



ബീച്ചിൽ ഒരു ദിവസം



0224CH01



മുകളിലെ ചിത്രം നോക്കൂ. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ എണ്ണം എണ്ണി എഴുതുക.

തെങ്ങുകൾ

ബോട്ടുകൾ

കുട്ടികൾ

ഓറഞ്ച്

നിങ്ങൾ അവ എങ്ങനെ എണ്ണി? നിങ്ങൾ അവയെ ഒന്നൊന്നായി എണ്ണിയോ അതോ കൂട്ടങ്ങളായോ എണ്ണിയോ?

കുട്ടികൾ ഒരു കടൽത്തീരമോ നദീതീരമോ കാണുകയോ സന്ദർശിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവരുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. ഏത് മൃഗങ്ങളും സസ്യങ്ങളുമാണ് സാധാരണയായി അവിടെ കാണപ്പെടുന്നത്? ഗ്രൂപ്പുകളായി കണക്കാക്കാൻ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.





നമുക്ക് ചെയ്യാം

A. ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന കടകൾ നോക്കുക, ഒഴിഞ്ഞ സ്ഥലങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.

i. ഓരോ നെക്കേസിലും 10 ഷെല്ലുകളുള്ള _____ ഷെൽ മാലകളുണ്ട്.

ii. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും _____ ബലൂണുകളുള്ള _____ ബലൂണുകളുടെ _____ കൂട്ടവും ഒപ്പം _____ അയഞ്ഞ ബലൂണുകളും ഉണ്ട്.

iii ഓരോ കുലയിലും _____ പടലകളുള്ള _____ വാഴപ്പഴങ്ങളും _____ ഉതിർന്ന വാഴപ്പഴങ്ങളുണ്ട്.

B. സുരഭി ചില കടൽമുത്തുകൾ ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വളകളും മാലകളും ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ അമ്മയെ സഹായിക്കാൻ അവൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു..



C. സുരഭി തന്റെ വളകൾക്കായി ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും _____ എണ്ണം ഉപയോഗിച്ച് _____ മുത്തുകൾ ഉണ്ടാക്കി.



D. അവളുടെ അമ്മ അവളുടെ മാലകൾക്കായി ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും _____ എണ്ണം മുത്തുകൾ _____ മുത്തുകൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്.



നാവുരുളൽ പരീക്ഷിക്കുക.

"അവൾ കടൽക്കരയിൽ കടൽക്കൈകൾ വിൽക്കുന്നു."





നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

പത്ത് പായ്ക്കറ്റുകളായി വരുന്ന വസ്തുക്കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

A. _____ B. _____ C. _____

രുചികരമായ ചിക്കൂസ്!

ട്രേയിൽ അടുക്കിവെച്ച ചിക്കൂസ് വിൽക്കുന്നതിൽ മനോജ് അച്ഛനെ സഹായിക്കുന്നു.



ഒരു ട്രേയിൽ _____ ചിക്കൂസ് ഉണ്ട്.



ആകെ എത്ര ചിക്കൂസ് ഉണ്ട്? _____

ഇപ്പോൾ എല്ലാ ചിക്കൂസുകളും ട്രേകളിൽ വിൽക്കാൻ വയ്ക്കാൻ മനോജിനെ സഹായിക്കൂ.

A. 25 ചിക്കൂസ്   : _____ പത്ത് ചിക്കൂസിന്റെ _____ ട്രേകളും _____ ചിക്കൂസും

B. 43 ചിക്കൂസ്      : പത്ത് ചിക്കൂസിന്റെ _____ ട്രേകളും _____ ചിക്കൂസും

C. 35 ചിക്കൂസ്     : _____ പത്ത് ചിക്കൂസിന്റെ _____ ട്രേകളും _____ ചിക്കൂസും

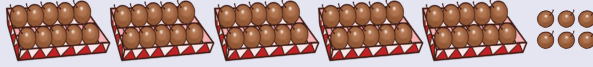
D. 58 ചിക്കൂസ്       : പത്ത് ചിക്കൂസിന്റെ _____ ട്രേകളും _____ ചിക്കൂസും



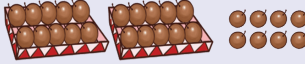


നമുക്ക് ചേരുംപടി ചേർക്കാം

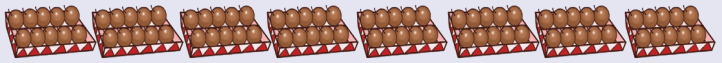
A. 80 ചിക്കൂസ്



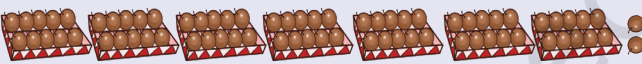
B. 72 ചിക്കൂസ്



C. 56 ചിക്കൂസ്



D. 28 ചിക്കൂസ്



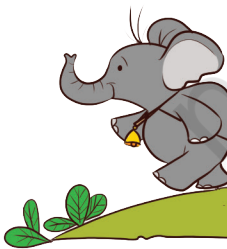
ബ്ലോക്കുകളും സ്ക്രിപ്പുകളും ഉപയോഗിച്ച് രസിക്കാം



എന്റെ കട്ട വടി നോക്കൂ.



ഈ കട്ടയിൽ എത്ര കട്ടകൾ ഉണ്ടെന്ന് പറയാമോ? 1 ബ്ലോക്ക് സ്ക്രിക്ക് = _____ ബ്ലോക്കുകൾ



എന്റെ പത്ത് സ്ക്രിപ്പ് നോക്കൂ.



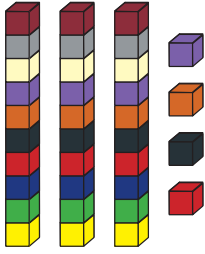
ഈ പത്ത് സ്ക്രിപ്പിൽ എത്ര യൂണിറ്റുകൾ ഉണ്ടെന്ന് പറയാമോ?

1 പത്ത് സ്ക്രിപ്പ് = _____ യൂണിറ്റുകൾ

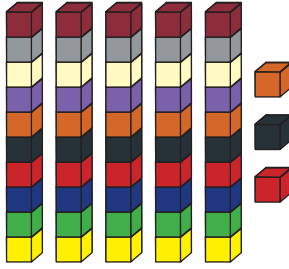




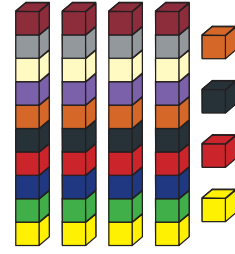
നമുക്ക് ചെയ്യാം



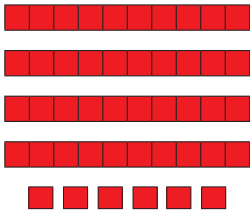
3 ബ്ലോക്ക് സ്റ്റിക്കുകളും
4 ബ്ലോക്കുകളും 34
മൊത്തം ബ്ലോക്കുകളും



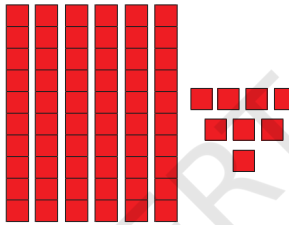
__ ബ്ലോക്ക്
സ്റ്റിക്കുകളും __
ബ്ലോക്കുകളും __
മൊത്തം ബ്ലോക്കുകളും



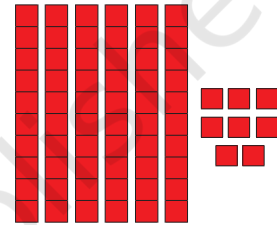
__ ബ്ലോക്ക് സ്റ്റിക്കുകളും
__ ബ്ലോക്കുകളും __
മൊത്തം ബ്ലോക്കുകളും



__ പത്ത് സ്റ്റിക്കുകളും
__ യൂണിറ്റുകളും __
മൊത്തം യൂണിറ്റുകളും



__ പത്ത് സ്റ്റിക്കുകളും
__ യൂണിറ്റുകളും __
മൊത്തം യൂണിറ്റുകളും



__ പത്ത് സ്റ്റിക്കുകളും
__ യൂണിറ്റുകളും __
മൊത്തം യൂണിറ്റുകളും

താഴെയുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

മൊത്തം ബ്ലോക്കുകൾ/ യൂണിറ്റുകൾ	പത്ത് സ്റ്റിക്കുകൾ	യൂണിറ്റുകൾ
24		4
36		
72		
69		
46		

കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ ഗ്രൂപ്പുചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന വടികളോ വടികളുടെ കെട്ടുകളോ സമാന വസ്തുക്കളോ ഉപയോഗിക്കുക.



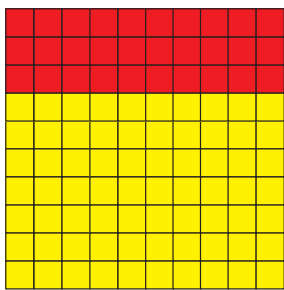
നമുക്ക് 100 ഉണ്ടാക്കാം!



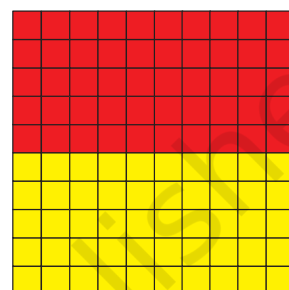
നോക്കൂ! ഞാൻ 10 സ്ട്രിപ്പുകൾ ഒരുമിച്ച് ചേർത്തു.



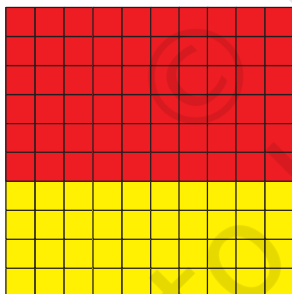
ഇവ ആകെ 100 യൂണിറ്റുകൾ ചേർന്നതാണ്.



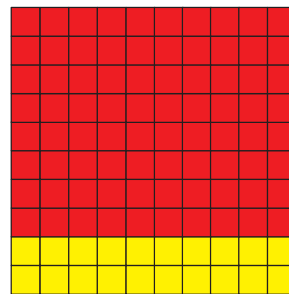
70 മഞ്ഞ യൂണിറ്റുകളും 30 ചുവപ്പ് യൂണിറ്റുകളും. 7 മഞ്ഞ പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകളും 3 ചുവപ്പ് പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകളും. ആകെ 100 യൂണിറ്റുകൾ അല്ലെങ്കിൽ 10 പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകൾ. 7



___ മഞ്ഞ യൂണിറ്റുകളും ___ ചുവപ്പ് യൂണിറ്റുകളും ___ മഞ്ഞ പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകളും ___ ചുവപ്പ് പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകളും. ആകെ ___ യൂണിറ്റുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ___ പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകൾ.



___ മഞ്ഞ യൂണിറ്റുകളും ___ ചുവപ്പ് യൂണിറ്റുകളും ___ മഞ്ഞ പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകളും ___ ചുവപ്പ് പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകളും. ആകെ യൂണിറ്റുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ___ പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകൾ.



___ മഞ്ഞ യൂണിറ്റുകളും ___ ചുവപ്പ് യൂണിറ്റുകളും ___ മഞ്ഞ പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകളും ___ ചുവപ്പ് പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകളും. ആകെ ___ യൂണിറ്റുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ___ പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകൾ.

100 യൂണിറ്റ് ഗ്രിഡ് ഉണ്ടാക്കുന്ന പത്ത് സ്ട്രിപ്പുകളുടെ മറ്റ് ചില കോമ്പിനേഷനുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.



നമുക്ക് 100 ഉണ്ടാക്കാം!

നമുക്ക് 5 അല്ലെങ്കിൽ 6 ഗ്രൂപ്പുകളായി ഈ ഗെയിം കളിക്കാം. ഒരു അംഗം ബാങ്കർ ആകും. ഓരോ ടീമിനും ഒരുമിച്ച് രണ്ട് ഡൈസ് ഉരുട്ടി ബാങ്കിൽ നിന്ന് അത്രയും യൂണിറ്റുകൾ എടുക്കും. 10-ന് തുല്യമോ അതിൽ കൂടുതലോ ഉള്ള യൂണിറ്റുകൾ ഉണ്ടാകുമ്പോഴെല്ലാം, അവർ പത്ത് യൂണിറ്റുകൾ ബാങ്കിൽ നിന്ന് പത്ത് സ്ക്രിപ്പായി മാറ്റും. ഇത് തന്നെ പ്ലേ ചെയ്ത് 10 ടെൻസ് സ്ക്രിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് 100 യൂണിറ്റ് ഗ്രിഡ് ഉണ്ടാക്കാൻ ഇടുക. രാജ്, ഉരുളൻ കല്ലുകൾ, കടല, തുടങ്ങിയ വസ്തുക്കളും നമുക്ക് യൂണിറ്റുകളായി ഉപയോഗിക്കാം.

കാർഡുകൾ വഴി എണ്ണുന്നു



പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും വ്യത്യസ്തമായ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക





നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

താഴെ കൊടുത്തവ പൂർത്തിയാക്കുക.



$$= 30 + 1 \text{ അമവാ}$$

3	1
3	1

അതിനാൽ, ആകെ 31 ഷെല്ലുകൾ ഉണ്ട്.



$$= \square + \square \text{ അമവാ}$$

3	1
3	1

__ പത്തുകൾ

__ ഒന്നുകൾ



$$= \square + \square \text{ അമവാ}$$

3	1
3	1

__ പത്തുകൾ

__ ഒന്നുകൾ



$$= \square + \square \text{ അമവാ}$$

3	1
3	1

__ പത്തുകൾ

__ ഒന്നുകൾ

പത്തുകൾ (▲) ഉം ഒന്നുകൾ (●) കാർഡുകളും വെച്ച് ശൂന്യമായവ പൂരിപ്പിക്കുക.

$$= 90 + 3 \text{ അമവാ}$$

3	1
3	1

__ പത്തുകൾ

__ ഒന്നുകൾ

$$= \square + \square \text{ അമവാ}$$

7	5
7	5

__ പത്തുകൾ

__ ഒന്നുകൾ

$$= \square + \square \text{ അമവാ}$$

2	9
2	9

__ പത്തുകൾ

__ ഒന്നുകൾ





നമുക്ക് കളിക്കാം

നമ്പറുകൾ ഉണ്ടാക്കുക

പത്തുകൾ അഥവാ ഒന്നുകൾ ഉള്ള വ്യത്യസ്ത നമ്പർ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നമ്പറുകൾ ഉണ്ടാക്കാം. ടീച്ചർ ഒരു നമ്പർ പറയുന്നു - 52. 50ഉം 2 ഉം നമ്പർ കാർഡുകളുള്ള കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ച് വന്ന് ചുവടെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ 52 നമ്പർ രൂപീകരിക്കും. 27 പോലുള്ള മറ്റ് നമ്പറുകൾക്കായി ഗെയിം തുടരുന്നു.



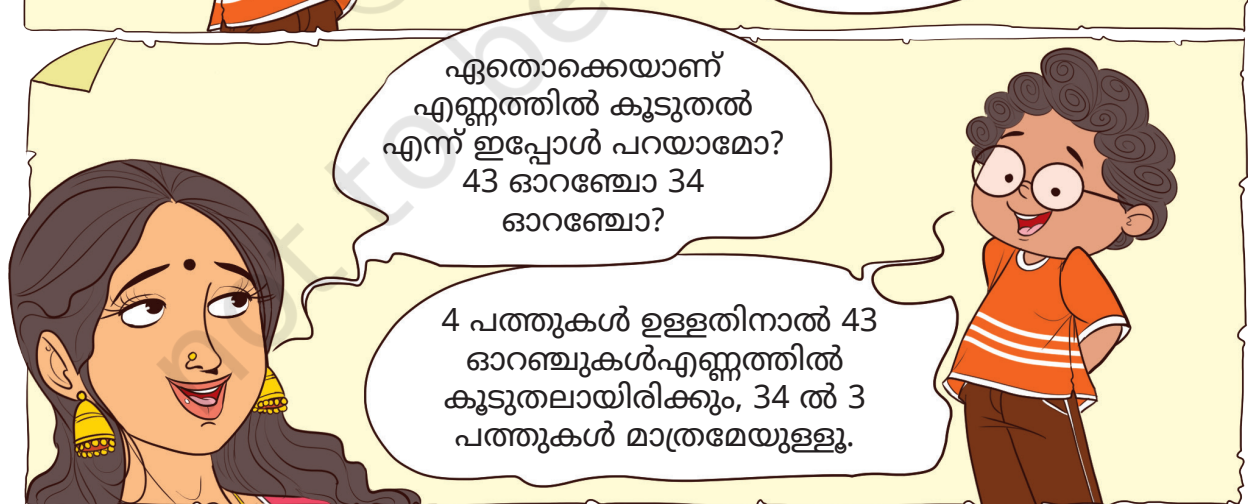
ഓറഞ്ച് ട്രേകൾ



ഒരു സംഖ്യയെ പത്തിലും ഒന്നിലും പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് ധാരാളം പരിശീലനം നൽകുക. ഉദാഹരണത്തിന്, 73 എന്നത് 70 ഉം 3 അല്ലെങ്കിൽ 7 പത്തുകളും 3 ഒന്നുകളും ചേർന്നതാണ്. രണ്ട് അക്ക നമ്പറുകൾക്കായി സ്വന്തം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികളെ അനുവദിക്കുക.

73	$70 + 3$	ടി	ഒ
		7	3





27 ഓറഞ്ചോ 72 ഓറഞ്ചോ കുറവ് ഏതാണ്? എന്തുകൊണ്ട്?



കൂടുതൽ എന്നോ കുറവ് എന്നോ എഴുതി പൂരിപ്പിക്കുക

- A. 76 ചിക്കുകളേക്കാൾ _____ ആണ് 67 ചിക്കൂസ്.
B. 53 ഷെല്ലുകൾ 35 ഷെല്ലുകളേക്കാൾ _____ ആണ്.



നമുക്ക് ചെയ്യാം

വിട്ട ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

- A. 29 എന്നത് 20-നേക്കാൾ കൂടുതലാണ്. B. _____ 41-നെ കാൾ കുറവാണ് .
C. _____ 76-നെ കാൾ കുറവാണ് D. 49 _____ എന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതലാണ്.
E. 25 നേക്കാൾ കുറവാണ് _____. F. 2-നേക്കാൾ കുറവാണ് _____.
G. 36 നേക്കാൾ കൂടുതലാണ് _____. H. _ എന്നത് _ എന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതലാണ്.

രണ്ട് അളവുകൾ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. ഉരുളൻ കല്ലുകൾ, മാർബിളുകൾ, കുപ്പി തൊപ്പികൾ, വിത്തുകൾ തുടങ്ങിയ മുർത്ത വസ്തുക്കളുടെ രണ്ട് ഗ്രൂപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക, കൂടാതെ ഏത് ഗ്രൂപ്പാണ് കൂടുതൽ വസ്തുക്കളെന്ന് കണക്കാക്കുക. വസ്തുക്കളെ എണ്ണിക്കൊണ്ട് അവയുടെ അളവു പരിശോധിക്കാൻ അവരെ അനുവദിക്കുക.





നമുക്ക് കളിക്കാം

ഏഷ് കാർഡ് കളി

A. 0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള അക്കങ്ങളുടെ ഏഷ് കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുക. ഈ കാർഡുകൾ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉചിതമായി സ്ഥാപിച്ച് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾക്കനുസൃതമായി ആവശ്യമുള്ള നമ്പർ ഉണ്ടാക്കുക.

- A number greater than 50.
- 30-ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യ.
- 47 നും 59 നും ഇടയിലുള്ള ഒരു സംഖ്യ.
- നിങ്ങൾക്ക് നിർമ്മിക്കാനാകുന്ന 7ന്റെ ഏറ്റവും ചെറിയ രണ്ടാകനമ്പർ ഏതാണ്?
- നിങ്ങൾക്ക് നിർമ്മിക്കാനാകുന്ന ഏറ്റവും വലിയ രണ്ടാകനമ്പർ ഏതാണ്? നിങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയ നമ്പർ ഏറ്റവും വലുതാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?



B. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഏഷ് കാർഡുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് രണ്ടാകനമ്പർ ഉണ്ടാക്കുക. മറ്റൊരു നമ്പർ ലഭിക്കാൻ ഈ ഏഷ് കാർഡുകൾ സ്വാപ് ചെയ്ത് മൂന്ന് നമ്പറിനേക്കാൾ വലുതാണോ ചെറുതാണോ എന്ന് കണ്ടെത്തുക. ഒരേ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ ലഭിക്കും?

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ	പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
3	5	5	3



എത്താനുള്ള വഴി അടയാളപ്പെടുത്തുക

ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യയിൽ നിന്ന്, ഓരോ സംഖ്യയിലൂടെയും ഒരിക്കലേക്കിലും കടന്ന് ക്രമം കുറയുന്ന ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യയിലെത്താൻ ശ്രമിക്കുക..

65			73
	92		
	53		
20		32	

34			53	
	91			76
	14			11
				19
23				

			51	
58				
			63	43
75			86	
29				34

നമ്പറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കുക.

ഞാൻ ആരാണ്?

- ഞാൻ ഏറ്റവും വലിയ രണ്ടക്ക സംഖ്യയാണ്.
- ഒരു അക്കവും ആവർത്തിക്കാത്ത ഏറ്റവും വലിയ രണ്ടക്ക സംഖ്യയാണ് ഞാൻ.
- ഞാൻ ഏറ്റവും ചെറിയ രണ്ടക്ക സംഖ്യയാണ്.
- ഞാൻ ഏറ്റവും ചെറിയ രണ്ടക്ക സംഖ്യയാണ്, എന്റെ അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നു.
- പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 3 ഉള്ള ഏറ്റവും ചെറിയ രണ്ടക്ക സംഖ്യയാണ് ഞാൻ.
- ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 2 ഉള്ള ഏറ്റവും വലിയ രണ്ടക്ക സംഖ്യ ഞാനാണ്.

ഇത്തരം ചോദ്യങ്ങൾ സ്വയം ഉണ്ടാക്കുക.



വള്ളം കളി

കേരളത്തിൽ വള്ളംകളി എന്നറിയപ്പെടുന്ന ചുണ്ടൻ വള്ളംകളിയിലൂടെയാണ് ഓണം ആഘോഷിക്കുന്നത്. കളി ഏതാണ്ട് അവസാനിച്ചിരിക്കുന്നു. ചിത്രം നോക്കി ഓരോ ബോട്ടിന്റെയും സ്ഥാനം നിരീക്ഷിക്കുക.



- എ. മത്സരത്തിൽ ഒന്നാമതെത്തിയത് ഏതു നിറമുള്ള ബോട്ട്? _____
- ബി. ഏത് നിറമുള്ള ബോട്ട് മൂന്നാമതായി വരാൻ സാധ്യതയുണ്ട്? _____
- സി. നീലയും പച്ചയും നിറമുള്ള ബോട്ടുകൾ ഏത് സ്ഥാനത്താണ്? _____
- D. ചിത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പിക്, ഓറഞ്ച് ബോട്ടുകളുടെ സ്ഥാനം എഴുതുക. _____

Look at the month of August in the calendar given below.

ഞായറാഴ്ച	തിങ്കളാഴ്ച	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29 ഓണം	30 രക്ഷാ ബന്ധൻ	31		

*2023 അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കലണ്ടർ



കലണ്ടർ വായിച്ച് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

എ. മാസത്തിലെ ഏത് ദിവസമാണ് ഓണം ആഘോഷിക്കുക?

ബി. എപ്പോഴാണ് സ്വാതന്ത്ര്യദിനം ആഘോഷിക്കുന്നത്?

സി. രക്ഷാബന്ധൻ ഈ മാസം ബുധനാഴ്ചയാണ് .

നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളിൽ ആരെങ്കിലും ഓഗസ്റ്റ് മാസത്തിൽ അവരുടെ ജന്മദിനം ആഘോഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് കണ്ടെത്തുക. കലണ്ടറിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

ജേഴ്സി നമ്പർ 17



പതിനേഴാം നമ്പർ ജേഴ്സി അണിഞ്ഞ താരം മികച്ച രീതിയിൽ കളിക്കുന്നുണ്ട്.

അവൻ ആദ്യം എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട കളിക്കാരനാണ്.

അക്കങ്ങളെ ലേബലുകളായി അല്ലെങ്കിൽ ചുറ്റുമുള്ള പേരുകളായി കാണാൻ കഴിയുന്ന മറ്റ് വിവിധ സ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. ഉദാഹരണത്തിന്, വീടിന്റെ നമ്പർ, പില്ലർ നമ്പർ, റോഡ് നമ്പർ, ബസ് അല്ലെങ്കിൽ ട്രെയിൻ നമ്പർ മുതലായവ. 0, 1-9 എന്നീ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നാമെല്ലാവരും ഇന്ന് അക്കങ്ങൾ എഴുതുന്ന മനോഹരമായ രീതി ഭാരതത്തിൽ നിന്നാണ് ഉത്ഭവിച്ചതെന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക.

