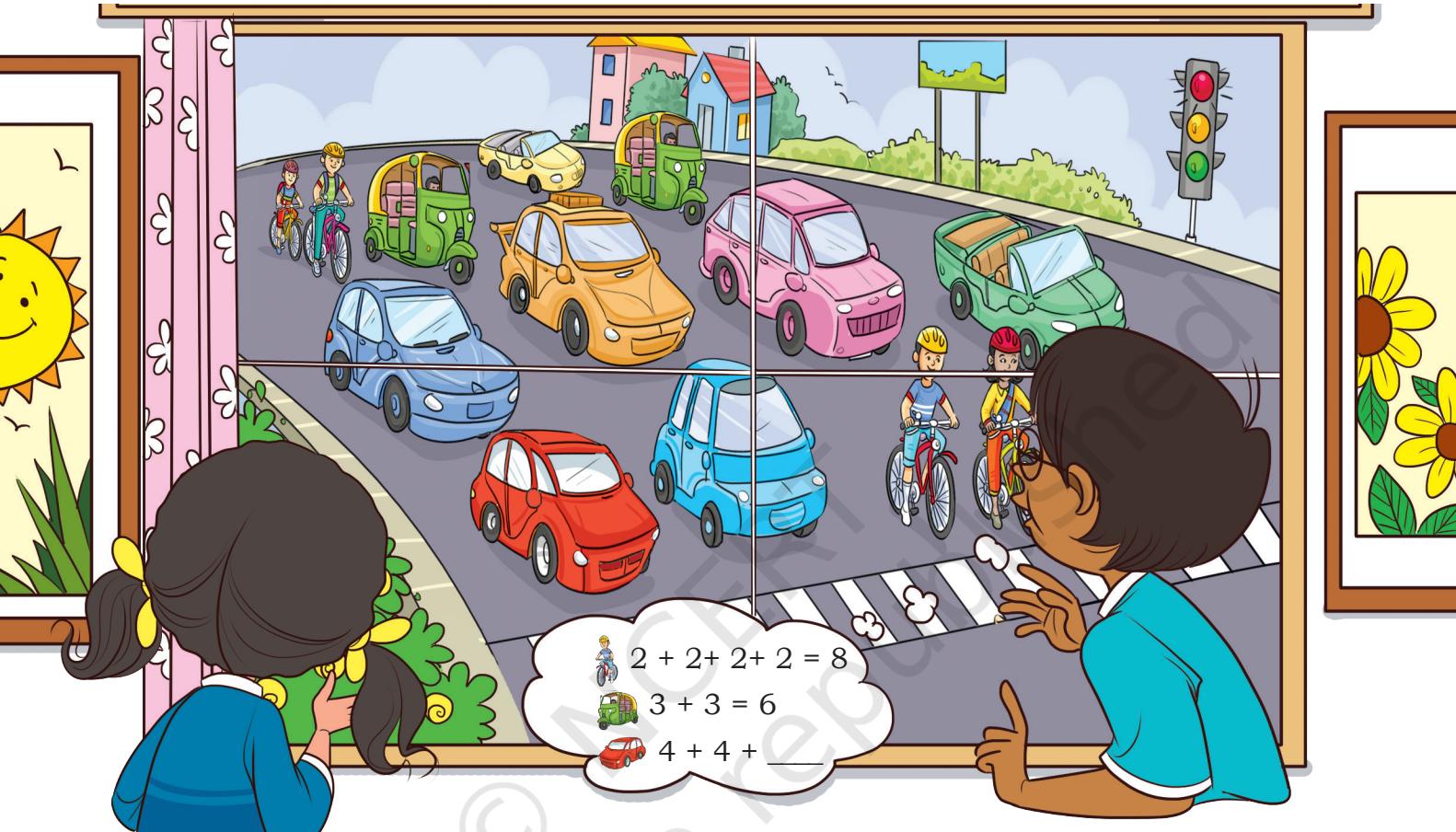


ગોટા રૂક્ષણ સ્રંગ્રહણાએટ



એહેસ ક્ષમા
સંપદીશા?

એ લોખાયાળું રૂક્ષણ લનાનરણીયાં
શૈયાદ્વારણીયાં કુણીં રણ કુણૈનાં
શૈયાદ્વારણીયાં કુણીં રણ લોગ્રાડ
કુણીં હાથાં || રૂક્ષણ ગોટાણીં રણ જુકા
નોમાગાણાં એંાં શૈમ કુણન ||



નોં! એ કોણાજુ શૈયાદ્વારણીયાં રાંડેચ
કુણીં હાદેઠાં ગોટાં એસ લોગ્રાણીં ||
શૈમ જ ટેંસકોરીકુણીં શૈમ લોગ્રાણીયાં
શૈયાદ્વારણીં 2 ગોટાણસ્થા, કુણાં રણદ
શૈયાદ્વારણીયાં રાંડેચ કુણીં જ ક્ષ,
લોનાનરણીં ક્ષ એ ||

અનુભેદ ક્ષમાસ જોણાં?
સેલાણીનીં એસ લનાનરણ
જોણાં શ્રોણું?



શૈયાદ્વારણીયાં નાંદોંનાં શૈયાદ્વારણીયાં કુણાં નાં રણ જુદેચન્ન ||





ઝેંડે જ્ઞાનીકરણ

કેનળોનાના કર્તે

કેનળોનાના સૂચીયાદ્વારા ક્ષેપણૈથ એર્ય ગોરટો ||

એગાડેચ ક્ષેપણૈથ કુલીથ = ફ + ફ + ફ + ફ = ફ

એન્ધેન કર્પ લુસ્ટેયાદ્વારાના ફ જીએન્નીએદે ||

સંબળાન, શાર્પ લુસ્ટેય એન્નીન ક એકાજમાં ફાર્પ ક્ષેપણા કર ક ક જેન ||

એજેસ સેટીનીંચ એજ્જાન્ન લુસ્ટેય એન્ન કોન નક ક્રેન ||

$$2 \times 4 = 8$$

ઝેંડે જ્ઞાનો



સેન્ન ! ફળો ક્રેસન ટેન
|| એન્નેયાન કોર્ટીયા
ઝેંડે માર્પાનોનોન્યાનીનાના
કુલી જોટાં ||

ઝેંડે નાનેમાંનાનાજ જોંનો ||

$$\text{ક્ષેપણાં} \text{ કુલીથ} = \boxed{}$$

$$\text{ક્ષેપણ} \text{ સૂચીયાદ્વારા ક્ષેપણૈથ કુલીથ} = \boxed{}$$

$$\text{એગાડેચ ક્ષેપણૈથ કુલીથ} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \text{ ક્ષેપણ એન્ન ગ્રાન્ન} \text{ કર } \boxed{}$$

$$\text{જ કર્પ} \text{ ક્ષેપણા} \boxed{} \text{ એન્ન} \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

ઝેંડે માર્પાનોન્યાની કુલીથ

$$\begin{array}{c} \text{તૃપુ} \\ \text{બાંધ} \\ \text{બાંધ} \end{array} = \boxed{}$$

ઝેંડે સૂચીયાદ્વારા ક્ષેપણૈથ કુલીથ = ફ + ફ = ફ

એગાડેચ ક્ષેપણૈથ કુલીથ = ફ + ફ = ફ

$$\begin{array}{c} \text{જ ફ} \\ \text{જ ફ} \end{array} \text{ એન્ન} \text{ ક એકાજમાં} \text{ ફ} \\ \text{જ કર્પ} \text{ ક્ષેપણા} \text{ એન્ન} \text{ ક એ}$$

$$4 \times 4 = 16$$

એજેસન કુલી કરે નેગાર્સિન્ટર્નિટે ?

ઝેંડે નાને કુલી નક ક્રેન કુલીન
જ ક કુલી એન્ન ફાન એ ||



અનુભૂતિ ક્રમ

જીવની જીવની ક્રમ =

જીવની જીવની ક્રમ =

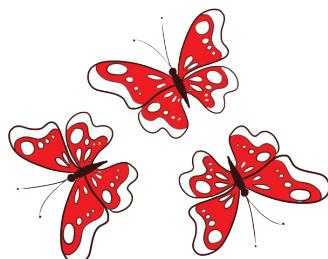
પ્રાણી જીવની ક્રમ = + + =

એકાળાસ કે આ ગ્રામીણ પણ

લૂસ્ટેચ કે પણ કે એ

કે જ એ કે

× =



પ્રાણી જીવની ક્રમ =

પ્રાણી જીવની ક્રમ =

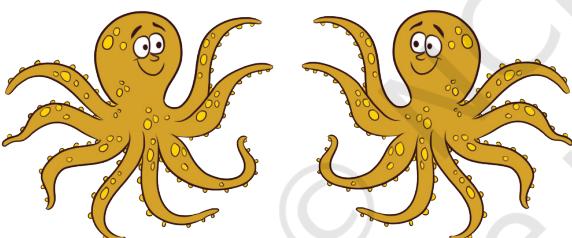
પ્રાણી જીવની ક્રમ = + =

પ્રાણી જીવની ક્રમ = ક્રમ

કે આ લૂસ્ટેચ પણ કે એ

કે જ એગ્રો

× =



ટેનારી ક્રમ =

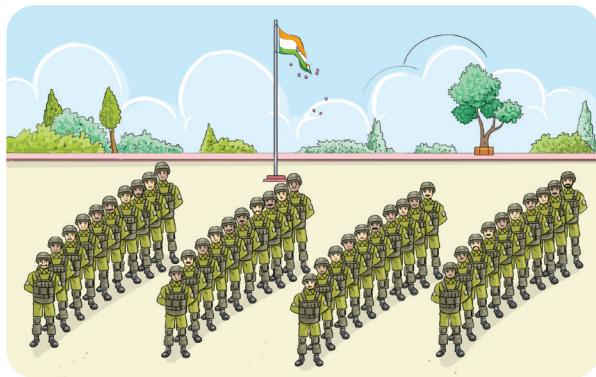
જીવની જીવની ક્રમ =

પ્રાણી જીવની ક્રમ = + + + =

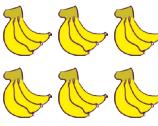
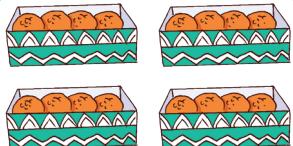
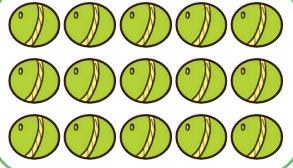
લૂસ્ટેચ 20 પણ

2 જ જીવની ક્રમ =

× =



ਅੰਮ੍ਰੀਤ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇਵਤ

	$3 + 3 + 3 + 3$	2 ਜ਼ ਲੋ	$4 \times 3 = 12$ ਹਰੇਖੀਂ ਸੌਣਾ
	$5 + 5 + 5$	_____	_____ ਹੁਕਲੋਨੀਆ
	_____	ਛ ਜ਼ ਦ ਮਾਡ	_____ ਟੱਡੋ ਸੁਰੋਸ
	_____	_____	$4 \times 4 = 16$ ਨੈੜੂਸ ਸੁਰੋਸ
	_____	_____	$2 \times 5 = 10$ ਗਾਂਭੋਨੀਂ ਸੁਰੋਸ
	_____	_____	$3 \times 5 = 15$ ਤੈਚ ਸੁਰੋਸ

ਅੰਮ੍ਰੀਤਲੋਧੀ ਲਾਲੀ ਸਾਹਿਬ ਸੇਵਾਵਟ

$9 + 9 + 9$
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3$
 $10 + 10 + 10 + 10$
 $8 + 8 + 8$
 $7 + 7$

7 ਜ਼ ਸੂਣੀ	27
10 ਪਾਂ ਥੈਟਾਂਗ 4	35
3×9	40
3×8	14
2 ਜ਼ ਨਾਮੀਂ	15
3 ਜ਼ ਸੂਣੀ	24



સૂચેનગરિયિંદ્ર કાર્ય લુસ્ટેફાળળો સ્ક્યુલ્યુ એન્સ્વર્ટુ

	ની જ એક ની	$2 \times 1 = 2$
	ની જ એરો ની	$2 \times 2 = 4$
	ની જ એન્સ્ઝ ની	$2 \times 3 = 6$
		
		
		
		
		
		
		

સૂચેનગરિયિંદ્ર કાર્ય લુસ્ટેફાળળો સ્ક્યુલ્યુ એન્સ્વર્ટુ

	ની જ એક ની	$3 \times 1 = 3$
	ની જ એક ની	$3 \times 2 = 6$
	ની જ એરો ની	$3 \times 3 = 9$
		
		
		
		
		
		
		



કાંકળગારીથી બાળ લૂસટેયાણળો કાગ્યા દેશરટ



૫ જ એસ હ

$$5 \times 1 = 5$$



૧૦ જ એસ હ૦

$$5 \times 2 = 10$$



૧૫ જ એસ હ૬

$$5 \times 3 = 15$$



કાંકળગારીથી ૧૦ બાળ લૂસટેયાણળો કાગ્યા દેશરટ

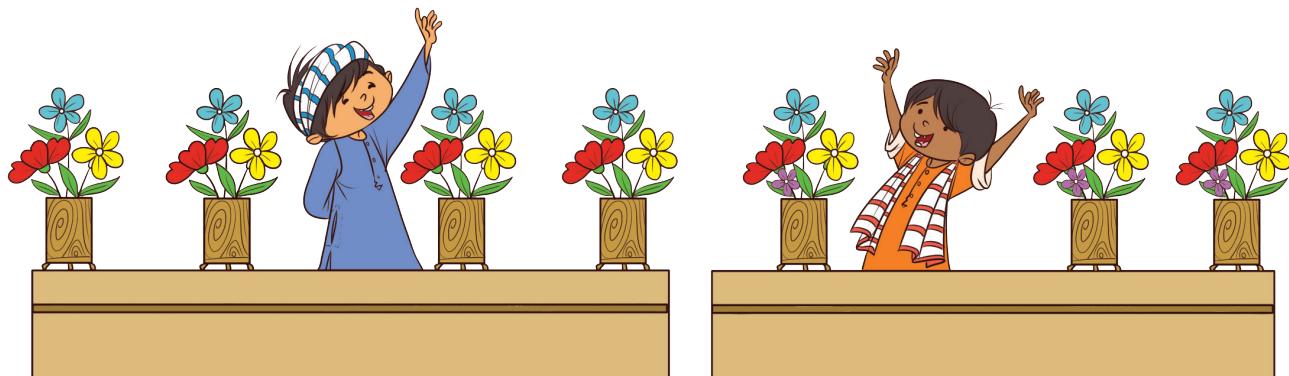


૧૦ જ એસ હ૦

$$10 \times 1 = 10$$



ਕਿਸੇ ਸੋਚਣੇ?



ਜੁਗਾਡੀ 2 ਟੋਂ ਸੁਆਲੀ 2 ਟੋਂ ॥

ਟੋਂ ਛਾਪੀ ਸੁਆਲੀ 2

2 × 2

ਆਸਏ ਕੁਝਾਨ ਬੋਸਦ ਟੋਂ 56 ਨੰਟੀਅਦਾਰੀ ॥

ਟੋਂ ਸੁਆਲੀ 2

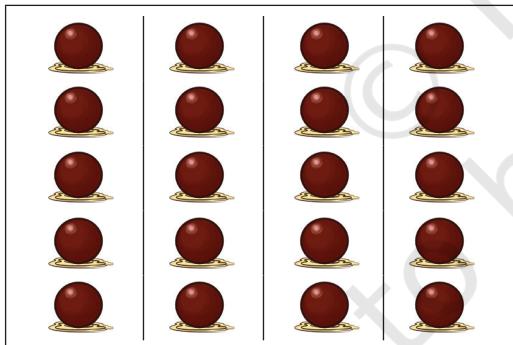
ਟੋਂ ਥਾਪੀ ਸੁਆਲੀ 2

2 × 2

ਆਸਏ ਕੁਝਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀਵਹ ਟੋਂ 56 ਨੰਟੀਅਦਾਰੀ ॥

ਕਿਸੇ ਯਾਦ ਕਿਸੀ ਆਖਿ ਜਿਥੇ ਫਲ ਲਈ ਚੱਕੇ? ਜਾਣਕੀਨੂੰ ॥

ਕਿਸੇ ਯਾਦ ਕਿਸੀ ਆਖਿ ਯੂਨੀਟ ਲਈ ਲਾਗੇ ਗਈਆ ਜੂਨਸ਼ਾਹੀਆਂ ਟੋਨਾਦਾਦ ਜੇਹਰਾਂ ਵੱਡੀਨੂੰ ॥

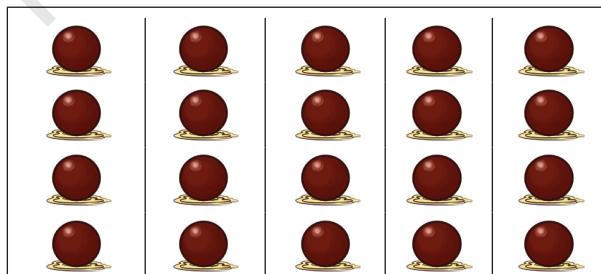


ਕਿਸੇ ਵਿਦ ਗਾਲੀਂ

_____ 6 ਆਪੀ ਲੂਸਟੇਂਡਾਨੀ _____

6 × 6 = _____

ਪ੍ਰਾਣੀ ਟੇਕ੍ਕਾਲ _____ ਟੋਂ



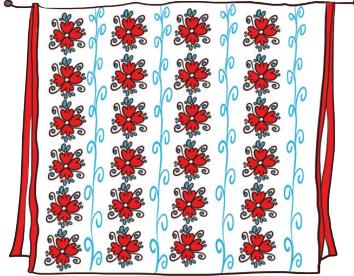
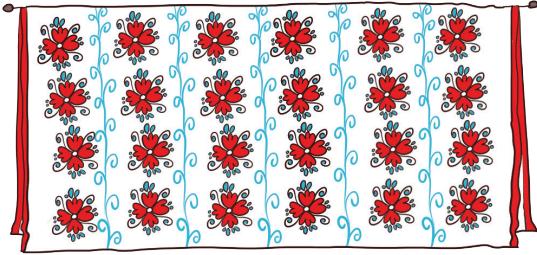
ਕਿਸੇ ਵਿਦ ਗਾਲੀਂ

_____ 2 ਆਪੀ ਲੂਸਟੇਂਡਾਨੀ _____

2 × 2 = _____

ਪ੍ਰਾਣੀ ਟੇਕ੍ਕਾਲ _____ ਟੋਂ





ଦୟା ଦୟା ଗାଲ୍‌ପାଠ

_____ ଦୟା _____

ଦୟା × ଦୟା = _____

ଟଙ୍କାରୀଯ ଦୟା ଦୟା

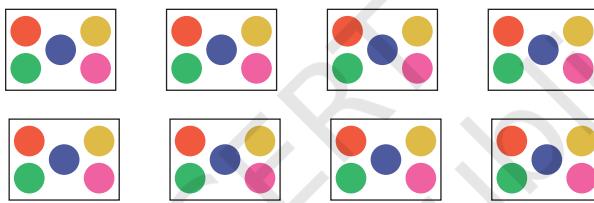
ଦୟା ଦୟା ଗାଲ୍‌ପାଠ

ଦୟା ଟଙ୍କାରୀଯ _____

ଦୟା × ଟଙ୍କାରୀଯ = _____

ଟଙ୍କାରୀଯ ଦୟା ଦୟା

A. ଶରୀରମାତ୍ର ଏବଂ ଜେହା କେବଳ ଦୟା ନାହିଁ । ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳୀଯକୁଣ୍ଡଳ ଶରୀର ନାହିଁ ।



ଜେହା କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ =

ଜେହା କୁଣ୍ଡଳୀଯକୁଣ୍ଡଳ ଶରୀର କୁଣ୍ଡଳ =

ଶରୀରମାତ୍ର କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ

× = ଶରୀରମାତ୍ର

B. ଗୋଟିଏ ଦୟାରୀକ ଦୟାରୀକ କୁଣ୍ଡଳୀଯକୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ନାହିଁ । କୁଣ୍ଡଳୀଯକୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ନାହିଁ ।

ଦୟାରୀକ କୁଣ୍ଡଳ =

ଦୟାରୀକ କୁଣ୍ଡଳୀଯକୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ =

କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳରୀକ କୁଣ୍ଡଳ =

× = କୁଣ୍ଡଳରୀକ



C. બોંડે કુલીયકાણ્ઠાં ગાંગળાં ન ટેંબસ્કરી || કુલેણ જીવેસથિન ટુગો એવે ગારીઓણો?

$$\text{ગાંગળાંનાંસંખ્યાં} = \boxed{\quad}$$

$$\text{ગાંગળાંનાં સંખ્યા} = \boxed{\quad}$$

$$\text{ગાંગળાંનાં એવી સંખ્યા} = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\text{એન્ને બોંડે જીવેસથિન કુગાંન ટુગો} \boxed{\quad} \text{ગારીઓણો} ||$$

D. એવે એન્ને સર્વ નાં ન એસઠ શ્રોણો || એન્ને નાંનાં એવેં કે જ સુધીએન એવે એસઠ શ્રોણોાં?

$$\text{એવેં} \text{ કે} \text{ જ એસઠ સણેણ સુધીએન સંખ્યાં} = \boxed{\quad}$$

$$\text{એવેં} \text{ કે} \text{ જ એસટીંચ સુધીએન સંખ્યાં} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \text{એવેં} \text{ કે} \text{ જ એસઠ શેષ સુધીએનસંખ્યાં} = \boxed{\quad}$$

ગ્રામીંદ ઓસઠ

ભૂજાંન હાંની લાંબુંન વાંની લાંબુંન અનુભૂતિની પ્રાણી વાંની ગ્રામીંદ ગ્રામેણાં જોખેં

	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	(ક હાંની લાંબુંન)
+	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	(ક હાંની લાંબુંન)

સંખ્યાં ગ્રામેણાં સર્વાંગીનીએનાં એવી નાં || નોટીંણ એન્નેન હાંની લાંબુંન એવી લાંબુંન એકાંકીની નાં ||



	3	6	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	30	(ક હાંની લાંબુંન)
+	3	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ક હાંની લાંબુંન)
	6	<input type="text"/>	(ક હાંની લાંબુંન)								





କୁ ପରିମାଣ ବାର୍ଷିକ ଲୂପଟେଣ୍ଡାର୍ଫାର୍
ଜାର୍ଦ୍ଦି ଲୂପଟେଣ୍ଡା ନାମର୍ ॥

	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30 (କୁ ବାର୍ଷିକ ଲୂପଟେଣ୍ଡା)
+	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40 (ଦ୍ୱାରା ଲୂପଟେଣ୍ଡା)
	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70 (ଯେତେ ଲୂପଟେଣ୍ଡା)

କୁ ପରିମାଣ ବାର୍ଷିକ ଲୂପଟେଣ୍ଡାର୍ଫାର୍ କୁ ବାର୍ଷିକ ଲୂପଟେଣ୍ଡା ନାମର୍ ॥

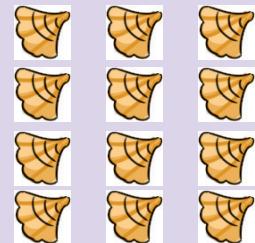
	2	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	18	20 (କୁ ବାର୍ଷିକ ଲୂପଟେଣ୍ଡା)
+	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>	48	<input type="text"/>	<input type="text"/> (ଦ୍ୱାରା ଲୂପଟେଣ୍ଡା)
	8	<input type="text"/> (ଯେତେ ଲୂପଟେଣ୍ଡା)								



ଗୁଣିତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

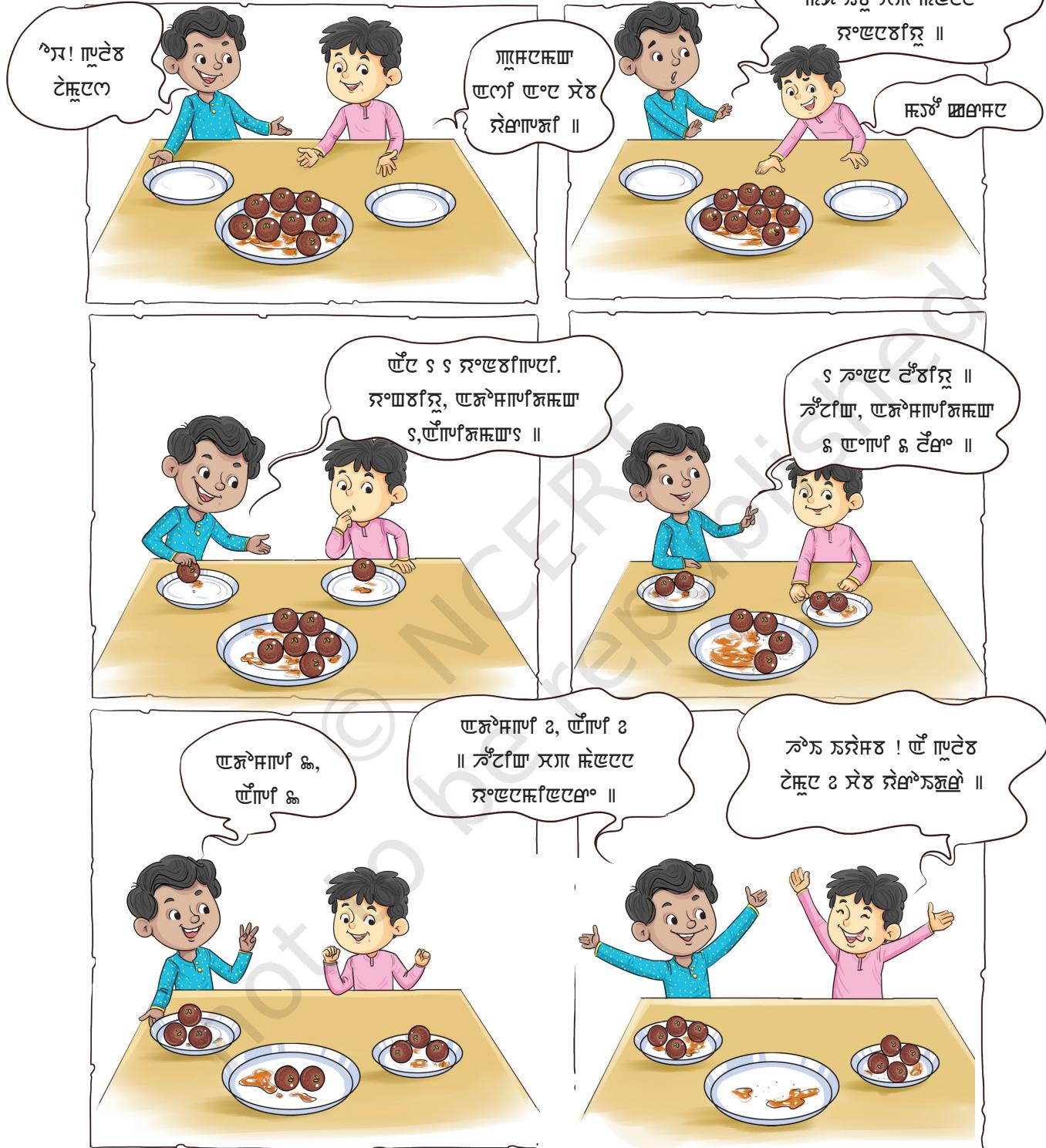
ଶ୍ଵରୋମହାରାଜ, ରୌଣ୍ଡରୀକାନ୍ଦିମ, ଦୟକୁମ କୁରେ ପରିମାଣ ପାର୍ବତୀଙ୍କ ପାର୍ବତୀ କୁ କୁରେ କୁରେ କୁରେ । କୁରେନାମିଷ ପରିମାଣ କୁରେ କୁରେ-କୁରେ କୁରେ-କୁରେ କୁରେ କୁରେ କୁରେ କୁରେ କୁରେ କୁରେ । କୁରେନାମିଷ ପରିମାଣ କୁରେ କୁରେ କୁରେ କୁରେ କୁରେ କୁରେ କୁରେ କୁରେ କୁରେ ।

କୁରେନାମିଷ କୁରେନାମିଷ	ଗୁଣିତକାର୍ଯ୍ୟ ସେଇମାର୍ଥ
2 ବାର୍ଷିକ କୁରେନାମିଷ	$\text{କୁ} \times 2$





ਹੈਂਦੇ ਸਾਡੀਲਾਲ



A. ପାଇଁର ଗୁଡ଼ିକ ଟେଲ୍‌କ କିମ୍ବା ଟେଲ୍‌କ କିମ୍ବା ?

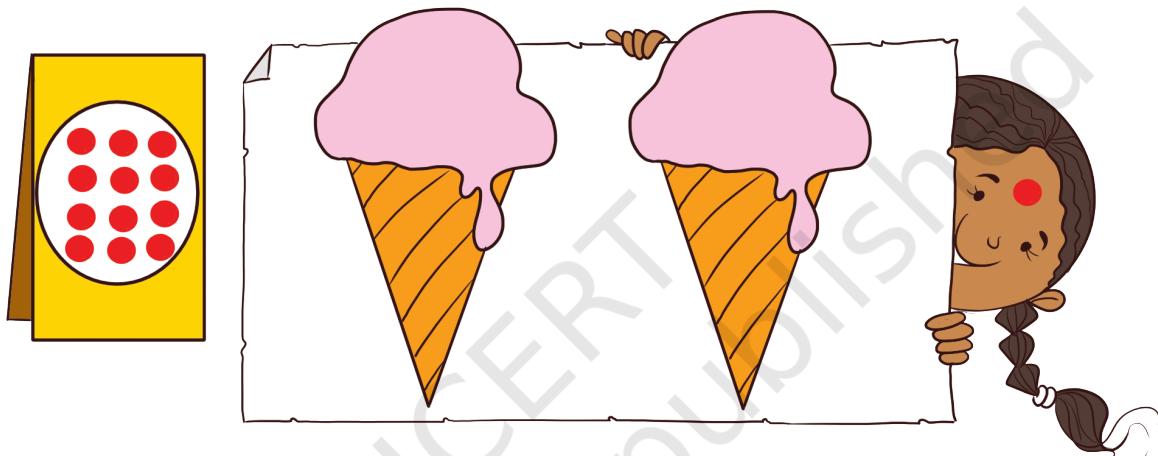
B. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? ପୋକି/କୁଳାଙ୍ଗା

C. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

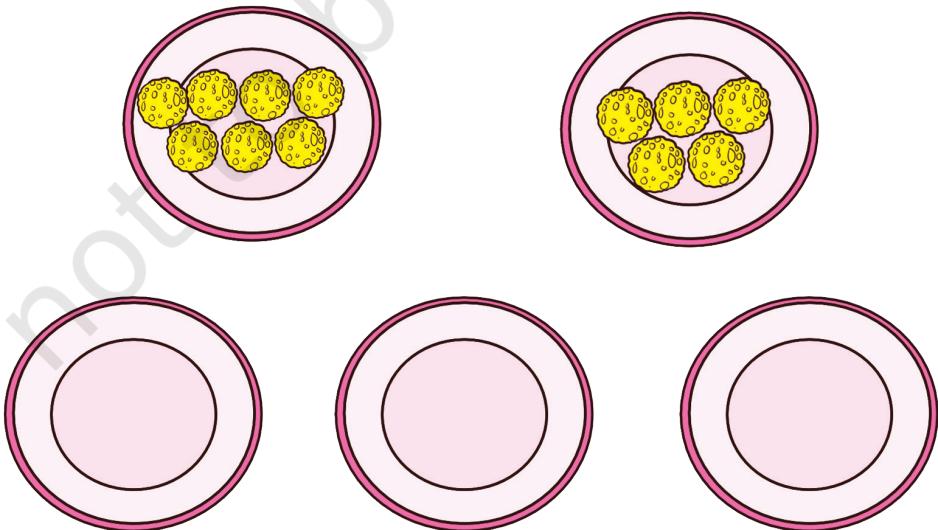


ପ୍ରେରଣ ଜ'ନୀ

A. ମହିଳାଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?



B. ଗୁଡ଼ିକ ଗୁଡ଼ିକ କିମ୍ବା ? ଗୁଡ଼ିକ ଗୁଡ଼ିକ କିମ୍ବା ? କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?



ਟਾਜ਼ੇ ਛੇਤ੍ਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੁਖ ਨਹੀਂ!



ਨੇਵਾ! ਲੈ ਆਮਾਂਕੋਦੀ॥ ਯੌਧਾਂ ਹਾਰੇਅਕੀਏ
ਕੇਲਾਂ ਸਮਾਂ ਫੀ ਟੈ ਲੁਗਣਾਂ ਲੈ
ਭਾਗਾਂਦਾਂਕ ਜੂਨੀਏਹਾਂਕਾਂਕਣ ਸਮਾਂ
ਥ ਨੀਟੀਏਦਾਖਾਂ॥



ਲੈ ਭਾਗਾਂਦਾਂਕ ਲਈ ਨਾਸਨ
ਟੈਨਮਾਂ॥ ਨੰਟੀਆਂ,
ਸਮਾਂਧਾਂ ਦਾਸਨੰਮਾਂ॥ ਲੈਂਡੈਨਾ
ਘੋਰੇਸਨਾਂਕਾਂਕਣ ਫੋਖਾਂ ਲੇਨਾਕਲ
ਨਾਂਘੀਏਕਾਂਕਣਾਂਕਣ॥



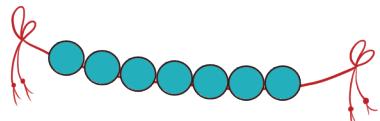
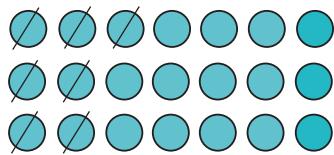
ਲੁਝਾਨਾਕਾਂਕਣੀ ਸਮਾਂ
ਗੁਰੂਦਾਹਾਂ ਨੀਟੀਏਦਾਖਾਂ॥





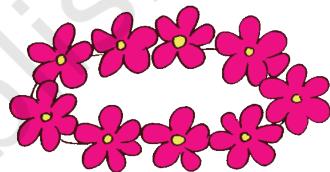
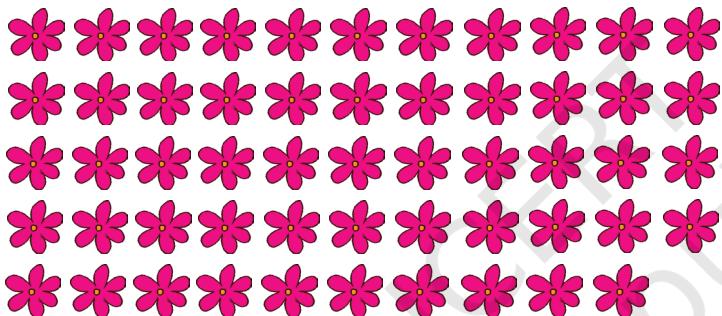
ਹੈਂਦੇ ਨੂੰ ਸੁਣੋ

A. ਗਾਮੇਂਦੀ ਜੂਲੀਅਕਾਡੀ ਸਮੰਝ ਜੋ ਤੌਰੇ ||



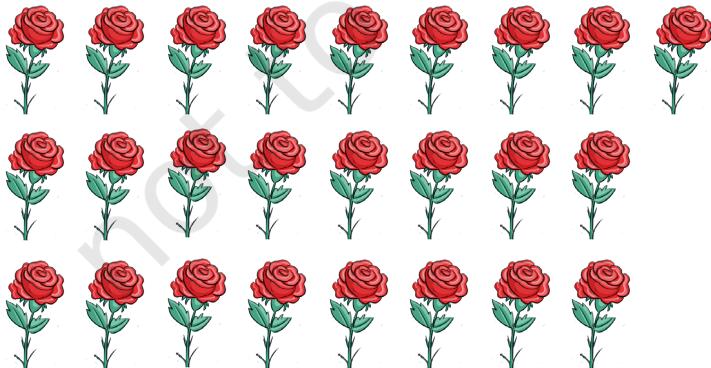
ਹੈਂਦੇ ਨੂੰ ਸੁਣੋ ਕਿ ਗਾਮੇਂਦੀ ਜੂਲੀਅਕਾਡੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ?

B. ਤੌਰੇ ਬੇਟੇ ਤੌਰੇ || ਤੌਰੇ ਜੋ ਗਾਮੇਂਦੀ ਜੂਲੀਅਕਾਡੀ ਵਿੱਚ ਸੁਣੋ ||



ਤੌਰੇ ਬੇਟੇ ਹੈਂਦੇ ਜੂਲੀਅਕਾਡੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ?

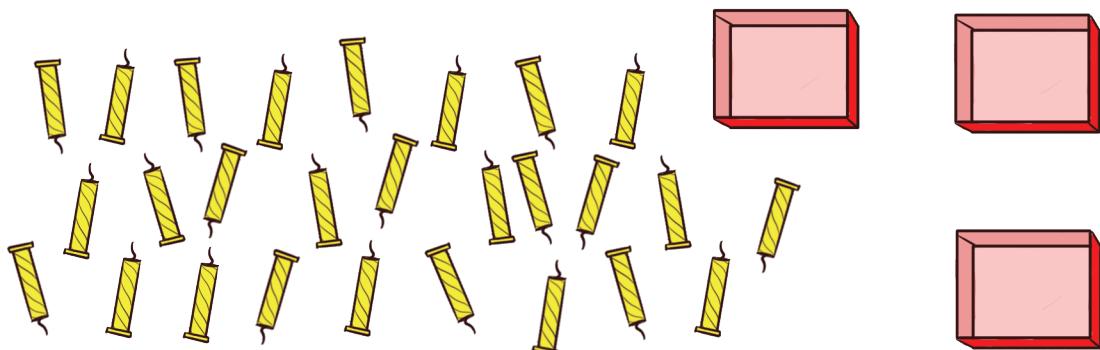
C. ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤੌਰੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ? ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ?



ਤੌਰੇ ਸੁਣੋ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ?

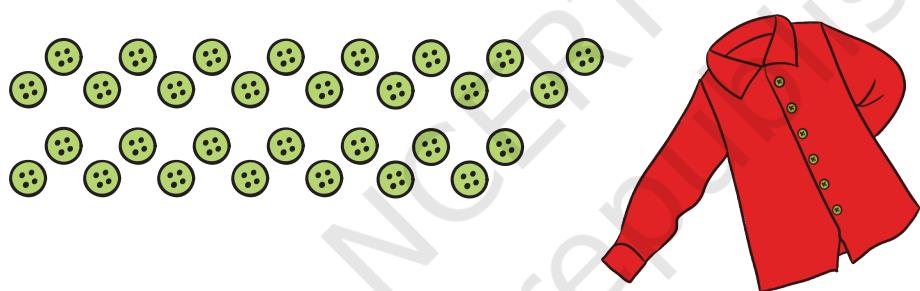


D. ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੋਚ ਨਾਲ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਟੱਪੂਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤੇ ਤੇ ਅੱਗੇ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।



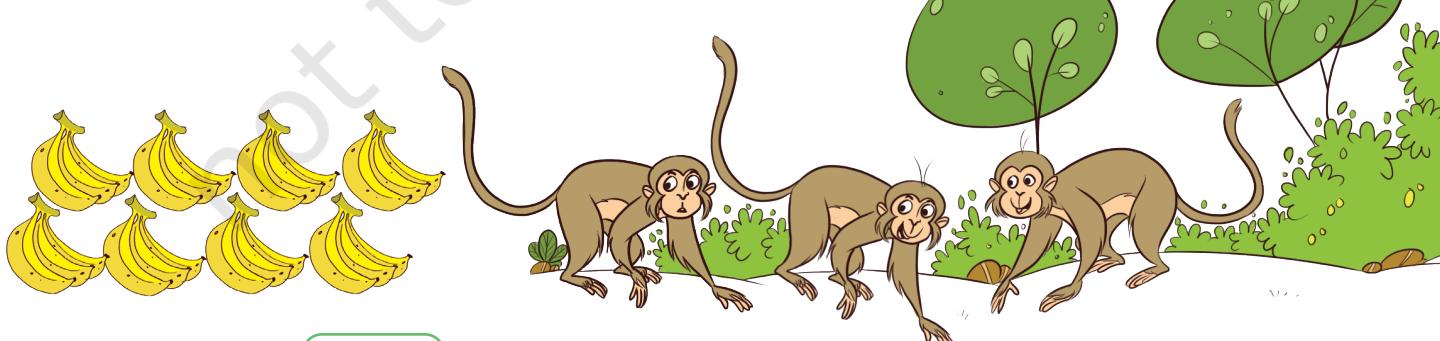
ਪੰਜ ਟੱਪੂਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤੇ ਤੇ ਅੱਗੇ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

E. ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੋਚ ਨਾਲ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।



ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੋਚ ਨਾਲ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

F. ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੋਚ ਨਾਲ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।



ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੋਚ ਨਾਲ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

