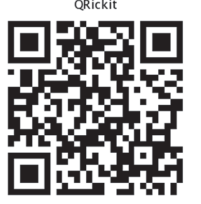




ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ



ನೆಚ್ಚಿನ ಬಣ್ಣಗಳು



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಈ ಮನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

ಬಣ್ಣಗಳು	ಕೆಂಪು	ಹಸಿರು	ನೀಲಿ	ಹಳದಿ
ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ				

- A. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಬಣ್ಣ _____.
- B. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಬಣ್ಣ _____.
- C. ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ _____ ಬಣ್ಣಕ್ಕಿಂತ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.
- D. _____ ಬಣ್ಣವು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣಕ್ಕಿಂತ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.
- E. _____ ಬಣ್ಣವು _____ ಬಣ್ಣಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟ.





ವನವಿಹಾರದ ದಿನ

ಮಕ್ಕಳು ಹಣ್ಣಿನ ಸಂತೋಷ ಕೂಟ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

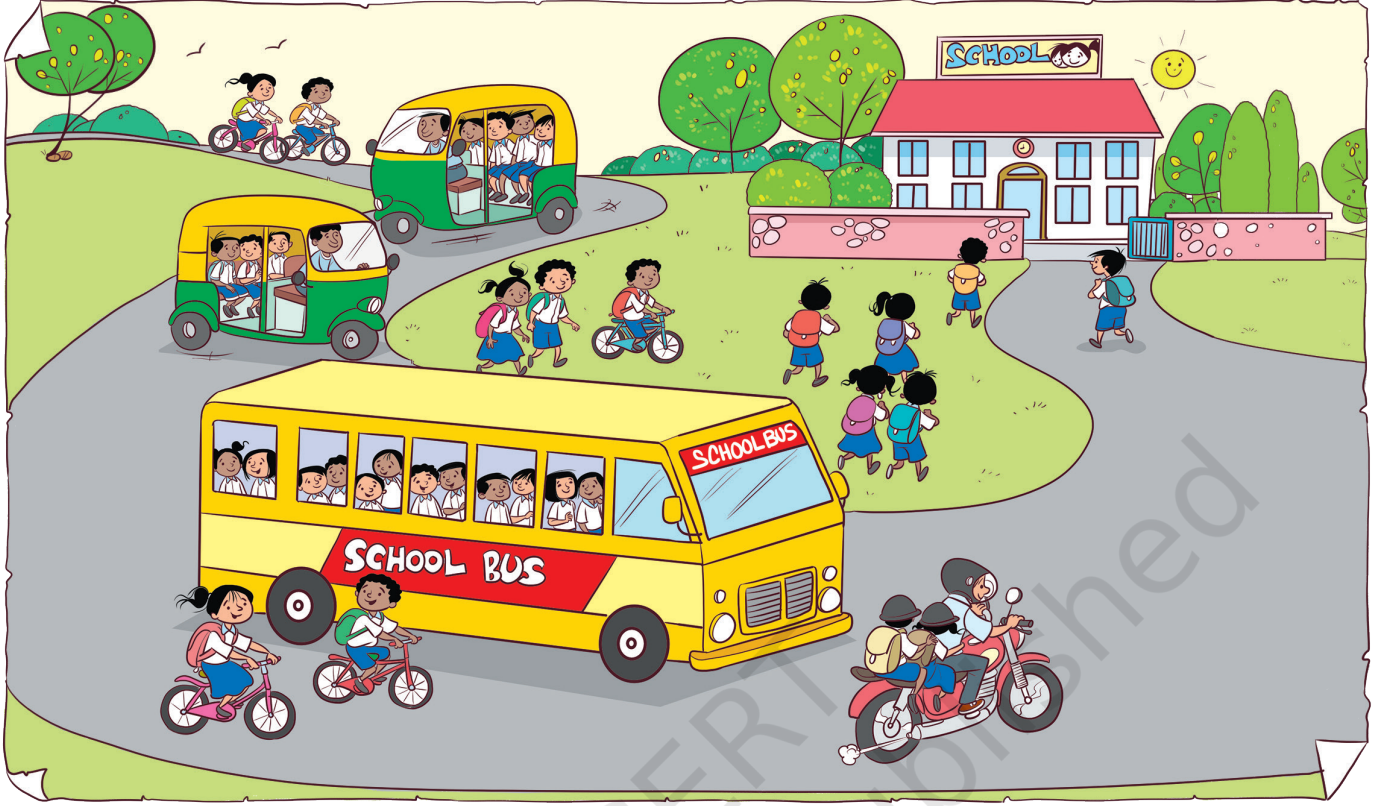
ಈ ಮನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

ಹಣ್ಣುಗಳು				
ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ				

- A. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ? _____.
- B. ಸೇಬನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____.
- C. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಹಣ್ಣು _____.
- D. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಹಣ್ಣು _____.
- E. ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೇಬನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ _____ (ಹೆಚ್ಚು / ಕಡಿಮೆ / ಸಮ)
- F. ಸೇಬನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ _____ (ಹೆಚ್ಚು / ಕಡಿಮೆ / ಸಮ)
- G. ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೀವಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ _____ (ಹೆಚ್ಚು / ಕಡಿಮೆ / ಸಮ)



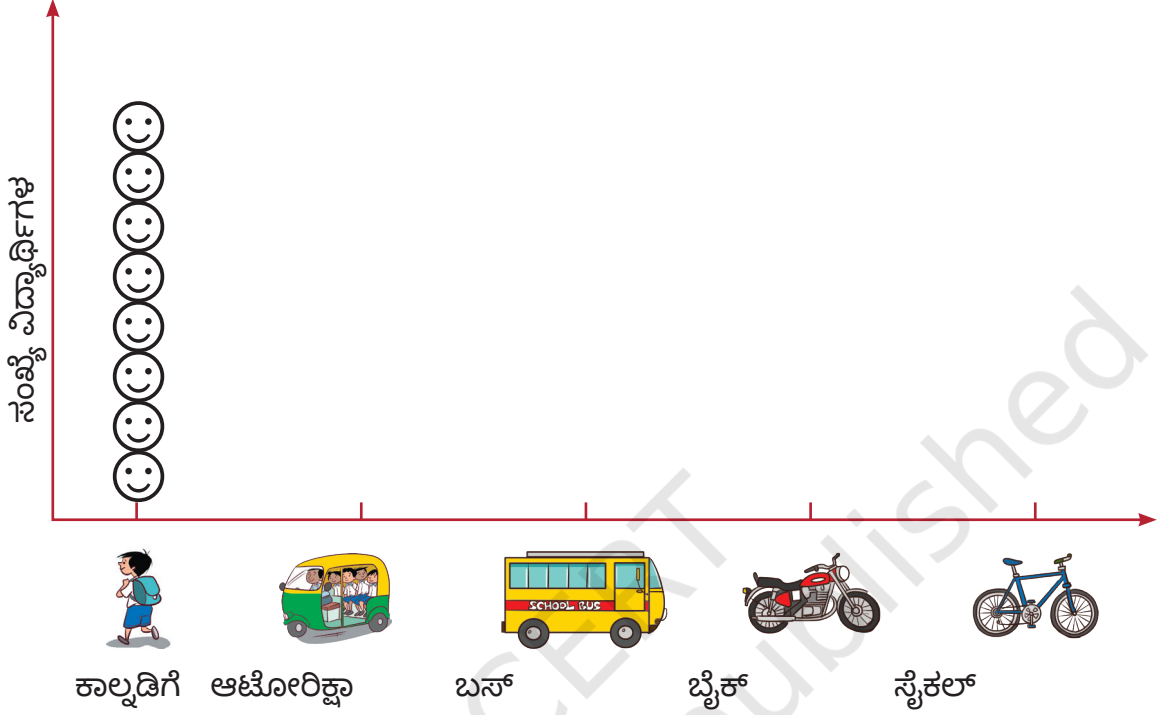
ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.



ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ರೀತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	8

ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ (😊) ಸಂಖ್ಯೆ ತೋರಿಸಲು ಮುಖದ (ಸ್ಮೈಲಿ) ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ಒಂದು ಸ್ಮೈಲಿ (😊 = 1 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ)

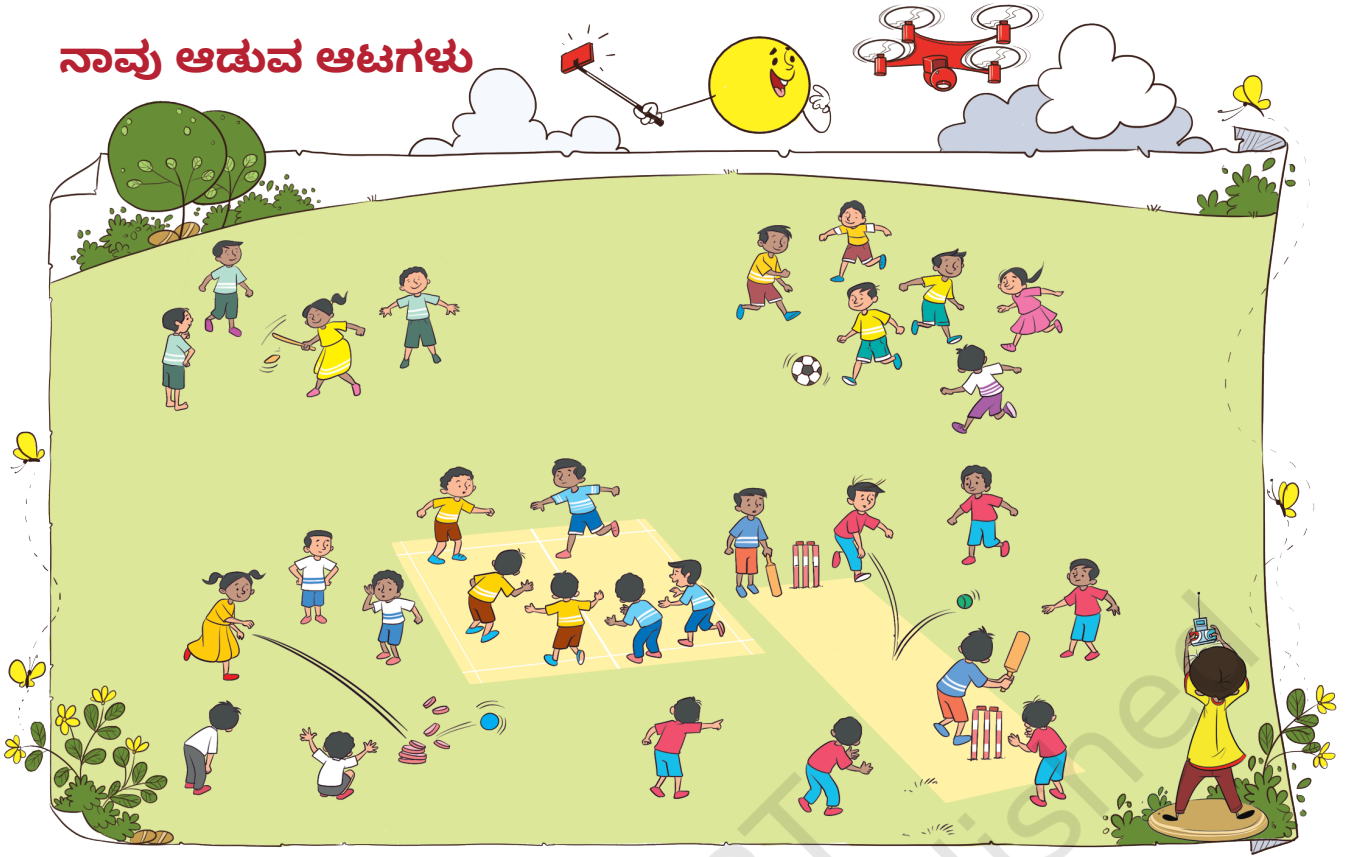
ನಕಾಶೆ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.



- ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ _____ನಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ.
- ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ _____-ನಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ.
- ಬಸ್ ನಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಟೋರಿಕ್ಷಾದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ _____ (ಕಡಿಮೆ / ಹೆಚ್ಚು)
- ಬೈಕ್ ನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೈಕಲ್ ನಿಂದ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ _____ (ಹೆಚ್ಚು / ಕಡಿಮೆ)
- _____ನಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____ನಿಂದ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ.
- _____ನಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____ನಿಂದ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು.



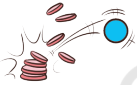

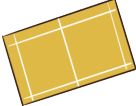


ನಾವು ಆಡುವ ಆಟಗಳು



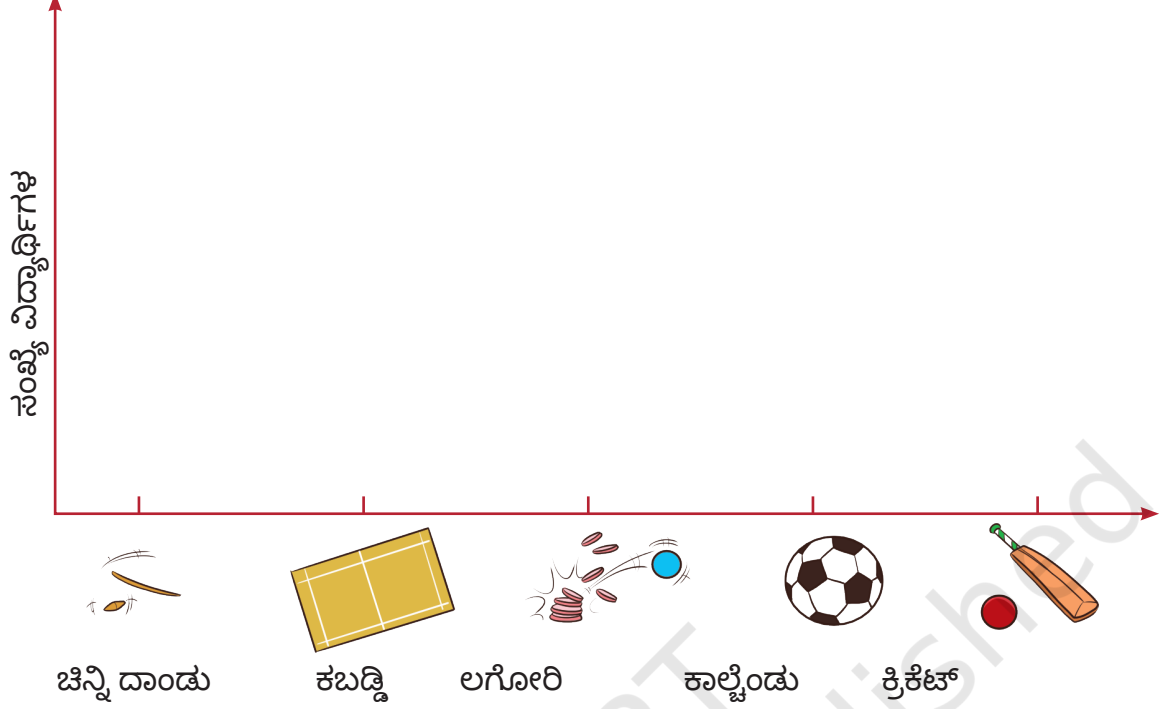
ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

ಆಟಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	
	
	
	
	



ಕೆಳಗಿನ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ (☺) ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ತೋರಿಸಲು ಈ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖದ (ಸ್ಮೈಲಿ) ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.



- ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಆಟ _____.
- ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಆಟ _____.
- ಲಗೋರಿ ಆಟ _____ ಆಟಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟ.
- _____ ಆಟವು ಕಾಲ್ಚೆಂಡಿನಾಟಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟ.



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

- ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಗೆಲೆಯರಿಗೆ ಯಾವ ತರಕಾರಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಕೆಳಗಿನ ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

ಅವರು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ತರಕಾರಿ				
ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ				



B. ಮೇಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಓದಿ ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

- ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗುವ ತರಕಾರಿ _____.
- ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ತರಕಾರಿ _____.
- _____ ಗಿಂತ _____ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ
- _____ ಗಿಂತ _____ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

C. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಗೆಲೆಯರನ್ನು ಕೇಳಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

- ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುಟುಂಬಗಳು _____ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.
- ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ _____ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ.
- ನಾಲ್ಕು ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____.
- ನಾಲ್ಕಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____.

ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1 ಜನ	
2 ಜನ	
3 ಜನ	
4 ಜನ	
5 ಜನ	



ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸ

ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜ ಮಾತ್ರ ನೆರೆ ಹೊರೆಯ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯರ ಜೊತೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲು ಮಾಡಿ.

ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು	ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿ ಇಬ್ಬರೂ	ಅಜ್ಜಿ ಮಾತ್ರ	ಅಜ್ಜ ಮಾತ್ರ	ಇಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ
ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ				

ನೀವು ಎಷ್ಟು ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಿರಿ?

ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿ ಇಬ್ಬರೂ ಇರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

ಅಜ್ಜ ಅಥವಾ ಅಜ್ಜಿ ಒಬ್ಬರೇ ಇರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

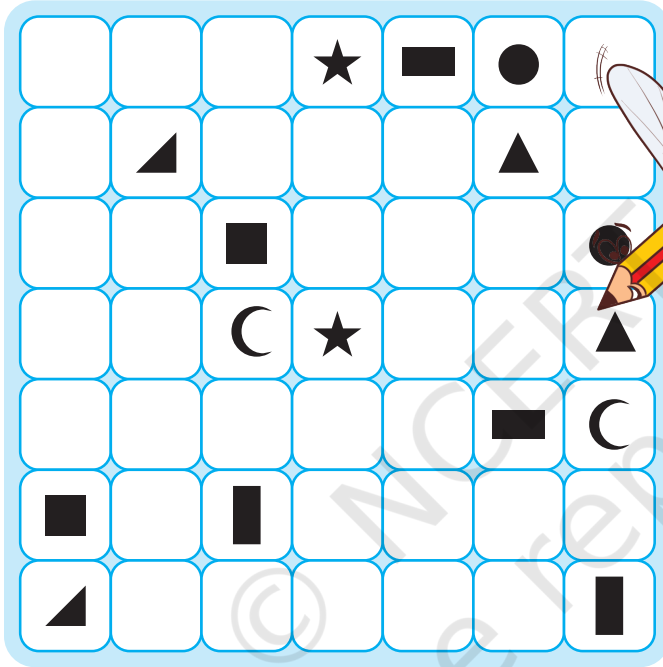
ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿ ಇಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲದ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಮುನ್ನ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲೇ ಚರ್ಚಿಸಿ.

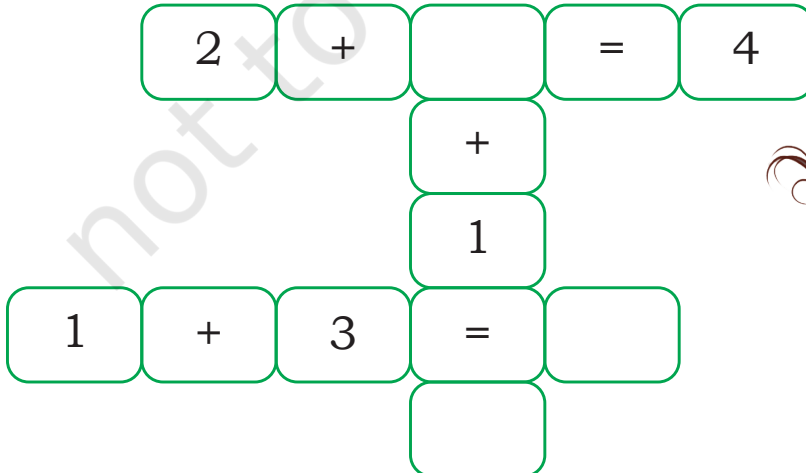




A. ಒಂದೇ ಆಕಾರದ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೇರ ಗೆರೆಗಳಿಂದ ಜೋಡಿಸಿ. ಗೆರೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ತಗುಲಬಾರದು, ಹಾಯಬಾರದು. ಕರ್ನೀಯ / ಓರೆ ಗೆರೆಗಳನ್ನು (ಡೈಗೊನಲ್) ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಡಿ.

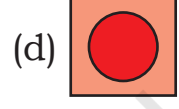
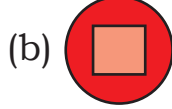
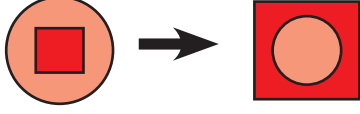


B. ಈ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ



C. ಯೋಚಿಸಿ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ.

i.



ii.

೬ → 5

೯ →

7 →



D. ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ.

ಅದನ್ನು ದ್ವಿಗುಣ ಗೊಳಿಸಿ. (2 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ)

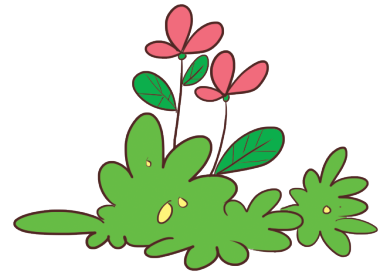
ಅದಕ್ಕೆ 8 ಸೇರಿಸಿ.

ಬಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಕಳೆಯಿರಿ.

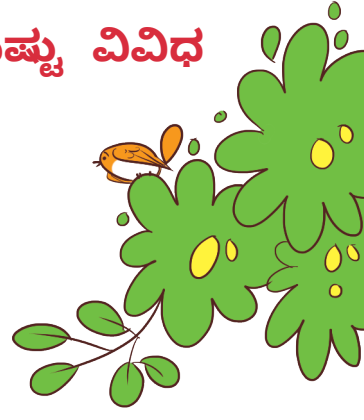
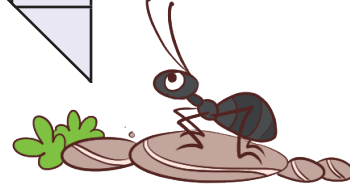
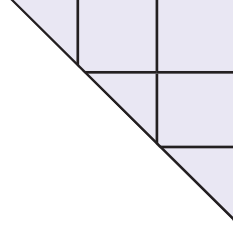
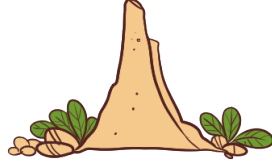
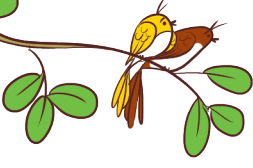
ಮಿಕ್ಕಿದ್ದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಯೋಚಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಳೆಯಿರಿ.

ಈಗ ಉಳಿದಿದ್ದು 4 ಅಲ್ಲವೇ?

ಈ ಗಣಿತದ ತಂತ್ರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.



E. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಇರುವೆಯು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ (ಹುತ್ತಕ್ಕೆ) ಎಷ್ಟು ವಿವಿಧ ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಹುದು?

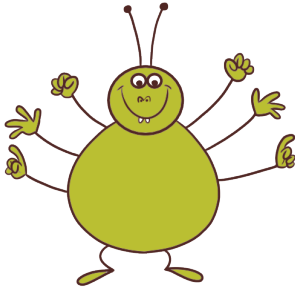


F. 11ರಿಂದ 20 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

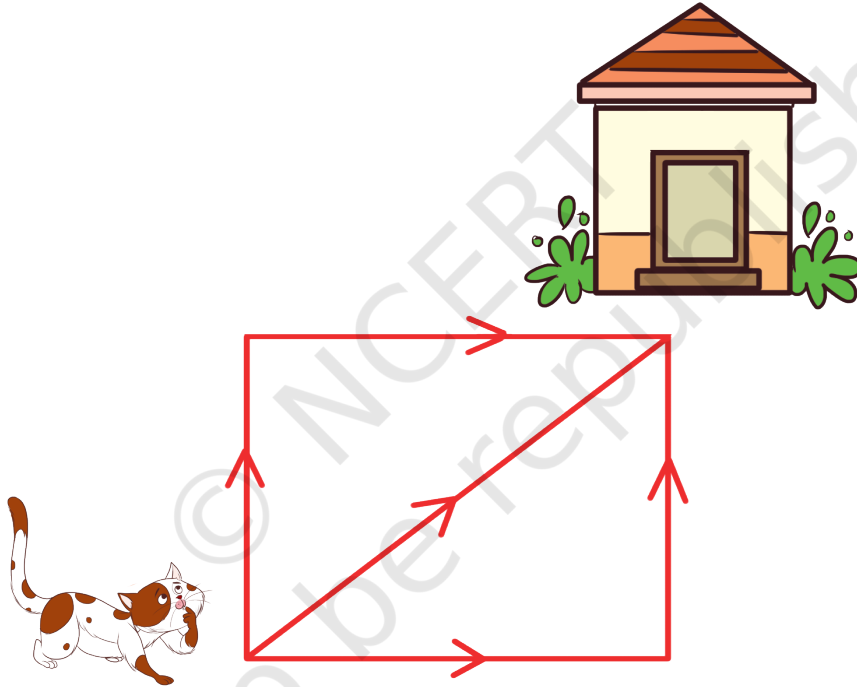
ಕ	ಟು	ಏ	ಹ	ಮೂ	ಒ	ಒ	ಕ	ಟು	ಏ	ಹ
ನಾ	ಂ	ಳು	ಎ	ರು	ಂ	ಂ	ಡು	ಐ	ದು	ಬ
ಲ್ಕು	ಎ	ರ	ಡು	ಐ	ದು	ಬ	ಎ	ರು	ಂ	ಂ
ಮೂಂ	ಬ	ಂ	ಳು	ಹ	ತ್ತು	ಳು	ಟು	ಒ	ದು	
ಳು	ಟು	ಒ	ದು	ಬ	ಂ	ದು	ದು	ಬ	ಂ	ದು
ಒ	ಂ	ಬ	ತ್ತು	ಐ	ದು	ಒ	ಡು	ಐ	ದು	ಬ
ಲ್ಕು	ಎ	ರ	ಡು	ಐ	ದು	ಬ	ಎ	ರು	ಂ	ಂ
ನಾ	ಂ	ಳು	ಎ	ರು	ಂ	ಂ	ಡು	ಐ	ದು	ಬ
ಒ	ಂ	ಬ	ತ್ತು	ಐ	ದು	ಒ	ಡು	ಐ	ದು	ಬ
ಳು	ಟು	ಒ	ದು	ಬ	ಂ	ದು	ದು	ಬ	ಂ	ದು



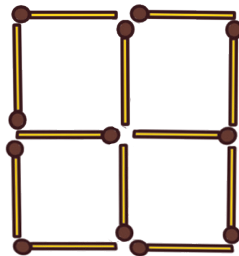
G. ನಿಖರವಾದ ನೆರಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.



H. ಬೆಕ್ಕು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಎಷ್ಟು ವಿವಿಧ ದಾರಿಗಳಿಂದ ಹೋಗಬಹುದು?



I. ಎರಡು ಚೌಕಗಳು ಉಳಿಯುವಂತೆ ಎರಡು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.



J. ನಾನು ಯಾರು ?

ನಾನು ಸೈಕಲ್ ನಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ.

ಮತ್ತು ಕಾರು ಮತ್ತು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ,

ನಾನು ಎಲ್ಲ ವಾಹನಗಳನ್ನೂ ಓಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ಚಪ್ಪಟೆಯಾದರೆ ಅವು ಓಡಲಾರವು.

ನನ್ನ ಆಕಾರ ಏನು?

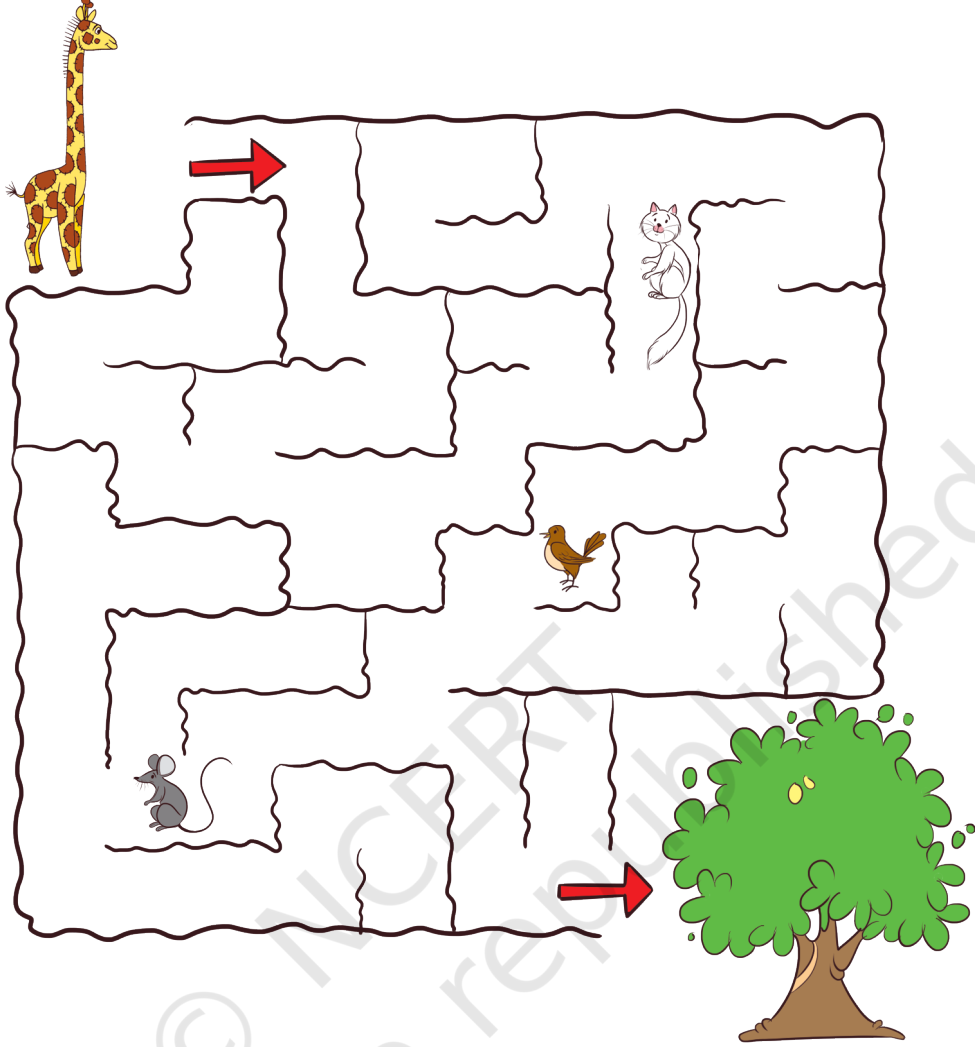
K. ಮೊತ್ತ 30 ಮಾಡಲು ನೀವು ಯಾವ ಮೂರು ಚಿಂಡುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಿರಿ?

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	= 30
<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="11"/>		<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="15"/>

L. ಒಂದೇ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಎರಡು ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.



M. ಹಸಿದ ಜಿರಾ ಫೆಗೆ ಮರವನ್ನು ತಲುಪಲು ದಾರಿ ಮಾಡಿ.



N. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಜಿರಾಫೆಯು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ನೋಡಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?

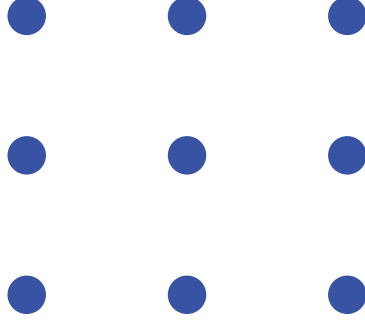
- ಜಿರಾಫೆಯು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?

- ನೀವು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಮನೆಯ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ್ದೀರಾ?

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ದಾರಿ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

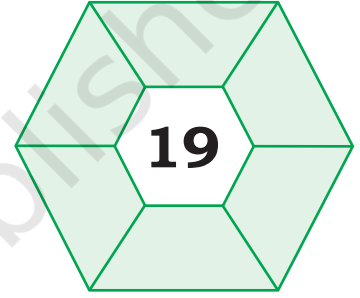
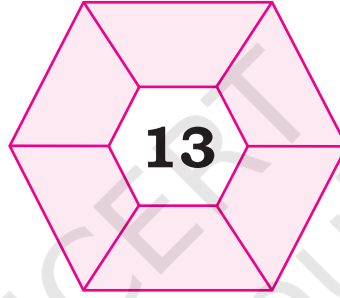
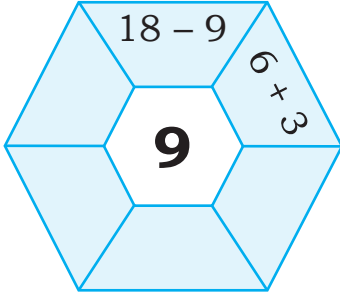


0. ಈ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಆಯತಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು?

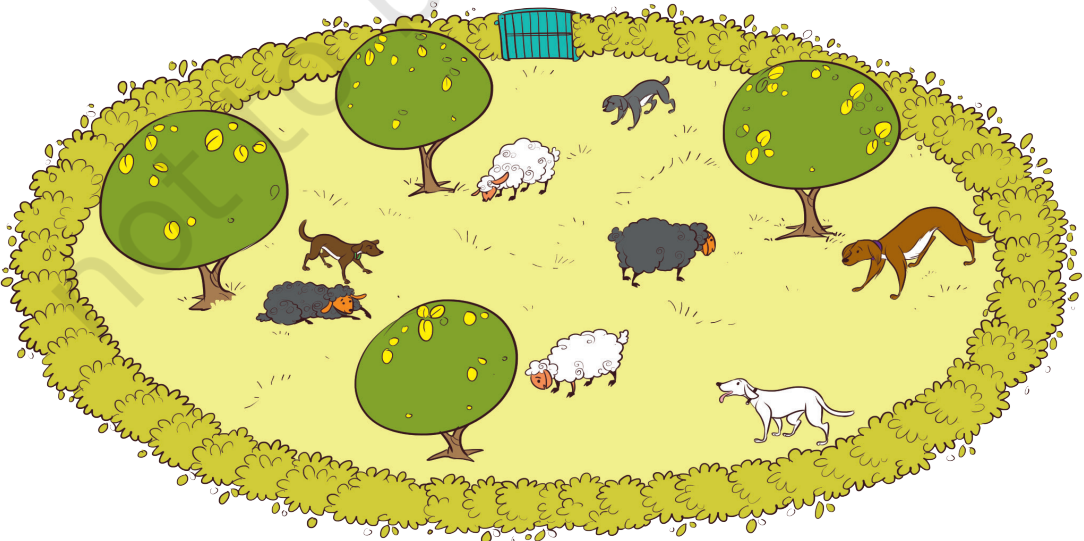


ಸುಳುಹು: ಚೌಕಾಕಾರವೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಆಯತ.

P. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲ್ಯಾಣಗಳಿಂದ ಇದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



Q. ಒಬ್ಬ ಕುರಿಗಾಹಿಯ ಬಳಿ 4 ಕುರಿ ಮತ್ತು 4 ನಾಯಿಗಳಿವೆ. ಈ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರ, ಒಂದು ಕುರಿ, ಮತ್ತು ಒಂದು ನಾಯಿ ಬರುವಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗ ಮಾಡಿ.



R. ನಾನು ಯಾರು? (ಕನ್ನಡಿ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು)

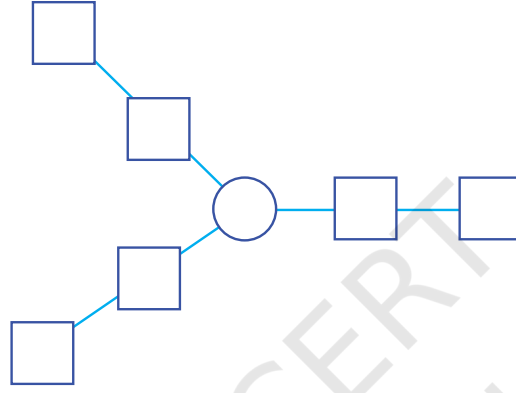
i. 42

ii. 88

iii. 99

iv. 17

S. ಮೂರು ಭುಜಗಳ ಮೊತ್ತವೂ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವಂತೆ 1ರಿಂದ 7ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತುಂಬಬಲ್ಲೆರಿ?



T. ಮೀಟರ್ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಡುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡೋಣ. ಪ್ರತಿ ಸಾರಿ 1ಮೀಟರ್ ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

U. ನಾನು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ದ್ವಿಗುಣ ಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಉತ್ತರ 18 ಆದರೆ ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

V. ಒಟ್ಟು 28 ಮಾಡಲು ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ನ 10 ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ.



© NCERT
not to be republished