

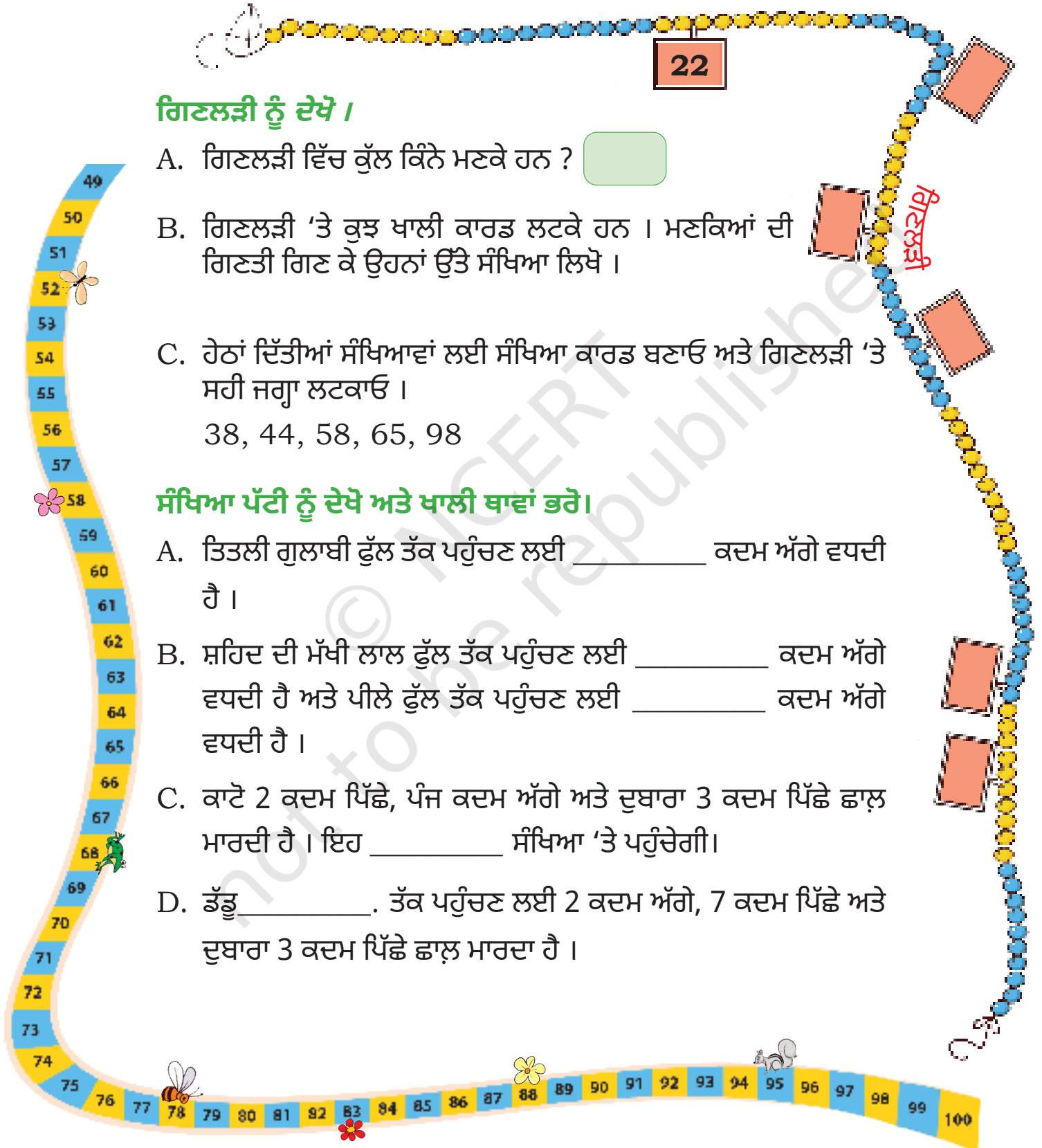


### ਗਿਣਲੜੀ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ।

- A. ਗਿਣਲੜੀ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਕਿੰਨੇ ਮਣਕੇ ਹਨ ?
- B. ਗਿਣਲੜੀ 'ਤੇ ਕੁਝ ਖਾਲੀ ਕਾਰਡ ਲਟਕੇ ਹਨ । ਮਣਕਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਗਿਣ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖਿਆ ਲਿਖੋ ।
- C. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਈ ਸੰਖਿਆ ਕਾਰਡ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਗਿਣਲੜੀ 'ਤੇ ਸਹੀ ਜਗ੍ਹਾ ਲਟਕਾਓ ।  
38, 44, 58, 65, 98

### ਸੰਖਿਆ ਪੱਟੀ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ।

- A. ਤਿਤਲੀ ਗੁਲਾਬੀ ਫੁੱਲ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ \_\_\_\_\_ ਕਦਮ ਅੱਗੇ ਵਧਦੀ ਹੈ ।
- B. ਸ਼ਹਿਦ ਦੀ ਮੱਖੀ ਲਾਲ ਫੁੱਲ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ \_\_\_\_\_ ਕਦਮ ਅੱਗੇ ਵਧਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪੀਲੇ ਫੁੱਲ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ \_\_\_\_\_ ਕਦਮ ਅੱਗੇ ਵਧਦੀ ਹੈ ।
- C. ਕਾਟੋ 2 ਕਦਮ ਪਿੱਛੇ, ਪੰਜ ਕਦਮ ਅੱਗੇ ਅਤੇ ਦੁਬਾਰਾ 3 ਕਦਮ ਪਿੱਛੇ ਛਾਲ ਮਾਰਦੀ ਹੈ । ਇਹ \_\_\_\_\_ ਸੰਖਿਆ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚੇਗੀ।
- D. ਡੱਡੂ \_\_\_\_\_ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ 2 ਕਦਮ ਅੱਗੇ, 7 ਕਦਮ ਪਿੱਛੇ ਅਤੇ ਦੁਬਾਰਾ 3 ਕਦਮ ਪਿੱਛੇ ਛਾਲ ਮਾਰਦਾ ਹੈ ।





## ਆਓ ਖੇਡੀਏ

### ਮੇਰੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਓ

ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਇੱਕ ਸੰਖਿਆ ਬਾਰੇ ਸੋਚਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਇਸ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣਾ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਅਜਿਹੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਕੀ ਇਹ 50 ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ? ਕੀ ਸੰਖਿਆ ਦੇ ਦੋਵੇਂ ਅੰਕ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਹਨ? ਅਜਿਹੇ ਸਵਾਲ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ 'ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹ' ਵਿੱਚ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 10 ਸਵਾਲ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹਨ।



### ਮੇਰੇ ਸਥਾਨ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਓ

ਤਿੰਨ ਕੀੜੀਆਂ ਇੱਕ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਬੈਠੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਕੀੜੀਆਂ ਦੇ ਸਥਾਨ ਲਈ ਸੰਖਿਆ ਲਿਖੋ।




**ਕਾਲੀ** ਕੀੜੀ ਸੰਖਿਆ 'ਤੇ ਬੈਠੀ ਹੈ

**ਲਾਲ** ਕੀੜੀ ਸੰਖਿਆ 'ਤੇ ਬੈਠੀ ਹੈ

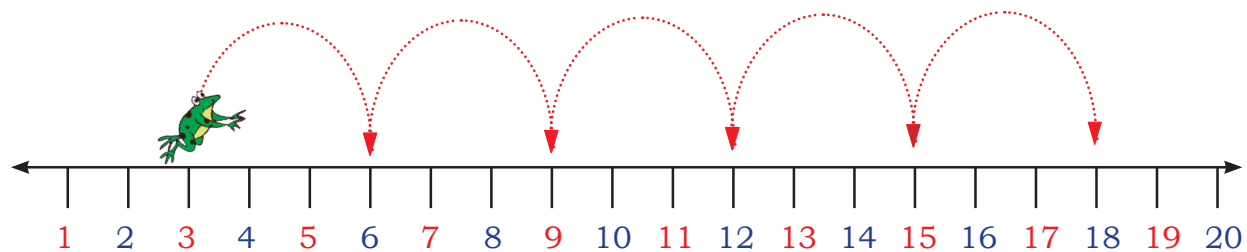
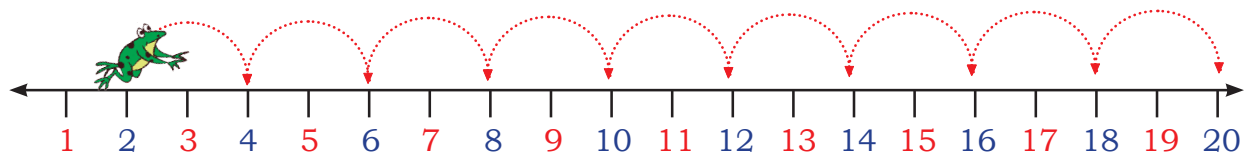
**ਭੂਰੀ** ਕੀੜੀ ਸੰਖਿਆ 'ਤੇ ਬੈਠੀ ਹੈ

ਉੱਪਰ ਦਿਖਾਈ ਗਈ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 65 'ਤੇ ਇੱਕ ਕੀੜੀ ਬਣਾਓ।

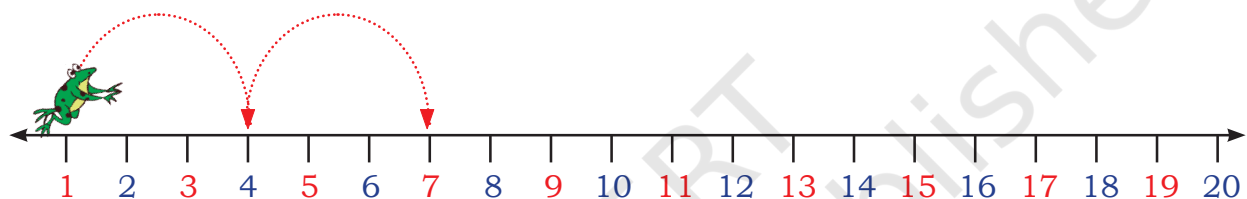
ਉੱਪਰ ਦਿਖਾਈ ਗਈ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 79 'ਤੇ ਚੀਨੀ ਦਾ ਇੱਕ ਦਾਣਾ  ਬਣਾਓ।



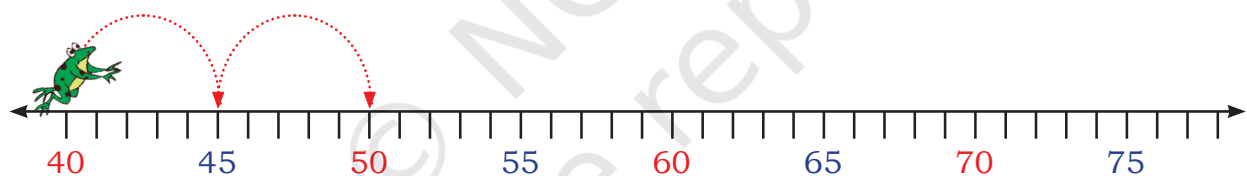
ਦੇਖੋ ! ਡੱਡੂ ਕਿਵੇਂ ਛਾਲਾਂ ਮਾਰ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇੱਥੇ ਕੋਈ ਪੈਟਰਨ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ?



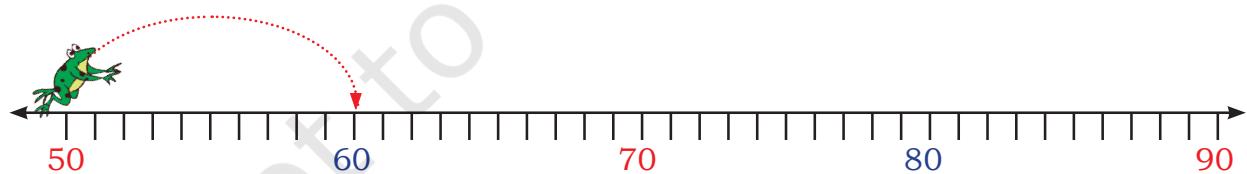
ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਟਰਨਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।



A. 1, 4, 7, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



B. 40, 45, 50, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



C. 50, 60, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਮੀਨ 'ਤੇ ਆਪਣੀ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ 'ਤੇ ਛਾਲਾਂ ਮਾਰਨ ਲਈ ਕਹੋ । ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਦੋ ਦੋ ਕਦਮਾਂ ਵਿੱਚ ਛਾਲ ਮਾਰਦੇ ਹੋ, ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ 'ਤੇ ਕਦਮ ਰੱਖੋਗੇ ।





## ਆਓ ਹੱਲ ਕਰੀਏ

A. ਸੰਖਿਆ ਚਾਰਟ 'ਤੇ ਦੋ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡਦੇ ਹੋਏ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਉੱਤੇ ਗੋਲਾ ● ਲਗਾਓ । ਹੁਣ ਪੰਜ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡਦੇ ਹੋਏ ਸੰਖਿਆ-ਚਾਰਟ ਵਿੱਚ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਉੱਤੇ ਤਿਕੋਣ ▲ ਬਣਾਓ ।

B. ਉਹਨਾਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ ਜੋ ਦੋ ਅਤੇ ਪੰਜ ਦੀ ਛਾਲ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ।

C. ਉਹਨਾਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ ਜੋ ਦੋ, ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਪੰਜ ਦੀ ਛਾਲ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ।

D. ਉਹਨਾਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ ਜੋ ਪੰਜ ਅਤੇ ਸੱਤ ਦੀ ਛਾਲ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ਛਾਲ ਮਾਰੋ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਪਤਾ ਕਰੋ । ਆਪਣਾ ਉੱਤਰ ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ ।

ਜ਼ਮੀਨ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਇਸ 'ਤੇ ਛਾਲਾਂ ਮਾਰੋ।

A. ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ 10 ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਦਸ-ਦਸ ਗਿਣਦੇ ਹੋਏ ਛਾਲ ਮਾਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸੰਖਿਆ 100 'ਤੇ ਵੀ ਕਦਮ ਰੱਖੋਗੇ ?

B. ਛਾਲ ਮਾਰੋ ਅਤੇ ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਾਓ ਕਿ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸੰਖਿਆ 5 ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਪੰਜ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸੰਖਿਆ 40 'ਤੇ ਵੀ ਕਦਮ ਰੱਖੋਗੇ ?

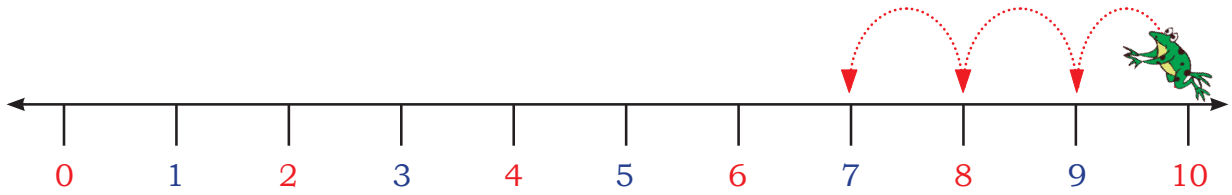
C. ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ 0 ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਗਿਣਦੇ ਹੋਏ ਛਾਲ ਮਾਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸੰਖਿਆ 55 'ਤੇ ਵੀ ਕਦਮ ਰੱਖੋਗੇ ?

D. ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸੰਖਿਆ 4 ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਦੋ-ਦੋ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਛਾਲ ਮਾਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸੰਖਿਆ 17 'ਤੇ ਵੀ ਕਦਮ ਰੱਖੋਗੇ ?

E. ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸੰਖਿਆ 13 ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਛਾਲ ਮਾਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸੰਖਿਆ 24 'ਤੇ ਵੀ ਕਦਮ ਰੱਖੋਗੇ ?

## ਆਓ ਪਿੱਛੇ ਵੱਲ ਨੂੰ ਛਾਲ ਮਾਰੀਏ।

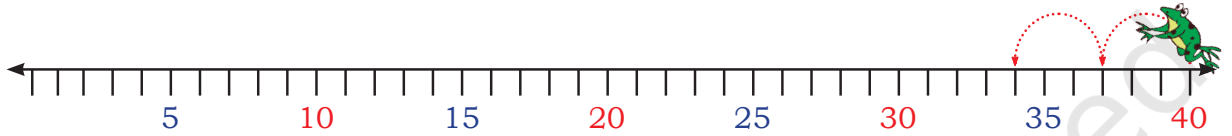
ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਟਰਨਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।



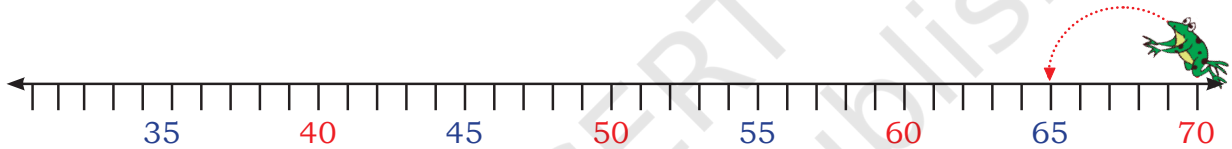
10 ਤੋਂ ਠੀਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ?

9 ਤੋਂ ਠੀਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ?

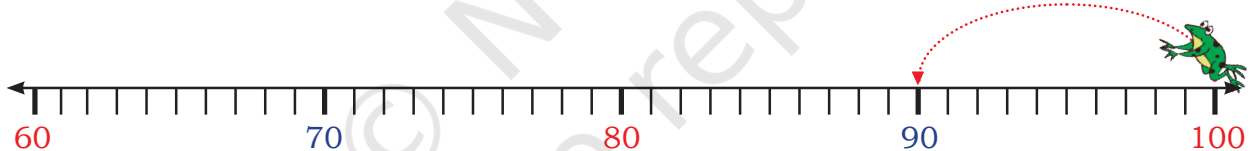
10, 9, 8,



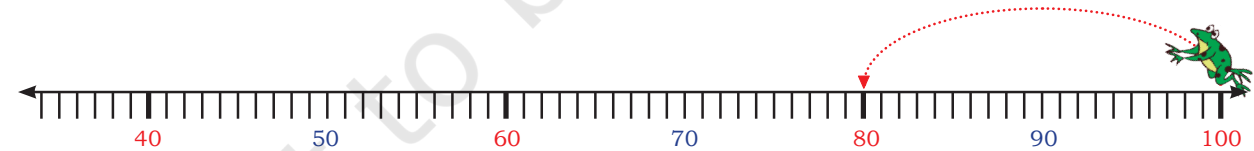
A. 40, 37, 34,



B. 70, 65, 60,



C. 100, 90,



D. 100, 80,

ਕੀ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਪੈਟਰਨ ਹੈ ? ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਪੈਟਰਨ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਬਦਲੋ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਓ।

100, 90, 80, 70, 60,





## ਆਓ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੀਏ

- ਰਿਜ਼ਵਾਨ 20 ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕੀ ਉਹ ਆਪਣੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿਚ ਸੰਖਿਆ 19 ਬੋਲੇਗਾ? ਜੇ ਨਹੀਂ, ਤਾਂ ਦੱਸੋ ਕਿਉਂ?
- ਛਵੀ 10 ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੋ-ਦੋ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਛੱਡ ਕੇ ਗਿਣ ਰਹੀ ਹੈ। ਕੀ ਉਹ ਸੰਖਿਆ 43 ਬੋਲੇਗੀ? ਜੇ ਨਹੀਂ, ਤਾਂ ਦੱਸੋ ਕਿਉਂ?
- ਮਾਲਾ 20 ਤੋਂ ਪਿੱਛੇ ਵੱਲ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਗਿਣ ਰਹੀ ਹੈ। 0 ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਉਹ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਪਿੱਛੇ ਜਾਏਗੀ? ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਕਿਉਂ?
- ਵਿਰਾਜ 20 ਤੋਂ ਪਿੱਛੇ ਵੱਲ ਨੂੰ ਦੋ-ਦੋ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਛੱਡ ਕੇ ਗਿਣ ਰਿਹਾ ਹੈ। 0 ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਉਹ ਕਿੰਨੇ ਕਦਮ ਚੱਲੇਗਾ? ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

## ਸੰਖਿਆ ਚਾਰਟ ਵਿੱਚ ਪੈਟਰਨ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





## ਆਓ ਹੱਲ ਕਰੀਏ

### ਸੰਖਿਆ ਚਾਰਟ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ ।

10 ਤੋਂ ਠੀਕ ਪਹਿਲਾਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ।

20 ਤੋਂ ਠੀਕ ਪਹਿਲਾਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ।

30 ਤੋਂ ਠੀਕ ਪਹਿਲਾਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ।

40 ਤੋਂ ਠੀਕ ਪਹਿਲਾਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ।

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਪੈਟਰਨ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ? ਸੰਖਿਆ ਚਾਰਟ 'ਤੇ ਨੰਬਰਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂਕਿਤ ਕਰੋ । ਕੀ ਪੈਟਰਨ ਹੋਰ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਈ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ? ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਪੈਟਰਨ ਲਿਖੋ ।

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ਹੁਣ, ਸੰਖਿਆ ਚਾਰਟ ਵਿੱਚ ਹਰੇ ਰੰਗ ਦੀ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ ।

1, 12, 23, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ਇਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਪੈਟਰਨ ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ ? ਚਰਚਾ ਕਰੋ ।

ਲਕਸ਼ਣਿਆ ਨੇ ਇੱਕ **ਸੰਖਿਆ ਖਿੜਕੀ** ਬਣਾਈ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਏ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਖਿਆ ਚਾਰਟ 'ਤੇ ਰੱਖਿਆ ਹੈ।

A. ਜੇਕਰ ਖਿੜਕੀ ਦਾ ਕੇਂਦਰ 28 'ਤੇ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਦੇ ਉੱਪਰ ਵਾਲੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ ?

B. ਇਸ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਵਾਲੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ ?

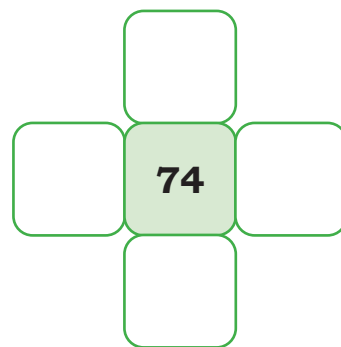
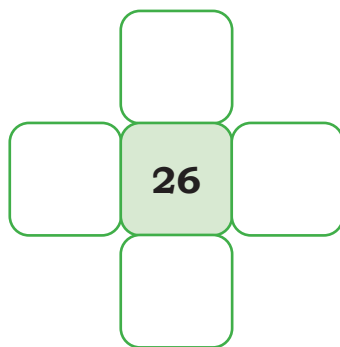
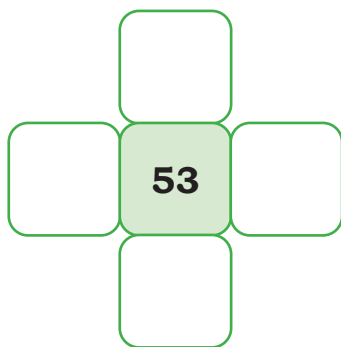
C. ਇਸ ਦੇ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਵਾਲੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਹੋਏਗੀ ?

D. ਇਸ ਦੇ ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ ਵਾਲੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਹੋਏਗੀ ?

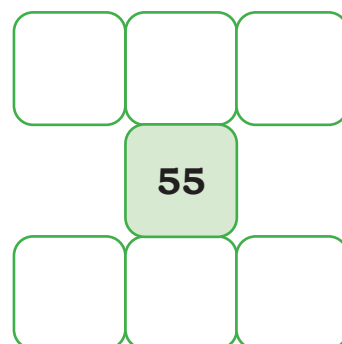
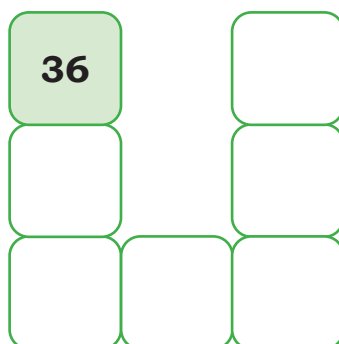
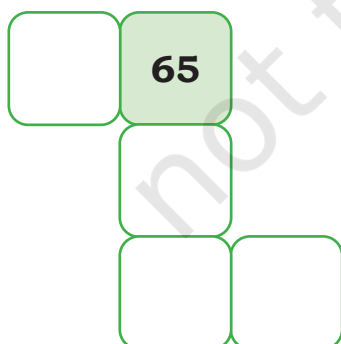
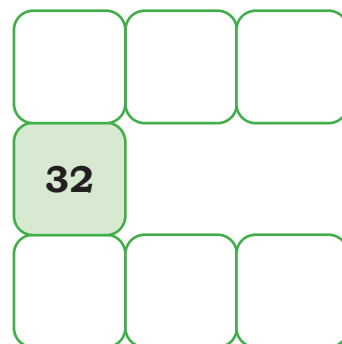
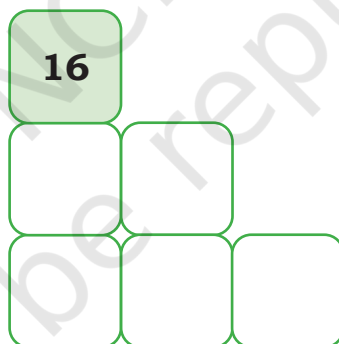
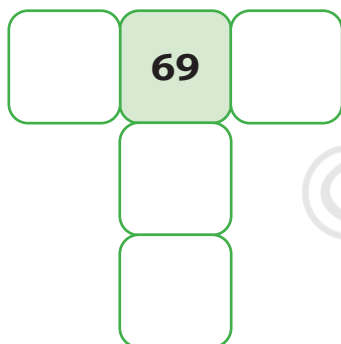
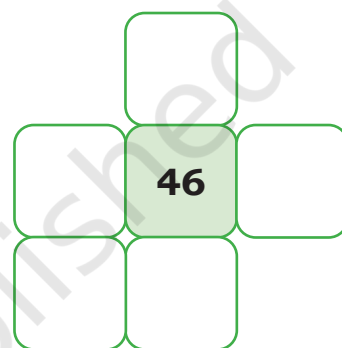
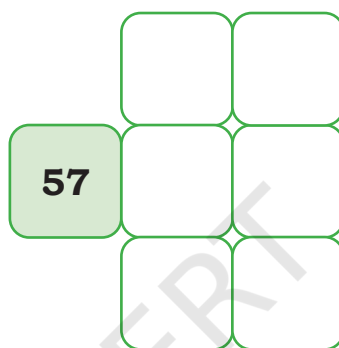
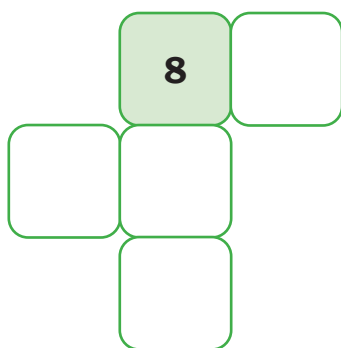
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16		10 ਘੱਟ		20
21	22	23	24	25	26	1 ਘੱਟ	28	1 ਜ਼ਿਆਦਾ	30
31	32	33	34	35	36		10 ਜ਼ਿਆਦਾ		40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



E. ਆਓ ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨਾਲ਼ ਵੀ ਕਰੀਏ ।



F ਉਸੇ ਸੰਖਿਆ ਗਰਿੱਡ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਰਹਿ ਗਈਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਖਾਲੀ ਖ਼ਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਭਰੋ ।





## ਪੈਟਰਨਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ

ਪਤਾ ਕਰੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਬਲਾਕਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਆਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅੱਗੇ ਵੱਲ ਨੂੰ ਵੱਧ ਰਹੀ ਹੈ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਪੈਟਰਨ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਓ।

A. \_\_\_\_\_

1                      3                      6

B. \_\_\_\_\_

1                      4                      9

C. \_\_\_\_\_

5                      8



**ਆਓ 'ਬਿੰਗੋ' – ਖੇਡੀਏ !**

ਬਿੰਗੋ' ਖੇਡਣ ਲਈ  $3 \times 4$  ਦਾ ਇੱਕ ਗਰਿੱਡ ਬਣਾਓ।

ਗਰਿੱਡ ਦੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚ 2 ਤੋਂ 12 ਤੱਕ ਕੋਈ ਵੀ ਸੰਖਿਆ ਲਿਖੋ। ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੋ ਪਾਸਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਸੁੱਟਣ ਦਿਓ ਅਤੇ ਦੋਨਾਂ ਪਾਸਿਆਂ 'ਤੇ ਬਿੰਦੀਆਂ ਦਾ ਜੋੜ ਕਰਕੇ ਸੰਖਿਆ ਬੋਲਣ ਲਈ ਕਰੋ। ਹੋਰ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਗਰਿੱਡ ਵਿੱਚ ਉਸ ਸੰਖਿਆ 'ਤੇ ਕਾਟਾ ਲਗਾਉਣਗੇ। ਇਸ ਖੇਡ ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਸਾਰੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ 'ਤੇ ਕਾਟਾ ਲਗਾ ਕੇ 'ਬਿੰਗੋ' ਨਹੀਂ ਬੋਲਦਾ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਗਰਿੱਡ 'ਤੇ ਲਿਖੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੀ ਰਣਨੀਤੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।

