11 डेटा संधारण

पसंदीदा रंग

आउ,हम सब करी।

चित्र के देखू। सारणी पूरा करू आ रिक्त स्थानक पूर्ति करू।

रंग	लाल	हरियर	नीला	पीयर
बच्चा सब के संख्या				

क. ______________ सभ सँ बेशी पसीनक रंग छै।

ख. ______________ सभ सँ कम पसीनक रंग छै।

ग. पीयर रंग बेशी पसीनक छै ______________ सँ।

घ. ______________ रंग हरियर सँ बेशी पसीनक छै।

ङ. ______________ रंग ,कम पसीनक छै ______________ सँ।

© NCERT not to be republished

पिकनिक के दिन

बच्चा सभके फल भोज छैन्हि।ओ सभ अपन पसीनक फल खा रहल छथि।

आउ,हम सब करी।

सारणी पूरा करू आ रिक्त स्थानक पूर्ति करू।

फल				
बच्चा के संख्या				

क. चित्र मे कतेक बच्चा सभ छथि ? ____________.

ख. सेव पसीन कर' बला बच्चा सभ के संख्या ______________ छै।

ग. सभ सँ बेशी पसीनक फल छै। ______________.

घ. सभ सँ कम पसीनक फल छै। ______________.

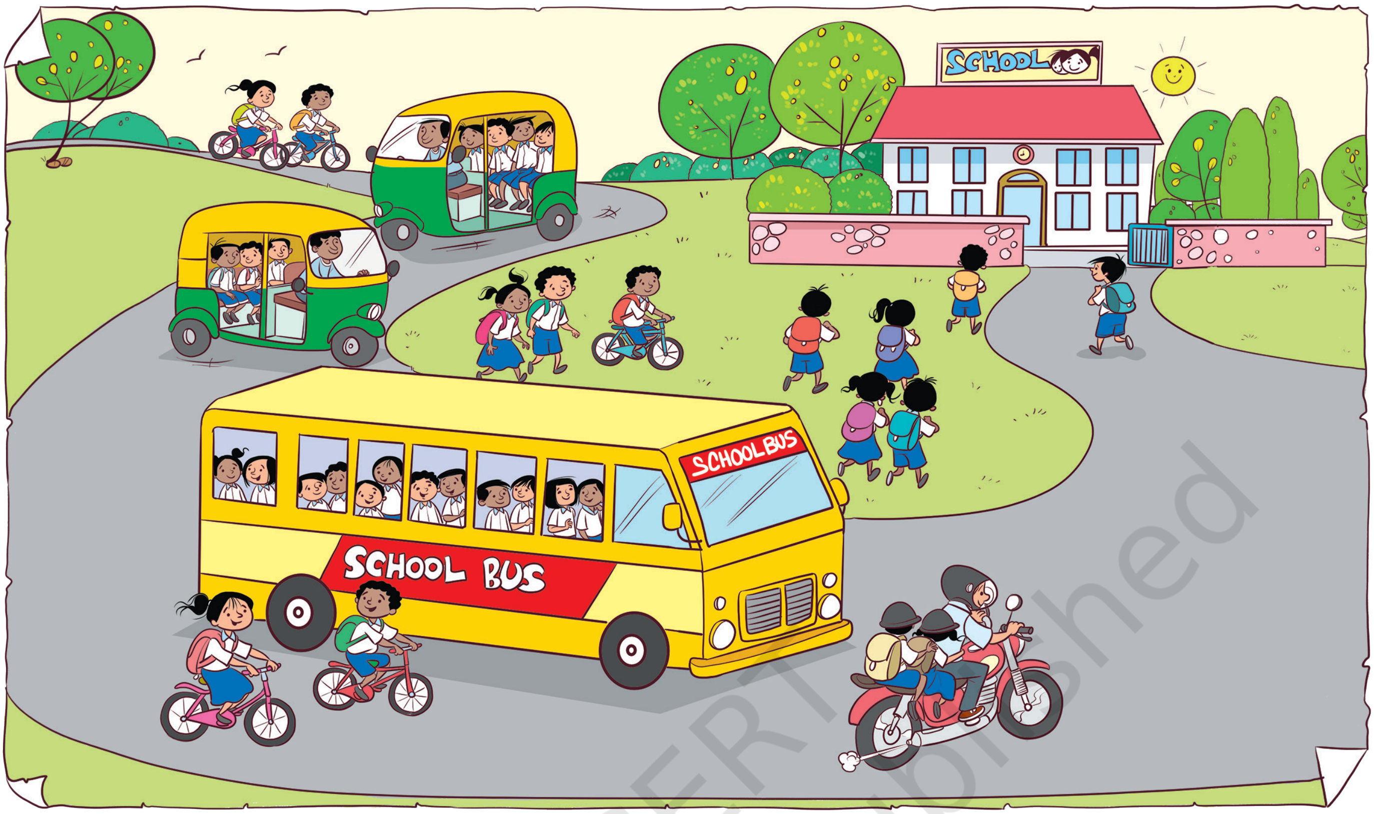
ङ. बच्चा सभहक संख्या जिनका सभके लताम पसीन छैन्हि ______________ (बेशी ,कम, बराबर) छै बच्चा के संख्या सँ जिनका सेव नीक लगैत छैन्हि।

च. बच्चा सभके संख्या जिनका सेव नीक लगैत छैन्हि ______________ (बेशी,कम,बराबर) छै, बच्चा सभ सँ जिनका केरा नीक लगैत छैन्हि।

छ. बच्चा सभके संख्या जिनका नारंगी नीक लगैत छैन्हि ______________ (बेशी,कम,बराबर) छै, बच्चा सभ सँ जिनका किवी नीक लगैत छैन्हि।

© NCERT not to be republished

चित्रक चर्चा करू आ सारणी पूरा करू।

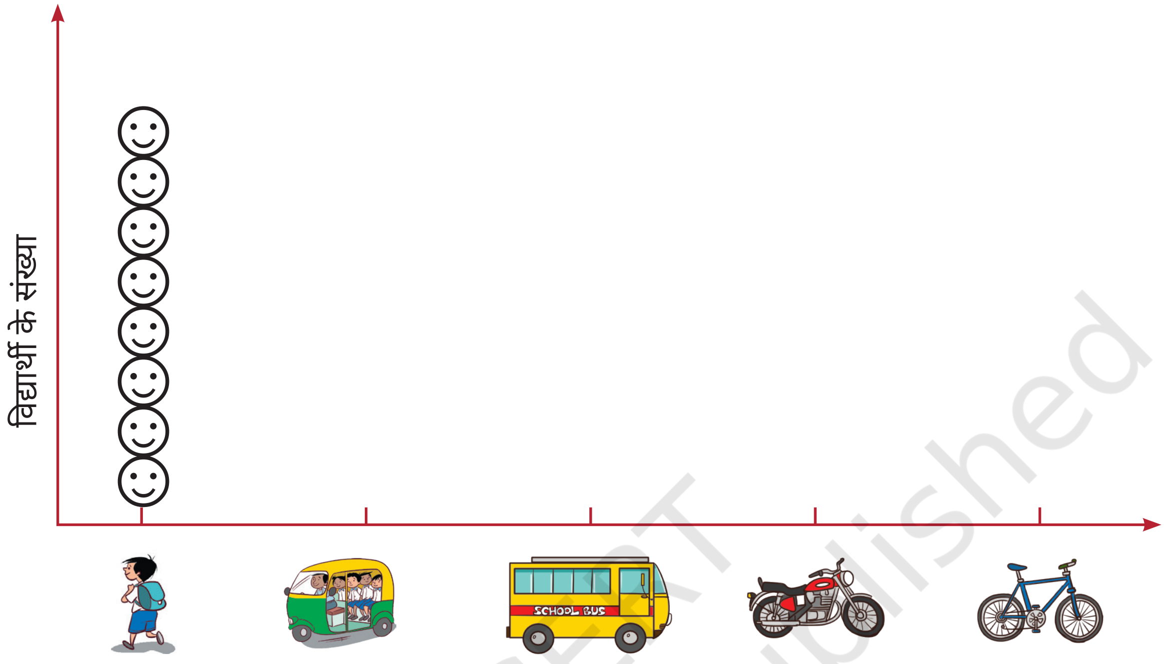


विद्यालय अयबाक साधन	विद्यार्थी के संख्या
	8

© NCERT not to be republished

सारणी के पढ़ू आ नीचां देल गेल तालिका मे भिन्न भिन्न माध्यम सँ अबै बला बच्चा सभहक संख्या देखैबाक हेतु चेहरा (☺) बनाउ। (☺)=1 विद्यार्थी

तालिका देखू आ रिक्त स्थानक पूर्ति करू।



क. अधिकतर बच्चा सभ ________ सँ विद्यालय अबै छथि।

ख. किछु बच्चा सभ ________ सँ विद्यालय अबै छथि।

ग. बस सँ विद्यालय अबै बला बच्चा सभके संख्या ______________ (कम/बेशी) छै बनिस्बत ऑटो रिक्शा सँ विद्यालय अबै बला बच्चा के संख्या के।

घ. बाइक सँ विद्यालय अबै बला बच्चा सभके संख्या ________ (कम/बेशी) छै बनिस्बत साइकिल सँ विद्यालय अबै बला बच्चा सभके संख्या के।

ङ. सँ विद्यालय अबै बला बच्चा सभके संख्या कम छै बनिस्बत ________ सँ अबै बला विद्यार्थी के। ________.

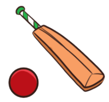
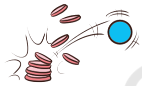
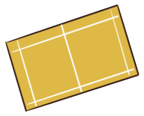
च. सँ विद्यालय अबै बला बच्चा सभके संख्या बेशी छै बनिस्बत ____________ सँ अबै बला विद्यार्थी के। ______________.

© NCERT not to be republished

खेल जे हम सब खेलाइत छी।

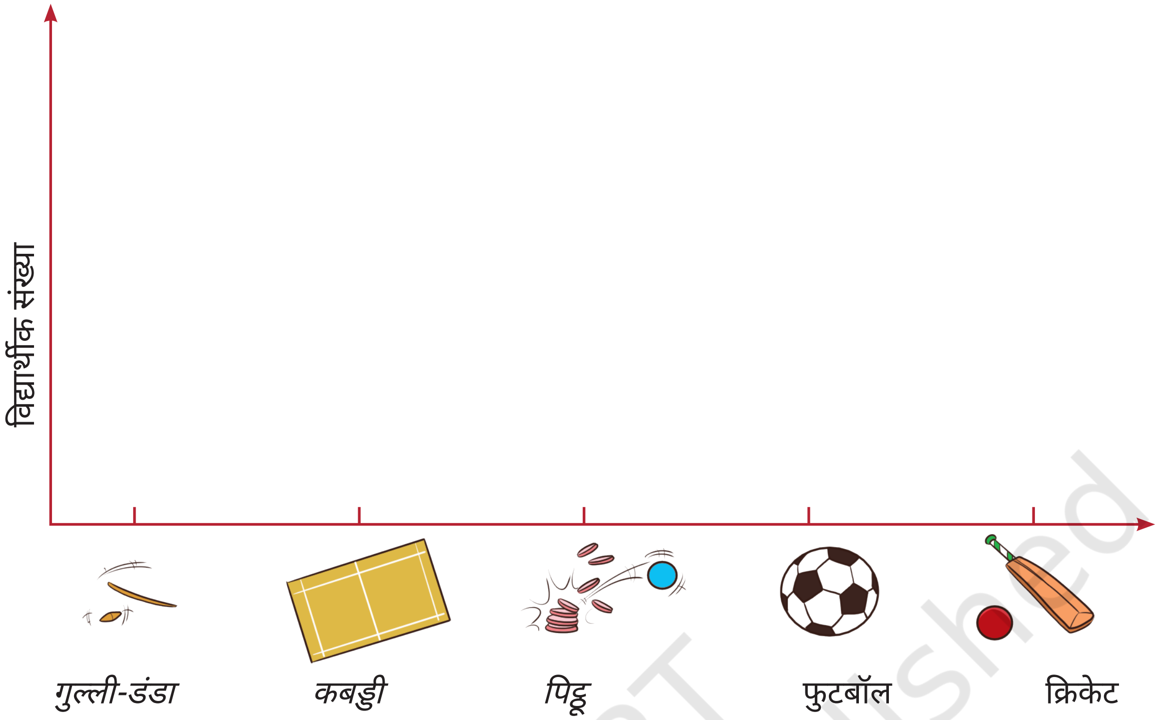
आउ हम सब करी।

चित्र देखू आ सारणी भरू।

खेल	विद्यार्थी के संख्या
	
	
	

© NCERT not to be republished

तालिका मे विद्यार्थीक संख्या देखैबाक लेल सारणी के उपयोग सँ चेहरा (☺) बनाउ।



क. ____________________ सभ सँ बेशी पसीनक खेल छै।

ख. ____________________ सभ सँ कम पसीनक खेल छै।

ग. *पिट्ठु* बेशी पसीन कयल जाइत छैक ______________ सँ।

घ. ____________________ फुटबॉल सँ बेशी पसीन कयल जाइत छैक ।

आउ करै छी।

क. अपन कक्षा मे चर्चा करू आ मित्र सभ सँ पुछियौन्ह जे हुनका सभ के कोन तरकारी सबसँ बेशी नीक लगैत छैन्हि। सारणी के पूरा करू।

पसंदीदा तरकारी				
बच्चा के संख्या				

© NCERT not to be republished

ख. सारणी के पढ़ू आ रिक्त स्थानक पूर्ति करू।

i. __________ सभ सँ बेशी पसीनक तरकारी छै।

ii. __________ सभ सँ कम पसीनक तरकारी छै।

iii. __________ बेशी पसीन कयल जाइत छैक __________ के बनिस्बत।

iv. __________ कम पसीन कयल जाइत छैक __________ के बनिस्बत।

ग. अपन मित्र सभ सँ हुनका परिवार मे रहय बला लोकक संख्या पुछियौन्ह। नीचां देल गेल सारणी के भरू।

i. बेशी परिवार मे _______ लोक घ'र मे छै।

ii. एक घ'र मे रहय बला लोकक न्यूनतम संख्या _______ छै।

iii. 4 लोक बला परिवारक संख्या _______ छै।

iv. 4 सँ बेशी लोक बला परिवारक संख्या _______ छै।

संग रहय बला लोकक संख्या	कतेक परिवार
1 टा लोक	
2 टा लोक	
3 टा लोक	
4 टा लोक	
5 टा लोक	
_______________	
_______________	

परियोजना कार्य

आसपास रहय बला परिवार मे जाउ आ ओहि परिवारक संख्या पता करू जतय बाबा-बाबी संग रहैत छथिन्ह। सारणी के भरबा लेल सूचना के अभिलिखित करू।

संग रहय बला परिवार	दादा-दादी दुन्नू अथवा नाना-नानी दुन्नू	केवल दादी अथवा नानी	मात्र दादा अथवा नाना	दादा-दादी, नाना-नानी क्यो नहि
परिवारक संख्या				

अहाँ कतेक परिवारमे पता केलहुं ?

दादा-दादी अथवा नाना-नानी दुन्नू संग रहय बला परिवारक संख्या __________

कतेक परिवार मात्र दादा अथवा मित्र दादी संग रहैत छथि ? __________

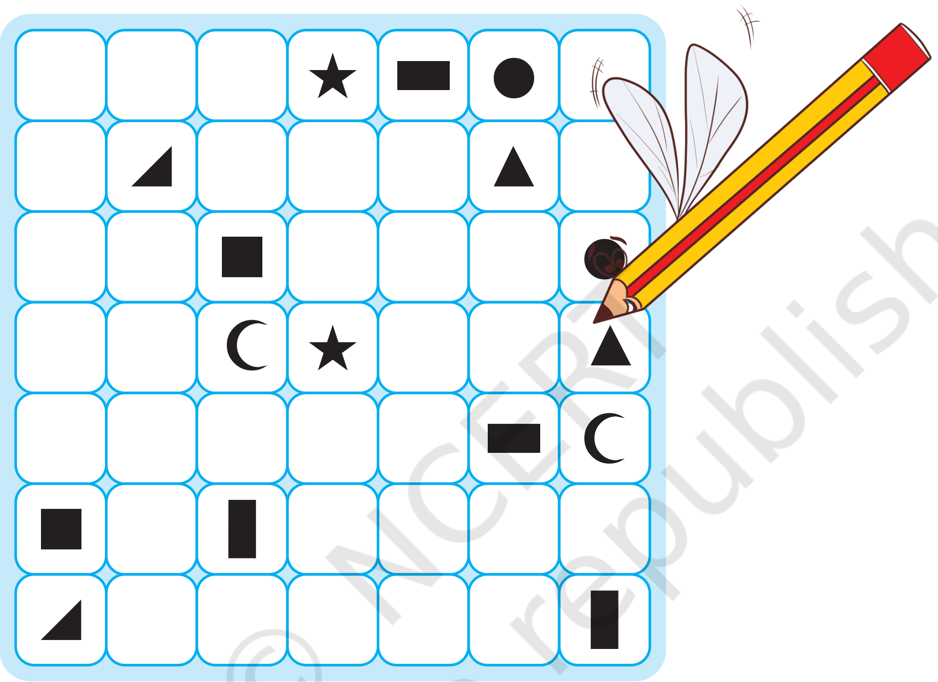
कतेक परिवार दादा-दादी अथवा नाना-नानी के बिना रहैत छथि ? __________

परिवार सब सऽ मुलाकातक पहिने ,जे प्रश्न अहां हुनका सब सऽ पुछबा लेल जाइत छियैक, तकर चर्चा कक्षा मे बच्चा सब सऽ करू।

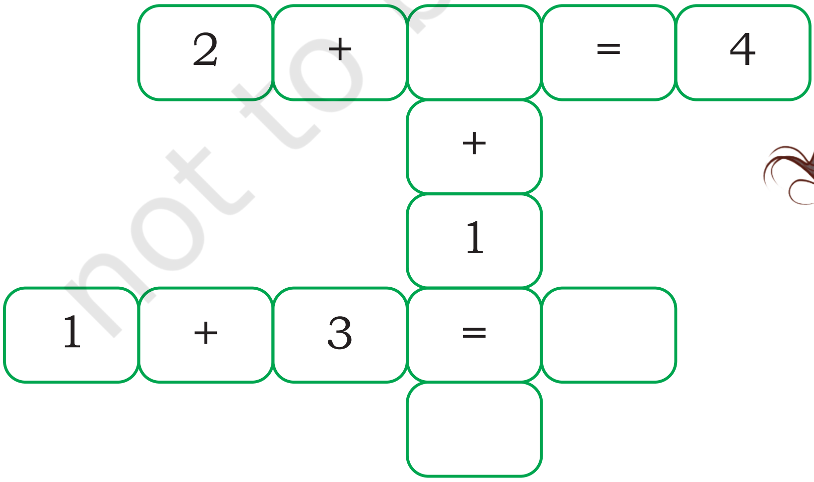
© NCERT not to be republished

बुझव्वल

क. समान आकार के प्रत्येक युग्म के जोड़बा लेल रेखा बनाउ। रेखा एक दोसरा के पार नै करय विकर्ण रेखा के उपयोग नै करू।



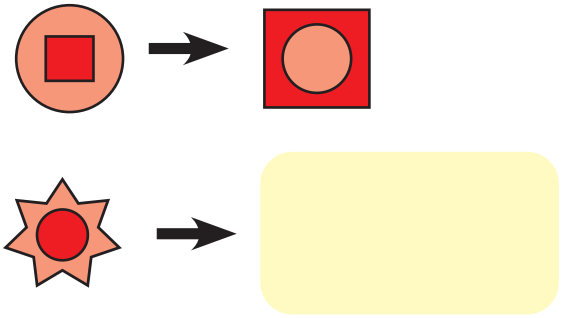
ख. नमूना के पूरा करू।

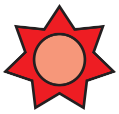
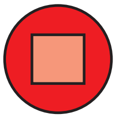
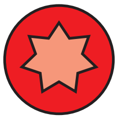
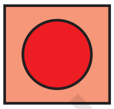


© NCERT not to be republished

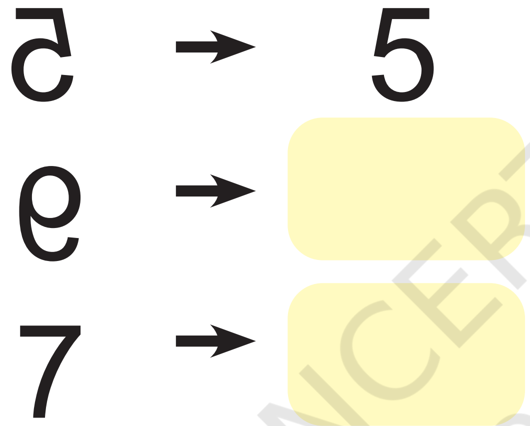
ग. सोचू आ पूरा करू।

i.



(क)  (ख)  (ग)  (घ) 

ii.



घ. संख्या के पता करू।

एकटा संख्या सोचू

ओहि संख्या के दुगुना करू

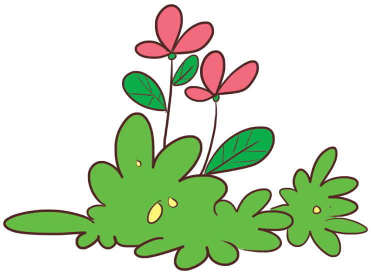
आठ जोड़ू

ओहि संख्या के आधा घटाउ

जाहि संख्या सऽ शुरू कयलहुं,तकरा घटाउ

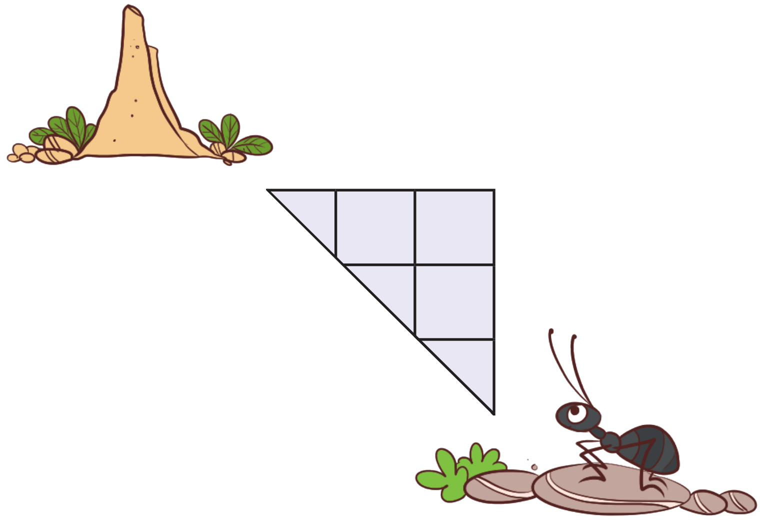
की ओ संख्या 4 अछि ?

आब ई गणितक ट्रिक अपन मित्र सब संग खेलू।



© NCERT not to be republished

ङ. चित्र के देखू। कतेक तरीका सँ चुट्टी अपन घ'र वापस आबि सकैत अछि ?

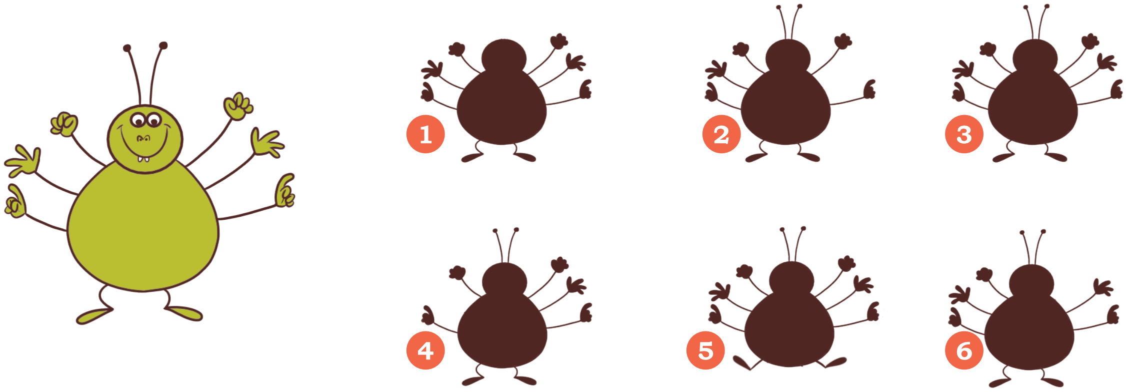


च. नीचां तालिकाक अक्षर सभके मिला कए एगारह सऽ बीस धरिक संख्या लिखू ।

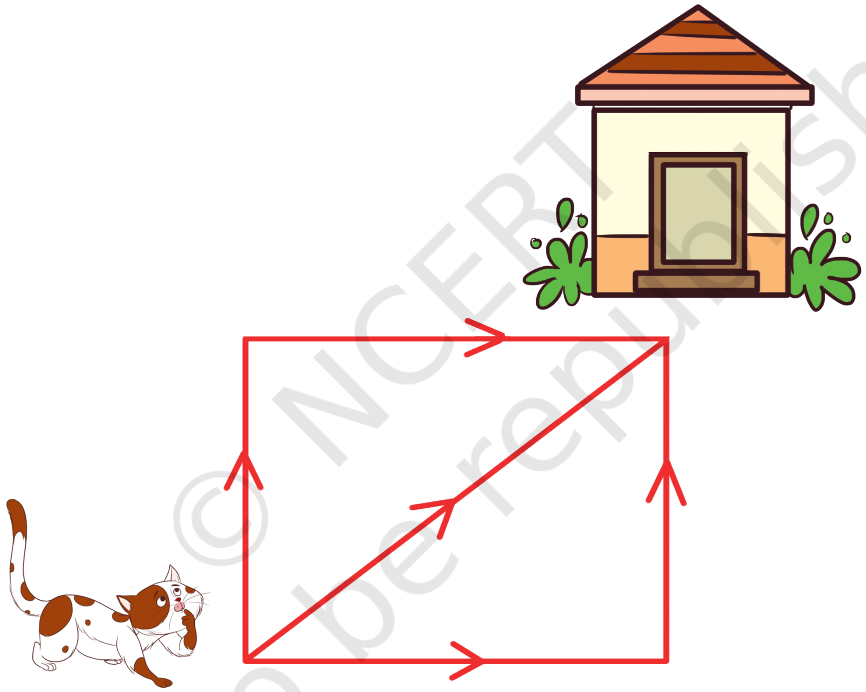
ए	चौ	द	ह	ए	चौ	द	ह	ते	गा	सो
ते	गा	ते	बा	ते	बा	उ	पं	द	र	स
उ	पं	द	र	सो	ल	ह	नै	सो	ल	ह
नै	सो	ल	ह	उ	पं	द	ते	ते	बा	ते
स	त	र	बी	पं	द	रउ	पं	द	र	उ
अ	ठा	नै	स	सो	ल	ह	ते	गा	ते	बा
ते	गा	ते	बा	नै	सो	ल	ह	उ	पं	सो
द	र	नै	सो	ल	ह	स	त	र	बी	अ
ठा	नै	स	ए	चौ	द	ह	ते	गा	ते	बा
उ	पं	द	र	नै	सो	ल	ह	ते	गा	ते

© NCERT not to be republished

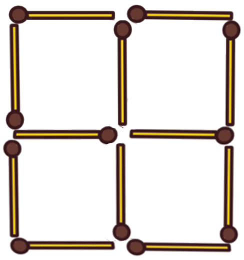
छ. उपयुक्त छाया चित्र के पहचान करू।



ज. कतेक तरीका सँ बिलाड़ि अपन घ’र वापस आबि सकैत अछि?



झ. दू टा दियासलाई के हटा क’ दू टा वर्ग बनयबाक प्रयास करू।



© NCERT not to be republished

ञ. हम के छी ?

हम साइकिल मे छी,
आ कार मे आ बस मे
हम सब वाहन के चलबै छी
ओ नहि चलि सकैत छथि ,यदि हम छी समतल
की अछि,हमर आकार ?

ट. 30 बनयबाक लेल अहाँ कोन बॉल सभ के चुनबै ?

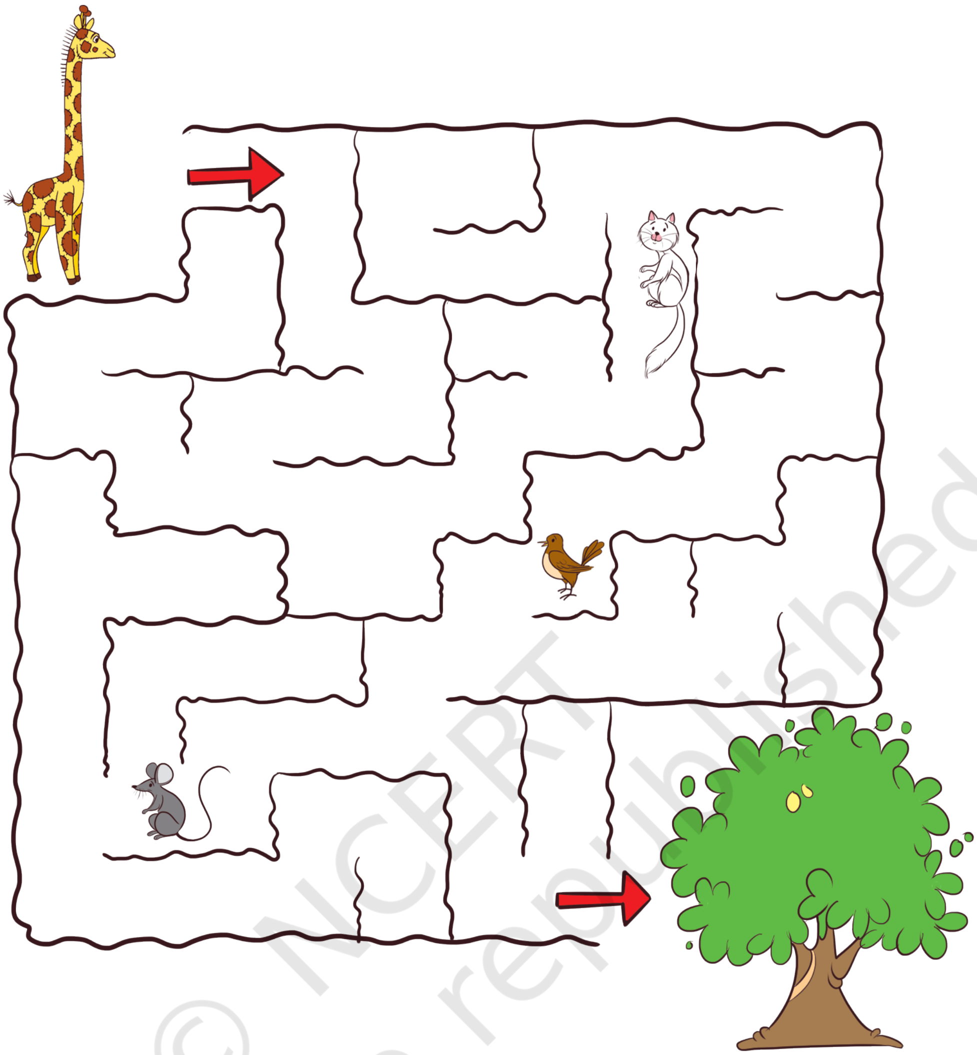
○ + ○ + ○ = 30

1	4	5	7
9	11	13	15

© NCERT not to be republished

ठ. एकाइ अंक के प्रयोग करैत ,दू अंकक दू टा भिन्न संख्या बनाउ।

ड. एकटा रस्ता बनाउ,जाहि सँ भूखल जिराफ गाछ तक पहुंच जाइ।



ढ. ऊपर देल गेल चित्र के देखू आ उत्तर लिखू।

i. ओहि जानवर के नाम लिखू जकरा सँ रस्ता मे सभ सँ पहिने जिराफ के भेंट भेलै?

____

ii. ओहि जानवर के नाम लिखू जकरा सँ रस्ता मे सभ सँ अंत मे जिराफ के भेंट भेलै?

____

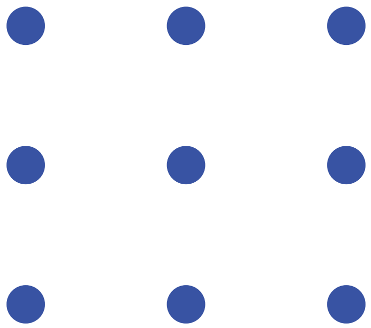
iii. की, अहाँ कहियो घ'रक रस्ता बिसरल छी ?

____

iv. अहाँ अपन घ'रक रस्ता याद राखबा लेल की करैत छी?

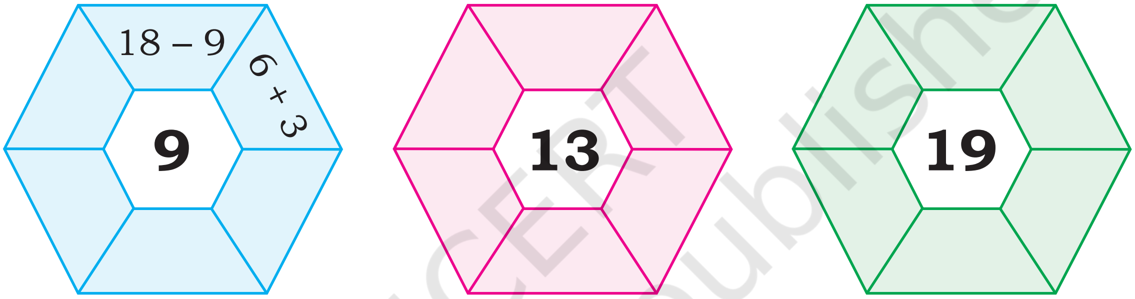
____

ण. नीचां देल गेल बिन्दु सभ के जोड़ला पर कतेक आयत बनि सकैत छै ?

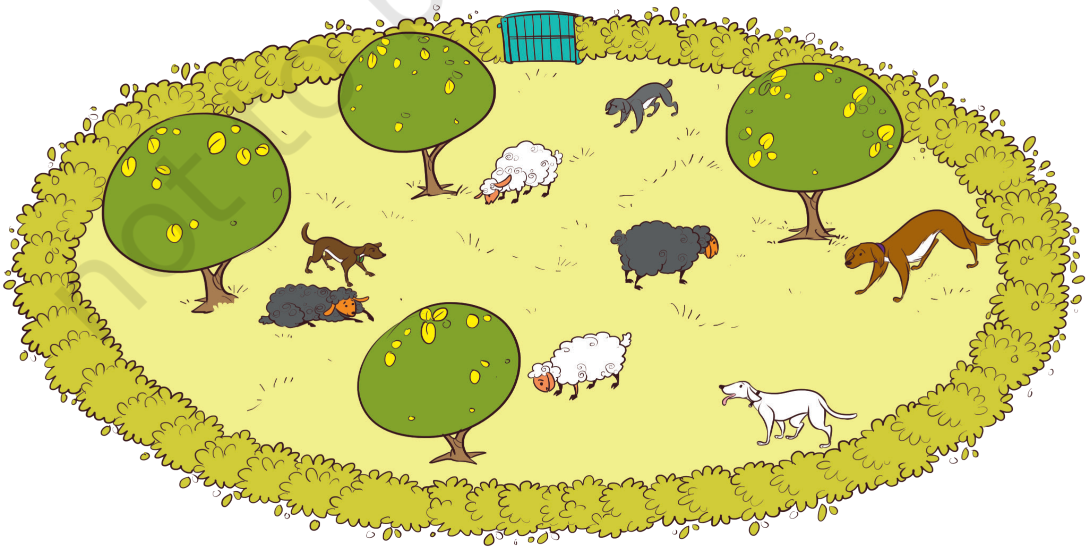


संकेत: वर्ग सेहो एक तरहक आयत छै।

त. संख्या के जोड़ अथवा घटाव द्वारा एकरा पूरा करू।



थ. एकटा गड़ेड़िया ल'ग 4टा भेड़ आ 4 टा कुत्ता छै।बगीचा के 4 टा क्षेत्र मे एना बांटू कि प्रत्येक क्षेत्र मे एकटा गाछ,एकटा भेड़ आ एकटा कुत्ता रहय।



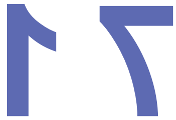
© NCERT not to be republished

द. हम के छी ? (दर्पण अहाँक मदति क' सकैत अछि)

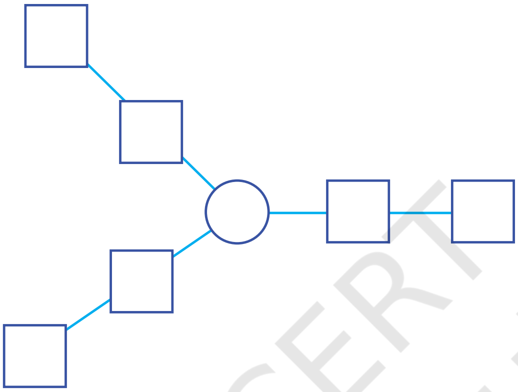
i.

ii.

iii.

iv. 

न. संख्या 1 सँ 7 के अहाँ कोना व्यवस्थित करबै कि तीनू भुजा के योग बराबर हेतैक?



प. आउ,हम सभ एकटा 6 मीटर लंबा कपड़ा के टुकड़ा मे विभाजित करी। यदि सभ बेर 1 मीटर कपड़ा काटल जाइत छैक त' हमरा सभ के कतेक बेर एकरा काटबाक चाही ?

फ. हम एकटा संख्या सोचै छी आ ओकरा दुगुना क' दैत छियैक।यदि,हमर उत्तर 18 अछि त' संख्या की छलै ?

व. कएलकुलेटर के मात्र 10 टा बटन दबाक' 28 बनाउ।

© NCERT not to be republished

टिप्पणी

© NCERT
not to be republished