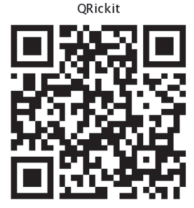




तथ्याङ्क व्यवस्थापन



मनपर्ने रङ्गहरू



हामी गरौं

चित्रमा हेर्नुहोस्। तालिका पूरा गर्नुहोस् र खाली ठाउँहरू भर्नुहोस्।

रङ्गहरू	रातो	हरियो	निलो	पहेँलो
बालबालिकाको सङ्ख्या				

- A. सबैभन्दा मनपर्ने रङ्ग _____ हो।
- B. सबैभन्दा कम मनपर्ने रङ्ग _____ हो।
- C. पहेँलो रङ्ग _____ भन्दा अधिक मन पराइन्छ।
- D. _____ रङ्ग हरियो भन्दा अधिक मन पराइन्छ।
- E. _____ रङ्ग _____ भन्दा कम मन पराइन्छ।





पिकनिक दिन

बालबालिका फल पार्टी गर्दैछन्। उनीहरु आफ्नो मनपर्ने फल खाइरहेका छन्।



हामी गरौं

तालिका पूरा गर्नुहोस् र खाली ठाउँहरु भरनुहोस्।






फलहरू				
बालबालिकाको सङ्ख्या				

- A. चित्रमा कति जना बालबालिका छन्? _____।
- B. आइफल मन पराउने बालबालिकाको सङ्ख्या _____ छ।
- C. सबैभन्दा मनपर्ने फल _____ हो।
- D. सबैभन्दा कम मन पर्ने फल _____ हो।
- E. अम्बा मन पराउने बालबालिकाको सङ्ख्या आइफल मन पराउने बालबालिकाको सङ्ख्या _____ (भन्दा अधिक/कम/समान) छ।
- F. आइफल मन पराउने बालबालिकाको सङ्ख्या केरा मन पराउने बालबालिकाको सङ्ख्या _____ (भन्दा अधिक/कम/समान) छ।
- G. सुन्तला मन पराउने बालबालिकाको सङ्ख्या किवी मन पराउने बालबालिकाको सङ्ख्या _____ (भन्दा अधिक/कम/समान) छ।



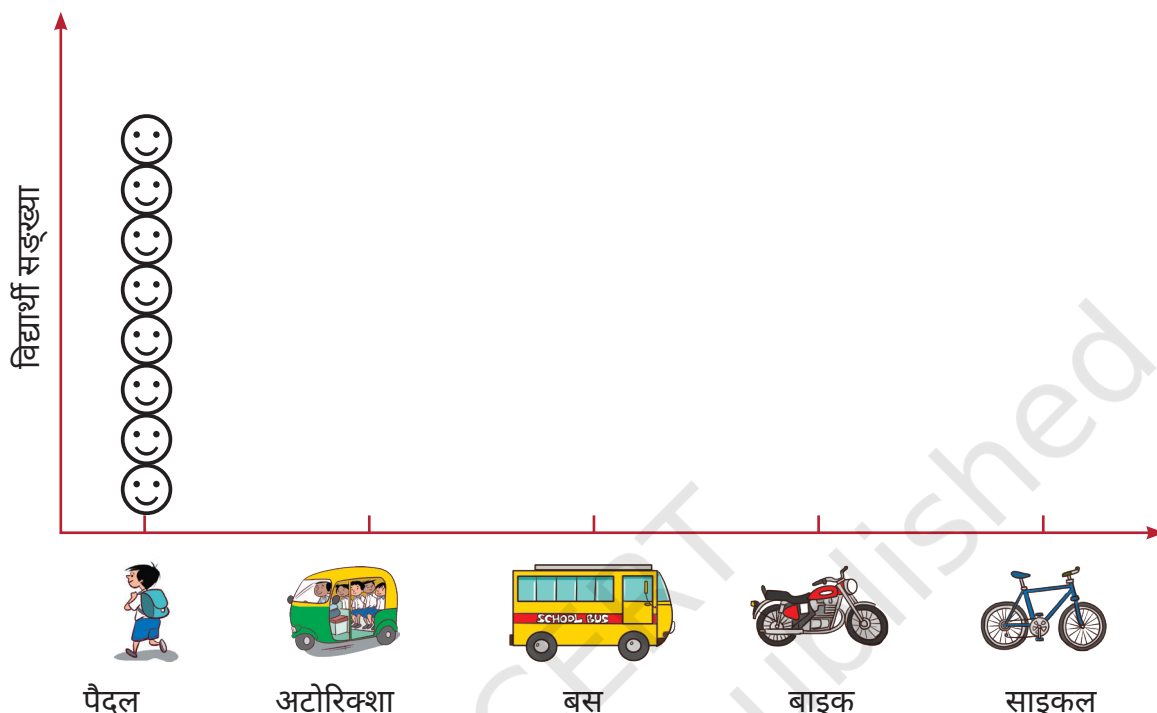
चित्र छलफल गर्नुहोस् र तालिका भर्नुहोस्।



विद्यालय आउने साधन	विद्यार्थी सङ्ख्या
	8
	
	
	
	

विभिन्न साधन द्वारा विद्यालयमा आउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या देखाउन तालिका पढ्नुहोस् र तल दिइएको चार्टमा अनुहारहरू (😊) कोर्नुहोस्। (😊 = 2 विद्यार्थी)

चार्ट हेर्नुहोस् र खाली ठाउँहरू भर्नुहोस्।



- धेरैजसो विद्यार्थीहरू _____ विद्यालयमा आउँछन्।
- सबैभन्दा कम सङ्ख्यामा विद्यार्थी _____ विद्यालयमा आउँछन्।
- बस प्रयोग गरेर विद्यालयमा आउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या अटोरिक्षा प्रयोग गरेर आउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्याभन्दा _____ (कम/अधिक) छ।
- साइकल प्रयोग गरेर विद्यालयमा आउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या साइकल प्रयोग गरेर आउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्याभन्दा _____ (अधिक/कम) छ।
- _____ प्रयोग गरेर विद्यालयमा आउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या _____ प्रयोग गरेर आउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्याभन्दा कम छ।
- _____ प्रयोग गरेर विद्यालयमा आउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या _____ प्रयोग गरेर आउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्याभन्दा अधिक छ।





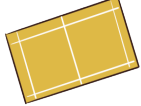


हामीले खेल्ने खेलहरू



हामी गरौं

चित्र हेर्नुहोस् र तालिका भर्नुहोस्।

खेलहरू	विद्यार्थी सङ्ख्या
	
	
	
	
	

तलको चार्टमा विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या देखाउनको लागि अनुहार (😊) को चित्र बनाउन तालिकाको प्रयोग गर्नुहोस्।



- A. सबैभन्दा मनपर्ने खेल _____ हो।
- B. सबैभन्दा कम मनपर्ने खेल _____ हो।
- C. ढलाई बललाई _____ भन्दा धेरै मन पराइन्छ।
- D. _____ लाई फुटबल भन्दा धेरै मन पराइन्छ।



हामी गरौं

A. आफ्नो कक्षामा छलफल गर्नुहोस् र आफ्ना साथीहरूलाई उनीहरूलाई सबैभन्दा मन पर्ने सब्जीहरूको बारेमा सोध्नुहोस्। तालिका पूरा गर्नुहोस्।

उनीहरूलाई मन पर्ने सब्जी				
बालबालिकाहरूको सङ्ख्या				



B. तालिका पढ्नुहोस् र खाली ठाउँहरू भर्नुहोस्।

- सबैभन्दा मन पर्ने सब्जी _____ हो।
- सबैभन्दा कम मन पर्ने सब्जी _____ हो।
- _____ लाई _____ भन्दा धेरै मन पराइन्छ।
- _____ लाई _____ भन्दा कम मन पराइन्छ।

C. आफ्ना साथीहरूलाई उनीहरूको घरमा बस्ने परिवारका सदस्यहरूको सङ्ख्या बारे सोध्नुहोस्। तल दिइएको तालिका भर्नुहोस्।

- धेरैजसो परिवारको घरमा _____ मान्छे छन्।
- घरमा बस्ने मानिसको न्यूनतम सङ्ख्या _____ छ।
- 4 जना मानिस भएका परिवारको सङ्ख्या _____ छ।
- 4 जना भन्दा अधिक मानिस भएको परिवारको सङ्ख्या _____ छ।

सँगै बस्ने मानिसहरूको सङ्ख्या	कति वटा परिवार
1 जना मान्छे	
2 जना मान्छे	
3 जना मान्छे	
4 जना मान्छे	
5 जना मान्छे	



परियोजना कार्य

आफ्ना हजुरबुबा हजुरआमासँग बस्ने परिवारहरूको सङ्ख्या पत्तो लगाउन छेउछाउका परिवारहरूकहाँ जानुहोस्। तालिका भर्नको लागि जानकारी सङ्कलन गर्नुहोस्।

सँगै बस्ने परिवार	हजुरबुबा-आमा दुवै	हजुरआमा मात्र	हजुरबुबा मात्र	हजुरबुबा-आमा छैनन्
परिवारको सङ्ख्या				

तपाईंले कतिवटा परिवारसँग भेट गर्नुभयो ?

हजुरबुबा-आमा दुवै सँग बस्ने परिवारहरूको सङ्ख्या _____

हजुरबुबा-आमा मध्ये एकजना सँग कति परिवार बस्छन्? _____

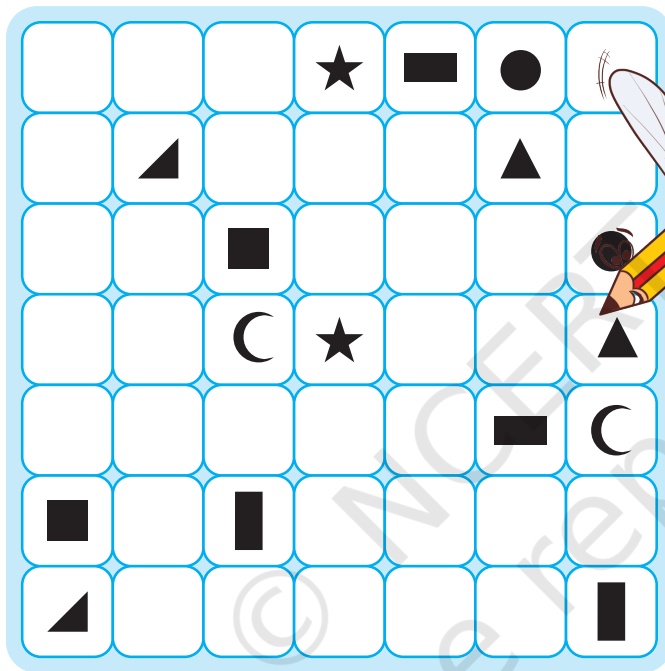
हजुरबुबा-आमा बिना कति परिवार बस्छन्? _____

परिवारहरूलाई भेट्नु अघि, तपाईंले उनीहरूलाई सोध्ने प्रश्नहरू कक्षामा छलफल गर्नुहोस्।

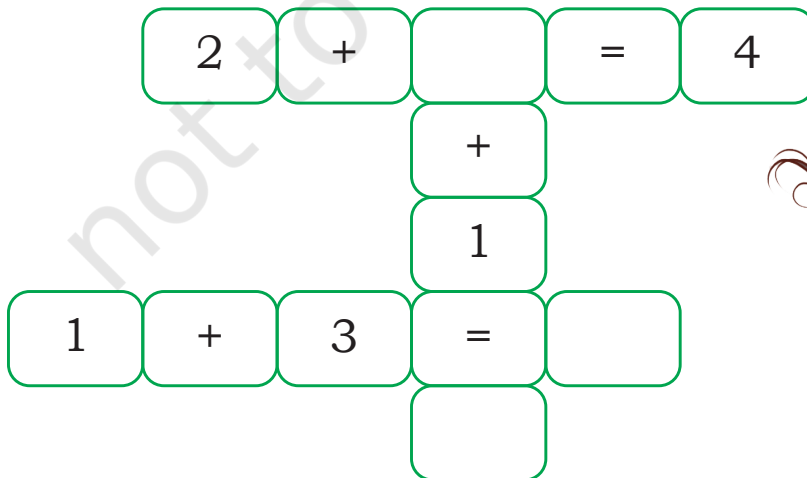




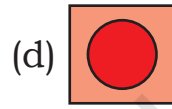
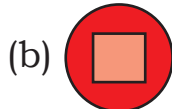
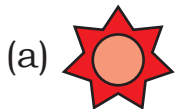
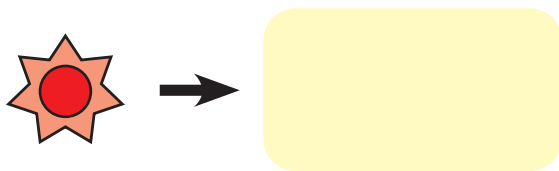
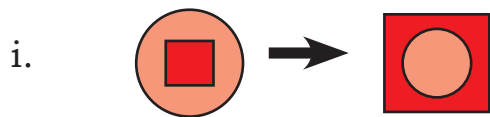
A. समान आकारका प्रत्येक जोडीलाई एकसाथ जोड्न रेखाहरू कोर्नुहोस्।
रेखाहरूले एकअर्कालाई काट्नु वा छुनु हुँदैन र विकर्ण रेखाहरू प्रयोग नगर्नुहोस्।



B. ढाँचा पूरा गर्नुहोस्।



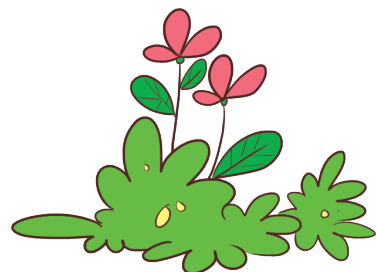
C. सोचुहोस् र पूरा गर्नुहोस्।



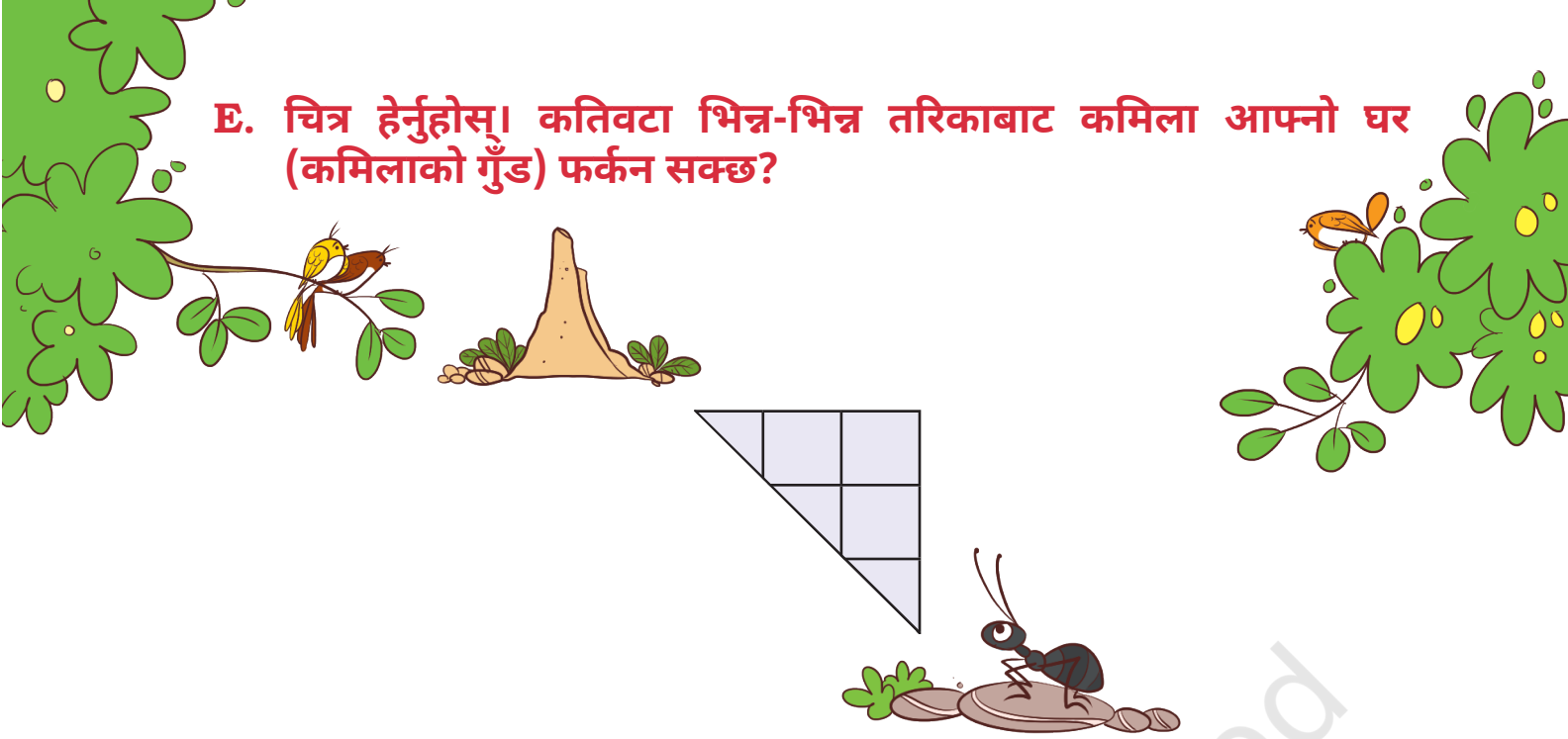
D. सङ्ख्या पत्ता लगाउनुहोस्।

एक सङ्ख्याको बारेमा सोचुहोस्
त्यो सङ्ख्या दोब्बर गर्नुहोस्
आठ जोड्नुहोस्
त्यो सङ्ख्याको आधा घटाउनुहोस्
तपाईंलको सुरुको सङ्ख्या घटाउनुहोस्
के त्यो सङ्ख्या 4 हो?

अब यो गणित खेल आफ्ना साथीहरु सँग खेल्नुहोस्।



E. चित्र हेर्नुहोस्। कतिवटा भिन्न-भिन्न तरिकाबाट कमिला आफ्नो घर (कमिलाको गुँड) फर्कन सक्छ?

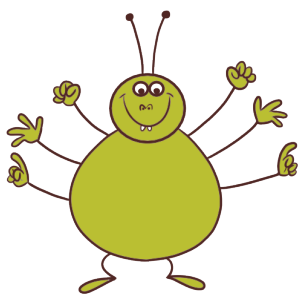


F. 11 देखि 20 सम्मका सङ्ख्या नामहरू खोज्नुहोस्।

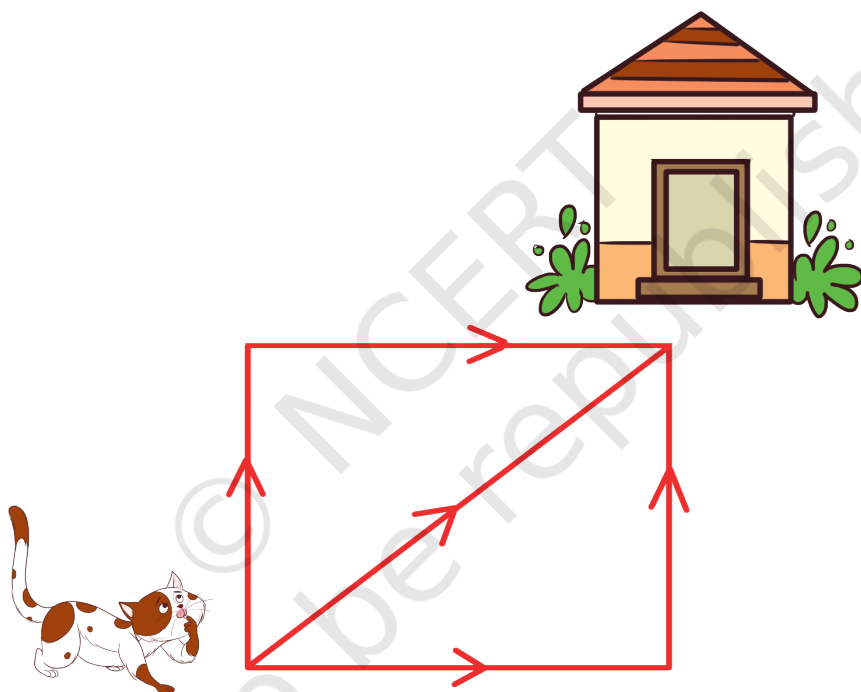
सो	ह	ल	ते	म	म	इ	ज	क	श	बि
क	ज	ग	ह	ओ	न	म	र	ज	उ	स
व	ग	प	न्ध	त	ए	ए	न	इ	न्ना	ई
चौ	ध	उ	रो	त	ओ	ल	अं	ब	इ	न
स	न	क्षे	बा	ह	ख	ड	व	इ	स	य
को	ऐ	ग	ए	ओ	घ	म	र	ज	त	य
अः	छ	ज्ञ	औ	टा	न	झ	क	डि	ण	ल
थ	र	प	ढ	ध	च	हु	ब	ऊ	र	द
ष	घा	अ	ठा	र	छ	ऋ	फ	ख	खू	श्र
जी	ए	स	त्र	ई	शि	त	ज	व	न	ने



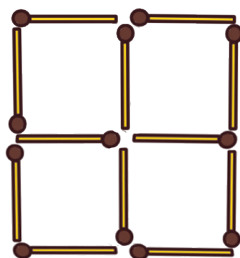
G. उपयुक्त छाया चित्र चिन्होस्।



H. बिरालो आफ्नो घरमा कतिवटा तरिकाले फर्कन सक्छ?



I. दुईवटा सलाईहरू हटाएर दुईवटा चतुर्भुज बनाउने प्रयास गर्नुहोस्।



J. म को हूँ?

म साइकलमा छु,

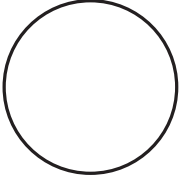
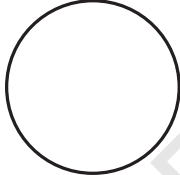

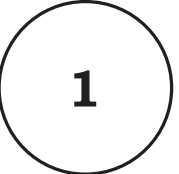



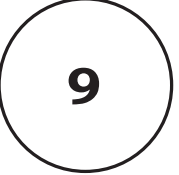

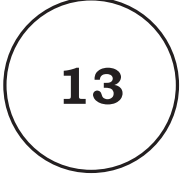
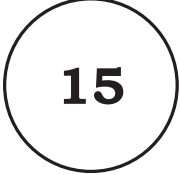
र कार र बसमा,

म सबै सवारी साधन चलाउँछु,

यदि म च्याप्टो भएँ भने तिनीहरू चलन सक्दैनन्।

मेरो आकार कस्तो छ?

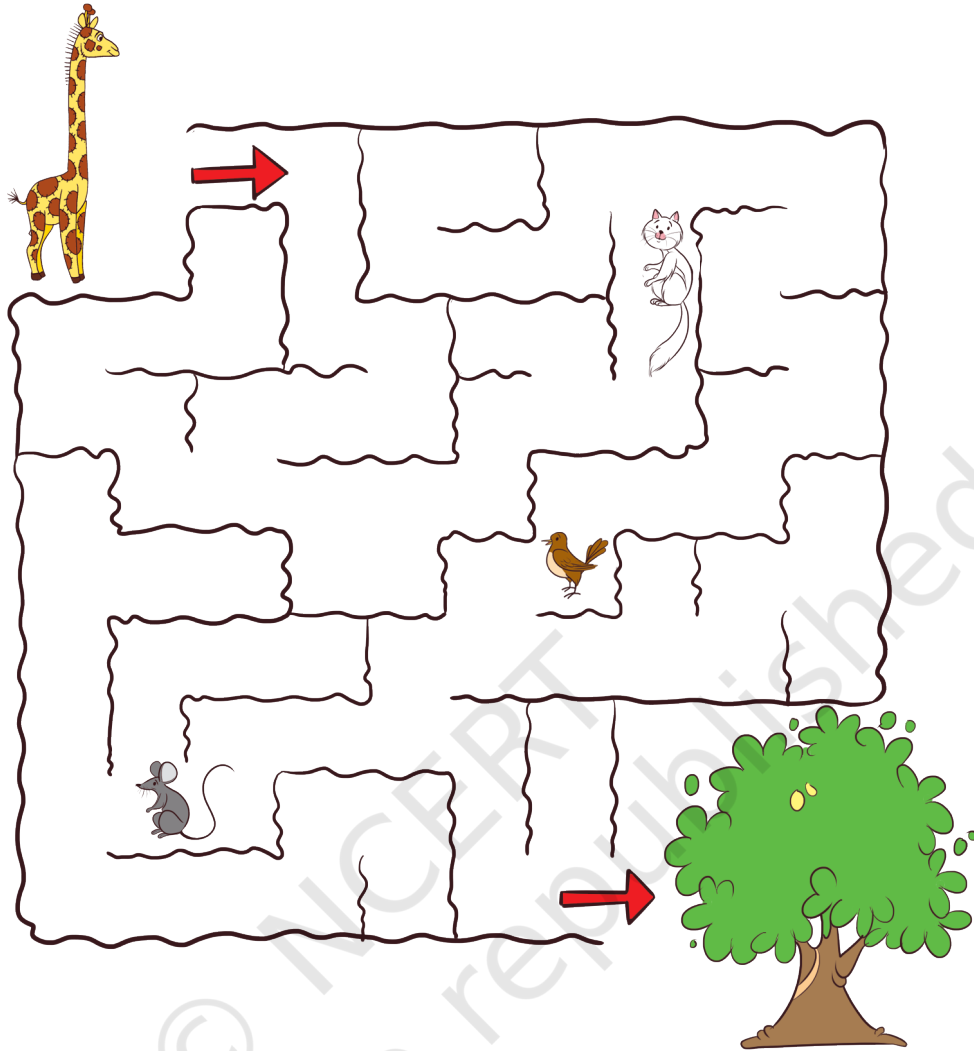
K. जम्मा 30 बनाउन तपाईं कुन गोलीहरू छनुहुन्छ?

	+		+		= 30
					
					

L. एउटा मात्र अङ्क प्रयोग गरेर दुईवटा फरक-फरक दुई-अङ्कको सङ्ख्या बनाउनुहोस्।



M. भोकाएको जिराफ रूखमा पुग्न सक्ने गरी बाटो कोर्नुहोस्



N. माथिका चित्र हेर्नुहोस् र उत्तरहरू लेख्नुहोस्।

- जिराफले बाटोमा सर्वप्रथम भेटेको जनावरको नाम भन्नुहोस्?

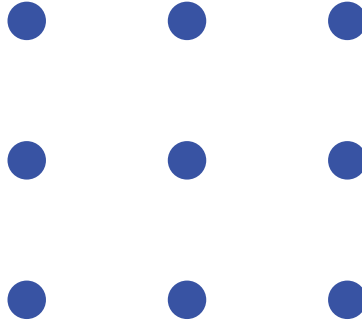
- जिराफले अन्तमा भेटेको जनावरको नाम भन्नुहोस्?

- के तपाईंले कहिल्यै घर जाने बाटो बिराउनु भएको छ?

- आफ्नो घर जाने बाटो सम्झन के गर्नुहुन्छ?

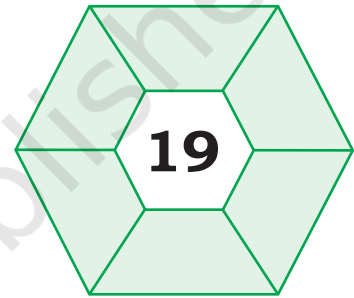
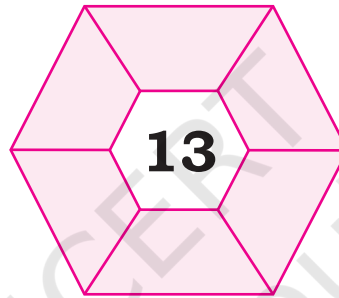
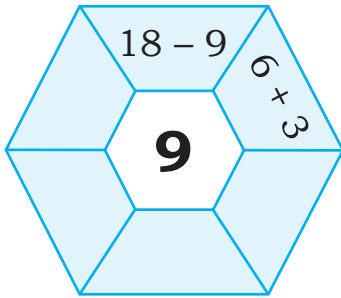


O. तल दिइएका बिन्दुहरूलाई जोडेर कतिवटा आयत बनाउन सकिन्छ?

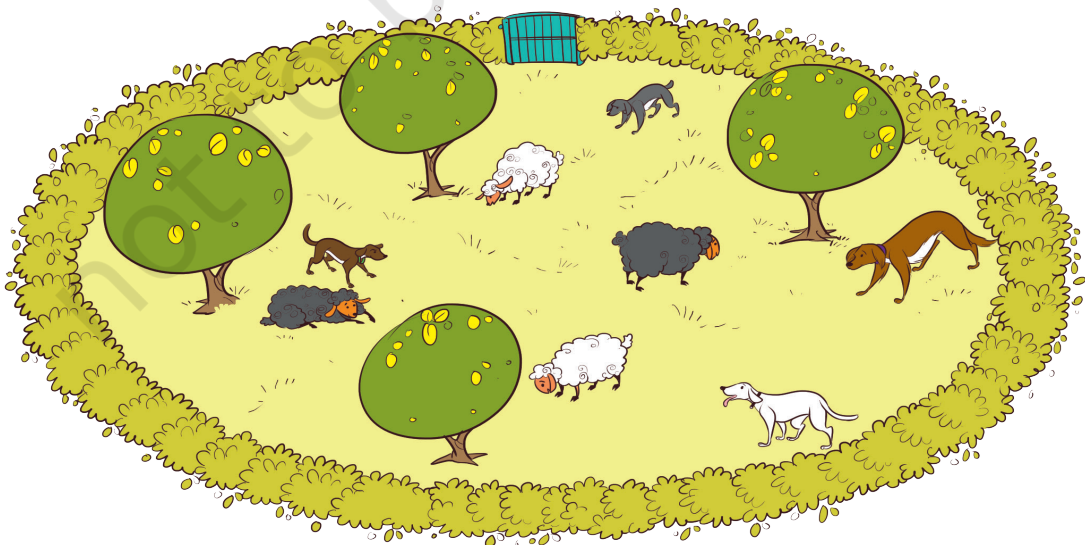


संकेत: चतुर्भुज पनि एक प्रकारको आयत हो।

P. सङ्ख्याहरूको जोड वा घटाउ प्रयोग गरेर यी पूरा गर्नुहोस्।



Q. एक गोठालासँग 4 वटा भेडा र 4 वटा कुकुरहरू छन्। बगैँचालाई 4 वटा क्षेत्रहरूमा विभाजन गर्नुहोस्, जसले प्रत्येक भाग वा क्षेत्रमा एउटा रूख, एउटा भेडा र एउटा कुकुर होस्।



R. म को हूँ? (एउटा ऐनाले तपाईंलाई मद्दत गर्न सक्छ)

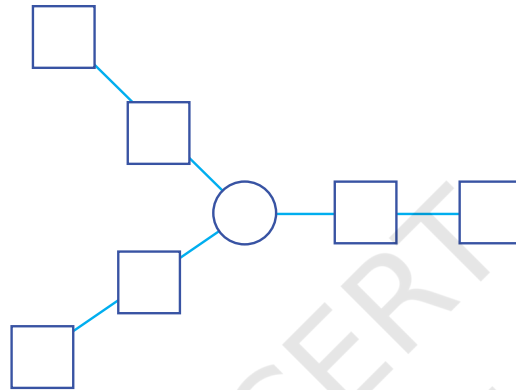
i. 42

ii. 88

iii. 99

iv. 17

S. तपाईंले 1 देखि 7 सम्मको सङ्ख्यालाई कसरी मिलाउनुहुन्छ ताकि तीनवटा भुजाहरूको योग समान होस्?



T. 6 मिटर लामो लुगालाई टुक्रामा विभाजन गरौं। हरेक पटक एक मिटर काटियो भने हामीले कति पटक काट्नुपर्छ?

U. म एउटा सङ्ख्याको बारेमा सोच्नेछु र यसलाई दोब्बर गर्छु। यदि मेरो उत्तर 18 हो भने, सङ्ख्या के थियो?

V. 28 बनाउनको लागि क्याल्कुलेटरमा 10 नम्बर थिच्नुहोस्।



© NCERT
not to be republished