



ପ୍ରିୟ ରଙ୍ଗ ।



ଚାଲି କରିବା ।

ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖନ୍ତୁ । ସାରଣୀ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କର ଏବଂ ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କର ।

ରଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ।	ଲାଲ୍ ।	ସବୁଜ	ନୀଳ	ହଳଦିଆ
ପିଲାମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା				

- କ. ସବୁଠାରୁ ପସନ୍ଦିତ ରଙ୍ଗ ହେଉଛି _____ ।
- ଖ. ସର୍ବନିମ୍ନ ପସନ୍ଦିତ ରଙ୍ଗ ହେଉଛି _____ ।
- ଗ. ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ _____ ଠାରୁ ଅଧିକ ପସନ୍ଦ ।
- ଘ. _____ ରଙ୍ଗ ସବୁଜ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପସନ୍ଦ କରାଯାଏ ।
- ଙ. _____ ରଙ୍ଗ _____ ଠାରୁ କମ୍ ପସନ୍ଦ ।





ବଣଭୋଜି ଦିନ

ପିଲାମାନେ ଏକ ଫଳ ଭୋଜି କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଫଳ ଖାଉଛନ୍ତି ।



ଚାଲ କରିବା ।

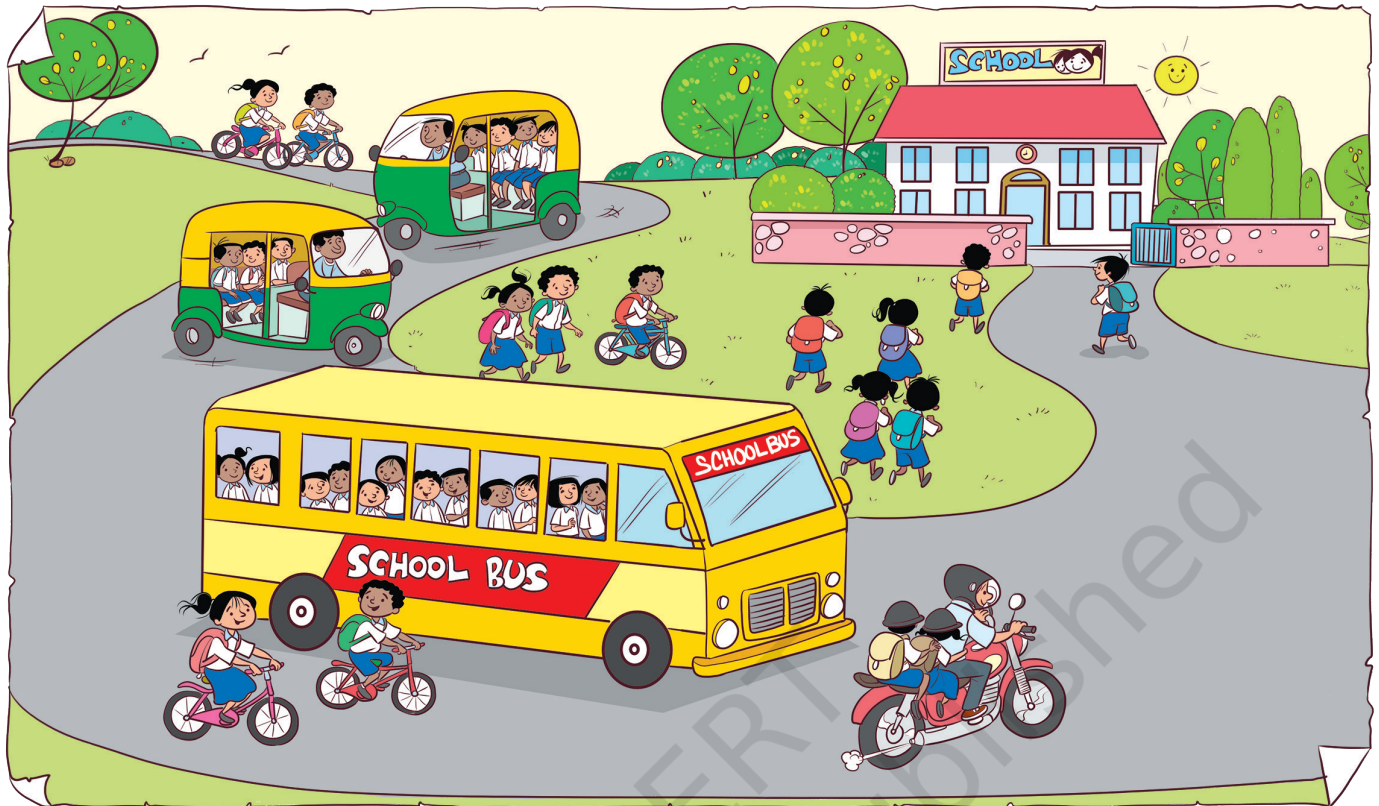
ସାରଣୀ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କର ଏବଂ ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କର ।






ଫଳ				
ପିଲାମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା				

- ଚିତ୍ରରେ କେତେ ପିଲା ଅଛନ୍ତି? _____ ।
- ସେଠି ପସନ୍ଦ କରୁଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି _____ ।
- ଅଧିକାଂଶ ପସନ୍ଦିତ ଫଳ ହେଉଛି _____ ।
- ସର୍ବନିମ୍ନ ପସନ୍ଦିତ ଫଳ ହେଉଛି _____ ।
- ପିଚୁଲି ପସନ୍ଦ କରୁଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି _____ (ସେଠି ପସନ୍ଦ କରୁଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା / ଠାରୁ ଅଧିକ / କମ୍ / ସମାନ) ।
- ସେଠି ପସନ୍ଦ କରୁଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି _____ (ଅଧିକ / କମ୍ / ସମାନ / ସମାନ) କଦଳୀ ପସନ୍ଦ କରୁଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ।
- କମଳା ପସନ୍ଦ କରୁଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା _____ (କିଛି ପସନ୍ଦ କରୁଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା / ଠାରୁ ଅଧିକ / କମ୍ / ସମାନ) ।



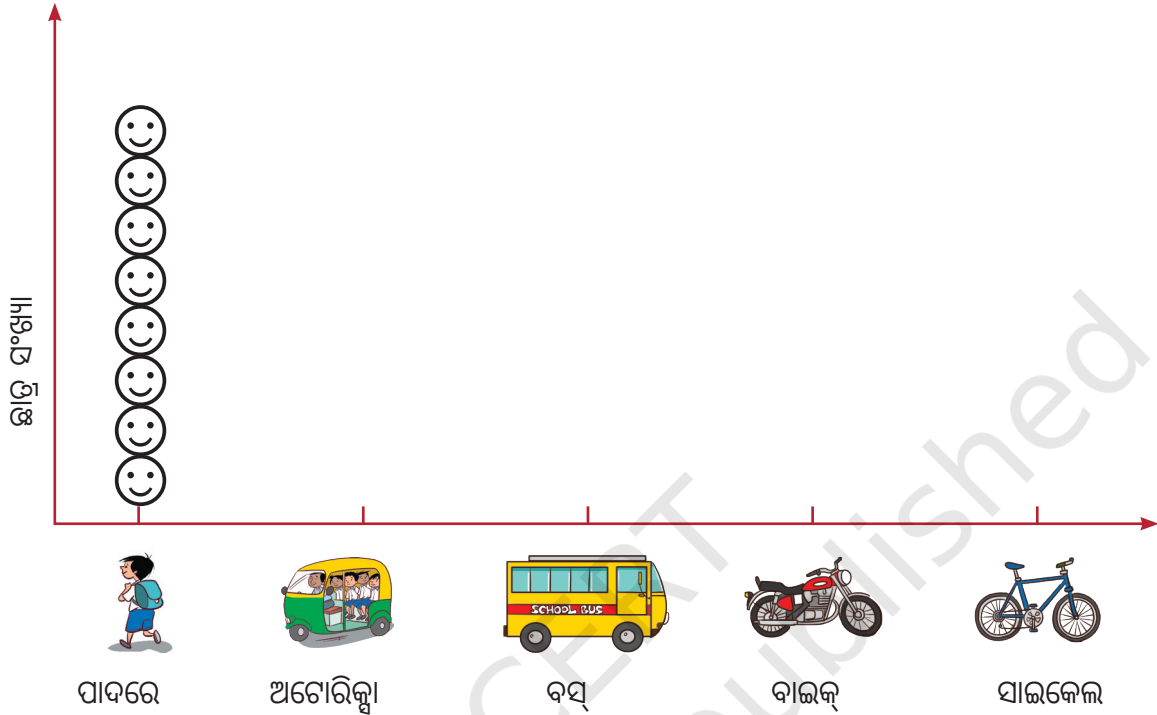
ଚିତ୍ର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସାରଣୀ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।



ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିବାର ପରିବହନ ର ମାଧ୍ୟମ ।	ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା
	8
	
	
	
	

ବିଭିନ୍ନ ପରିବହନ ଦ୍ଵାରା ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାଇବାକୁ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାରଣୀ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ଚେହେରା (😊) ଆଙ୍କନ୍ତୁ । (😊 = 1 ଛାତ୍ର)

ସାରଣୀ କୁ ଦେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।



- ଅଧିକାଂଶ ଛାତ୍ର _____ ଦ୍ଵାରା ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସନ୍ତି ।
- _____ ଦ୍ଵାରା କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଛାତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସନ୍ତି ।
- ଅଟୋ ରିକ୍ସା କରି ଆସୁଥିବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା ବସ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସୁଥିବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା _____ (କମ୍ / ଅଧିକ) ଅଟେ ।
- ବାଇକ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା _____ (ଅଧିକ / କମ୍) ସାଇକେଲ୍ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ।
- _____ ବ୍ୟବହାର କରି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା _____ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ କମ୍ ।
- _____ ବ୍ୟବହାର କରି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା _____ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ଅଧିକ ।



ଆମେ ଖେଳୁଥିବା ଖେଳଗୁଡ଼ିକ ।

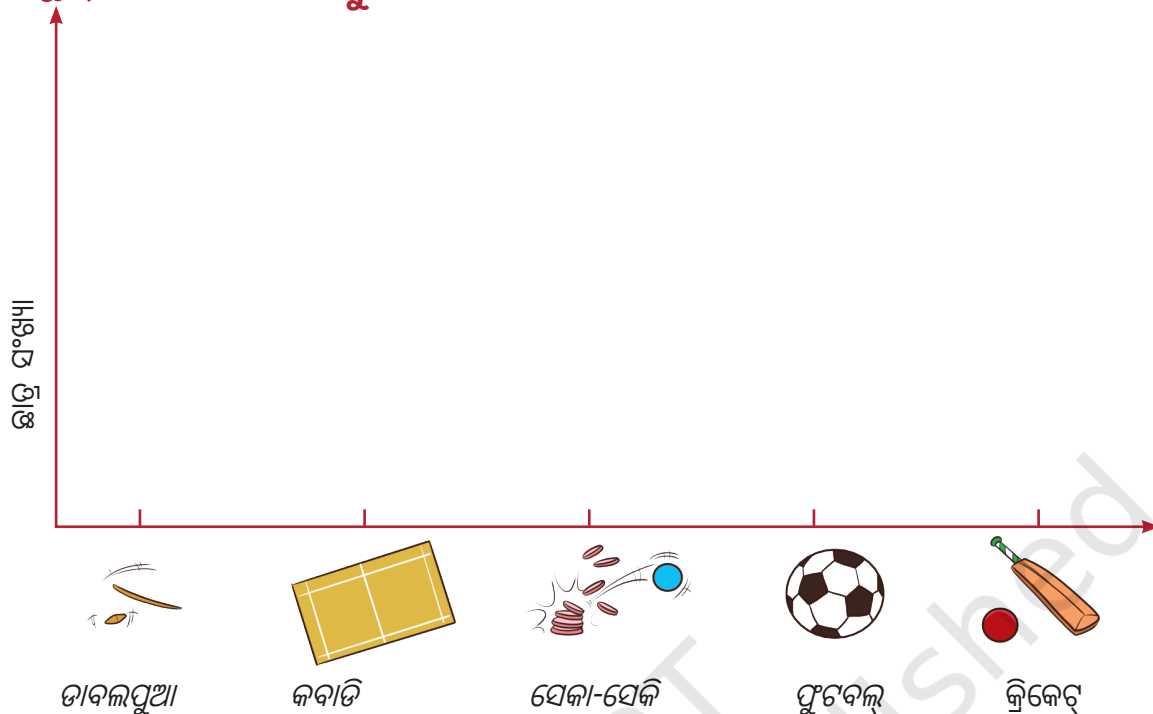


ଚାଲି କରିବା ।

ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖ ଏବଂ ସାରଣୀ ପୂରଣ କର ।

ଖେଳଗୁଡ଼ିକ	ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା
	
	
	
	
	

ନିମ୍ନ ସାରଣୀ ରେ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଚେହେରା (😊) ଆଙ୍କିବା ପାଇଁ ଟେବୁଲ୍ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।



- କ. ସବୁଠାରୁ ପସନ୍ଦିତ ଖେଳ ହେଉଛି _____ ।
- ଖ. ସର୍ବନିମ୍ନ ପସନ୍ଦିତ ଖେଳ ହେଉଛି _____ ।
- ଗ. ସେକା-ସେକି _____ ଠାରୁ ଅଧିକ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ।
- ଘ. _____ ଫୁଟବଲ୍ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପସନ୍ଦ କରାଯାଏ ।



ଟାଲ କରିବା ।

ଉ. ଆପଣଙ୍କ କ୍ଲାସରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ସେମାନେ ସର୍ବାଧିକ ପସନ୍ଦ କରୁଥିବା ପନିପରିବା ବିଷୟରେ ପଚାରନ୍ତୁ । ସାରଣୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ ।

ସେମାନେ ପସନ୍ଦ କରୁଥିବା
ପନିପରିବା ।

ପିଲାମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା



ଖ. ସାରଣୀ ପଢନ୍ତୁ ଏବଂ ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।

- ଅଧିକାଂଶ ପସନ୍ଦଯୋଗ୍ୟ ପନିପରିବା ହେଉଛି _____ ।
- ସର୍ବନିମ୍ନ ପସନ୍ଦିତ ପନିପରିବା ହେଉଛି _____ ।
- _____ ଠାରୁ ଅଧିକ ପସନ୍ଦ କରାଯାଏ ।
- _____ ଠାରୁ କମ୍ ପସନ୍ଦ ।

ଗ. ଆପଣଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଘରେ ରହୁଥିବା ପରିବାର ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ପଚାରନ୍ତୁ । ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାରଣୀରେ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।

- ଅଧିକାଂଶ ପରିବାରର ଘରେ _____ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ।

- ଗୋଟିଏ ଘରେ ରହୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ର ସର୍ବନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି _____ ।

- 4 ଜଣ ଲୋକ ଥିବା ପରିବାର ସଂଖ୍ୟା _____ ଅଟେ ।

- 4 ରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ଥିବା ପରିବାର ସଂଖ୍ୟା _____ ଅଟେ ।

ଏକାଠି ରହୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ।	କେତେ ପରିବାର
1 ଲୋକ	
2 ଲୋକ	
3 ଲୋକ	
4 ଲୋକ	
5 ଲୋକ	



ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

ପରିବାରର ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବା ପାଇଁ ନିକଟସ୍ଥ ପରିବାର ପରିଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସହିତ ସେମାନଙ୍କ ଜେଜେବାପା ରହୁଛନ୍ତି । ସାରଣୀ ପୂରଣ କରିବାକୁ ସୂଚନା ରେକର୍ଡ କରନ୍ତୁ ।

ପରିବାର ସହ ରହୁଛନ୍ତି	ଉଭୟ ଜେଜେବାପା, ଜେଜେମା	କେବଳ ଜେଜେମା ।	କେବଳ ଜେଜେବାପା ।	ଜେଜେମା ଓ ଜେଜେବାପା ନାହାଁନ୍ତି ।
ପରିବାର ସଂଖ୍ୟା				

ଆପଣ କେତେ ପରିବାର ପରିଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି?

ଉଭୟ ଜେଜେବାପାଙ୍କ ସହ ରହୁଥିବା ପରିବାର ସଂଖ୍ୟା ।

ଗୋଟିଏ ଜେଜେବାପା ସହିତ କେତେ ପରିବାର ରୁହନ୍ତି?

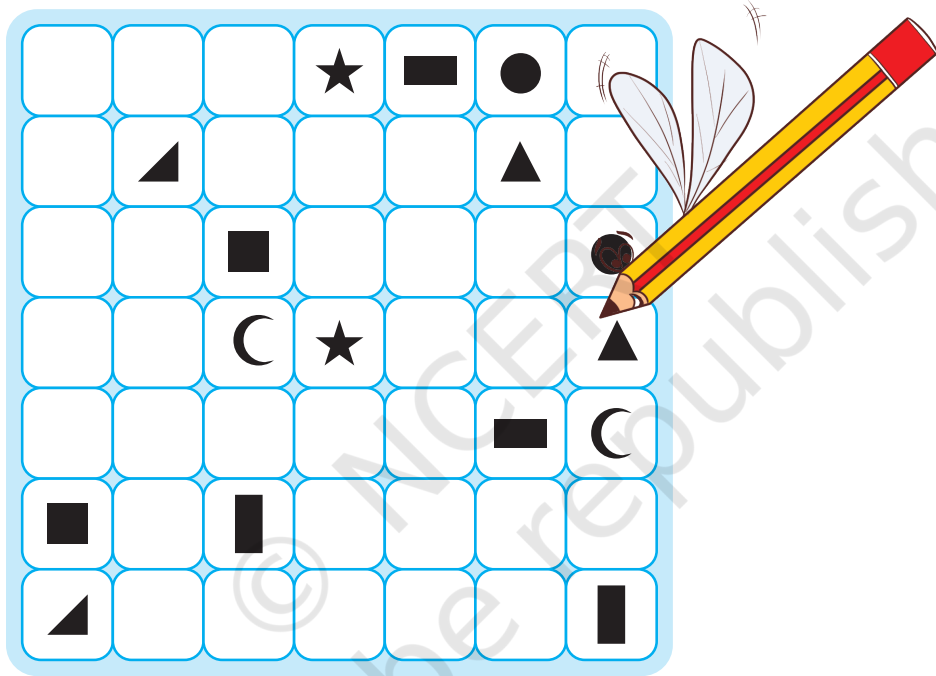
ଜେଜେବାପା ବିନା କେତେ ପରିବାର ବାସ କରନ୍ତି?

ପରିବାର ପରିଦର୍ଶନ କରିବା ପୂର୍ବରୁ, ପଚାରିବାକୁ ଯାଉଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଆପଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

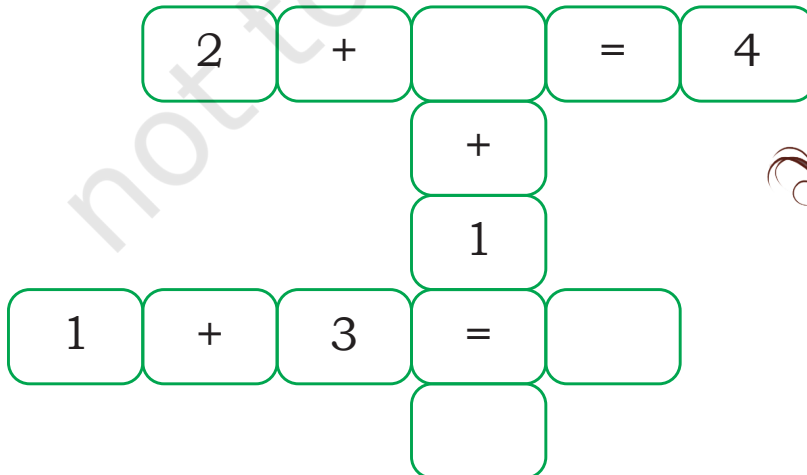




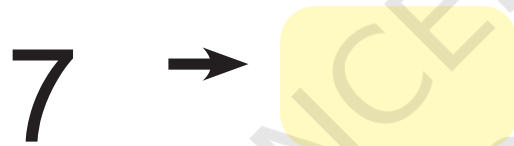
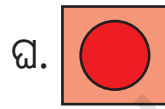
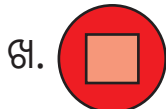
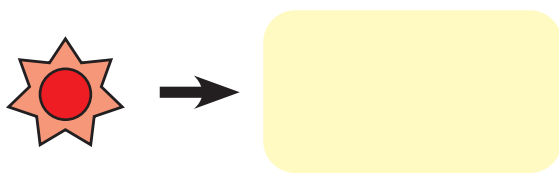
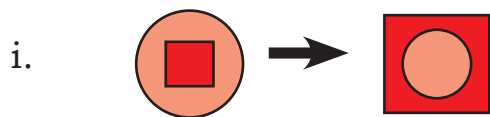
କ. ସମାନ ଆକୃତିର ପୂରତ୍ଵକେ ଯାଦାତିକୁ ଏକାଠି ସଂଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ରଖା ଅଟ୍ଟକନ କରନ୍ତୁ। ରଖାଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପରକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବା କିମ୍ବା ସ୍ଵପରଶ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ଏବଂ ଡରିକାଣୀୟ ରଖା ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।



ଖ. ଢାଞ୍ଚା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ ।



ଗ. ଚିନ୍ତା କର ଏବଂ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।



ଘ. ସଂଖ୍ୟା ଖଜେ ।

ଏକ ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ ।

ସହେ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦୁଇଗୁଣ କରନ୍ତୁ ।

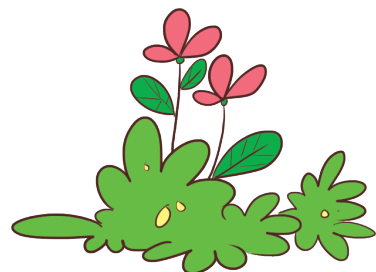
ଆଠ ଯୋଡନ୍ତୁ ।

ସହେ ସଂଖ୍ୟାର ଅଧା ବିଯୋଡ କରନ୍ତୁ ।

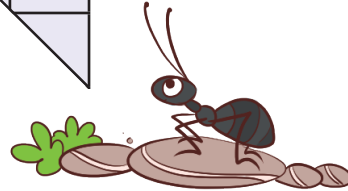
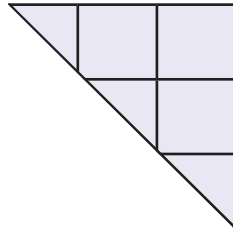
ଆପଣ ଆରମ୍ଭ କରିଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ବିଯୋଡ କରନ୍ତୁ ।

ସଂଖ୍ୟା 4 କି?

ବରୁତ୍ତମାନ ତୁମର ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ ଏହି ଗଣିତ କ୍ରୀଡ଼ା ଖଳେଇନ୍ତୁ ।



ଉ. ଫଟୋଦେଖନ୍ତୁ। ପିମ୍ପୁଡ଼ି ନିଜ ଘରକୁ (ପିମ୍ପୁଡ଼ି ପାହାଡ଼/ଉଇଛୁଡ଼କା) କଡ଼େ ଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ଫରେପାରିବ?

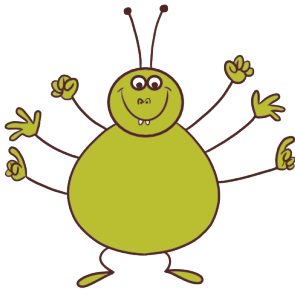


ଚ. 11 ରୁ 20 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନମ୍ବର ନାମ ସନ୍ଧାନ କରନ୍ତୁ।

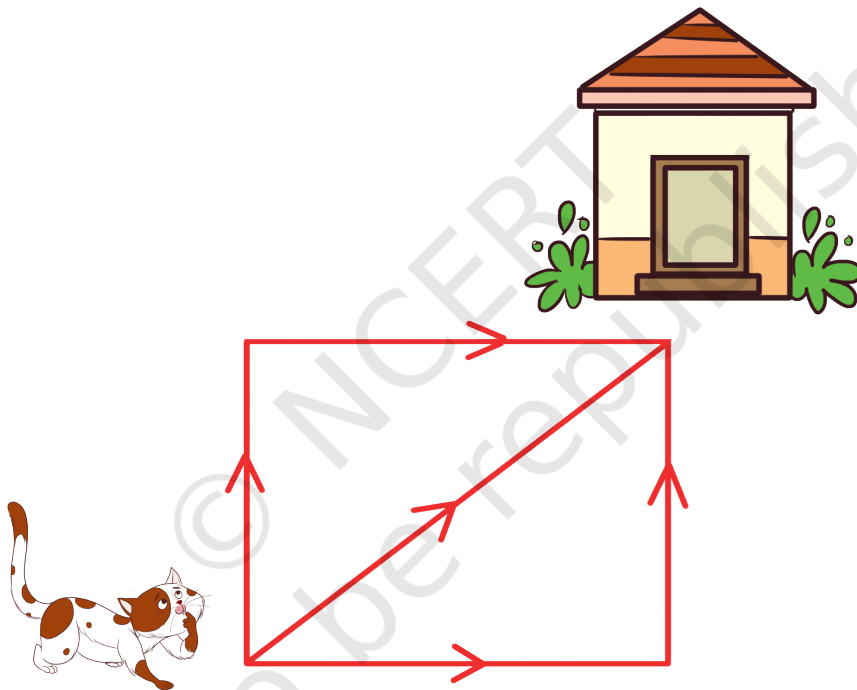
ଏ	ଅ	ର	ଚା	ଶା	ଚ	ଓ	ଗ	ଧ	ଲ	ଥ
ଗା	ବା	ଶ	କ	ଟ	ଉ	ଭୁ	ଡା	ଜ	ଈ	କୌ
ର	ର	ବା	ଛ	ଜ	ଦ	ପ୍ର	ଝା	ଡ	ଯ	ଢ
ନ୍ଧ	ଶା	କ୍ଷ	ଡା	ଲ	ଘ	ଡ	ର	ଷା	ହ	ଳ
ଶ	ଘ	ଷା	ସ	କୌ	ଅ	ଶା	ଞ	ଲ	ଅ	ପ
ଆ	ଭ	ମ	ତ	କୌ	ର	ଈ	ଢ	କି	କୁ	ୟ
ଐ	ଶ	ଟ	ର	ଡି	ପ	ଶ	ଅ	ହ	ତେ	ର
ଠ	ପ	ଉ	ନ	ଏ	ଶ	ର	ଞ୍ଜ	ନ	ଜୀ	ସୁ
ଡ	ନ୍ଦ	ଡା	ଶି	ଫା	ଲ	ୟ	ଦି	ଶା	ଚ	ଢ
ଶ	ର	ୟ	ଶି	କ୍ଷ	କ	ନ	ଐ	ଅ	ଠ	ର



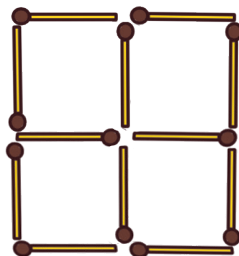
ଛ. ଉପଯୁକ୍ତ ଛାୟା ପ୍ରତିଛବି ଚିତ୍ରଣ କରନ୍ତୁ ।



ଜ. ବିଲରେ କତେ ଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ନିଜ ଘରକୁ ଫରାଦେଇବ?



ମୁଁ. ଦୁଇଟି ଦିଆଯିଲି କାଠି ଅପସାରଣ କରି ଦୁଇଟି ବର୍ଗ ତିଆରି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ।



୧. ମୁଁ କିଏ?

ମୁଁ ଏକ ସାଇକଲରେ ଅଛି,

ଏବଂ ଏକ କାର ଏବଂ ବସ୍ ରେ,

ମୁଁ ସମସ୍ତ ଯାନ ଚଳାଇଥାଏ,

ଯଦି ମୁଁ ସମତଳ ତବେ ସମୋନେ ଘୁଞ୍ଚି ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ମୋର ଆକୃତି କ'ଣ?

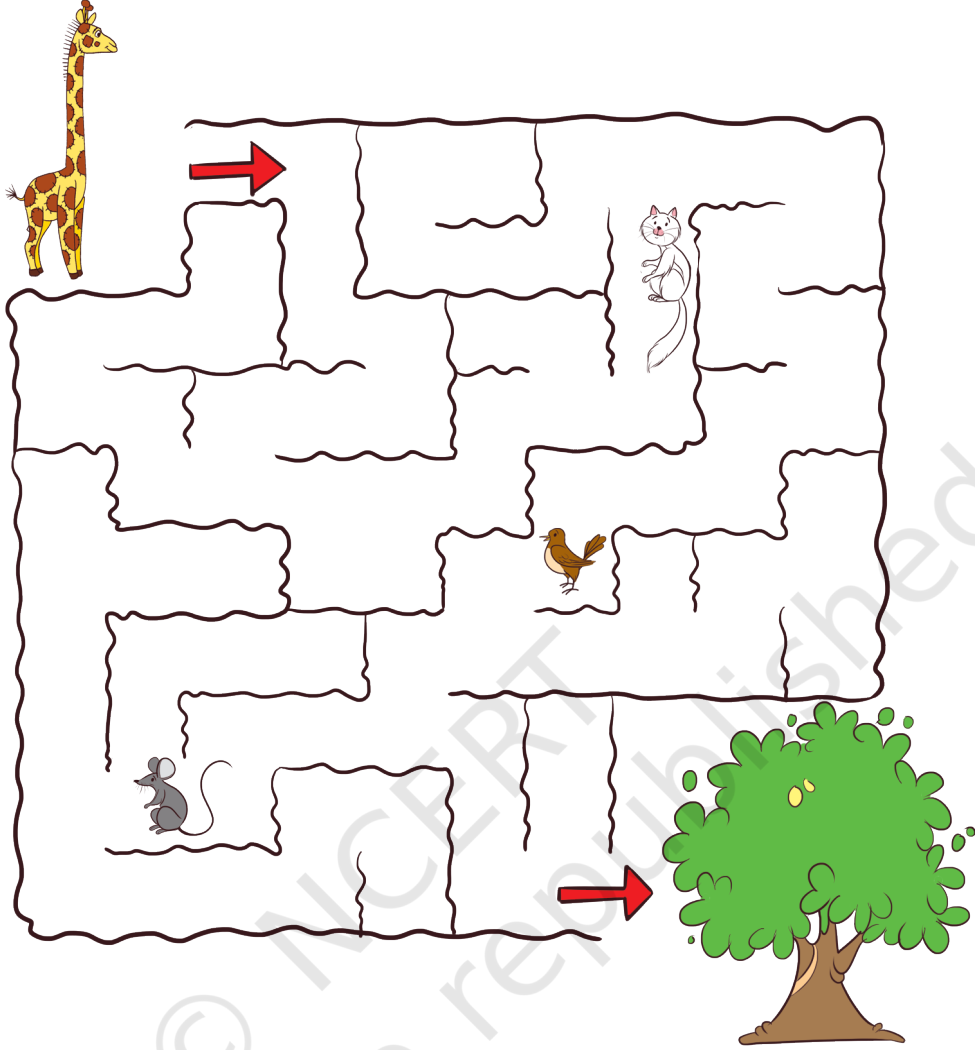
୧. ସମୁଦାୟ 30 କରିବାକୁ ଆପଣ କେଉଁ ବଲ୍ ଗୁଡ଼ିକ ଚୟନ କରିବେ?

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	= 30
<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="11"/>		<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="15"/>

୦. କେବଳ ଗୋଟିଏ ଅଟ୍ଟକ ବ୍ୟବହାର କରି ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଦୁଇ ଅଟ୍ଟକ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ ।



ଡ. ଏକ ପଥ ଅଙ୍ଗୁଳନ କରନ୍ତୁ ଯାହା ବୃକ୍ଷରା ଭିତରା ଜିରାଫ ଶରୀର ପହଞ୍ଚିପାରିବ ।



ଢ. ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରକୁ ଦଶେନ୍ତୁ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ ।

- ଯଦେଁ ପଶୁକୁ ପ୍ରଥମେ ଜିରାଫ ଭେଟିଥିଲେ ସହେ ପଶୁର ନାମ ଦିଅ?

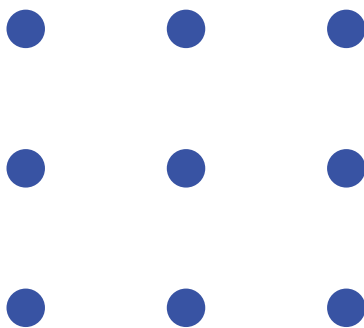
- ଯଦେଁ ପଶୁକୁ ଜିରାଫ ଶରୀରରେ ସାକ୍ଷାତ ହୋଇଥିଲା ସହେ ପଶୁର ନାମ ଦିଅ?

- ଆପଣ କବେଳେ ଘରକୁ ଯିବା ବାଟ ହରାଇଛନ୍ତି କି?

- ଘରକୁ ଯିବାର ବାଟ ମନେ ରଖିବା ପାଇଁ ଆପଣ କ'ଣ କରନ୍ତି?

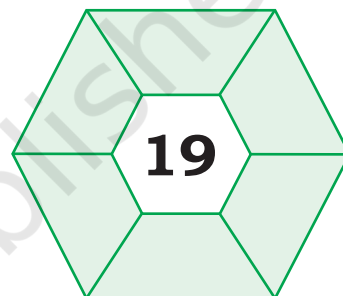
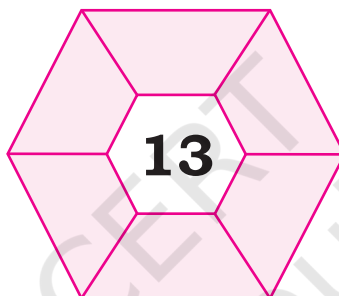
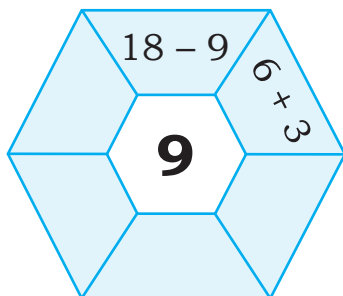


ଶ. ନିମ୍ନର ଡିଆଯାଇଥିବା ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକର ଯୋଗଦେବା ପରେ କେତେ ଆୟତକ୍ଷତ୍ରେ ତିଆରି କରାଯାଇପାରିବ?

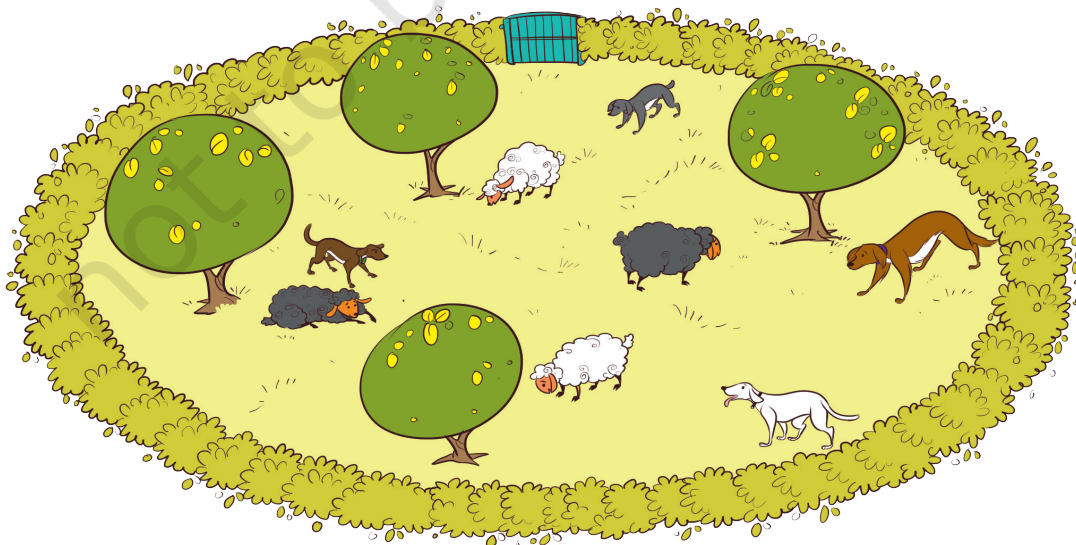


ସୂଚନା: ବରଗ ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ଆୟତକାର ।

ଚ. ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଯୋଗ କିମ୍ବା ବିଯୋଗ ବ୍ୟବହାର କରି ଏଗୁଡ଼ିକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ ।



ଥ. ଜଣେ ମାଷପାଳକର 4 ଟି ମଣ୍ଡେ ଏବଂ 4 ଟି କୁକୁର ଅଛନ୍ତି । ଉଦୟାନକୁ ଚାରି ଟି ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଭକ୍ତ କରନ୍ତୁ, ଯେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ କିମ୍ବା ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୋଟିଏ ଗଛ, ଗୋଟିଏ ମଣ୍ଡେ ଏବଂ ଗୋଟିଏ କୁକୁର ଥାଏ ।



ଦ. ମୁଁ କିଏ? (ଏକ ଦର୍ପଣ ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ)

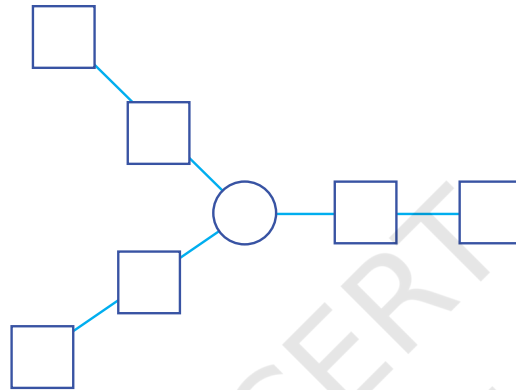
i. 4c

ii. $\mathcal{E} 8$

iii. **ed**

iv. 17

ଧ. ଆପଣ କିପରି 1 ରୁ 7 ସଂଖ୍ୟାକୁ ସଜାଇବେ ଯାହା ଦ୍ଵାରା ତିନି ବାହୁର ସମାନ ସମ୍ବଦାୟ ରହିବ?



ନ. ଆସନ୍ତୁ 6 ମିଟର ଲମ୍ବା କପଡ଼ାକୁ ଖଣ୍ଡରେ ବିଭକ୍ତ କରିବା । ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖଣ୍ଡର ଗୋଟିଏ ମିଟର କଟାଯାଏ, ତେବେ ଆମେ ଏହାକୁ କେତେଖଣ୍ଡ କରିବା ଉଚିତ୍ ?

ପ. ମୁଁ ଏକ ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରୁ ଏବଂ ଏହାକୁ ଡ଼ିଜିଟାଇଜ୍ କରୁ ।
ଯଦି ମୋର ଉତ୍ତର 18 ତେବେ ସଂଖ୍ୟା କ'ଣ ଥିଲା?

ପ୍ର. 28କରିବା ପାଇଁ ଏକ କାଲକୁଲେଟରରେ 10 ଟି ଚାରି ଦେବାକୁ ।



© NCERT
not to be republished