



ऊपर देल गेल चित्रके देखू। नीचां देल गेल सभ वस्तु गिनू आ ओकर संख्या लिखू।

नारियल

नाव

बच्चासभ

नारंगी

अहाँ गणना कोना करैत छी? अहाँ एक-एकटा चीज गनैत छी अथवा समूहमे ?

बच्चा सभसँ चर्चा करू कि ओ सभ समुद्र तट अथवा नदीक तट देखने अथवा ओतहि गेल छथि की। कोन जानवर वा गाछ-वृछ ओतहि देखल जाएत छै? बच्चा सभके समूहमे गिनबा लेल प्रोत्साहित करू।



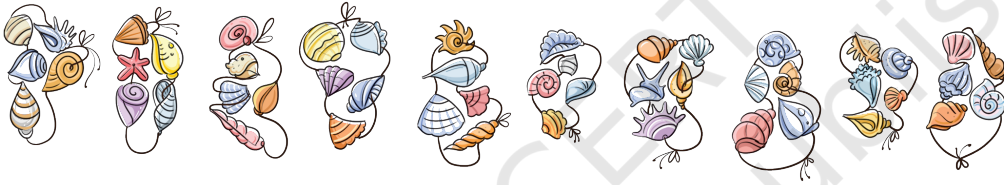


आउ करै छी।

क. चित्रमे देखाओल दोकान सभके देखू तथा रिक्त स्थानक पूर्ति करू।

- ओहिठाम _____ शंखक माला छैक, जाहिमे एकटा मालामे दस टा शंख छैक।
- ओहिठाम _____ फुकनाक(बैलूनक) समूह छैक जाहिमे _____ फुकना सभ समूहमे छैक तथा _____ फराक फुकना छैक।
- ओहिठाम केराक _____ हत्था छैक, जाहिमे _____ केरा सभ हत्थामे छैक आ _____ खूजल, फराक केरा छैक।

ख. सुरभि थोड़ेक समुद्री शंख एकट्ठा कयने छथि। ओ अप्पन मायक माला बनब'मे मदति कर' चाहैत छथि।



ग. सुरभि अपन ब्रेसलेट लेल _____ शंखक समूह बनौने छथि, जाहिमे _____ शंख सभ समूहमे छै।



घ. हुनकर मां अपन माला लेल _____ शंखक समूह बनौने छथि, जाहिमे _____ शंख सभ समूह मे छैक।



जीह कोंचियाक बाजऽ
बला वाक्य बजबाक
प्रयास करू।

“ओ समुद्रतट पर समुद्री
शंख बेचैत छथि।”





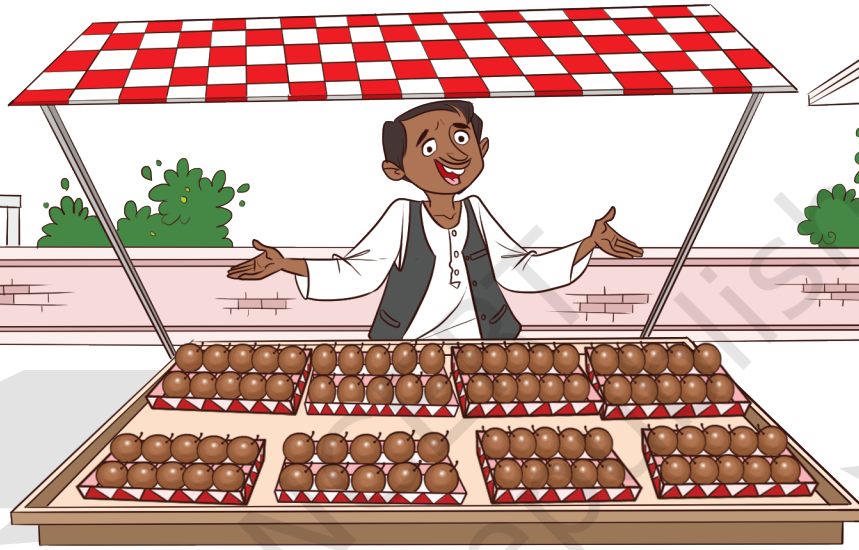
आउ सोचै छी ।

दसके पैकेटमे आ' बला वस्तु सभहक सूची बनाउ।

क. _____ ख. _____ ग. _____

स्वादिष्ट चीकू ।

मनोज अप्पन बाबूजीके चीकू बेचबामे मदति क' रहल छथिन्ह, जे ओ ट्रे मे व्यवस्थित








कए राखने छथिन्ह।





ओहिठाम एकटा ट्रेमे _____ चीकू छैक ।







सभ मिलाकए कुल कए टा चीकू छैक ? _____

आब सभ चीकूके बेच' लेल ट्रेमे सजेबा हेतु मनोजक सहायता करू।

क. 25 चीकू    : _____ दस चीकू बला ट्रे आ _____ टा चीकू।

ख. 43 चीकू      : दस चीकू बला _____ टा ट्रे आ _____ टा चीकू।

ग. 35 चीकू     : दस चीकू बला _____ टा ट्रे आ _____ टा चीकू।

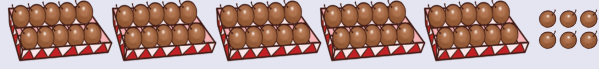
घ. 58 चीकू       : दस चीकू बला _____ टा ट्रे आ _____ टा चीकू।



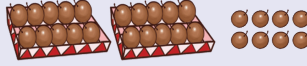


आउ मिलान करी।

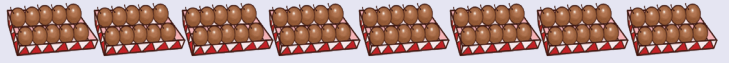
क. 80 चीकू



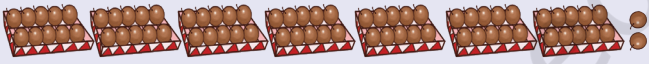
ख. 72 चीकू



ग. 56 चीकू



घ. 28 चीकू



खंड (ब्लाक) तथा पट्टी (स्ट्रिप) संग आमोद

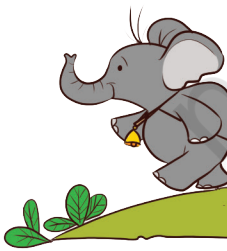


हमर खंड छड़ी(ब्लाक स्टिक) के देखू।



की,अहां बता सकैत छी,एहि ब्लाक स्टिक मे कतेक खंड (ब्लाक) छैक?

1 खंड छड़ी = _____ खंड ।



हमर दसपट्टी के देखू ।



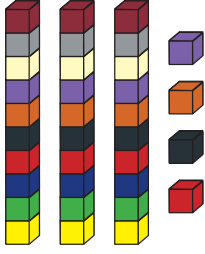
सकैत छी,एहि दसपट्टी में कतेक इकाई छैक ?

1 दसपट्टी = _____ इकाई

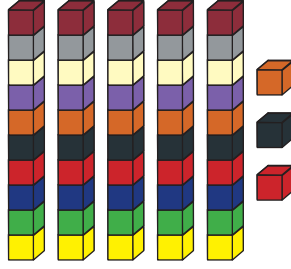




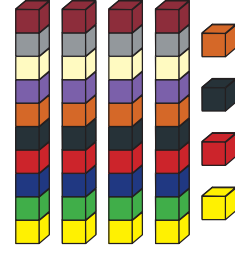
आउ, हम सब करी।



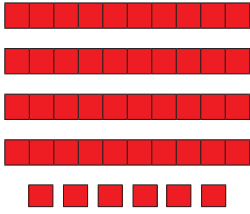
3 खंड छड़ी
तथा 4 खंड
34 कुल खंड



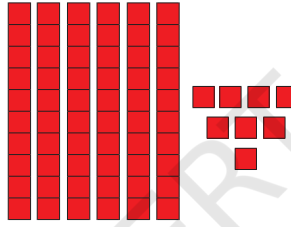
___ खंड छड़ी
तथा ___ खंड
___ कुल खंड



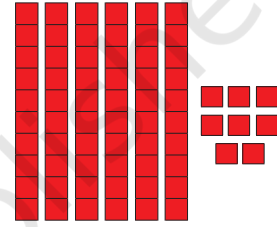
___ खंड छड़ी
तथा ___ खंड
___ कुल खंड



___ दस पट्टी तथा
___ इकाई
___ कुल इकाई



___ दस पट्टी तथा
___ इकाई
___ कुल इकाई



___ दस पट्टी तथा
___ इकाई
___ कुल इकाई

निम्नलिखित सारणीके पूरा करू।

कुल खंड / इकाई	दस पट्टी	इकाई
24	2	4
36		
72		
69		
46		

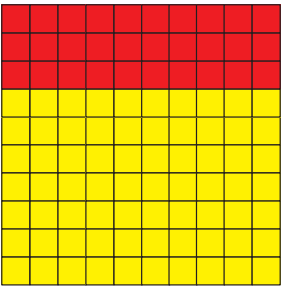
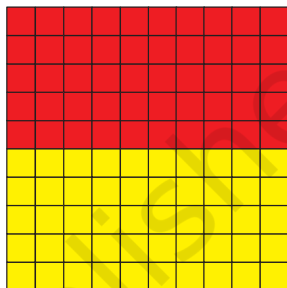
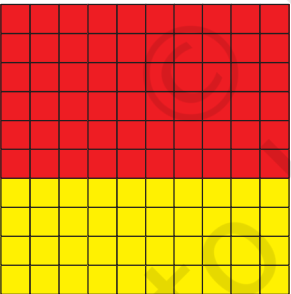
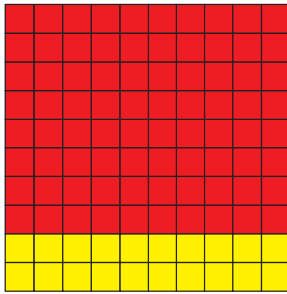
बच्चा सभहक संख्या बोध विकसित करबाक हेतु छड़ी वा छड़ीक बंडल अथवा ओहनेसन कोनो वस्तु जाहिस' समूह बनाओल जा सकैत छैक, ताहिके उपयोग करू ।



चलू, 100 बनबैत छी।

देखू, हम 10 टा पट्टी के जोड़ि देलियै।

ई सभ 100 एकाईसँ बनल छैक।

 <p>70 टा पीयर एकाई आ 30 टा लाल एकाई वा 10 टा पीयर दसपट्टी आ 3 टा लाल दसपट्टी कुल 100 टा एकाई वा दस टा दसपट्टी।</p>	 <p>___ टा पीयर एकाई आ ___ टा लाल एकाई वा ___ टा पीयर दसपट्टी आ ___ टा लाल दसपट्टी कुल ___ टा एकाई वा दस टा दसपट्टी।</p>
 <p>___ टा पीयर एकाई आ ___ टा लाल एकाई वा ___ टा पीयर दसपट्टी आ ___ टा लाल दसपट्टी कुल ___ टा एकाई वा दस टा दसपट्टी।</p>	 <p>___ टा पीयर एकाई आ ___ टा लाल एकाई वा ___ टा पीयर दसपट्टी आ ___ टा लाल दसपट्टी कुल ___ टा एकाई वा दस टा दसपट्टी।</p>

किछु अन्य दसपट्टी केर संयोजन, जाहिसँ 100 एकाई केर जाल बनैत होइ, केर चर्चा करू।



चलू, 100 बनाबी!

आउ, हम सभ एहि खेल के 5 अथवा 6 के समूह मे खेली। एकटा सदस्य बैंकर बनतै। समूहक प्रत्येक सदस्य दू टा पासा संगहि फेकतै आ बैंकसँ ओतबी एकाई ल' लेतै। जखन दस टा एकाई जमा भए जायत तखन ओकरा दसपट्टीसँ बदलल जा सकैत अछि। दसक दस टा पट्टी भेला पर 100 एकाईके एकटा गिड बनत। अहाँ एकाईके लेल राजमा, कंकड, बूट आदिके उपयोग सेहो करि सकैत छी।

कार्डक माध्यम सँ गिनब ।



बच्चा सभके दहाई आ एकाई लेल अलग-अलग कार्डक उपयोग करबाक हेतु प्रोत्साहित करू।





आउ, सोचैत छी

निम्नलिखित के पूरा करू ।

3 दहाई 1 एकाई = 30 + 1 अथवा

टी	ओ
3	1

एहि प्रकारें, कुल 31 टा शंख छैक।

____ दहाई ____ एकाई = + अथवा

टी	ओ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

____ दहाई ____ एकाई = + अथवा

टी	ओ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

____ दहाई ____ एकाई = + अथवा

टी	ओ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

दहाई (▲) आ एकाई (●) के कार्ड बनाउ आ रिक्त स्थान के भरू।

 = 90 + 3 अथवा

टी	ओ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

____ दहाई ____ एकाई

 = + अथवा

टी	ओ
7	5

____ दहाई ____ एकाई

 = + अथवा

टी	ओ
2	9

____ दहाई ____ एकाई

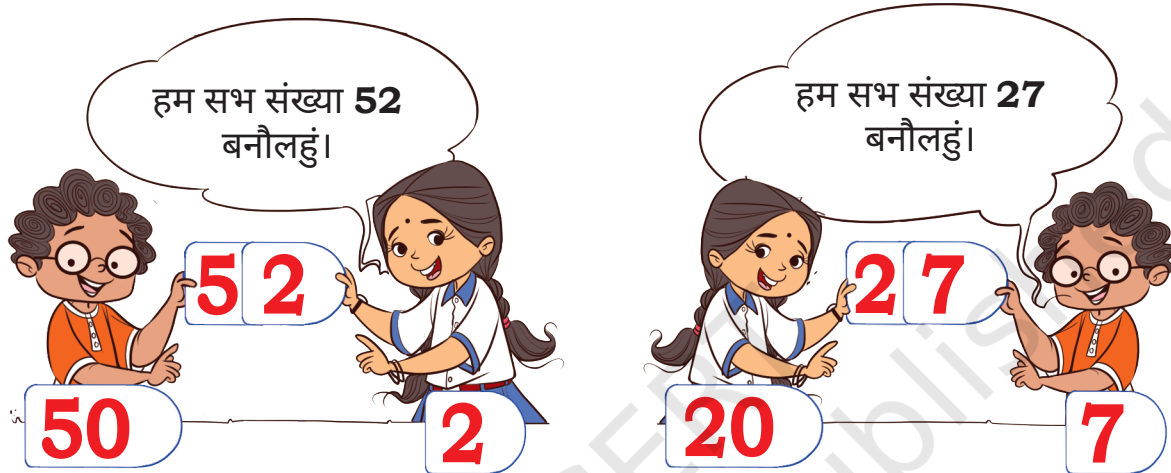




आउ खेलैत छी

संख्या बनाउ

बच्चा सभ दस अथवा एक के विभिन्न संख्या केर कार्ड सँ नंबर बना सकैत छथि। शिक्षक एकटा संख्या बजै छथि, जेना 52। 50 आ 2 केर संख्या कार्ड बला बच्चा सभ संग मे आबिकए संख्या 52 बनौताह, जेना कि नीचां देखाओल गेल छैक। ई खेल आनो-आनो संख्या, जेना 27 लेल चलि सकैत छैक।



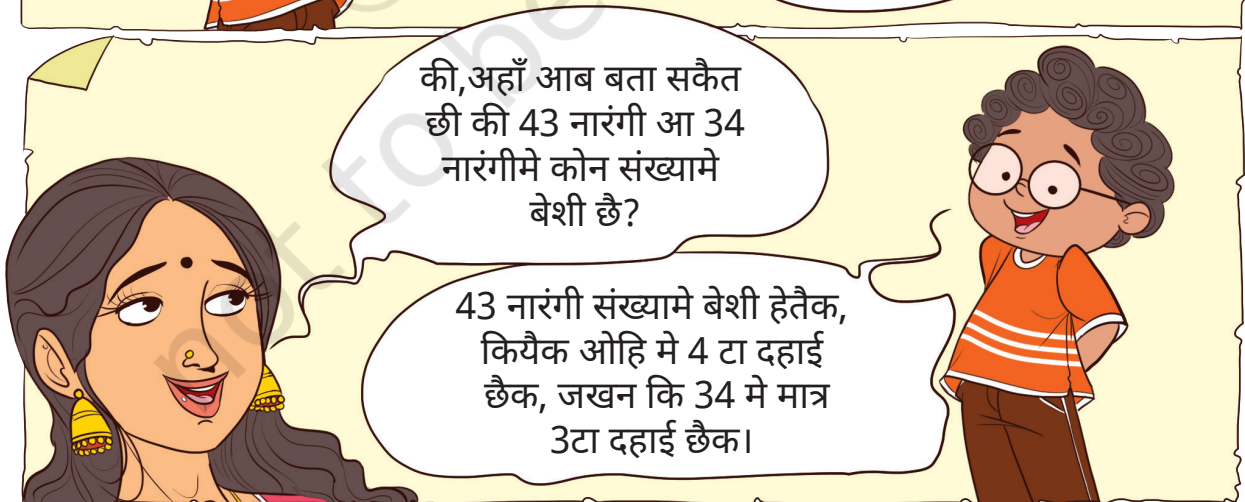
नारंगी के ट्रे।



बच्चा सभके दहाई आ एकाई संख्याके पुनः समूहीकरण के खूब अभ्यास कराओल जाए। उदाहरणस्वरूप, 73, 70 आ 3 सँ बनल छैक, अथवा 7 टा दहाई आ 3 टा एकाई सँ बनल छैक। बच्चा सभ के दू अंकक अपन कार्यपत्रक बनब' देल जाए।

73	$70 + 3$	T	O
		7	3





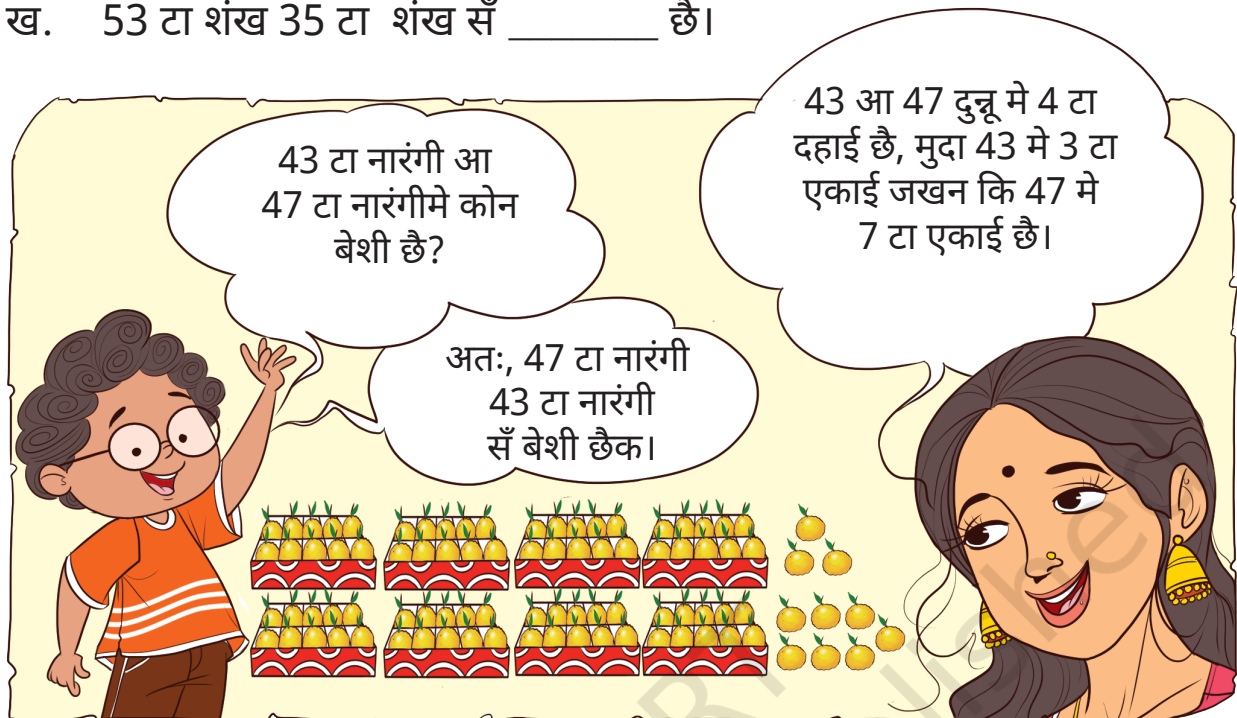
27 टा नारंगी कम हेतैक अथवा **72** टा नारंगी ? कियैक?



बेशी अथवा कम लिखिक' रिक्त स्थानक पूर्ति करू ।

क. 67 टा चीकू 76 टा चीकू सँ _____ छै।

ख. 53 टा शंख 35 टा शंख सँ _____ छै।



चलू, हम सब करी ।

रिक्त स्थानक पूर्ति करू।

क. 20 सँ 29 बेशी छै ।

ख. 41 सँ _____ कम छै ।

ग. 76 सँ _____ कम छै ।

घ. _____ सँ 49 बेशी छै ।

ङ. _____ सँ 25 कम छै ।

च. 2 सँ _____ कम छै ।

छ. _____ सँ 36 बेशी छै, ।

ज. _____ सँ _____ बेशी छै, ।

बच्चा सभसँ एहन स्थिति पर चर्चा करू कि जत' ओ सभ दू टा संख्यामे तुलना क' सकैत छथि बच्चा सभके कहू कि ठोस वस्तु सभ, जेना, कंकड़, गोली (संगमरमर के गोली), बोतल, ढक्कन, बीया इत्यादि के दू टा समूह बनाबथि आ तखन अनुमान लगाबथि जे कोन समूह मे बेशी वस्तु छैक?

तकर बाद हुनका सभके वस्तु के गनि क' अपन अनुमान के सत्यापित कर' दियौन्ह ।





आउ, हम सब खेली।

फ़्लैश कार्डक खेल।

क. 0 स' 9 तक के संख्याके फ़्लैश कार्ड बनाउ। नीचां देल गेल नियमक अनुसार,एहि कार्ड सभके उचित रूप स' दहाई आ एकाई के स्थान पर राखि इच्छित संख्या बनाउ।

- एकटा 50 सँ पैघ संख्या।
- एकटा 30सँ छोट संख्या।
- 47 आ 59 के बीच बला एकटा संख्या।
- अहाँ दू अंक के सभ सँ छोट कोन संख्या बना सकैत छी ?
- दू अंकक सभ सँ पैघ कोन संख्या छै ,जे अहाँ बना सकैत छी ? अहाँ कोना सोचैत छी जे अहाँक



बनाओल संख्या सभ सँ पैघ छै ?

ख. कोनो दू टा फ़्लैश कार्ड चुनि लिय'आ एकटा दू अंकक संख्या बनाउ। आब ओहि कार्ड सभके बदलि क' दोसर संख्या बनाउ आ देखियौ कि ओ संख्या ,पहिलुक संख्या सँ छोट छै कि पैघ ? अहाँ समान अंकक उपयोग करि सभ सँ पैघ संख्या कोना बनायब ?

दहाई	एकाई	दहाई	एकाई
3	5	5	3



रस्ता बनाउ

घटैत क्रममे सभसँ पैघ संख्यासँ सभसँ छोट संख्या तक एहि तरहे जाउ कि प्रत्येक संख्या पर कमसँ कम एक बेरि जा सकी।

65			73
	92		
	53		
20		32	

34			53
	91		76
	14		11
			19
23			

			51	
58				
			63	43
75			86	
29				34

संख्या संग खेलू

हम के छी?

- क. हम दू अंकक सभसँ पैघ संख्या छी।
- ख. हम दू अंकक सभसँ पैघ संख्या छी, जाहि मे कोनो अंक दोहराओल नै छै।
- ग. हम दू अंकक सभसँ छोट संख्या छी।
- घ. हम दू अंकक सभसँ छोट संख्या छी। हमर अंक दोहराओल अछि।
- ङ. हम दू अंकक सभसँ छोट संख्या छी जाहि मे दहाई के स्थान पर 3 छैक।
- च. हम दू अंकक सभसँ पैघ संख्या छी जाहिमे एकाईके स्थान पर 2 छैक।

अहाँ एहने प्रश्न बनाउ।



वल्लम कली

केरलमे प्रसिद्ध सर्पाकृति नौका दौड़ जकरा वल्लम कली कहल जाइत छैक, केर माध्यमसँ ओणम मनाओल जाइत छैक। ई दौड़ लगभग समाप्त भ' चुकल छैक। चित्रके ध्यानसँ देखू आ प्रत्येक नावक स्थितिके अवलोकन करू।



क. दौड़मे कोन रंगक नौका प्रथम एलै?

ख. कोन रंगक नौका तेसर स्थान प्राप्त करतै?

ग. नीला तथा हरियर नौका कोन स्थान पर छैक ?

घ. चित्रक आधार पर गुलाबी आ नारंगी नौकाके स्थान लिखू ।

अधोलिखित कैलेंडरमे अगस्त महीनाके देखू।

रविवार	सोमवार	मंगल	बुध	वृहस्पति	शुक्र	शनि
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 स्वतंत्रता दिवस	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29 ओणम	30 रक्षाबंधन	31		

*2023 पर आधारित कैलेंडर



कएलेंडर पढू आ नीचां देल प्रश्नक उत्तर दिय'।

क. मासक कोन दिन ओणम मनाओल जेतै?

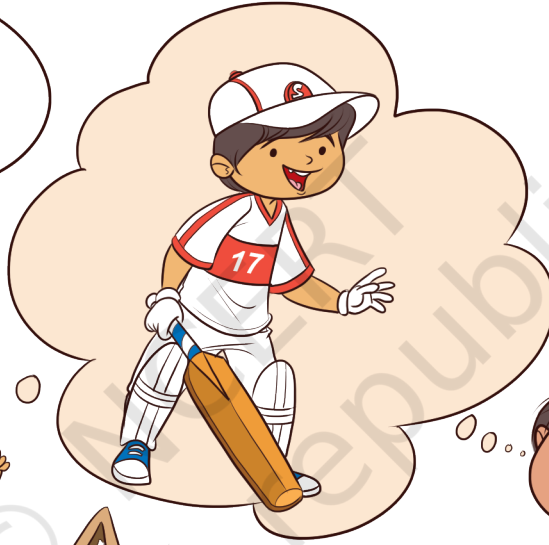
ख. स्वतंत्रता दिवस कहिया पड़तै ?

ग. एहि मास के बुधवार के रक्षाबंधन मनाओल जेतै।

पता करू यदि अहाँके कोनो मित्र अपन जन्मदिन अगस्त मासमे मनबैत छथि। यदि हँ, तँ एकरा कएलेंडरमे चिन्हित करू।

जर्सी संख्या 17

खिलाड़ी जे जर्सी संख्या 17 पहिरने छै, बहुत नीक खेलि रहल छै।



ओ आर्या छै, हमर पसंदीदा खिलाड़ी।

बच्चा सभसँ ओहन विभिन्न स्थानक चर्चा करू, जतय ओसभ संख्याके लेबल रूपमे वा नामक रूपमे अपन आसपास देखि सकैत छथि। उदाहरणक रूपमे, मकान संख्या, खंभा संख्या, क्रमांक, बस अथवा ट्रेन संख्या इत्यादि। बच्चा सभके बताउ कि जाहि सुंदर तरीकासँ हम सभ आजु 0 आ 1-9 तकके संख्याके उपयोग करैत लिखि सकैत छी, ओ पद्धति भारतमे उत्पन्न भेल छै।

