



2










आपल्या अवतीभवती दिसणारे आकार





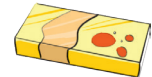
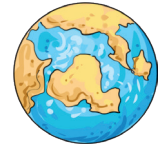
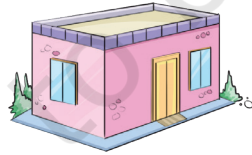
करून बघू या

A. चित्र बघा आणि विविध वाद्यांचे निरीक्षण करा।

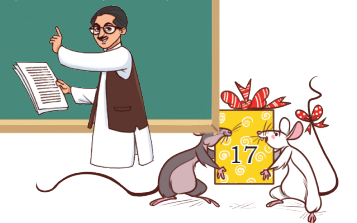
- ड्रमसारखा ○ आकार असलेल्या वाद्यांभोवती गोल करा। 
-  माठासारखा आकार असलेल्या वाद्यांवर बरोबरची खूण करा। 
-  सनईसारखा आकार असलेल्या आकारावर बरोबरची खूण करा।
(, , )
- पेटीचा आकार ड्रमच्या  आकारापेक्षा वेगळा कसा आहे? 

B. यापैकी कुठले वाद्य तुम्ही बघितले किंवा वाजवले आहे का? तुमच्या वर्गमित्रांना तुमचा अनुभव सांगा।

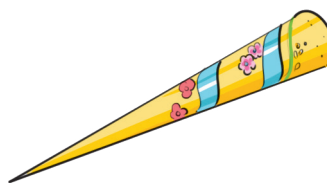
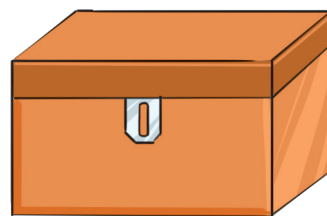
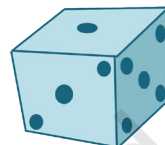
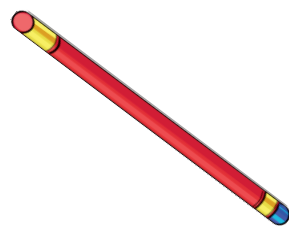
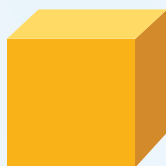
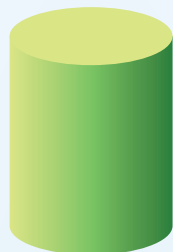
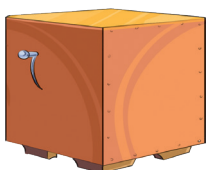
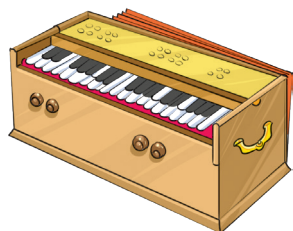
C. इतरांपेक्षा वेगळ्या असणाऱ्या वस्तूवर फुली मारा।



निरनिराळ्या वाद्यांच्या आकारातील साम्याबद्दल चर्चा सुरू करा। स्थानिक पातळीवर उपलब्ध असणाऱ्या वाद्यांबद्दल, ती कशी वाजवली जातात याबद्दल बोला। उदा। ड्रम आणि तबला त्यावर आघात करून वाजवतात तर गिटार आणि सतार त्यांच्या तारा छेडून वाजवतात। सनई, बासरी इ। वाद्ये फुंकर मारून वाजवतात।



वाद्यांच्या त्यांच्या आकारांशी जोड्या जुळवा। एक सोडवून दाखवले आहे।



हीना आणि आतिफ

माझ्या मित्राच्या
वाढदिवसासाठी
हे भेटवस्तूचे खोके
मला सजवायचे
आहे

माझ्याकडे
सजावटीसाठी
रिबिनी, ताऱ्यांचे
आकार, पॉमपॉम
बॉल आहेत।

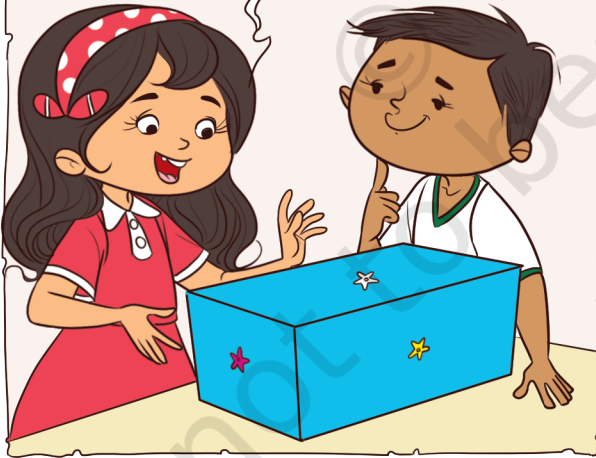


खोक्याच्या प्रत्येक
पृष्ठभागावर आपण
एकेक तारा लावू।

वा! हे छान दिसत आहे।
आपल्याला किती तारे
लागतील ते मी मोजतो। याला
6 पृष्ठभाग आहेत, म्हणून
आपल्याला 6 तारे लागतील।



हे खरेच सुंदर दिसत
आहे। मी याच्या
बाजूंना रिबिनी लावते



होय। मग आपल्याला प्रत्येक
कडेवर लावण्यासाठी काही
लहान, काही मोठ्या अशा 12
रिबिनी लागतील।





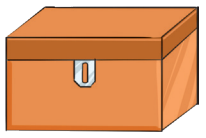
मुलांना खडूंचे खोके, डस्टर, खडू यांसारख्या घन वस्तूचे पृष्ठभाग, कडा आणि कोन
स्पर्श करून अनुभवू द्या।





करून बघू या

याच पद्धतीने तुम्हाला ताऱ्यांचे आकार, रिबिनी, पॉमपॉम बॉल वापरून खालील आकारांची सजावट करायची असेल तर यातल्या किती वस्तू लागतील?

| वस्तू | पृष्ठभागावर लावण्यासाठी ताऱ्यांची संख्या | कडांवर/बाजूंवर लावण्यासाठी रिबिनीच्या पट्ट्यांची संख्या | कोनांवर लावण्यासाठी पॉमपॉम बॉलची संख्या |
|---|--|---|---|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |





विचार करू या

खालील वस्तूंची चित्रे बघा आणि तक्ता पूर्ण करा

| वस्तू | मी यासारखा दिसतो | पृष्ठभाग | कडा | कोन |
|---|------------------|----------|-----|-----|
|  | घनचिती | | | |
|  | इष्टिकाचिती | | | |
|  | शंकू | | | |
|  | दंडगोल | | | |
|  | गोलक | | | |
|  | इष्टिकाचिती | | | |
|  | शंकू | | | |
|  | दंडगोल | | | |





खेळ खेळू या

स्पर्श करा आणि सांगा। मी कोण?

निरनिराळे पृष्ठभाग, कोन, बाजू असलेल्या वस्तू गोळा करा। मुलाचे डोळे बंद करा आणि इतर मुलांनी वर्णन केल्यानुसार वस्तू त्याला उचलायला सांगा। उदा। एखाद्या मुलाला एकच कोन असलेली वस्तू उचलायला सांगणे। अशा प्रकारे इतर वस्तूंबद्दलही सांगा।



करून बघू या

खालील वर्णनानुसार वस्तू सांगा—

कोन नसलेली

- A. _____
- B. _____
- C. _____

एक कोन असलेली

- A. _____
- B. _____
- C. _____

तीन कोन असलेली

- A. _____
- B. _____
- C. _____

_____ कोन असलेली

- A. _____
- B. _____
- C. _____



प्रकल्प कार्य

एक पुठ्ठा घ्या आणि चार पृष्ठभाग असणारी वस्तू तयार करण्याचा प्रयत्न करा।
नंतर एक पृष्ठभाग असणारी वस्तू तयार करण्याचा प्रयत्न करा।

एक, दोन, तीन किंवा शून्य कोन असणाऱ्या वस्तूंबद्दल चर्चा करून त्यांचा शोध घेण्यासाठी मुलांना प्रोत्साहन द्या। त्यांना माती किंवा कणीक वापरून अशा वस्तू तयार करता येतील।

