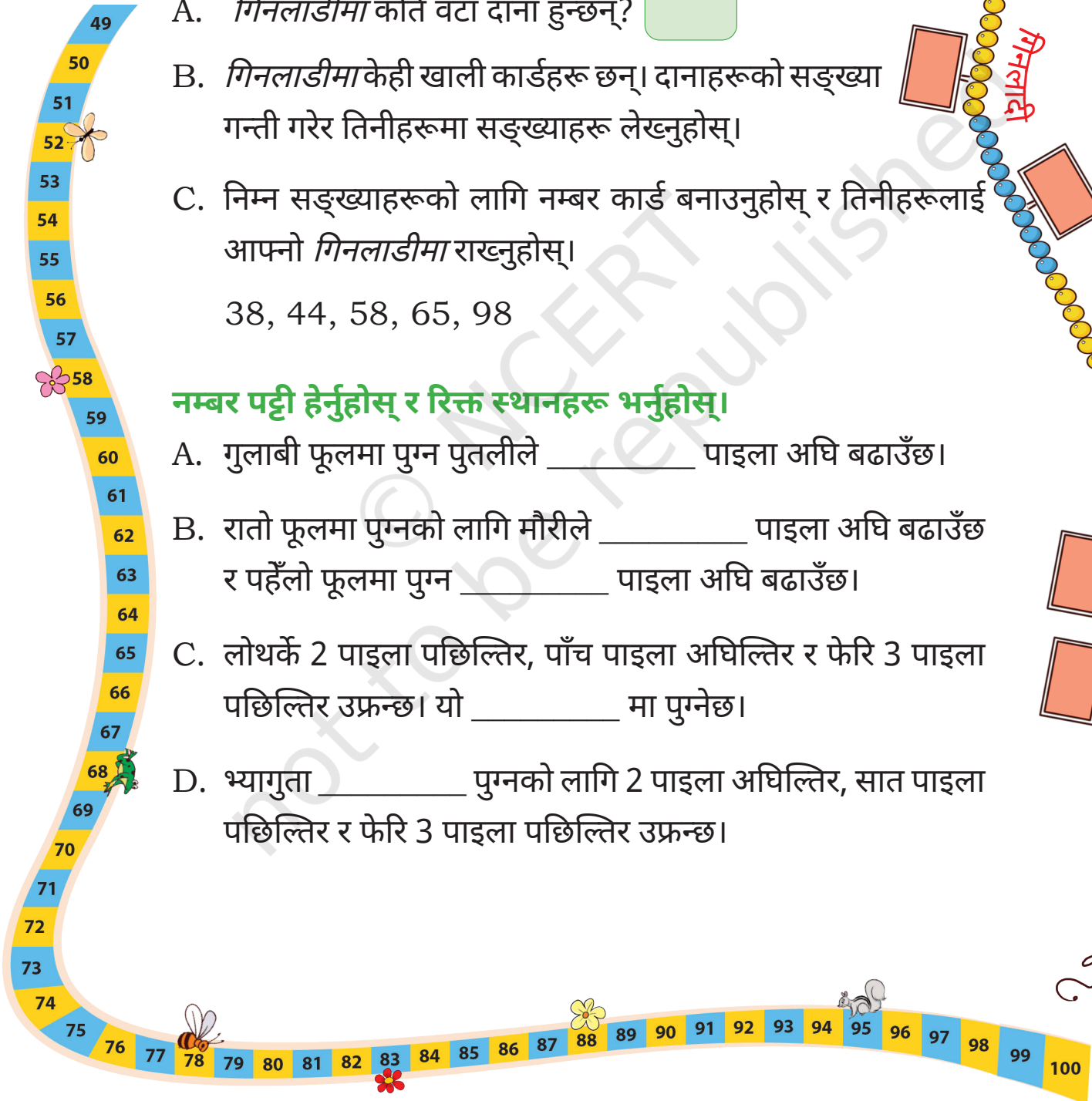


गिनलाडीलाई हेर।

- A. गिनलाडीमा कति वटा दाना हुन्छन्?
- B. गिनलाडीमा केही खाली कार्डहरू छन्। दानाहरूको सङ्ख्या गन्ती गरेर तिनीहरूमा सङ्ख्याहरू लेख्नुहोस्।
- C. निम्न सङ्ख्याहरूको लागि नम्बर कार्ड बनाउनुहोस् र तिनीहरूलाई आफ्नो गिनलाडीमा राख्नुहोस्।
38, 44, 58, 65, 98

नम्बर पट्टी हेर्नुहोस् र रिक्त स्थानहरू भर्नुहोस्।

- A. गुलाबी फूलमा पुग्न पुतलीले _____ पाइला अघि बढाउँछ।
- B. रातो फूलमा पुग्नको लागि मौरीले _____ पाइला अघि बढाउँछ र पहेँलो फूलमा पुग्न _____ पाइला अघि बढाउँछ।
- C. लोथर्के 2 पाइला पछिल्लिर, पाँच पाइला अघिल्लिर र फेरि 3 पाइला पछिल्लिर उफ्रन्छ। यो _____ मा पुग्नेछ।
- D. भ्यागुता _____ पुग्नको लागि 2 पाइला अघिल्लिर, सात पाइला पछिल्लिर र फेरि 3 पाइला पछिल्लिर उफ्रन्छ।





हामी खेलौं

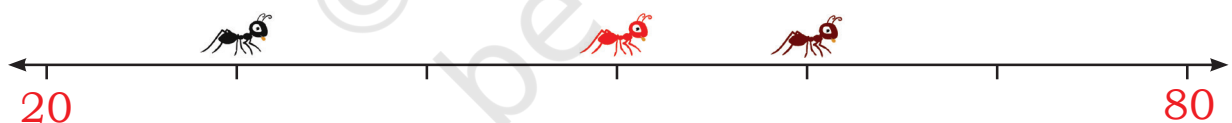
मेरो सङ्ख्या अनुमान गर्नुहोस्

एउटा बालकले सङ्ख्याको बारेमा सोच्दछ र अन्य बालबालिकाहरूले यसलाई अनुमान गर्नेछन्। बालबालिकाहरूले यसरी प्रश्नहरू सोध्छन्, के यो 50 भन्दा अधिक छ? के एउटै सङ्ख्याका दुई अङ्क एउटै हुन्? 'हो/होइन' मा जवाफ दिन सकिने प्रश्नहरू। उनीहरूले सङ्ख्या अनुमान गर्न अधिकतम 10 वटा प्रश्नहरू सोध्न सक्छन्।



मेरो स्थान अनुमान गर्नुहोस्

तीनवटा कमिला सङ्ख्या रेखामा बसेका छन्। यी कमिलाहरूका लागि सङ्ख्याहरू लेख्नुहोस्।



कालो कमिला सङ्ख्यामा बसेको छ

रातो कमिला सङ्ख्यामा बसेको छ

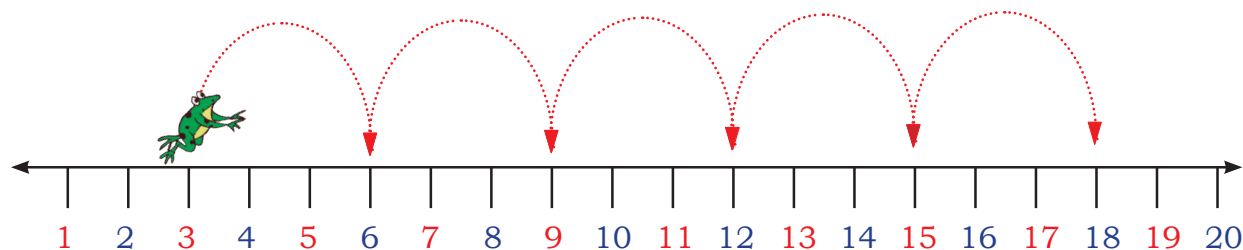
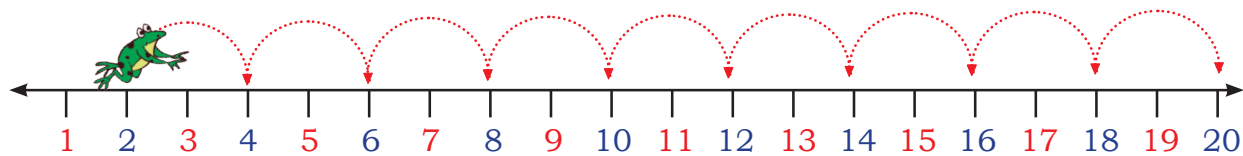
खैरो कमिला सङ्ख्यामा बसेको छ

माथि देखाइएको सङ्ख्या रेखामा सङ्ख्या 65 मा कमिलाको चित्र बनाउनुहोस्।

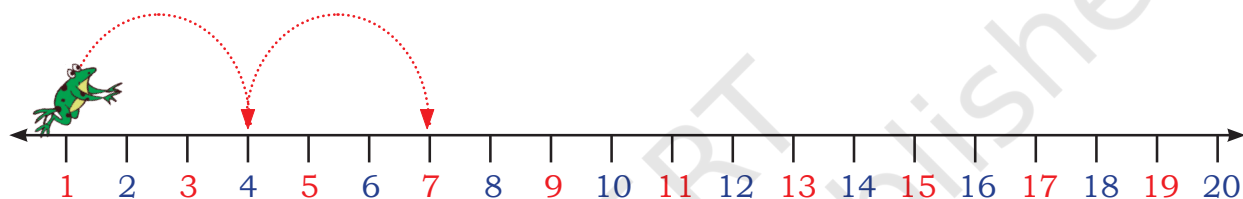
माथि देखाइएको सङ्ख्या रेखामा सङ्ख्या 79 मा चिनीको घन  बनाउनुहोस्।



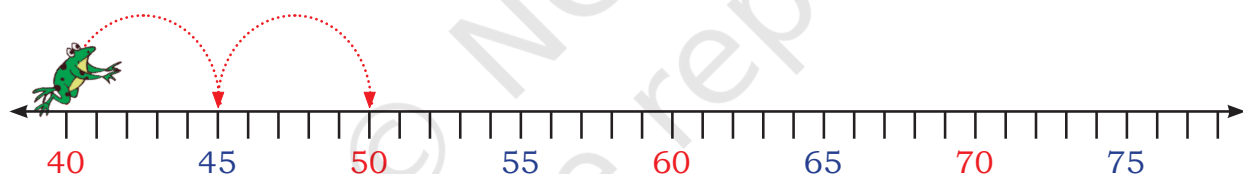
हेर! कस्तो उफ्रिने, भ्यागुता उफ्रिरहेको छ। के तपाईं यहाँ ढाँचा देखनुहुन्छ?



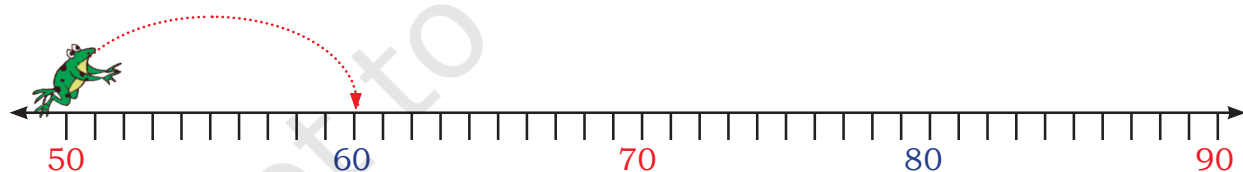
निम्न ढाँचाहरू पूरा गर्नुहोस्।



A. 1, 4, 7, _____, _____, _____, _____



B. 40, 45, 50, _____, _____, _____, _____



C. 50, 60, _____, _____, _____

बालबालिकाहरूलाई भुइँमा आफ्नै सङ्ख्या रेखा बनाउन प्रोत्साहन दिनुहोस् र उनीहरूलाई त्यसमा उफ्रिन लगाउनुहोस्। उनीहरूलाई प्रश्नहरू सोध्नुहोस् जस्तै यदि तपाईं दुई पाइला उफ्रिनुहुन्छ भने, कुन सङ्ख्यामा तपाईंको पाइला पुग्छ, आदि।





हामी गरौं

A. सङ्ख्या चार्टमा, दुईमा गन्ती छोड्नुहोस् र अड्क कोर्नुहोस्। अब पाँचमा गन्ती छोड्नुहोस् र सङ्ख्या चार्टमा अड्क कोर्नुहोस्।

B. ती सङ्ख्याहरू लेख्नुहोस् जुन दुई र पाँचमा छोडेको सङ्ख्याहरूको लागि समान छन्

C. ती सङ्ख्याहरू लेख्नुहोस् जुन दुई, तीन र पाँचमा छोडेको सङ्ख्याहरूको लागि समान छन्

D. ती सङ्ख्याहरू लेख्नुहोस् जुन पाँच र सातमा छोडेको सङ्ख्याहरूको लागि समान छन्

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

उफ्रिनुहोस् र उत्तरहरू खोज्नुहोस्। 'हो' वा 'होईन' लेख्नुहोस्।

जमिनमा सङ्ख्या रेखा बनाउनुहोस् र त्यसमा उफ्रिनुहोस्।

A. यदि तपाईं 10 बाट सुरु गर्नुहुन्छ र दस-दस गन्ती गर्दै उफ्र्दै जानुहुन्छ भने, तपाईं कुनै पनि समय 100 नम्बरमा पुग्नुहुनेछ?

B. उफ्रिनुहोस् र पत्तो लगाउनुहोस् यदि तपाईं 5 मा सुरु गर्नुहुन्छ र पाँच-पाँच गन्ती गर्नुहुन्छ भने, तपाईं कुनै पनि समय 40 नम्बरमा उफ्रिनुहुनेछ?

C. यदि तपाईं 0 बाट सुरु गरी पाँच-पाँच गन्ती गर्नुहुन्छ भने, तपाईं कुनै पनि समय 55 सङ्ख्यामा उफ्रिनुहुनेछ?

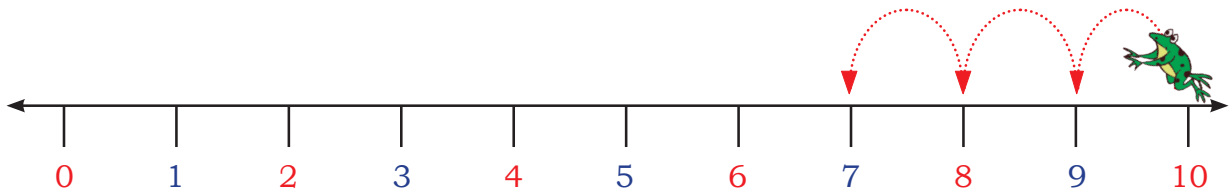
D. यदि तपाईं 4 बाट सुरु गरी दुई-दुई गन्ती गर्नुहुन्छ भने, तपाईं कुनै पनि समय 17 सङ्ख्यामा उफ्रिनुहुनेछ?

E. यदि तपाईं 13 बाट सुरु गर्नुहुन्छ र तीन-तीन गन्ती गर्नुहुन्छ भने, तपाईं कुनै पनि समयमा 24 नम्बरमा उफ्रिनुहुनेछ?



हामी पछिल्लिर उफ्रौं।

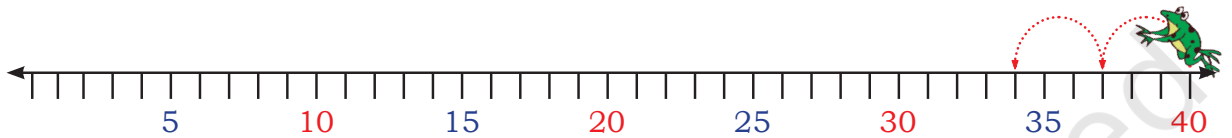
निम्न ढाँचाहरू पूरा गर्नुहोस्।



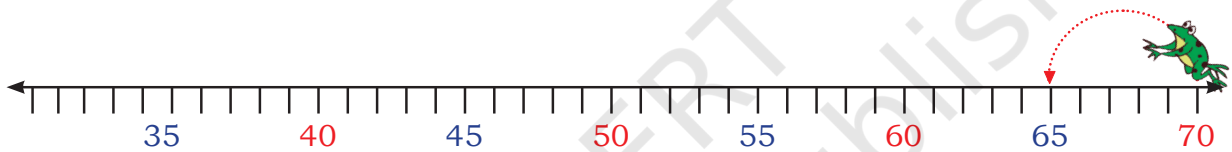
10 भन्दा पहिला के आउँछ?

9 भन्दा पहिला के आउँछ?

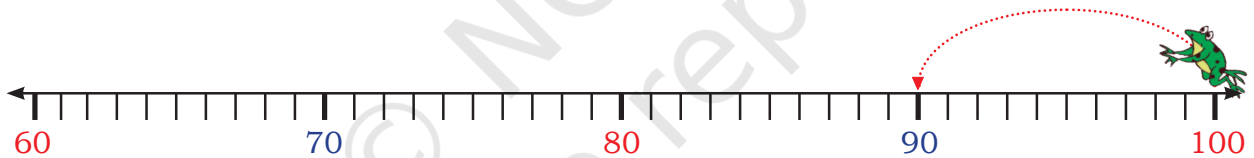
10, 9, 8,



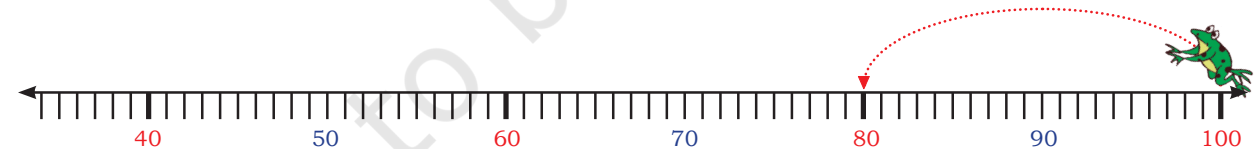
A. 40, 37, 34,



B. 70, 65, 60,



C. 100, 90,



D. 100, 80,

दिइएको सङ्ख्यामा कुनै ढाँचा छ? यदि होइन भने, ढाँचा सिर्जना गर्न सङ्ख्या परिवर्तन गर्नुहोस्। साथै, यसलाई विस्तार गर्नुहोस्।

100, 90, 80, 70, 60,





हामी कुरा गरौं

- रिजवानले 20 देखि सङ्ख्या गन्दैछन्। के उनले आफ्नो गन्तीमा 19 नम्बर भन्नेछन्? बुझाउनुहोस् किन?
- छविले 10 देखि दुई-दुई सङ्ख्या गन्दैछन्। के उनले 43 भन्नेछन्? बुझाउनुहोस् किन?
- मालाले 20 देखि पछिल्लि गन्दैछन्। 0 मा पुग्न कति पाइला लाग्नेछ? बुझाउनुहोस् किन?
- विराजले 20 देखि दुई-दुई पछिल्लि गन्दैछन्। 0 मा पुग्न कति पाइला लाग्नेछ? छलफल गर्नुहोस्।

सङ्ख्या चार्टमा ढाँचाहरू

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





हामी गरौं

सङ्ख्या चार्ट हेर्नुहोस् र उत्तरहरू लेख्नुहोस्।

10 भन्दा पहिला आउँछ

20 भन्दा पहिला आउँछ

30 भन्दा पहिला आउँछ

40 भन्दा पहिला आउँछ

के तपाईंले कुनै ढाँचा देख्नुहुँदैछ? सङ्ख्या चार्टमा सङ्ख्या छायाङ्कित गर्नुहोस्। के अन्य सङ्ख्याहरूको लागि यो ढाँचा जारी छ? यदि हो भने, ढाँचा लेख्नुहोस्।

____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

अब, सङ्ख्या चार्टमा हरियो रङ्गमा अङ्कहरू हेर्नुहोस्। तिनीहरूलाई लेख्नुहोस्।

1, 12, 23, _____, _____, _____, _____, _____, _____

तपाईं कस्तो ढाँचा देख्नुहुन्छ? छलफल गर्नुहोस्।

लक्ष्यले **सङ्ख्या झ्याल** बनाएर तल देखाइए अनुसार सङ्ख्या चार्टमा राखे।

A. यदि झ्यालको केन्द्र 28 मा राखिएको छ भने, यसको शीर्षमा कुन सङ्ख्या हुनेछ?

B. यो भन्दा तल कुन सङ्ख्या हुनेछ?

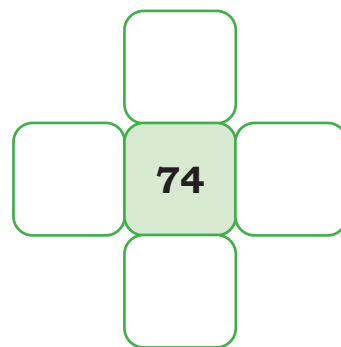
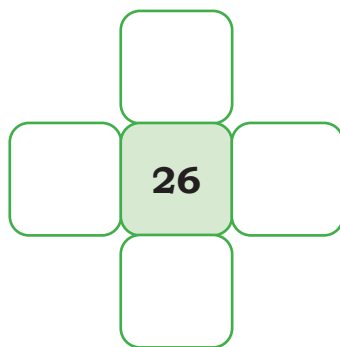
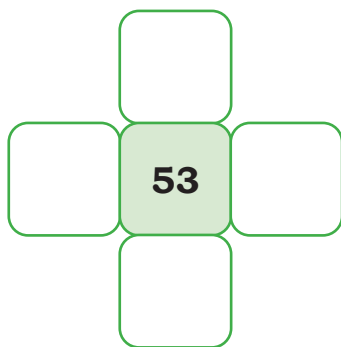
C. यसको दाहिनेतिर कुन सङ्ख्या हुनेछ?

D. यसको देब्रेमा कुन सङ्ख्या हुनेछ?

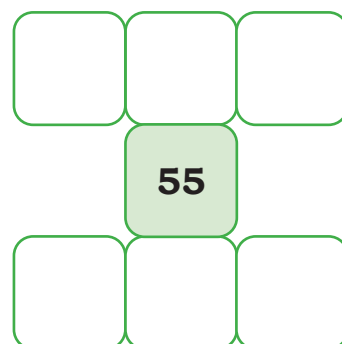
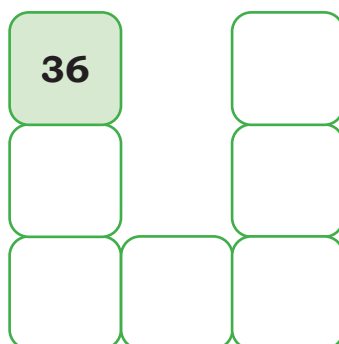
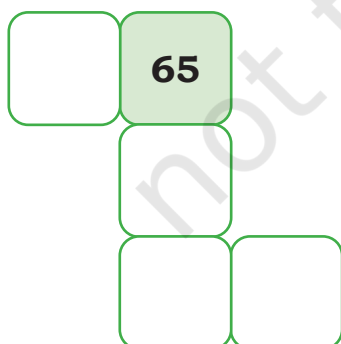
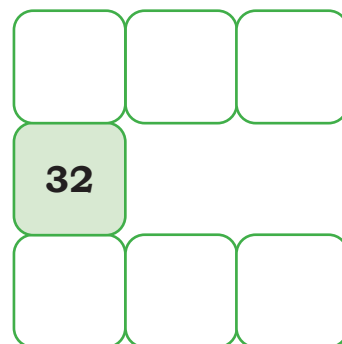
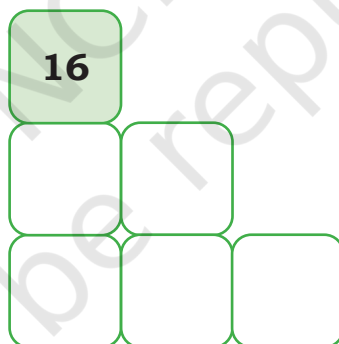
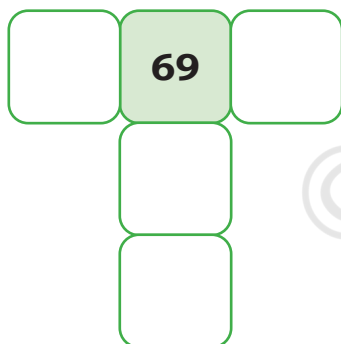
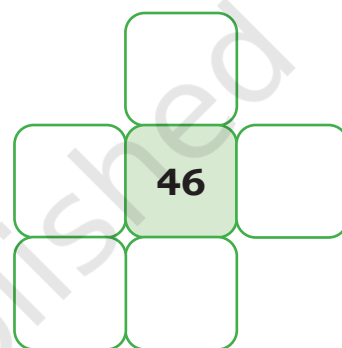
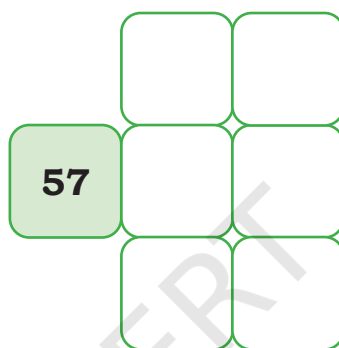
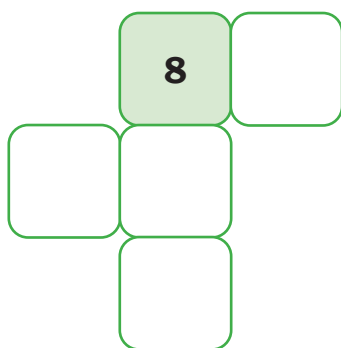
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16		10 थोरै		20
21	22	23	24	25	26	1 थोरै	28	1 धेरै	30
31	32	33	34	35	36		10 धेरै		40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



E. हामी यसलाई अन्य सङ्ख्याहरूको लागि गरौं।

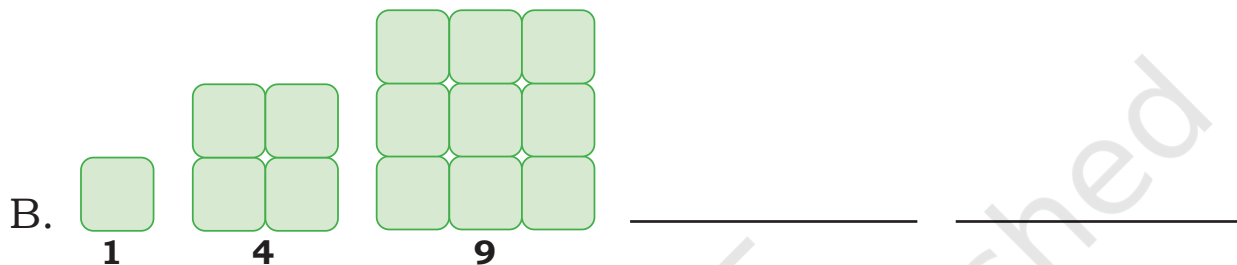
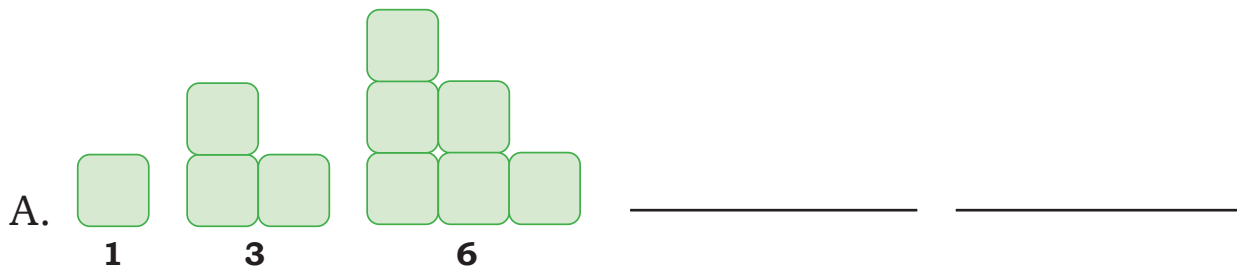


F. एकै सङ्ख्या ग्रिडको आधारमा छोडिएका सङ्ख्याहरू भर्नुहोस्।



ढाँचाहरू अन्वेषण गर्दै

निम्न आकारहरूमा ब्लकहरूको सङ्ख्या कसरी बढिरहेको छ हेर्नुहोस् र ढाँचा विस्तार गर्नुहोस्।



हामी खेलौं-बिङ्गो!

बिङ्गो' खेलनको लागि 3×4 ग्रिड  बनाउनुहोस्।

ग्रिडको बाकसमा 2 देखि 12 सम्मको कुनै पनि सङ्ख्या भर्नुहोस्। सङ्ख्याहरू दोहोर्न्याउन सकिन्छ।

एउटा बालकलाई दुईवटा गोटी प्याँक्न दिनुहोस् र गोटीमा भएका थोप्लाहरूको सङ्ख्याको योगफल भन्न दिनुहोस्। अन्य बालबालिकाहरूले आफ्नो ग्रिडमा काट्नेछन्। बालबालिकाले सबै सङ्ख्याहरू पार नगरेसम्म यसलाई जारी राख्नुहोस्। बिङ्गो!

बालबालिकाहरूलाई ग्रिडमा लेखिने सङ्ख्याहरू छान्नको लागि आफ्नो रणनीति विकास गर्ने प्रोत्साहन दिनुहोस्।

