



QRickit

0224CH04

4

നിഴൽ കഥ (ടോഗാലു)



വൗ! ഈ
നിഴലുകൾ
വളരെ
അത്ഭുതകരമാണ്.

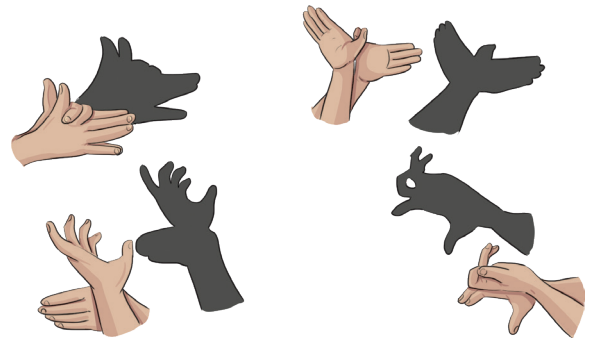


ഈ നിഴലുകൾ
എങ്ങനെയാണ്
രൂപപ്പെടുന്നത്?



നകുലും സുഹൃത്തുക്കളും ഒരു ഗ്രാമീണ മേളയിൽ ടോഗാലു ഗോംബെയായത എന്ന നിഴൽ നാടകം കണ്ടു. അവരെല്ലാവരും നിഴലുകളെ കണ്ടു അത്ഭുതപ്പെട്ടു.

നിഴലുകൾ ഉണ്ടാക്കാനും അവർ ആഗ്രഹിച്ചു. അങ്ങനെ, അവർ വിരലുകൾ കൊണ്ട് ചുവരിൽ വ്യത്യസ്ത മൃഗങ്ങളുടെ നിഴലുകൾ ഉണ്ടാക്കി. നിങ്ങൾക്ക് നിഴലുകൾ ഉണ്ടാക്കാനും ശ്രമിക്കാം.



കർണാടകയിൽ പരിശീലിക്കുന്ന പാവകളി കലാരൂപമായ ടോഗാലു ഗോംബെയായതെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കിടുക. ഭാരതീയ ഇതിഹാസങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള രംഗങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാൻ പാവകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പാവകളി കണ്ടതിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളും പങ്കുവെക്കട്ടെ.





നമുക്ക് ചെയ്യാം

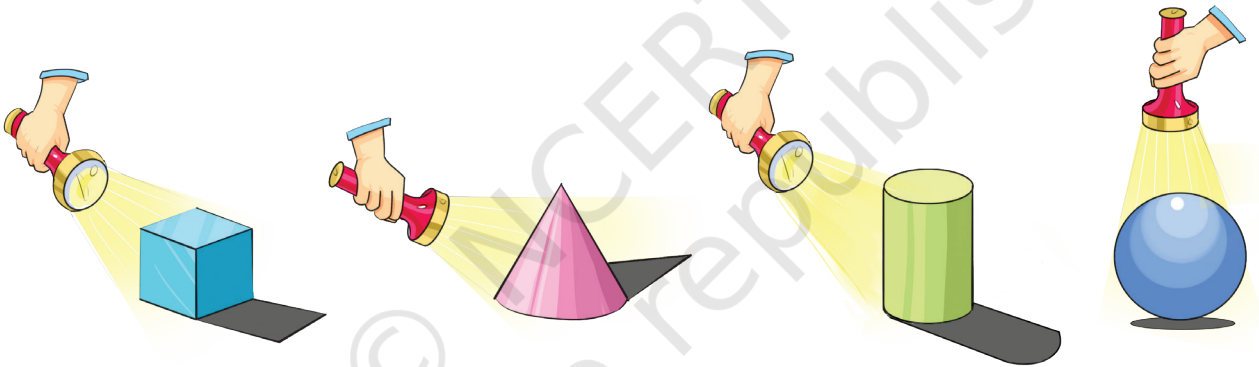
വ്യത്യസ്ത മൃഗങ്ങളുടെ നിഴലുകൾ ഉണ്ടാക്കി അവയുടെ ശബ്ദം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു റോൾ പ്ലേ ചെയ്യുക.



നമുക്ക് സംസാരിക്കാം

- നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം നിഴലോ മരത്തിന്റേയോ നായയുടെയോ പശുവിന്റേയോ മറ്റേതെങ്കിലും മൃഗത്തിന്റേയോ നിഴൽ നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?
- എപ്പോഴാണ് നമ്മൾ ഒരു നിഴൽ കാണുന്നത്?
- ഒരു നിഴൽ എപ്പോഴാണ് അപ്രത്യക്ഷമാകുന്നത്?

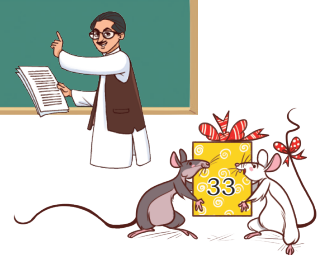
ഷാഡോകൾക്കൊപ്പം കളിക്കാം



ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കളിൽ ടോർച്ച് ലൈറ്റ് ഇടുകയും അവയുടെ നിഴലുകളുടെ ആകൃതി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.

- ടോർച്ചിന്റെ സ്ഥാനം മാറ്റുമ്പോൾ നിഴലുകളുടെ വലുപ്പം മാറുമോ?
- ദിവസത്തിലെ ഏത് സമയത്താണ് നിങ്ങളുടെ നിഴൽ ഏറ്റവും ദൈർഘ്യമേറിയത്?
- ദിവസത്തിലെ ഏത് സമയത്താണ് നിങ്ങളുടെ നിഴൽ ഏറ്റവും കുറവുള്ളത്?

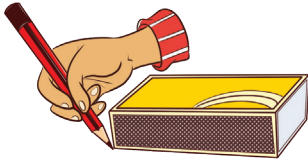
ദിവസത്തിന്റെ വിവിധ സമയങ്ങളിൽ അവരുടെ നിഴലുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവരുടെ നിരീക്ഷണങ്ങളെക്കുറിച്ചും അതിന് പിന്നിലെ കാരണങ്ങളെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.





നമുക്ക് കണ്ടെത്താം

A. നിങ്ങൾക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കളുടെ ആകൃതി കണ്ടെത്തുക. ഉദാഹരണത്തിന്, ഇറേസർ, ഇല, തീപ്പെട്ടി, ഷാർപ്പനർ, പെൻസിൽ നിറം മുതലായവ.



B. കണ്ടെത്തിയ ശേഷം നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.



നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

സമാനമായ അടയാളമുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ എഴുതുക:

A. കുപ്പിയുടെ അടപ്പ്

B. ഇറേസർ



ഒളിച്ചുകളി

വൃത്തവും ദീർഘചതുരവും ഒളിച്ചു ○ കളിക്കുന്നു. ദീർഘചതുരം വൃത്തത്തിൽ നിന്ന് മറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.





നീ എവിടെ ആണ്?
നിങ്ങൾ ടിവിയിൽ
പിന്നിലാണോ?



ഞാൻ നിന്നെ പിടിച്ചു!
നിങ്ങൾ ഷൂ ബോക്സിന്
പിന്നിലാണ്.

ഇപ്പോൾ എന്റെ
ഊഴമാണ് 1, 2,
3...10



ഞാൻ എവിടെ
ഒളിക്കണം?



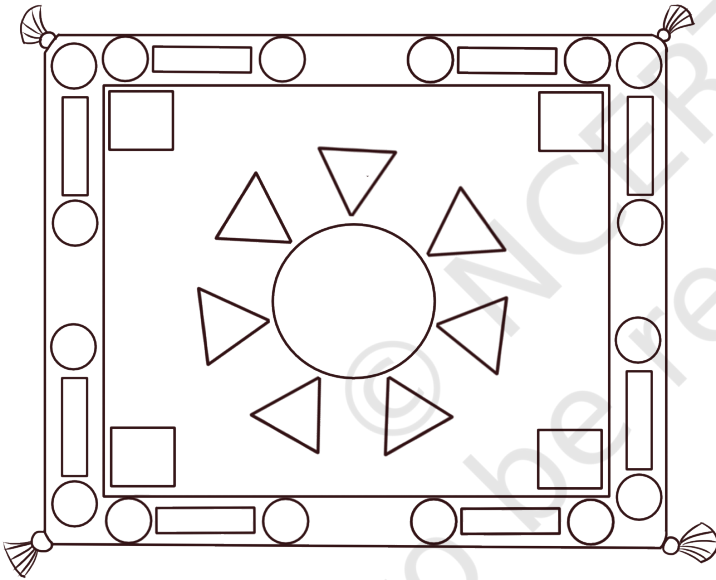
ഡോർ ബെൽ
അടിച്ചു,
ത്രികോണവും
സമചതുരവും വന്ന്
ഗെയിമിൽ ചേർന്നു.



അവരെല്ലാം ഇപ്പോൾ ഒരുമിച്ചാണ് കളിക്കുന്നത്.

- A. വൃത്തത്തിന് ○ ക്ലോക്കിലും പന്തിലും മറയ്ക്കാം _____, _____.
- B. ദീർഘചതുരത്തിന് □ ഷൂ ബോക്സിലും ഫോട്ടോ ഫ്രെയിമിലും ഒളിക്കാൻ കഴിയും. _____, _____.
- C. എന്നാൽ ത്രികോണവും △ ചതുരവും എവിടെ □ ഒളിക്കുമെന്നുള്ള ആശയകുഴപ്പത്തിലും അത്ഭുതത്തിലുമാണ്. അവർക്കായി ചില സ്ഥലങ്ങൾ ഒളിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക
- i. ത്രികോണത്തിന് △ ഒളിക്കാൻ കഴിയും _____, _____.
- ii. ചതുരത്തിന് □ ഒളിക്കാൻ കഴിയും _____, _____.

പരവതാനി കളർ ചെയ്യുക



ത്രികോണങ്ങൾക്ക് ചുവപ്പ് നിറം നൽകുക.



വൃത്തങ്ങൾക്കു പച്ച നിറം നൽകുക.



ദീർഘചതുരങ്ങൾക്ക് മഞ്ഞ നിറം നൽകുക.



സമചതുരങ്ങൾക്കു നീല നിറം നൽകുക.



വ്യത്യസ്ത ആകൃതിയിൽ നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ഡിസൈൻ ഉണ്ടാക്കുക, അവയ്ക്ക് നിറം നൽകുക.



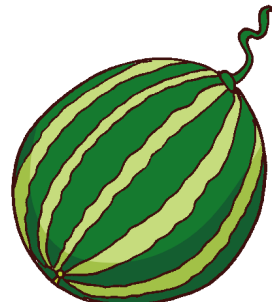
മൂലപിടിക്കുക!

നവീനും കുട്ടുകാരും ഒരു ഗെയിം കളിക്കുകയാണ്. നവീൻ മതിലിന് അഭിമുഖമായി നിന്നുകൊണ്ട് കയ്യടിക്കുന്നു. അവൻ കൈകൊട്ടുമ്പോൾ അവന്റെ സുഹൃത്തുക്കൾ മേശക്കു ചുറ്റും ഓടുന്നു. അവൻ കയ്യടിക്കുന്നത് നിർത്തിയപ്പോൾ എല്ലാവരും നിർത്തുന്നു. ഒരു മൂലയിലും ഇല്ലാത്ത കുട്ടി പുറത്താകും. അപ്പോൾ കുട്ടി കൈകൊട്ടി കളി തുടരും.



ചിത്രം നോക്കി ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

- മേശയുടെ കോണുകൾക്ക് സമീപം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പേര് നൽകുക.
- ഇനി ആരാണ് കൈയടിക്കുക എന്ന് പറയാമോ?
- വസീം എവിടെയാണ് നിൽക്കുന്നത്?
- ഈ ഗെയിം ഒരു വട്ടമേശക്കു ചുറ്റും കളിക്കാമോ? എന്തുകൊണ്ട് അല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്?
- നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള നേരായ അരികുകളുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പേര് നൽകുക.
- നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള പല വസ്തുക്കൾക്കും വളഞ്ഞ അരികുകളാണുള്ളത്. ചിലത് താഴെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ചുറ്റും കാണുന്ന അത്തരം വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്തുകയും പങ്കിടുകയും ചെയ്യുക..





നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

A. വളഞ്ഞ അരികുകളുള്ള വസ്തുക്കൾക്ക് എത്ര കോണുകൾ ഉണ്ട്?

B. നേരായതും വളഞ്ഞതുമായ അരികുകളുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പേര്?

ഒറിഗാമി (കടലാസ് കരകൗശല) വിനോദം!

A. ഒരു കടലാസ് എടുത്ത് അതിനെ ചതുരാകൃതിയിലാക്കി മടക്കുക.

B. ഇതിന് കോണുകളും അരികുകളും ഉണ്ട്.

C. രണ്ട് കോണുകൾ ചേർത്തുകൊണ്ട് ഇത് പകുതിയായി മടക്കുകചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

D. നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന ☒ ആകൃതിയിൽ ടിക്ക് ചെയ്യുക.



E. ഈ രൂപത്തിന് കോണുകളും അരികുകളും ഉണ്ട്.

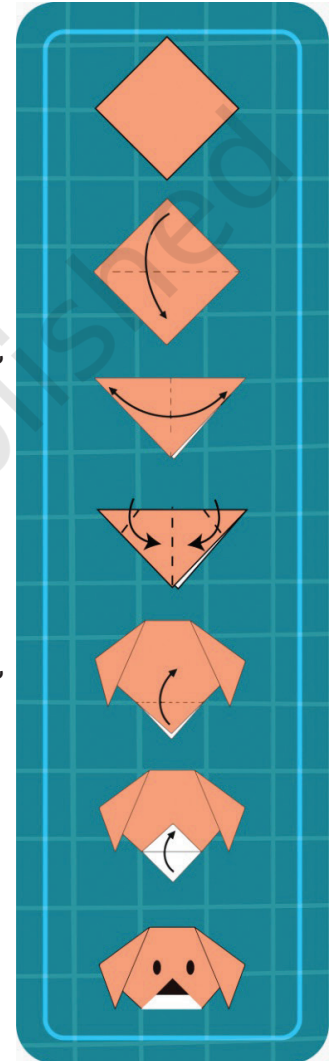
F. ഒരു ത്രികോണം ലഭിക്കുന്നതിന് പേപ്പർ വീണ്ടും പകുതിയായി മടക്കിക്കളയുക, തുടർന്ന് അത് തുറക്കുക.

G. ഇപ്പോൾ ത്രികോണത്തിന്റെ രണ്ട് കോണുകളിൽ നിന്ന് രണ്ട് ത്രികോണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

H. ഇപ്പോൾ എത്ര കോണുകൾ ഉണ്ട്?

I. മൂന്നാമത്തെ മൂല മുകളിലേക്ക് മടക്കിക്കളയുക, കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ മൂക്കും കണ്ണും ഉണ്ടാക്കുക.

നിങ്ങളുടെ കടലാസ് നായ തയ്യാറാണ്!



4 വശങ്ങളുള്ള ആകൃതി ലഭിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ചതുരാകൃതിയിലുള്ള ഷീറ്റ് മടക്കാൻ കഴിയുമോ? അതിന് ഇപ്പോൾ എത്ര മൂലകളുണ്ട്?

ചുറ്റുമുള്ള വിവിധ വസ്തുക്കളെ കണ്ടെത്താൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക, അവയുടെ അരികുകളുടെയും കോണുകളുടെയും വശങ്ങളുടെയും എണ്ണം കണ്ടെത്താൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക.

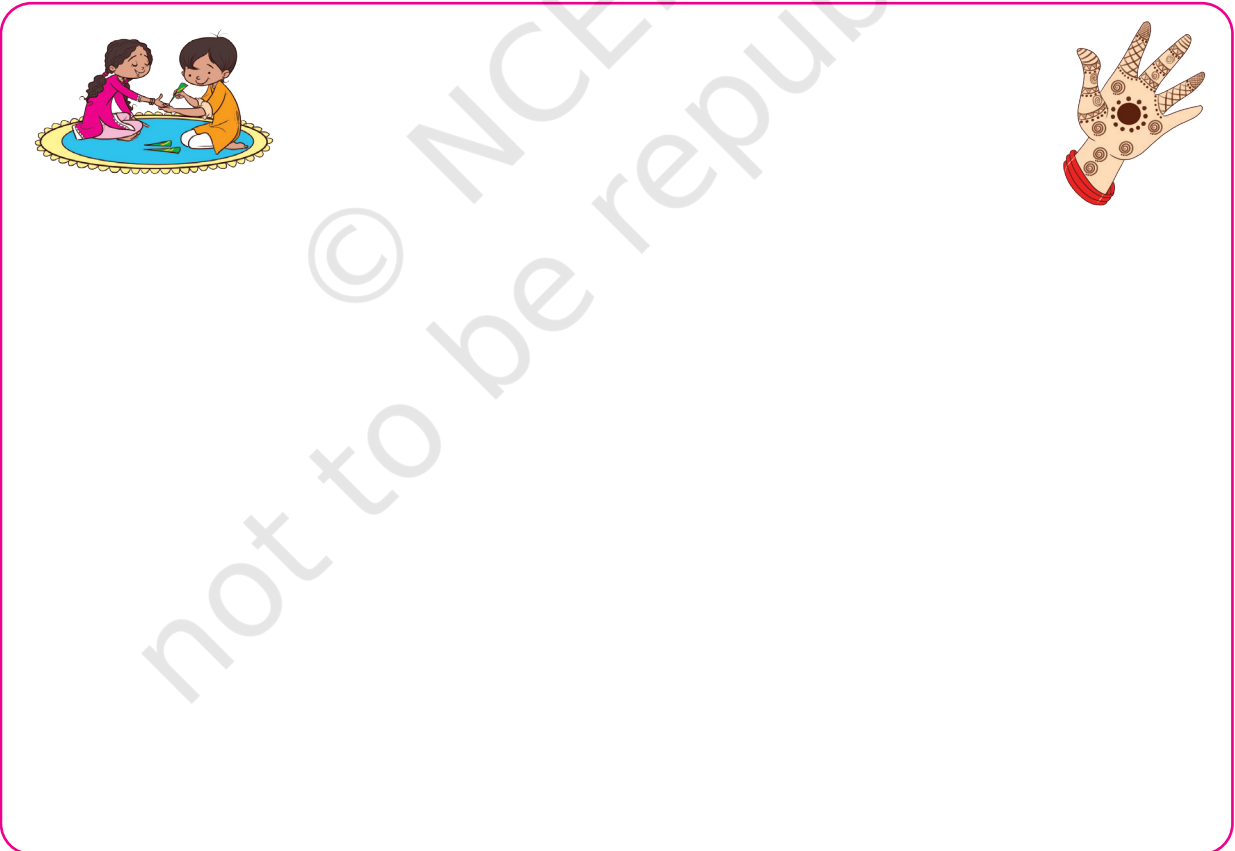


പാഠേണുകൾ

A. കുപ്പി, തൊപ്പികൾ, ഇറേസറുകൾ, പെൻസിലുകൾ, നാണയങ്ങൾ മുതലായ വ്യത്യസ്ത ആകൃതികളുള്ള വസ്തുക്കൾ സ്റ്റാമ്പ് ചെയ്ത് ഡിസൈനുകൾ ഉണ്ടാക്കുക.



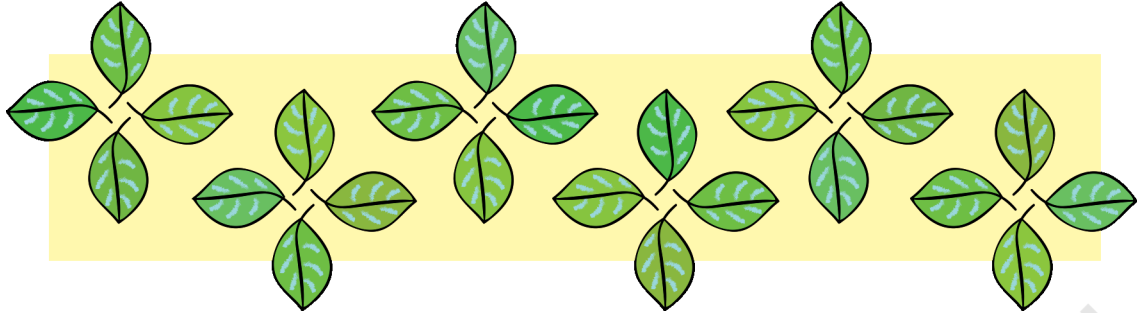
B. രാധ കൈകളിൽ മൈലാഞ്ചി പുരട്ടുകയാണ്. ഒരു മൈലാഞ്ചി പാഠേൺ അല്ലെങ്കിൽ ഡിസൈൻ ഉണ്ടാക്കാൻ നിങ്ങളുടെ കൈ ഉപയോഗിക്കാനും കഴിയും.





നമുക്ക് ചെയ്യാം

നിത്യഇലകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കുകയും പാറ്റേണുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.



ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുറച്ച് ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ഒരു പാറ്റേൺ ഉണ്ടാക്കുക. ഇലയുടെ ഒരു വശം പെയിന്റ് ചെയ്ത് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് പ്രിന്റ് ചെയ്യുക.

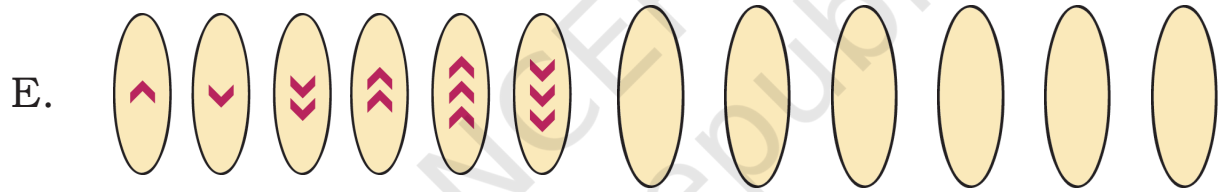
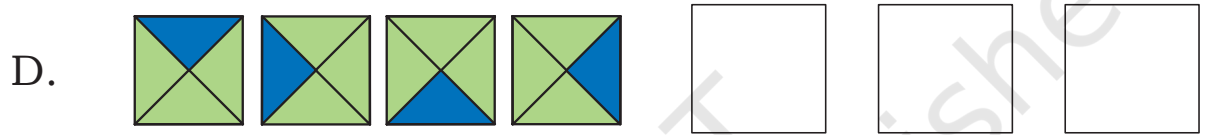
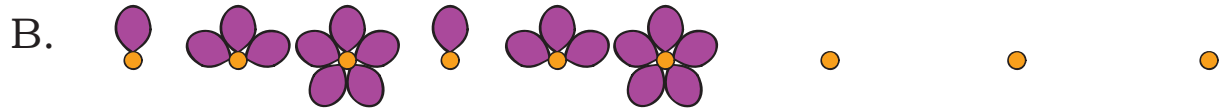
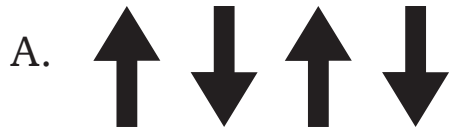


പ്രോജക്ട് വർക്ക്

നിങ്ങളുടെ വീടോ ക്ലാസ് മുറിയോ അലങ്കരിക്കാൻ നിങ്ങളുടെ മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ വ്യത്യസ്ത ആകൃതിയിലുള്ള കട്ട്ഔട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചുമർതൊങ്ങൽ ഉണ്ടാക്കുക




ഇനിപ്പറയുന്ന പാറ്റേണുകൾ വിപുലീകരിക്കുക.



G. AB BC CD


H. AA BB CC DD EE



കിക്ക് മുയൽ നാലാമത്തെ ടൈലിൽ ചാടുന്നു. അടുത്തത് എവിടേക്ക് ചാടണമെന്ന് അവൻ മറന്നു. അടുത്ത ടൈലുകളിൽ  ഒരു സർക്കിൾ വരച്ച് അവനെ സഹായിക്കുക.

1, 4, _____, _____, _____, _____, _____



കിക്ക്വിന്റെ അമ്മയും ആറാമത്തെ ടൈലിൽ ചാടുന്നു. അടുത്ത ടൈലുകളിൽ ഒരു  ഇട്ടുകൊണ്ട് അവളെ സഹായിക്കുക.

1, 6, 11, _____, _____, _____, _____



നമുക്ക് ചെയ്യാം

ഇനിപ്പറയുന്ന സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ വിപുലീകരിക്കുക.

- A. 5, 10, 15,
- B. 7, 14, 21,
- C. 1, 7, 13,

