QRickit

0224CH02

2 अपना सभहक आसपासक आकार–प्रकार

आउ करै छी।

क. चित्रके देखू आ विभिन्न संगीत वाद्ययंत्रक निरीक करू।

i. ओहि संगीत वाद्ययंत्र मे गोला ◯ लगाउ जे आकार मे ड्रम जकां छै।

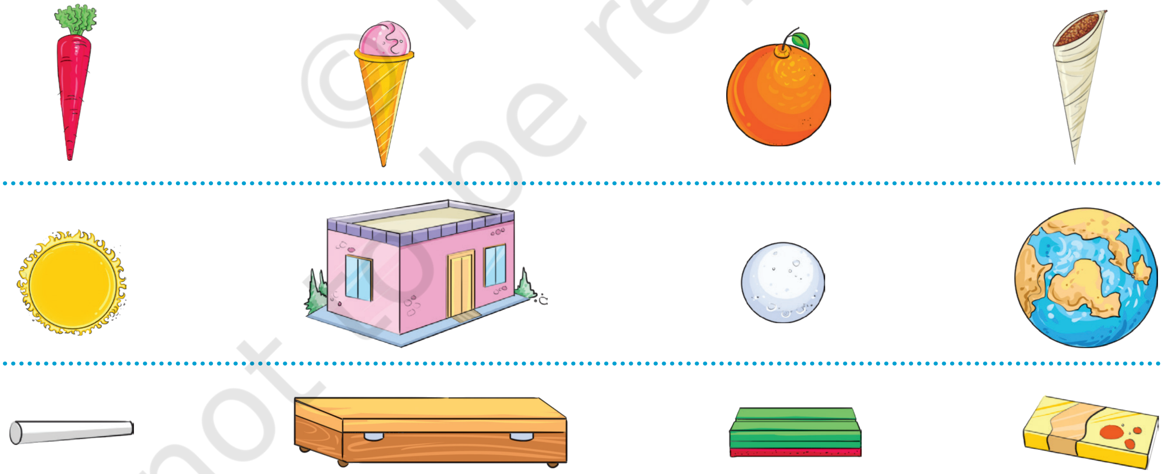
ii. ओहि संगीत वाद्ययंत्र मे सही के निशान ✓ लगाउ जे आकार मे मटका जकां छै।

iii. ओहि आकार मे सही के निशान ✓ लगाउ जे आकार मे शहनाई जकां छै (, ,)।

iv. हारमोनियमक आकार ड्रमक आकारसँ अलग कोना छै ?

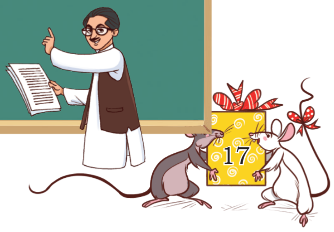
ख. की अहाँ कोनो संगीत वाद्ययंत्रके देखने छी वा बजौने छी? अपन अनुभव अपन सहपाठी सभसँ साझा करू।

ग. बेमेलके काटू।

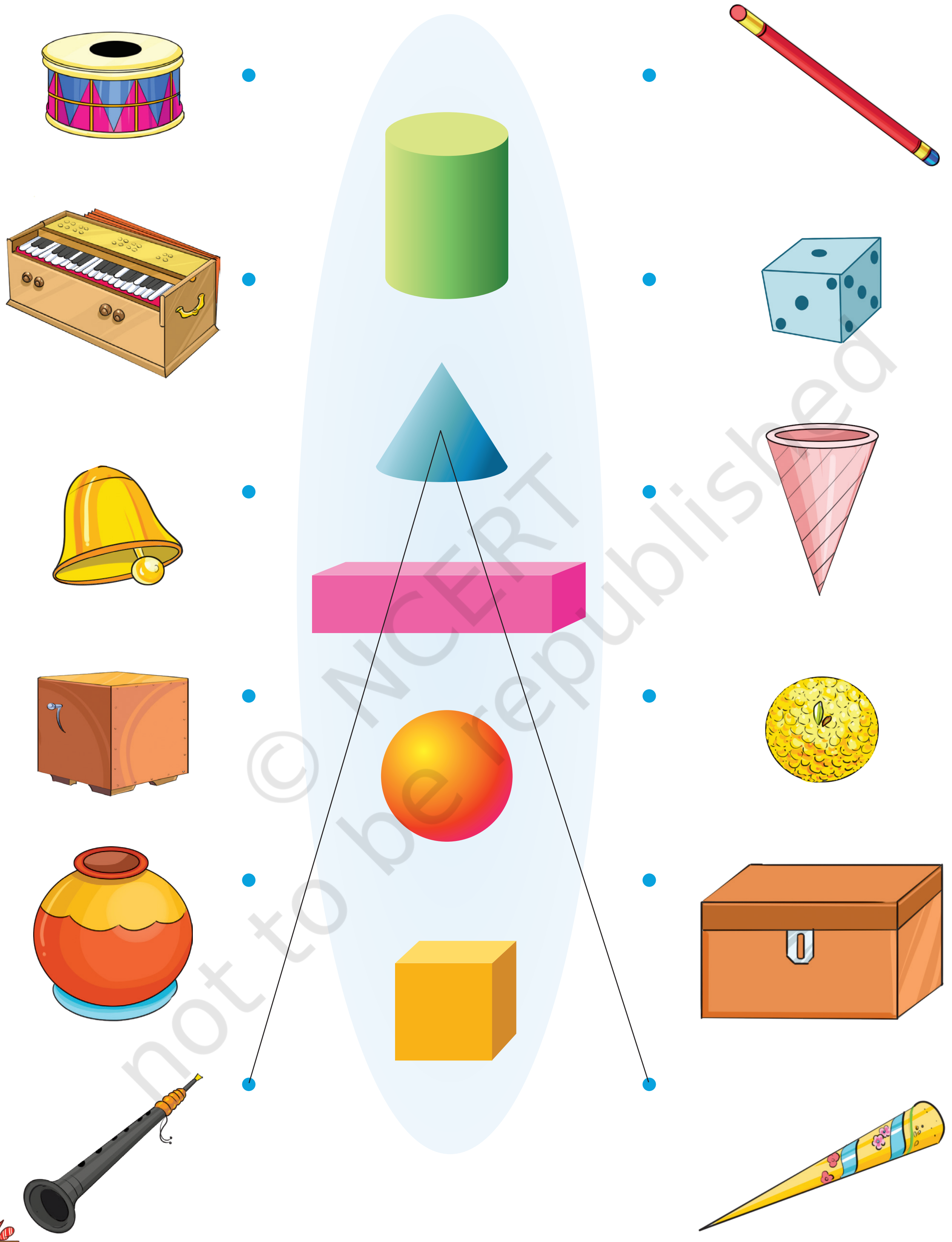


© NCERT not to be republished

विभिन्न संगीत वाद्ययंत्रक आकारमे समानता पर चर्चा शुरू करू आ स्थानीय स्तर पर उपलब्ध संगीत वाद्ययंत्र तथा ओकरा बजेबाक तरीका पर गप्प करू। उदाहरण स्वरुप, ड्रम आ तबला ठोकिक' बजाओल जाइत छैक,जखन कि सितार आ गिटार ओकर डोरीक उपयोगसँ बजाओल जाइत छैक आ शहनाई, बांसुरी फूक मारिक' बजाओल जाइत छैक।



संगीत वाद्ययंत्र आ वस्तु सभके ठोस आकार बला वस्तु सभसँ मिलान करू।
उदाहरण रूपमे एकटा अहाँ लेल कएल अछि ।



© NCERT not to be republished

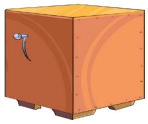
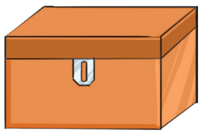
हीना तथा आतिफ

© NCERT not to be republished

बच्चा सभके ठोस वस्तु सभ जेना चॉक बॉक्स,डस्टर,चॉक इत्यादि के सतह, कोनाक अनुभव कर' दियौन्ह।

आउ, हम सब करी।

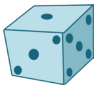
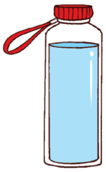
यदि अहाँके नीचां देल गेल आकार सभके ओही तरहें स्टार, फीता, पट्टी आ पोमपोम बॉलसँ सजेबाक हुए त’ ई सभ कतेक वस्तु के अहाँके चाही ?

वस्तु	फलक लेल स्टारक संख्या	भुजा/ सिमान लेल फीता पट्टी केर संख्या	किनारा लेल पॉमपॉम बॉल केर संख्या
			
			

© NCERT not to be republished

आउ, हम सब सोची ।

वस्तु सब के देखू आ सारणी पूरा करू।

वस्तु	हम जकां लगैत छी	फलक	सिमान	किनारा
	घन			
	घनाभ			
	कोन			
	सिलिंडर			
	वृत्त			
	घनाभ			
	कोन			
	सिलिंडर			

© NCERT not to be republished

आउ, हम सब खेली ।

स्पर्श करि बताउ, हम के छी ?

अलग-अलग फलक ,सिमान आ किनारा बला वस्तु सभके एकट्ठा करू। बच्चाके आंखि मे पट्टी बान्हि क’ दोसर बच्चा द्वारा देल गेल विवरणक आधार पर एक टा वस्तुके उठबै लेल कहियौ। उदाहरण स्वरुप,एकटा बच्चाके एक किनारा बला वस्तु उठेबाक लेल कहल जा सकैत छै। अहिना,दोसर वस्तुके संग जारी राखू।

आउ, हम सब करी ।

वस्तु के नाम लिखू जाहि मे छै—

एकोटा किनारा नै

क. ____________________

ख. ____________________

ग. ____________________

एकटा किनारा

क. ____________________

ख. ____________________

ग. ____________________

तीन टा किनारा

क. ____________________

ख. ____________________

ग. ____________________

________ किनारा

क. ____________________

ख. ____________________

ग. ____________________

© NCERT not to be republished

परियोजना कार्य

एकटा कार्डबोर्ड शीट लियऽ आ चारि फलक बला वस्तु बनैबाक प्रयास करू।आब,एक फलक बला वस्तु बनैबाक प्रयास करू।

बच्चा सभके एक,दू,तीन किनारा बला अथवा बिना किनारा बला वस्तु सभहक विषयमे चर्चा करबा लेल आ प्राप्त करबाक लेल प्रोत्साहित करू।