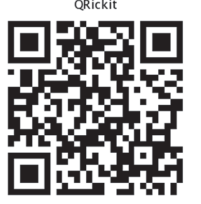


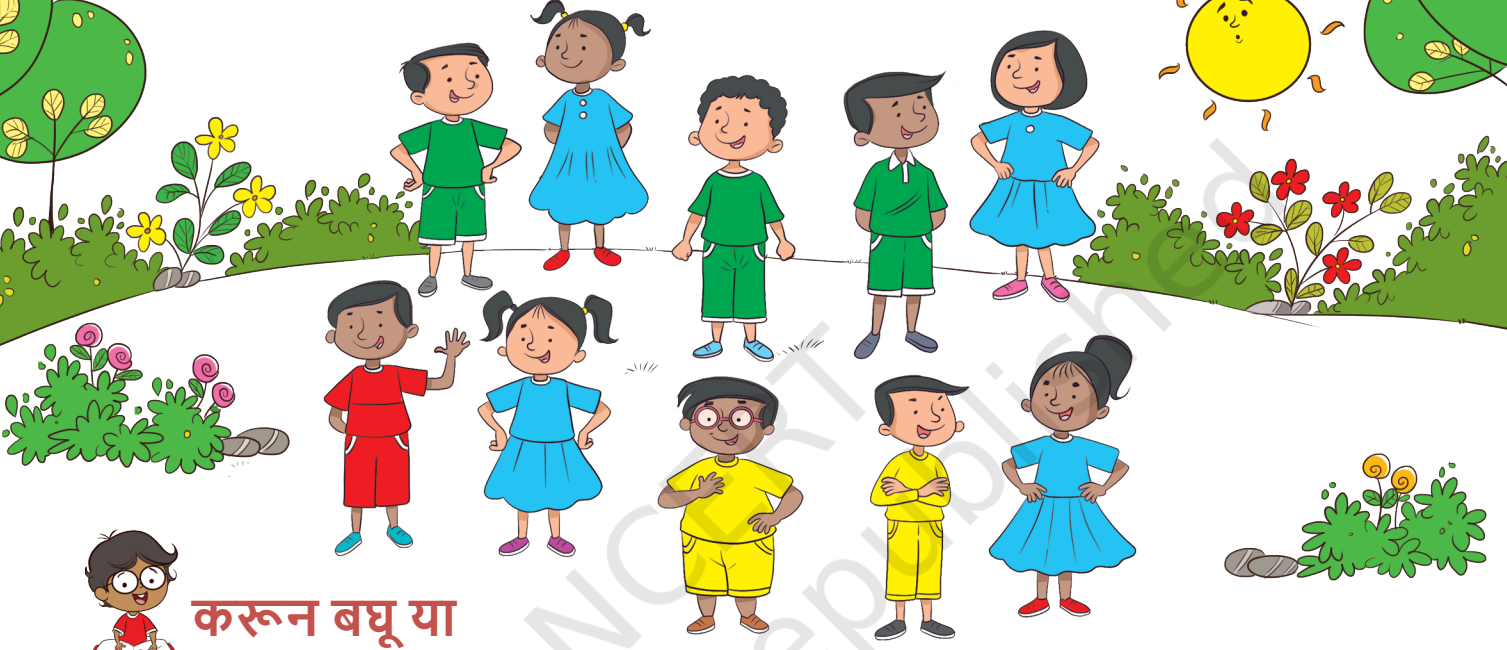


# माहितीची हाताळणी



0224CH11

## आवडते रंग



करून बघू या

चित्र बघा। तक्ता पूर्ण करा आणि गाळलेल्या जागा भरा।

रंग	लाल	हिरवा	निळा	पिवळा
मुलांची संख्या				

- A. \_\_\_\_\_ हा सर्वात जास्त आवडणारा रंग आहे।
- B. \_\_\_\_\_ हा सर्वात कमी आवडणारा रंग आहे।
- C. पिवळा रंग हा \_\_\_\_\_ पेक्षा जास्त आवडणारा रंग आहे।
- D. \_\_\_\_\_ रंग हा हिरव्यापेक्षा जास्त आवडणारा रंग आहे।
- E. \_\_\_\_\_ रंग हा \_\_\_\_\_ पेक्षा कमी आवडणारा रंग आहे।





## पिकनिक दिवस

मुले फळे खाण्याचा पुरेपूर आनंद घेत आहेत। ती त्यांची आवडती फळे खात आहेत।



करून बघू या

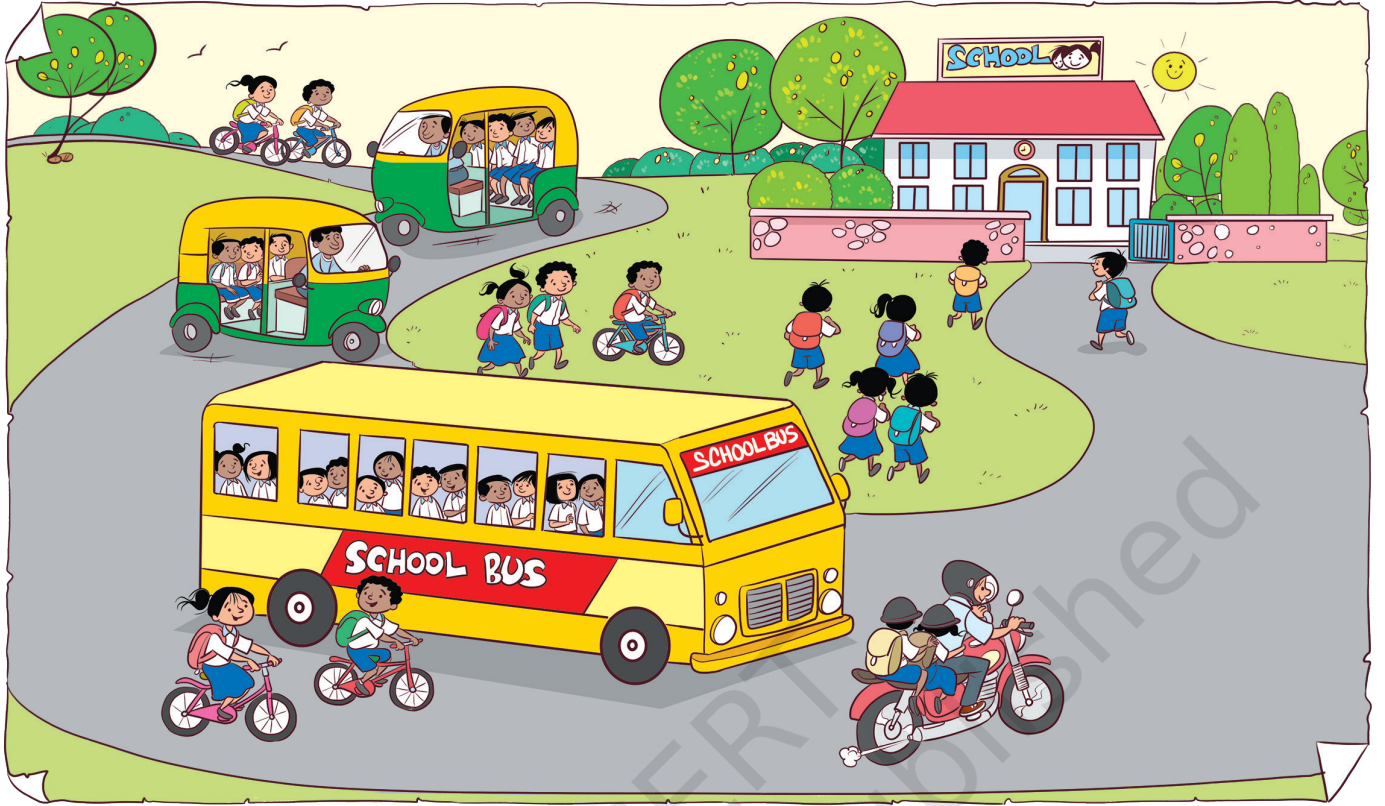
तक्ता पूर्ण करा आणि गाळलेल्या जागा भरा।

फळे				
मुलांची संख्या				

- A. चित्रात किती मुले दिसत आहेत? \_\_\_\_\_।
- B. सफरचंद किती मुलांना आवडते? \_\_\_\_\_।
- C. \_\_\_\_\_ हे सर्वात जास्त आवडणारे फळ आहे।
- D. \_\_\_\_\_ हे सर्वात कमी आवडणारे फळ आहे।
- E. पेरू आवडणाऱ्या मुलांची संख्या सफरचंद आवडणाऱ्या मुलांच्या संख्ये \_\_\_\_\_ (पेक्षा जास्त/पेक्षा कमी/एवढीच) आहे।
- F. सफरचंद आवडणाऱ्या मुलांची संख्या केळे आवडणाऱ्या मुलांच्या संख्ये \_\_\_\_\_ - (पेक्षा जास्त/पेक्षा कमी/एवढीच) आहे।
- G. संत्रे आवडणाऱ्या मुलांची संख्या किवी आवडणाऱ्या मुलांच्या संख्ये \_\_\_\_\_ (पेक्षा जास्त/पेक्षा कमी/एवढीच) आहे।



चित्राबद्दल चर्चा करा आणि तक्त्यामधील गाळलेल्या जागा भरा।



शाळेत येण्यासाठी प्रवासाचे वाहन	विद्यार्थ्यांची संख्या
	8

तक्ता पाहा आणि वेगवेगळ्या वाहनांनी शाळेत येणाऱ्या मुलांची संख्या दाखवण्यासाठी आलेखामध्ये तितके चेहरे (😊) काढा। (😊 = 1 विद्यार्थ्याची)

तक्ता पाहा आणि गाळलेल्या जागा भरा।

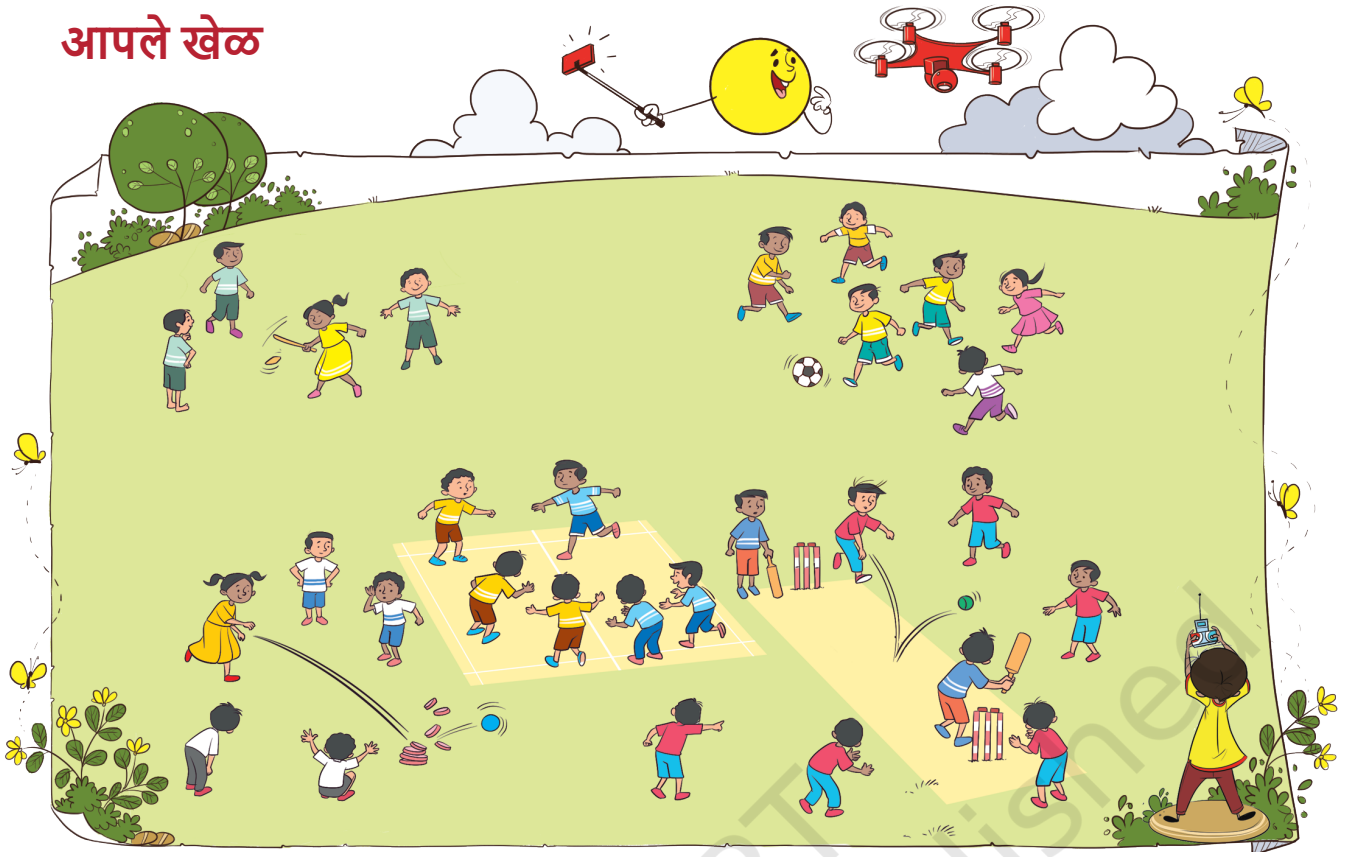


- A. \_\_\_\_\_ शाळेत येणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या सर्वात जास्त आहे।
- B. \_\_\_\_\_ शाळेत येणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या सर्वात कमी आहे।
- C. बसने शाळेत येणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या सायकलने शाळेत येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या संख्येपेक्षा \_\_\_\_\_ (जास्त/कमी) आहे।
- D. दुचाकीने शाळेत येणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या सायकलने शाळेत येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या संख्येपेक्षा \_\_\_\_\_ (जास्त/कमी) आहे।
- E. \_\_\_\_\_ शाळेत येणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या \_\_\_\_\_ शाळेत येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या संख्येपेक्षा कमी आहे।
- F. \_\_\_\_\_ शाळेत येणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या \_\_\_\_\_ शाळेत येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या संख्येपेक्षा जास्त आहे।







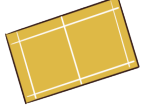


# आपले खेळ



करून बघू या

चित्र बघा आणि तक्त्यामधील गाळलेल्या जागा भरा।

खेळ	विद्यार्थ्यांची संख्या
	
	
	
	
	

तक्ता पाहा आणि मुलांची संख्या दाखवण्यासाठी आलेखामध्ये तितके चेहरे (😊) काढा।



- A. \_\_\_\_\_ हा सर्वात जास्त आवडणारा खेळ आहे।
- B. \_\_\_\_\_ हा सर्वात कमी आवडणारा खेळ आहे।
- C. लगोरी हा \_\_\_\_\_ पेक्षा जास्त आवडणारा खेळ आहे।
- D. \_\_\_\_\_ हा फुटबॉलपेक्षा जास्त आवडणारा खेळ आहे।



करून बघू या

A. जास्त आवडत्या भाज्यांबद्दल तुमच्या वर्गात आणि मित्रमंडळींमध्ये चर्चा करा। तक्ता पूर्ण करा।

आवडती भाजी				
मुलांची संख्या				



## B. तक्ता वाचा आणि गाळलेल्या जागा भरा।

- \_\_\_\_\_ ही सर्वात जास्त आवडणारी भाजी आहे।
- \_\_\_\_\_ ही सर्वात जास्त आवडणारी भाजी आहे।
- \_\_\_\_\_ ही \_\_\_\_\_ पेक्षा जास्त आवडणारी भाजी आहे।
- \_\_\_\_\_ ही \_\_\_\_\_ पेक्षा कमी आवडणारी भाजी आहे।

## C. तुमच्या मित्रमैत्रिणींना त्यांच्या कुटुंबात राहणाऱ्या लोकांची संख्या विचारा। गाळलेल्या जागा भरा।

- बहुतेक सर्व घरांतील सदस्यांची संख्या \_\_\_\_\_ आहे।
- एका घरात राहणाऱ्यांची सर्वात कमी संख्या \_\_\_\_\_ इतकी आहे।
- \_\_\_\_\_ कुटुंबामध्ये सदस्यांची संख्या 4 आहे।
- \_\_\_\_\_ कुटुंबामध्ये सदस्यांची संख्या 4 पेक्षा जास्त आहे।

एकत्र राहणाऱ्या कुटुंबीयांची संख्या	कुटुंबांची संख्या
1 माणूस	
2 माणूस	
3 माणूस	
4 माणूस	
5 माणूस	
_____	
_____	



## प्रकल्प कार्य

तुमच्या जवळ राहणाऱ्या कुटुंबांना भेट देऊन किती कुटुंबांमध्ये आजी-आजोबा त्यांच्याबरोबर राहतात याचा शोध घ्या। तक्त्यात भरण्यासाठी मिळालेल्या माहितीची नोंद ठेवा।

कुटुंबासोबत राहणारे	आजी-आजोबा	फक्त आजी	फक्त आजोबा	आजी-आजोबा सोबत राहत नाहीत
कुटुंबांची संख्या				

तुम्ही किती कुटुंबांना भेट दिली?

आजी-आजोबांबरोबर राहणारी कुटुंबे किती आहेत?

फक्त आजी किंवा आजोबांबरोबर राहणारी कुटुंबे किती आहेत?

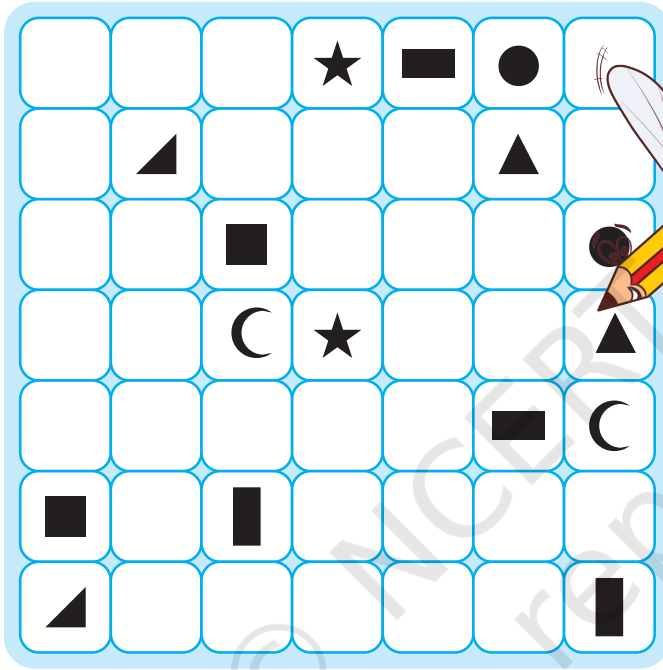
आजी-आजोबा सोबत राहत नाहीत अशी कुटुंबे किती आहेत?

कुटुंबांना भेट देण्याआधी तुम्ही त्यांना जे प्रश्न विचारणार आहात, त्यांच्याबद्दल वर्गात चर्चा करा।

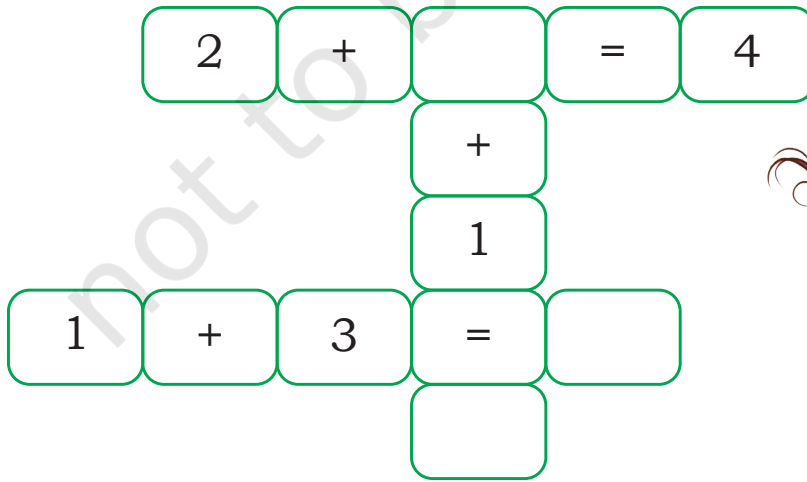




A. सारख्या आकारांच्या जोड्या रेषांनी जोडा। रेषांनी एकमेकांना छेद द्यायला नको। तसेच रेषा तिरक्या नको।

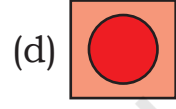
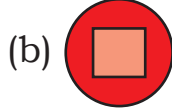
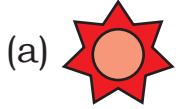
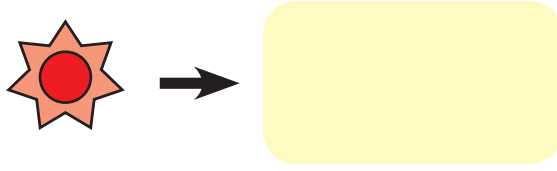
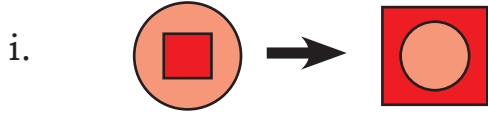


B. आकृतिबंध पूर्ण करा।





### C. विचार करा आणि पूर्ण करा।



ii. ८ → 5

९ → 

7 → 



### D. संख्या शोधा।

एक संख्या मनात धरा

तिची दुप्पट करा

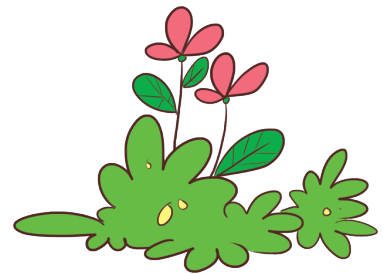
आठ मिसळा

मिळालेल्या संख्येच्या निम्मी संख्या वजा करा

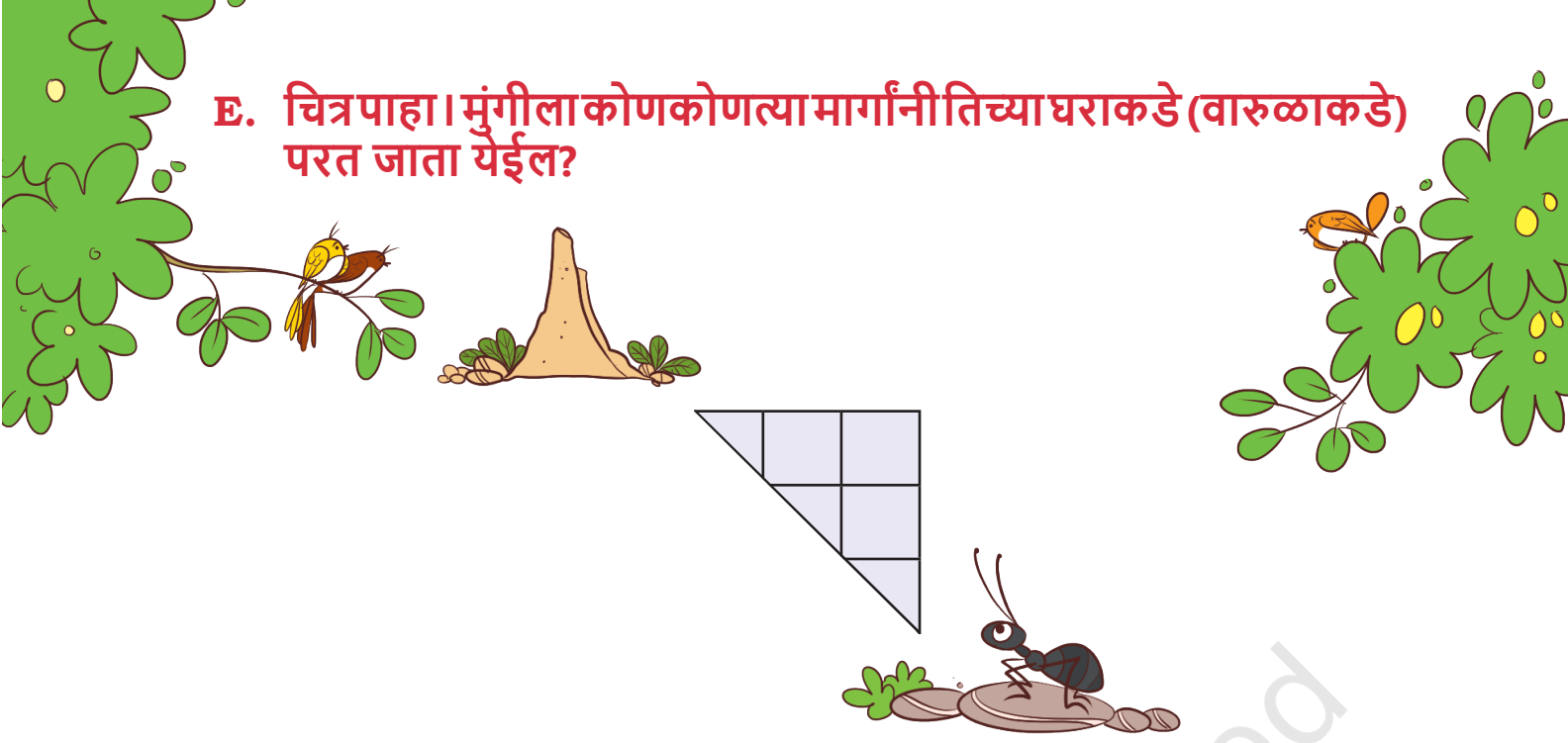
मनात धरलेली संख्या वजा करा

उत्तर 4 आले?

ही युक्ती वापरून मित्रांना चकित करा।



E. चित्रपाहा। मुंगीला कोणकोणत्या मार्गांनी तिच्या घराकडे (वारुळाकडे) परत जाता येईल?

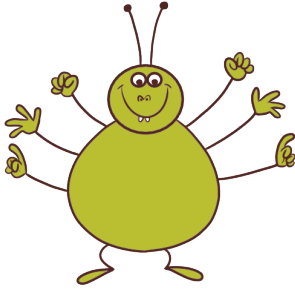


F. 11 ते 20 पर्यंतच्या संख्यांची नावे शोधा।

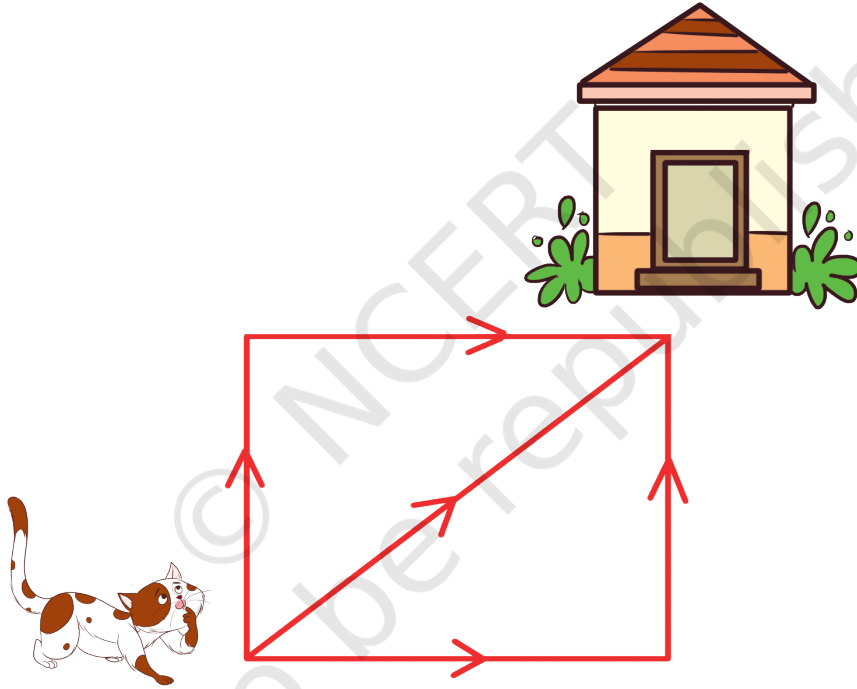
रा	वी	ध	स	दो	ऊ	स	पा	स	अ	अ
पा	ध	स	दो	ऊ	स	पा	स	अ	अ	न
स	ज	वी	पं	सो	ळा	स	ह	र	र	ज
रा	बा	ए	ते	ध	ज	श	त	पा	त	रा
र	ऊ	को	त	रा	रा	अ	ठ	रा	ध	ज
ज	बा	णी	वी	बा	रा	हा	र	ज	आ	न
ध	ऊ	स	पा	स	दो	ऊ	स	आ	त	रा
आ	ज	चौ	दा	आ	न	अ	क	रा	आ	न
क	ध	स	दो	ऊ	स	पा	स	अ	अ	त
ए	रा	वी	ध	स	दो	ऊ	स	पा	स	अ



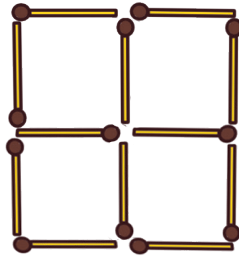
## G. सावली ओळखा।



## H. मांजरीला कोणकोणत्या मार्गांनी तिच्या घराकडे परत जाता येईल?



## I. दोन काड्या काढून दोन चौरस राहतील असे करा



## J. मी कोण?

मी सायकलला असतो,  
कार आणि बसलाही असतो,  
सगळ्या वाहनांना मी पळवतो,  
मी सपाट झालो तर त्यांना हलताच येत नाही।  
माझा आकार कसा असतो?

## K. बेरीज 30 होण्यासाठी तुम्ही कोणते चेंडू निवडाल?

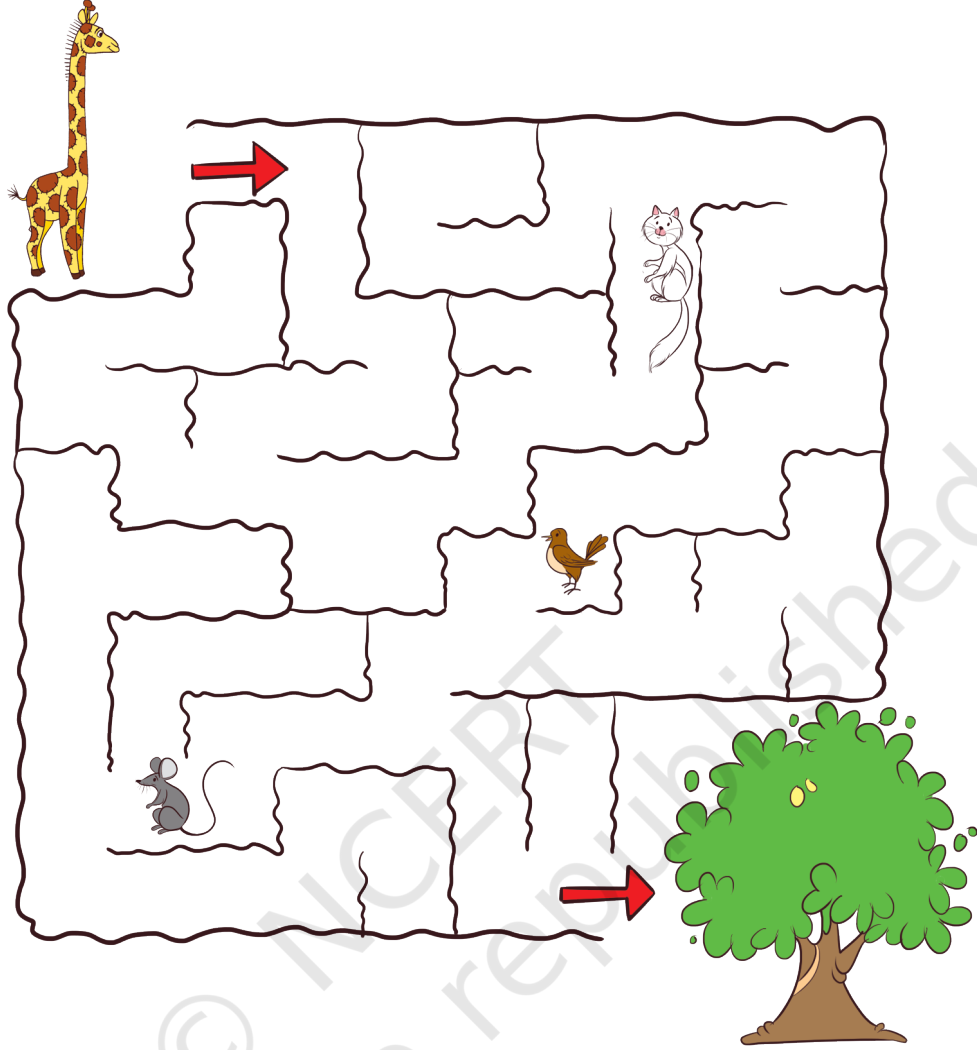
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	= 30
<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="11"/>		<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="15"/>

## L. फक्त एक अंक वापरून दोन वेगळ्या दोन अंकी संख्या तयार करा।





M. भुकेल्या जिराफाला झाडापर्यंत पोचण्यासाठी रस्ता दाखवा।

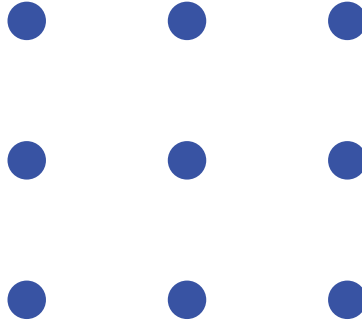


N. वरील चित्र पाहा आणि उत्तरे लिहा।

- रस्त्यावर जिराफाला आधी कोण भेटेल?  
\_\_\_\_\_
- रस्त्यावर जिराफाला शेवटी कोण भेटेल?  
\_\_\_\_\_
- तुम्ही कधी घरी जायचा रस्ता विसरला आहात का?  
\_\_\_\_\_
- घरी जाण्याचा रस्ता लक्षात ठेवण्यासाठी तुम्ही काय करता?

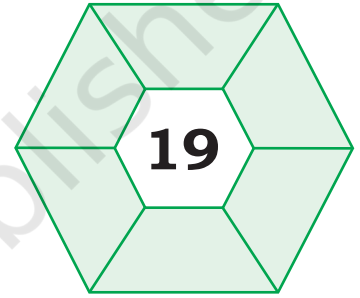
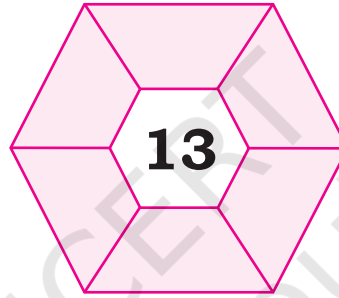
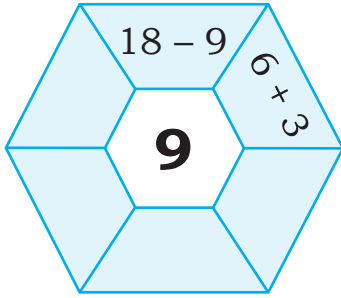


Q. खाली दिलेले ठिपके जोडून किती आयत तयार करता येतील?

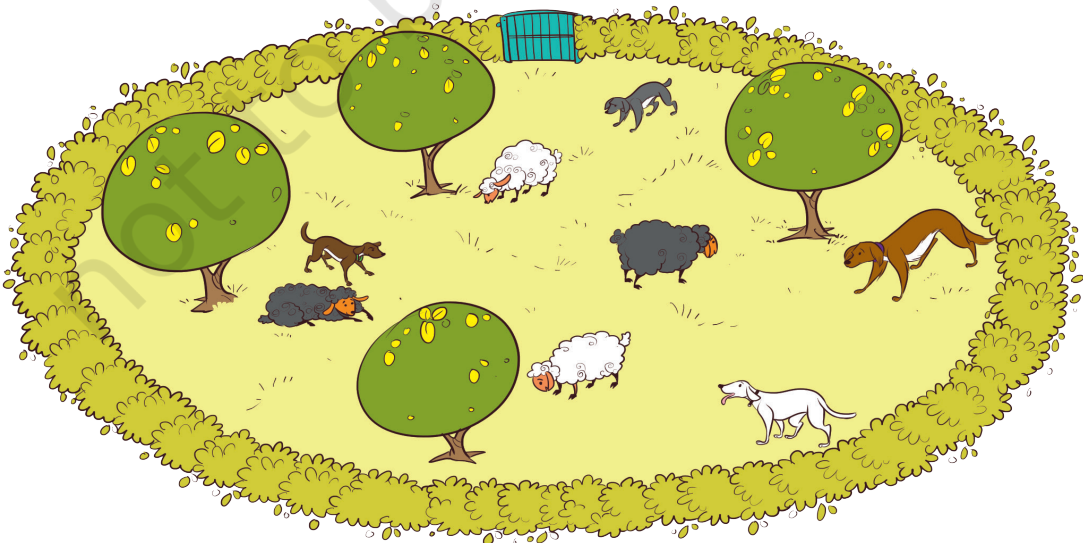


लक्षात घ्या- चौरस हासुद्धा आयताचा एक प्रकार आहे।

P. बेरीज किंवा वजाबाकीच्या स्वरूपात हे लिहून पूर्ण करा।



Q. एका मेंढपाळाकडे 4 मेंढ्या आणि 4 कुत्रे आहेत। प्रत्येक भागात 1 झाड, 1 मेंढी आणि 1 कुत्रा येईल, अशा प्रकारे बागेचे 4 भाग करा।



R. मी कोण? (आरशात बघितले तर कळेल)

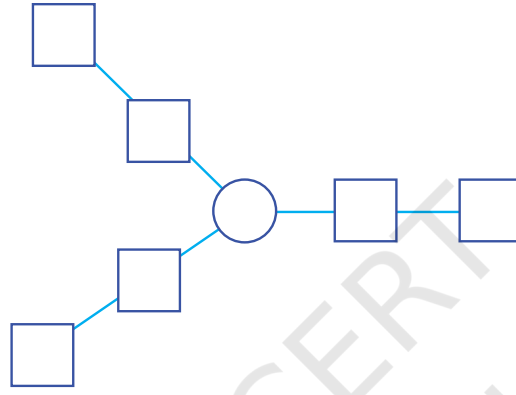
i. 4 7

ii. 8 8

iii. 9 9

iv. 1 7

S. तिन्ही बाजूंची बेरीज सारखी येईल अशा प्रकारे 1 ते 7 आकडे भरा



T. 6 मीटर लांबीच्या कपड्याचे तुकडे करायचे आहेत। दर वेळी 1 मीटर कापत गेलो, तर किती वेळा कापावे लागेल?

U. मी एक संख्या मनात धरली आणि तिची दुप्पट केली। उत्तर 18 आले असेल तर ती संख्या कोणती होती?

V. कॅल्क्युलेटरच्या 10 कळा दाबून 28 आणा।



© NCERT  
not to be republished