
















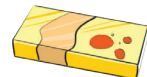
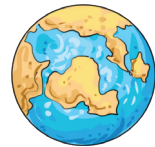
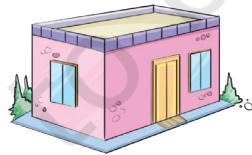
## हामी गरौं

### A. तस्वीर हेर्नुहोस् र विभिन्न सङ्गीत वाद्ययन्त्रहरू हेर्नुहोस्।

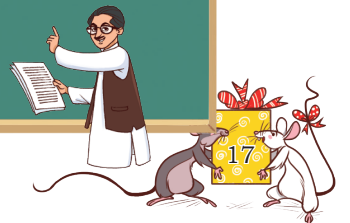
- ड्रमको  आकारसँग मिल्दोजुल्दो संगीत वाद्ययन्त्रलाई  घेरा लगाउनुहोस्।
- मटकाको  आकारमा मिल्दोजुल्दो संगीत वाद्ययन्त्रमा चिह्न  गर्नुहोस्।
- शहनाईको  आकार जस्तै आकारमा चिह्न  गर्नुहोस् (, , )
- हर्मोनियमको आकार  ड्रमको आकार  भन्दा कसरी फरक छ?

### B. तपाईंले कुनै वाद्ययन्त्र देखनुभएको वा बजाउनु भएको छ? आफ्ना सहपाठीहरूसँग आफ्ना अनुभवहरू साझा गर्नुहोस्।

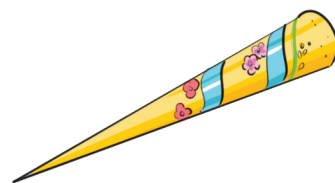
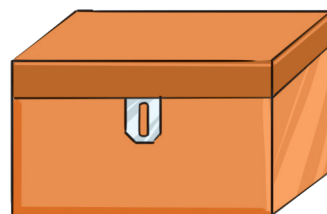
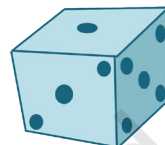
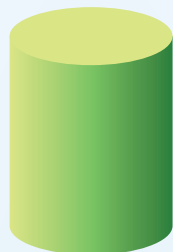
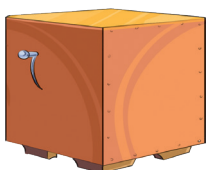
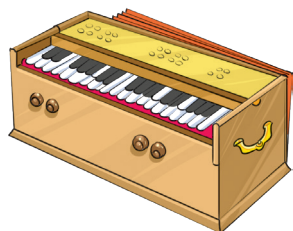
### C. अमिल्दोलाई काट्नुहोस्।



विभिन्न संगीत वाद्ययन्त्रहरूको आकारमा समानताहरू बारे छलफल सुरु गर्नुहोस् र स्थानीय रूपमा उपलब्ध वाद्ययन्त्रहरू र तिनीहरूलाई बजाउने तरिकाको बारेमा कुरा गर्नुहोस्। उदाहरणका लागि, ढोल र तबला ढोकेर बजाइन्छ, गिटार र सितार तिनीहरूको तार प्रयोग गरेर बजाइन्छ र शहनाई, बाँसुरी आदिमा हावा दिएर बजाइन्छ।



संगीत वाद्ययन्त्र र वस्तुहरूलाई तिनीहरूको ठोस आकारहरूसँग मिलाउनुहोस्।  
एउटा तपाईंको लागि गरिएको छ।





## हीना र आतिफ

म मेरो साथीको जन्मदिनको लागि यो उपहार बाकस सजाउन चाहन्छु।

मसँग रिबन, तारा र पोम्पम बलहरू छन्। यसलाई सजाऔं।

हामी बाकसको प्रत्येक पृष्ठमा एउटा तारा राख्नेछौं।

वाह! यो राम्रो देखिन्छ। हामीलाई कति ताराहरू चाहिन्छन् मलाई गन्न दिनुहोस्। यसमा 6 वटा पृष्ठहरू छन् त्यसैले हामीलाई 6 वटा तारा चाहिन्छ।

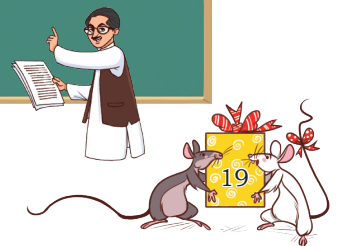


यो साँच्चै राम्रो देखिन्छ। मलाई यसको छेउमा रिबन लगाउन दिनुहोस्।

हो! त्यसोभए, हामीलाई प्रत्येक पक्ष वा किनाराको लागि 12 वटा रिबन चाहिन्छ। केही छोटो र केही लामो हुनेछन्।



बालबालिकाहरूलाई चकको डिब्बा, डस्टर, चक, आदि जस्ता ठोस वस्तुहरूको सतह, किनारा र कुनाहरू अनुभव गर्न दिनुहोस्।



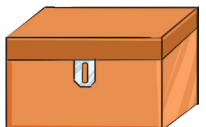






## हामी गरौं

यदि तपाईंले पनि निम्न आकारहरूलाई ताराहरू, रिबन पट्टीहरू र पोम्पम बलहरू द्वारा सजाउनु हुन्छ भने, तपाईंलाई यी मध्ये कतिवटा वस्तुहरू चाहिन्छ?

वस्तु	पृष्ठको लागि ताराहरूको सङ्ख्या	किनारा/पक्षका लागि रिबन पट्टीहरूको सङ्ख्या	कुनाहरूको लागि पोम्पम बलहरूको सङ्ख्या
			
			
			





## हामी विचार गरौं

वस्तुहरू हेर्नुहोस् र तालिका भर्नुहोस्।

वस्तु	म यस्तो देखिन्छु	पृष्ठहरू	किनारहरू	कुनाहरू
	घन			
	क्यूबोइड			
	सोली			
	सिलिन्डर			
	क्षेत्र			
	क्यूबोइड			
	घन			
	सिलिन्डर			





## हामी खेलौं

### छुनुहोस् र भन्नुहोस्। म को हुँ?

पृष्ठ, कुना र किनाराहरूमा भिन्नताका साथ विभिन्न वस्तुहरू सङ्कलन गर्नुहोस्। बालबालिकाको आँखामा पट्टी बाँध्नुहोस् र अन्य बालबालिकाहरूले दिएको विवरण अनुसार कुनै वस्तु छान्नु भन्नुहोस्। उदाहरणका लागि, बालबालिकालाई एउटा कुना भएको वस्तु बाहिर निकाल्न लगाइन्छ। त्यसैगरी, अन्य वस्तुहरूसँग जारी राख्नुहोस्।



## हामी गरौं

### ती वस्तुहरूको नाम दिनुहोस् जसमा—

#### कुना छैनन्

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

#### एउटा कुना

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

#### तीन कुना

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

#### \_\_\_\_\_ कुना

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_



## परियोजना कार्य

एउटा गत्ता लिनुहोस् र चारवटा पृष्ठ भएको वस्तु बनाउने प्रयास गर्नुहोस्। अब, एक पृष्ठ भएको एउटा वस्तु बनाउने प्रयास गर्नुहोस्।

बालबालिकाहरूलाई छलफल गर्न र एक, दुई, तीन वा कुनै कुना नभएका वस्तुहरू पत्तो लगाउन प्रोत्साहन दिनुहोस्। उनीहरूले माटो वा पीठो प्रयोग गरी त्यस्ता वस्तुहरू बनाउन सक्छन्।

