



പ്രിയപ്പെട്ട നിറങ്ങൾ



നമുക്ക് ചെയ്യാം

ചിത്രത്തിലേക്ക് നോക്കൂ. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കി പൂരിപ്പിക്കുക.

നിറങ്ങൾ	ചുവപ്പ്	പച്ച	നീല	മഞ്ഞ
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം				

- ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട നിറം _____ ആണ്.
- ഏറ്റവും കുറവ് ഇഷ്ടപ്പെട്ട നിറം _____ ആണ്.
- _____ നിറത്തേക്കാൾ മഞ്ഞ നിറം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.
- _____ നിറം പച്ചയേക്കാൾ ഇഷ്ടമാണ്.
- _____ നിറം _____ നിറത്തേക്കാൾ ഇഷ്ടം കുറവാണ്.





Picnic Day

കുട്ടികൾ ഒരു പ്രമുട്ട് പാർട്ടി നടത്തുന്നു. അവർ അവരുടെ പ്രിയപ്പെട്ട പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നു.



നമുക്ക് ചെയ്യാം

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കി പൂരിപ്പിക്കുക.





പഴങ്ങൾ				
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം				

- ചിത്രത്തിൽ എത്ര കുട്ടികളുണ്ട്? _____.
- ആപ്പിൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം _____ ആണ്.
- ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട പഴം _____ ആണ്.
- ഏറ്റവും കുറവ് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പഴം _____ ആണ്.
- പേരക്ക ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം _____ ആണ് (കൂടുതൽ/കുറവ്/തുല്യം) ആപ്പിൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.
- ആപ്പിളിനെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം _____ ആണ് (കൂടുതൽ/കുറവ്/തുല്യം) വാഴപ്പഴം ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.
- ഓറഞ്ച് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം _____ (കൂടുതൽ/കുറവ്/തുല്യം) കിവി ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

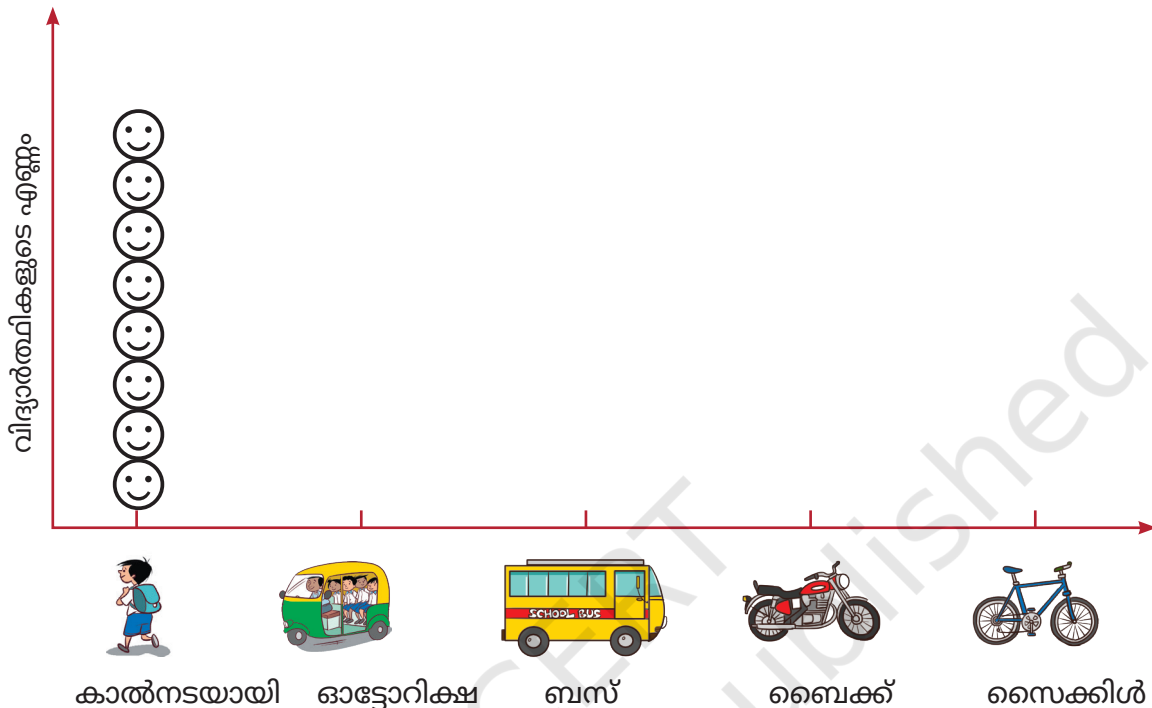


ചിത്രം ചർച്ച ചെയ്ത് പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുക.



സ്കൂളിൽ വരുന്ന രീതി	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം
	8
	
	
	
	

വ്യത്യസ്ത മോഡുകളിൽ സ്കൂളിൽ വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കാണിക്കുന്നതിന് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചാർട്ടിൽ പട്ടിക വായിച്ച് മുഖങ്ങൾ (😊) വരയ്ക്കുക. (😊 = 1 വിദ്യാർത്ഥി)
ചാർട്ട് നോക്കി ശൂന്യത പൂരിപ്പിക്കുക.



- ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂളിൽ വരുന്നത് _____ ആണ്.
- ഏറ്റവും കുറവ് വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂളിൽ വരുന്നത് _____ ആണ്.
- ഓട്ടോറിക്ഷയിൽ വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തേക്കാൾ _____ (കുറവ്/കൂടുതൽ) ആണ് ബസിൽ സ്കൂളിൽ വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം.
- സൈക്കിളിൽ വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തേക്കാൾ ബൈക്ക് ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂളിൽ വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം _____ ആണ് (കൂടുതൽ/കുറവ്).
- _____ ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂളിൽ വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം _____ ഉപയോഗിച്ച് വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തേക്കാൾ കുറവാണ്.
- _____ ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂളിൽ വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം _____ ഉപയോഗിച്ച് വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തേക്കാൾ കൂടുതലാണ്.





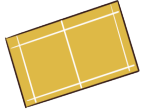


ഞങ്ങൾ കളിക്കുന്ന ഗെയിമുകൾ

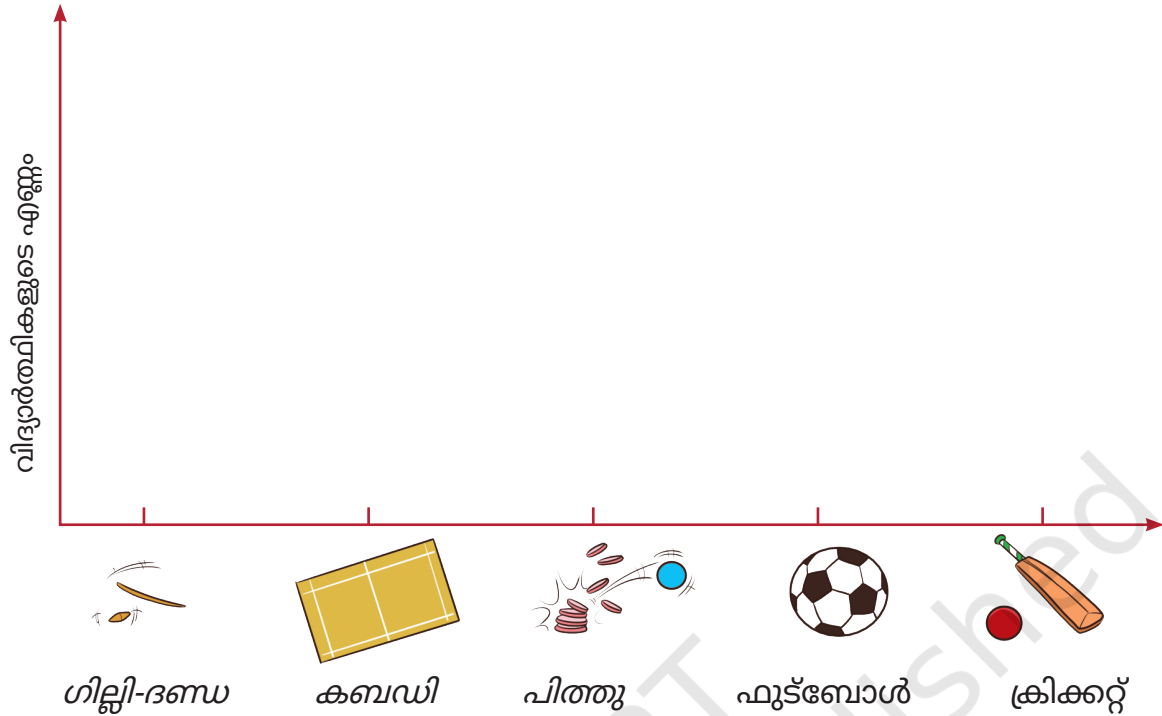


നമുക്ക് ചെയ്യാം

ചിത്രം നോക്കി പൂരിപ്പിക്കുക.

ഗെയിമുകൾ	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം
	
	
	
	
	

ചുവടെയുള്ള ചാർട്ടിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കാണിക്കുന്നതിന് മുഖങ്ങൾ (😊) വരയ്ക്കാൻ പട്ടിക ഉപയോഗിക്കുക.



- A. ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഗെയിം _____ ആണ്.
- B. ഏറ്റവും കുറവ് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഗെയിം _____ ആണ്.
- C. പിത്തൂ _____ കളിയേക്കാൾ ഇഷ്ടമാണ്
- D. _____ കളിക്കാൻ ഫുട്ബോളിനേക്കാൾ ഇഷ്ടമാണ്.



നമുക്ക് ചെയ്യാം

- A. നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്യുകയും നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളോട് അവർ ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന പച്ചക്കറികളെക്കുറിച്ച് ചോദിക്കുകയും ചെയ്യുക. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

അവർ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന പച്ചക്കറികൾ

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം



B. പട്ടിക വായിച്ച് ശൂന്യത പൂരിപ്പിക്കുക.

- ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട പച്ചക്കറി _____ ആണ്.
- ഏറ്റവും കുറവ് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പച്ചക്കറി _____ ആണ്.
- _____ എന്നതിനേക്കാൾ _____ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.
- _____ എന്നത് _____ എന്നതിനേക്കാൾ കുറവാണ് ഇഷ്ടപ്പെട്ടത്.

C. നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളോട് അവരുടെ വീടുകളിൽ താമസിക്കുന്ന കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ എണ്ണം ചോദിക്കുക. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുക.

- മിക്ക കുടുംബങ്ങളുടെയും വീടുകളിൽ _____ ആളുകളുണ്ട്.
- ഒരു വീട്ടിൽ താമസിക്കുന്നവരുടെ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ എണ്ണം _____ ആണ്.
- 4 ആളുകളുള്ള കുടുംബങ്ങളുടെ എണ്ണം _____ ആണ്.
- 4-ൽ കൂടുതൽ ആളുകളുള്ള കുടുംബങ്ങളുടെ എണ്ണം _____ ആണ്.

ഒരുമിച്ച് താമസിക്കുന്ന ആളുകളുടെ എണ്ണം	എത്രയെത്ര കുടുംബങ്ങൾ
1 ആളുകൾ	
2 ആളുകൾ	
3 ആളുകൾ	
4 ആളുകൾ	
5 ആളുകൾ	



പ്രോജക്ട് വർക്ക്

മുത്തശ്ശനും മുത്തശ്ശിയോടൊപ്പം താമസിക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്താൻ അടുത്തുള്ള കുടുംബങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക. പട്ടികയിൽ പൂരിപ്പിക്കുന്നതിന് വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.

കുടുംബങ്ങളുടെ എണ്ണം	കൂടെ താമസിക്കുന്ന കുടുംബങ്ങൾ	മുത്തശ്ശനും മുത്തശ്ശിയോടൊപ്പം	മുത്തശ്ശി മാത്രം	മുത്തശ്ശൻ മാത്രം	മുത്തശ്ശനും മുത്തശ്ശിയുമില്ല

നിങ്ങൾ എത്ര കുടുംബങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചു?

മുത്തശ്ശനും മുത്തശ്ശിയോടൊപ്പം താമസിക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളുടെ എണ്ണം _____

മുത്തശ്ശിയോടൊരു മുത്തശ്ശനോടോ ഒപ്പം മാത്രം എത്ര കുടുംബങ്ങൾ താമസിക്കുന്നു? _____

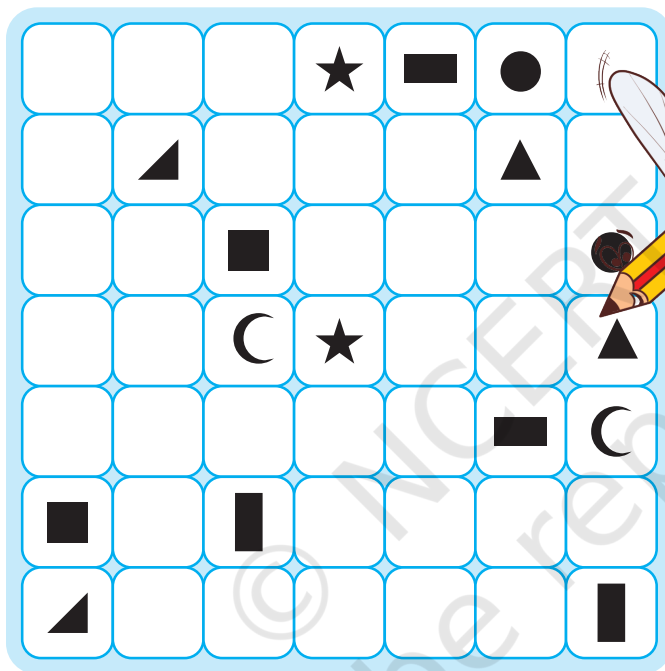
മുത്തശ്ശനും മുത്തശ്ശിയുമില്ലാതെ എത്ര കുടുംബങ്ങൾ ജീവിക്കുന്നു? _____

കുടുംബങ്ങളെ സന്ദർശിക്കുന്നതിനുമുമ്പ്, ക്ലാസിൽ നിങ്ങൾ അവരോട് ചോദിക്കാൻ പോകുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.

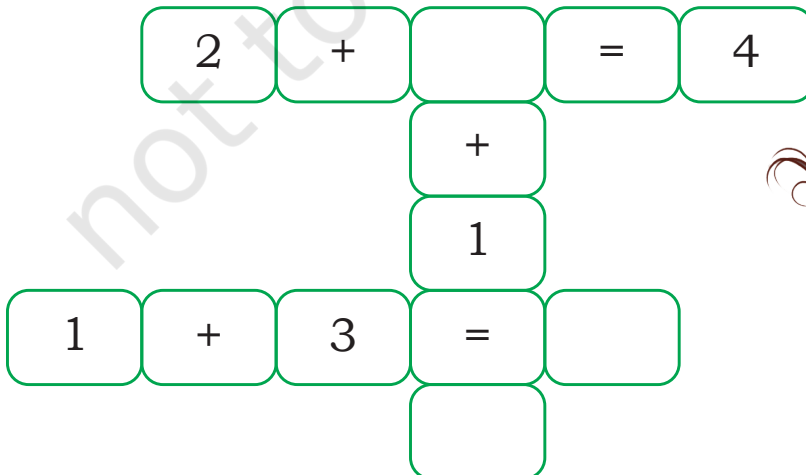




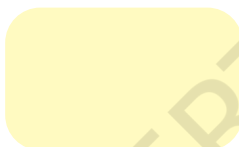
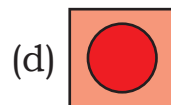
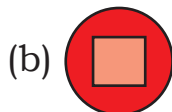
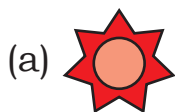
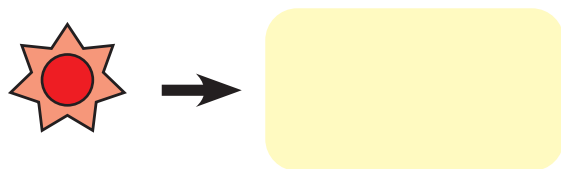
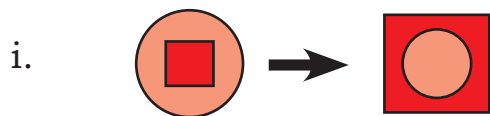
A. സമാന രൂപത്തിലുള്ള ഓരോ ജോഡിയം തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് വരകൾ വരയ്ക്കുക. വരികൾ പരസ്പരം കടക്കുകയോ സ്പർശിക്കുകയോ ചെയ്യരുത്, ഡയഗണൽ ലൈനുകൾ ഉപയോഗിക്കരുത്.



B. പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുക.



C ചിന്തിക്കുക, പൂർത്തിയാക്കുക.



D. നമ്പർ കണ്ടെത്തുക.

ഒരു സംഖ്യയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക

ആ സംഖ്യ ഇരട്ടിയാക്കുക

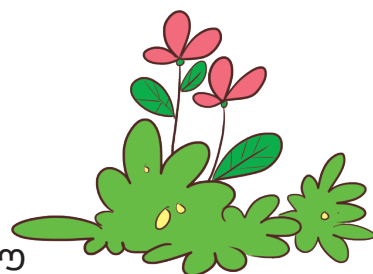
എട്ട് ചേർക്കുക

ആ സംഖ്യയുടെ പകുതി കുറയ്ക്കുക

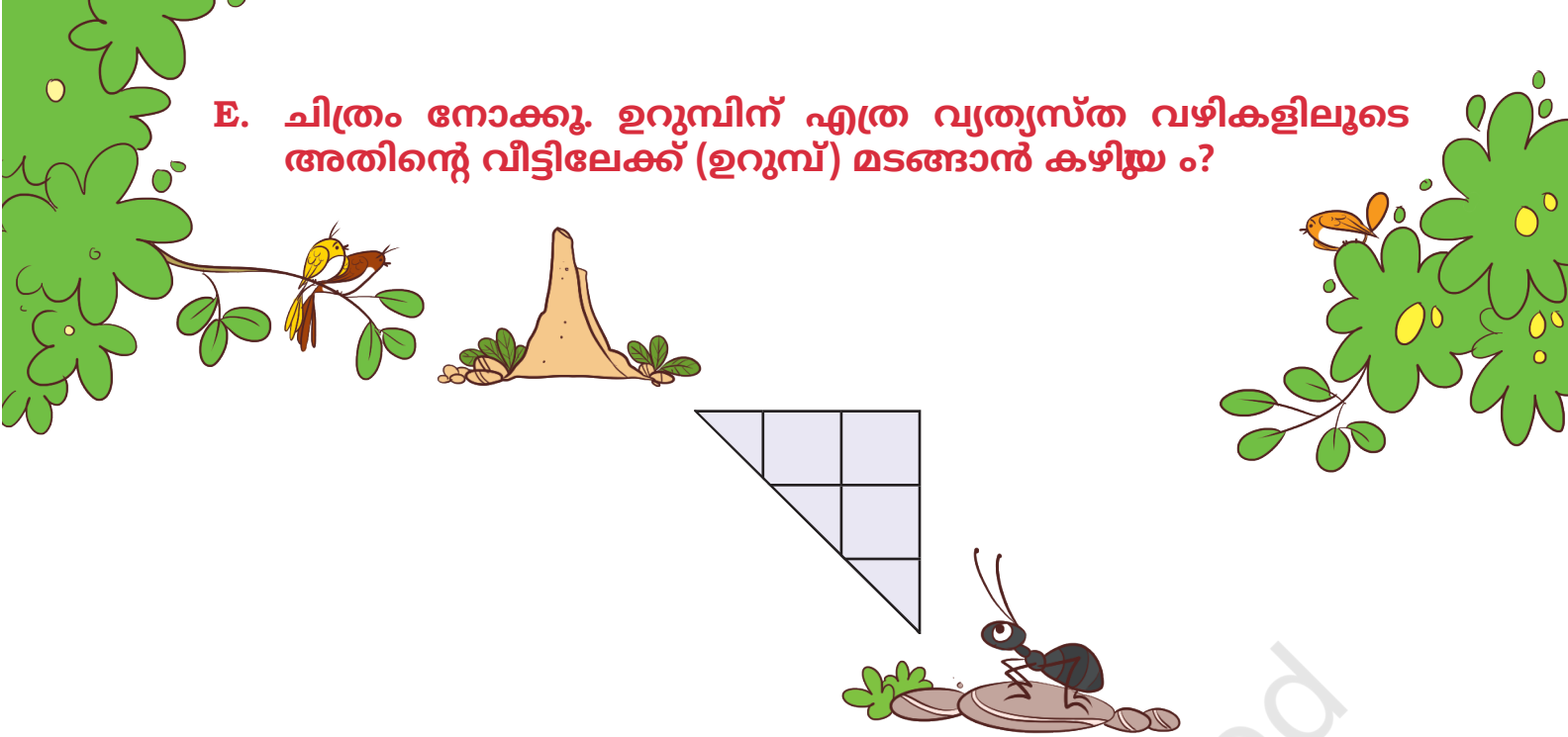
നിങ്ങൾ ആരംഭിച്ച നമ്പർ കുറയ്ക്കുക

നമ്പർ 4 ആണോ?

ഇപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളുമായി ഈ ഗണിത ട്രിക്ക് കളിക്കുക.



E. ചിത്രം നോക്കൂ. ഉറുമ്പിന് എത്ര വ്യത്യസ്ത വഴികളിലൂടെ അതിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് (ഉറുമ്പ്) മടങ്ങാൻ കഴിയും?

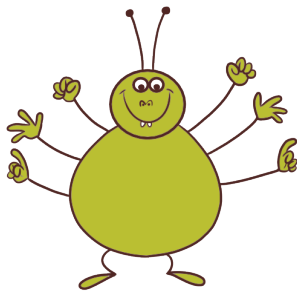


F. 11 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്തുക.

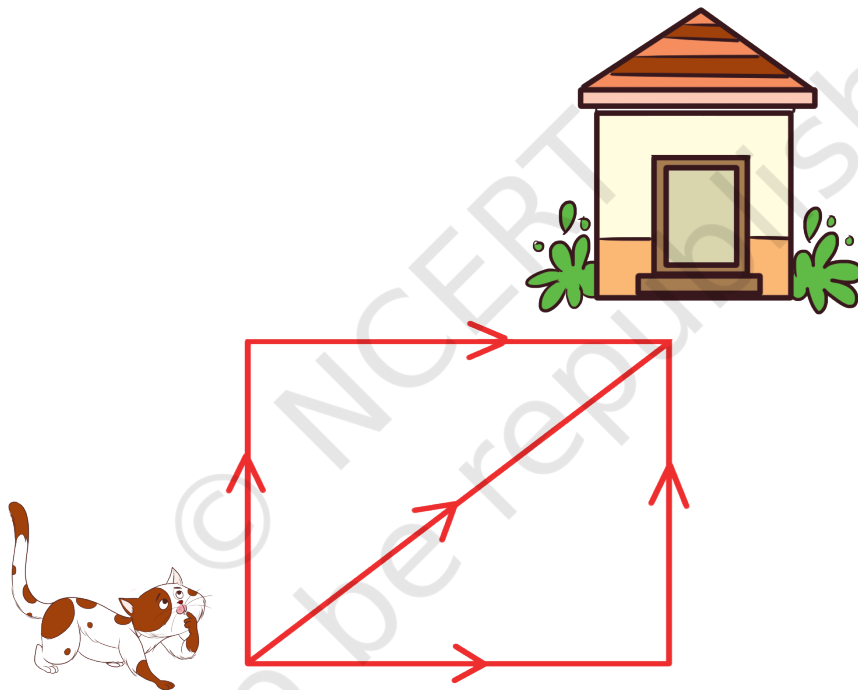
പ	ച്ച്	യ	തൊ	പ	തി	നെ	ട്ട്	ക്ക്	മ	യ
തി	പ	ടൊ	മ	സു	ട്ട	ച	ല്	പ	മ്മ	ക
നൊ	തൊ	ത്ര	ച്ച	യ	ര	നാ	ക	തി	പ	പ്പ
ന്	മ	സ	ണ്ട്	ട്ട	തി	മ്മ	ത്ത	ന	തി	ര
ത്ത്	ച്ച	മ്മ്	ര	പ	ത്	ക	ഴ്	ഞ്ച്	മ	നേ
പ	തി	മൂ	ന്	പ	സ	നേ	യ	യ	ത്ര	ച്ച
ക്ക	ച്ച	പ്പ	രു	യ	തി	പ	ഴ്	ട്ട്	യ	ഇ
യ	റ്	ഇ	ക്ക	പ	ത	മ്മ്	ച്ച	ത്ത	പ	സ്
പ	ത്തൊ	മ്പ	ത്	സ്	പ	തി	നാ	റ്	മൂ	ത്
പ	ച്ച്	യ	തൊ	പ	തി	നെ	ട്ട്	ക്ക്	ന്	മ



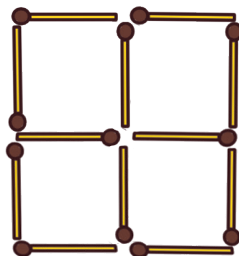
G. അനുയോജ്യമായ നിഴൽ ചിത്രം തിരിച്ചറിയുക.



H. പൂച്ചയ്ക്ക് എത്ര വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങാൻ കഴിയും?



I. രണ്ട് തീപ്പെട്ടികൾ നീക്കം ചെയ്ത് രണ്ട് സമചതുരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.



J. ഞാൻ ആരാൻ?

ഞാൻ സൈക്കിളിലാണ്,

പിന്നെ കാറിലും ബസിലും

ഞാൻ എല്ലാ വാഹനങ്ങളും ഓടിക്കുന്നു,

ഞാൻ പരന്നതാണെങ്കിൽ അവർക്ക് അനങ്ങാൻ കഴിയില്ല.

എന്റെ രൂപം എന്താണ്?

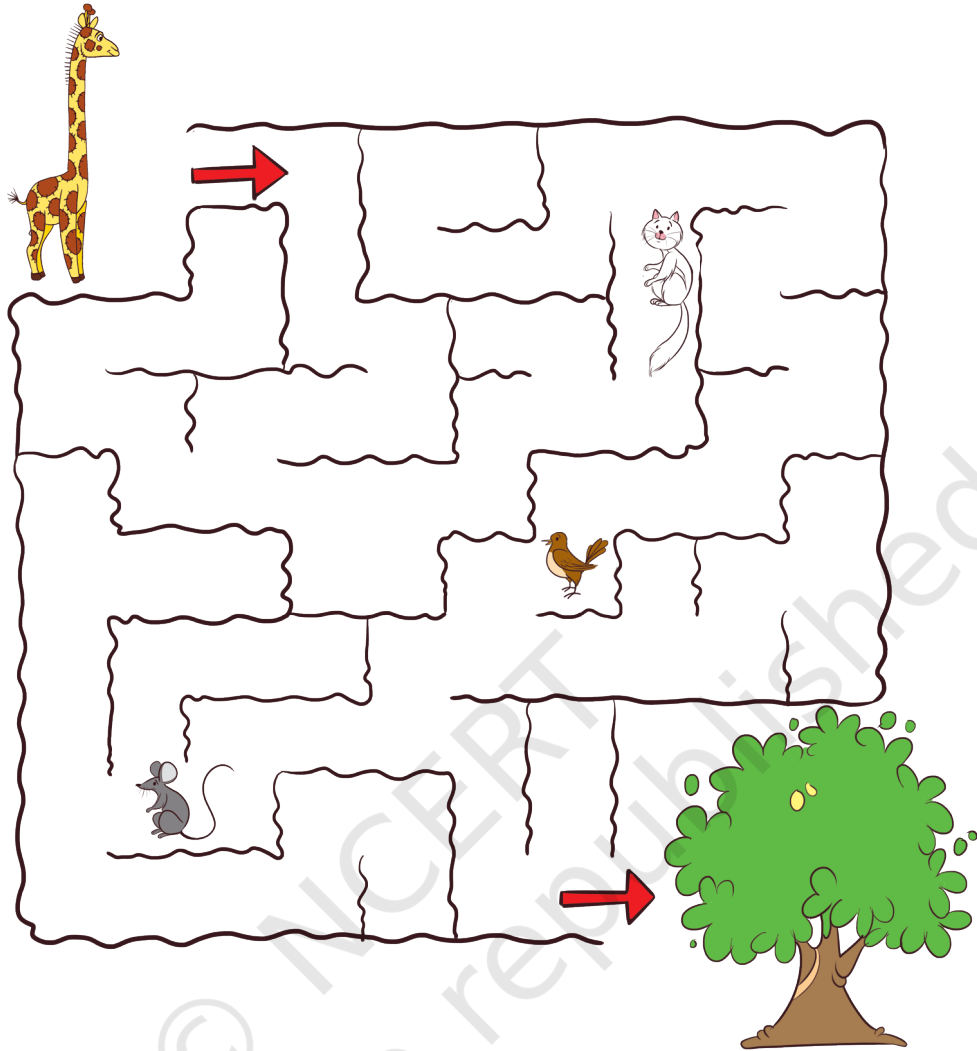
K. ആകെ 30 ആക്കാൻ നിങ്ങൾ ഏത് ബോളുകളാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്?

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	= 30
<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="11"/>		<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="15"/>

L. ഒരു അക്കം മാത്രം ഉപയോഗിച്ച് രണ്ട് വ്യത്യസ്ത രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുക.



M. വിശക്കുന്ന ജിറാഫിന് മരത്തിൽ എത്താൻ ഒരു പാത വരയ്ക്കുക



N. മുകളിലെ ചിത്രം നോക്കി ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക.

- ജിറാഫ് പാതയിൽ ആദ്യമായി കണ്ടുമുട്ടിയ മൃഗത്തിന്റെ പേര്?

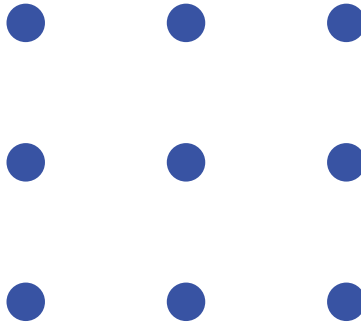
- ജിറാഫ് അവസാനമായി കണ്ടുമുട്ടിയ മൃഗത്തിന്റെ പേര്?

- നിങ്ങൾക്ക് എപ്പോഴെങ്കിലും വീട്ടിലേക്കുള്ള വഴി നഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

- വീട്ടിലേക്കുള്ള വഴി ഓർക്കാൻ നിങ്ങൾ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

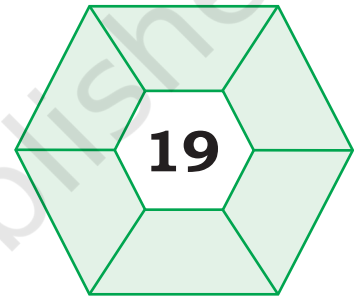
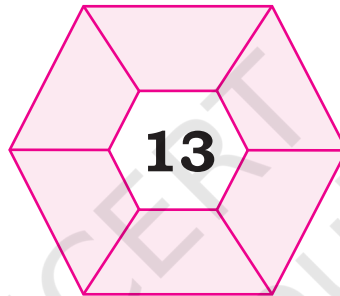
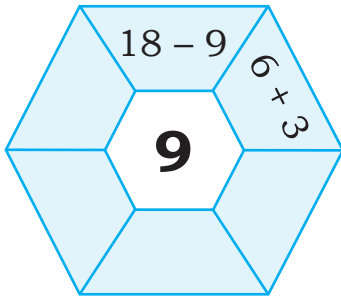


O. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഡോട്ടുകൾ ചേർത്ത ശേഷം എത്ര ദീർഘചതുരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം?

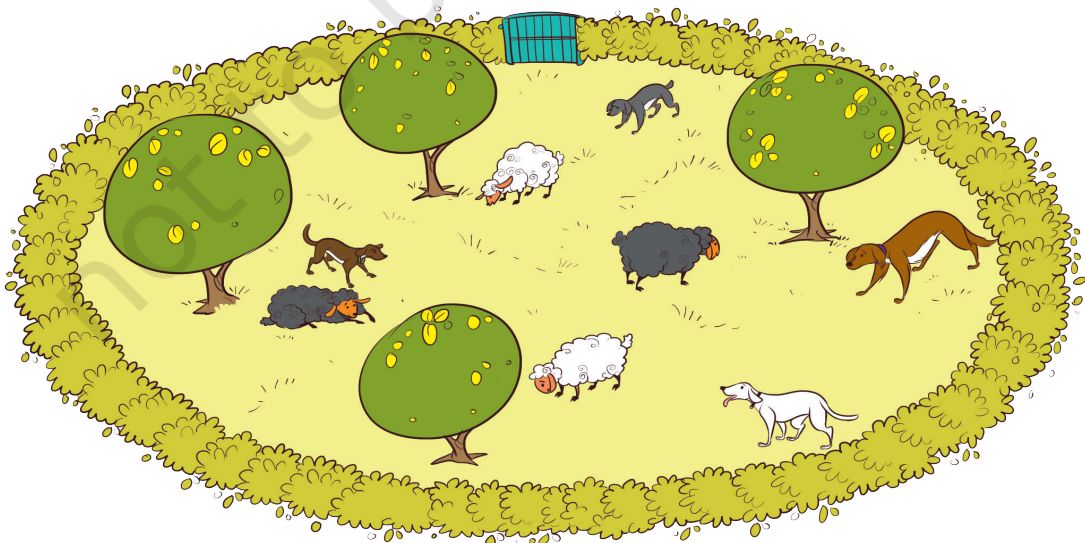


സൂചന: ചതുരവും ഒരു തരം ദീർഘചതുരമാണ്.

P. സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടിയോ കുറയ്ക്കലോ ഉപയോഗിച്ച് ഇവ പൂർത്തിയാക്കുക.



Q. ഒരു ഇടയന് 4 ആടുകളും 4 നായ്ക്കളും ഉണ്ട്. പുനോട്ടത്തെ 4 ഭാഗങ്ങളായി വിഭജിക്കുക, അതായത് ഓരോ ഭാഗത്തിലും ഒരു പ്രദേശത്തും ഒരു മരവും ഒരു ആടും ഒരു നായയ്ക്കും അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.



R. ഞാൻ ആരാണ്? (ഒരു കണ്ണാടി നിങ്ങളെ സഹായിക്കട്ടെ)

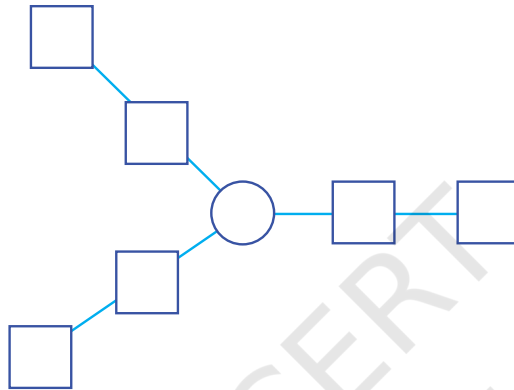
i. 42

ii. 88

iii. 99

iv. 17

S. 1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള അക്കങ്ങൾ എങ്ങനെ ക്രമീകരിക്കട്ടെ, അങ്ങനെ മൂന്ന് കൈകൾക്കും ഒരേ ആകെത്തുക?



T. നമുക്ക് 6 മീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു തൂണി കഷണങ്ങളായി തിരിക്കാം. ഓരോ തവണയും ഒരു മീറ്റർ വെട്ടിയാൽ എത്ര പ്രാവശ്യം വെട്ടണം?

U. ഞാൻ ഒരു സംഖ്യയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുകയും അത് ഇരട്ടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്റെ ഉത്തരം 18 ആണെങ്കിൽ, നമ്പർ എന്തായിരുന്നു?

V. കാൽക്കുലേറ്ററിൽ 10 കീകൾ അമർത്തി 28 ആക്കുക.



© NCERT
not to be republished