# Joyful

## Mathematics

## خۄشگوار حساب

## Class 2

## دۄیمہِ جماعژ باپتھ

© NCERT
not to be republished

QRickit

0224

विद्यया S मृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

**0224 – خوشگوار حساب**

درسی کتاب دۆیمہِ جماژ باپتھ

ISBN 978-93-5292-426-4

گوڈنچ اشاعت
2023 بیساکھ 1945

**PD 1000T BS**

© نیشنل کونسل آف ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹرینِنگ، 2023

جملہ حقوق چھِ محفوظ

- یمہ اشاعتک کانہہ تہ حصہ ہیٚکون نہ دوٚبارٕ چھاپتھ، تہ نہ ہیٚکون ناشرٕ سندِ اجازتہٕ ورأے بازیأبی باپتھ کٔنہِ تہِ شکلہِ منز، بامے برقی، میکنیکی، فوٹو کاپی، صدابندی وغأرٕ، ژٕژھر اوِتھ یا منتقل کٔرِتھ
- یہِ کتاب چھےٚ یتھ شرطس پیٹھ کٔنہٕ یوان زِ یہ ییہ نہ ناشرٕ سندِ مشورٕ ورأے، جلدِ بدلأوِتھ کاروبار کرنہٕ، ووژم نِنہٕ، دوٚبارٕ کٔنہٕ، کرایس پیٹھ دِنہٕ یا مسخ کرنہٕ۔
- یمہ کِتابہِ ہُنٛد صحیح قیمتھ چھ سُے یُس یتھ ورقس پیٹھ چھأپتھ چھُ، ربر مُہرٕ ڈِسی، سٹِکرٕ ڈِسی یا بیٚیہِ کُنہِ ذریعہِ درج کرنہٕ آمُت قیمتھ چھُ غلط تہ ناقأبلِ قبول

پبلی کیشن ڈویژن دفتر، این سی ای آر ٹی

این سی ای آر ٹی کیمپس
سری اوروبندو مارگ
نٔو دِل 110016 — فون : 011-26562708

108،100 فیٹ روڈ ہوسداکیری ہالی
سٹیج III ایکسٹینشن باناشنکاری
بینگلورو 560085 — فون : 080-26725740

نوجیون ٹرسٹ بلڈنگ
پوسٹ آفس نوجیون
احمدآباد 380014 — فون : 079-27541446

سی ڈبلیو سی کیمپس مقابل
دنکل بس سٹاپ پانی ہاٹی
کولکتہ 700114 — فون: 033-2553045

سی ڈبلیو سی کمپلیکس مالیگاوں
گوہاٹی 781021 — فون: 0361-267486

**₹ 65.00**

چھاپٕے 80 جی ایس ایم کاغذس پیٹھ
این سی اِی آر ٹی واٹر مارکہٕ سان۔

شایع از پبلیکیشن ڈِوِجن بذریعہ سیکریٹری، نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹرینِنگ، سری اوروبندو مارگ، نٔو دِل 110016 تہ چھاپ از شری رام پرنٹرس، D-6 تہٕ F-455U، سیکٹر-63، نویڈا-201301 (یوپی)

**اشاعتی عملہٕ**

سربراہ، پبلی کیشن ڈِوِجن : انوپ کمار راجپوت

چیف پروڈکشن آفیسر : ارون چِتکارا

چیف بزنس منیجر : وِپن دیوان

مدیرِ اعلیٰ : بجنن سوتر

پروڈکشن آفیسر : اٹل سکسینہ

سرورق
سنتوش مِشرا

© NCERT not to be republished

# گوڈکتھ

ابتدأیی وأنٛسہِ اندر چھِ بچن ہنز کلُہم نشوونما پھانپھلاونس منز ہندوستأنی روایژ تھیٚکنہِ لایق روزمرٕ۔ یِم روایژ چھےٚ گرس، خاندانس، برادری تہٕ باقی رأچھ راوٕٹ تہٕ پرنہ لیٚکھنہٕ کیٚن ادارن باپتھ سبٹھا اہم رول فراہم کران۔۔ بچہ سنزِ وأنٛسہِ ہٕندٕن گوڈنکین أٹھن ؤری ین چھےٚ امہ کلہم واتنیارچ واریاہ ضرورت۔ یِمن منزٕ ژ تربیت پرٛاوٕنی تہٕ ضرٛوری چھےٚ۔ یِم تربیژ چھےٚ اکہ پُیہِ پیٹھ دوٚیمہ پُیہِ تام منتقل سپدان روزان۔ أکس بچہ سنزِ زندگی منز چھ یِم مثبت اثر واریاہس کالس روزان بامے تِم ثمٕہِ سند نشوونما، صحت، وطیٖرتہٕ ذہنی صلأحیت آسہِ۔

بچن ہندس تا حیات نشونماہس منز ابتدأیی ؤری ین ہنزا اہمیت نظرن تل تھأوِتھ، کوٚر قومی تعلیمی پالیسی (NEP-2020) اکھ (4+3+3+5) نصابی تہٕ تدریسی ڈھانچہ تیار۔ یِمہ مطابق گوڈنکیٚن پانژن ؤری ین یعنی 3 پیٹھہٕ 8 بُنیأدی مرحلہٕ ونہ آو۔ گوڈنیک تہ دویم کلاس چھ امہ بُنیأدی مرحلک اژھیٚن حصہٕ۔ یِم 3 پیٹھہٕ 6 وہری وأنسہِ پیٹھ مشتمل چھ۔ اتھ بال واٹیکاہس منز چھ بچہ سندس کلہم نشونماہس متعلق سونچنہ سرنہٕ یوان۔ أکس فردٕ سُند تا حیات ہیچھُن، ثمٕہِ سُند سماجی تہٕ احسأسی وطیٖرتہ تمہِ سُند مجموعی صحت چھیتھ کتھہِ پیٹھ ڈٕرتھ زِ اتھ بُنیأدی مرحلس دوران کم تہ کتھِہ ہوی تجربہٕ چھ تمس حاصل سپدی ہٕتی۔

امہِ پالیسی کرٕ یمہِ آیہِ سفأرش زِ اکھ نیشنل کیری کیولم فریم ورک (قومی نصأبی ڈھانچہ) گوژھ خصوصی امہ سطح باپتھ تشکیل دِنہٕ یُن، یُس مجموعی طور سأری ہٕسے تعلیمی نظامس رہبری کرِ یُتھ بچن گوڈنکیٚن ؤری ین اعلیٰ معیارچ تعلیم فراہم کرنہ ییہ تہ امی انمانہ ییہِ سکولی تعلیم ہیٚرٕ مٕن سطحن تام تہِ واتناونہ۔ نیشنل ایجوکیشن پالیسی 2020 کین اصولن تہ مقصدن تحت تہٕ ہٕتی نیرو سائنس تہ شُری پانچ تعلیم، زمینی علم تہ پننہ قومکی مقصد نظرن تل تھأوِتھ آو 22 اکتوبر 2022 بناونہ تہ اجرا (NCF+FS)۔ ہیکو ؤنتھ زِ قومی نصأبی ڈھانچہ برائے بُنیأدی مرحلہٕ ہک نصأنی نوقطہ نظر زندٕ روزِ۔ درسی کتابن منز آیہ کوشش کرنہ زِ NCF-FS کرنہ۔ پتہٕ آیہِ درسی کتابہٕ بناونہ یُتھ أکس بچہ ہٕنز حقیقی زندگی ییہ کلاس روم ماحولس، گرٕ باژن تہ برادری ہٕتی پیوستہ کرنہٕ۔

© NCERT not to be republished

این سی ایف ۔ ایف ایس ہچ یہ رسائی چھ پنٕچ کوشیا و کاس (انسانٕی کردارٕکی پانٛژھ تہہ) ٕستی تہٕ میل کھوان، یہ زن تیتریا اپنشدس منز وٕرنٕهنا ونہٕ چھ آمُت ۔ این سی ایف ۔ ایف ایس چھ، ہیٚچھنہٕ کٕہن پانٛژن ورگن متعلق کتھ کران یعنی طبعی تہ حرٕکژل، سمأجی ۔ احسأسی، شناخت، زبان تہ لِکھٕہ پرٕ، تمدنی تہ جمالیأتی یُس پتہ ہندوستأنٕی تہذیب کٕہن پانٛژن کوشن کُن پیش قدمی چھ کران مثالے انامایا، پران مایا، مانومایا، وجنان مایا تہٕ آنندمایا ۔ امہِ مزید چھ یہ بچہ سُندٕہن گرس منز حأصل تجرُبن، سکولس منز حأصل سپدیمتس علمس، ہُنرس تہ وطیرن ٕستی ضم کرنس پیٹھ توجہ مرکوز کران ۔

این سی ایف ۔ ایف ایس یُس درجہ اوّل تہ درجہ دومس پیٹھ محیط چھ، چھ ہیٚچھن بذریعہ گندن وألس طریق کارس پوچھر دوان ۔ امہِ نظریہ مطأبق چھ کتاب ہیٚچھنہٕ چہٕ عملہ دوران اکھ جزولاینفلک درجہ تھاوان، وونٛی گوٚو یہ کتھ تہِ چھ باور کرٕنٕی لایق زِ کتابہ چھ تدریسی طریق کارو منٛز محض اکھ وسیلہ ۔ اتھ منز چھ باقی سرگرمیہ مثالے تماشہ، کھیلہٕ، کتھ بات تہ بحث و مباحثہ تہِ یوان ۔ یہ چھ موجودٕ ہیٚچھن نظام نشہ اکھ فرٲریتہ محض کتابہ وے پیٹھہ پرٕن چھ ۔ أوٕس طریق کارس منز چھ پرنک مناسب ہوانواتہٕ اہلیت ییچھہٕ ناونک ہیٚچھن نظام موجود یعنی أکی بچن کیا کورتہ کیا ہیوچھ تہٕ آیا تٔمہِ سُند آوریر چھا ناقدانہ نوعیتک حأمل ۔ لہذا دردست کتاب گژھ اکھ وسیلہ زانٕنہٕ ییٚزِ یمہ ٕستیٚ أسی یمہ وأنسہ ہندٕہن بچن اندر گندنہٕ ذریعہ ہیٚچھنک تدریسی طریق کار برونہہ پکأوتھ ہیٚکو۔

موجودٕ کتابہ منز چھ کوشش آمژ کرنہ زِ اہلیت ۔ اساس موادیہِ بالکل سادٕ، دلچسپ تہ جاذب اندازس منز پیش کرنہٕ ۔ کاوش سپزِ کوہس آب کھأیتھ، متن تہ شکلو ذریعہ ییہ یہ کتاب ہمہ جہت بناونہ ۔ بچہ سُند مقأمی سیاق، ییتھ منز رواج، تمدن، زبان تہ ہندوستأنٕی یتس منز مۆلن ہُندٕ دٕرٕ، بچہٕ سنٛز کلہم نشوونما وغأرن ہندٕ آو کتابہِ منٛز خیال تھاونہٕ ۔ اکھ سعی آیہِ کرنہٕ یتھٕ یہِ کتاب دلچسپ تہٕ خوشگوار بنہِ ۔ کتابہِ منٛز چھِ آرٹک تہٕ گرافکک مُثٕیل یتھٕ بچن مدد میلہِ تہٕ تِم ہیٚکن پرٕھن سرگرمین منٛز پننٕہن جمالیأتی حٕسن کامہِ لأگتھ ۔ کتاب چھ بچن باپتھ حالاتو مطأبق حٕسن آگہی فراہم کران یُتھ تِم پانس ٕستی وابستہٕ بُنیأدی تصوّر پننٕہن خیالن ٕستی رلأوِتھ ہیٚکن ۔ فہرست ٕزنگی لوٚتہ وأے آسنہٕ باوجود تہِ چھ یہ کتاب موادکٕنز واریاہ پاپرجا ۔ یہ چھ مختلف النوع تجربن، گندن آیہ طریقِ کارس مثالے تماشن، کھیلن تہٕ باقی سرگرمین برونہہ کُن انان ۔ کتابہ منز شأمل سوالہٕ چھ أکس نونہالس منز تنقیدی سوچن ترأے تہٕ مسلہٕ حل کرنہٕ چٕہن صلأحیژن تہِ ووتھہ بوو دِوان ۔ امہ علاوٕ چھ کتابہِ ہندی مشمولات واریاہ ذرخیز تہٕ

© NCERT not to be republished

شاۓمل سرگرمیہِ چھےٚ بچن منز ما حولس متعلق تہِ زانکاۓری فراہم کران ۔ اتھ منز چھ ریاستن / یوٗٹی ین باپتھ واریاہ موادزِ تم کرن اتھ ہۄرتہٕ کرنس پننہِ مقاۓمی مزٕحسا بہ پننہ مادری زبانہِ منز ترجمہ ۔ یہے چھ این ای پی 2020 چن سفاۓرشن ہُند ہر ترتہِ ۔

این سی ای آرٹی چھ کمیٹی ہنزِ جانفشاۓنی ہندی تعریف کران، یُمی بُنیاۓدی سطح باپتھ نصاب تہٕ پرنہٕ تہٕ ہیچھنہٕ باپتھ موادآیُت تھوو۔ بہ چھس کمیٹی ہنزِ چیرپرسن پروفیسر ششی کلاونجاری تہ باقین ممبرن ہند مشکوریمو یہ کاۓم بروقت تہ بہٕ حسن وخوٗبی انجام دژ۔ بہ چھس ییتِ تمن ادارن ہند تہِ سپاس گزاریمو فراخ دِلی ہند مظاۓہرٕ کرِتھ یہ کاۓم ممکن بناۓو۔ یہٕ چھس خاص کر چیرپرسن نیشنل سٹیرنگ کمیٹی ڈاکٹر کے کستوری رانگن تہٕ باقین ممبرن ہند یمن منز منڈیٹ گروپ تہٕ امیک چیرپرسن پروفیسر منجول بھارگوا تہ ریویو کمیٹی ہندی ممبر شاۓمل چھ، ہند سودِلہ شکرگزار ۔یمو مے بروقت پنٕنز موٗلِلی مشوٕرآیتن تھاۓوی ۔

یِتھہٕ کِنز ٔتھی زانان چھوزِ بحیثیت اِدارٕ چھ این سی آرٹی ین بھارتس منز سکولی تعلیم ہنز علم نکھس پیٹھ تُجم شُیتھ پرٗن تہٕ پرناوٕنچ عمل دوہ کھوتہ دوہ بہتر بنہِ ۔ این سی اِی آرٹی چھ تمام تعلق دارن نشہ مثبت راین تہ مشورن ہند منتظر یتھ یہ کتاب بہتر کھوتہٕ بہتر بنہِ ۔

نۄ دِل

جنوری 2023 27

پروفیسر

دنیش پرساد ثقلانی

ڈایریکٹر، نیشنل کونسل آف ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹریننگ

© NCERT
not to be republished

# کتابہِ متعلق

قومی پالیسی براے2020 زأنی یمہ کتھہِ ہنزا اہمیت زِ نشوونما کِبن گوڈِنکِبن (3 پیٹھہِ 8) ؤری ین دوران گژھہ بچن ہنز بُنیأدی خواندگی تہ علم حسابس منز اضافہ سپدُن ۔ پالیسی ہُندار تکاز چھ بچن ہندس کلُہم نشونما ہس پیٹھ۔ لہذا نیشنل کیری کیولم فریم ورک فار فاونڈیشنل سٹیجن گرکینژ ھن نصأبی ہدفن ہنز سفارش یمن منز طبعی، سمأج جذبأتی، اخلأقی، شناختی، زبان تہٕ خواندگی، جمالیأتی، تمدنی تہ مثبت ہیچھنکی عادت شامل چھ۔ أمی کس نیتیجس منز آو این سی اِی آرٹی کہ طرفہ اساسی سطحہ باپت نصاب تیار کرنہ یتھ منز شناختی دایرس تحت ریاضی تہ علم حساب شامل کرنہٕ آو۔ ریاضی باپتھ درسی کتابن ہند مواد جمع کرنہ وزآو یتھ کتھہِ پیٹھ زور دِنہٕ زِ تمام دأیرِین یکجا کرنہ ۔

درجہ دوم باپت موجود کتاب یعنی 'خوشگوار حساب' چھ نیشنل ایجوکیشن پالیسی 2020،NCF-FS تہٕ نصاب براے اساسی سطحچہ سفأرشہِ نظرن تل تھأوِتھ ترتیب دِنہٕ آمژ۔ حالانکہ یہ تہِ ہیکو وٕنتھ زِ درجہ اولس منز دأخل سپدی ٔتس بچس چھِ گوڈے بال واٹیکا ہس منز (3 پیٹھہِ 6) ؤری ین ہُنداثر آسان ۔ وونِ گوٚو پننہ ملکچ بوقلمونی وچھِتھ ہیکو وٕنتھ زِ کینژ ھن تعلیمی ادارن منز ہبکن تِتھی بچہ تہِ أستھِ یمن گوڈنچہ لٹہ 6 ؤری وانسہِ منز علم حسابس ستی زان پچھان آسہ سپدان ۔ یہ درسی کتاب چھ یتھنے موقعن ہندِ مناسبتہ تیار کرنہ آمژ۔

یمہ وأنٕسہ ہٕندِین بچن چھ گندُن درٕوکُن، تماشہٕ تہ کھیلہٕ خوش کران ۔ لہذا چھ گندنس تہ دروکنس خأطرٕ موقعن ہنز فراوانی موجود۔ حسأبکی واریاہ تصوّر مثالے مقامی سمجھ بوج، عددشناسی، حسابی تہ شماریأتی فکر وغیرٕ تہِ چھ کتابہ منز شأمل کرنہ آمتی۔ امہِ ستی چھ بچس ڈکھ میلان زِسہ کرٕزتی پأٹھی کنکریٹ پیٹھہ تصویری تہ اکا یلک سفر طے ۔

دوٚیمہِ جمأژ باپتھ خوشگوار حسابس منز چھ کہی یا سرگرمیہ یمہ کلاس رومس اندر کیو نبر انجام دِتھ ہیکو ک ۔ وونِ گوٚو کلُہم نشوونما باپتھ گژھن تجربأتی ہیچھنکی مقصد نظرن تل روزٕنی۔ تمام بابن منز چھ حساب سمجھنچ بنیاد گندن آیہ سرگرمِیَن پیٹھ درراونہ آمژ۔ درسی کتابہ منز چھ کوشش کرنہ آمژ بچن میلہ اکھ احساس زِ تم چھ فقط گندان تہ حساب

© NCERT not to be republished

ہیچھن ییہ پأنٕژ پانے با عمل ۔ تِمن پیٹھ ییہِ نہ جبر کرنہٕ زِ تِم ہیچھن حساب کُنہِ مزٕوراے ۔

حساب ہیچھنچ عمل چھنہ کُنہ الگ تھلگ جایہ وقوع پذیر سپدان ۔ اوے چھنہ کتابہ ہٕنز زبان ہُند ہیچھن تہ عین عمرِ مطأبق طبعی تہ ذہنی نشونما أتھی کرنہ آمت ۔ موجوٗدٕ کتاب چھ مأئلس ماجہِ، اُستادن تہ باقی تعلقدارن مثالے بڈٕن بچن باپتھ وتھ ستراوان زِ تِم کرن ہیچھن والین ہٕنز سوالو، دلیلو تہ نظمو ذریعہ اکھ صحت مند کتھ باتھ ۔

واریاہ حسابکۍ تصوّر چھ خود وضاحتی تہ بین متنی مثالو ہٕنز پیش کرنہ آمتۍ ۔ اتھ دوران چھ بچن ہندی لفظ پرنچہ مختلف صلاحیژ نظرن تل تھاونہ آمژٕ ۔ مزید چھ تصویرٕ تہ مثالہٕ بچن ہند بصری تہ پرنہ چین صلاحیژن مزید وسجار دِوان ۔

کتاب چھےٚ بطورِ درسی کھوٗرک بُک ژٕنگی ترتیب دِنہٕ آمژٕ یُتھ بچن شکلہٕ بناونہِ، تِمن رنگ کرُن تہٕ صحیح پأٹھۍ لیکھنہٕ باپتھ موقعہٕ فراہم سپدن ۔ تمام سبقن منز چھِ زبأنۍ کتھ باتھ شأمل کرنہٕ آمژٕ یُتھ بچہ پننہِ سوچن عملہِ لفظی جامہ پأرِتھ ہیٚکن ۔ امہِ ہٕنز میلہ کھوژناونہٕ روٚس ماحولس منز استادن تہِ ہیچھنہٕ چہ عملہِ ہُند تجزیہ کرنس منز مدد ۔ سوالن تہٕ سرگرمین ہندس روٗپس منز چھِ فکر انگیز مشقہٕ تہِ دِنہٕ آمژٕ ۔ وۄمید چھ زِ استادن تہ والدینن اندر گژھن امی انمانکۍ سوالہٕ پأدٕ یُتھ بچن منز مزید ہُنر زاٹین لبن ۔ یِمہ درسی کتابہِ ہُند أوینہٕ استعمال چھُ والدینن تہ استادن ہندٕن اتھن منز یِمہ ہٕنز حسابُک علم اولہٕ جمأژ باپتھ خوشگوار بنہِ ۔

یتھ کتابہِ منز چھ اکھ شروعات کرنہٕ آمژ تہٕ بچن اندر منطقی فکر، تجزیأتی ہُنر، ریاضیاتی ترسیل تہٕ اکوٗہمہِ صدی ہندی ہُنر سرگرمیوٚ ڈسی، کھُلہٕ ڈُلہٕ سوالہٕ، ژھانڈ تہٕ بحث چھ درج کرنہٕ آمتۍ ۔ پرٛتھ سبق چھ شروعاتہٕ ژٕنگی تیار کرنہٕ آمُت تاکہِ حساب چہٕ مہارژٕ ہیٚکن تصورأتی فہم، طریق کارٕچ روأنی، منشہِ مطأبق دلیلہٕ تہٕ مثبت رجحانس سان حسابس کُن پکنأوِتھ ۔

خوشگوار حساب دوٚیمہِ جمأژ باپتھ چھ این سی ایف ۔ ایف ایس ہس منز مذکور ژورن بلاکن پیٹھ مشتمل ۔ یِم چھ: زبأنۍ حساب کتھہٕ، ہُنرن ہنز تعلیم، ہُنرن ہنز مشق تہٕ حسابہٕ گیمہٕ، یِم چھ پرٛتھ أکس سبقس منز شأمل کرنہٕ آمتۍ ۔ یمو منز چھ زیادٕ تر رلاوِنکِس اندازس منز پیش کرنہ آمتۍ ۔ ووٚنۍ گوٚو ہیچھن وول ہیکہ محسوس کرِتھ زِ سبق چھنہ صرف نصأبی ہدفن (CG-8) ہٕنز یوت وابستہ یتھ منز حساب زانکۍ ژھل تہٕ ول تہٕ مِقدارٕ، شکلہٕ تہٕ مینہ تول کھوپیانو ذریعہِ دُنیا پہچانُن چھُ بلکہِ چھ باقی نصأبی مقصد یِم این سی ایف ۔ ایف ایس 2022 منز شأمل چھ پوٗرٕ کران تہٕ

© NCERT not to be republished

اکھتے چھ نصابس کلھم نشونما ہس کُن گامزن کران۔

زبانی ریاضی کتھ: اتھ منزٕ چھ ریاضی مفروضاتن پیٹھ نظمو، شکلہ کہانیو تہ سرگرمیو ذریعہ بحث و تمحیص مو.جود یہ زن.بونہ کنہ ہاونہ چھ آمت:

- ریاضی نظمہ مثالے 'موسم ہا' تہ 'مشرق، مغرب، شمال یا جنوب' یم باب 9 منزٕ شامل چھ۔
- مفروض، مشق تہ تجزیہ کہ تعارف خاطرہ چھ شکلہ کہانیہ مثالے 'حنا' تہ 'عاطف' ازباب 2، 'ژھایہ ہنز کہانی' تہ 'ژھیپل ژھاے' ازباب 4، 'پوشہ مالو سیتی سجاوٹ' ازباب 6، 'رانی ہند تحفہ' تہ 'الہ چوپال' ازباب 7 وغیرہ چھ شامل کرنہ آمتی۔
- مختلف روزمرہ کیو سیاقو دسی چھ بچن سیتی مکالمہ کرنہ آمت مثالے 'والم کالی' ازباب 1، 'گاربا تیوہار' از باب 2، 'تیوہار رباپت سجاوٹ'، 'ولوژانگی گنزراوو' ازباب 6، 'پارکہ ہندی میوہ' ازباب 7، 'ولو باگراوو' تہ 'کیتیاہ گروپ' ازباب 8، 'گارگی ہند دوہہ' ازباب 9، 'پکنک ٹایم' تہ 'گیمہ یمہ اسی گندان چھ' از باب 11۔
- ہونزن ہنز تعلیم: تمام بابن اندر چھ ترٛٹھ سرگرمیہ یمن اکھ بچہ پانہ خود، گروپن منزٕ یا بڈین (والدین، استادن تہ سیتی باجن) ہندِ مدتہ کرتھ ہیکہ۔ امہ سیتی چھ بچس باقین ہندِ مدتہ سیتی پننہ ہونرہ پھانپھلاونس منزٕ مدد میلان۔
- ہونزن ہنز مشق: ولوکرو، پروجیکٹ کام تہ مشقی سوالاتن ہندس روپس منزٕ چھ واریہن بابن اندر ہونزن ہنزن مشقن خاطرہ موقعہ فراہم کرنہ آمتی مثالے 'اوریگامی سیتی لطف اندوزی'، 'حنا' تہ 'مہرہ زنی' از باب 4 تہ 'پانہ پننی ترکربناونی' ازباب 7۔
- ریاضی گیمہ: ریاضی گیمہ تہ سرگرمیہ چھ کتابہ ہندین تمام بابن منزٕ شامل کرنہ آمژٕ۔ مثالے 'ولو 100 بناوو'، 'وتہ پیٹھ پٔنچ نشان ذدگی' تہ 'فلاش کارڈ گیم' ازباب 1، 'نمبر چارٹکی پیٹرن ہا' ازباب 3، 'یوگا ہکی آسن' تہ 'ولوڈاٹن سیتی گندو' ازباب 5، 'ژٕچھہ وتہ ہند انتخاب کرو' تہ 'کیتیاہ بلاک' ازباب 7، 'اسی کرٛ وہری چھ' ازباب 9۔

© NCERT
not to be republished

# تیار کرن وول عملہ

## مشیر

دنیش پرساد ثقلانی، ڈایریکٹر، این سی ای آرٹی، نٔو دِل

## رہنمائی :

ششیکلا ونجاری، پروفیسر (سبکدوش) تہٕ سابقہ وِی سی، ایس این ڈی ٹی وومنز یونیورسٹی، ممبی (چیرپرسن، نصاب تہ لرننگ-ٹیچنگ مٹیریل ڈیولپمنٹ کمیٹی)

سنیتی سنوال، پروفیسر اینڈ ہیڈ، شعبہ ابتدأیی تعلیم، این سی ای آرٹی، نٔو دِل ( ممبر تہٕ کنوینر، نصاب تہ لرننگ-ٹیچنگ میٹیریل ڈیولپمنٹ کمیٹی )

## مددگار

آستھا بھیانا، پرایمری ٹیچر، ایم آرجی سکول، نٔو دِل

انوپ کمار راجپوت، پروفیسر، ڈی ای ای تہٕ ہیڈ، پبلیکیشن ڈِویژن، این سی ای آرٹی، نٔو دِل

آشوتوش کیدار ناتھ وزل وار، پروفیسر، ڈی ای ایس ایم، این سی ای آرٹی، نٔو دِل

گریما پانڈے، پرایمری ٹیچر، ایم سی ڈی سکول، نٔو دِل

گنجن کھورانا، ریسرچ سکالر، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نٔو دِل

مکند کمار جھا، کنسلٹنٹ، ڈی ای ای، این سی ای آرٹی، نٔو دِل

نیشا نیگی سنگھ، سینیر کنسلٹنٹ، ڈی ای ای، این سی ای آرٹی، نٔو دِل

این پاروتی بھٹ، ٹیکنکل اسسٹنٹ، ڈی ایس ای آرٹی، بینگلورو

پدما پڑیا شِرالی، پرنسپل، ساہیادری سکول، پونے

رِتوگرِی، اسسٹنٹ ٹیچر، ڈایریکٹوریٹ آف ایجوکیشن، دِل، سپنا اورا، ٹی جی ٹی، ڈایریکٹوریٹ آف ایجوکیشن، دِل

## ریوِیور (Reviewers)

دِویا نشو دیوی، وی سی (انچارج)، چلڈرنز یونیورسٹی، گاندھی نگر گجانن لوندھے، ڈایریکٹر، سموِت ریسرچ فاونڈیشن، بینگلورو، منجول بارگوا، ممبر، نیشنل سٹیرنگ کمیٹی اینڈ چیرپرسن، منڈیٹ گروپ، سندیپ دِواکر، سبجیکٹ ایکسپرٹ، عازم پریم جی فاونڈیشن، سری دھر، سری وستاوا، پروفیسر اینڈ جوائنٹ ڈاریکٹر، این سی ای آرٹی، نٔو دِل

## تدریسی کارڈِنیٹر:

انوپ کمار راجپوت، پروفیسر، ڈی ای ای اینڈ ہیڈ، پبلیکیشن ڈِویژن، این سی ای آرٹی، نٔو دِل

© NCERT not to be republished

# تشکّر

پننٕ قیمتی دِتس پیٹھ چھُ نیشنل کونسل آف ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹریننگ یمن اظہار تشکر پیش کران : انیتا شرما، پرنسپل ایس ڈی پبلک سکول، ہیمانی ڈیم، اسسٹنٹ پروفیسر، راجدھانی کالج، یونیورسٹی آف دہلی؛ منیش جین، پروفیسر، آی آی ٹی، گاندھی نگر؛ پنکج تیواری، جان شکشک، ایم ایل بی سکول سیونی، مدھیہ پردیش؛ پریتی ہیگڈے، اسسٹنٹ ٹیچر، کے پی ایس، ہیگنہالی، بینگلورو؛ پشپا اولیہان، ایس آر اے، ڈی ای ای، این سی ای آر ٹی؛ رابن چھیتری، ڈایریکٹر، ایس سی ای آر ٹی، سکم؛ راکیش بھاٹیہ، سبجیکٹ ایکسپرٹ، ایچ بی ایس ای، ہریانہ؛ ریمن ہوڈا، جے پی ایف، ڈی ای ای، این سی ای آر ٹی؛ سارہ رفت خان، جے پی ایف، ڈی ای ای، این سی ای آر ٹی؛ تیجل آہوجا، جے پی ایف، ڈی ای ای، این سی ای آر ٹی؛ تہٕ وینا ایچ آر، ٹیچر ایجوکیشن سموِت ریسرچ فاونڈیشن، بنگلورو۔ یمن سارنی ہند شکریہ زِمونیوٚ کتابہِ ہُند مواد بناوٕنکٕن واریاہن ورکشاپن منز شرکت۔

کونسل چھُ سنتوش مِشرا، آرٹسٹ، ایمارٹس، دہلی ہِنزن کوشش ہندی تعریف کران، یِمو یمہِ درسی کتابہِ باپتھ شکلہٕ، ڈیزاین تہٕ لے آوٹ بنوو۔ این سی آر ٹی چھُ سوٚدلہٕ یمن ڈی ٹی پی آپریٹرن ہُند شکرگذار : ارون ورما، ڈی ای ایس ایم، کانیکا ولیچا، ڈی ای ای، روہت کمار، ڈی ای ای، تہٕ راکیش اگروال، اسسٹنٹ، ڈی ای ای، این سی آر ٹی۔

عِلما ناصر، ایڈیٹر (کنٹریکچول)، پبلیکیشن ڈِویژن این سی اِی آر ٹی، ہِنزِ یہِ کتاب دُرست کرنٕچ کوشش تہِ چھےٚ تعریفن لایق۔ کونسل چھُ پوَن کمار بیریر، انچارج، ڈی ٹی پی سیل، تہٕ سنجیو کمار، کاپی ہولڈر، پبلیکیشن ڈِویژن، این سی آر ٹی سند تہِ مشکوٗر۔

© NCERT not to be republished

# عنوان


| | |
|---|---|
| گوڈکتھ | *iii* |
| کِتابہِ متعلق | *v* |
| 1۔ سمندرٕ بُٹھِس پیٹھ اکھ دوہ (گروپن منٛز گرٛنٛد) | 1 |
| 2۔ اسہِ أندی پٔکھۍ شکلہٕ (3D شکلہٕ) | 16 |
| 3۔ نمبرن گِنٛدُن (1 پیٹھہٕ 100 تام نمبر) | 23 |
| 4۔ ژھایہِ ہنٛز کہانی (توگالو) | 32 |
| 5۔ لأنن سٟتۍ گِنٛدُن | 44 |
| 6۔ مألہِ باپتھ سجاوٹھ (جمع تہٕ تفریق) | 50 |
| 7۔ رانی ہُنٛد تحفہٕ (مینہٕ تول) | 71 |
| 8۔ گروپ بندی تہٕ بأگرن (ضرب تہٕ تفریق | 83 |
| 9۔ یہِ کُس موسم چھُ؟ (وقت مینُن) | 98 |
| 10۔ مإٔلس پیٹھ لطُف اندوزی (پونسہٕ) | 113 |
| 11۔ ڈاٹا ہینڈلِنگ | 123 |


© NCERT not to be republished

An Initiative of the Ministry of Education

***If you are stressed, anxious, worried, sad or confused about ....***

**Studies and Exams**

**Personal Relationships**

**Career Concerns**

**Peer Pressure**

## Seek Support of Counsellors

**National Toll-free Counselling Tele-Helpline**
**8am to 8pm**
**All days of the week**

# MANODARPAN

Psychosocial Support for Mental Health & Well-being of Students during the COVID-19 Outbreak and beyond
(An initiative by Ministry of Education, Government of India, as part of Atma Nirbhar Bharat Abhiyan)

**www.https://manodarpan.education.gov.in**

© NCERT not to be republished