



രൂപാൽ മേളയിലേക്ക് പോകുന്നത് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. അവളുടെ സുഹൃത്തുക്കളുമായി പ്രാദേശിക മേള സന്ദർശിക്കുന്നു. അവളുടെ അമ്മ അവൾക്ക് 50 രൂപ നൽകി. അവളുടെ പ്രിയപ്പെട്ട സവാരിയിൽ അവൾ അതിൽ ചെലവഴിച്ചു.




കുട്ടികൾ മേളകളിൽ ആസ്വദിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക, അവർ ആരുടെ കൂടെ ആണ് പോകുന്നത്, അവർ എന്താണ് വാങ്ങുന്നത്, അവിടെ അവർ എത്ര പണം ചെലവഴിക്കുന്നു.



ഞാൻ എത്രമാത്രം ചെലവഴിച്ചു?



₹10



റൈഡുകൾക്കായി ചെലവഴിച്ച ആകെ പണം =

<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
രൂപയുടെ അമ്മ		ചെലവഴിച്ച	=	രൂപാൽ
നൽകിയ പണം	-	പണം		ശേഷിക്കുന്ന പണം

രൂപയുടെ ഒരു സുഹൃത്ത് 50 രൂപ നിന്ന് 8 പുറത്തുപോകുന്നു. അവൾ എത്ര പണം ചെലവഴിച്ചുവെന്ന് അറിയാൻ അവൾ ആഗ്രഹിച്ചു. അത് കണ്ടെത്താനുള്ള അവളുടെ വഴി നമുക്ക് നോക്കാം.



₹ 8 എന്റെ കയ്യിൽ ഉണ്ട് ,
ഞാൻ സവാരിക്ക് ₹20
റൈഡുകളിൽ ചെലവഴിച്ചു, അത് ₹28
ആണ്. പിന്നെ, ഞാൻ
ലഘുഭക്ഷണങ്ങളിൽ ₹ 20, ഇത് ₹ 48
ആണ്, ഞാൻ ₹ 2 മിട്ടായിക്കായി
ചിലവഴിച്ചു , അത് ₹ 50 ആണ്.
ആകെ, ഞാൻ ₹ 42 ചെലവഴിച്ചു.

$$\begin{aligned} ₹8 + ₹20 &= ₹28 \\ ₹28 + ₹20 &= ₹48 \\ ₹48 + ₹2 &= ₹50 \\ \hline &₹42 \end{aligned}$$

നിങ്ങളുടെ പിതാവ് നിങ്ങൾക്ക് ₹ 40 ന് നൽകിയപ്പോൾ , നിങ്ങൾ എത്ര രൂപ ചെലവഴിച്ചു? കണ്ടെത്തുക.





നമുക്ക് ചെയ്യാം

A. വാങ്ങാൻ എത്ര പണം ആവശ്യമാണ്?

കുതിരസവാരി	ടിക്കറ്റിന്റെ എണ്ണം	പണം
	2	₹ _____
	_____	₹30
	2	₹ _____

B. രൂപലും അവളുടെ സുഹൃത്തുക്കളും ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ കുറിപ്പുകളും നാണയങ്ങളും ഞങ്ങൾ കണ്ടു. സാധാരണയായി ഉപയോഗിച്ച മറ്റ് ഇന്ത്യൻ കറൻസി നോക്കാം.



₹100



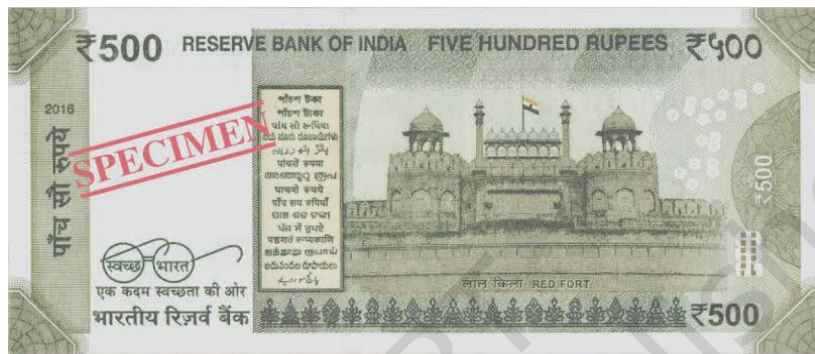
₹200



₹500



C. ₹ 500 നോട്ടിൽ 500 എന്ന് എത്രവട്ടം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്



- i. _____ പ്രാവശ്യം
അക്ഷരത്തിൽ അഞ്ഞൂറ് രൂപ
എഴുതിയിരിക്കുന്നു.
- ii. 500 അക്കത്തിൽ _____
തവണ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

ഏത് സ്മാരകത്തിന്റെ
ചിത്രം 500 രൂപയുടെ
നോട്ടിൽ അച്ചടിക്കുന്നു?
നിങ്ങൾ ഈ സ്മാരകം
കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?



മറ്റ് കറൻസി കൾ നിരീക്ഷിക്കാനും അവരുടെ സവിശേഷതകൾ ചർച്ച ചെയ്യാനും കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. മറ്റ് കറൻസി നോട്ടുകളിലുള്ള വരകൾ അക്കങ്ങൾ പ്രത്യേക സവിശേഷതയുള്ള വ്യക്തികൾക്കായി നോട്ടിൽ എന്ന് മാറ്റമുണ്ട് എന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക



തേജലിന്റെ മുത്തശ്ശി അവൾ മുൻ കാണാത്ത ചില പഴയ നാണയങ്ങൾ കാണിച്ചു. നമുക്ക് ഈ നാണയങ്ങളും നോക്കാം.



25 പൈസ



50 പൈസ



10 പൈസ



20 പൈസ

മുത്തശ്ശി 1 രൂപയ്ക്ക് 50 പൈസയുടെ 2 നാണയങ്ങൾ നൽകാറുണ്ടായിരുന്നു.



50 പൈസ

+



50 പൈസ

=



₹1

100 പൈസ = 1 രൂപ

A. എത്ര 25 പൈസചേർന്നാൽ ഒരു രൂപ ആകും ? ചുവടെയുള്ള ബോക്സിൽ നാണയങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.

= ₹1 അല്ലെങ്കിൽ
100 പൈസ

B. എത്ര 20 പൈസയാണ് ₹ 1 രൂപ?













ബലൂൺ ഊതി വീർപ്പിക്കുക

മൊട്ടു ബലൂൺ ഊതി വീർപ്പിക്കൽ കളി കളിക്കുന്നു ഒരു അവസരത്തിന് ₹10 എന്ന നിലയിൽ മൂന്ന് അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കും..മോട്ടു എത്ര പൈസ നേടുമെന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം.



A. ഇനിപ്പറയുന്ന ബലൂണുകൾ പിന്തിരിപ്പിച്ചാൽ മൊട്ടു എത്ര പണം ലഭിക്കും?

 	₹3
  	
  	
 	

B. ഊതിവീർപ്പിക്കേണ്ട ബലുണുക്കൾ വരയ്ക്കുക, നിറം കൊടുക്കുക, ഇനിപ്പറയുന്ന തുക നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ.

	₹17
	₹22
	₹31

C. വ്യത്യസ്തമായ മൂന്ന് നിറം ബലുണുക്കൾ കൂടുതൽ പൈസ ലഭിക്കുവാനായി ലക്ഷ്യം വെക്കും

ആകെ തുക നേടി =

D. മൊട്ടുവിന് നാല് അവസരങ്ങളുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ, വ്യത്യസ്ത നിറമുള്ള ബലുണുക്കൾ ഏതാണ് പണം സമ്പാദിക്കാൻ കഴിയുക? അവ വരച്ച് നിറം.

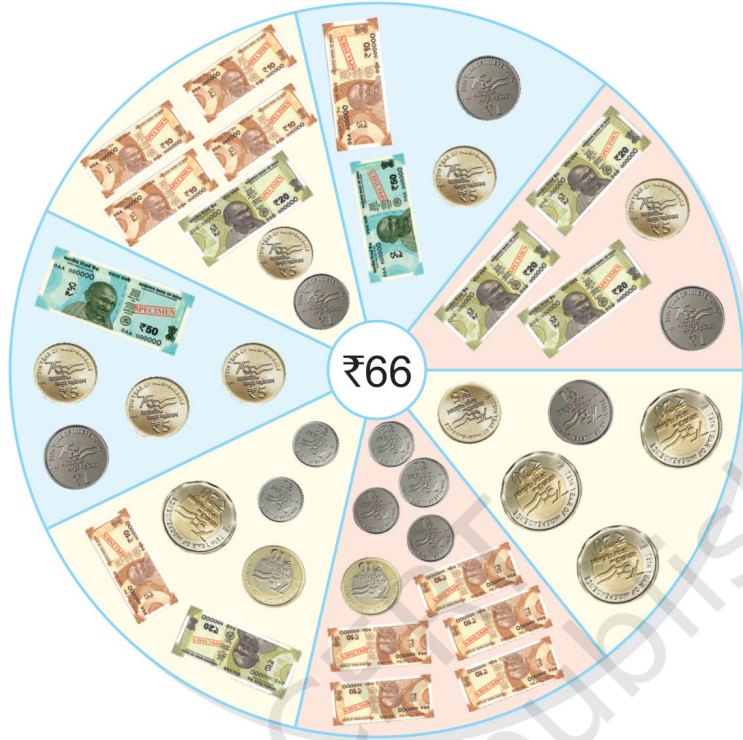
ആകെ തുക നേടി =





നമുക്ക് ചെയ്യാം

₹ 66 വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ 66 എങ്ങനെ പണമടയ്ക്കാം എന്ന് നോക്കാം.



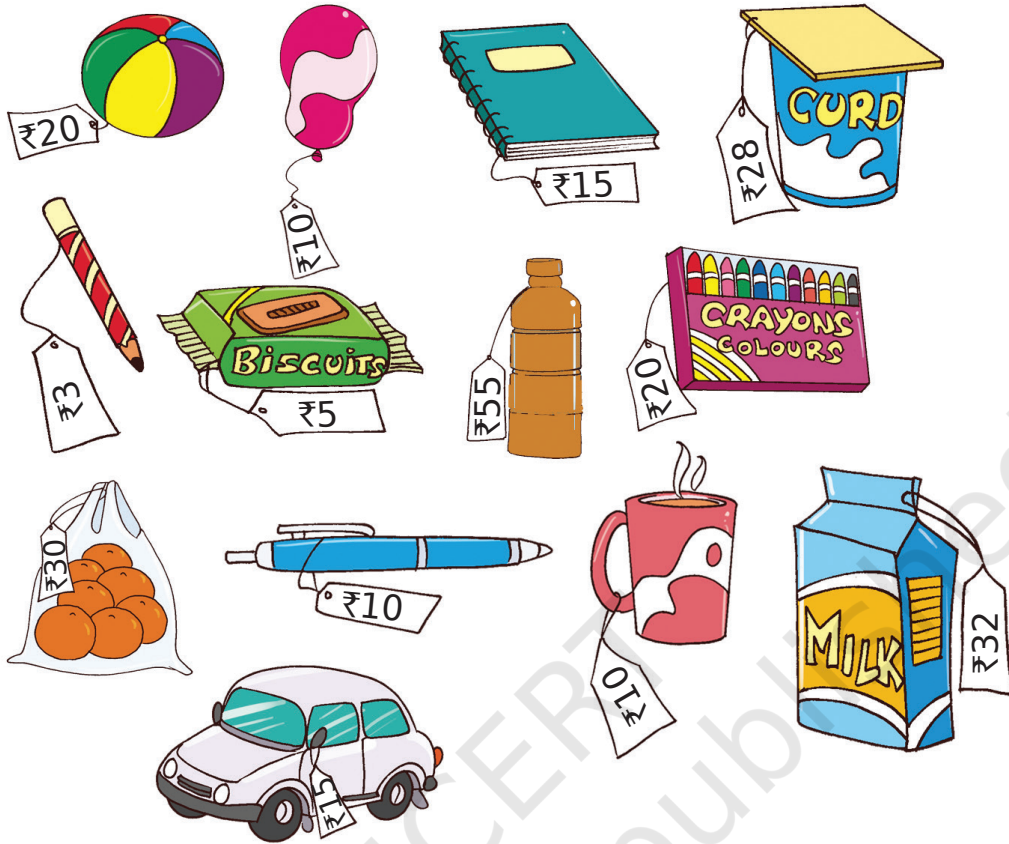
തന്നിരിക്കുന്ന തുക ഉണ്ടാക്കാൻ വ്യത്യസ്ത കോമ്പിനേഷനുകൾ നടത്തുക.

സംഖ	₹1	₹2	₹5	₹10	₹20	₹50
₹54	—	2	—	3	1	—
₹85						





നമുക്ക് വാങ്ങാം



ഇനങ്ങൾ	ഈ ഇനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ ആവശ്യമായ പണം	നിങ്ങൾക്കുള്ള പണം	പണം അവശേഷിക്കുന്നു / കൂടുതൽ പണം ആവശ്യമാണ്
	₹ _____		₹ _____
	₹ _____		₹ _____
	₹ _____		₹ _____



നമുക്ക് ചെയ്യാം

₹ 18

+ ₹ 32

₹ 15

+ ₹ 27

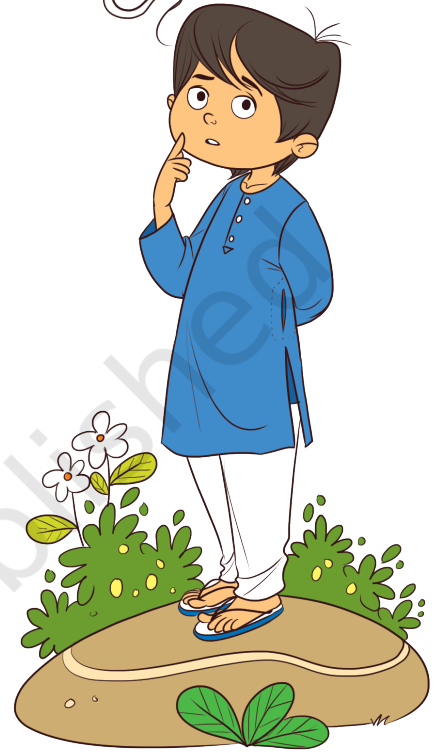
₹ 47

+ ₹ 50

₹ 22

+ ₹ 35

ഫോൺ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് പൈസ അടക്കുന്നത് നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?



A. ജയന്ത് 25 രൂപ പേന വാങ്ങാനും 40 രൂപ നോട്ട്ബുക്കുവാങ്ങാനും ചെലവഴിച്ചു. മൊത്തത്തിൽ അദ്ദേഹം എത്ര പണം ചെലവഴിച്ചു?

B. മീരയുടെ കൈവശം 43 ഉണ്ട്. മീരയേക്കാൾ 14 എണ്ണം കനികയ്ക്ക് ഉണ്ട്. കാനികയ്ക്ക് എത്ര പണം ഉണ്ട്?

C. ഒരു പാക്കറ്റ് ബ്രെഡിന് '30 ഡോളർ ചിലവാകും, ചോക്ലേറ്റിന് 60 രൂപ . ഈ ഇനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ വിവേകിന് എത്ര പണം ആവശ്യമാണ്?

D. ഒരു പാക്കറ്റ് ബ്രെഡിന് '30 ഡോളർ ചിലവാകും, ചോക്ലേറ്റിന് 60 രൂപ . ഈ ഇനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ വിവേകിന് എത്ര പണം ആവശ്യമാണ്?



പ്രോജക്ട് വർക്ക്

Whenever you go to the market or shop with your parents, make a list of the things that you buy and the total money you spend.

Create more such contexts and ask questions whether children will add or subtract. Inculcate the value of saving money in the children through a discussion.

