

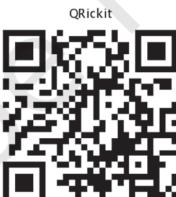
Joyful

Mathematics

ਮਾਟੇਲ ਗਲੋਬਾਪ

Class 2

ਕਲਾਸ 2



0224

ਵਿਦ्यਾ ਸਰਤਸ਼ਨਤੇ



ਏਨ ਸੀ ਐ ਆਰ ਟੀ

NCERT

ਰਾ਷ਟ੍ਰੀਯ ਸ਼ੈਕਿਕ ਅਨੁਸਂਧਾਨ ਔਰ ਪ੍ਰਸ਼ਿਕਣ ਪਰਿ਷ਦ
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

0224 - ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୋଧାରୀ
ଏହିଥିରେ ଆଜିର ମନୋଧାରୀଙ୍କୁ

ISBN 978-93-5292-426-4

ପ୍ରାଚୀନ କୋଣାର୍କ,

સુર્યાંગ રેલ્વે વિભાગ

PD 1000T BS

© ၂၀၁၄၊ မြန်မာစာတမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံ

ପ୍ରାଚୁଦୀଶ୍ୱର ମିଠାଟାଳାଙ୍କ ଲୋହଗୀରୀ,
କୁଣ୍ଡ ଲୋହ ଏଥି ଜୀ

ପ୍ରାଚୀ ମୀ ନ ଏଇ ଜୀ ହୋଇଲା
ତୁମ୍ହିଁ ପ୍ରାପ୍ତିଶୀଳ କୁଟୀର୍ଣ୍ଣ
ଏହି ଝାପର୍ତ୍ତି ୯୫୦୦୧୯

ફોન : ૦૯૯-૮૭૭૭૮૮૦૯

૧૦૭,૯૦૦ એફ બેન
નોર્માનેક્સ નોર્ટો
એન્ડ્રાઇવ હુલ્લે ડાયલિન્ગ
નોર્માનેક્સ ૧૯૯૪ રાષ્ટ્રપત્ર ૧૯૦૦૭

E-mail : 090-99999999

ଦକ୍ଟରିଙ୍କ ଶୁଳ୍କ ପରିମାଣ
ଆଜିରେ ଦକ୍ଟରିଙ୍କ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିଲୋକ୍ସ

୮୦୯୫୩୮୮୮୦୦୧୦୩୮

୮୦୯୫୩୮୮୮୮୦୦୧୦୩୮
ପରିମାଣ ହିଲୋକ୍ସ

୮୦୯୫୩୮୮୮୮୦୦୧୦୩୮

图 1-1-10 例 1-10

₹ 65.00

અંગે એટા

ନେମ, ପାଇଟିକ୍ ଓ ରୋକ
ମୁଦ୍ରଣ

શાસ્ત્રીય કાળજી

સીએ ગ્રામજાળાંડ
ગ્રામજાળ

ପ୍ରକାଶକ ମେଳିକା

અંગ્રેજી વર્ણા

ગુજરાત સરકાર

સ્વીએ નાન્દોજમ
(સાણ ચૂંબા)

ମାତ୍ରମ

ଆମ୍ବାଦା ପ୍ରେସ୍‌ଟଲ

• ॥৪৩ মাস

ମୁଦ୍ରଣ

ੴ ਸਤਿਗੁਰ

ଗେମାର ଏଥୁଣ୍ଡାର୍ପାର୍ ଦୂରେନକାର୍ଯ୍ୟ କୁଳ ଲୈନାର ହୋମନ ରେଙ୍ଗରୁଗ୍ରା ଗାଁରିଲାର୍ ॥ ହୋମାର୍
ସକୁଳର୍ ଲାଗୀର କ୍ଷେତ୍ର ଦୟାର ନକୁଳ-ହୁଲା, ନକୁଳ-ନକୁଳାର୍ ନକୁଳ-ହୁଲା, ହୁଲେନ
ଏକଜାର୍ ସଂଶୋଭ ହେଲାଯ ଏକଜାର୍ ନହେଯାର୍ ଜମରିତାର୍ ସକୁଳର୍ମାର କୁଳ ଲୈନାର୍ମାର୍
କୁଳ ଲୈନାର ହେଲାଯ ଗାଁରିଲାର୍ ॥ ଏଥୁଣ୍ଡ ଏକଜାର୍ ଗ୍ରାମେଲାନ ଲେଖାର୍ମାର୍ ଏକରେ
ଲାଗୀନ, ହୋମାର୍ ଜୈଷହେଲା ଲାଗୀର କ୍ରେମ୍-ଲୁମ୍ ଏକଜାର୍ କ୍ରେମ୍-ଲୁମ୍ ଏକଜାର ସକୁଳର୍ ଲାଗୀନ
ନାଯନରେତର ରେଙ୍ଗର୍- ଏଥୁଣ୍ଡ ଏକ ରେଙ୍ଗରୁଗ୍ରାମା, ନାଯାମାର୍ଗାର୍ ହୁଲାଯ-ହୁଲାଯ ଏକଜାର୍ ହୁଲାଯ
ହେଲାଯାର ସନ୍ଦର୍ଭ ଦୂରାର୍ ଲୈନାର ରେନଟାଙ୍କ ଏକର ଲେଣ୍ଟ ହୁଲାଯ ଗାତର ରେଙ୍ଗର୍ ॥

ਲਗੀ ਗੁਰਦੇਵਾਜੀਤਾਂ || ਟੇਂਬਾਈਅਗੀਂ ਪ੍ਰਾਂ ਲਗੀ ਸੁਣੇਨ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਨਾਹੂ ਕਲਿਆਣੀ ਜਾਸਟਾਗਾ
ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਆਟੇਗੁਸ਼ਸ਼ਾਣੀ ਸੌਮਾਗਾਗੀਂ ਪ੍ਰਾਂ ਲਗੂ ਜਾਣੂ ਏ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਪ੍ਰਾਂ ਜਾਗੀ ਪ੍ਰਾਂ ਹਾਂਸਾਲਾਗਾ
ਹੋਣੇਧਾਗੀਂ ਪ੍ਰਾਂ ਲਗਾਂ ਕਲੀ ਟੇਂਦਕ ਨੋਖੈੰ ||

ଟେନମାଁଙ୍ଗ ପିଲାଇ ଗାଲି ଟେଳିଏଇ ଶ୍ଵାସଦର ପିଲାଇ, ଦୂଷଣାପାତର ପକ୍ଷକୀଁ ରେଖା ଜୀବନ
ଶ୍ଵାସଦର କୁରୋଧା ହୋଇଦେ ॥ ଟେନମାଁଙ୍ଗ ପକ୍ଷକୀଁ ଶ୍ଵାସ ପିଲାଇ ଗାର୍ଜିଲାଇ କୁରା କୁରେ କୁରାରୀ ପିଲାଇ
ହୁଅଣାକୁଇ ପିଲାଇ କେନାହିଁ ସଫ୍ଯାଦର ହୋଇଦେ ॥ ପାଥିଷ ପକ୍ଷକୀଁ ରେଖାଟାଇ ଲୋଭକୀଁ ସଫ୍ଯାଦର,
ଟେନମାଁଙ୍ଗ ଲୋଭରୀ ଗେଲାକୁଣ୍ଡର ରୂପରୀ ପିଲାଇ ପକ୍ଷକୀଁ କୁରେମିଳା ପକ୍ଷ ସେଇଜାରେ
ହୋଇଥାଇ ଟେନମାଁଙ୍ଗ ପିଲାଇ ଛାଇଟି ॥ ପାଥିଷାରୀ ଦୂଷଣାଦର ପକ୍ଷକୀଁ ହବାର ପିଲାଇ
ହୋଇଥାଇ ॥ ଟେନମାଁଙ୍ଗ ପିଲାଇ କ୍ଷେତ୍ର ପକ୍ଷକୀଁ ଶ୍ଵାସ ହୋଇଲା ହେଲାକୁଇ ପିଲାଇପିଲାଇ
ପାଥିଷାପିଲାଇ କୁରାପିଲାଇ ଗାରୋଧା ॥ ଟେନମାଁଙ୍ଗ ପିଲାଇ ପାଥିଷାପିଲାଇ କୁରାପିଲାଇ
ହୋଇଗା ହେଲାପିଲାଇ କୁରା ଟେଲାଇ ରେଖାଟାଇ ପାହାର କୁରାକ ହେଲ ହେଲାଇ ଜାହାର ଗାରୀ ॥ କୁରାପିଲାଇ

ગ્રામોદ્યમ જીડોળ ગ્રામોલેજ
વિદ્યાલ્યા

ଫୋନ୍‌ଫାର୍ମ ଟରେଲା ଫା ଏକ୍ସି ମାରଟ୍

କ୍ରୀମିଆନାମ ଦେଖାଇବାରେ ଏହାରେ ପାଇଁ ଏହାରେ ପାଇଁ

ਟੇਜ਼ਬੁਦੀਆਵਾਂ ਸੁਲਾਸ਼

ਸਨੌ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਲਾਗਲਾਂਹਿਏ ਸ਼ਹੀਦ ਸ਼ਹੇਡ ਜਾਸਚ ਸ਼ਲਾਹਦ ਅਤੇ ਲੋਭਦ ਜੈਖਦ
ਆਰੋਜ਼ੀ॥ ਸ਼ਬਦਾਲੀਦ, ਲੋਭ ਜੈਖਦਾਤਾਂ ਵੈਪਾਸ ਜੱਤਾਂ ਸ਼ਹੀਦ ਸਤਿਦ ਸ਼ਹੀਦਾਂ
ਲੋਭ ਨੇਨਾਥਾਂ ਗੈਖਲਾਣਾਂ ਗੈਥਾ-ਤ੍ਰੈਕਾਂ ਸੰਹਾਲ ਲਾਹੀਂ ਸ਼ਹੀਦ ਹੀਠ ਜਾਸਚ, ਸੰਗੀਧਾਲੈ
ਲਾਹੀਂ ਅਸਾਂਛੁਆਂਨਾਂਚਾਂ ਸੰਚਟੈਲ ਲਾਹੀਂਦਰੀਏ ਜਾਸਚਾਂ ਜੂਝੈਂ ਸੇਤ ਅਤੇ
ਤ੍ਰੈਕਾਂਨਰਤੀ॥ ਲਾਗਲਾਂਹਿਏ ਲੋਭ ਸ਼ਹੇਡ ਦੁਆਲਾਂ ਸੰਚਟੈਲ ਜਾਸਠਿਤ ਸ਼ਹੀਦ
ਦੇਨਾਤ ਗੈਖਲਾਣਾਂ ਲਾਹੀਂ ਲਾਹੀਂ ਸ਼ਹੀਦ ਸ਼ਹੀਦਾਂਹੈ ਦੇਨਾਤ ਗੈਖਲਾਣਾਂਹੈ ਜਾਸਟਾਂਗਾਜ
ਟੇਨਾਤ ਸੁਣ ਅਸਨਰਤੀ॥

ଏହି ଜୀବନ୍ମୂଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାହାର ପରିପାଦାନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆଶିଷ ପାଇଲାମୁ

ਏਕਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੋਖ ਸੋਖਣਾ ਹੈ ਅਤਾਹਾਂ ਪ੍ਰੋਫੈਲ ਟੋਨਮਿਯਾਨ ਲੋਗਾਂ ਦੀਆਂ ਸੁਵਾਰੀਆਂ ਹਨ। ਟੋਨਮਿਯਾਨ ਦੀ ਸੋਖ ਸੋਖ-ਕੌਝੁਸ਼, ਸੇਵਾ, ਲੰਬਾਂ ਪਾਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਪ੍ਰਗਟੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸੁਵਾਰੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰੇਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੋਖ ਸੋਖ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸੁਵਾਰੀਆਂ ਹਨ।

ਟੇਨਮਾਂਹਾਂ ਦੁਆਰੀਂ ਪਾਵਣੀ ਟੇਜ਼ ਰਾਗਾ, ਕੁਸ਼ ਤੋਂ ਪਾਕਾਂ ਸੁਹਾਂ ਨਾਚਾਂ ਜੂਝੈਂਦਰ
ਜੇਕਾ ਜਾਂਗ-ਭਾਸ-ਕਾਲਾ ਦੁਆਰੀ ਟੇਜ਼ ਨਾਲ ਚੁਪਚਾਂ || ਪਾਕਾਂ ਜੁਟੀਂ ਸੋਖਾਂ
ਕੁਲਾਂਹਾਂ ਕੁਸ਼ਾਂਦਿਆਂ ਬੈਂਫਾਂਹਾਂ ਘੁਸਦੇ ਕਾਲੀਂ ਨੇਕਾਲੀਂ ਪਾਕਾਂ ਜੁਲੇ ਏਕੂਦ ਸੋਗਾਂਦਿ
ਜੂਝੀਂਫਕਾਲਾ ਜੇਕਾਦੇਣ ਨਾਲੋਂ || ਕੁਗੀ ਦੁਆਰੀ ਪਾਲੀ ਜਾਸ਼ਨੀਂਦਿ ਕੁਨੌਲੀ ਘੁਮਾਂ ਨੇਕਾਲ ਜਾਂਹਾਂ
ਨੇਕਾਲ ਰਾਂਗਾਂਦਿਕਾਲ ਟੇਜ਼ ਹੈਣਾਂ ਨਾਰਦੀਂ || ਸੋਖ ਜੁਲੇ ਘੁਸਦੇ ਹਠਾਂ ਦੁਆਰੀ ਰੋਂ ਪਾਕਾਂ
ਹਠਾਂ ਹੈਂਬਾਂ ਦੁਆਰੀ ਗਾਰੀ || ਪਾਕਾਂ ਪਾਕਾਂ ਨਾਲੀਂ ਨੇਂ ਚੁਪਚਾਂ ਦੁਆਰੀ ਪਾਕਾਂ ਕੁਕੁਲੀਂ ਪਾਕਾਂ
ਕੁਲੇਹਾਂ ਸੋਨੀ ਚੁਪਚਾਂ ਨਾਲਾਂ ਪੇਟਕਾਲੀ ਮਾਸਕਾਂ || ਟੇਨਮਾਂਹਾਂ ਛੇਲ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰੀ ਲਾਂ ਅਟੇਲ
ਗਾਂਹੀ ਪਾਕਾਂ ਪਾਕਾਂ ਦੁਆਰੀ ਦੁਆਰੀ ਜਾਸ਼ਨਟੀਂ ਕੁਕੁਲੀ ਕੁਗਾਂ ਪਾਕਾਂ ਪਾਕਾਂ ਦੁਆਰੀ ਹੈਂ ||

ଶୁଣି ହୋଇ ଦୂରାଧିକ ପ୍ରମାଣ ହେଲାଗାଏ ଏହାର ନାମ ଏହାର ନାମ
କଥା କଥା

ਏੰਘਾਂ ਸੁਝੋਣ ਸੇਵਾ ਲੋਕਾਂ : ਹੱਦੀਜ਼ ਸੁਖੈਨ ਗਾਲੋਜ਼ਾਂਤ ਸੁਝੋਣ ਨਾਲ ਲੰਬਾਂ, ਲੁਗਾਂ ਜਾਂ ਟੇਨ ਰੇਖਾਂ ਸੇਵਾਓਂ ਵਿੱਚ ਲੁਗਲਾਂ ਵਾਹਾਂ ਵੱਡੇ ਸੁਝੋਣ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੁਝੋਣ ਸੇਵਾ-ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲੁਗਲਾਂ ਵਾਹਾਂ ||

- ଏହାପରେ ଲେଖାକୁ ନେମନିକଣ ଜାତିଜୀବା ଓ ଜୀ ଜାତିରେ ଯକ୍ଷଗନ୍ଧି ଦୋଷଗୋଟିଏ, ଦୋଷଜୀବ, ଯକ୍ଷରେ, କୁଳେ ଯକ୍ଷଗନ୍ଧିରଙ୍କରେ ॥

ਗੁਰਦਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਪੱਧਰ ਵਿੱਚ ਸੁਖ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੁਖ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

ପ୍ରାତିରୋଧର କୁରାଣ୍ ପ୍ରଦାନ କୁନ୍ତେନାହାଏ କୁମାରାପାଇଁ କଣ୍ଠର ନାହାଏ ପାତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନ ଜ୍ଞାନର
ପ୍ରକଳ୍ପ କବେଶରେଣ୍ଟାଗା କେବଳ ପ୍ରକଳ୍ପାପାଇଁ କାହାରେଣ୍ଟାନାହାଏ କାହାରେଣ୍ଟାନାହାଏ କାହାରେଣ୍ଟାନାହାଏ
ପ୍ରକଳ୍ପ ସେଷାନ୍ତ ନେବେବରାଜ ହେବରାଜ ହେବରାଜ ॥

ਸੋਖ ਨੀਂਹਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇਵਾ ਸਾਡੀ ਸਾਡੀ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਾਮਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈਂਦੇ ਮਹਾਂਨਾਗਾਂ ||
 ਤੁਮਾਂਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਗਾਰਦ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਲੋਜ਼ੇਂ ਸਾਡੀ ਵੇਖਾਂਦੇ ਨੇਂਹਾਂਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਾਮਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੁਧਾਰਾਣਿ
 ਸੇਵਾ ਏਨੇ ਜਾਮਨਾਣਿ ਸੂਝੇਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਰਦ ਹੈਂਦੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਰਦ ਜਾਮਨ ਪ੍ਰਕਾਰ
 ਗਾਰਦੀ || ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਰਦ ਜਾਮਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਲੋਜ਼ੇਂ ਵੇਖਾਂਦਾਂ ਜਾਂਦਾਂ ਜਾਮਨ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਕਾਰ
 ਗਾਰਦਾਣਿ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਰਦ ਜਾਮਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਲੋਜ਼ੇਂ ਵੇਖਾਂਦਾਂ ਜਾਮਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਰਦਾਣਿ ਪ੍ਰਕਾਰ
 ਗਾਰਦਾਣਿ || ਗਾਲੋਜ਼ੇਂ ਸੁਖਾਣਿ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਲੋਜ਼ੇਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਰਦਾਣਿ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਰਦਾਣਿ ਨੇਂਹਾਂਦਾਂ
 ਜੇਨ || ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੁਖਾਣਿ ਗਾਰਦ ਰਾਗਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਾਮਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਰਦਾਣਿ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਰਦਾਣਿ || ਸੁਖ ਪ੍ਰਕਾਰ
 ਗਾਰਦ ਨੇਂਹਾਂਦਾਂ ਜਾਂਦਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਾਮਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਰਦਾਣਿ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗਾਰਦਾਣਿ ||

ଟେନମାର୍ଗୀବାପ୍ ଗାଉଛୁଗାର୍ମିଶିଳ୍ପ ଲୁଣ ତାହିଁ ନ ଲେଖ ଜାଇ ଓପର କାହିଁବାପିଲା ଲେନବନ୍ଦୀ
ଲୁଣଗାଗା ଜାମରାତ-ଜାପାରାପାର୍ କୁରେଷାର୍ମିଶିଳ୍ପ ଲୁଣକୀ ଟେନମାର୍ଗ୍ ଲୁଣକୀ କେବଳ ଲୁଣ ଏମା କାହିଁବା
ଲୁଣ ଲୁଣକୀ-ଗାନ୍ଧିର୍ମାଣ୍ ଲୁଣ, ନ-ଲୁଣଗାର୍ମିଶିଳ୍ପ ଲେଗାଗା କୁହୁ ହେବା ॥

ହୁଣିଆର୍ ଟେନମାୟାର୍ ଟେନମାୟା ଜାମକଳ ସୁତ ପାଦଜଳ ଶୁନମାର ହେଲେଯ ଟେଙ୍ଗୋ ॥ ପାଥୁପାଠୀପାଠ
ରାଷ୍ଟ୍ରନକଳ ରାଷ୍ଟ୍ରଟାଣ, ଏକା ଟାକା କ୍ରେଙ୍କଳ କହିଯା ହେଲାଯାଏ ରେଖା ଲୋକମାଣ, କହେନାର ଗୋଚର
ଗୋଚରନକଳ, ରାଜୀବ ରାଷ୍ଟ୍ରନକଳ, ହେଲାଯାଏ ଲୋକମାଣ ଲୋକନକଳ, ରେଖା ଲେଖାଯ ହେଲନକଳ,
ଗ୍ରାମେଟ୍ରୋ ହେଲନକଳ, ଟମ ହେଲନକଳ ନାହିଁ ଜାମକଳ ॥ କହେମ ପାନକଳ, ଏହେ ଏକାଜାମାଣ କହେ କହାରେ
ପାନ ଏନାର ହେଲନକଳ ଟେନମାୟାର୍ ରେଣାକଳ ଜାମଟୀର କହାମାରୀନିଲ୍ ଟୁମାର ଟେନକଳ ପାନକଳ
ହୁଣିଆର୍ କହାମାରୀନି ଜାମକଳ ଶୁନମାର କହାଯେଇ ନାହାଯାଇପାର ॥ ହେଲାଯାଏ ପାଥୁପାଠୀପାଠ
ହେଲେ ହୁଣିଆର୍ ଜାମକଳ ପାନକଳ ହେଲାଯାଏ ଜାମକଳ ହେଲାଯାଏ ॥

ਸੇਲ੍ਹੂਕ ਹੋਮੀਆਂ ਪੰਡਿ

ପ୍ରାଚୀନତମ

ଜୀଏ୦୩ ଗ୍ରେନ୍ଡଲେନ୍ ଓପାଟେର୍, ଫୀମାନାଜମ, ଏୱାକ ଲୀ ନ ହେଲା ଯାଁ, ଏକ୍ଷୁ ଫଂକଟ୍

۷۵۸°۴

କୁଳାଳେଖା

ଏଣେକ ଗେରେଇ, ଶାଖିନାଥଙ୍କ ଲୋଟ, ଲୋଷ ଲୋପ ଦୀ ନାମକୁ, ଏହିକୁ ଜୀବନଟି ଲୋଟଗୁଡ଼, ଶାଖିନାଥ, ଜୀ ନ ଏକମୀ ନାହିଁ, ଗାଢ଼ିଯୀଳାଙ୍କ ଜୀଗିଟଙ୍କ, ଲୋକ ତାମ ନ ଲୋପ ନାହିଁ, ଏହିକୁ ଜୀବନଟି ଲୋଲାଙ୍କ ଶାଖିନାଥଙ୍କ ସେଟରାରେଇ, ଶାଖିନାଥ, ଜୀ ନ ଏକମୀ ଲୋଷ, ଲୋକ ତାମ ନ ଲୋପ ନାହିଁ, ଏହିକୁ ଜୀବନଟି ଆମରୀଖି ଗୋଟିଏନ୍ତି, ଶାଖିନାଥଙ୍କ ଲୋଟ, ଲୋଷ ତାମ ନାମକୁ, ଏହିକୁ ଜୀବନଟି ଆମିଟଙ୍କ ଦୂଷିତେ, ଅନ୍ଧାଳୀଙ୍କ ନାମକୁଟମ, ଟେଲିକ୍ରିଏ ଫିଲିଙ୍କରେ ନାମଟେଲିଙ୍କରେ, ଏହିକୁ ଜୀବନଟି ଫଲକ୍ଷଣ ଶାଖିରେ ଛି, ଶାଖିନାଥଙ୍କ, ଜୀ ନ ନ, ଲୋକ ତାମ ନ ଲୋପ ନାହିଁ, ଏହିକୁ ଜୀବନଟି ଏଠି ଦାରୀ ତାମିଳ, ତାମିଳର ଶାଖିନାଥଙ୍କ, ଜୀ ନ ନ, ଲୋକ ତାମ ନ ଲୋପ ନାହିଁ, ଏହିକୁ ଜୀବନଟି ଲୋକ ଗୋଟିଏନ୍ତି ଗେଇ, ଜାପାନର ଶାଖିନାଥଙ୍କ, ଜୀ ଲୋଷ ନ ଲୋପ ନାହିଁ, ତାମିଳର ଶାଖିନାଥଙ୍କରେ ଲୋମୋଟି, ଶାଖିନାଥଙ୍କାରେ, ଲୋମୋଟି ନାମକୁ, ଶାଖିନାଥ ପାର୍ଶ୍ଵର, ଏକମୀନାମଙ୍କ ଜୀବନଟି, ଜୀମିନାମଙ୍କମିଳିକ ଲୋଗ ନାମକୁଟମ, ଜୀବନଟି ଲଗାଏ ଲମ୍ବିଲେ, ଜୀ ଦୀ ନାହିଁ, ଜୀମିନାମଙ୍କମିଳିକ ॥

ਮਾਂਗੀਸ਼

ੴ ਸਾਹਮਣਾ ਸਾਹਮਣਾ

ਤੁਹਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਮੈਟਗ੍ਰਾਫ, ਗਾਬੋਂਡਿਮ, ਜੀ ਨ ਨ ਤੁਹਾਨੀ ਸਾਂਝ, ਗਾਤਰੀਆਂਧ ਜੰਗੀਟਾ, ਤੁਹਾ ਵੀ ਨ ਤੇਜ਼ ਜਾਂ, ਏਕ ਜਾਂਚਟੀ

ਮੋਹਨ ਸੰਨੌ

ਛੇਲ੍ਹਾਂਕਿ ਟੇਨਬਾਈ ਪਾਰਿਤੁ ਸਾਡੇ ਲੋਚ, ਕੁਰੈਣ ਪਿਛੀਵੀ ਗੁਫੈਣਾਪਿਨਕਾਂ
ਏਨਕੁਮਾਰੀ ਜਾਂਚਟੀਅਂ ਲੇਪਾਜ਼ੀ, ਰਾਤੇਰੀ ਸੰਗ੍ਰਿਮੀਏ ਨੇਪਾਚਿਤੁ ਮੋਖਯਾ ਦੇਣੈਣਾਟੀ ॥
ਪਾਂਤ ਨੀ ਨ ਲੇਂਦ ਜਾਂਦ ਜੀਂ ਜੀਂ ਸਾਰੀਅਂ ਪੈਗਾਮਾਂਜਲੀਵੀਂ ਲੋਨਕਾਂ ਲੁਕਾ ਗਮਾਂਕੇ, ਜੀਂ ਨ
ਪਾਂਥ ਪਾਂਥ, ਛੇਦੀਛੇ ਸੇਟਾਂਸੇ, ਜੀਂ ਨ ਨ, ਮੌਨੀਂ ਆਕੂਦੇ, ਜੀਂ ਨ ਨ ਪਿਛੀਵੀ ਬੰਧੀਂ ਪਾਸਾਂਕੇ,
ਪਾਂਨੀਨੀਂਹਾਂਦ, ਜੀਂ ਨ ਨ, ਪਾਂਤ ਨੀ ਲੇਂਦ ਜਾਂਦ ਕੁਝੀਂ ਗੱਲੇਚਿਤ ਨਾਲੋਨਾਲੁਚਾਚ ਛੁਟੀ ॥

ଟେନମାର୍ଗ ଲାଗେଇ ନକ୍ଷେତ୍ର ଜୀବିତାପରିନିର୍ମାଣ ଲାଭ ଦିଲ୍ଲି ନ ହେଉ ଯାଏଥିବାକୁ ଜୀବିତ ଗାଠନିଷ୍ଠାଙ୍କ ଜୀବିତରେ ନକ୍ଷେତ୍ରମା (ଅକ୍ଷାତ୍ମମଂଶ୍ଵସନଙ୍କ) ନବକେ ଲେଖିବାପାଇଁ ନେବେଇକାହାର ହୋଇଗା ଏହାଜେପାର୍ବତୀ ॥ ଅକ୍ଷାତ୍ମମଂଶ୍ଵସନଙ୍କ ଲାଗେଇ ଜୀ ଯାଏ ଯାଏ ଲାଭାପରି ନାହିଁ-କେବଳ ଗାରାଇ ଅକ୍ଷାତ୍ମମଂଶ୍ଵସନଙ୍କ କେବଳାକୁ ଏହାଜେପାର୍ବତୀ ଲାଗେଇ ନାହିଁ ନ ହେଉ ଯାଏଥିବାକୁ ଜୀବିତ ଗାଠନିଷ୍ଠାଙ୍କ ଜୀବିତରେ, ଅକ୍ଷାତ୍ମମଂଶ୍ଵସନଙ୍କ ଲାଗେଇ ନାହିଁ ନ ହେଉ ଯାଏଥିବାକୁ ଜୀବିତ ଗାଠନିଷ୍ଠାଙ୍କ ଜୀବିତରେ ॥

દ્રેક્ષણ જોગા

સંક્ષિપ્ત	<i>iii</i>
ટેનલીયાણી કુમાર	<i>vii</i>
1. શીર્ષા દૈધ્ય દુઃખીનું રૂપ (જાણ-જાણથી કુળીંગ હારિ)	1
2. ફેલાણાની રૂપોનકજ ટેંબાચ કુણીંગ-કુજીંગીંગ (હેઠી કુણીંગ-કુજીંગીંગ)	16
3. કુળીંગાનું ટેનાદાન લોહાચ (કુળીંગ નું જાણી ૧૦૦ દેઝાં)	23
4. કુસુરીણાની સેલાં (જાળેટૂ) (હેઠી કુણીંગ-કુજીંગીંગ)	32
5. ટેનલીયાણ લોહાસાદાચ (જાણાંદીએ રૂક્ષાંગ સુનાસોણા)	44
6. નાલેં કુસુરીણાનીજાસ્તા ટેંજાંગચ (જાણાંદીએ રૂક્ષાંગ સુનાસોણા)	50
7. પાણીણાનું જુણેચગાંનું (સેં રૂએચ)	71
8. છેદટૂંગ નોંધ રૂક્ષાંગ રંહાચ (જાણાંદીએ રૂક્ષાંગ સુનાસોણા)	83
9. કુળીં કુલાંદ ગાણ્યેદે ? (કુજાં ટંગા)	98
10. કુંટે જીંસન લોહાચ (નોંધ)	113
11. ગોલ્લસેણ (જાંડે) નોંદીએચ નાસન	123
સારાંશ	130



An Initiative of the Ministry of Education

**If you are stressed, anxious, worried,
sad or confused about**



Studies and Exams



Personal Relationships



Career Concerns



Peer Pressure

Seek Support of Counsellors



**Call
8448440632**

National Toll-free
Counselling Tele-Helpline
8am to 8pm
All days of the week

MANODARPAR

Psychosocial Support for Mental Health & Well-being of Students
during the COVID-19 Outbreak and beyond
(An initiative by Ministry of Education, Government of India, as part
of Atma Nirbhar Bharat Abhiyan)



[www.https://manodarpan.education.gov.in](https://manodarpan.education.gov.in)