



समुद्र तटमा एक दिन



0224CH01



माथिको चित्र हेर्नुहोस्। तल दिइएका वस्तुहरूको सङ्ख्या गन्नुहोस् र लेख्नुहोस्।

नरिवलहरू

डुङ्गाहरू

बालबालिकाहरू

सुन्तलाहरू

तपाईंले तिनीहरूलाई कसरी गन्नुभयो? के तपाईंले तिनीहरूलाई एक एक गरेर वा गुच्छा वा समूहहरूमा गन्नुभयो?

बालबालिकाहरूले समुद्रको किनार वा नदीको किनार देखेका छन् वा भ्रमण गरेका छन् भने उनीहरूसँग छलफल गर्नुहोस्। कुन-कुन प्राणी र बिरुवाहरू प्रायः त्यहाँ देखिन्छन्? तिनीहरूलाई समूहमा गन्ती गर्ने प्रोत्साहन दिनुहोस्।



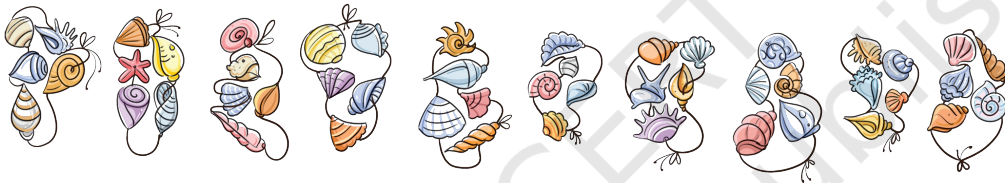


हामी गरौं

A. चित्रमा देखाइएका पसलहरू हेर्नुहोस् र रिक्त स्थानहरू भर्नुहोस्।

- प्रत्येक हारमा 10 वटा शङ्ख भएका _____ शङ्खका हारहरू छन्।
- बेलुनका _____ समूह छन् प्रत्येक समूहमा _____ बेलुन र _____ फुक्का बेलुन छन्।
- प्रत्येक गुच्छामा _____ केरा र _____ खुल्ला केरा संग केराको _____ गुच्छाहरू छन्।

B. सुरभिले केही शङ्खहरू सङ्ग्रह गरेकी छन्। उनी आफ्नी आमालाई चुरा र हार बनाउन मद्दत गर्न चाहन्छन्।



C. सुरभिले आफ्नो चुराको लागि शङ्खका _____ समूह बनाएकी छन् र प्रत्येक समूहमा शङ्खका सङ्ख्या _____ छन्।



D. उनकी आमाले उनको हारको लागि शङ्खका _____ समूह बनाएकी छन् र प्रत्येक समूहमा शङ्खका सङ्ख्या _____ छन्।



जिब्रो ट्विस्टर प्रयास
गर्नुहोस्।

“उनी समुद्रको किनारमा
समुद्रका शङ्ख बेच्छन्।”





हामी विचार गरौं

दसको प्याकमा आउने वस्तुहरूको सूची बनाउनुहोस्।

A. _____ B. _____ C. _____

स्वादिष्ट चिकू!

मनोजले आफ्नो बुबालाई ट्रेमा मिलाएर राखेको चिकू बेचन सघाइरहेका छन्।

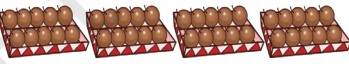


एउटा ट्रेमा _____ चिकू छन्।

कुल कति चिकूहरू छन्? _____

अब सबै चिकूहरू बेचनको लागि ट्रेमा राख्न मनोजलाई मद्दत गर्नुहोस्।

A. 25 वटा चिकू  : दस वटा चिकूको _____ ट्रे र _____ चिकूहरू।

B. 43 वटा चिकू  : दस वटा चिकूको _____ ट्रे र _____ चिकूहरू।

C. 35 वटा चिकू  : दस वटा चिकूको _____ ट्रे र _____ चिकूहरू।

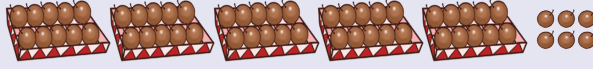
D. 58 वटा चिकू  : दस वटा चिकूको _____ ट्रे र _____ चिकूहरू।



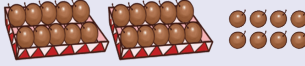


हामी मिलाऔँ

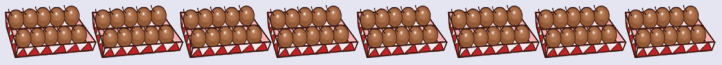
A. 80 वटा चिकूहरू



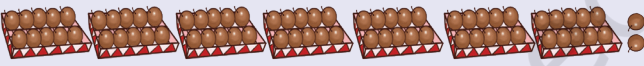
B. 72 वटा चिकूहरू



C. 56 वटा चिकू



D. 28 वटा चिकू



ब्लक र पट्टी संग मजा

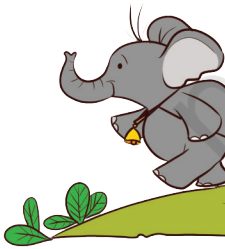


मेरो ब्लक छडी हेर्नुहोस्।



यो ब्लक छडीमा कतिवटा ब्लकहरू छन् भन्न सक्नुहुन्छ?

1 ब्लक छडी = _____ ब्लक।



मेरो दस वटा पट्टी हेर्नुहोस्।



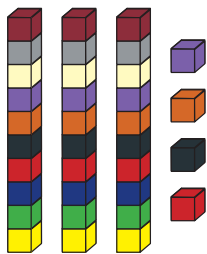
यो दस वटा पट्टीमा कति एकाइहरू छन् भन्न सक्नुहुन्छ?

1 दस वटा पट्टी = _____ एकाइ

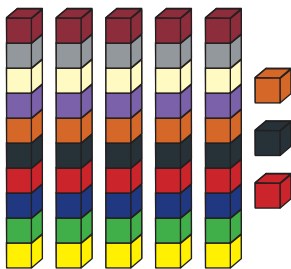




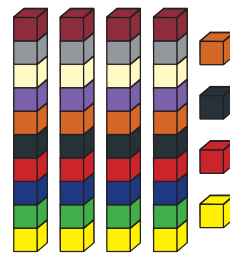
हामी गरौं



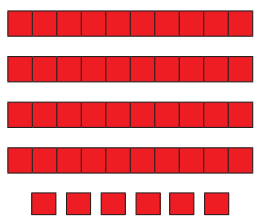
3 ब्लक पट्टी र 4
ब्लक 34 कुल ब्लक



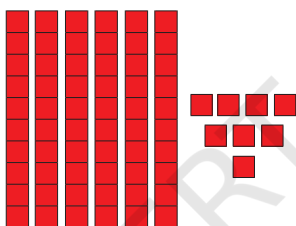
___ ब्लक पट्टी र ___
ब्लक ___ कुल ब्लक



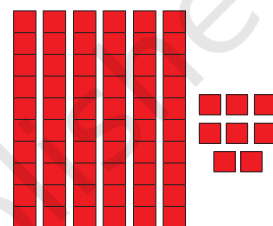
___ ब्लक पट्टी र ___
ब्लक ___ कुल ब्लक



___ दस पट्टी र ___
एकाइ ___ कुल एकाइ





___ दस पट्टी र ___
एकाइ ___ कुल एकाइ



___ दस पट्टी र ___
एकाइ ___ कुल एकाइ

तलका तालिका पूर्ण गर्नुहोस्।

कुल ब्लक / एकाइ	दस वटा पट्टी 	एकाइ 
24	2	4
36		
72		
69		
46		

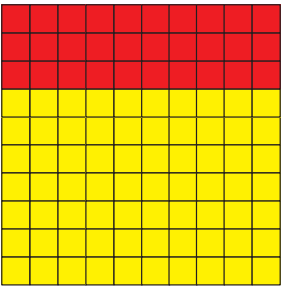
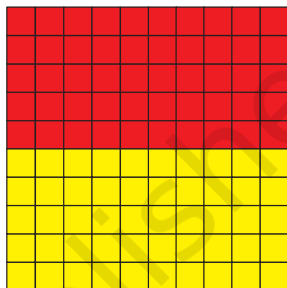
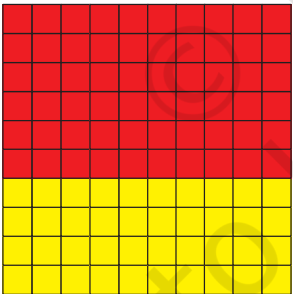
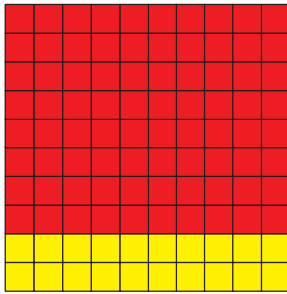
बालबालिकामा सङ्ख्याको ज्ञान विकास गर्नको लागि वा छडीको बन्डल वा त्यस्तै सामग्रीको प्रयोग गर्नुहोस् जसलाई समूहबद्ध गर्न सकिन्छ।



हामी 100 बनाऔं!

हेर! मैले 10 वटा
पट्टीलाई सँगै
जोडेको छु।

यी कुल 100
एकाइ मिलेर
बनेका छन्।

 <p>70 पहेँलो एकाइ र 30 रातो एकाइ। 7 पहेँलो दस पट्टी र 3 रातो दस पट्टी। कुल 100 एकाइ वा 10 दस पट्टी।</p>	 <p>___ पहेँलो एकाइ र ___ रातो एकाइ ___ पहेँलो दस पट्टी र ___ रातो दस पट्टी। कुल ___ एकाइ वा ___ दस पट्टी।</p>
 <p>___ पहेँलो एकाइ र ___ रातो एकाइ ___ पहेँलो दस पट्टी र ___ रातो दस पट्टी। कुल ___ एकाइ वा ___ दस पट्टी।</p>	 <p>___ पहेँलो एकाइ र ___ रातो एकाइ ___ पहेँलो दस पट्टी र ___ रातो दस पट्टी। कुल ___ एकाइ वा ___ दस पट्टी।</p>

100 एकाइ ग्रिड बनाउन दस पट्टीको केही अन्य संयोजनहरू छलफल गर्नुहोस्।



हामी 100 बनाऔं!

हामी 5 वा 6 को समूहमा यो खेल खेलौं। एक सदस्य साहु बन्नेछन्। प्रत्येक टोलीका सदस्यले दुईवटा गोटी सँगै घुमाउनेछन् र बैंकबाट त्यति नै एकाइ लिनेछन्। जुन बेला 10 बराबर वा सोभन्दा बढी एकाइ हुन्छन्, तिनीहरूले साहुबाट दस पट्टीको लागि दस एकाइ साट्ने छन्। यसरी नै खेलनुहोस् र 10 दस पट्टी जम्मा गर्नुहोस् र तिनलाई 100 एकाइ ग्रिड बनाउन राख्नुहोस्। हामी सिमी, ढुङ्गा, चना, आदि वस्तुहरू पनि एकाइको रूपमा प्रयोग गर्न सक्छौं।

कार्ड मार्फत गन्ती गर्दै



बालबालिकाहरूलाई दस र एकका लागि विभिन्न कार्डहरू प्रयोग गर्न प्रोत्साहन दिनुहोस्।





हामी विचार गरौं

निम्नलिखित पूर्ण गर्नुहोस्।



3 दस



1 एक

= 30 + 1 वा

टी	ओ
3	1

यसरी, कुल 31 वटा शङ्ख छन्।



___ दस



___ एक

= + वा

टी	ओ
<input type="text"/>	<input type="text"/>



___ दस



___ एक

= + वा

टी	ओ
<input type="text"/>	<input type="text"/>



___ दस



___ एक

= + वा

टी	ओ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

दस (▲) र एक (●) कार्डहरू कोर्नुहोस् र खाली ठाउँहरू भर्नुहोस्।

___ दस

___ एक

= 90 + 3 वा

टी	ओ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

___ दस

___ एक

= + वा

टी	ओ
7	5

___ दस

___ एक

= + वा

टी	ओ
2	9





हामी खेलौं

सङ्ख्या बनाउनुहोस्

बालबालिकाहरूले दस वा एकको विभिन्न सङ्ख्याका कार्डहरू प्रयोग गरेर सङ्ख्या बनाउन सक्छन्। शिक्षकले एउटा सङ्ख्या बोलाउँछ, मानौं 52। 50 र 2 को सङ्ख्या कार्ड भएका बालबालिकाहरू एकै ठाउँमा आएर तल देखाइएअनुसार सङ्ख्या 52 बनाउँछन्। खेल अन्य सङ्ख्याहरू जस्तै 27 को लागि जारी रहने छ।



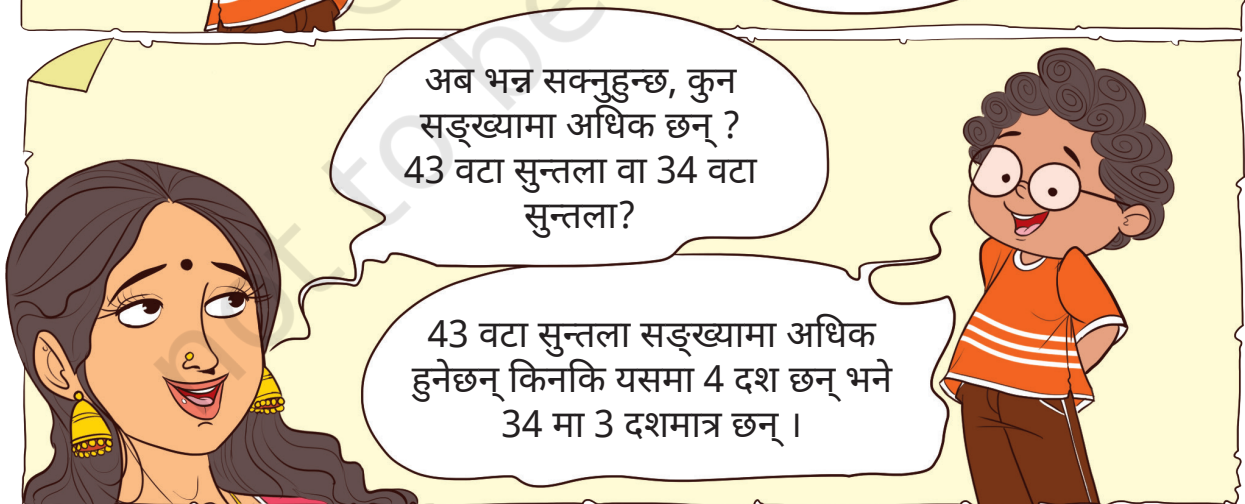
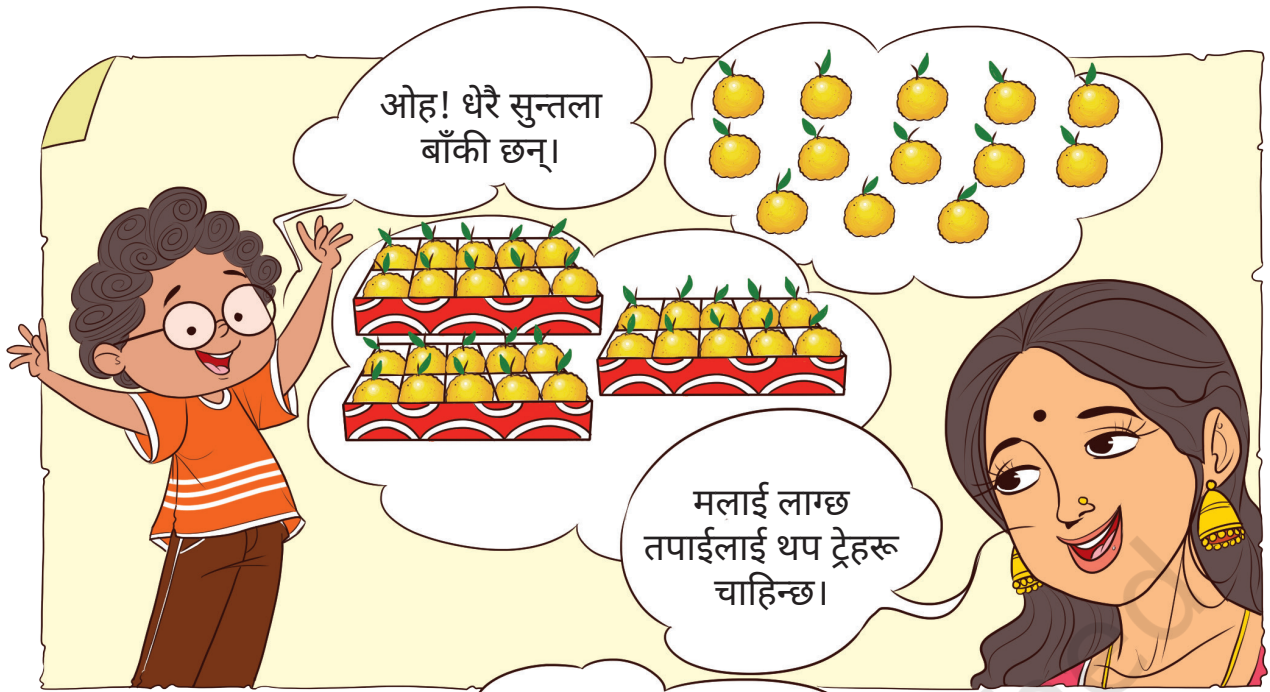
सुन्तलाको ट्रे



बालबालिकाहरूलाई दस र एकमा सङ्ख्यालाई पुनः समूहबद्ध गर्ने धेरै अभ्यास गराऔं। उदाहरणार्थ, 73, 70 र 3 वा 7 दस र 3 एक मिलेर बनेको छ। बालबालिकाहरूलाई दुई अङ्कको सङ्ख्याका लागि आफ्नै कार्यपत्रहरू बनाउन दिनुहोस्।

73	$70 + 3$	टी	ओ
		7	3



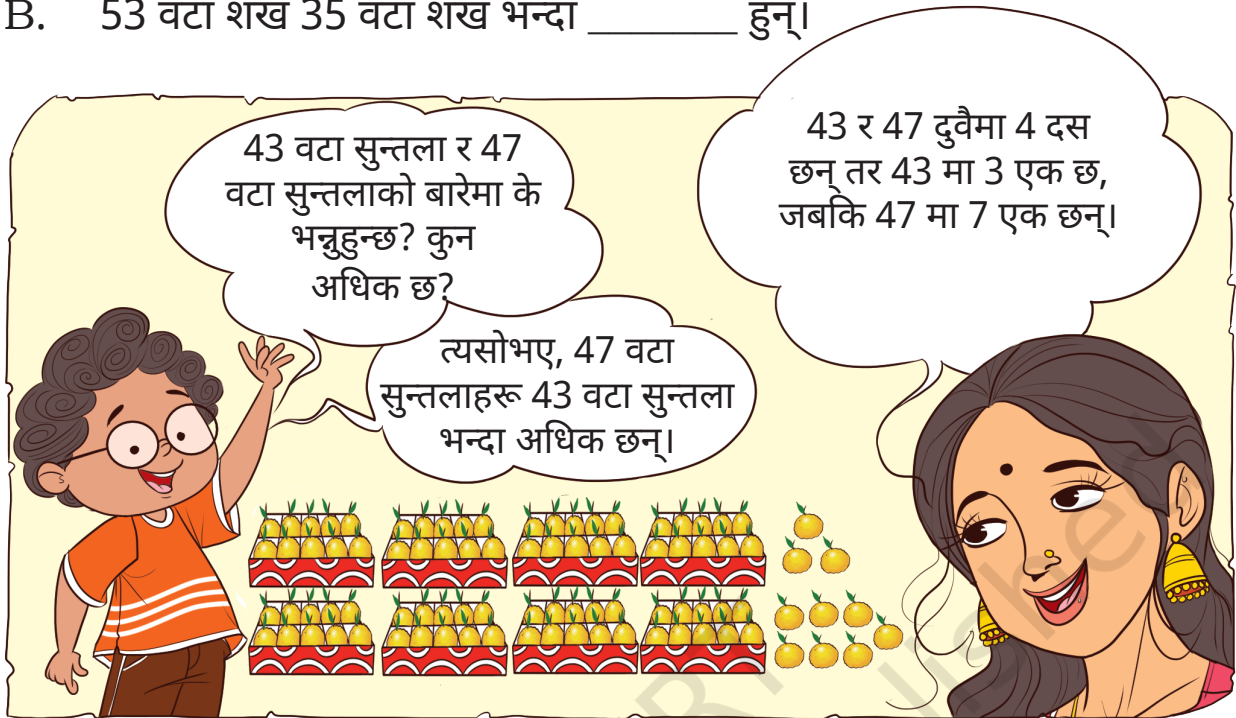


कुन कम हो, **27** वटा सुन्तला कि **72** वटा सुन्तलामा ? किन?



अधिक वा कम शब्द लगाएर तलका रिक्त ठाउँहरू भर्नुहोस्।

- A. 67 वटा चिकु 76 वटा चिकु भन्दा _____ हुन्।
 B. 53 वटा शंख 35 वटा शंख भन्दा _____ हुन्।



हामी गरौं

रिक्त स्थान भर्नुहोस्।

- A. 29, 20 भन्दा अधिक छ।
 B. _____ 41 भन्दा कम छ।
 C. _____ 76 भन्दा कम छ।
 D. 49 _____ भन्दा अधिक छ।
 E. 25 _____ भन्दा कम छ।
 F. _____ 2 भन्दा कम छ।
 G. 36 _____ भन्दा अधिक छ।
 H. _____ भन्दा अधिक छ।

बालबालिकाहरूसँग यस्तो अवस्थाहरूको छलफल गर्नुहोस् जहाँ उनीहरूले दुई मात्राहरू तुलना गर्न सक्छन्। बालबालिकाहरूलाई ढुङ्गा, संगमरमर, बोतलको ढकनी, बीउ आदि जस्ता ठोस वस्तुहरूको दुई समूह बनाउन र कुन समूहको सङ्ख्या अधिक छ भनी अनुमान गर्न लगाउनुहोस्। उनीहरूलाई वस्तुहरू गन्ती गरेर उनीहरूको अनुमान प्रमाणित गर्न दिनुहोस्।



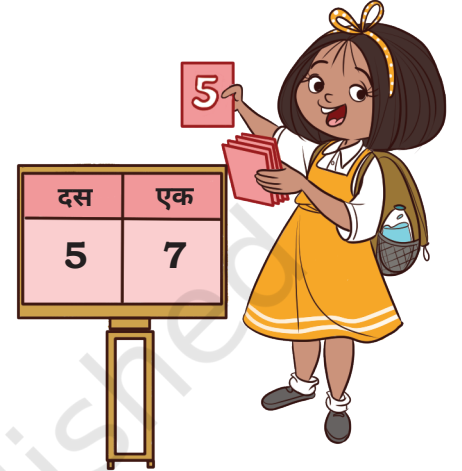


हामी खेलौं

फल्यास कार्ड खेल

A. 0 देखि 9 सम्मका सङ्ख्याहरूको फल्यास कार्डहरू बनाउनुहोस्। यी कार्डहरूलाई दस र एकस्थानमा उचित रूपमा राखेर तल दिइएको नियम अनुसार इच्छित सङ्ख्या बनाउनुहोस्।

- A, 50 भन्दा ठुलो सङ्ख्या।
- A, 30 भन्दा कम सङ्ख्या।
- A, 47 र 59 बीचको सङ्ख्या।
- तपाईंले बनाउन सक्नुहुने सबैभन्दा सानो दुई अङ्कको 7 सङ्ख्या कुन हो?
- तपाईंले बनाउन सक्नुहुने सबैभन्दा ठूलो दुई अङ्कको सङ्ख्या कुन हो? तपाईंले बनाउनु भएको सङ्ख्या सबैभन्दा ठूलो हो जस्तो किन लाग्छ?



B. कुनै पनि दुईवटा फल्यास कार्ड छान्नुहोस् र दुई अङ्कको सङ्ख्या बनाउनुहोस्। अब अर्को सङ्ख्या प्राप्त गर्न यी फल्यास कार्डहरू साट्नुहोस् र यो अघिल्लो नम्बर भन्दा ठूलो हो कि सानो भनेर पत्ता लगाउनुहोस्। समान अङ्कहरू प्रयोग गरेर तपाईंले कसरी सबैभन्दा ठूलो सङ्ख्या प्राप्त गर्नुहुनेछ?

दस	एक	दस	एक
3	5	5	3



बाटो पार गर्दै चिह्न लगाउनुहोस्

सबैभन्दा ठूलो सङ्ख्याबाट, कम्तिमा एक पटक प्रत्येक सङ्ख्यालाई पार गरेर घट्दो क्रममा सबैभन्दा सानोमा पुग्ने प्रयास गर्नुहोस्।

65			73
	92		
	53		
20		32	

34			53
	91		76
	14		11
			19
23			

			51	
58				
			63	43
75			86	
29				34

सङ्ख्यासँग खेल्नुहोस्

म को हुँ?

- A. म सबैभन्दा ठूलो दुई अङ्कको सङ्ख्या हुँ।
- B. म सबैभन्दा ठूलो दुई अङ्कको सङ्ख्या हुँ जहाँ कुनै अङ्क दोहोरिएको छैन।
- C. म सबैभन्दा सानो दुई अङ्कको सङ्ख्या हुँ।
- D. म सबैभन्दा सानो दुई-अङ्कको सङ्ख्या हुँ, मेरा अङ्कहरू दोहोरिएका छन्।
- E. म दसको स्थानमा 3 भएको सबैभन्दा सानो दुई अङ्कको सङ्ख्या हुँ।
- F. म एको स्थानमा 2 भएको सबैभन्दा ठूलो दुई अङ्कको सङ्ख्या हुँ।

यस्ता प्रश्नहरू आफै बनाउनुहोस्।



भल्लम काली

केरलमा, ओणम भल्लम काली भनिने प्रसिद्ध सर्प डुङ्गा दौड मार्फत मनाइन्छ। दौड लगभग सकिएको छ। चित्र हेर्नुहोस् र प्रत्येक डुङ्गाको स्थिति हेर्नुहोस्।



A. दौडमा कुन रङ्गको डुङ्गा पहिलो भयो?

B. कुन रङ्गको डुङ्गा तेस्रो हुने सम्भावना छ?

C. नीलो र हरियो डुङ्गाहरू कुन स्थानमा छन्?

D. चित्रको आधारमा गुलाबी र सुन्ताले रङ्गको डुङ्गाको स्थिति लेख्नुहोस्।

तल दिइएको क्यालेन्डरमा अगस्त महिना हेर्नुहोस्।

आइतबार	सोमबार	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 स्वतन्त्रता दिवस	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29 ओणम	30 रक्षा बन्धन	31		

* 2023 मा आधारित पात्रो



पात्रो पढ्नुहोस् र निम्न प्रश्नहरूको जवाफ दिनुहोस्।

A. ओणम महिनाको कुन दिनमा मनाइन्छ?

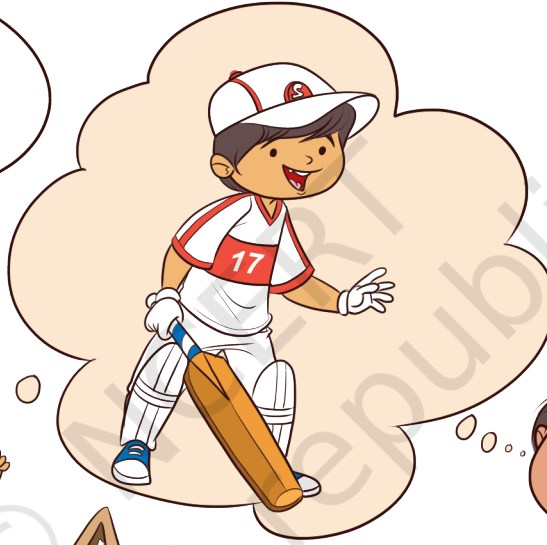
B. स्वतन्त्रता दिवस कहिले मनाइन्छ?

C. रक्षा बन्धन यस महिना बुधबार छ।

पत्ता लगाउनुहोस् कि तपाईंका कुनै साथीहरूले अगस्त महिनामा आफ्नो जन्मदिन मनाए। पात्रोमा चिन्ह लगाउनुहोस्।

जर्सी नम्बर 17

17 नम्बरको जर्सी लगाएका
खेलाडी निकै राम्रो
खेलिरहेको छ ।



उनी मेरो मनपर्ने खेलाडी
आर्य हुन्।

विद्यार्थीहरूसँग विभिन्न अन्य ठाउँहरूको बारेमा छलफल गर्नुहोस् जहाँ उनीहरूले लेबल वा नामहरूको रूपमा सङ्ख्याहरू देख्न सक्छन्। उदाहरणका लागि, घर नम्बर, स्तम्भ नम्बर, रोल नम्बर, बस वा ट्रेन नम्बर, आदि। बालबालिकाहरूलाई भन्नुहोस् कि आज हामी सबैले 0 र 1-9 अङ्कहरूको प्रयोग गरेर लेख्ने सुन्दर तरिकाको उत्पत्ति भारतमा भएको हो।

