QRickit
0224CH02

2 आमचे भोंवतणचे आकार

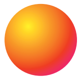
© NCERT not to be republished

चल करया.

A. चित्र पळयात आनी वेगवेगळ्या वाद्यांचें निरिक्षण करात.

i. आकारासारक्या ◯ ढोलाच्या वाद्यांचें वर्तुळ करचें

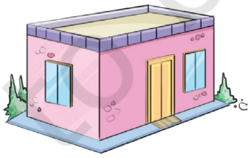
ii. मटकाच्या ✓ आकारान आशिल्ल्या संगीतांतल्या वाद्या भोंवतणी अशी खूण करात.

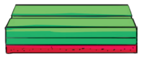
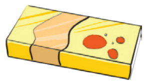
iii. शेहनाईच्या ✓ आकारान आशिल्ल्या वाद्या भोंवतणी खूण करात. (, ,).

iv. पेटयेच्या आकार ड्रमाच्या आकारा परस कसो वेगळो आसा?

B. तुमी खंयचेंय वाद्य पळयलां वा वाजयलां? तुमचे अणभव तुमच्या वर्गातल्या इश्टांक सांगात.

C. विचित्र दिसपी वस्तूं भोंवतणी चूक अशी खूण करुन भायर काडात.

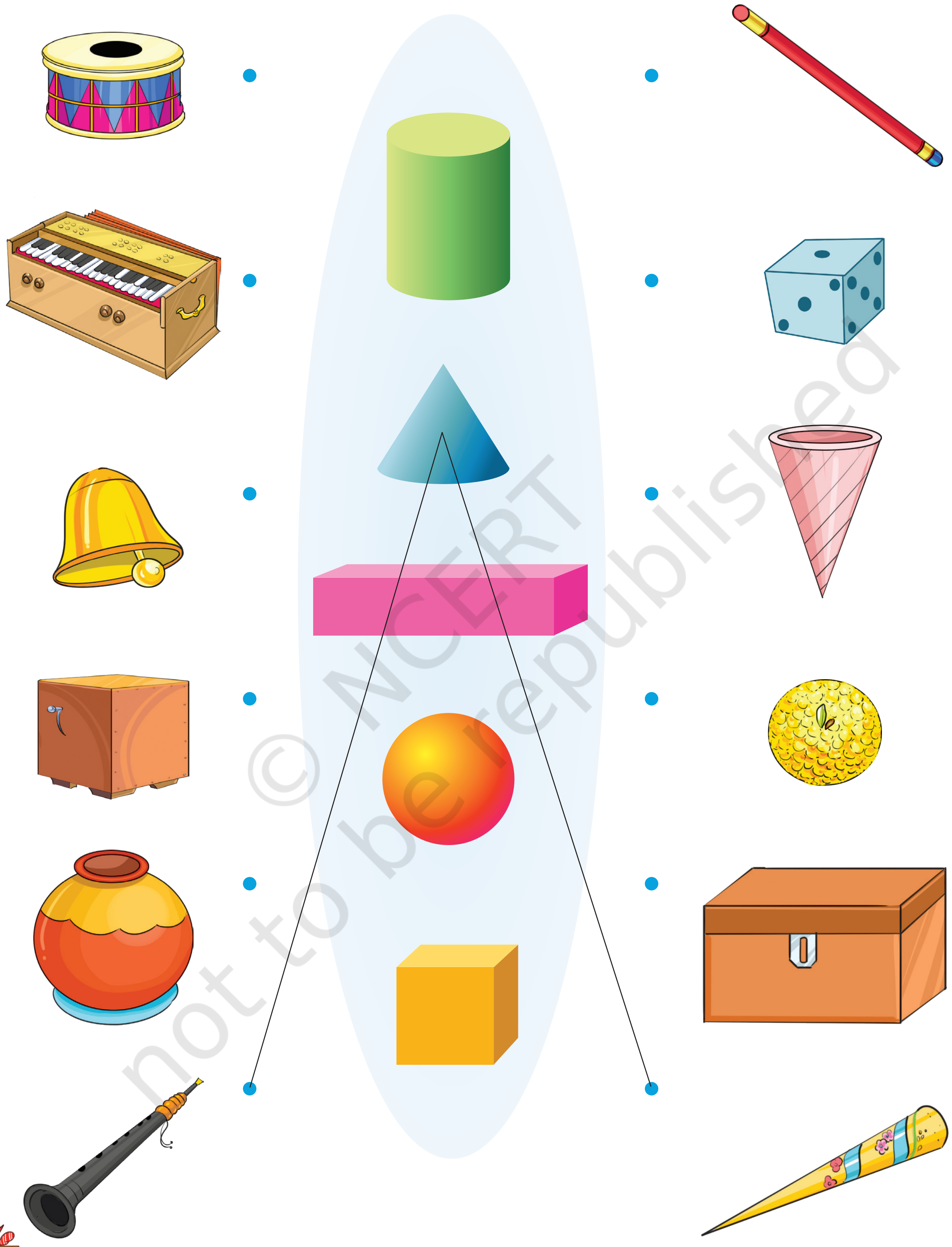


वेगवेगळ्या वाद्यांच्या आकारांतल्या सारकेपणाचेर चर्चा सुरू करात आनी थळाव्यान उपलब्ध आशिल्ल्या वाद्यांचेर आनी त्यो वाजोवपाचे पद्दती विशीं उलयात. देखीक- ढोल आनी तबला तांकां मारून वाजयतात, जाल्यार गिटार आनी सितार तांचो तार वापरून वाजयतात आनी शेहनाय, बांसरी तोंडांतल्यान हवा भायर फूंक मारुन वाजयतात.

© NCERT not to be republished

वाद्य आनी वस्तू तांच्या घट्ट आकाराकडेन जुळोवप. तुमचे खातीर एक केलां.



© NCERT not to be republished

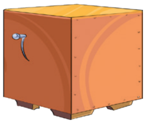
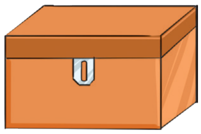
हिना आनी अतीफ

© NCERT not to be republished

खडू पेटी, डस्टर, खडू आदी वस्तूंचे पृश्ठभाग, कांठ आनी कोणसो भुरग्यांक अणभवूंक दिवंचें.

चल करया.

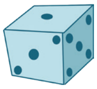
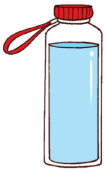
तशेंच सकयल दिल्ल्या आकारांकय नखेत्रां, फिती पट्ट्यो आनी पोम्पोम बॉलांनी अशेच तरेन सजोवचे पडले जाल्यार तुमकां ह्या कितल्या वस्तूंची गरज पडटली?

वस्तू	तोंडांखातीर नखेत्रांची संख्या	कांठां/बाजूंखातीर फिती पट्ट्यांची संख्या	कोनशां खातीर पोम्पोम बॉलांची संख्या
			
			

© NCERT not to be republished

आमी विचार करूंया

वस्तूं पळयात आनी पाडो पुराय करात.

वस्तू	हांव अशें दिसता	तोंडां	धार वा कड	कोनशें
	शंकू			
	घनरूप			
	शंकू			
	सिलेंडर			
	गोल			
	घनरूप			
	शंकू			
	सिलेंडर			

© NCERT not to be republished

आमी खेळूंया

स्पर्श करात आनी सांगात. हांव कोण?

तोंडां, कोनशें आनी कांठां वा कडां हातूंत फरक आशिल्लीं वेगवेगळीं वस्तूं एकठांय करात. भुरग्यांचे दोळे धांपून हेर भुरग्यांनी दिल्ल्या तपशीला प्रमाण एक वस्त उखलपाक सांगप. देखीक- भुरग्याक एक कोनसो आशिल्ली वस्त काडपाक सांगूं येता. तेच प्रमाण हेर वस्तूं कडेन चालू दवरात.

चल करया.

ज्या वस्तूंक----आसतात तांकां नांव दियात.

कोनशे ना.	एक कोनसो.
A. ____________________	A. ____________________
B. ____________________	B. ____________________
C. ____________________	C. ____________________

तीन कोनशे.	________ कोनशे
A. ____________________	A. ____________________
B. ____________________	B. ____________________
C. ____________________	C. ____________________

प्रकल्पाचें काम.

पुठ्ठ्याचें पत्रक घेवन चार तोंड आशिल्ली वस्तूं तयार करपाचो यत्न करात.आतां, एकाच तोंडान वस्तूं तयार करपाचो यत्न करात.

एक, दोन, तीन वा कसलेच कोनशे नात अशा वस्तूंचेर चर्चा करात आनी ते सोदून काडपाक भुरग्यांक प्रोत्साहीत करात. मातयेचो वा पिठाचो उपेग करून अशो वस्तूं तयार करूं येतात.

© NCERT not to be republished