

ଜିନିଆଁ (ମାଳା) କୁ ଦେଖ

- କ. ଜିନିଆଁ (ମାଳା) ରେ କେତୋଟି ମାଳି ଅଛି
- ଖ. ଜିନିଆଁ (ମାଳା) ରେ କିଛି ଖାଲି କାର୍ଡ ଅଛି । ମାଳି ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରି ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।
- ଗ. ନିମ୍ନଲିଖିତ (ମାଳା) ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ନମ୍ବର କାର୍ଡ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ତୁମର ଜିନିଆଁ ରେ ରଖ ।
38, 44, 58, 65, 98

ନମ୍ବର ପଟ୍ଟା କୁ ଦେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।

- କ. ଗୋଲାପୀ ଫୁଲରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ପ୍ରଜାପତି _____ ଟି ପାଦ ଆଗକୁ ବଢ଼ାଏ.
- ବି ମହୁମାଛି ଲାଲ୍ ଫୁଲରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ _____ ଟି ପାଦ ଆଗକୁ ବଢ଼ାଏ ଏବଂ ହଳଦିଆ ଫୁଲରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ _____ ଟି ପାଦ ଆଗକୁ ବଢ଼ାଏ ।
- ଗ. ଗୁଣ୍ଡିଚିମୂଷା 2 ପାଦ ପଛକୁ, ପାଞ୍ଚ ପାଦ ଆଗକୁ ଏବଂ ପୁଣି 3 ପାଦ ପଛକୁ ଯାଆନ୍ତି । ଏହା _____ ରେ ପହଞ୍ଚିବ ।
- ଘ. ବେଙ୍ଗଟି _____ ରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ 2 ପାଦ ଆଗକୁ ଡେଇଁ, ସାତ ପାଦ ପଛକୁ ଏବଂ ପୁଣି 3 ପାଦ ପଛକୁ ଡେଇଁଥାଏ ।



ଚାଲ ଖେଳିବା ।

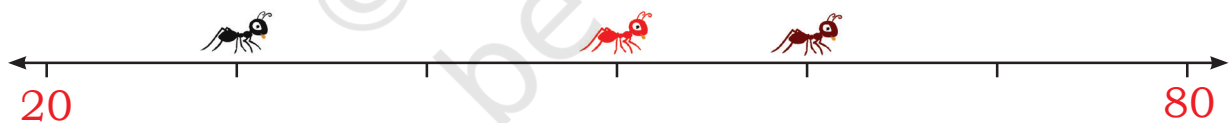
ମୋ ନମ୍ବର ଅନୁମାନ କର ।

ଏକ ଶିଶୁ ଏକ ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନେ ଏହାକୁ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ପଡେ । ପିଲାମାନେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ, ଏହା 50 ରୁ ଅଧିକ କି? ସଂଖ୍ୟାର ଦୁଇଟି ଅଙ୍କ ସମାନ କି? ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଯାହା 'ହଁ / ନା' ରେ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇପାରେ । ସଂଖ୍ୟା ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ସେମାନେ ସର୍ବାଧିକ 10 ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିପାରିବେ ।



ମୋର ସ୍ଥାନ ଅନୁମାନ କର ।

ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଧାତି ରେ 3ଟି ପିମ୍ପୁଡ଼ି ବସିଛନ୍ତି । ଏହି ପିମ୍ପୁଡ଼ିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।



କଳା ପିମ୍ପୁଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ବସିଛି ।

ଲାଲ୍ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ବସିଛି ଲାଲ୍ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ବସିଛି

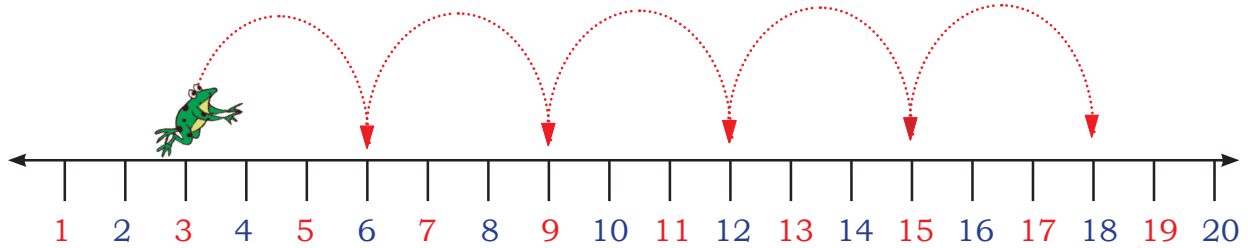
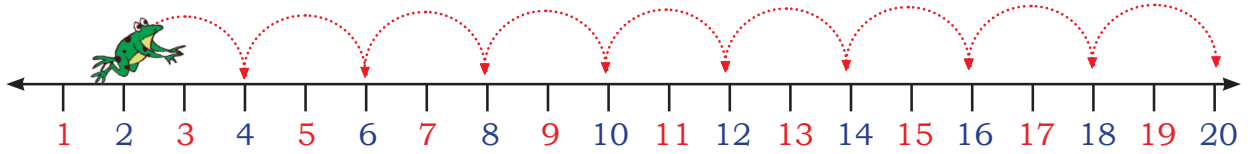
ମାଟିଆ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ବସିଛି ।

ଉପରେ ଦେଖାଯାଇଥିବା ଦାଢ଼ି ସଂଖ୍ୟା ରେ 65 ନମ୍ବର ଉପରେ ଏକ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଅଙ୍କନ କର ।

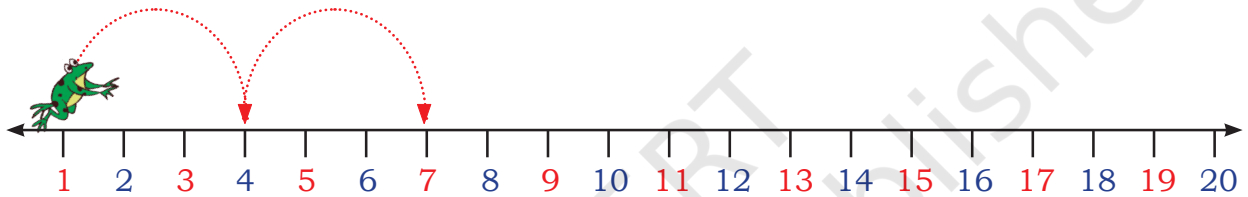
ଉପରୋକ୍ତ ଦାଢ଼ି ସଂଖ୍ୟା ରେ 79 ନମ୍ବରରେ ଏକ ଚିନି କ୍ୟୁବ୍ ଅଙ୍କନ କରନ୍ତୁ ।



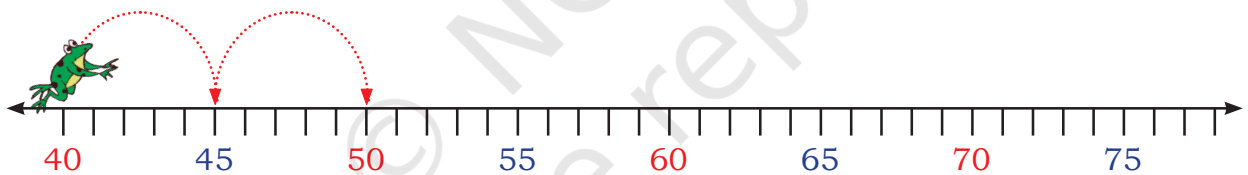
ଦେଖ! କେମିତି ଡେଇଁପଡୁଛି ବେଙ୍ଗ । ଆପଣ ଏଠାରେ ଏକ ଢାଞ୍ଚା ଦେଖୁଛନ୍ତି କି?



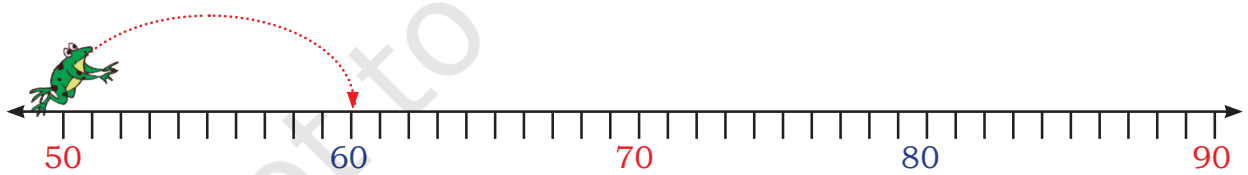
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଢାଞ୍ଚାଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ ।



କ. 1, 4, 7, _____, _____, _____, _____



ଖ. 40, 45, 50, _____, _____, _____, _____



ଗ. 50, 60, _____, _____, _____

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଭୂମିରେ ନିଜର ନମ୍ବର ଲାଇନ୍ ତିଆରି କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହା ଉପରେ ଡେଇଁବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ ଯେପରିକି ଯଦି ଆପଣ ଦୁଇଟି ସୋପାନରେ ଡେଇଁପଡନ୍ତି, ଆପଣ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାରେ ପାଦ ଦେବେ ଇତ୍ୟାଦି ।





ଚାଲ କରିବା ।

କ. ସଂଖ୍ୟା ତାଲିକା ରେ, ଛାଡ଼ିଦେବାସଂଖ୍ୟା ର ଗଣନା ● ଦୁଇଟିରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ▲ ଅଙ୍କନ କରନ୍ତୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଞ୍ଚ ସଂଖ୍ୟା ଛାଡ଼ିଦେବାସଂଖ୍ୟା ର ଗଣନା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ନମ୍ବର ତାଲିକା ରେ ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ଅଙ୍କନ କରନ୍ତୁ ।

ଖ. ଦୁଇ ଏବଂ ପାଞ୍ଚରେ ଛାଡ଼ିଦେବାସଂଖ୍ୟା ର ଗଣନା ପାଇଁ ସାଧାରଣ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଗ. ଦୁଇ, ତିନି ଏବଂ ପାଞ୍ଚରେ ଛାଡ଼ିଦେବା ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ ସାଧାରଣ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଘ. ପାଞ୍ଚ ଏବଂ ସାତଟି ଛାଡ଼ିଦେବାସଂଖ୍ୟା ର ଗଣନା ପାଇଁ ସାଧାରଣ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ଡେଇଁପତ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଖୋଜ । 'ହୁଁ' କିମ୍ବା 'ନା' ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଦୁମିରେ ଏକ ନମ୍ବର ଲାଇନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ଏହା ଉପରେ ଡେଇଁପତ ।

କ. ଯଦି ଆପଣ 10 ରୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ଏବଂ ଦଶକର ଗଣନାକୁ ଡେଇଁପତନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ଯେକୌଣସି ସମୟରେ 100 ନମ୍ବରରେ ଅବତରଣ କରିବେ କି?

ଖ. ଡେଇଁପତ ଏବଂ ଖୋଜ ଯଦି ତୁମେ 5 ରୁ ଆରମ୍ଭ କର ଏବଂ ପାଞ୍ଚରେ ଗଣନା କର, ତୁମେ ଯେକୌଣସି ସମୟରେ 40 ନମ୍ବରକୁ ଡେଇଁବ କି?

ଗ. ଯଦି ଆପଣ 0 ରୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ଏବଂ ପାଞ୍ଚରେ ଗଣନା କରନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ଯେକୌଣସି ସମୟରେ 55 ନମ୍ବରକୁ ଡେଇଁବେ କି?

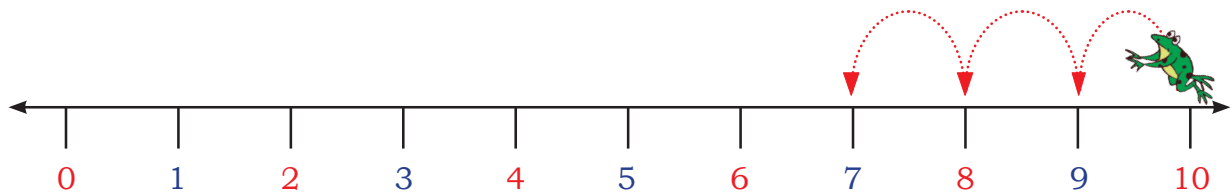
ଘ. ଯଦି ଆପଣ 4 ରୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ଏବଂ ଦୁଇଟିରେ ଗଣନା କରନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ଯେକୌଣସି ସମୟରେ 17 ନମ୍ବରକୁ ଡେଇଁବେ କି?

ଙ. ଯଦି ଆପଣ 13 ରୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ଏବଂ ତିନୋଟିରେ ଗଣନା କରନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ଯେକୌଣସି ସମୟରେ 24 ନମ୍ବରକୁ ଡେଇଁବେ କି?



ଚାଲ ପଛକୁ ଡେଇଁବା ।

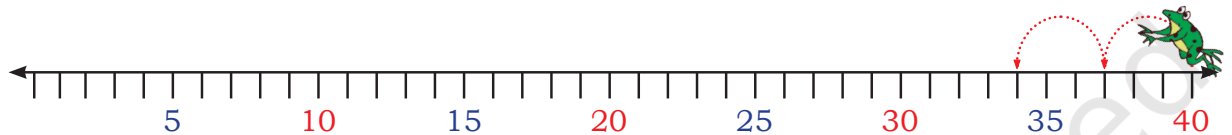
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଢାଞ୍ଚାଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ ।



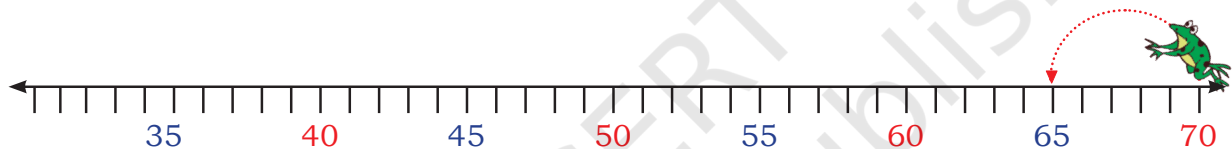
10 ପୂର୍ବରୁ କଣ ଆସେ?

9 ପୂର୍ବରୁ କଣ ଆସେ?

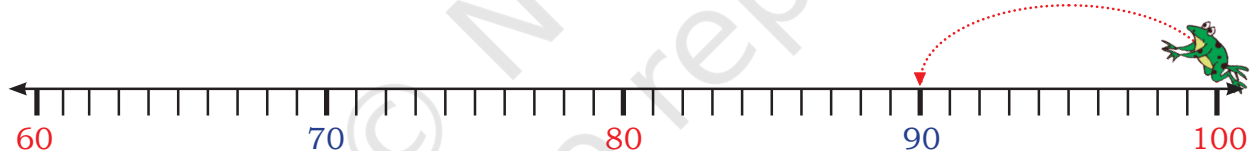
10, 9, 8,



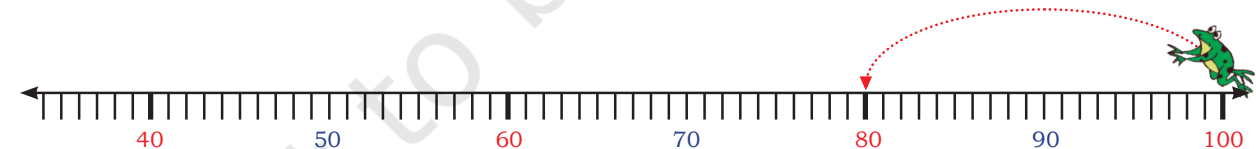
କ. 40, 37, 34,



ଖ. 70, 65, 60,



ଗ. 100, 90,



ଘ. 100, 80,

ପ୍ରଦତ୍ତ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏକ ଢାଞ୍ଚା ଅଛି କି? ଯଦି ନୁହେଁ, ଏକ ଢାଞ୍ଚା ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତୁ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ, ଏହାକୁ ବିସ୍ତାର କରନ୍ତୁ ।

100, 90, 80, 70, 60,





ଚାଲ କଥା ହେବା ।

- କ. ରିଜ୍‌ୱାନ୍ 20 ରୁ ଆଗକୁ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରୁଛନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ଗଣନାରେ 19 ନମ୍ବର କହିବେ କି? କାହିଁକି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର?
- ଖ. ଛବି 10 ରୁ ଦୁଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରୁଛନ୍ତି । ସେ 43 କହିବ କି? କାହିଁକି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର?
- ଗ. ମାଲା 20 ରୁ ପଛକୁ ଗଣନା କରୁଛନ୍ତି 0 ରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ କେତେ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯିବ? କାହିଁକି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର?
- ଘ. ବିରାଜ 20 ରୁ ଦୁଇକୁ ପଛକୁ ଗଣନା କରୁଛନ୍ତି 0 ରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ କେତେ ପାଦ ନିଆଯିବ? ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

ସଂଖ୍ୟା ତାଲିକା ରେ ଢାଞ୍ଚା

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





ଚାଲ କରିବା ।

ନମ୍ବର ତାଲିକା କୁ ଦେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଠିକ 10 ପୂର୍ବରୁ ଆସେ ।

ଠିକ 20 ପୂର୍ବରୁ ଆସେ ।

ଠିକ 30 ପୂର୍ବରୁ ଆସେ ।

ଠିକ 40 ପୂର୍ବରୁ ଆସେ ।

ଆପଣ କୌଣସି ଢାଞ୍ଚା ଦେଖୁଛନ୍ତି କି? ସଂଖ୍ୟା ତାଲିକା ରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଛାଇ କରନ୍ତୁ ।
ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ ନମ୍ବର ଜାରି ରହିଛି କି? ଯଦି ହଁ, ଢାଞ୍ଚା ଲେଖନ୍ତୁ ।

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

ବର୍ତ୍ତମାନ, ସଂଖ୍ୟା ତାଲିକା ରେ ରଙ୍ଗୀନ ସବୁଜ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଖନ୍ତୁ ।
ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

1, 12, 23, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

ଆପଣ କେଉଁ ଢାଞ୍ଚା ଧ୍ୟାନ ଦେଉଛନ୍ତି ? ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଏକ **ସଂଖ୍ୟା ଝରକା** ତିଆରି କରି ନିମ୍ନରେ ଦେଖାଯାଇଥିବା ପରି ଏହାକୁ ନମ୍ବର
ତାଲିକା ରେ ରଖିଲେ ।

କ. ଯଦି ଝରକାର ମଧ୍ୟଭାଗ 28 ରେ
ରଖାଯାଏ, ତେବେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଏହାର
ଉପରେ ରହିବ?

ଖ. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଏହା ତଳେ ରହିବ?

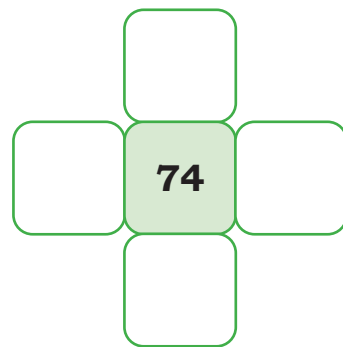
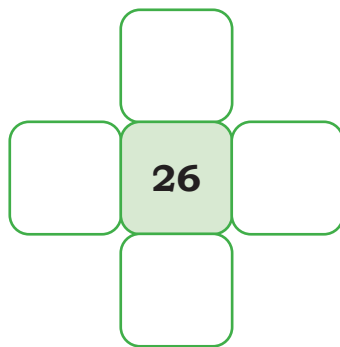
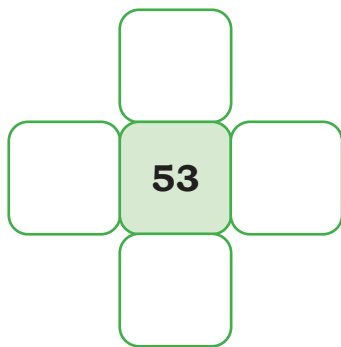
ଗ. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଏହାର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ
ରହିବ?

ଘ. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ରହିବ?

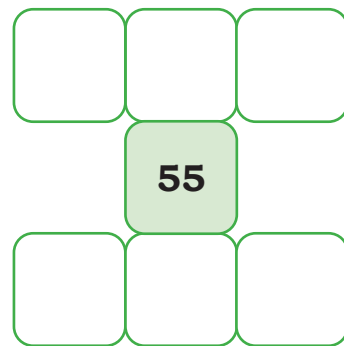
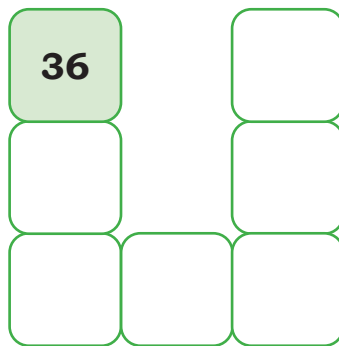
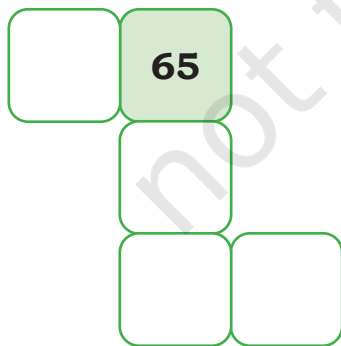
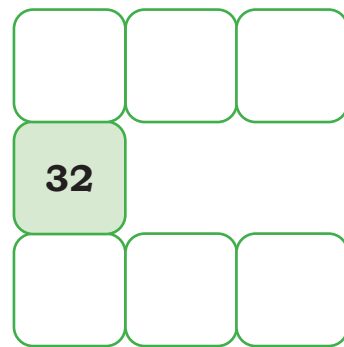
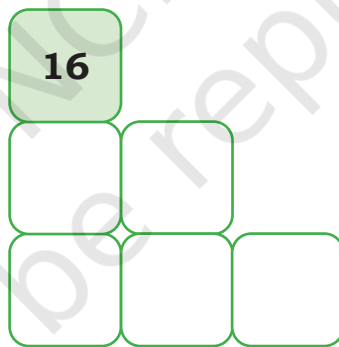
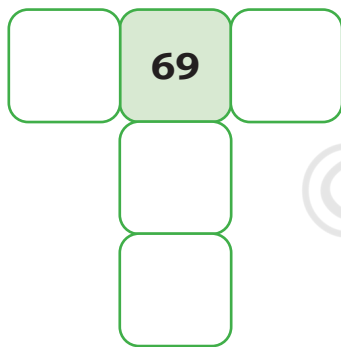
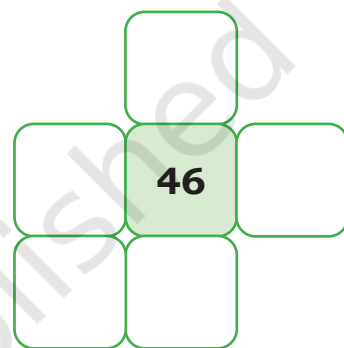
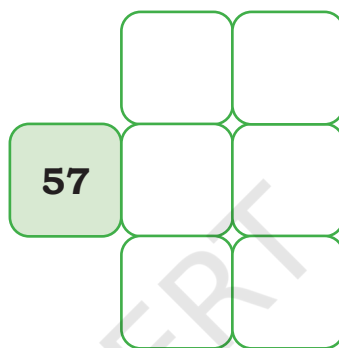
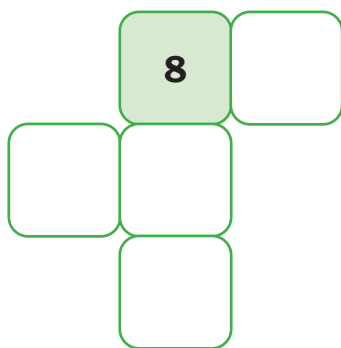
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16		10 କମ୍		20
21	22	23	24	25	26	1 କମ୍	28	1 ଅଧିକ	30
31	32	33	34	35	36		10 ଅଧିକ		40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ଢ. ଆସନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ ଏହା କରିବା ।

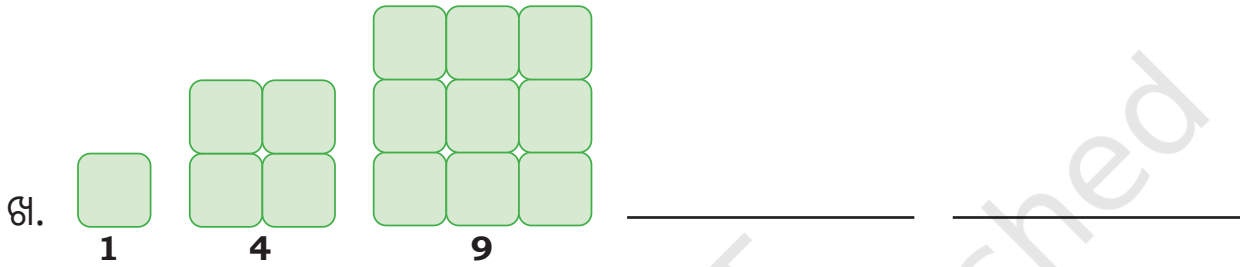
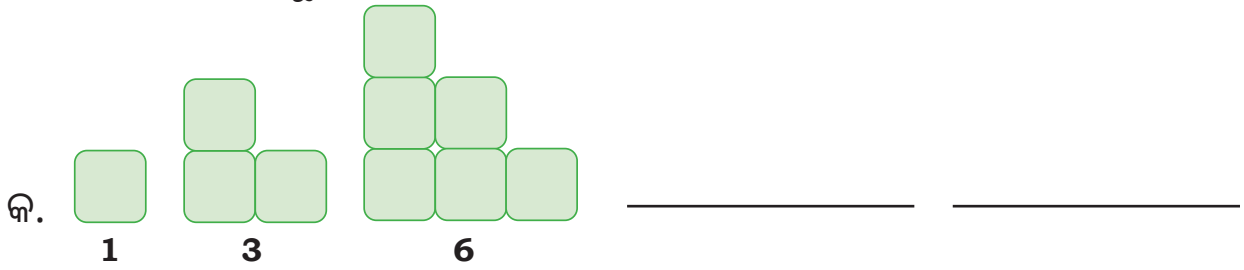


ଚ. ସମାନ ନମ୍ବର ଗ୍ରୀଡ୍ ଆଧାର କରି ନିଖୋଜ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।



ତାଞ୍ଚା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତୁ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆକାରରେ ବ୍ଲକ୍ ସଂଖ୍ୟା କିପରି ବୁଦ୍ଧି ପାଉଛି ତାହା ନିରୀକ୍ଷଣ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ତାଞ୍ଚାକୁ ବିସ୍ତାର କରନ୍ତୁ ।



ଚାଲ ଖେଳିବା - ବିଜ୍ଞୋ!

‘ବିଜ୍ଞୋ’ ଖେଳିବା ପାଇଁ 3×4 ଗ୍ରୀଡ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ ।

ଗ୍ରୀଡ୍ ବାକ୍ସଗୁଡ଼ିକୁ 2 ରୁ 12 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେକୌ ଶସି ସଂଖ୍ୟାରେ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୋଇପାରେ ।

ଗୋଟିଏ ପିଲା ଦୁଇଟି ଗୋଟି ପକାଇବାକୁ ଦିଅ ଏବଂ ଗୋଟି ଉପରେ ବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମଷ୍ଟି କୁହ । ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଗ୍ରୀଡ୍ ରେ ନମ୍ବର ଅତିକ୍ରମ କରିବେ । ପିଲା ସମସ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଅତିକ୍ରମ ନକରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହାକୁ ଜାରି ରଖନ୍ତୁ । ବିଜ୍ଞୋ!

ଗ୍ରୀଡ୍ ରେ ଲେଖାଯିବାକୁ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ବାଛିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ରଣନୀତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କର ।

