
















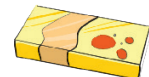
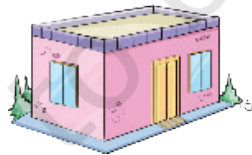
ਆਓ ਕਰੀਏ

A. ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਗੀਤ ਯੰਤਰਾਂ ਨੂੰ ਨਿਹਾਰੋ ।

- ਢੋਲ  ਦੇ ਸਮਾਨ ਆਕਾਰ ਦੇ ਸੰਗੀਤਕ ਯੰਤਰਾਂ 'ਤੇ ਗੋਲਾ  ਲਗਾਓ ।
- ਉਹਨਾਂ ਸੰਗੀਤ ਯੰਤਰਾਂ 'ਤੇ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ  ਲਗਾਓ ਜੋ ਘੜੇ  ਦੇ ਸਮਾਨ ਹਨ ।
- ਸ਼ਹਿਨਾਈ  ਦੇ ਆਕਾਰ ਵਰਗੀ ਆਕ੍ਰਿਤੀ 'ਤੇ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ  ਲਗਾਓ । (, , ).
- ਹਾਰਮੋਨੀਅਮ  ਦਾ ਆਕਾਰ ਇੱਕ ਢੋਲ  ਦੇ ਆਕਾਰ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਵੱਖਰਾ ਹੈ ?

B. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਸੰਗੀਤ ਸਾਜ਼ ਦੇਖਿਆ ਜਾਂ ਵਜਾਇਆ ਹੈ ? ਆਪਣੇ ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ ।

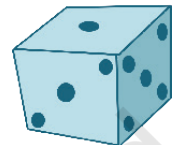
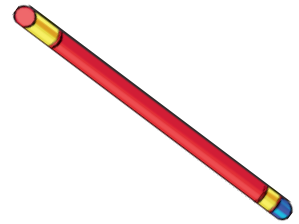
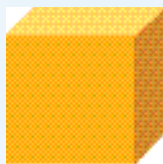
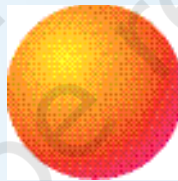
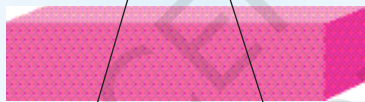
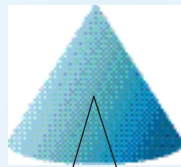
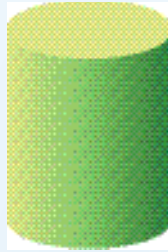
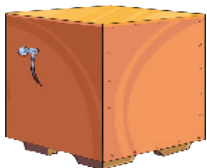
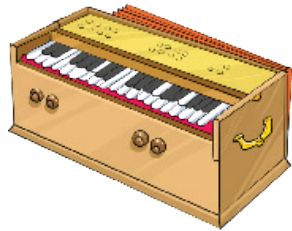
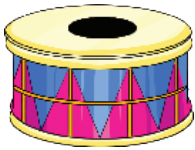
C. ਸਭ ਤੋਂ ਅਲੱਗ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ ।



ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਗੀਤ ਯੰਤਰਾਂ ਦੇ ਆਕਾਰ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਸਾਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਜਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ । ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਢੋਲ ਅਤੇ ਤਬਲਾ ਥਾਪ ਦੇ ਕੇ ਵਜਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਗਿਟਾਰ ਅਤੇ ਸਿਤਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਤਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵਜਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਹਿਨਾਈ, ਬੰਸਰੀ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਹਵਾ ਫੂਕ ਕੇ ਵਜਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ।



ਸੰਗੀਤਕ ਯੰਤਰਾਂ ਅਤੇ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ਼ ਮਿਲਦੇ ਠੋਸ ਆਕਾਰਾਂ ਨਾਲ਼ ਮਿਲਾਓ ।
ਇੱਕ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਹੱਲ ਕਰਕੇ ਦਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ।



ਹੀਨਾ ਅਤੇ ਆਤਿਫ਼

ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ
ਦੇ ਜਨਮ-ਦਿਨ ਲਈ
ਇਸ ਤੋਹਫ਼ੇ ਵਾਲੇ ਡੱਬੇ
ਨੂੰ ਸਜਾਉਣਾ
ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ।

ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਰੀਬਨ,
ਤਾਰੇ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਪੇਸ਼ ਗੋਦਾਂ
ਹਨ। ਆਓ, ਇਸ
ਨੂੰ ਸਜਾਈਏ।

ਅਸੀਂ ਡੱਬੇ ਦੇ ਹਰੇਕ
ਪਾਸੇ 'ਤੇ ਇੱਕ ਤਾਰਾ
ਲਗਾਵਾਂਗੇ।

ਵਾਹ! ਇਹ ਵਧੀਆ ਲੱਗ
ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮੈਨੂੰ ਗਿਣਨ ਦਿਓ
ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਤਾਰੇ ਚਾਹੀਦੇ
ਹਨ। ਇਸ ਦੇ 6 ਪਾਸੇ ਹਨ,
ਇਸ ਲਈ ਸਾਨੂੰ 6 ਤਾਰਿਆਂ ਦੀ
ਲੋੜ ਹੈ।



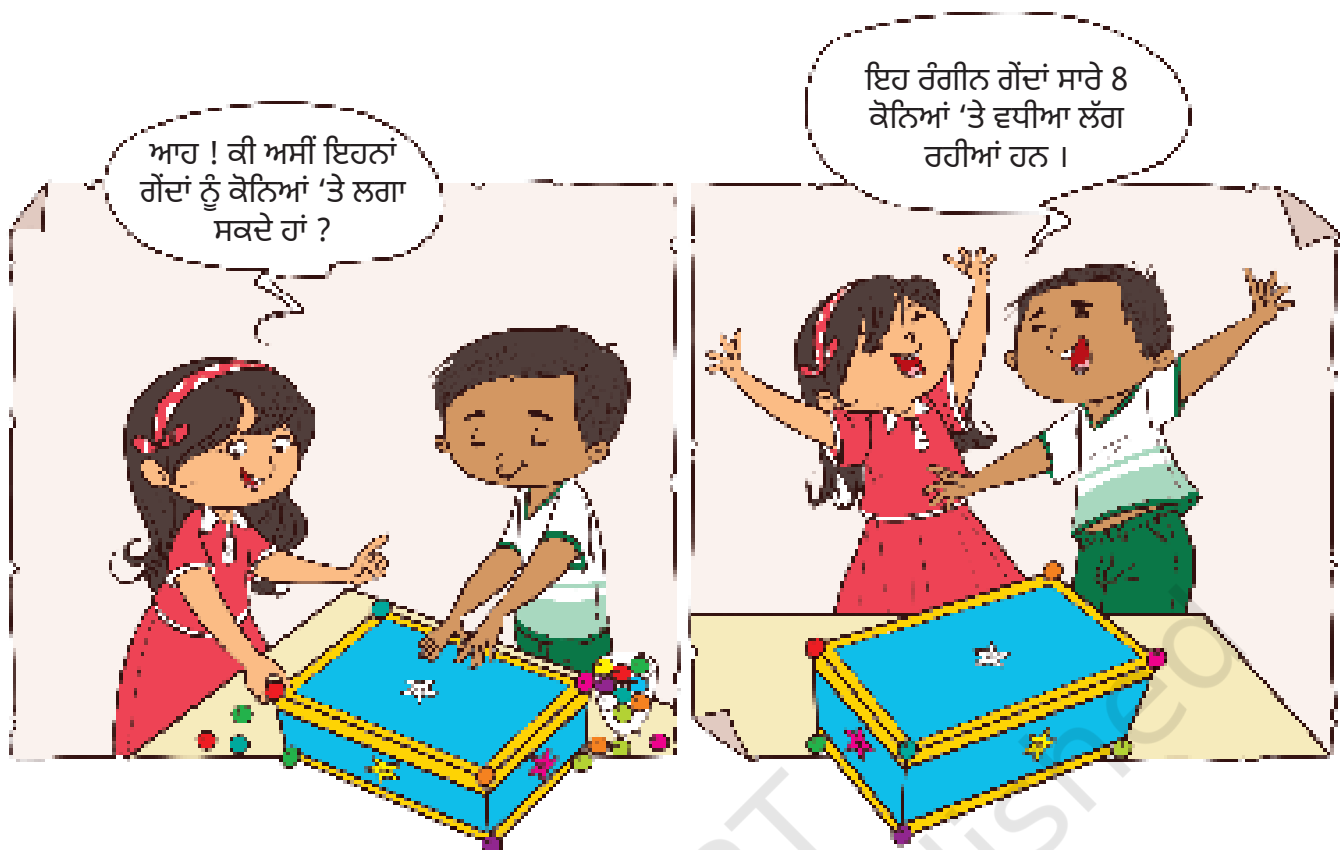
ਇਹ ਸੱਚਮੁੱਚ ਵਧੀਆ
ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮੈਨੂੰ ਇਸ
ਦੇ ਕਿਨਾਰਿਆਂ 'ਤੇ ਰੀਬਨ
ਲਗਾਉਣ ਦਿਓ।

ਹਾਂ ਜੀ! ਫਿਰ, ਸਾਨੂੰ ਹਰੇਕ ਪਾਸੇ ਜਾਂ
ਕਿਨਾਰੇ ਲਈ 12 ਰੀਬਨਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।
ਕੁਝ ਛੋਟੇ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਕੁਝ ਲੰਮੇ ਹੋਣਗੇ।



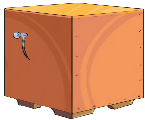

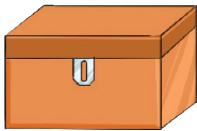
ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਠੋਸ ਵਸਤੂਆਂ; ਜਿਵੇਂ ਚਾਕਾਂ ਦਾ ਡੱਬਾ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ ਆਦਿ ਦੇ ਤਲ, ਸਿਰਿਆਂ ਅਤੇ ਕੋਨਿਆਂ
ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨ ਦਿਓ।





ਆਓ ਕਰੀਏ

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਆਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਤਾਰਿਆਂ, ਰੀਬਨਾਂ ਦੀਆਂ ਪੱਟੀਆਂ ਅਤੇ ਪੇਮਪੇਮ ਗੋਦਾਂ ਨਾਲ਼ ਸਜਾਉਣਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਪਵੇਗੀ ?

ਵਸਤੂ	ਪਾਸਿਆਂ ਲਈ ਤਾਰਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ	ਸਿਰਿਆਂ/ਕਿਨਾਰਿਆਂ ਲਈ ਰੀਬਨਾਂ ਦੀਆਂ ਪੱਟੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਕੋਨਿਆਂ ਲਈ ਪੇਮਪੇਮ ਗੋਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ
			
			
			



ਆਓ ਸੋਚੀਏ

ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਸਾਰਨੀ ਨੂੰ ਭਰੋ ।

ਵਸਤੂ	ਮੈਂ ਇਸ ਵਰਗਾ ਲਗਦਾ ਹਾਂ	ਸਤਹਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ	ਕਿਨਾਰਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ	ਕੋਨਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ
	ਘਣ			
	ਘਣਾਵ/ਛੇ ਪਾਸੀਆ			
	ਸ਼ੰਕੂ			
	ਵੇਲਣ			
	ਗੋਲਾ			
	ਘਣਾਵ/ਛੇ ਪਾਸੀਆ			
	ਸ਼ੰਕੂ			
	ਵੇਲਣ			



ਆਓ ਖੇਡੀਏ

ਛੂਹ ਕੇ ਪਤਾ ਲਗਾਓ ਕਿ ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ ?

ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਸਤਹਾਂ, ਕੋਨਿਆਂ ਅਤੇ ਕਿਨਾਰਿਆਂ ਵਾਲੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰੋ । ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ 'ਤੇ ਪੱਟੀ ਬੰਨ੍ਹੋ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੋਈ ਵਸਤੂ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਹੋ । ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕੋਨੇ ਵਾਲੀ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਹੋਰ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡ ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ ।



ਆਓ ਪਤਾ ਕਰੀਏ

ਉਹਨਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੱਸੋ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚ—

ਇੱਕ ਵੀ ਕੋਨਾ ਨਾ ਹੋਵੇ

- A. _____
- B. _____
- C. _____

ਇੱਕ ਕੋਨਾ ਹੋਵੇ

- A. _____
- B. _____
- C. _____

ਤਿੰਨ ਕੋਨੇ ਹੋਣ

- A. _____
- B. _____
- C. _____

_____ ਕੋਨੇ ਹੋਣ

- A. _____
- B. _____
- C. _____



ਪਰਿਯੋਜਨਾ ਕਾਰਜ

ਇੱਕ ਗੱਤੇ ਦੀ ਸ਼ੀਟ ਲਓ ਅਤੇ ਚਾਰ ਸਤਹ ਵਾਲੀ ਇੱਕ ਵਸਤੂ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ । ਹੁਣ, ਇੱਕ ਸਤਹ ਵਾਲੀ ਇੱਕ ਵਸਤੂ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਜਿਹਨਾਂ ਦੇ ਇੱਕ, ਦੋ, ਤਿੰਨ ਕੋਨੇ ਹੋਣ ਜਾਂ ਕੋਈ ਕੋਨਾ ਨਾ ਹੋਵੇ । ਉਹ ਮਿੱਟੀ ਜਾਂ ਆਟੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਅਜਿਹੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

