



QRickit

0224CH05



आउ करै छी।

- क. ऊर्ध्व वा तिरछा रेखा बला आसन सभके ○ गोला लगाउ।
ख. ऊर्ध्व आ तिरछा, दुनू रेखा बला आसन सभमे सहीके ✓ निशान लगाउ।
ग. घुमावदार रेखा बला आसन सभके ✗ क' दिय'।
घ. क्षैतिज रेखा बला आसन सभ ल'ग ★ स्टार ल'गाउ।
ङ. एहिमे सँ किछु आसन करबाक प्रयास करू। आसन करैत काल अहाँ जे सभ रेखा देखलियै, तकर चर्चा करू।

बच्चा सभके योगासनक अभ्यास करबामे मदति करियौ। निर्देश दिय', जेना पीठ आ बांहि सोझ राखू, बांहि आ पैरके तिरछा करू, पीठ के घुमाउ इत्यादि। हुनका सभके पतंजलिके योगसूत्रमे वर्णित अष्टान्य योगके संबंध मे बतबियौन्ह।



सोझ की छै ?

एकटा धागाके टुकड़ा अपना हाथमे लिय'।



की ई सोझ छै ?

आब अपन हाथके ल'ग मे आनू।



की धागा आब सोझ छै?



आब ई ठाढ़ छै /खसल,सूतल छै/ तिरछा छै ।



आउ करै छी।

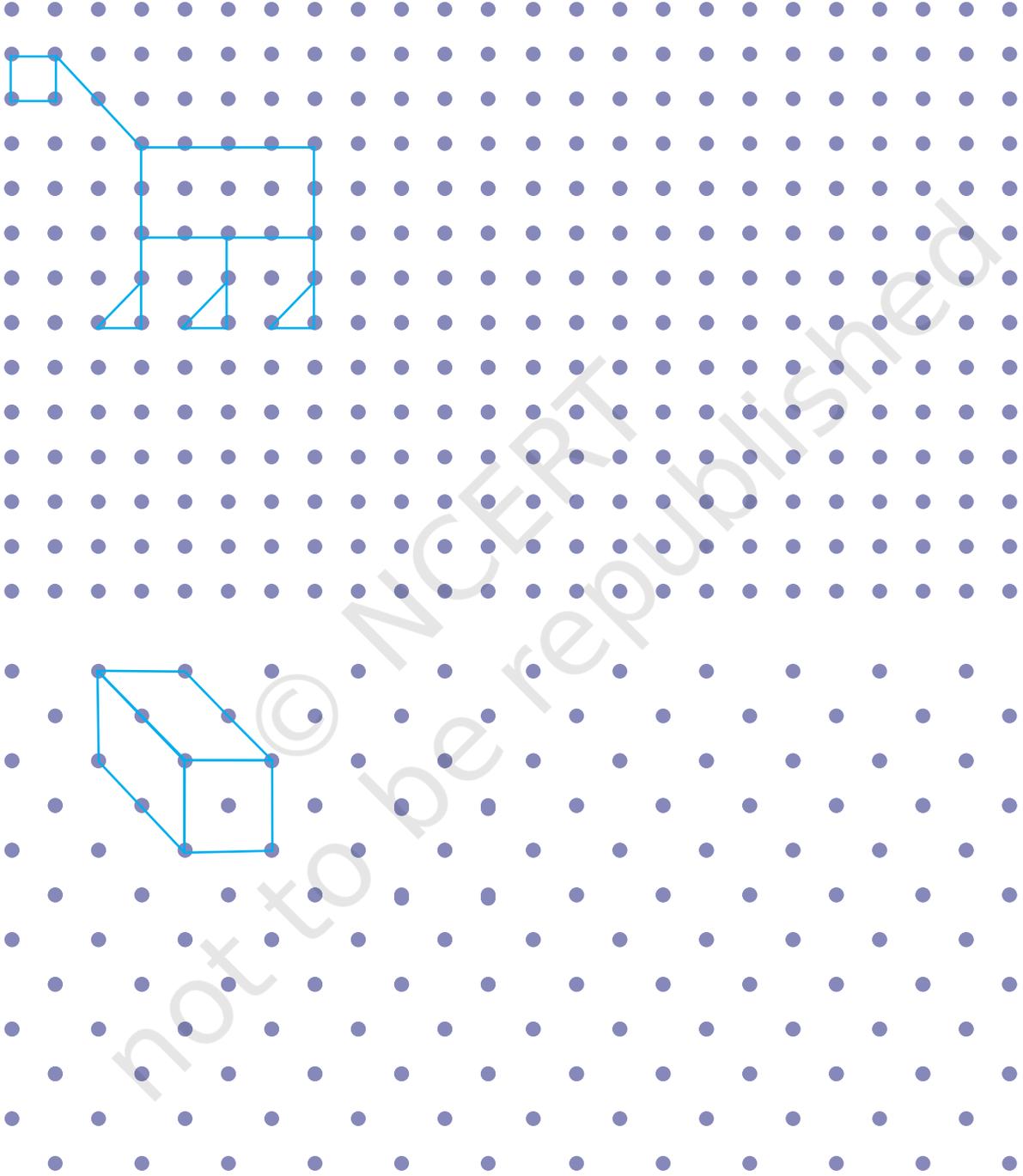
नीचां देल गेल चित्रमे हेरायल ऊर्ध्व, क्षैतिज, तिरछा आ घुमावदार रेखाके पता करू।



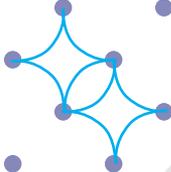
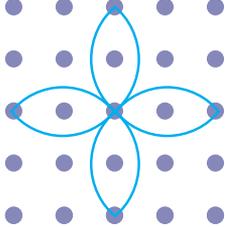
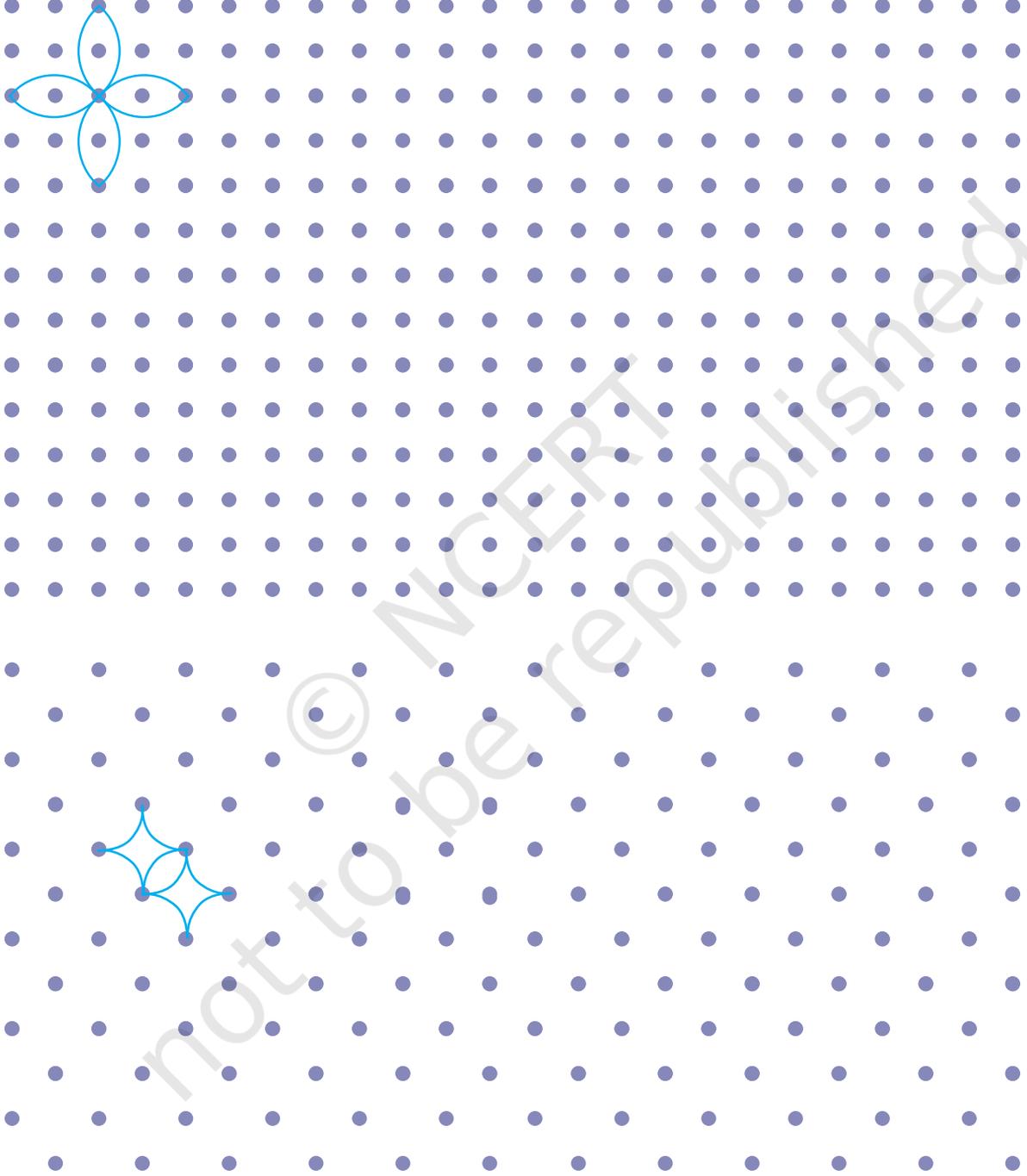


आउ, हम सभ बिंदु सँ खेलैत छी।

क. सोझ रेखासँ नव आकार बनाउ। (ऊर्ध्व, क्षैतिज आ तिरछा)



ख. घुमावदार रेखासँ विभिन्न आकृति बनाउ, जेना कि मेघ, इन्द्र धनुष इत्यादि।





आउ करै छी।

क. नीचां देल गेल जगहमे भिन्न-भिन्न रेखा केर उपयोग करैत अपन चित्र बनाउ।
कोनो दू तरहक रेखा सँ एकटा डिजाइन बनाउ।

ख. कोनो तीन तरहक रेखा सँ एकटा डिजाइन बनाउ।



ग. सभ तरहक रेखाके उपयोग करैत एकटा डिजाइन बनाउ।



परियोजना कार्य।

मोड़नाय(तह केनाय) संग मजा।

यदि हम सभ कागजके आधा मोड़ै छियैक त' केन्द्रमे शिकन आबि जाइत छैक। आब यदि हम सभ कागदके मोड़ैत रहबै त' बहुते रास शिकन भ' जेतै। आउ, कागद मोड़ला सँ बनल विभिन्न रेखाके देखी। सोझ रेखा पर लाल क्रेयोन सँ निशान लगाउ आ तिरछा रेखा पर नीला क्रेयोन सँ।

क. अपन मित्र संग कागदके मोड़ू आ देखियौ ककरा कागदमे बेशी शिकन पड़ल छैक।

ख. कागद मोड़ि क' घुमावदार रेखा बनैबाक प्रयास करू।

विभिन्न कलाक रूप, जेना मधुबनी, कलमकारी, वर्ली अथवा कोनो स्थानीय कला, जाहि सँ बच्चा परिचित हुए, केर चर्चा करू। शिक्षक स्थानीय चित्रकारके बजाय सकैत छथि जे बच्चा सभसँ विभिन्न रेखा आ आकार बनैबाक विधि साझा करैथ ।

