



ਔਰੰਗ ਟੀਚਲ ਫੀਲ

A. ਟੇਬਲਫੀ ਏਫ਼ੇਰਚਕ ਟੈਚ ਗਾਯੇਲੀਯਾਯ ਈਯੇਯ ਈਯੋਂ ਯੰਠੇਯਲ਼ ॥ ਯੁਠਯ ਏਯੇਟ, ਯਠੋਟਠ, ਲ਼ਏ, ਈਯੋਯ ਲ਼ਗਾ, ਗਾਯੇਲੀ ਯਯੇਟ, ਗਾਯੇਲੀਯਾਯ ਈਯੁਯਯੀਯ ॥



B. ਟੀਚਲਟੀਠਠ ਈਯੁਯਠ ਟੇਬਲਏ ਏਟੀਠ ਈਯੇਯ-ਈਯੋਂਲੀਯ ਏਠ ਯਲ਼ ॥



ਔਰੰਗ ਯੇਯਏ ਯਏਈਏਏਲੀ

ਯਗ ਈਏਏਟ ਯੁਠਯ ਟੈਚ ਗਾਯੇਲੀਯਾਯ ਈਈਯੀਯੀਯ ਏਲੀ ਏਲੁਈਏ ਯਲ਼ :

A. ਠੋਯਯਾਯ ਈਯੁਈ

B. ਯਠੋਟਠ



© NCERT not to be republished



කනේන කේනා? උනේන
නගිනාගිනා සුනුනුන කේන?

උනේනා කේන! උනේන
නේනනා කේන ආනුනා
සුනුනුන කේන ||



කේනා ආනා ගානේන
S, &, කේන,..... SO ||



ආනේන
නේනනා?

කේනා කේනා නේනනා,
නේනනා ආනුනා නේනනා
නේනා ආනුනා සුනුනුන
ආනුන සුනුනුන නේනනා ||



શૈટીયાફરોનગાલદ લેલપફીલદર્શી ॥

A. ભણાવત  પાખાંજીલુ ડેવજીલુ ટેપ્કોળીલદ ડેરુ _____, _____ ॥

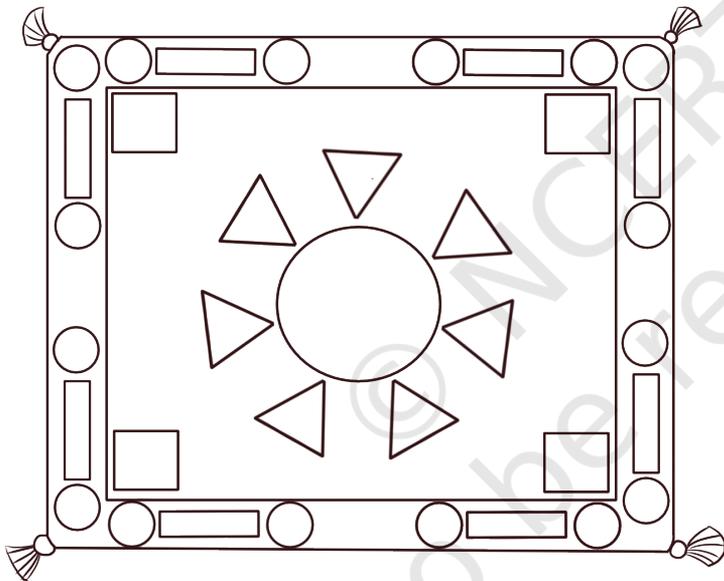
B. રૂઝખેપાફેર  અળી ડેપાપુગા ઝગા, ટેરગાળી ઝરવ ફણાફજ ડેપ્કોળીલદ ડેરુ _____, _____ ॥

C. અજીરુ ડેપાજીફ (ડેહોરેપાપવ)  અફલુપ ગાેપાલદ (ભણાવેલ)  અળી ડફફડે અફલુપ શૈટીયા ઢજેરજ ટેપ્કોળીલદ ડેરુ ડેરુ ॥ ફરુરુલ ટેપ્કોળીલદ ફરુરુ ડેહાળી ફરુરુજ ગાેલ્લેરેપા ગાેરિરુ ॥

i. ડેપાજીફ  અળી ટેપ્કોળીલદ ડેરુ _____, _____ ॥

ii. ગાેપાલદ  અળી ટેપ્કોળીલદ ડેરુ _____, _____ ॥

દીજે પાળી ફરુ લેપુ



ડેપાજીફળીયાળી (ડેહોરેપાપવ) ફરુ અખેપઠ અેરુલદરિરુ ॥



ટેજીરુળીયાળી ફરુ અલેઠ ફરુ અેરુલદરિરુ



રૂઝખેપાફેરળીયાળી ફરુ ડેગા ફરુ અેરુલદરિરુ



ગાેપાલદળીયાળી ફરુ રાળીપેપા ફરુ અેરુલદરિરુ ॥



ડેખેલ-ડેખેલદ ફરુપેળીયાળી ટેરુલદ દેરેપાઢાં દેળીળી અેરુઠ ફરુપેળી ફરુ લેપુ લેપુ ॥





ඒකේක කළමනාකරණය

A. ගෘහභාණ්ඩ කළමනාකරණය සඳහා ඔබගේ ඔබගේ ඊළඟට?

B. කළමනාකරණය අසලයාණනි වන සඳහා ඔබගේ ගෘහභාණ්ඩ කළමනාකරණය කළයුතුය?

ආවේණිකව පුහුණුවීම

A. මං අසල ඊළඟට අසලයාණනි සහ ගෘහභාණ්ඩ කළමනාකරණය කළයුතුය කියා කියවන්න.

B. සලකුණු සහිතව අසලයාණනි සඳහා ඊළඟට?

C. ඊළඟට අසලයාණනි සහ ගෘහභාණ්ඩ කළමනාකරණය කළයුතුය කියා කියවන්න.

D. ඊළඟට ඊළඟට අසලයාණනි සඳහා



E. සලකුණු සහිතව සඳහා අසලයාණනි සඳහා ඊළඟට?

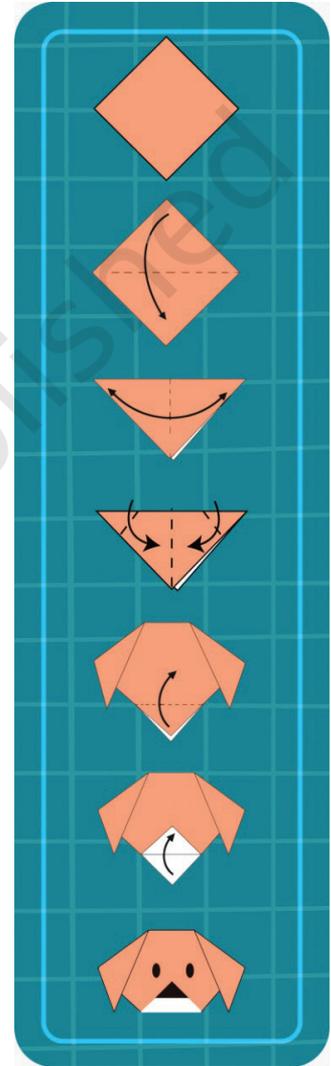
F. ඊළඟට අසලයාණනි මං අසල අසලයාණනි කළයුතුය කියා කියවන්න.

G. ඊළඟට අසලයාණනි සඳහා (ඊළඟට) අසලයාණනි සඳහා ඊළඟට අසලයාණනි

H. ඊළඟට අසලයාණනි ඊළඟට?

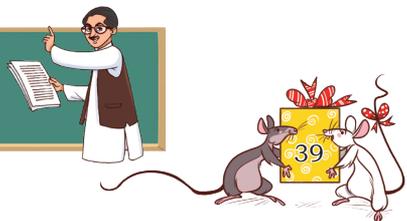
I. ඊළඟට අසලයාණනි සඳහා අසලයාණනි කළයුතුය කියා කියවන්න.

ඊළඟට අසලයාණනි කළයුතුය කියා කියවන්න.



ඊළඟට ගෘහභාණ්ඩ (ඊළඟට) මං අසල සඳහා ඊළඟට අසලයාණනි කළයුතුය කියා කියවන්න.

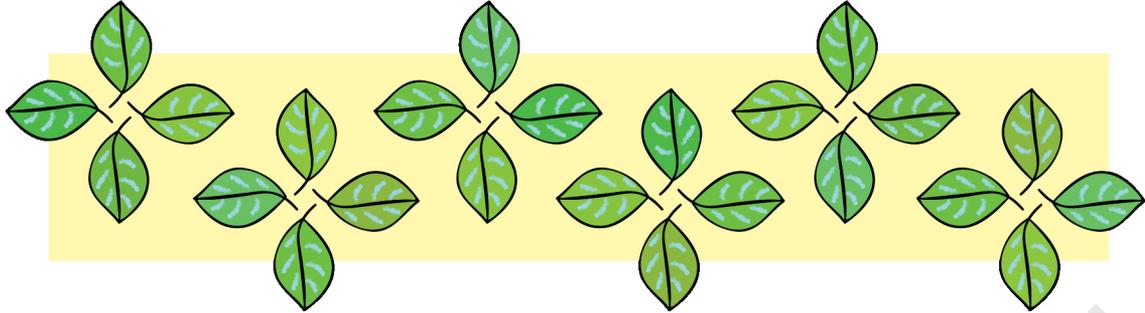
ගෘහභාණ්ඩ කළමනාකරණය කළයුතුය කියා කියවන්න. ඊළඟට අසලයාණනි කළයුතුය කියා කියවන්න.



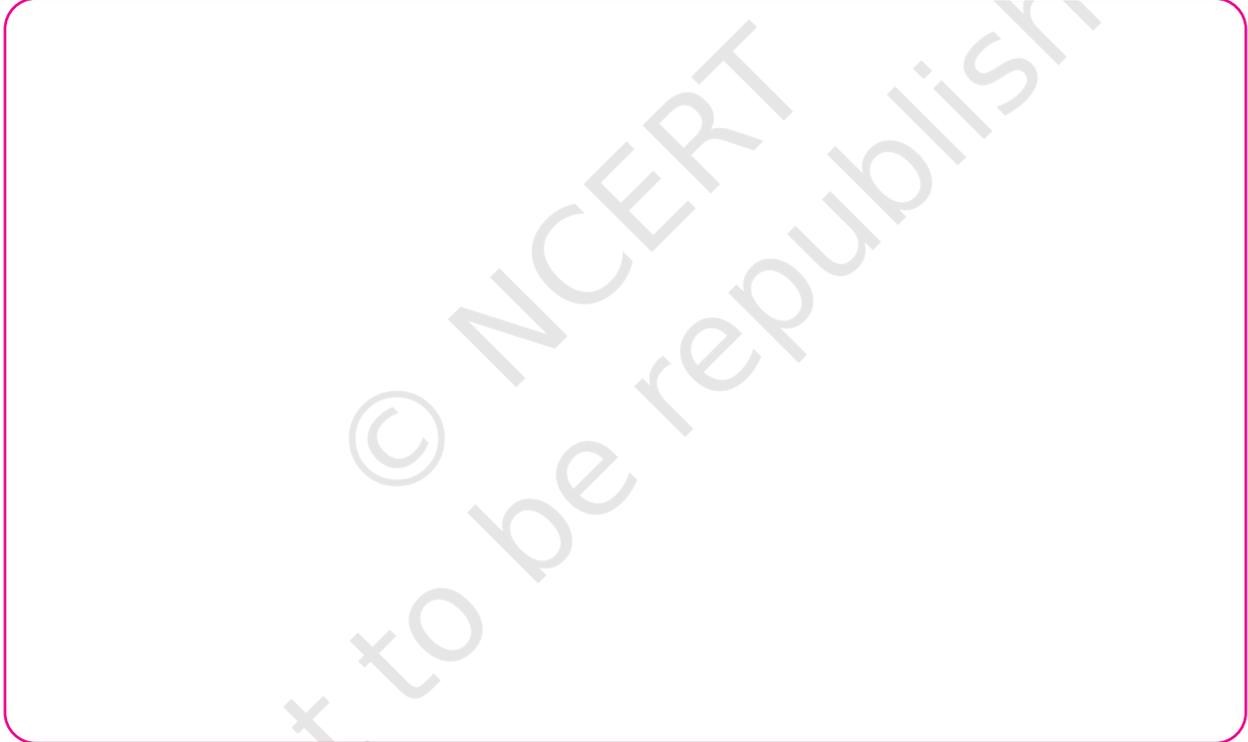


අක්ෂර වර්ග

උපරු අංක සටහන් කළ බැවින් අක්ෂර සමූහ-සමූහ ලංසුයි ||



කේට්ටියේ උපරු සටහන සඳහා සමූහ-සමූහ අක්ෂර සමූහ අක්ෂර ලංසුයි || සටහන අක්ෂර උපරු අක්ෂර සමූහ ගැනිණි සඳහා අක්ෂර උපරුයි ||

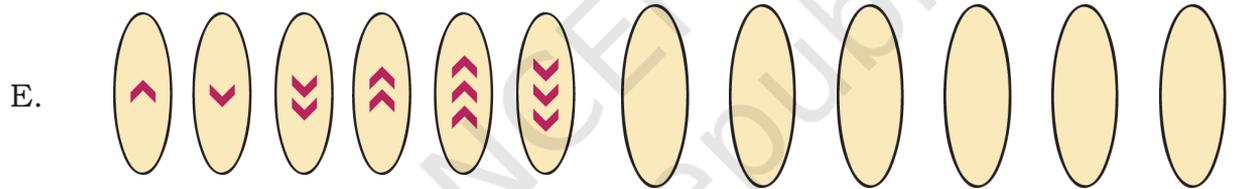
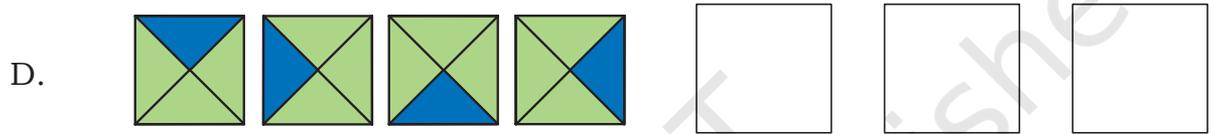
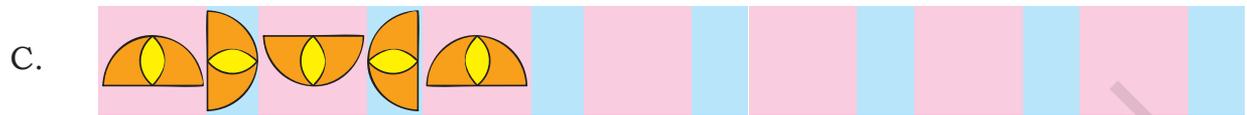
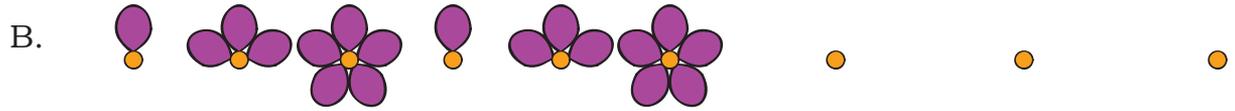
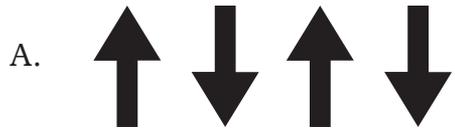


ගැහැට්ටියකින් කපා

උපරුකින් සුදු පැහැණු කැටයම් කළ ලංසු උපරුකින් සමූහ-සමූහ අක්ෂර සමූහ කැටයම් කළ ලංසුකින් ගැනිණි සඳහා කැටයම් කළ ලංසුයි ||

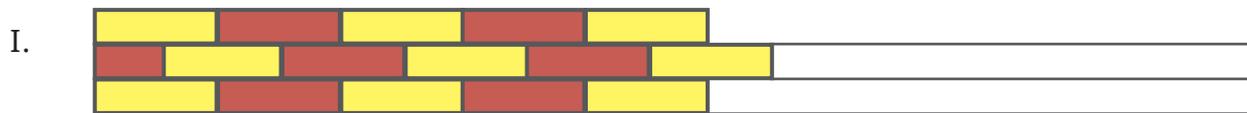


සැකසූ කාර්තුවක් සඳහා ඔබගේ අක්ෂර සාමාන්‍යයන් සැකසීමට ඉඩ ඇත.



G. **AB BC CD**

H. **AA BB CC DD EE**



ਘੁੰਮਦੇ ਹੋਏ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ॥ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ॥
 ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ॥ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ॥

1, 4, _____, _____, _____, _____, _____



ਘੁੰਮਦੇ ਹੋਏ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ॥ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ॥
 ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ॥ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ॥

1, 6, 11, _____, _____, _____, _____



ਸੰਖਿਆਵਾਂ

ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ॥

- A. 5, 10, 15,
- B. 7, 14, 21,
- C. 1, 7, 13,

