10 ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಜು

QRickit

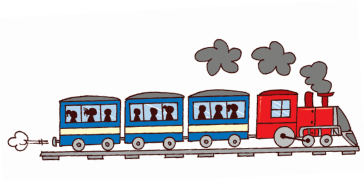
0224CH10

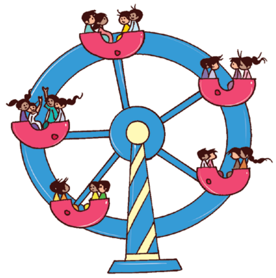
ರೂಪಲ್ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಬಹಳ ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಜಾತ್ರೆಗೆ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ತಾಯಿ ಅವಳಿಗೆ ರೂ. 50 ಕೊಟ್ಟರು. ಅವಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗವನ್ನು ತನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಸವಾರಿಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಳು.

ಮಕ್ಕಳು ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆನಂದಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ. ಅವರು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಏನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಇತ್ಯಾದಿ

ನಾನು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದೆ?

₹10





ಸವಾರಿಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ =

ರೂಪಲ್ ಗೆ ಅವರ ಅಮ್ಮ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ	−	ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ	=	ಉಳಿದ ಹಣ

ರೂಪಲ್ ನ ಒಬ್ಬ ಗೆಳೆತಿಯ ಬಳಿ ಇದ್ದ ರೂ.50 ರಲ್ಲಿ ರೂ. 8 ಉಳಿದಿದೆ. ಅವಳಿಗೆ ತಾನು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವಳು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದಳು ನೋಡೋಣ.

ಹುಡುಗಿ - ರೂ. 8 ನನ್ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ರೂ.20 ಸವಾರಿಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ರೂ.28 ಆಯಿತು. ತಿಂಡಿಗಳಿಗೆ ರೂ.20 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ರೂ. 48 ಆಯಿತು. ಮತ್ತು ನಾನು ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗೆ ಇನ್ನೂ ರೂ. 2 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದೆ. ಒಟ್ಟು ರೂ. 50 ಆಯಿತು. ಒಟ್ಟು ನಾನು ರೂ. 42 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದೆ.

ರೂ 8+ **ರೂ** 20 = ರೂ28

ರೂ.28 +ರೂ.**20** = ರೂ.48

ರೂ.48 + ರೂ.**2** = ರೂ.50

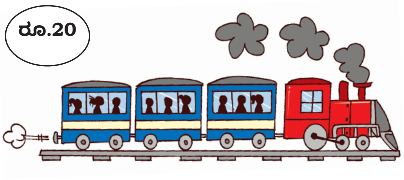
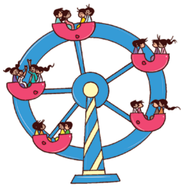
ರೂ.**42**

ಜಾತ್ರೆಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ರೂ.50 ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ರೂ. 3 ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ? ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

© NCERT not to be republished

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A. ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

ಸವಾರಿ	ಟಿಕೆಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹಣ
ರೂ.20 	2	ರೂ._____
ರೂ.10	_____	ರೂ.30
ರೂ.15 	2	ರೂ._____

B. ರೂಪಲ್ ಮತ್ತು ಅವಳ ಗೆಳೆಯರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ವಿವಿಧ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದೆವು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವ ಇತರ ಭಾರತೀಯ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.

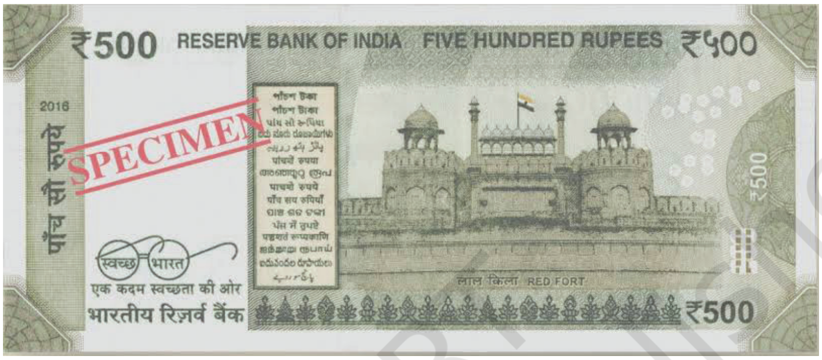
ರೂ.100

ರೂ.200

ರೂ.500

© NCERT not to be republished

C. ರೂ. 500 ರ ನೋಟಿನ "ಮೇಲೆ ರೂ. 500" ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ಎಣಿಸಿ .



i. ಪದಗಳಲ್ಲಿ ____________ ಬಾರಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ

ii. ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ____________ ಬಾರಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ರೂ. 500 ರ ನೋಟಿನ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಸ್ಮಾರಕದ ಚಿತ್ರ ಅಚ್ಚಾಗಿದೆ? ಈ ಸ್ಮಾರಕವನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ?

ಇತರ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ. ವಿಶೇಷ ಚೇತನರಿಗಾಗಿ ನೋಟುಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡಲಾದ ನೋಟುಗಳ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿನ ಗೆರೆಗಳನ್ನು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

© NCERT not to be republished

ತೇಜಲ್ ಳ ಅಜ್ಜಿ ತೇಜಲ್ ಗೆ ಅವಳು ನೋಡಿರದ ಕೆಲವು ಹಳೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಈ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವೂ ನೋಡೋಣ.

25 ಪೈಸೆ	50 ಪೈಸೆ	10 ಪೈಸೆ	20 ಪೈಸೆ

ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳ ಅಜ್ಜಿ 50 ಪೈಸೆಯ 2 ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

50 ಪೈಸೆ + 50 ಪೈಸೆ = ರೂ1

100 ಪೈಸೆ = 1 ರೂಪಾಯಿ.

© NCERT not to be republished

A. 25 ಪೈಸೆಯ ಎಷ್ಟು ನಾಣ್ಯಗಳು ರೂ. 1ಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗುತ್ತವೆ? ಕೆಳಗಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

= ರೂ.1 ಅಥವಾ

100 ಒಂದು ಪೈಸೆ

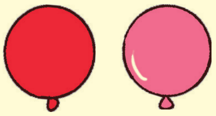
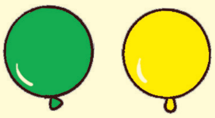
B. 20 ಪೈಸೆಯ ಎಷ್ಟು ನಾಣ್ಯಗಳು ರೂ 1ಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗುತ್ತವೆ?

ಬಲೂನ್ ಒಡೆಯಿರಿ.

ಮಾತೃ " ಬಲೂನ್ ಒಡೆಯಿರಿ" ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಅವನಿಗೆ ರೂ. 10 ಕ್ಕೆ 3 ಅವಕಾಶಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಮಾತೃ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ ನೋಡೋಣ.

© NCERT not to be republished

A. ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದ ಬಲೂನ್ ಗಳನ್ನೂ ಒದೆಗರೇ ಮಾತೃಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

	ರೂ.3
	

B. ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿದ ಮೊತ್ತ ಗೆಲ್ಲಬೇಕಾದರೆ ಅವನು ಒಡೆಯಾ ಬೇಕಾದ ಬಲೂನ್ ಗಳನ್ನೂ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ.

	ರೂ.17
	ರೂ.22
	ರೂ.31

C. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಯಾವ ಮೂರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ ಬಲೂನ್ ಗಳಿಗೆ ನೀವು ಗುರಿ ಇಡುತ್ತೀರಿ? ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

ಗೆದ್ದ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ = ರೂ

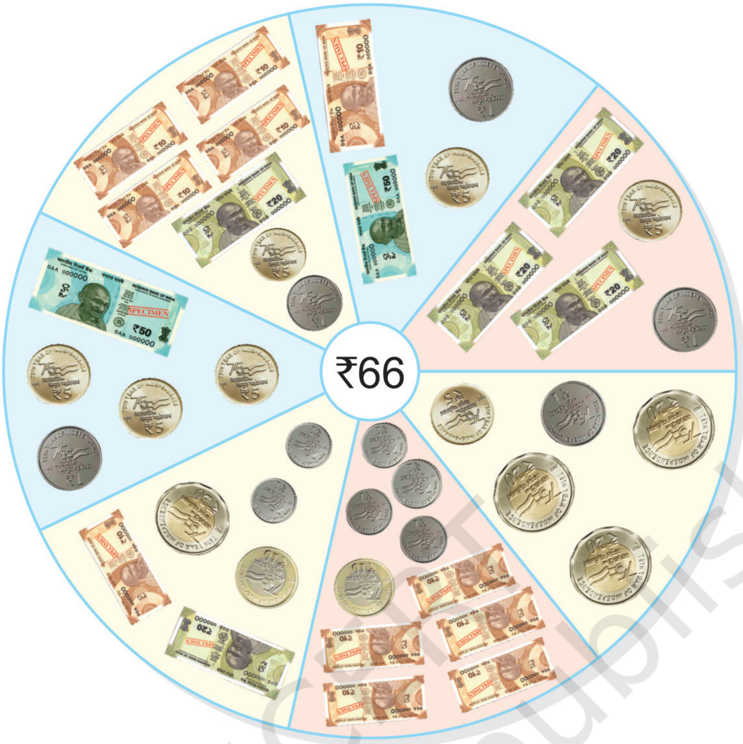
D. ಮಾತೃಗೆ 4 ಅವಕಾಶಗಳು ಸಿಕ್ಕರೆ ಯಾವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳ ಬಲೂನ್ ಗಳನ್ನೂ ಒಡೆದು ಅವನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಗೆಲ್ಲಬಹುದು? ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.

ಗೆದ್ದ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ರೂ. =

© NCERT not to be republished

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ರೂ. 66 ನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಪಾವತಿ ಮಾಡಬಹುದು ನೋಡೋಣ.

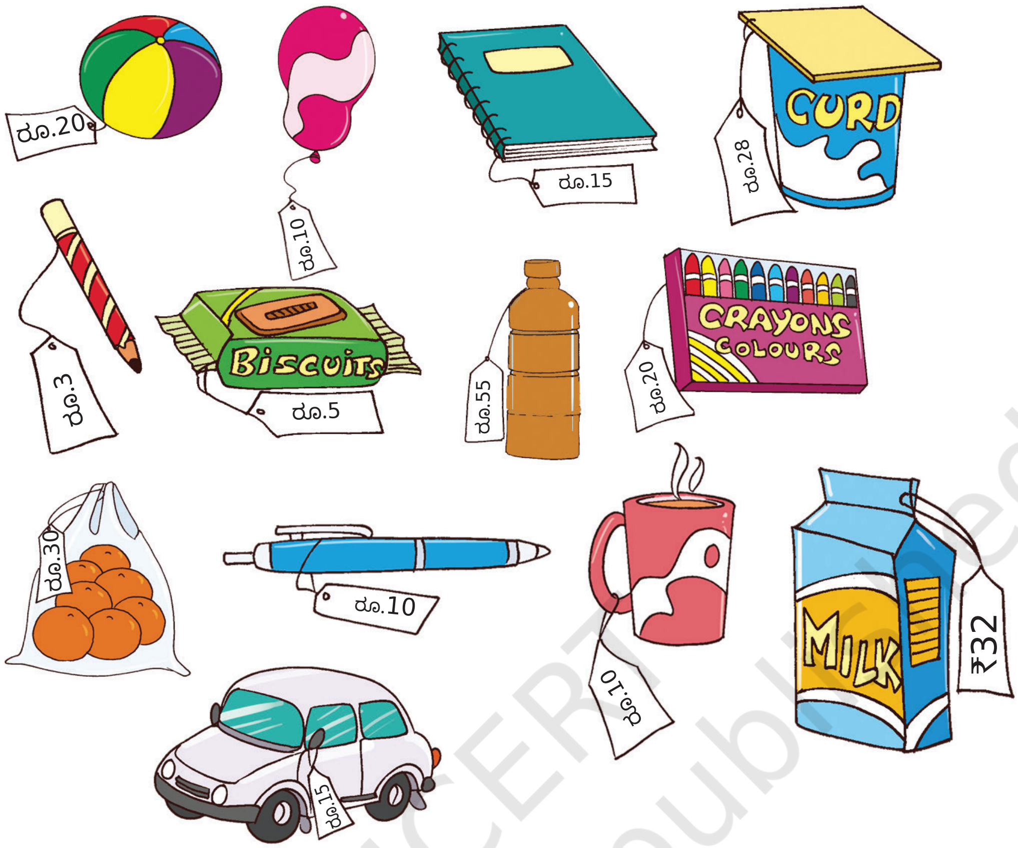


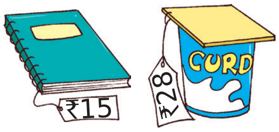
ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಮೊತ್ತ	ರೂ.1	ರೂ.2	ರೂ.5	ರೂ.10	ರೂ.20	ರೂ.50
ರೂ.54	—	2	—	3	1	—
ರೂ.85						

© NCERT not to be republished

ನಾವು ಕೊಳ್ಳೋಣ



ವಸ್ತುಗಳು	ಇವನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾಗುವ ಮೊತ್ತ	ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವ ಹಣ	ಮಿಕ್ಕ/ ಬೇಕಾದ ಹಣ
	ರೂ. ________		ರೂ. ________
	ರೂ. ________		ರೂ. ________
	ರೂ. ________		ರೂ. ________

© NCERT not to be republished

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ರೂ. 1 8		ರೂ.1 5
+ ರೂ. 3 2		+ ರೂ. 2 7
______		______

ರೂ. 4 7		ರೂ. 2 2
+ ರೂ. 5 0		+ ರೂ. 3 5
______		______

A. ಜಯಂತ್ ರೂ.25 ನ್ನು ಪೆನ್ ಗಳಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ರೂ. 40 ನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಡಿದ. ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ? ☐

B. ಮೀರಾಳ ಬಳಿ ರೂ.43 ಇದೆ. ಕನಿಕಾಳ ಬಳಿ ಮೀರಾಳಿಗಿಂತ ರೂ. 14 ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಕನಿಕಾಳ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಇದೆ? ☐

C. ಬ್ರೆಡ್ ನ ಒಂದು ಚೀಲಕ್ಕೆ 30. ಒಂದು ಚಾಕಲೇಟ್ ಗೆ ರೂ. 60.ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕೊಳ್ಳಲು ವಿವೇಕ್ ಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ☐

D. ಅಜಯ್ ನ ಬಳಿ ರೂ. 58ಇದೆ. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ರೂ. 48 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ. ಈಗ ಅವನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿದಿದೆ? ☐

ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸ

ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಅಥವಾ ಖರೀದಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ನೀವು ಕೊಳ್ಳುವ ವಸ್ತುಗಳ ಮತ್ತು ನೀವು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಕೂಡುವ ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಬೇಕೇ ಅಥವಾ ಕಳೆಯಬೇಕೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ. ಹಣವನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ

© NCERT not to be republished