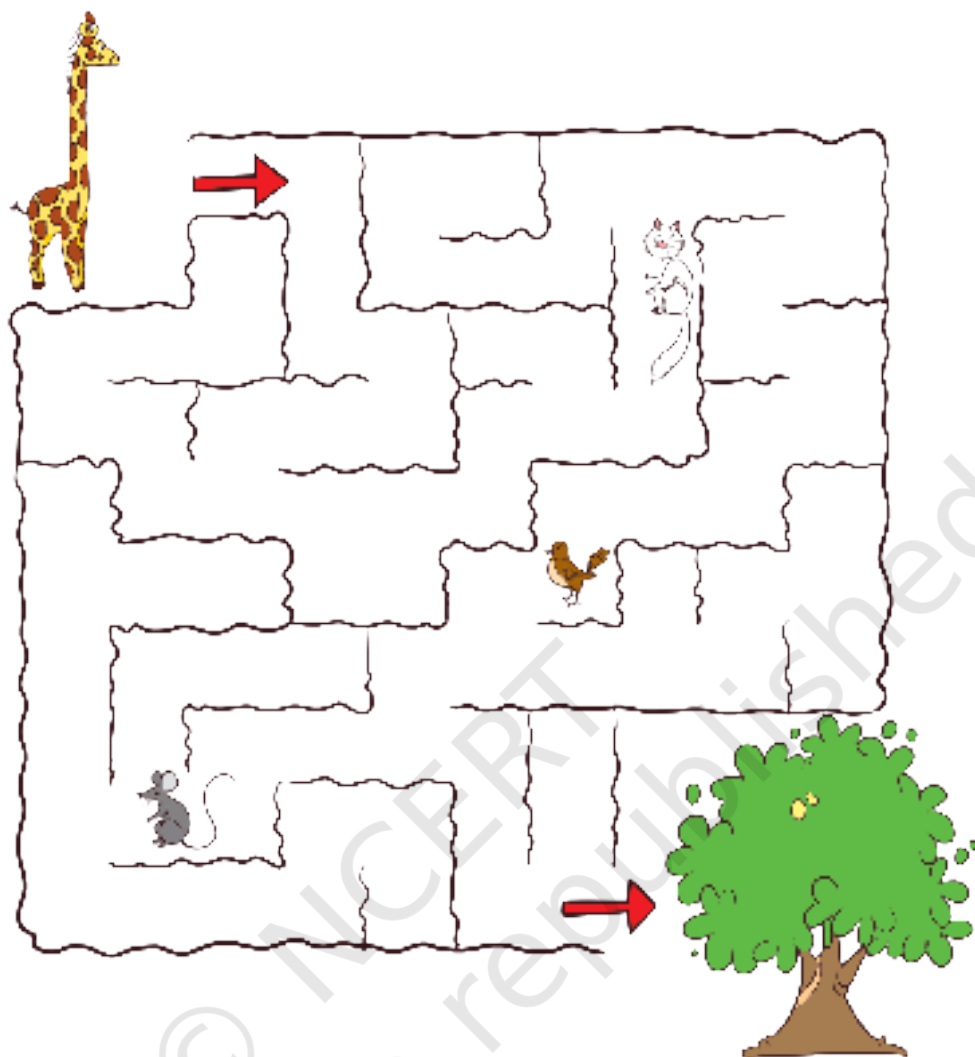
K. ਕੁੱਲ ਜੋੜ 30 ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੱਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋਗੇ ?

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	= 30
<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="11"/>		<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="15"/>

L. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਅੰਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਦੋ-ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਕੇ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ?



M. ਅਜਿਹਾ ਰਸਤਾ ਉਲੀਕੋ ਤਾਂ ਜੋ ਭੁੱਖਾ ਜਿਰਾਫ਼ ਰੁੱਖ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਜਾਵੇ ।



N. ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ ।

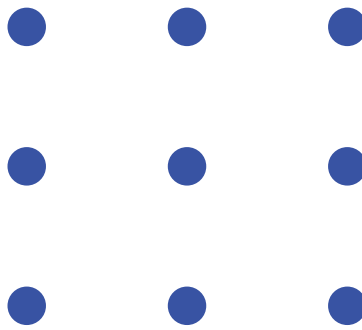
- i. ਉਸ ਜਾਨਵਰ ਦਾ ਨਾਮ ਦੱਸੋ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਜਿਰਾਫ਼ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਮਿਲਿਆ ਸੀ ?

- ii. ਉਸ ਜਾਨਵਰ ਦਾ ਨਾਮ ਦੱਸੋ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਜਿਰਾਫ਼ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਮਿਲਿਆ ਸੀ ?

- iii. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦਾ ਰਸਤਾ ਭੁੱਲੇ ਹੋ ?

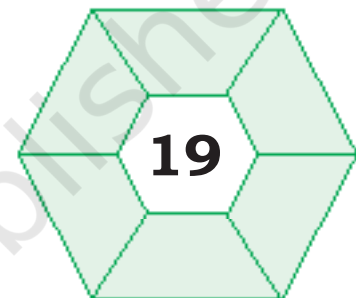
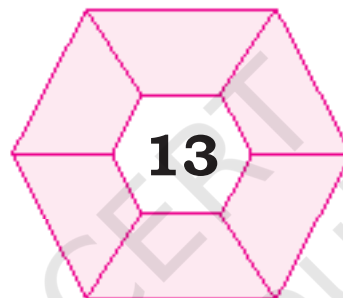
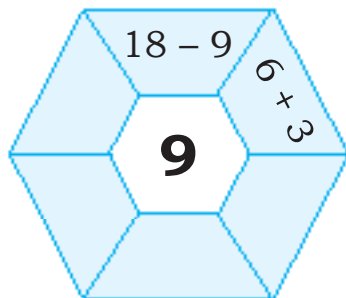
- iv. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦਾ ਰਸਤਾ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ?

O. ਤੁਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਕਿੰਨੇ ਆਇਤ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ?

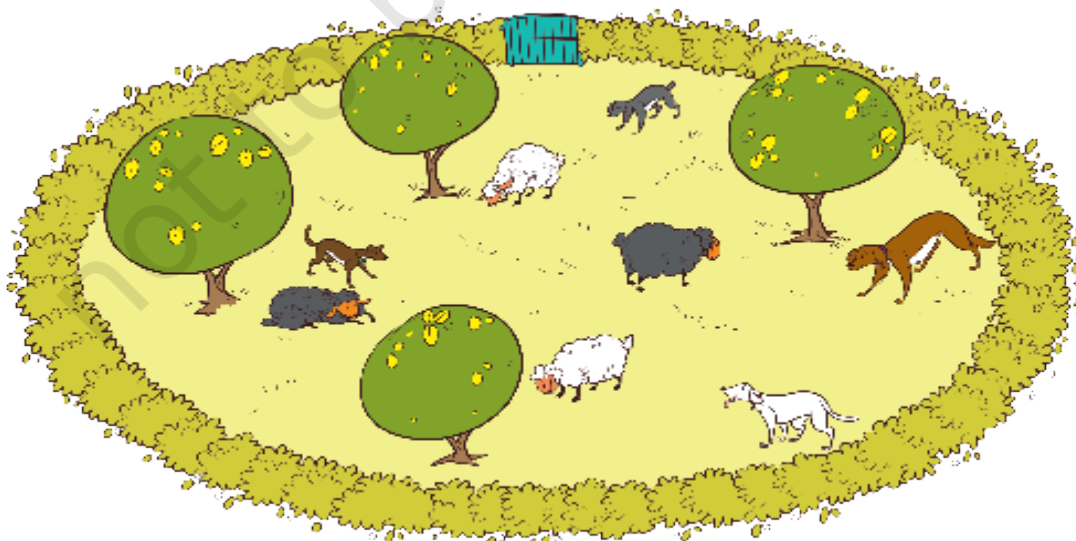


ਸੰਕੇਤ: ਵਰਗ ਵੀ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਇਤ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

P. ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਜਾਂ ਘਟਾਓ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਸੰਖਿਆ ਬਣਾਉ।



Q. ਇੱਕ ਆਜ਼ਾਦੀ ਕੋਲ 4 ਭੇਡਾਂ ਅਤੇ 4 ਕੁੱਤੇ ਹਨ। ਬਾਗ਼ ਨੂੰ 4 ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੰਡੋ ਕਿ ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦਰਖਤ, ਇੱਕ ਭੇਡ ਅਤੇ ਇੱਕ ਕੁੱਤਾ ਹੋਵੇ।



R. ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ ? (ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ਼ ਦੱਸੋ)

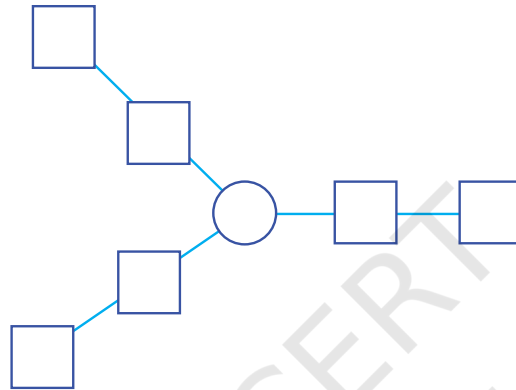
i. 4 ੮

ii. ੬ 8

iii. ੯ ੦

iv. 1 ੮

S. ਤੁਸੀਂ 1 ਤੋਂ 7 ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਿਵਸਥਿਤ ਕਰੋਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਤਿੰਨਾਂ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦਾ ਕੁੱਲ ਜੋੜ ਬਰਾਬਰ ਹੋ ਜਾਵੇ?



T. ਆਓ 6 ਮੀਟਰ ਲੰਬੇ ਕੱਪੜੇ ਨੂੰ ਟੁਕੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੀਏ। ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਹਰ ਵਾਰ ਕੱਟਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਕੱਟਣਾ ਹੋਵੇਗਾ ?

U. ਮੈਂ ਇੱਕ ਸੰਖਿਆ ਸੋਚੀ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਦੁੱਗਣਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ। ਜੇ ਮੇਰਾ ਉੱਤਰ 18 ਹੈ, ਤਾਂ ਦੱਸੋ ਮੇਰੀ ਸੋਚੀ ਸੰਖਿਆ ਕੀ ਸੀ ?

V. 28 ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੈਲਕੁਲੇਟਰ 'ਤੇ 10 ਕੁੰਜੀਆਂ (ਬਟਨ) ਦਬਾਓ।



© NCERT
not to be republished