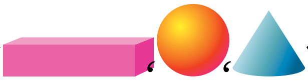
2 اسہِ أندی پچھی شکلہٕ

وُلوکرو

ا۔ شکل وُچھوتہٕ مختلف موسیقی ہندٕن آلن ہُندکرِو مشاہدٕ۔

i۔ تِمن موسیقی ہندٕن آلن ترٛأوِو گول ○ یِھنز شکل ڈرٛمَس ۂ تٕرلان چھےٚ۔

ii۔ تِمن موسیقی ہندٕن آلن دِیوٹِک ✓ یِھنز شکل نٹٕن ۂ تٕرلان چھِ۔

iii۔ تتھ شکلہ دِیوٹک ✓ یوس شہنایی سیتی رلان چھ ()۔

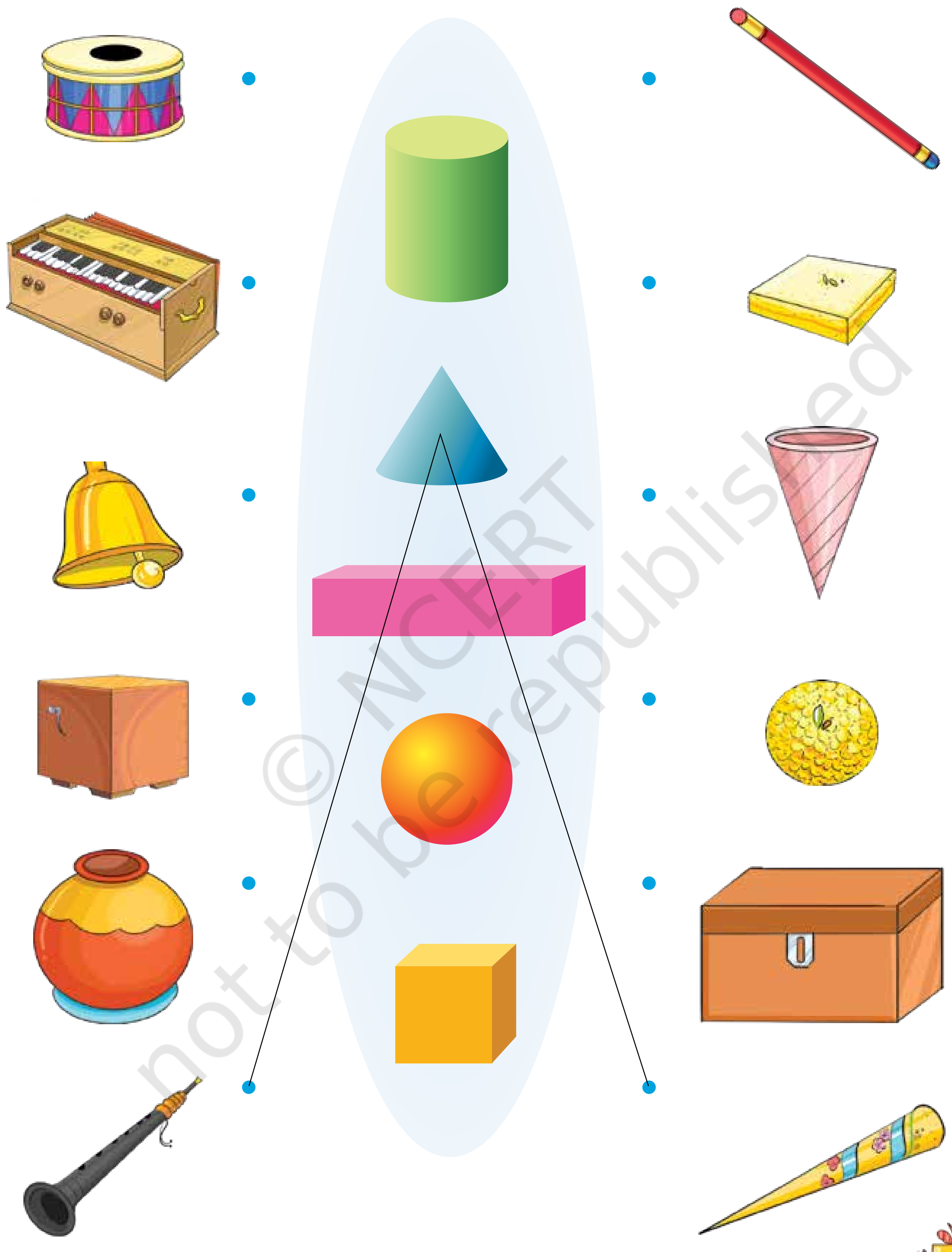
iv۔ ہارمونیم شکل کِتھہٕ کِنہٕ چھِ ڈرٛم چہ شکلہِ نِشہٕ الگ؟

ب۔ توہہِ چھُوا موسیقی کانٛہہ آلہٕ وُچھمُت یا بجومُت؟ پنٕنن کلاس بأجن بأوِو پنٕنۍ تجربہٕ۔

ج۔ نہٕ رلن وألِس دِیوٹ کرٛاس

موسیقی ہندٕن مختلف آلن ہنٛزن شکلن متعلق کرِو کتھ باتھ ہِندآغازتہٕ مقامی طور دستیاب آلن پٹھ کرِو کتھ زِ تِم کِتھہٕ کِنہٕ چھِ وایِنہٕ یوان۔ مثالے ڈرٛم تہٕ طبلہٕ چھ ژنجو ۂ تٕ وایِنہٕ یوان، یِیلہِ زن گِٹار تہٕ سِتار چھ تہنزو تارو ۂ تٕ وایِنہٕ یوان، تہٕ شہنائی تہٕ نےٚ بیترِ چھ پھوکہ ۂ تٕ وایِنہٕ یوان۔

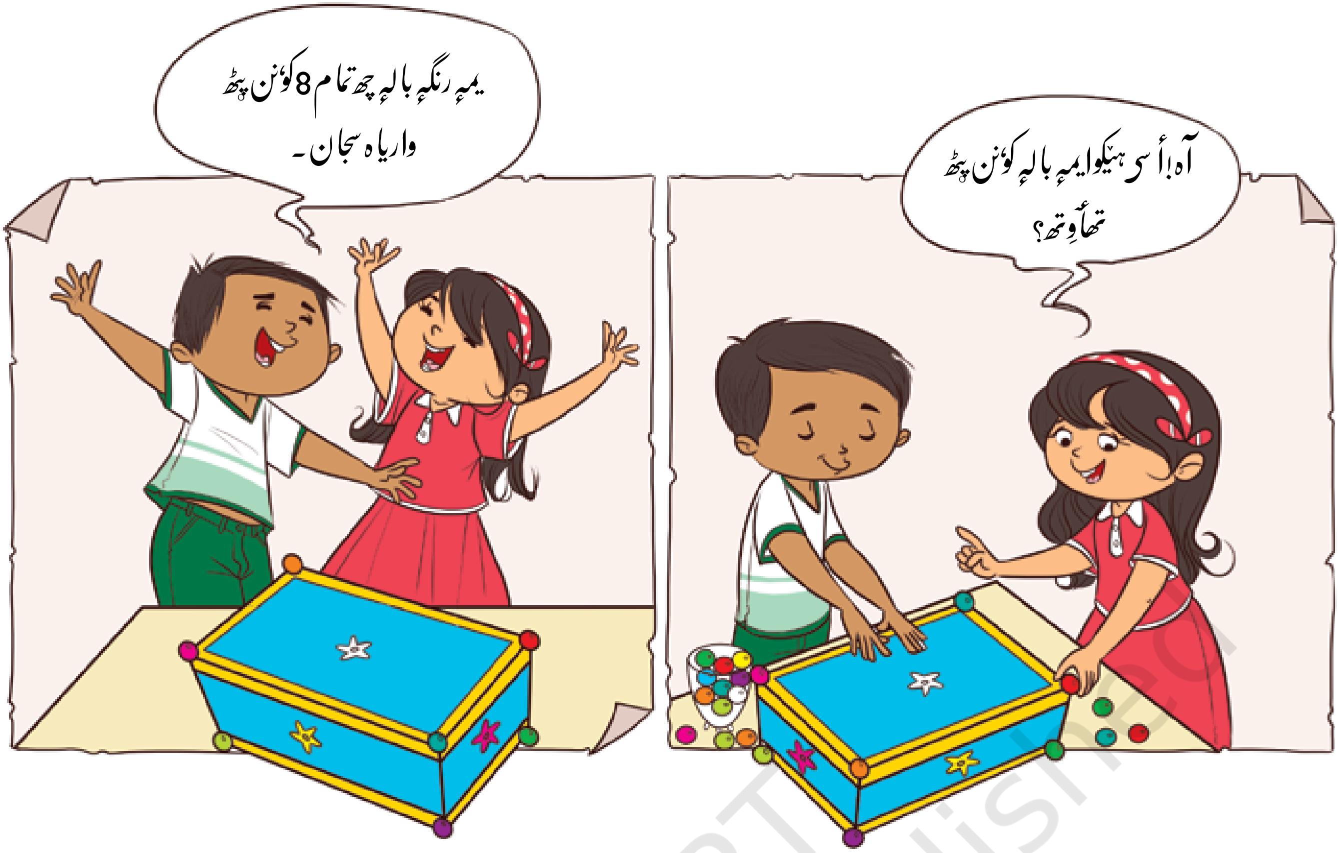
موسیقی ہندی آلہٕ تہٕ چیزٕ لأیوکھ تہنزن ٹھوس شکلن سٟتؠ۔ اکھ چھ گوڈے تہندِ باپتھ کرنہٕ آمُت ۔



© NCERT not to be republished

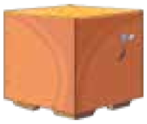
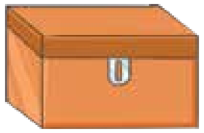
حِناتہٕ عاطِف

بچن دِیو ٹھوس چیزن مثالے چاک ڈبہ، ڈسٹر، چاک بیترِ ہنزن سطحن، ڈٔندرن تہٕ کوٗنن ہندی تجربہ کرنہٕ۔



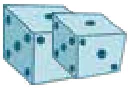
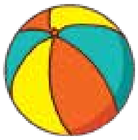
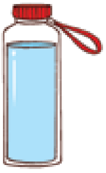
ؤلوکرو

اگر توہہِ تہِ چھِ بوٗنمہِ شکلہِ أتھۍ طریقس منزٕ تارکو، ربن ریلوتہٕ پم پم بالوٚ تہٕ سجاونہِ، تیلہ ؤنِیو منزٕ کٔژن چیزن ہنز چھو توہہِ ضرورتھ؟

چیز	روین باپتھ تارکن ہُند تعداد	ڈندرن / اندن باپتھ رِبن ریلن ہُند تعداد۔	کوٗنجن باپتھ پم پم بالن ہُند تعداد
			
			

وُلو سونچو

چیزن کُن وُچھو تہٕ ٹیبل کرِو پورٕ

چیز	یہٕ چھُس باسان زنتہ	روے	دندرٕ	کوٗنچ
	مکعب			
	کیوبایِڈ			
	کوٗن			
	سیلنڈر			
	کُرٕ			
	کیوبایِڈ			
	کوٗن			
	سیلنڈر			

© NCERT not to be republished

وٕلوگندو

سأرِوتہٕ وٕنِو۔ یہٕ کُس چھُس؟

مختلف چیز سُمبرٲیِو۔ کھیمن الگ الگ بُتھی، کوٚنج تہٕ دندٕ رآسن۔ أکس بچس گنٛڈوأ چھن ئِٹ تٕمس وٕنوٗسہ چیز تُلن پیٚچ تفصیل بیٛاکھ بچہٕ دِیَس۔ مثالے، أکس بچس ییہٕ ونُنہٕ زِسہ تُلِن اکھ کوٚنجہٕ وول چیز۔ یتھے پاٗٹھی تھاآوِو باقین چیزن ۂٕ تہٕ یہ عمل جأری۔

وٕلِوکرو

یِمن چیزن ہندی ناو لیٛکھِو یِمن چھ—

کھنہٕ کوٚنج نہٕ

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________

اکھ کوٚنج

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________

ترٛےٚ کوٚنج

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________

واریاہ کوٚنج ______

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________

پروجیکٹ کأم

کارڈبورڈُک اکھ شیٖٹ أنِو تہٕ کوٚشِش کٔرِو اکھ چیز بناونچ یتھ ژور بُتھی آسن۔ ووٚنۍ کٔرِو کوشش اکھ بُتھ وول چیز بناونچ۔

بچن بڈٲوِو حوصلہٕ زِ تِم کرن کتھ باتھ تہٕ بیٚیہٕ ژھانڈن اکھ، زٕ، ترٛےٚ یا بغأر کوٚنجہٕ وألی چیز، تِم ہیٚکن چیز ربہ یا آٹہٕ سٟتۍ بنأوِتھ