



## हामी पढौं

उहिले नै, राजा जगदीप आफ्नी रानीको लागि सुन्दर बुट्टेदार ओछ्यान बनाउन चाहन्थे।  
उनले सहरबाट आफ्नो सबैभन्दा राम्रो सिकर्मी बोलाए।





राजा लगायत सबै अल्लमल्लमा परे।



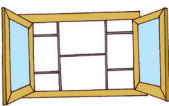


यो भ्रम समाधान गर्न मन्त्रीले दिएको समाधान बारे चर्चा गर्नुहोस्।



हामी गरौं

निम्न वस्तुहरूको लमाइ नाप्न आफ्नो पाठ्यपुस्तक प्रयोग गर्नुहोस्।

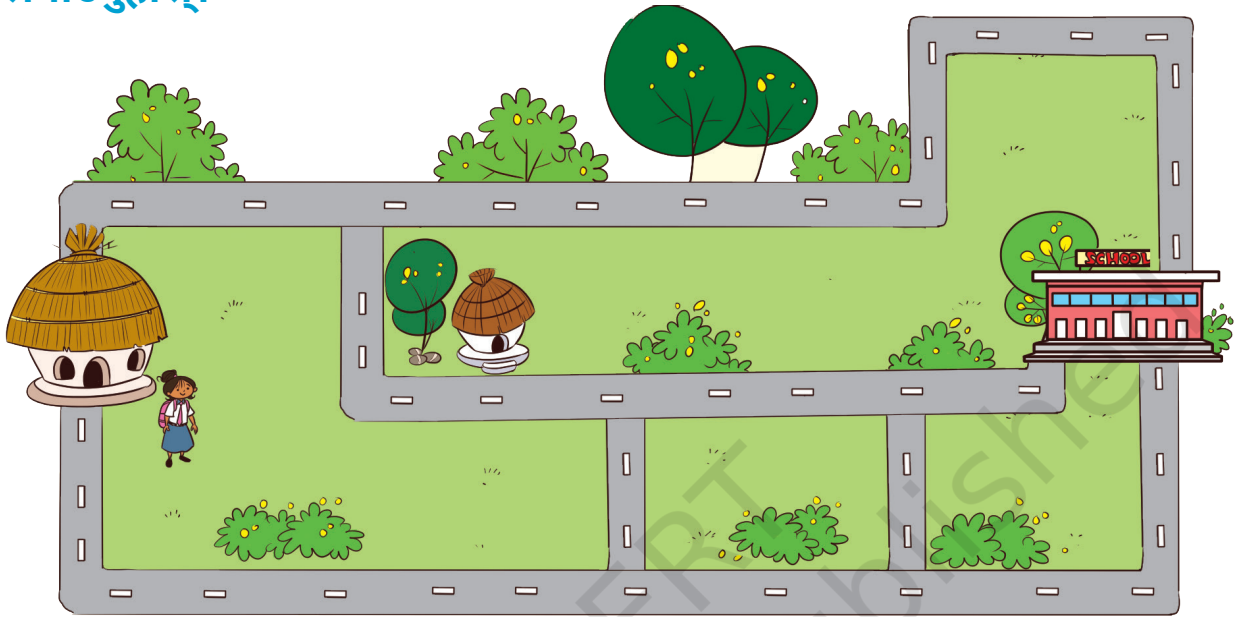
वस्तुहरू	अनुमानित लमाइ	वास्तविक लमाइ
टेबल 		
ब्ल्याकबोर्ड/श्यामपट 		
इयाल 		





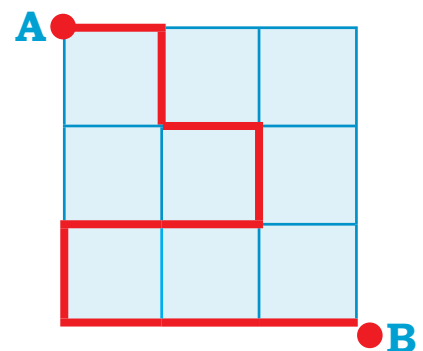
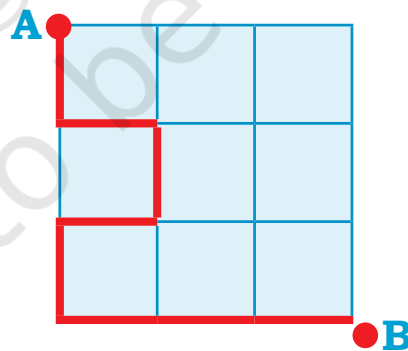
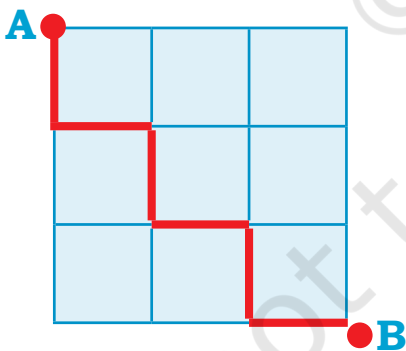
## हामी गरौं

कविता आफ्नो घरदेखि विद्यालय जाँदैछन्। उनलाई ढिलो भइरहेछ। छिट्टै विद्यालय पुग्न उनले कुन बाटो प्रयोग गर्नुपर्छ? तल दिइएको चित्रमा चिह्न लगाउनुहोस्।



## हामी गरौं

A देखि B सम्मको सबैभन्दा लामो बाटो छान्नुहोस्।



A र B बीचको सबैभन्दा छोटो बाटो पनि बनाउनुहोस्।

बालबालिकाहरूलाई धागो प्रयोग गरेर आफूले छाटेको बाटो प्रमाणित गर्ने प्रोत्साहन दिनुहोस्। तिनीहरूलाई लमाइ नापन एकअर्कालाई मद्दत गर्न अह्वाउनुहोस्।





## कतिवटा ब्लक?

मलाई ब्लकहरू थाक लाउन  
दिनुहोस् र खेलौनाहरूको  
उँचाइ पत्तो लगाउनुहोस्।

## रिक्त स्थान भर्नुहोस्

- A. जिराफ \_\_\_\_\_ ब्लक अग्लो छ।
- B. \_\_\_\_\_ 7 ब्लक अग्लो छ।
- C. बाँदर \_\_\_\_\_ ब्लक अग्लो छ।
- D. \_\_\_\_\_ 5 ब्लक अग्लो छ।







## हामी गरौं

तपाईंको हात कति लामो छ? तल दिइएको ठाउँमा आफ्नो हात राख्नुहोस् र रेखाहरूको सङ्ख्या गन्ती गर्नुहोस्।

© NCERT  
to be republished



## परियोजना कार्य

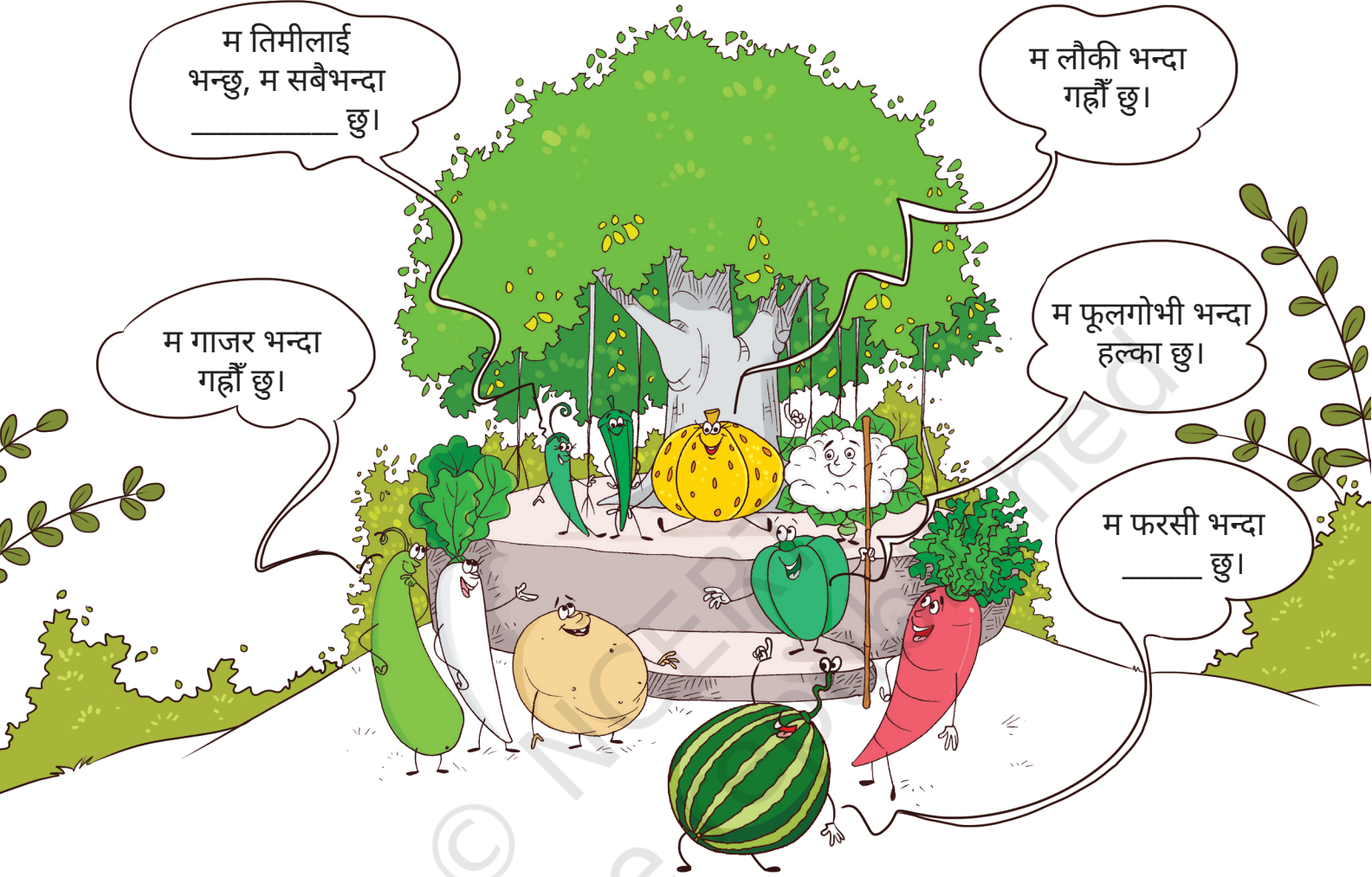
आफ्नो मनपर्ने कुनै पनि उपकरण (मेटाउने रबर, ब्लक, पेन्सिल) प्रयोग गरी निम्नको लम्बाइ पत्ता लगाउनुहोस्। आफ्नो नाप लेख्नुहोस्।

- तपाईंको घरको कुनै पनि पर्खाल
- तपाईंको ओछ्यानको लम्बाइ
- ढोकाको लम्बाइ



## फर्सीको चौपाल

चित्र हेर्नुहोस् र कुन सब्जीहरू अन्य सब्जीहरू भन्दा हल्का वा गह्रौं छन् तुलना गर्नुहोस्।



तपाईंलाई कुन चाहिँ गह्रौं लाग्छ - फर्सी वा तरबूजा? छलफल गर्नुहोस्।

## रिक्त स्थान भर्नुहोस्।

- A. खरबूजा गाजर भन्दा गह्रौं हुन्छ।
- B. शिमला खोर्सानी \_\_\_\_\_ भन्दा हल्का हुन्छ।
- C. \_\_\_\_\_ भन्दा भारी छ \_\_\_\_\_।
- D. \_\_\_\_\_ भन्दा हल्का छ।
- E. \_\_\_\_\_ सबै भन्दा गह्रौं हुन्छ।
- F. \_\_\_\_\_ सबै भन्दा गह्रौं हुन्छ।





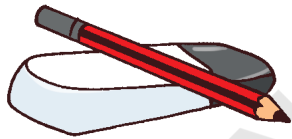
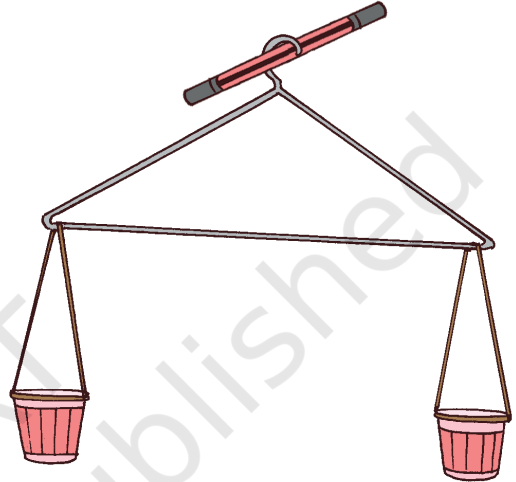
## हामी गरौं

आफ्नो वरिपरिबाट केही वस्तुहरू सङ्कलन गर्नुहोस्। ती मध्ये सबैभन्दा हल्का र सबैभन्दा गह्रौं छान्नुहोस्। सबै वस्तुहरूलाई तिनीहरूको ओजन अनुसार बढ्दो क्रममा राख्नुहोस्।

तपाईंलाई कुन हल्का र कुन गह्रौं हो कसरी थाहा हुन्छ ?

### आफ्नो तराजु बनाउनुहोस्!

यहाँ देखाइएको जस्तै कागजको कप, धागो र झुण्डाउनेको मद्दतले आफ्नो तराजु बनाउनुहोस्। अब कुन गह्रौं छ भनेर हेर्न मेटाउने रबर, गोली, मोती, पेन्सिल, रङ्गीन पेन्सिल, आदि कुनै पनि दुई वस्तुहरू तुलना गर्नुहोस्।



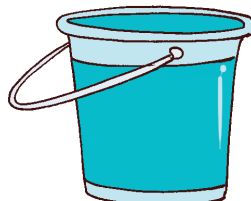
## हामी गरौं

सबैभन्दा गह्रौं वस्तुमा घेरा ○ लगाउनुहोस्।

A.



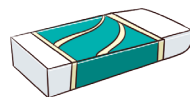
B.



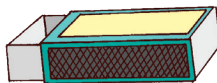
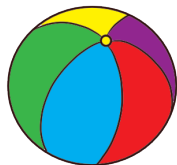


सबैभन्दा हल्का सर्कल गर्नुहोस्।

A.



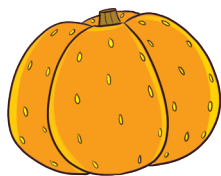
B.



हामी विचार गरौं

तराजुलाई तलतिर झार्ने सब्जी र फलमा चिह्न ✓ लगाउनुहोस्। हल्कामा (L) र गह्रौंमा (H) चिह्न लगाउनुहोस्।

A.

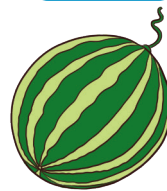
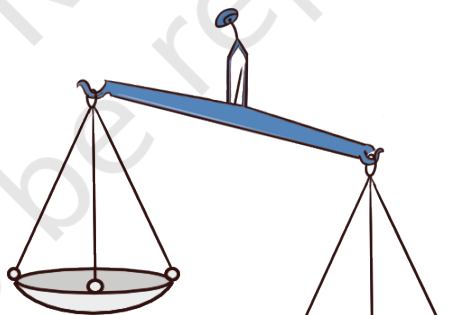


H



L

B.



C.



L



H

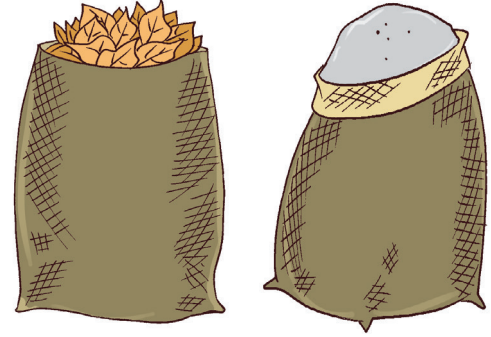
D.





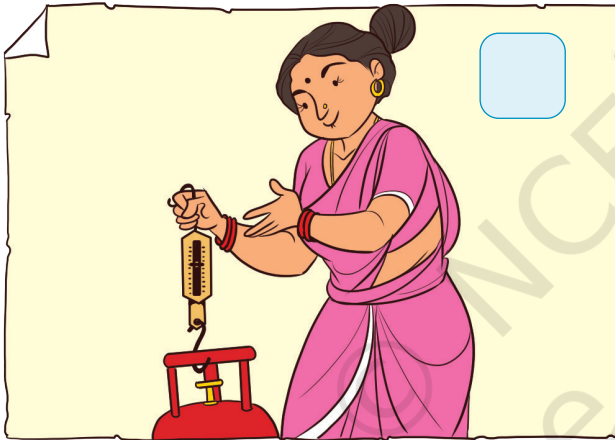
## हामी गरौं

एउटै नापको दुईवटा कागजको झोला  
लिनुहोस्। एउटालाई बालुवाले र अर्कोलाई  
सुक्खा पातले भरुहोस्। तिनको वजन (कुन  
झोला गह्रौं छ) बारे छलफल गर्नुहोस्।

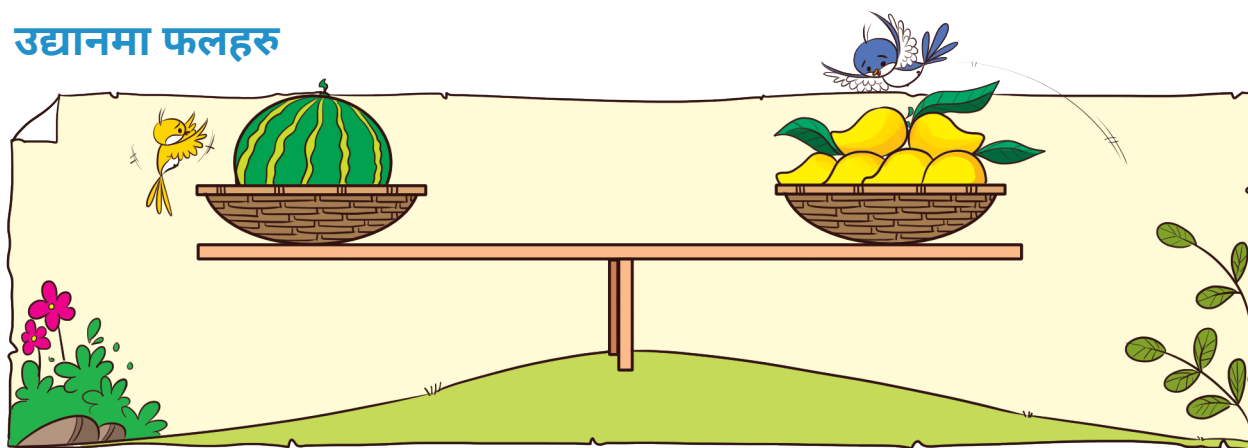


चित्रहरू हेर्नुहोस् र तल दिइएका चित्रहरूमा मानिसहरूले प्रयोग गर्ने विभिन्न  
प्रकारको राजु बारे छलफल गर्नुहोस्।

तपाईंले पहिला पनि देख्नुभएको तराजुको प्रकारमा चिह्न  लगाउनुहोस्।

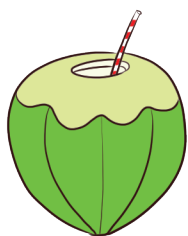


## उद्यानमा फलहरु



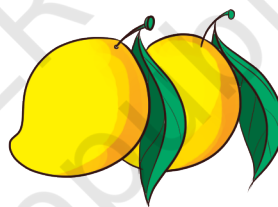
तरबूजा र आँप चाकाचुली खेलन चाहन्छन्। तरबूजा एक छेउमा बस्यो, तर उठ्न सकेन। उसको साथी आँपले अरु आँपलाई अर्को छेउमा बस्न बोलाए।

- A. कतिवटा आँपहरूले तरबूजासँग सन्तुलन बनाउन सक्छ? माथि दिइएको चित्रबाट थाहा पाउनुहोस्।
- B. कतिवटा नरिवलले तरबूजासँग सन्तुलनमा राख्न सक्छ यदि-



2 नरिवल को ओजन

=



2 आँपको ओजन



### परियोजना कार्य

आफ्नो परिवारका केही सदस्य वा साथीहरूको नाम दिनुहोस् जसको ओजन

- A. लगभग तपाईंको जति नै छ \_\_\_\_\_
- B. तपाईंको भन्दा अधिक छ \_\_\_\_\_
- C. तपाईंको भन्दा कम छ \_\_\_\_\_

तपाईंले आफ्नो ओजन जाँच गर्न सक्ने ठाउँहरू पत्तो लगाउनुहोस्। तपाईंको ओजन कति छ?

विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूका वरिपरिका विभिन्न वस्तुहरूको ओजनको सम्बन्धमा अन्य वस्तुहरूको ओजन अनुमान गर्न प्रोत्साहन दिनुहोस्।





## हामी निम्बु पानी बनाऔं।

रघु र उनका साथीहरूले रघुकी हजुरआमाको लागि निम्बु पानी बनाए।

उनले 1 गिलास निम्बु पानी तयार गर्न निम्न कुराहरूको प्रयोग गरे

- A. पानी: 1 गिलास
- B. चिनी: 1 चम्चा
- C. निम्बुको रस: 2 चम्चा
- D. एक चुट्की नुन



अब रघु आफु र आफ्ना दुई साथीहरूको लागि निम्बु पानी बनाउन चाहन्छन्। रघुले 3 गिलास निम्बु पानी बनाउनुपर्छ। 3 गिलास निम्बु पानी बनाउन उसले प्रयोग गर्नुपर्ने सामग्रीहरूको मात्रा लेख्नुहोस्।

पानी:  गिलास

चिनी:  चम्चा

कागतीको रस:  चम्चा

नमक:  चुट्की



### पत्तो लगाउनुहोस्

तपाईंको घरमा तयार हुने केही पेय पदार्थहरूको नाम दिनुहोस्। आफ्नो मनपर्ने पेय बनाउन प्रयोग गरिने सामग्री हरू पत्तो लगाउनुहोस् र तिनलाई तल लेख्नुहोस्। तपाईंलाई मनपर्ने पेयको नाम \_\_\_\_\_

सामग्री	मात्रा

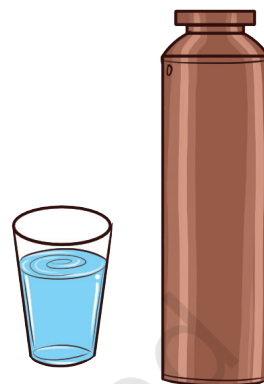




## पत्तो लगाउनुहोस्

रघुको बोतल चार गिलास पानीले भरिएको छ।

- A. कति गिलास पानीले तपाईंको बोतल भरिन सक्छ?
- B. कति गिलास पानीले तपाईंको साथीको बोतल भरिन सक्छ?
- C. के तपाईंको साथीको बोतलमा बराबर/अधिक/कम पानी भरिन्छ?



त्यो साथीको नाम दिनुहोस् जसको बोतलमा हुन सक्छ-

- A. तपाईंको जतिनै पानी
- B. तपाईंको भन्दा कम पानी
- C. तपाईंको भन्दा अधिक पानी



## परियोजना कार्य

जल तरङ्ग (संगीत वाद्य) बनाउन 5-7 वटा एकै प्रकारका गिलास वा कचौरा व्यवस्था गर्नुहोस्। तिनीहरूलाई विभिन्न स्तरसम्म पानीले भरनुहोस्। प्रत्येक गिलास वा कचौरामा चम्चाले हल्का प्रहार गर्नुहोस् र प्रत्येकबाट कस्तो आवाज आउँछ सुन्नुहोस्। भिन्नता जाँच गिलास वा कचौराको विभिन्न भागहरूलाई हल्का प्रहार गर्नुहोस्।

हाम्रो जीवनमा पानीको प्रयोग र महत्वबारे चर्चा गर्नुहोस्। पानीको उचित प्रयोग र खेर फाल्नु बारे पनि छलफल गर्नुहोस्।

